

ALFRED NOBEL UNIVERSITY, DNIPRO

**STUDY PROGRAMME
FINANCE, BANKING AND INSURANCE
(Master's degree)**

COURSE CATALOGUE

2020-2021 academic year

CONTENT

	Page
MANDATORY COURSES	
1 Strategic Management	3
2 Innovative Development of Enterprise	6
3 Financial Management	9
4 Tax Management	13
5 Organization and Methods of Auditing	18
ELECTIVE COURSES	
6 Methodology of Financial and Accounting Scientific Research	21
6 Theoretical and Methodological Approaches to Strategic Management of Finance	23
6 International Finance	25
6 Ethics for Professional Financiers	27
7 Management of Financial Rehabilitation	29
7 Risks of Bankruptcy of Financial Institutions	31
7 Evolution of Accounting	34
7 World Financial System	36
8 Credit Management	38
8 Banking Management	40
9 IFRS (Accounting and Reporting under IFRS)	42
9 Regulation and Supervision of Banking Activities	44
10 Insurance Management	46
10 Budget Management	48
11 Financial Reporting and Accounting in Banks	50
11 Financial Risk Management	52
12 Internal Control	54
12 Financial Services Market	57
INTERNSHIP	59
Structure of the Study Programme	63

MANDATORY COURSES

<i>STRATEGIC MANAGEMENT</i>				
Language of teaching	Trimester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian, English	1 / 14 weeks, 56 hours in class	6 / Mandatory	Volodymyr Momot, Doctor of Science, Professor	180 hours (28 h. lectures, 28 h.practicals, 124 h. self-study time)
<p>The aim of the course is to master acquire knowledge of strategic management fundamentals necessary for professional work in the field of business management, to ensure the effective operation while interacting with the business environment, development of managerial competencies of an expert by comprehensive analysis of business situations and effective influence on them in the information society.</p>				
Learning outcomes			Teaching methods, teaching and learning activities	Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
On completion of the course, the students should be able to:				
1) acquire theoretical knowledge and some practical skill in developing a reliable business strategy in turbulent environment			Lecture, practical classes, discussion, Internet search, self-study activities	Participation in the discussion, essay, test (CAS)
2) use the most appreciated tools of business strategy development			Problem lecture, case study in small groups	Participation in the discussion, peer small group presentation (CAS)
3) formulate a reliable strategy			Discussion, case study in small groups	Participation in the discussion, peer small group presentation (CAS)
4) implement the developed strategy			Role play	Participation in the role play (CAS)
5) understand and control the strategic development of the organization			Problem lecture, discussion, case study in small groups	Peer small group presentation (CAS)
Learning outcomes 1-5				Final exam (FAS)
Contents				
<p>Thematic structure of the course: Genesis, definition and principles of strategic management Organization and environments. Hierarchy and organizational goals. The market of producer – the market of consumer Mission, vision and strategy. Strategy types. The process of strategy formulation Creation of strategic plan. Integrated process of strategic management. Strategic alliances</p>				

<p>Strategic management instruments: SWOT and PEST analysis, Ansoff Matrix, BCG Matrix, McKinsey/GE Matrix, Shell/DPM Matrix, ADL/LC Matrix, MCC Matrix, Hofer/Schendel Matrix</p> <p>Strategy implementation – strategic scorecards and resistance overcoming</p> <p>Strategy effectiveness</p> <p>Organization’s strategic development management</p> <p>Factors influencing the process of changes in an enterprise. Change management in an enterprise.</p> <p>Strategic development of the organization.</p>
Assessment
<p>Assessment</p> <p>100% Final assessment as a result of Final exam (40%) and Continuous assessment (60%)</p> <p>40% Final exam (4 sets of written assignments, each assignment includes 1 essay and 1 mini case)</p> <p>60% Continuous assessment:</p> <p>10% Participation in the discussion</p> <p>10% Participation in the role play</p> <p>10% Test (multiple choice, computer)</p> <p>20% Essay (written)</p> <p>10% Presentation (oral, multimedia)</p>
Literature
<p><i>Language of teaching Ukrainian</i></p> <p style="text-align: center;">Compulsory reading</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ансофф И. Стратегическое управление: пер. с англ. / Науч. ред. и авт. предисл. Л. И. Евенко. - М.: Экономика, 2016. 2. Виханский О. С. Стратегическое управление. – М., Экономист 2015. 3. Портер М. Е. Международная конкуренция. Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер., 2018. 4. Томпсон А. А., Стрикленд А. Дж. Стратегический менеджмент. Учебник для вузов. - М.: Вильям и Коллинз, 2015. (базовий підручник). 5. Фатхутдинов Р. А. Стратегический менеджмент. Уч. пособие. - М., 2005. 6. Шершньова З. Е., Оборська С. В. Стратегічне управління. - К.: КНЕУ, 2004. <p style="text-align: center;">Recommended reading</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акофф Р. Д. Планирование будущего корпорации. - М.: Прогресс, 1985. 2. Акофф Р. Д. Планирование в больших экономических системах. - М.: Сов. Радио, 1972. 3. Карлоф Б. Деловая стратегия: Пер. с англ. / Научн. ред. и автор послесл. В. А. Приписнов. - М.: Экономика, 1991. 4. Кинг У., Клиланд Д. Стратегическое планирование и хозяйственная политика. - М.: Прогресс, 1982. 5. Коно Т. Стратегия и структура японских предприятий: Пер. с англ. / Общ. ред. и вступ. сл. О. С. Виханского. - М.: Прогресс, 1987. 6. Саати Т., Кернс К. Аналитическое планирование. Организация систем: Пер. с англ. - М.: Радио и связь, 1991. 7. Санталайнен Т. и др. Управление по результатам. - М.: Прогресс, 1998. 8. Стерлин А. Р., Тулин И. В. Стратегическое планирование в промышленных корпорациях США: опыт развития и новые явления. - М.: Наука, 1990. <p><i>Language of teaching English</i></p> <p style="text-align: center;">Compulsory reading</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mintzberg, H. (2011). <i>Strategy Safari</i>. Free Press. 2. Mintzberg, H. (2003). <i>The strategy process</i>. Harlow: Financial Times Prentice Hall. 3. Wunder, T. (2015). <i>Fundamentals of Strategic Management</i>. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

4. Emilio Navas López José, Ángel Guerras Martín Luis, & Macnair, I. (2018). *Fundamentals of strategic management*. Cizur Menor (Navarra): Civitas.
5. Mintzberg, H., Ahlstrand, B., & Lampel, J. (2008). *Strategy safari: a guided tour through the wilds of strategic management*. Hemel Hempstead: Prentice Hall.

Recommended reading

1. Mintzberg, H. (2000). *The rise and fall of strategic planning*. Harlow: Pearson Education.
2. Rothaermel, F. T. (2018). *Strategic management: Concepts*. Dubuque: McGraw-Hill Education.
3. Lynch, R. L. (2018). *Strategic management*. Harlow, United Kingdom: Pearson Education Limited.
4. Ansoff, H. I. (2014). *Strategic management*. Place of publication not identified: Palgrave Macmillan.

INNOVATIVE DEVELOPMENT OF ENTERPRISE				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian, English	1/14 weeks, 42 hours in class	6/ Mandatory	Serhii Dubinskyi, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor	180 hours (28 h. lectures, 14 h. practicals, 138 h. self-study time)
<p>Course aims: Students educated in mechanisms of innovative development of economic systems management, securing high result of shaping and usage of enterprises` potential, efficiency of investments into innovations; acquiring skills in giving prove to directions of foreground innovative development and alternative variants executive decisions.</p>				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
On completion of the course, students will be able to:				
1) apply fundamental categories and methods, which innovations and cycle of economy development;		Lectures, practical classes, self-study activities, workshop		Participation in the workshop, presentation (CAS)
2) use modern methodological approaches to give prove to the directions of foreground innovative development taking into account the needs and specific characteristics of national economy;		Lectures, practical classes, self-study activities, case study in small groups		Presentation, case study (CAS)
3) collect and systematize marketing data for selecting target markets, measuring and predicting of demand, positioning of innovative items;		Lectures, practical classes, self-study activities, workshop		Participation in the workshop, presentation (CAS)
4) identify and assess risks of innovative activity, and also to control their level by means of tools of risk-management;		Practical classes, self-study activities, supervised project		Project (CAS)
5) assess state, dynamics, efficiency of usage of innovative potential by an enterprise and ground foreground directions of its aggregation.		Practical classes, case study in small groups, workshop		Participation in the workshop, case study (CAS)
Learning outcomes 1-5				Mid-term control (CAS)
<p>Assessment Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment: 30% Participation in the discussion 20% Participation in the business play 20% Case study presentation</p>				

10% Essay (written)
20% Presentation (oral, multimedia)

Contents

Thematic structure of the course:

1. Innovations and cycle of economy development
2. Key concepts of innovative development
3. Measurement of level innovative development and factors of its formation
4. Modern organizational forms of innovative development
5. Infrastructure of market innovation
6. State support of innovation enterprise
7. National innovation systems
8. Strategy and business model of innovative economy development
9. Innovation potential of enterprise
10. Investment provision of innovative economy development
11. Risks in innovation and management

Literature

Language of teaching Ukrainian

Compulsory reading

1. Мойсеєнко І. П. Інституційні основи регулювання інноваційного розвитку [Електронний ресурс] / І. П. Мойсеєнко // Інноваційна економіка. - 2019. - № 1-2. - С. 25-32. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inek_2019_1-2_4
2. Свидрук І. І. Психологічні передумови формування інноваційного стилю управління розвитком персоналу [Електронний ресурс] / І. І. Свидрук // Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. - 2019. - Т. 24, Вип. 6. - С. 105-109

Recommended reading

1. Психологічні передумови формування інноваційного стилю управління розвитком персоналу [Електронний ресурс] / І. І. Свидрук // Вісник Одеського національного університету. Серія : Економіка. - 2019. - Т. 24, Вип. 6. - С. 105-109.
2. Основи підприємництва: теорія і практика: Навч. посіб / В.Г.Воронкова, А.Г. Беліченко, В.О. Желябін та ін. – Л.: Магнолія, 2009. – 454 с.
3. Шушкова Ю. В. Узагальнення інструментів світового досвіду державної політики інноваційного та технологічного розвитку економіки [Електронний ресурс] / Ю. В. Шушкова // Економіка та держава. - 2019. - № 11. - С. 20-24.
4. Laixiang Sun Ownership and Governance of Enterprises. Recent Innovative Developments, New York: Palgrave Macmillan, 2003, ISBN 1-4039-1633-0 – Access mode: <http://web.a.ebscohost.com.ezproxy.wales.ac.uk:2048/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=9fe0219b-a90e-49d5-82db-b731d8d7b9b0%40sessionmgr4010&hid=4212>
5. Mykoliuk O., Prylepa N. Management of innovative development of enterprises in the context of a choice of energy security strategy. Innovative technologies and scientific solutions for industries. 2018. No. 3 (5). P. 114-121.

Language of teaching English

Compulsory reading

1. Rodriguez Edgard R. Small-Scale Enterprises in Developing and Transitional Economies New York and London, 2002. – 319 p.
2. Lukianchuk, O., Tkachuk, T. (2019). Innovative development of enterprise: essence, factors, element of economic security. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities : collective monograph, Higher School of Social and Economic, Vol. 3, p. 31-39.

Recommended reading

1. Laixiang Sun Ownership and Governance of Enterprises. Recent Innovative Developments, New York: Palgrave Macmillan, 2003, ISBN 1-4039-1633-0 – Access mode: <http://web.a.ebscohost.com.ezproxy.wales.ac.uk:2048/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=9fe0219b-a90e-49d5-82db-b731d8d7b9b0%40sessionmgr4010&hid=4212>
2. Kukaj Halil The importance of enterprise value assessment in transition economies. // Academic Journal of Business, Administration, Law & Social Sciences. Mar 2017, Vol. 3 Issue 1, p. 300-308.
3. Technology and innovation report (2018). <https://aechile.cl/wp-content/uploads/2018/05/Technology-and-Innovation-Report-2018-UNCTAD.pdf>

FINANCIAL MANAGEMENT				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	1,2 /25 weeks, 86 hours in class	10 / Mandatory Course paper: 1 ECTS credit	Tetiana Bolgar, Doctor of Science, Full Professor	360 hours (50 h. lectures, 36 h. seminars, practical classes, 214 h. self-study time) Course paper: 30 hours
Course aims: This course will introduce the fundamental basic knowledge of the financial decision-making process and the analysis of value creation, current discussions on corporate governance, ethical dilemmas, globalization of finance, strategic alliances and provide a more global perspective of financial management.				
Learning outcomes On completion of the course, students will be able to:		Teaching methods, teaching and learning activities	Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)	
1. design the financial management system in terms of the three major decision areas that confront the financial manager;		Lecture, practical classes, self-study activity	Test (computer), exercise, case study (CAS)	
2. generate the goal of the firm and summarize why shareholders' wealth maximization is preferred over other goals;		Self-study activity, solving problems, discussion	Participation in the discussion (debates), explanation solving problems (CAS)	
3. calculate, implement and evaluate both the future and present value of: an amount invested today; a stream of equal cash flows (an annuity); and stream of mixed cash flows;		Work in pairs to solve problems, workshop, panel discussion, solving problems	Student reports assessment, explanation solving problems, case study (CAS)	
4. define and explain the capital-asset pricing model (CAPM), beta, and the characteristic line;		Discussion, case study in small groups, solving problems	Peer small group presentation, exercise, case study, explanation solving problems (CAS)	
5. calculate a required rate of return using the capital-asset pricing model (CAPM);		Self-study activity, solving problems, case study	Exercise, test (computer), case study presentation (CAS)	
6. define, calculate, and categorize (according to liquidity, financial leverage, coverage, activity, and profitability) the major financial ratios and generate what they can tell us about the firm, a firm's operating cycle and cash cycle;		Work in pairs to solve problems, presentation, self-study activity, solving problems	Participation in the discussion (debates), student reports assessment, individual presentation assessment (CAS)	
7. reflect, differentiate ratios to analyze a firm's health and then recommend reasonable alternative courses of action to improve the health of the firm, a firm's return on investment (i.e., "earning power") and return on equity using a DuPont approach.		Workshop, self-study activity, solving problems	Exercise, test (computer), report, explanation solving problems (CAS)	
8. apply and critically evaluate finance and		Self-study activity,	Student reports	

investment theory with particular reference to the operation of financial markets; 9. apply and critically evaluate corporate finance techniques; 10. apply and critically evaluate theories of financial statements and related analysis; 11. identify, define and analyze problems and identify and create process to solve them; 12. exercise critical judgment in creating new understanding; 13. demonstrate advanced numeracy and quantitative skills; 14. identify and evaluate social, cultural, global, ethical and environmental responsibilities and issues; 15. engage and work effectively in groups.	solving problems Work in pairs to solve problems, workshop Discussion, case study in small groups Self-study activity, solving problems Work in pairs to solve problems, presentation, self-study activity Solving problems, discussion, self-study activity Discussion, self-study activity, solving problems Work in pairs to solve problems, discussion	assessment, exercises (CAS) Peer small group presentation, exercise, case study (CAS) Participation in the discussion (debates), student reports assessment (CAS) Tests (computer), exercise, case study (CAS) Case study presentation, exercise, test (computer) report (CAS) Explanation solving problems, exercise, case study, participation in the discussion (debates) Participation in the discussion (debates), exercise, case study, (CAS) Peer small group presentation, exercise, case study (CAS) Mid-term control (CAS) Final exam (FAS) Course paper (FAS)
Semester 1 Learning outcomes 1-7.		
Semester 2 Learning outcomes 8-15.		

Assessment

The results of each semester are evaluated separately. And the results of previous semester are not included into the final examination grade.

1 Semester:

Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment:

10% Participation in the discussion

20% Solving problems

20% Case study

10% Individual presentation assessment

40% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)

2 Semester:

100% Final assessment as a result of Final exam (40%) and Continuous assessment (60%)

40% Final exam (4 sets of written assignments, each assignment includes 2 solving problems and computer multiple choice tests)

60% Continuous assessment:

20% Peer small group presentation

40% Exercise

20% Student reports assessment

20% Solving problems

Course paper is evaluated separately and its assessment is not included in the course final control.

Successful completion of the course work is a prerequisite for admission to the final examination.

Contents

Thematic structure of the course:

1 Semester:

- 1 Introduction to financial management
- 2 Financial statement analysis
- 3 Sources of financing
- 4 Capitalization
- 5 Capital structure
- 6 Cost of capital
- 7 Leverage

2 Semester:

- 8 Dividend decision
- 9 Capital budgeting
- 10 Working capital
- 11 Working capital management
- 12 Special financing
- 13 Financial system

Literature

Compulsory reading

1. Фінансовий менеджмент: підручник / Д. І. Дема, Л. М. Дорохова, О. М. Віленчук [та ін.] – Житомир: ЖНАЕУ, 2018. – 320 с.
2. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. / [Васьківська К. В., Сич О. А.] . – Львів : «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. – 236 с.
3. Фінансовий менеджмент: елект. навч. посібник / І.А.Бігдан, Л.І. Лачкова, В.М. Лачкова, О.В. Жилиякова – Х.: ХДУХТ, 2017. - 197 с.

Recommended reading

1. Василенко В.А. Теорія і практика розробки управлінських рішень [текст]: Навчальний посібник / В.А. Василенко. - К.: ЦУЛ, 2013. – 420 с.
2. Ванхорн Дж. С. Основы финансового менеджмента / Дж. С. Ванхорн, Дж. М. Вахович мл. – 12-е изд. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2013. – 1232 с.
3. Балабанов И.Т. Финансовый менеджмент. Теория и практика / И.Т. Балабанов. – М. : Перспектива, 2011. – 656 с.
4. Финансовый менеджмент: Теория и практика: учебник / под ред. Е. Стояновой. – М. : Перспектива, 2011. – 656 с.
5. Гончаров А.Б. Фінансовий менеджмент: навч. посібн. / А.Б. Гончаров. – Х.: ВД "ИНЖЕК", 2011. – 240 с.
6. Офіційний сайт Агенції з розвитку підприємництва – [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.ade.kiev.ua
7. Офіційний сайт економічної бібліотеки – [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.economics.com.ua
8. Офіційний сайт Державного комітету статистики – [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.stat.gov.ua
9. Офіційний сайт з управління фінансами – [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.management.com.ua
10. С. Paramasivan, T. Subramanian. Financial Management, New Age, 2010, 280 p.
11. Albert HW, “Asset Securitization: Benefits for all Banks”, The Bankers Magazine, Nov-Dec 2012, pp. 16 – 20.
12. Stanley B. Block, Geoffrey A. Hirt, (2009). Foundations of Financial Management (Including accompanying Cases text) 13th ed., New York: McGraw Hill, Inc.
13. Van Horne, Wachowicz (2008) Fundamentals of Financial Management / 13-th Edition, Pearson

Education Limited.

14. Financial Management. Suggested Problems 7th Edition. Handouts. Available at: https://facultyfp.salisbury.edu/dmervin/htdocs/FINA311/Web%20Pages/Fina_311_Fall_2012.htm

15. Brigham E.F., Gapenski L.C. (2003). Financial Management. Theory and Practice. 6-th Edition, The Dryden Press.

16. Adrienne Watt. Project Management. BCCAMPUS VICTORIA, B.C., 2014, 220 p.

TAX MANAGEMENT				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	1,2/25 weeks, 75 hours in class/	9 / Mandatory	Viktoriia Varenyk, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor	270 hours (39 h. lectures, 36 h. seminars, practical classes, 195 h. self-study time)
Course aims: The course is geared towards helping students to analyze complex tax reports, conduct tax audit, and get the knowledge needed for future specialists for managing in the field of taxation both at micro- and macro levels.				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
On completion of the course, students will be able to:				
<p>1) know the organization of registration of taxpayers in the supervisory authorities, the procedure for registration and deregistration at the main place of registration of taxpayers;</p> <p>2) the procedure for drawing up and sending tax notifications-decisions by controlling bodies, formation of a tax claim;</p> <p>3) the procedure for accounting for accrued amounts of payments and accounting for their receipt, the formation of tax debt and the procedure for writing off, reconciling the status of tax calculations;</p> <p>4) methods of tax control, types and mechanism of implementation;</p> <p>5) requirements for the registration of documentary inspections, the content and procedure for drawing up and signing the act (certificate) of documentary inspection;</p> <p>6) basic provisions for appealing tax decisions in administrative and judicial proceedings;</p> <p>7) rules for compiling and types of tax invoices, mechanism for correcting errors in the tax invoice, its registration and blocking mechanism, the procedure for determining the tax liability, the formation of a tax credit, the mechanism of VAT refund, the formation of a tax invoice and VAT relief and its annexes in</p>		<p>Lecture, seminars, practical classes, discussion</p> <p>Lecture, solving problems, mini cases, work in pairs to solve problems</p> <p>Problem lecture, internet search, self-study activities solving problems</p> <p>Problem lecture, analysis of statistics, mini cases, work in pairs to solve problems</p> <p>Problem lecture, mini cases, work in pairs to solve problems</p> <p>Problem lecture, analysis of statistics, mini cases, work in pairs to solve problems</p> <p>Problem lecture, mini cases, work in pairs to solve problems</p>		<p>Participation in the discussion, test (CAS)</p> <p>Explanation solving problems, presentation, (CAS)</p> <p>Case study, peer small group presentation, student reports assessment (CAS)</p> <p>Analysis of statistics report (CAS)</p> <p>Case study, peer small group presentation (CAS)</p> <p>Case study, peer small group presentation, student reports assessment (CAS)</p> <p>Case study, student reports assessment, explanation solving problems (CAS)</p>

<p>the program M.E.Doc; 8) rules for filling out a tax return on personal income tax, types of annexes to the personal income tax return, tax rebate and its reflection in the reporting; 9) rules for drawing up a corporate income tax return, appendices to it, a mechanism for correcting errors through the program M.E.Doc.</p> <p>Learning outcomes 1-6.</p> <p>Learning outcomes 7-9.</p>	<p>Problem lecture, mini cases, work in pairs to solve problems</p> <p>Problem lecture, mini cases, work in pairs to solve problems</p>	<p>Case study, student reports assessment, explanation solving problems (CAS)</p> <p>Case study, student reports assessment, explanation solving problems (CAS)</p> <p>Mid-term control: tests, solving problems (CAS)</p> <p>Final exam (FAS)</p>
---	---	--

Assessment

The results of each semester are evaluated separately. And the results of previous semester are not included into the final examination grade.

1 Semester:

Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment:

- 10% Participation in the discussion
- 20% Solving problems
- 20% Case study
- 10% Individual presentation assessment
- 40% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)

2 Semester:

100% Final assessment as a result of Final exam (40%) and Continuous assessment (60%)

40% Final exam (4 sets of written assignments, each assignment includes 2 solving problems and computer multiple choice tests)

60% Continuous assessment:

- 20% Participation in the discussion
- 30% Explanation solving problems
- 20% Analysis of statistics report
- 30% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)

Contents

Thematic structure of the course:

- 1) Theoretical, legal and organizational basis of tax management
- 2) Taxpayer accounting
- 3) Administering the tax liabilities of taxpayers
- 4) Accounting for tax revenues
- 5) Basics of tax control
- 6) Classification of tax audits control
- 7) The procedure for drawing up a plan-schedule of planned tax examination
- 8) The order of registration of results of documentary tax examination
- 9) Tax liability
- 10) Appeal the results of the tax examination
- 11) Control of accrual and payment of value added tax
- 12) Control of accrual and payment of personal income tax
- 13) Control of accrual and payment of corporate income tax

Literature

Compulsory reading

1. Податковий кодекс України Із змінами і доповненнями, внесеними Законами України № 540-IX від 30.03.2020. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

2. Дубовик О.Ю. Податковий менеджмент у схемах і таблицях: Навчальний посібник. – Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. – 248 с.

Recommended reading

3. Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» з змінами, внесеними згідно із Законами від 04.04.2018 N 877-V. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/877-16>.

4. Закон України «Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні» із змінами, внесеними згідно із Законами від 27.01.2018 N 2939-XII [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2939-12>.

5. Закон України Про внесення змін до Податкового кодексу України щодо державної податкової служби та у зв'язку з проведенням адміністративної реформи в Україні від 26.04. 2015 року № 1700-VII. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5083-17>

6. Митний кодекс України із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 04.07.2018 року N 4495-VI. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>.

7. Наказ "Про внесення змін до Порядку обліку платників податків і зборів" від 22.04.2014 р. N 462. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0503-14>.

8. Наказ "Про затвердження форми Податкової декларації з податку на прибуток підприємства" від 30.12.13 № 872. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/diyalnist-/regulyatorna-politika-/regulyatorna-politika/2015-rik/63908.html>.

9. Наказ «Про затвердження форми акта (довідки) про результати перевірки платника податків з питань повноти нарахування і сплати податків під час здійснення контрольованої(их) операції(й) та Вимог до його (її) складення Зареєстровано в Міністерстві юстиції України» станом на 08.09.2017 р. № z1396-15. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1396-15>.

10. Наказ «Про порядок оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення» станом на 14.02.2018 № v3_02715-15 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v3_02715-15.

11. Наказ Міністерства доходів і зборів України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації та проведення камеральних перевірок податкової звітності платників податків, крім перевірок податкової декларації про майновий стан і доходи та податкової декларації платника єдиного податку - фізичної особи - підприємця» від 14 червня 2013 року N 165. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/v0165810-13>.

12. Наказ Міністерства фінансів України « Про затвердження Порядку формування плану-графіка проведення документальних планових перевірок платників податків» ВІД від 02 червня 2015 року № 524 (зі змінами від 29.05.2018 р.) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0751-15>.

13. Наказ Міністерства фінансів України «Про затвердження Порядку оформлення результатів документальних перевірок дотримання законодавства України з питань державної митної справи, податкового, валютного та іншого законодавства платниками податків - юридичними особами та їх відокремленими підрозділами» від 20.08.2015 № 727 станом на 13.07.2018 № z1300-15 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1300-15>.

14. Оскарження рішень податкових органів [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://online.dtkr.ua/Book/%C2%AB%D0%94%D0%9A%C2%BB%20%E2%84%9612.epub/navPoint-8>.

15. Перевірка достовірності нарахування бюджетного відшкодування з ПДВ. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.dt-kt.com/perevirka-dostovirnosti-narahuvannya-byudzhetnoho-vidshkoduvannya-z-pdv/>.

16. Податкова перевірка. Безкоштовні відповіді на платні питання! [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.pravoconsult.com.ua/podatкова-perevirka-vidpovidi-na-pitannya-za-yaki-vam-dovelosya-platiti-yuristu/>.
17. Постанова «Про Державну фіскальну службу України» від 21 травня 2014 року № 236. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://golovbukh.ua/regulations/2339/345740/>.
18. Указ з змінами, внесеними згідно з Указами "Про деякі заходи з дерегулювання підприємницької діяльності" від 25.05.2004 № 576/2004 (576/2004). [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/817/98>.
19. Антіпов О.М, Дрозняк О.В, Каменева Д.В Податковий контроль: правопорушення в сфері оподаткування. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://taxation.lg.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=80%3A2010-11-08-15-46-41&catid=41%3Ascientific-conference&Itemid=69.
20. Бюджетне відшкодування: практичні аспекти. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://online.dtkk.ua/Book/%C2%AB%D0%94%D0%9A%C2%BB%20%E2%84%9614-2013.epub/navPoint-11>.
21. Відповідальність ФОП платників єдиного податку за порушення податкового та іншого законодавства. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://byhgalter.com/vidpovidalnist-fop-platnikov-yedinogo-podatku/>
22. Державна фіскальна служба України офіційний портал. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.sta.gov.ua.
23. Єдиний податок-2016: все в одному довіднику на ДК-порталі [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://news.dtkk.ua/ua/debet-kredit/portal-news/37045>.
24. Шевчук О.Д., Деркач Д.С. Особливості податкового контролю в Україні. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.rusnauka.com/13_NMN_2011/Economics/7_84598.doc.htm.
25. Декларація з податку на прибуток: ази [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://i.factor.ua/ukr/journals/buh911/2019/january/issue-5/article-41489.html?exp=true&utm_expnid=.7YZnTvPwQKWpt2vl0yesRw.1&utm_referrer=https%3A%2F%2Fi.factor.ua%2Fjournals%2Fbuh911%2F2019%2Fjanuary%2Fissue-5%2Farticle-41469.html%3Fexp%3Dtrue%26utm_source%3Dmailchimp%26utm_medium%3Demail%26utm_campaign%3Dtop-digest.
26. Бюджетне відшкодування ПДВ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/2014/july/issue-61/article-815.html?exp=true&utm_expnid=.7YZnTvPwQKWpt2vl0yesRw.1&utm_referrer=https%3A%2F%2Fi.factor.ua%2Fukr%2Fjournals%2Fnibu%2F2014%2Fjuly%2Fissue-61%2Farticle-815.html.
27. Відшкодування ПДВ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/2018/august/issue-62/article-38283.html?exp=true&utm_expnid=.7YZnTvPwQKWpt2vl0yesRw.1&utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F.
28. Декларація з ПДВ: алгоритм заповнення (Частина II) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.interbuh.com.ua/ua/documents/ib/8551/119373>.
29. Звітність із ПДВ: правила подання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.interbuh.com.ua/ua/documents/ib/8543/119302>.
30. Приклад визначення суми ПДВ до сплати за січень 2016 року суб'єктами спеціального режиму оподаткування! [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ck.sfs.gov.ua/media-ark/news-ark/234090.html>.
31. Податковий кредит: правила визнання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.interbuh.com.ua/ua/documents/oneanalytics/110582>.
32. Декларація з податку на прибуток: ази [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://i.factor.ua/ukr/journals/buh911/2019/january/issue-5/article-41489.html?exp=true&utm_expnid=.7YZnTvPwQKWpt2vl0yesRw.1&utm_referrer=https%3A%2F%2Fi.factor.ua%2Fjournals%2Fbuh911%2F2019%2Fjanuary%2Fissue-5%2Farticle-41469.html%3Fexp%3Dtrue%26utm_source%3Dmailchimp%26utm_medium%3Demail%26utm_campaign%3Dtop-digest.

2F%2Fi.factor.ua%2Fjournals%2Fbuh911%2F2019%2Fjanuary%2Fissue-5%2Farticle-41469.html%3Fexp%3Dtrue%26utm_source%3Dmailchimp%26utm_medium%3Demail%26utm_campaign%3Dtop-digest.

33. Konrad Raczkowski, Lukasz Sulkows (2014). Tax Management and Tax Evasion [Tax Management and Tax Evasion]. (New horizons in management sciences, 32 p. Available at: <http://www.konradraczkowski.info/file/2015/02/Peter-Lang-Tax-Management-pdf-2014.pdf>

34. Tax management in companies/ International tax review. Available at: <https://www.pwc.com/mt/en/publications/assets/tax-management-in-companies-06.pdf>

ORGANIZATION AND METHODS OF AUDITING				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	2/11 weeks, 44 hours in class	4,5 / Mandatory	Zoia Pestovska, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor	135 hours (22 h. lectures, 22 h. seminars, practical classes, 91 h. self-study time)
Course aims: Students will acquire skills of organizational principles of auditing, its legal and information support; as well as audit teaching skills and assessment of the enterprise state				
Learning outcomes On completion of the course, students will be able to:		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
1) organize external and internal audit;		Lecture, discussion, practical skills		Participation in the discussion, peer small group presentation (CAS)
2) develop audit methodology of individual sections of accounting;		Lecture, seminars, practical classes, self-study activity, reporting		Participation in the discussion, report (CAS)
3) draw up plans for audit, audit reports and other working papers of the auditor;		Lecture, seminars, practical classes, solving problems		Test, solving problems (CAS)
4) demonstrate knowledge of the audit standards and regulations;		Problem lecture, discussion on the basis of lecture materials and students' reading		Explanation solving problems, peer small group presentation (CAS)
5) detect errors, violations and abuses in financial reports and initial documents;		Problem lecture, work in pairs to solve problems		Explanation solving problems, solving problems (CAS)
6) make recommendations to customers of auditing services.		Problem lecture, case study in small groups		Presentation, participation in the discussion (CAS)
Learning outcomes 1-6.				Final exam (FAS)
Assessment 100% Final assessment as a result of Final exam (40%) and Continuous assessment (60%) 40% Final exam (2 sets of written assignments, each assignment includes 2 essays and computer multiple choice tests) 60% Continuous assessment: 10% Participation in the discussion 10% Practical skills 30% Solving problems 10% Presentation (oral, multimedia)				
Contents				
Thematic structure of the course: 1. Method of auditing of constituent documents and accounting policies				

2. Method of auditing of fixed assets
3. Method of auditing of reserves and costs
4. Method of auditing of cash and receivables
5. Method of auditing revenues and financial results
6. Methods of auditing capital and liabilities
7. Method of auditing of financial statements

Literature

Compulsory reading

1. Закон України "Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність" від 21.12.2017р. // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 9, ст.50. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19>
2. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. № 996-XIV. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Международные стандарты аудита. Кодекс этики международной федерации бухгалтеров– М.: МЦРСБУ, 2009. – 699с.
4. Організація і методика аудиту [Текст]: конспект лекцій для студентів спеціальності 071 “Облік і оподаткування” денної і заочної форм навчання / укл. І.І. Бабіч. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 44 с.
5. Мултанівська Т.В. Аудит. Практикум. Навчально-практичний посібник / Т. В. Мултанівська, Т. С. Воїнова – Харків : Вид. ХНЕУ, 2012. – 176 с.
6. Аудит: Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи / Дубініна М.В., Костирко А.Г. – Миколаїв: МНАУ, 2015. – 125 с.

Recommended reading

1. Литвин Н. Б. Аудиторський звіт: нові підходи до розкриття інформації // Бухгалтерський облік і аудит. – 2016. – № 7-8. – С.47-53.
2. Положення про Реєстр аудиторських фірм та аудиторів, які одноособово надають аудиторські послуги, затверджене рішенням АПУ від 31.10.2000 р.
3. Положення про сертифікацію аудиторів, затверджене рішенням АПУ від 27.11.97р.
4. Положення про постійне обов'язкове удосконалення професійних знань аудиторів України, затверджене рішенням Аудиторської палати України від 23.04.2002 р.
5. Методичні рекомендації щодо підготовки аудиторського висновку при перевірці відкритих акціонерних товариств та підприємств – емітентів облігацій, затверджене рішенням АПУ від 23.02.2001 р.
6. Всеукраїнська газета “Аудитор України”. Офіційне видання Аудиторської палати України.
7. Бухгалтерский учёт и аудит. Ежемесячный всеукраинский журнал.
8. Дебет-Кредит: Український бухгалтерський портал. Режим доступу: <http://www.dtk.com.ua>.
9. Звітність конкретних виробничих підприємств з використанням інтернет-ресурсів: Режим доступу: smida.gov.ua
10. Офіційний сайт Державної служби статистики України – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
11. Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу: www.rada.gov.ua
12. Current Auditing Standards. Available at: <https://www.frc.org.uk/auditors/audit-assurance/standards-and-guidance/current-auditing-standards>
13. Introduction to auditing. 396 p. Available at: http://archive.mu.ac.in/myweb_test/study%20TYBCom%20Accountancy%20Auditing-II.pdf
14. International Financial Reporting Standards. Available at: [https://www.ifrs.org/issued-standards/](https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/), <https://www.ifrs.org/issued-standards/>
15. International Auditing Standards. Available at: <https://www.kacr.cz/file/4133/2016-2017-iaasb-handbook-volume-1.pdf>
16. Knowledge guide to International Standards on Auditing (ISA). Available at:

<https://www.icaew.com/library/subject-gateways/auditing/knowledge-guide-to-international-standards-on-auditing>

17.IT in Accounting and Auditing - Recommended Textbooks. Available at:
https://www.researchgate.net/publication/327767641_IT_in_Accounting_and_Auditing_Recommended_Textbooks

ELECTIVE COURSES

METHODOLOGY OF FINANCIAL AND ACCOUNTING SCIENTIFIC RESEARCH				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	2/11 weeks, 22 hours in class/	3 / Elective	Tetiana Bolgar, Doctor of Science, Full Professor	90 hours (11 h. lectures, 11 h. seminars, practical classes, 68 h. self-study time)
Course aims: The course is geared towards helping students to know financial system forming thinking and theoretical systematization of financial knowledge of modern scientific achievements in the financial sector, how to use advanced technologies, methods and techniques to the students to form a systemic vision of the evolution of the global financial opinions.				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
On completion of the course, students will be able to:				
1) analyze the stages of the global financial opinion;		Interactive lecture, business game		Participation in the discussion, solving problems (CAS) Essay, test (CAS)
2) use the methods of scientific research;		Problem lecture, case study in small groups, work in pairs to solve problems		
3) use the results of scientific research;		Internet search, self-study activities, small group presentation		Case study (Case study presentation) (CAS)
4) represent the results of scientific research;		Problem lecture, case study in small groups, workshop		Peer small group presentation, writing a research paper (CAS)
Learning outcomes 1-3.				Mid-term control (CAS)
Assessment				
Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment:				
30% Solving problems				
20% Writing a research paper				
20% Peer small group presentation				
30% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)				
Contents				
Thematic structure of the course:				
1. The essence of scientific research				
2. Choice and justification of the research topic				
3. A systematic approach to research methodology				
4. Registration of results of scientific research				
5. Organization of work on the qualification work of the master				

Literature

Compulsory reading

1. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. - 236 с.
2. Boumans M., Davis J. Economic Methodology: Understanding Economics as a Science. Macmillan International Higher Education, 2010. - 230 p.
3. Dharmapalan B. Scientific Research Methodology. Alpha Science International, 2012. - 250 p.
4. Gonzalez W.J. Philosophico-Methodological Analysis of Prediction and its Role in Economics. Springer, 2015. - 362 p.
5. Kothari C.R. Research Methodology: Methods and Techniques. New Age International, 2004. - 401 p.
6. Бойко С.В. Фінансова думка України як навчальна дисципліна та складова формування професійної компетентності майбутніх фінансистів. Бізнес Інформ. 2015. № 9. - С. 84-90.
7. Кириленко О.П., Письменний В.В., Ткачук Н.М. та ін. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб.; за ред. О.П. Кириленко. Тернопіль: Видавн.-поліграф. центр ТНЕУ "Економічна думка", 2012. - 196 с.
8. Леоненко П.М., Федосов В.М., Юхименко П.І. Основні етапи розвитку фінансової науки: методологія проблеми. Фінанси України. 2017. № 4. - С. 55-74.
9. Опарін В.М., Федосов В.М., Юхименко П.І. Публічні фінанси: генеза, теоретичні колізії та практична концептуалізація. Фінанси України. 2017. № 2. - С. 110-128.
10. Опарін В.М., Федосов В.М., Юхименко П.І. Сучасна українська наукова школа публічних фінансів. Фінанси України. 2015. № 11. - С. 56-87.
11. Письменний В.В. Теоретико-методологічні аспекти формування доходів місцевих бюджетів: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. - 468 с.
12. Тулай О. І. Державні фінанси і сталий людський розвиток: концептуальні домінанти та діалектична єдність: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. - 416 с.
13. Хмельков А.В. Публічні фінанси: обсяг та зміст. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. Т. 4. № 27. - С. 428-434.
14. Хомутенко А.В. Прагматика та семантика термінів фінансової науки "суспільні фінанси", "публічні фінанси" та "державні фінанси". Фінанси України. 2017. №1. - С. 1-16.

Recommended reading

1. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 352 с.
2. Дороніна М. С. Технологія наукових досліджень (схеми та приклади): навч. посібн. / М. С. Дороніна. - Х. : ІНЖЕК, 2010. - 100 с.
3. Цехмістрова Г.С. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. - К.: Видав. дім «Слово», 2008. - 280 с.
4. ДСТУ 3582-97. Скорочення слів в українській мові. Загальні вимоги та правила: чинний від 01.07.1998. - К.: Держстандарт України, 1998. - 27 с.
5. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис: загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, ІДТ). — Видання офіційне. — К.: Держспоживстандарт України, 2007. — 124 с. — (Система стандартів з інформації, бібліотечної і видавничої справи).
6. Офіційний сайт журналу «Академічний огляд». — [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://acadrev.duan.edu.ua/index.php/uk/avtoram-ukr/vumohy-do-oformlennia-statei>.
7. Офіційний сайт Державної служби статистики України — [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
8. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] — Режим доступу: www.rada.gov.ua.

<i>THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO STRATEGIC MANAGEMENT OF FINANCE</i>				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	2/11 weeks, 22 hours in class/	3 / Elective	Tetiana Bolgar, Doctor of Science, Full Professor	90 hours (11 h. lectures, 11 h. seminars, practical classes, 68 h. self-study time)
Course aims: The course is geared towards helping students with a set of knowledge to elaboration of theoretical and methodological bases of strategic financial management, acquisition of skills of practical application of receptions and methods of development and realization of financial strategy of the enterprise for maintenance of its effective functioning and development in the dynamic market environment				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities	Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)	
On completion of the course, students will be able to:				
1) analyze the targeted approach as a basis for strategic management;		Interactive lecture, business game	Participation in the discussion, solving problems (CAS)	
2) use the methods of strategic planning in the financial management system of enterprises;		Problem lecture, case study in small groups, work in pairs to solve problems	Essay, test (CAS)	
3) use the concept of strategic management;		Internet search, self-study activities, small group presentation	Case study (Case study presentation) (CAS)	
4) represent the results of analysis and evaluation of the external and internal environment of the enterprise;		Problem lecture, case study in small groups, workshop	Peer small group presentation, writing a research paper (CAS)	
Learning outcomes 1-3.			Mid-term control (CAS)	
Assessment				
Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment:				
30% Solving problems				
20% Writing a research paper				
20% Peer small group presentation				
30% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)				
Contents				
Thematic structure of the course:				
1. Strategic financial management, purpose and objectives of the course				
2. General characteristics of the strategy				
3. Targeted approach as a basis for strategic management				
4. Analysis and evaluation of the external and internal environment of the enterprise				
5. The system of enterprise strategies				
6. The concept of strategic management				

7. Strategic planning in the financial management system of enterprises
8. The essence of the financial strategy of the enterprise and methods of its development
9. Evaluation of financial strategy and management of its implementation
10. Strategic financial control

Literature

Compulsory reading

1. Березін О. В., Безпарточний М. Г. Стратегія підприємства: навч. посіб. – К.: Ліра-К, 2010. – 224 с.
2. Бланк И. А. Управление финансовыми ресурсами. – М.: Издательство «Омега-Л»: ООО «Эльга», 2011. – 768 с.
3. Василенко В. О., Ткаченко Т. І. Стратегічне управління підприємством. Навчальний посібник. – Вид. 2-ге, виправл. і доп. За ред. Василенка В. О. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 400 с.
4. Дикань В. Л. Стратегічне управління [текст]: навч. посіб./ В.Л. Дикань, В.О. Зубенко, О.В. Маковоз, І.В. Токмакова, О.В. Шраменко. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 272 с.
5. Стратегічне управління фінансами у запитаннях і відповідях: навч.-метод. посібник / укл.: І. Б.Маркович. – Тернопіль: Прінт-офіс, 2014. – 205 с.
6. Сумець О. М. Стратегія підприємства. Теорія, ситуації, приклади: Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 320 с.

Recommended reading

1. Войтків Л.С. Стратегічний аналіз: навч. посіб. / Л.С.Войтків, Н.І.Ящерицина. - ІваноФранківськ: ІФНТУНГ, 2013. - 261с.
2. Довгань Л.Є. Стратегічне управління: навч. посіб. / Л.Є.Довгань, Ю.В.Каракай, Л.П.Артеменко. - 2-ге вид. - К.: Центр учбової літ., 2011. - 440 с.
3. Кушлик О.Ю. Стратегічне управління: навч-метод. комплекс / О.Ю.Кушлик, Г.С.Степанюк. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. - 124 с.
4. Побігун С.А. Стратегічне управління підприємством: кейс. вправи, сит. завд., діл. ігри / С.А.Побігун, Г.С.Степанюк, Л.Л.Креховецька. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2013. - 57 с.
5. Сич Є.М. Стратегічний аналіз: навч.-метод. посіб. / Є.М.Сич, О.В.Пилипенко, М.С. Стасишен. - К.: Каравела, 2010. - 304 с.
6. Львовчкін С.В. Фінансова думка України / Київ: Кондор – Тернопіль: Економічна думка. – 2008. – 513 с.
7. М. Фрідман: про кооперацію учасників вільного ринку – Режим доступу: <http://www.youtube.com/watch?v=nodAmX9Eу2I>.
8. Snowdon, B., Vane, H.R. (1997) Modern Macroeconomics and Its Evolution from a Monetarist Perspective: An Interview with Professor Milton Friedman, MCB University Press, 2002.- Journal of Economic Studies, 24, 4, p. 191–221.
9. Роберт Енгл. The Most Riskiest Global Banks – Режим доступу: <http://video.cnbc.com/gallery/?video=3000059234>.
10. Boumans M., Davis J. B. Economic methodology. Understanding economic as a science. – New York, 2010.
11. Dewey, Pragmatism, and economic methodology / Ed. by Khalil E.L. – London, 2004. 3. The Journal of economic methodology. – Volume 22. – Nr. 3. – September, 2015.
12. The methodology of positive economics. Reflections of the Milton Friedman legacy / Ed. by Mäki U. – Cambridge University Press, 2009.
13. М. Фрідман «Гроші: кількісна теорія» (1968) («Money: the Quantity Theory») М. Фрідман «Professor Pigou's Method for Measuring Elasticities of Demand From Budgetary Data» The Quarterly Journal of Economics Vol. 50, No. 1 (Nov., 1935), p. 151 – 163.
14. George A. Akerlof. The Market for "Lemons": Quality Uncertainty and the Market Mechanism // The Quarterly Journal of Economics, v.84, August 1970, p. 488 – 500.

INTERNATIONAL FINANCE				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	2/11 weeks, 22 hours in class	3 / Elective	Viktoriia Varenyk, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor	90 hours (11 h. lectures, 11 h. seminars, practical classes, 68 h. self-study time)
Course aims: Students will have an ability of forming a common understanding of the financial system, defining features of international finance.				
Learning outcomes On completion of the course, students will be able to:		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
1) evaluate the effectiveness of the proposed government economic and social programs: whether to continue to subsidize loss-making enterprises or not to prevent their bankruptcy; how and why to reform the tax system; 2) show the positive impact of possible areas of finance on social progress, shortcomings of existing financial mechanism and the ways to improve it in the future; 3) calculate the basic types of direct and indirect taxes; 4) evaluate the effectiveness of fixed and working capital, calculate and distribute profit; 5) investigate the regularities of formation and development of modern economies; 6) assess the effects of changes in macroeconomic indicators on the economy of Ukraine quantitatively and qualitatively; 7) apply economic laws to analyze problems related to the functioning of the modern economic and financial system.		Lecture, seminars, practical classes, guided self-study activities, discussion (class discussion) Seminars, practical classes, self-study activity, solving problems Lecture, seminars, practical classes, solving problems, analysis of statistics report Internet search, self-study activities Problem lecture, case study in small groups Problem lecture, workshop, solving problems, discussion Lecture, seminars, practical classes, guided self-study activities		Practical skills assessment (CAS) Explanation solving problems, test, exercise (CAS) Practical skills assessment, analysis of statistics report (CAS) Participation in the discussion, test (CAS) Practical skills assessment (CAS) Participation in the discussion, analysis of statistics report (CAS) Explanation solving problems, test, exercise (CAS) Mid-term control (CAS)
Learning outcomes 1-5.				
Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment:				
20% Participation in the discussion (debates, brainstorming etc)				
10% Practical skills assessment				
30% Solving problems				
10% Analysis of statistics report				
30% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)				

Contents

Thematic structure of the course:

1. Essence, structure and system of international finance
2. Globalization of world financial environment. Global financial crises
3. The international exchange market
4. The international securities market
5. International credit market
6. Finance of multinational companies and their influence on world financial markets
7. International financial institutions and economic organizations
8. Financial and monetary policy of the European Union and peculiarities of the functioning of the European market
9. Ukraine in the global financial market

Literature

Compulsory reading

1. Міжнародні фінанси: підручник. / Горбач Л. М., Плотніков О. В. - К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. - 528 с.
2. Булатова О.В. Міжнародні фінанси: Навчальний посібник / О.В. Булатова, Т.В. Марена. – Маріуполь: МДУ, 2013. – 504 с.
3. Міжнародна економіка / Т.В. Шталь, Ю.Б. Доброскок, О.О. Тищенко. – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 70 с.
4. Alesina, Alberto, Robert J. Barro and Silvana Tenreyro (2002). Optimal Currency Areas, NBER Working Paper №. 9072.
5. Gertchev, Nikolay (2002). The Case Against Currency Boards, in: The Quarterly Journal of Austrian Economics, Vol. 5 (4), pp. 57 – 75.
6. Fratzscher, Marcel (2003). On Currency Crises and Contagion, in: International Journal of Finance & Economics, Vol. 8 (2), pp. 109 – 129.
7. Berkmen, Pelin and Eduardo A. Cavallo (2006). Exchange Rate Policy and Liability Dollarization: An Empirical Study, draft working paper.

Recommended reading

1. International Finance: Theory and Policy, 2010, 465 p. Available at: <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/international-finance-theory-and-policy>
2. Andy Schmitz. Policy and Theory of International Finance, 2012, 523 p.
3. Booth, Laurence, Varouj Aivazian, Asli Demirgüç-Kunt and Vojislav Maksimovic (2001) – Capital Structures in Developing Countries, in: Journal of Finance, Vol. 56 (1); pp. 87 – 130.
4. Pagano, Marco, Ailsa A. Röell and Josef Zechner (2002). The Geography of Equity Listing: Why Do Companies List Abroad?, in: The Journal of Finance, Vol. 57 (6); pp. 2651-2694.
5. Meschi, Pierre-Xavier (2005). Stock market valuation of joint venture sell-offs, in: Journal of International Business Studies, Vol. 36 (6); pp. 688 – 700.

ETHICS FOR PROFESSIONAL FINANCIERS				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	2/11 weeks, 22 hours in class	3 / Elective	Viktoriia Varenyk, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor	90 hours (11 h. lectures, 11 h. seminars, practical classes, 68 h. self-study time)
Course aims: Students will demonstrate the application of professional values and judgments through an ethical framework that is in the best interests of society and the profession, in compliance with relevant professional codes, laws and regulations.				
Learning outcomes On completion of the course, students will be able to:		Teaching methods, teaching and learning activities	Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)	
1) comply with the fundamental principles of professional financier;		Lecture, seminars, practical classes, self-study activity	Participation in the discussion (debates), student reports assessment (CAS)	
2) identify the threats to compliance with the fundamental principles;		Work in pairs to solve problems, panel discussion	Student reports assessment, participation in the discussion (seminar) (CAS)	
3) evaluate the significance of the threats identified;		Discussion, case study in small groups	Peer small group presentation, participation in the discussion (seminar, debates etc) (CAS)	
4) apply safeguards, when necessary, to eliminate the threats or reduce them to an acceptable level;		Self-study activity, panel discussion	Student reports assessment, individual presentation assessment (CAS)	
5) use professional judgment in applying this conceptual framework;		Work in pairs to solve problems, presentation	Report, solving problems (CAS)	
6) analyze causes and situations where safeguards are not available to address the threats, and consequently, the circumstance or relationship creating the threats shall be avoided.		Case study in small groups, panel discussion	Peer small group presentation, participation in the discussion (debates) (CAS)	
Learning outcomes 1-4.			Mid-term control (CAS)	
Assessment Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment: 20% Participation in the discussion (seminar, debates etc) 20% Individual presentation assessment 40% Report 20% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)				

Contents

Thematic structure of the course:

1. Introduction and fundamental principles
2. Integrity and Objectivity
3. Professional competence and due care
4. Confidentiality
5. Professional behavior
6. Professional financiers in public practice
7. Professional financiers in business

Literature

Compulsory reading

1. Кодекс етики професійних бухгалтерів Міжнародної федерації бухгалтерів, затверджений рішенням АПУ від 30.11.2006 р. № 168/7.
2. Кодекс етики професійних бухгалтерів. <http://www.mia.kiev.ua/ru/isa.html>.
3. Code of Ethics for Professional Financiers. Available at: <http://www.ifac.org/>
4. The ACCA Code of Ethics and Conduct. Available at: <http://www.accaglobal.com/gb/en/member/professional-standards/ethics/code-ethics-conduct.html>

Recommended reading

1. Роз'яснення «Щодо застосування термінів «професійний бухгалтер» та «професійний бухгалтер – практик» Кодексу етики професійних бухгалтерів», затв. рішенням Аудиторської палати України від 27 вересня 2012 р. № 257/15.
2. Левицька С.О. Професійний рівень бухгалтера: критерії оцінки, вимоги до підготовки, система підвищення кваліфікації / Левицька С.О. // Наукові записки. Серія «Економіка». – 2010. - Випуск 13. – С.230-235.
3. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг видання 2010 року, затверджені рішенням Аудиторської палати України від 31.03.2011 р. № 229/7.
4. Gary S. Becker. Economic Analysis and Human Behavior. In: L. Green and J. Kagel (eds.) *Advances in Behavioral Sciences*. Norwood (N.J.): Ablex Publ. Corp., 1987, v. 1, p.3 – 17.
5. Business Ethics. Second Edition. Available at: <https://www.oxfordfajar.com.my/higher-education/business-ethics/2731#returnurl=/higher-education/financial-accounting-and-reporting-1/3358>

MANAGEMENT OF FINANCIAL REHABILITATION				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	1/14 weeks, 42 hours in class/	4,5 / Elective	Tetiana Bolgar, Doctor of Science, Full Professor	135 hours (28 h. lectures, 14 h. seminars, practical classes, 93 h. self-study time)
Course aims: The course is geared towards helping students to know formation of a system of fundamental knowledge in the management of the processes of financial recovery of the enterprise, as well as the means, mechanisms and tools to bring businesses out of the financial crisis..				
Learning outcomes On completion of the course, students will be able to:		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
1) analyze the stages of financial rehabilitation of the enterprise, its economic content and procedure; 2) use the methods of rehabilitation controlling and rehabilitation audit; 3) use economic and legal aspects of bankruptcy and liquidation of enterprises; 4) represent the results of valuation of property of the enterprise;		Interactive lecture, business game Problem lecture, case study in small groups, work in pairs to solve problems Internet search, self-study activities, small group presentation Problem lecture, case study in small groups, workshop		Participation in the discussion, solving problems (CAS) Essay, test (CAS) Case study (Case study presentation) (CAS) Peer small group presentation, writing a research paper (CAS)
Learning outcomes 1-3.				Mid-term control (CAS)
Assessment Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment: 30% Solving problems 20% Writing a research paper 20% Peer small group presentation 30% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)				
Contents				
Thematic structure of the course: 1. Financial rehabilitation of the enterprise, its economic content and procedure 2. Rehabilitation controlling 3. Rehabilitation audit 4. Internal mechanisms of financial rehabilitation of the enterprise 5. Restructuring of enterprises 6. Methods and special programs of state financial support for the rehabilitation of enterprises 7. Economic and legal aspects of bankruptcy and liquidation of enterprises 8. Features, strategy and tactics of financial rehabilitation and bankruptcy of enterprises of various forms of ownership and activities 9. Valuation of property of the enterprise 10. State financial support for the rehabilitation of enterprises				

Literature

Compulsory reading

1. Бюджетний кодекс України // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 151.
2. Господарський кодекс України // Відомості Верховної Ради України. – 2003 р. – № 18. – Ст. 144.
3. Податковий кодекс України // Офіційний вісник України. – 2010. – № 92. – Том 1. – С. 9. – 3248 ст.
4. Дорошук Г.А. Антикризове управління підприємством: теорія та практика [Текст]: навч. посібник / Г.А. Дорошук, Н.М. Дашенко. – Львів: Новий світ–2000, 2010. – 332 с.
5. Карпунь І.Н. Управління фінансовою санацією підприємства [Текст] : навчальний посібник / І. Н. Карпунь. – Львів: Магнолія 2011. – 418 с. – (Вища освіта в Україні).
6. Любенко, Н. М. Фінанси підприємств [Текст] : навчальний посібник / Н.М.Любенко. – К.: ЦУЛ, 2011. – 264 с.
7. Онисько С.М. Фінансова санація та банкрутство підприємств [Текст]: підручник / С. М. Онисько. – 2–ге вид., виправл. і доп. – Львів: Магнолія 2006, 2011. – 268 с. – (Вища освіта в Україні).
8. Слав'юк Р.А. Фінанси підприємств: підручник / Міністерство освіти і науки України. – К.: Знання; К.: УБС НБУ, 2013. – 550 с.
9. Терещенко О.О. Управління фінансовою санацією підприємств: підручник / О. О. Терещенко. – 2–ге вид., без змін. – К. : КНЕУ, 2011. – 552 с.
10. Financial Rehabilitation Rules of Procedure <http://source.gosupra.com/docs/statute/918>

Recommended reading

1. Бірюков О.М. Транскордонні банкрутства: теорія і практика: монографія / Бірюков О.М. – К.: ВПЦ «Київський ун-т», 2010. – 318 с.
2. Бурбело О.А. Правові проблеми здійснення процедур банкрутства підприємств: монографія / Бурбело О. А., Карпенко В. Ю., Чуніхіна Л. М.. – Луганськ: РВВ ЛДУВС ім. Е.О.Дідоренка, 2010.
3. Васенко В.К. Фінансова діагностика і санація діяльності підприємства: монографія / Васенко В. К.. – Черкаси : СУЕМ, 2011. – 203с.
4. Меньшова А.Ю. Причини виникнення та шляхи запобігання банкрутства комерційного банку: монографія / А.Ю. Меньшова. – Х.: ХДТУБА, 2010. – 146 с.
5. Пликус И.И. Финансовая санация и банкротство предприятий: учебно–методическое пособие / И. И. Пликус, Н. А. Деркач, В. Н. Боронос. – Сумы: СумГУ, 2010.
6. Санація підприємств: [монографія] / Крехівський О. В. [та ін.]. – К.: Фенікс, 2011. – 202 с.
7. Управління фінансовою санацією підприємств: навчальний посібник / Т. В. Пепа [та ін.]. – К.: ЦУЛ, 2010. – 440 с.
8. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
9. Офіційний сайт Державної установи Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.smida.gov.ua>
10. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>.
11. Офіційний сайт Національного банку України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
12. Офіційний сайт Рахункової палати України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ac-rada.gov.ua>
13. Insolvency 2019. Second Edition. Available at: <https://practiceguides.chambers.com/practice-guides/insolvency-2019-second-edition/philippines>
14. Understanding the Bankruptcy Process. Available at: <https://courses.lumenlearning.com/boundless-finance/chapter/understanding-the-bankruptcy-process/>

<i>RISKS OF BANKRUPTCY OF FINANCIAL INSTITUTIONS</i>				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	1/14 weeks, 42 hours in class/	4,5 / Elective	Tetiana Bolgar, Doctor of Science, Full Professor	135 hours (28 h. lectures, 14 h. seminars, practical classes, 93 h. self-study time)
Course aims: The course is geared towards helping students to know formation of theoretical knowledge and skills of application of modern methods of analysis and assessment of financial risk, study of the basic principles of financial risk management, ways of their reduction, forecasting of risk events..				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
On completion of the course, students will be able to:				
1) analyze the risk as an objective economic category, use general principles of financial risk management and assessment; 2) use the methods of asset securitization;		Interactive lecture, business game Problem lecture, case study in small groups, work in pairs to solve problems		Participation in the discussion, solving problems (CAS) Essay, test (CAS)
3) use the results of credit risk management and currency risk management;		Internet search, self-study activities, small group presentation		Case study (Case study presentation) (CAS)
4) represent the features of financial risk management in banking;		Problem lecture, case study in small groups, workshop		Peer small group presentation, writing a research paper (CAS)
Learning outcomes 1-3.				Mid-term control (CAS)
Assessment Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment: 30% Solving problems 20% Writing a research paper 20% Peer small group presentation 30% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)				
Contents				
Thematic structure of the course: 1. Risk as an objective economic category. 2. General principles of financial risk management and assessment. 3. Features of financial risk management in banking 4. Asset securitization. 5. Insolvency risk of business entities. 6. Investment risk management. 7. Credit risk management. 8. Currency risk management.				

Literature
Compulsory reading

1. Шклярчук С. Г. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб. / С. Г. Шклярчук. — Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2019. — 494 с.
2. Управління фінансовими ризиками: навч. Посібник . Куцик П.О., Васильців Т.Г., Сороківський В.М., Стефаняк В.І., Сороківська М.В. – Львів: Растр-7, 2016. – 318 с.
3. Пікус Р.В. Управління фінансовими ризиками: навч. посібник/ Пікус Р.В.. – К.: Знання, 2010. – 598 с.
4. Донець Л.І. Економічні ризики та методи їх вимірювання: Навчальний посібник.- К.: Центр навчальної літератури, 2006.- 312 с.
5. Івченко І.Ю. Моделювання економічних ризиків і ризикових ситуацій: Навчальний посібник.- К.: Центр учбової літератур, 2007.- 344 с.
6. Матвійчук А.В. Аналіз і управління економічним ризиком: Навч. посібник.- К.: Центр навчальної літератури, 2005.- 224 с.
7. Handbook of Financial Risk Management. Thierry Roncalli, Chapman and Hall/CRC, 2020, 1176 p.
8. Risk Management for Enterprises and Individuals. Saylor Foundation, 1234 p. Available at: <https://resources.saylor.org/wwwresources/archived/site/textbooks/Risk%20Management%20for%20Enterprises%20and%20Individuals.pdf>
9. Роберт Енгл. The Most Riskiest Global Banks. Available at: <http://video.cnbc.com/gallery/?video=3000059234>.
10. Peter Christoffersen. Elements of Financial Risk Management. 2nd Edition. Academic Press, 2011, 344 p.

Recommended reading

1. Т. М.Болгар Проблемні кредити у банківській діяльності в умовах фінансової кризи : монографія / Т.М.Болгар. – Кременчук : Видавництво ПП Щербатих О.В., 2013. – 368 с.
2. Болгар Т. М. Вплив наслідків «очищення» банківської системи України на її діяльність / Т. М. Болгар // Науковий вісник Ужгородського університету. – Ужгород, 2017. – Серія «Економіка». Випуск 1(49). Т.1. С. 231-236.
3. T. Bolgar Compliance-collection as modern direction in non-performing loans reimbursement // Bolgar T. // Economics and Region – № 1 (62). – 2017. – PoltNTU. – P.39 – 44.
4. Tetiana Bolgar. Forecasting the level of financial security of the country (on the example of Ukraine) / Józef Antoni Haber, Alina Bukhtiarova, Svitlana Chorna, Olesia Iastremaska/ Investment Management and Financial Innovations, 2018, 15(3), 304-317. doi:10.21511/imfi.15(3).2018.25 (Наукометрична база Scopus)
5. Болгар Т. М. Фінансова безпека банківської системи України – проблеми виміру та забезпечення / В. Коваленко, О. Сергєєва / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – Харків.: ДВНЗ УБС, 2018. – Т. 3, № 26. – С. 38 – 45/ doi: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i26.143847> (Наукометрична база Web of Science)
6. Болгар Т. М. Конкурентоспроможність банків у сучасний умовах розвитку фінансового ринку / В. Коваленко, О. Євтушенко, З. Пестовська / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – Харків.: ДВНЗ УБС, 2019. – Т. 2, № 29. – С. 3 – 12/ doi : <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.171731> (Наукометрична база Web of Science)
7. T. Bolgar. Competitiveness of banks as a subsidiaries of economic activity in the modern conditions of development of financial market / V. Kovalenko, T. Bolgar, S. Sheludko, J. Garkusha //Management mechanisms and development strategies of economic entities in the conditions of institutional transformations of the global environment: monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol./ISMA University. – Riga: “Landmark” SIA, 2019. – P.152-160
8. Болгар Т. М. Внутрішньобанківський моніторинг як необхідна складова системи оцінки проблемних кредитів банку / Т. М. Болгар // Європейський вектор економічного розвитку : зб. наук. пр. – Дніпропетровськ.: ДУЕП, 2016. – Вип. 1 (20). – С. 14 – 26.

9. Болгар Т. М. Основні причини виникнення проблемної кредитної заборгованості у банках України на сучасному етапі розвитку економіки / Т. М. Болгар // Економічний Нобелівський вісник. – 2016. – №1 (9). – С. 26–38.
10. Фінансова безпека банківської діяльності [Текст]: навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни «Безпека банків» / [уклад. С. М. Побережний, О. Л. Пластун, Т. М. Болгар]; Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи НБУ – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2010. – 180 с.
11. Чернявський С.С., Користін О. Є. Протидія легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом: навч. посіб. / МОН України, Київ. нац. ун-т внутр. справ. – К.: Хай-Тек Прес, 2010. – 271 с.
12. Фінансова безпека підприємств і банківських установ: монографія / за заг. редакцією д-ра економ. наук А.О.Єпіфанова [А.О.Єпіфанов, Л.О.Пластун, В.С.Домбровський, Т.М.Болгар]. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 295с.
13. Шварц О. В. Рейтингова система оцінки надійності комерційного банку / О.В. Шварц // Бізнес Інформ. – 2015. – № 12. – С.293-298.
14. Стороженко О.О. Оцінка стану фінансової стійкості банку як одного з основних показників ефективності його діяльності / О.О. Стороженко, Н.С. Кухарук. URL: <http://visnuk.ubsnbu.edu.ua/article/view/34698/31609>.
15. Майба В.В. Рейтингове оцінювання фінансової стійкості комерційних банків / В.В. Майба. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=222>
16. Баранцева С.М., Хлевицька Т.Б. Ризикологія: Навч. посіб. / С. М. Баранцева, Т. Б. Хлевицька. – Донецьк: [ДонНУЕТ], 2011. – 224 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/580901/>
17. Івченко І.Ю. Економічні ризики: Навчальний посібник – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://sovita.ucoz.ua/load/besplatnye_uchebniki/rizikologia/ivchenko_i_ju_ekonomichni_riziki_navchalnij_posibnik/48-1-0-141
18. Бланк И.А. Управление финансовыми рисками. / И.А. Бланк. К.: НикаЦентр, 2005. – 600 с.

EVOLUTION OF ACCOUNTING				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	1/14 weeks, 42 hours in class	4,5 / Elective	Dmytro Lyashko, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor	135 hours (42 h. lectures, 14 h. seminars, practical classes, 79 h. self-study time)
<p>Course aims: Students will have to study the historical conditions and the development of practical approaches to the use of accounting as an information source of the enterprise management system; acquire of skills of building and transformation of the accounting system of enterprise management; study the methods and techniques of providing accounting information for the modern enterprise management needs and potential; the formation of professional judgment in accounting in business management, with the development and implementation of the strategy of the enterprise.</p>				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities	Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)	
On completion of the course, students will be able to:				
1) determine the specific features of the organization, technique and technology of accounting at different stages of its development with the first steps of the occurrence and to our time;		Lecture, seminars, practical classes, discussion	Participation in the discussion (CAS)	
2) analyze and critically evaluate regulations guiding and accounting in different countries;		Lecture, internet search, seminars, practical classes, self-study activity	Essay, test (CAS)	
3) evaluate the development of notions about the subject, objects and methods, their reliance on the socio-economic condition of society,		Lecture, seminars, practical classes	Essay, test (CAS)	
4) analyze historical phenomena in terms of their impact on the modern development of accounting;		Lecture, internet search, self-study activities	Presentation (CAS)	
5) determine the dependence of the forms of accounting and accounting technology on the level of economic, social and technological development of the country, to be able to predict future directions of improvement of accounting in the current context and perspective.		Problem lecture, case study in small groups, discussion	Participation in the discussion, presentation (CAS)	
Learning outcomes 3-5.			Mid-term control (CAS)	
<p>Assessment Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment: 30% Participation in the discussion 30% Test (multiple choice, computer)</p>				

30% Essay (written)

10% Presentation (oral, multimedia)

Contents

Thematic structure of the course:

1. History of accounting as a subject of study
2. Accounting in the ancient world. The emergence of a naturalistic concept in accounting.
3. Accounting in the era of the middle ages. Development of a cost accounting paradigm
4. Renaissance and the emergence of double-accounting. Luca Pacioli – founder of accounting science accounting
5. Development of double accounting in Europe in XVI-XIX century.
6. Development of science accounting in XIX-XX centuries.
7. The development of financial accounting in Russia until 1917.
8. Accounting in the Soviet Union
9. The development of accounting in foreign countries in the 20th century.
10. Accounting in Ukraine
11. Accounting in the 21st century.

Literature

Compulsory reading

1. Чумаченко М.Г. Бухгалтерский учет: прошлое, настоящее ... будущее?! / М.Г. Чумаченко // Світ бухгалтерського обліку. – 2016. – № 1. – С. 2-12.
2. Історія бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту: навч. посібник / І.Й. Яремко, О.С. Лемішовська. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 220 с.
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни Історія бухгалтерського обліку / Укладач: Лобода Н.О., Львів, 2018. - 55 с.
4. Максимова В.Ф. Бухгалтерський облік: [підручник] / В.Ф. Максимова. – Одеса: ОНЕУ, 2012. – 670 с.
5. Романів Є.М. Бухгалтерський облік (загальна теорія): [навч. посібник] / Є.М. Романів, Н.О. Лобода. – Львів: ЛДФА, 2014. – 265 с.
6. History and Evolution of Accounting. <https://www.iedunote.com/accounting-evolution-history>
7. About the History of Financial Accounting. <https://bizfluent.com/about-4740398-history-financial-accounting.html>

Recommended reading

1. Шахул Гамид Бен Ходжа Мохаммед Ибрагим. От обычного бухгалтерского учета до исламского бухгалтерского учета: обзор развития теории западного бухгалтерского учета и ее значение для различий в развитии Исламского бухгалтерского учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://islamicfinance.net>.
2. Historical Development of Accounting. <https://bizfluent.com/about-4731157-historical-development-accounting.html>
3. History of accounting. https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_accounting
4. Porter, Gray A., Norton, Curtis L. Financial Accounting on Decision Makers. The Alternative to Debits and Credits, 4th Edition. – USA: Thomson, South-western. – 812 p.
5. Rappaport A. Establishing Objectives for Published Corporate Accounting Reports // The Accounting Review. – 1964. – October. – P. 954.
6. Пасько, Т.О. Історія бухгалтерського обліку [Текст]: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / Пасько Т. О. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2009. - 141 с.

WORLD FINANCIAL SYSTEM				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	1/14 weeks, 42 hours in class	4,5 / Elective	Zoia Pestovska, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor	135 hours (28 h. lectures, 14 h. seminars, practical classes, 93 h. self-study time)
Course aims: The course will relate this to recent economic events which have reverberated worldwide.				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
On completion of the course, students will be able to:				
1) analyze current trends in global financial markets;		Lecture, seminars, practical classes, self-study activity		Student reports assessment, test (computer) (CAS)
2) investigate the regularities of formation and development of modern economies;		Work in pairs to solve problems, panel discussion		Participation in the discussion (debates), case study (CAS)
3) assess the effects of changes in macroeconomic indicators on the economy of Ukraine quantitatively and qualitatively;		Presentation, seminars, practical classes, solving problems, self-study activities		Student reports assessment, exercises, solving problems, presentation assessment (CAS)
4) apply economic laws to analyze problems related to the functioning of the modern economic and financial system.		Discussion, case study in small groups, panel discussion		Report, presentation assessment, case study, participation in the discussion (CAS)
Learning outcomes 1-4				Mid-term control (CAS)
Assessment The results of each semester are evaluated separately. And the results of previous semester are not included into the final examination grade. Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment: 10% Test (computer) 20% Exercises 30% Case study 20% Presentation assessment 20% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)				
Contents				
Thematic structure of the course:				
1. Essence, structure and system of international finance				
2. Which previous crises inform the current ones and in what way. Sovereign debt (crises)				
3. Politics, China, Europe, US, Brexit, Italy, Trump				
4. The international exchange market				
5. The international securities market				
6. International credit market				

7. Fintech, blockchain, cryptocurrencies, smart contacts
8. Finance of multinational companies and their influence on world financial markets
9. International financial institutions and economic organizations
10. Financial and monetary policy of the European Union and peculiarities of the functioning of the European market. Interest rate normalization.
11. Ukraine in the global financial market

Literature

1. Міжнародні фінанси: підручник. / Горбач Л. М., Плотніков О. В. - К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. - 528 с.
2. Міжнародні фінанси: підручник [Електронний ресурс] / [О. М. Мозговий, Т. В. Мусієць, Л. В. Руденко-Сударєва та ін.]; за наук. ред. д.е.н., проф. О. М. Мозгового. - К.: КНЕУ, 2015. - 515 с.
3. Міжнародна економіка: методичні рекомендації до Ш 78 семінарських та практичних занять для студентів денної та заочної форми навчання на пряму підготовки «Міжнародна економіка» / Т.В. Шталь, Ю.Б. Доброскок, О.О. Тищенко. – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 70 с.
4. Міжнародні фінанси [тескт] навч. посіб. 5-те вид. перероб. та доп./ за ред. Козака Ю. Г.– Київ – Катовіце: Центр учбової літератури, 2014. – 348 с.
5. Міжнародні фінанси [Текст]: навчальний посібник / [І. І. Д'яконова, М. І. Макаренко, Ф. О. Журавка та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Макаренко та д-ра екон. наук, доц. І. І. Д'яконової. – Київ : «Центр учбової літератури», 2012. – 548 с.

Recommended reading

1. Міжнародні фінанси: Навчальний посібник / За заг.ред. О.М.Мозгового -К: КНЕУ, 2010. – 558 с.
2. Дука А.П. Теорія та практика інвестиційної діяльності. Інвестування: Навчальний посібник// А.П. Дука.- К.: Каравелла, 2011. – 424 с.
3. Booth, Laurence, Varouj Aivazian, Asli Demirgüç-Kunt and Vojislav Maksimovic (2001) – Capital Structures in Developing Countries, in: Journal of Finance, Vol. 56 (1); pp. 87-130.
4. Meschi, Pierre-Xavier (2005) – Stock market valuation of joint venture sell-offs, in: Journal of International Business Studies, Vol. 36 (6); pp. 688-700.
5. Eden, Lorraine (2003) – A Critical Reflection and Some Conclusions on OLI, in: Cantwell, John and Rjneesh Narula (eds.): International Business and the Eclectic Paradigm: Developing the OLI Framework, Routledge, London and New York.
6. Global Financial Systems: Stability and Risk <https://www.globalfinancialsystems.org/>, <https://www.globalfinancialsystems.org/slides/>
7. The Financial System <https://2012books.lardbucket.org/books/finance-banking-and-money-v2.0/s05-the-financial-system.html>
8. Finance, Banking, and Money. <https://2012books.lardbucket.org/books/finance-banking-and-money-v2.0/index.html>
9. Making the global financial system work for all <https://www.globalfinancialgovernance.org/assets/pdf/G20EPG-Full%20Report.pdf>
10. Боринець С.Я. Міжнародні фінанси: Підручник. – К.: Знання-Прес, 2010. – 311 с.
11. Dooley, Michael P., David Folkerts-Landau and Peter Garber (2003) – An Essay on the Revived Bretton Woods System, NBER Working Paper No. 9971.
12. Dicks-Mireaux. Louis, Mauro Mecagni and Susan Schadler (2000) – Evaluating the Effect of IMF Lending to Low-Income Countries, in: Journal of Development Economics, Vol. 61, pp. 495-526.
13. Gertchev, Nikolay (2002) - The Case Against Currency Boards, in: The Quarterly Journal of Austrian Economics, Vol. 5 (4), pp. 57-75.

CREDIT MANAGEMENT				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	3/5 weeks, 30 hours in class/	3 / Elective	Tetiana Bolgar, Doctor of Science, Full Professor	90 hours (15 h. lectures, 15 h. seminars, practical classes, 60 h. self-study time)
Course aims: The course is geared towards helping to formation of applicants' theoretical knowledge and practical skills in managing the credit activities of the bank.				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
On completion of the course, students will be able to:				
1) analyze the conceptual principles of credit management in the bank and management of the bank lending process;		Interactive lecture, business game		Participation in the discussion, solving problems (CAS)
2) use the methods of bank assessment of creditworthiness of borrowers and credit risk monitoring;		Problem lecture, case study in small groups, work in pairs to solve problems		Essay, test (CAS)
3) use the methods of formation and use of banks reserve for loans;		Internet search, self-study activities, small group presentation		Case study (Case study presentation) (CAS)
4) represent the skills of management of problem loans and strategic management of the bank's loan portfolio;		Problem lecture, case study in small groups, workshop		Peer small group presentation, writing a research paper (CAS)
Learning outcomes 1-3.				Mid-term control (CAS)
Assessment				
Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment:				
30% Solving problems				
20% Writing a research paper				
20% Peer small group presentation				
30% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)				
Contents				
Thematic structure of the course:				
1. Conceptual principles of credit management in the bank				
2. Management of the bank lending process				
3. Bank assessment of creditworthiness of borrowers				
4. Features of the credit process in some sectors of the economy				
5. Features of lending to individuals				
6. Credit risk monitoring				
7. Monitoring of the bank's loan portfolio				
8. Formation and use of banks reserve for loans				
9. Management of problem loans				
10. Strategic management of the bank's loan portfolio				

Literature

Compulsory reading

1. Закон України „Про банки та банківську діяльність” від 07.12.2000 року №2121-III (зі змінами та доповненнями).
2. Закон України "Про внесення змін до деяких законів України з метою подолання негативних наслідків фінансової кризи" від 23.06.2009 року № 1533-VI.
3. Інструкція "Про порядок регулювання діяльності банків в Україні" від 28.08.2001 року №368 (зі змінами та доповненнями).
4. T. Bolgar. Competitiveness of banks as a subsidiaries of economic activity in the modern conditions of development of financial market / V. Kovalenko, T. Bolgar, S. Sheludko, J. Garkusha //Management mechanisms and development strategies of economic entities in the conditions of institutional transformations of the global environment: monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol./ISMA University. – Riga: “Landmark” SIA, 2019. – P.152-160.
5. Т. М.Болгар Проблемні кредити у банківській діяльності в умовах фінансової кризи : монографія / Т.М.Болгар – Кременчук : Видавництво ПП Щербатих О.В., 2013. – 368 с.
6. Болгар Т. М. Вплив наслідків «очищення» банківської системи України на її діяльність / Т. М. Болгар // Науковий вісник Ужгородського університету. – Ужгород, 2017. – Серія «Економіка». Випуск 1(49). Т.1. С. 231-236.
7. T. Bolgar Compliance-collection as modern direction in non-performing loans reimbursement // Bolgar T. // Economics and Region – № 1 (62). – 2017. – PoltNTU. – P.39 – 44.
8. Tetiana Bolgar. Forecasting the level of financial security of the country (on the example of Ukraine) / Józef Antoni Haber, Alina Bukhtiarova, Svitlana Chorna, Olesia Iastremaska/ Investment Management and Financial Innovations, 2018, 15(3), 304-317. doi:10.21511/imfi.15(3).2018.25 (Наукометрична база Scopus)
9. Болгар Т. М. Фінансова безпека банківської системи України – проблеми виміру та забезпечення / В. Коваленко, О. Сергєєва / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – Харків.: ДВНЗ УБС, 2018. – Т. 3, № 26. – С. 38 – 45/ doi: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i26.143847> (Наукометрична база Web of Science)
10. Болгар Т. М. Конкурентоспроможність банків у сучасний умовах розвитку фінансового ринку / В. Коваленко, О. Євтушенко, З. Пестовська / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – Харків.: ДВНЗ УБС, 2019. – Т. 2, № 29. – С. 3 – 12/ doi : <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.171731> (Наукометрична база Web of Science)

Recommended reading

1. Болгар Т. М. Внутрішньобанківський моніторинг як необхідна складова системи оцінки проблемних кредитів банку / Т. М. Болгар // Європейський вектор економічного розвитку : зб. наук. пр. – Дніпропетровськ.: ДУЕП, 2016. – Вип. 1 (20). – С. 14 – 26.
2. Болгар Т. М. Основні причини виникнення проблемної кредитної заборгованості у банках України на сучасному етапі розвитку економіки / Т. М. Болгар // Економічний Нобелівський вісник. – 2016. – №1 (9). – С. 26–38.
3. Фінансова безпека банківської діяльності [Текст]: навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни «Безпека банків» / [уклад. С. М. Побережний, О. Л. Пластун, Т. М. Болгар]; Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи НБУ – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2010. – 180 с.
4. Чернявський С.С., Користін О. Є. Протидія легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом: навч. посіб. / МОН України, Київ. нац. ун-т внутр. справ. – К.: Хай-Тек Прес, 2010. – 271 с.
5. Фінансова безпека підприємств і банківських установ: монографія / за заг. редакцією д-ра економ. наук А.О.Єпіфанова [А.О.Єпіфанов, Л.О.Пластун, В.С.Домбровський, Т.М.Болгар]. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 295с.

BANKING MANAGEMENT				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	3/5 weeks, 30 hours in class/	3 / Elective	Tetiana Bolgar, Doctor of Science, Full Professor	90 hours (15 h. lectures, 15 h. seminars, practical classes, 60 h. self-study time)
Course aims: The course is geared towards formation of applicants' competencies for making management decisions in the field of bank finance based on the use of modern special and complex technologies and research activities to identify patterns of financial flows of the bank and develop methodological approaches to their rationalization.				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
On completion of the course, students will be able to:				
1) analyze the theoretical and methodological principles of the technological approach in the financial management of the bank;		Interactive lecture, business game		Participation in the discussion, solving problems (CAS)
2) use the methods of identification of the stage of the bank's life cycle as a basis for the formation of corporate and financial strategies for its development;		Problem lecture, case study in small groups, work in pairs to solve problems		Essay, test (CAS)
3) use the results of taking into account the cyclical development of the bank with the introduction of special and comprehensive technologies of financial management;		Internet search, self-study activities, small group presentation		Case study (Case study presentation) (CAS)
4) represent the results of development of complex technologies of bank financial management;		Problem lecture, case study in small groups, workshop		Peer small group presentation, writing a research paper (CAS)
Learning outcomes 1-4.				Mid-term control (CAS)
Assessment				
Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment:				
30% Solving problems				
20% Writing a research paper				
20% Peer small group presentation				
30% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)				
Contents				
Thematic structure of the course:				
1. Prerequisites for the introduction of a technological approach in the financial management of the bank.				
2. Theoretical and methodological principles of the technological approach in the financial management of the bank.				
3. Identification of the stage of the bank's life cycle as a basis for the formation of corporate and financial strategies for its development.				
4. Taking into account the cyclical development of the bank with the introduction of special and				

- comprehensive technologies of financial management.
 5. Development of complex technologies of bank financial management.
 6. Financial support of bank financial management technologies.

Literature

Compulsory reading

1. Закон України «Про банки та банківську діяльність» від 07.12.2000 року №2121-III (зі змінами та доповненнями).
2. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України з метою подолання негативних наслідків фінансової кризи» від 23.06.2009 року № 1533-VI.
3. Інструкція «Про порядок регулювання діяльності банків в Україні» від 28.08.2001 року №368 (зі змінами та доповненнями).
4. T. Bolgar Compliance-collection as modern direction in non-performing loans reimbursement // Bolgar T. // Economics and Region – № 1 (62). – 2017. – PoltNTU. – P.39 – 44.
5. Tetiana Bolgar. Forecasting the level of financial security of the country (on the example of Ukraine) / Józef Antoni Haber, Alina Bukhtiarova, Svitlana Chorna, Olesia Iastremska/ Investment Management and Financial Innovations, 2018, 15(3), 304-317. doi:10.21511/imfi.15(3).2018.25 (Наукометрична база Scopus)
6. Болгар Т. М. Фінансова безпека банківської системи України – проблеми виміру та забезпечення / В. Коваленко, О. Сергєєва / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – Харків.: ДВНЗ УБС, 2018. – Т. 3, № 26. – С. 38 – 45/ doi: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i26.143847> (Наукометрична база Web of Science)
7. Болгар Т. М. Конкурентоспроможність банків у сучасний умовах розвитку фінансового ринку / В. Коваленко, О. Євтушенко, З. Пестовська / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – Харків.: ДВНЗ УБС, 2019. – Т. 2, № 29. – С. 3 – 12/ doi : <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.171731> (Наукометрична база Web of Science)
8. T. Bolgar. Competitiveness of banks as a subsidiaries of economic activity in the modern conditions of development of financial market / V. Kovalenko, T. Bolgar, S. Sheludko, J. Garkusha //Management mechanisms and development strategies of economic entities in the conditions of institutional transformations of the global environment: monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol./ISMA University. – Riga: “Landmark” SIA, 2019. – P.152-160
9. Губарева І.О. Фінансовий менеджмент у банку. Навчальний посібник / І.О. Губарева, О.М. Штаєр. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2012. – 240 с.
10. Терещенко О. О. Фінансовий контролінг [Текст] : навч. посіб. / О. О. Терещенко, Н. Д. Бабяк. – К. : КНЕУ, 2013. – 407 с. 7
11. Чмутова І. М. Сучасні технології фінансового менеджменту банку: методологія формування на стадіях життєвого циклу : монографія / І. М. Чмутова. – Х. : ФОП Лібуркіна Л. М., 2015. – 468 с.

Recommended reading

1. Самородов Б. В. Методологія управління фінансовим розвитком банку : монографія / Б.В. Самородов. – К. : УБС НБУ, 2012. – 307 с.
2. Филиппова І. Г. Контролінг як технологія управління організацією: навчальний посібник / І. Г. Филиппова, В. Г. Сумцов, Г. С. Балахнін. – Луганськ : вид-во СЛУ ім. В. Даля, 2013. – 240 с.
3. George A. Akerlof. The Market for "Lemons":Quality Uncertainty and the Market Mechanism // The Quarterly Journal of Economics, v.84, August 1970, p. 488 – 500.

IFRS (ACCOUNTING AND REPORTING UNDER IFRS)				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	3/5 weeks, 30 hours in class/	3 / Elective	Viktoriia Varenyk, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor	90 hours (15 h. lectures, 15 h. seminars, practical classes, 60 h. self-study time)
Course aims: The course is geared towards helping students to know the composition, structure, content, qualitative characteristics of financial statements under IFRS; the procedure for the preparation and presentation of financial statements of entities in accordance with IFRS; understand the conceptual basis of IFRS.				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
On completion of the course, students will be able to:				
1) determine assets, liabilities, capital, income and expenses;		Lecture, seminars, practical classes, discussion		Participation in the discussion, test (CAS)
2) to conduct an initial evaluation of intangible assets;		Problem lecture, business game, work in pairs to solve problems		Case study, solving problems (CAS)
3) evaluate inventories, allocate the cost of inventories, and keep track of inventories according to international standards;		Problem lecture, discussion on the basis of lecture materials and students' reading, mini cases		Oral answers to questions, explanation solving problems, peer small group presentation (CAS)
4) draw up cash flow statement under international standards;		Problem lecture, work in pairs to solve problems, solving problems		Explanation solving problems, solving problems (CAS)
5) evaluate and recognize revenue on international standards;		Problem lecture, work in pairs to solve problems, discussion		Explanation solving problems (CAS)
6) determine the initial cost of fixed assets, depreciate and evaluate fixed assets in accordance with international standards;		Problem lecture, discussion, solving problems		Explanation solving problems, report (CAS)
Learning outcomes 1-6.				Mid-term control: tests, solving problems (CAS)
Assessment				
Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment:				
10% Participation in the discussion				
10% Explanation solving problems				
10% Test (multiple choice, computer)				
10% Oral answers to questions				
10% Case study				
10% Peer small group presentation				
10% Report				

30% Mid-term control (computer multiple choice tests, mini case)

Contents

Thematic structure of the course:

- 1) The essence and purpose of international financial reporting standards
- 2) Conceptual framework for preparation and presentation of financial statements under IFRS
- 3) Formation and disclosure of property, plant and equipment in the financial statements under IFRS (IAS 16)
- 4) Formation and disclosure of intangible assets in the financial statements under IFRS (IAS 38)
- 5) Formation and disclosure of inventories in the financial statements under IFRS (IAS 2)
- 6) Formation and disclosure of cash and cash equivalents in the financial statements under IFRS (IAS 7)
- 7) Recognition of revenue in the financial statements under IFRS (IFRS 15)

Literature

Compulsory reading

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua/news/view/mizhnarodni-standarty-finansovoi-zvitnosti-versiiaperekladu-ukrainskoiu-movoiiu-rik?category=bjudzhet>.
2. International financial reporting standards Available at: <http://www.ifrs.org/Pages/default.aspx>.
3. Conceptual Framework for Financial Reporting Available at: <https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/>
4. IFRS 1 First-time Adoption of International Financial Reporting Standards Available at: <https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/>
5. IAS 2 Inventories Available at: <https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/>
6. IAS 7 Statement of Cash Flows Available at: <https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/>
7. IAS 38 Intangible Assets Available at: <https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/>
8. IAS 16 Property, Plant and Equipment Available at: <https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/>
9. IFRS 15 Revenue from Contracts with Customers Available at: <https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/>

Recommended reading

1. International financial reporting standards Available at: <http://www.ifrs.org/Pages/default.aspx>
2. De Oude, A. (2009), Influence of IFRS on the value relevance of book values and earnings in five European countries, Master Thesis Erasmus University Rotterdam
3. Noreen, E. (1988), The economics of Ethics: A new perspective on agency theory, Accounting, Organization and Society, 1988, vol. 13 No. 4, pages 359-369
4. PWC, (2008), Accounting for change: transparency in the midst of turmoil. A survey of banks' 2007 annual reports, PWC 2008 publication.
5. PWC, (2010), IFRS Disclosure checklist 2009, PWC 2010 publication.
6. PWC, (2020), IFRS Core Tools Disclosure checklist 2020
7. Кузнецова С. О. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навчальний посібник / С.О.Кузнецова, І.Б. Чернікова. – Х. : ХТЕІ КНТЕУ. – 2016. – 318 с.
8. Міжнародні стандарти фінансової звітності : пер. з англ. /за ред. С.Ф. Голова. – К.: ФПБУ, 2005. – 1273 с.
9. De Oude, A. (2009), Influence of IFRS on the value relevance of book values and earnings in five European countries, Master Thesis Erasmus University Rotterdam.
10. Noreen, E. (1988), The economics of Ethics: A new perspective on agency theory, Accounting, Organization and Society, 1988, vol. 13 No. 4, pages 359-369.

REGULATION AND SUPERVISION OF BANKING ACTIVITIES				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	3/5 weeks, 30 hours in class/	3 / Elective	Tetiana Bolgar, Doctor of Science, Full Professor	90 hours (15 h. lectures, 15 h. seminars, practical classes, 60 h. self-study time)
Course aims: The course is geared towards formation of knowledge on the theory and practice of banking regulation, deepening of professional competencies in the methodology and tools of the process of supervision of banks by the National Bank of Ukraine (Department of Banking Supervision).				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
On completion of the course, students will be able to:				
1) analyze organizational construction of the system of banking regulation and supervision;		Interactive lecture, business game		Participation in the discussion, solving problems (CAS) Essay, test (CAS)
2) use the methods of prudential on-site supervision of banks;		Problem lecture, case study in small groups, work in pairs to solve problems		
3) use the results of taking into account the comprehensive rating of banks according to the CAMELS system;		Internet search, self-study activities, small group presentation		Case study (Case study presentation) (CAS)
4) represent the development of banking regulation and supervision in the context of European integration and globalization;		Problem lecture, case study in small groups, workshop		Peer small group presentation, writing a research paper (CAS)
Learning outcomes 2-4.				Mid-term control (CAS)
Assessment				
Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment:				
30% Solving problems				
20% Writing a research paper				
20% Peer small group presentation				
30% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)				
Contents				
Thematic structure of the course:				
1. Theoretical principles of regulating the activities of banks at the international and national levels.				
2. Organizational construction of the system of banking regulation and supervision.				
3. Creation and registration of banks in Ukraine.				
4. Licensing of banking activities.				
5. Prudential on-site supervision of banks.				
6. Bank inspections.				
7. Comprehensive rating of banks according to the CAMELS system.				
8. Banking regulation and supervision based on risk assessment.				

9. Application of measures of influence to banks for their violation of banking legislation and regulations of the NBU.

10. Development of banking regulation and supervision in the context of European integration and globalization.

Literature

Compulsory reading

1. Банківське регулювання і нагляд: підручник. / В.І.Міщенко, С.В.Науменкова. – К.: ЦНД НБУ, 2011. – 498 с.
2. Васюренко О. В. Банківське регулювання і нагляд: підручник / О.В. Васюренко, О.М. Сидоренко. – Київ: Знання, 2011. – 502 с.
3. Фінансова безпека банківської діяльності [Текст]: навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни «Безпека банків» / [уклад. С. М. Побережний, О. Л. Пластун, Т. М. Болгар]; Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи НБУ – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2010. – 180 с.
4. Чернявський С.С., Користін О. Є. Протидія легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом: навч. посіб. / МОН України, Київ. нац. ун-т внутр. справ. – К.: Хай-Тек Прес, 2010. – 271 с.
5. Заруцька О. П. Банківський нагляд з використанням структурно-функціонального аналізу: теорія, світовий та вітчизняний досвід: монографія / О. П. Заруцька. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2013. – 379 с.
6. Болгар Т. М. Вплив наслідків «очищення» банківської системи України на її діяльність / Т. М. Болгар // Науковий вісник Ужгородського університету. – Ужгород, 2017. – Серія «Економіка». Випуск 1(49). Т.1. С. 231-236.
7. T. Bolgar Compliance-collection as modern direction in non-performing loans reimbursement // Bolgar T. // Economics and Region – № 1 (62). – 2017. – PoltNTU. – P.39 – 44.
8. Tetiana Bolgar. Forecasting the level of financial security of the country (on the example of Ukraine) / Józef Antoni Haber, Alina Bukhtiarova, Svitlana Chorna, Olesia Iastremska/ Investment Management and Financial Innovations, 2018, 15(3), 304-317. doi:10.21511/imfi.15(3).2018.25 (Наукометрична база Scopus)
9. Болгар Т. М. Фінансова безпека банківської системи України – проблеми виміру та забезпечення / В. Коваленко, О. Сергєєва / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – Харків.: ДВНЗ УБС, 2018. – Т. 3, № 26. – С. 38 – 45.

Recommended reading

1. Болгар Т. М. Конкуреноспроможність банків у сучасних умовах розвитку фінансового ринку / В. Коваленко, О. Євтушенко, З. Пестовська / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики: зб. наук. пр. – Харків: ДВНЗ УБС, 2019. – Т. 2, № 29. – С. 3-12.
2. T. Bolgar. Competitiveness of banks as a subsidiaries of economic activity in the modern conditions of development of financial market / V. Kovalenko, T. Bolgar, S. Sheludko, J. Garkusha //Management mechanisms and development strategies of economic entities in the conditions of institutional transformations of the global environment: monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol./ISMA University. – Riga: “Landmark” SIA, 2019. – P.152-160
3. Болгар Т. М. Внутрішньобанківський моніторинг як необхідна складова системи оцінки проблемних кредитів банку / Т. М. Болгар // Європейський вектор економічного розвитку : зб. наук. пр. – Дніпропетровськ.: ДУЕП, 2016. – Вип. 1 (20). – С. 14 – 26.
4. Болгар Т. М. Основні причини виникнення проблемної кредитної заборгованості у банках України на сучасному етапі розвитку економіки / Т. М. Болгар // Економічний Нобелівський вісник. – 2016. – №1 (9). – С. 26–38.
- 5 Закон України «Про банки і банківську діяльність».
6. Закон України «Про Національний банк України».

INSURANCE MANAGEMENT				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	2/11 weeks, 33 hours in class	4 / Elective	Zoia Pestovska, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor	120 hours (11 h. lectures, 22 h. seminars, practical classes, 87 h. self-study time)
Course aims: The students will have an ability to analyze complex data on the activities of insurers to take decisions in insurance management.				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
On completion of the course, students will be able to:				
1) develop the mission, goals and strategic objectives of the insurer;		Lecture, discussion		Participation in the discussion (CAS)
2) justify the rational management structure of the insurance company;		Lecture, seminars, practical classes, role play		Participation in the role play (CAS)
3) organize the budgeting process of the insurance company;		Seminars, practical classes, discussion		Participation in the discussion (CAS)
4) research the insurance market;		Internet search, self-study activities		Essay, test (CAS)
5) research the demand for insurance services and organize an effective system of selling;		Internet search, self-study activities		Essay, test (CAS)
6) draw up insurance contracts and monitor their implementation;				Presentation (CAS)
7) execute insured events and calculate the proper amount of insurance payments to victims;		Mini cases		Participation in the discussion, test (CAS)
8) analyze the activities of the insurer and propose measures aimed at their improvement;		Lecture, seminars, practical classes, role play		Participation in the discussion, essay (CAS)
9) determine the adequacy of insurance reserves for obligations to policyholders;		Lecture, seminars, practical classes, self-study activities		Participation in the discussion (CAS)
10) determine direction of the effective use of insurance reserves and temporarily usable own funds of the insurer;		Solving problems		Solving problems, participation in the discussion (CAS)
11) ensure control over the financial reliability of the insurance company;		Internet search, self-study activities		Solving problems (CAS)
12) verify the correctness of insurers' financial transactions;		Problem lecture, discussion		Peer small group presentation (CAS)
13) carry out the financial monitoring of the insurance company.		Problem lecture, case study in small groups		Presentation (CAS)
Learning outcomes 4-9.		Problem lecture, discussion		Mid-term control (CAS)
Learning outcomes 1-13.				Final exam (FAS)

Assessment

100% Final assessment as a result of Final exam (40%) and Continuous assessment (60%)

40% Final exam (2 sets of written assignments, each assignment includes 2 solving problems)

60% Continuous assessment:

20% Participation in the discussion

10% Participation in the role play

10% Test

10% Essay

10% Mid-term control (computer multiple choice tests)

Contents**Thematic structure of the course:**

- 1) The essence and importance of insurance management
- 2) Resource potential, structure and management of the insurance company
- 3) Planning in the insurance company
- 4) Communication and information services of insurance management
- 5) Management of marketing activity in the insurance business
- 6) Management of insurance risk selection
- 7) Settlement of insurance claims
- 8) Management of insurers' cash flows
- 9) Management of financial reliability of the insurer
- 10) Financial monitoring of insurance companies

Literature**Compulsory reading**

1. Сокиринська І. Г. Журавльова Т.О., Аберніхіна І.Г. Страховий менеджмент. Навчальний посібник./ І.Г.Сокиринська, Т.О.Журавльова, І.Г.Аберніхіна. – Дніпропетровськ: Пороги, 2016. – 301 с.
2. Страховий менеджмент: навч. посіб. / В. І. Аранчій, О. М. Остапенко, Т. М. Остапенко. – Полтава: ПДАА, 2018. – 252 с.
3. Практикум з дисципліни Страховий менеджмент / Жилякова О.В., Харків, 2017. – 30 с.
4. Страховий менеджмент: підручник / [С.С. Осадець, О.В. Мурашко, В.М. Фурман та ін.]; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. С.С. Осадця. – К.: КНЕУ, 2011. – 333 с.

Recommended reading

1. Офіційний сайт журналу «Фориншурер». Режим доступу: <http://forinsurer.com/>
2. Офіційний сайт Ліги страхових організацій України. Режим доступу: <http://www.uainsur.com>.
3. P.K. Gupta. Essentials of insurance and risk management, New Delhi, 2016, 370p.
4. Risk Management and Insurance. Houghton Mifflin Company, 32 p. Available at: http://college.cengage.com/business/phk/business/9e/assets/students/appendices/phk9_olappendix_b_c.pdf
5. George E. Rejda. Principles of risk management and insurance, Pearson, 2004, 766 p.
6. Rwubahuka Jean Claude. Principles of Risk Management & Insurance, 2008, 138 p. <https://www.de250.com/Lecture%20Notes%20on%20Principles%20of%20Risk%20Management%20&%20Insurance.pdf>

BUDGET MANAGEMENT				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	2/11 weeks, 33 hours in class	4 / Elective	Viktoriiia Varenyk, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor	120 hours (22 h. lectures, 11 h. seminars, practical classes, 87 h. self-study time)
Course aims: The course is geared towards helping students to get knowledge about the organization and management of the budget process in the state.				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
On completion of the course, students will be able to:				
1) calculate the effectiveness of budget management of the country;		Lecture, seminars, practical classes, discussion, work in pairs to solve problems		Participation in the discussion, test (CAS)
2) to carry out control work in financial bodies on budget execution;		Lecture, solving problems, mini cases, work in pairs to solve problems		Explanation solving problems, presentation (CAS)
3) collect, systematize and analyze information for decision-making through knowledge of the system of accounting for budget execution and budget reporting, budget procedures, organization of budget execution and understanding the relationship between different authorities and management in the budget process;		Problem lecture, internet search, self-study activities solving problems		Case study, peer small group presentation, student reports assessment (CAS)
4) perform multivariate calculations using the methods of economic and mathematical modeling of the budget and the budget process;		Problem lecture, analysis of statistics, mini cases, work in pairs to solve problems		Case study, peer small group presentation, student reports assessment (CAS)
5) to find violations of budget legislation, to ensure rational financial activities of the state on the basis of mastering practical skills in managing the budget process;		Problem lecture, mini cases, work in pairs to solve problems		Case study, peer small group presentation (CAS)
Learning outcomes 1-5.				Mid-term control: tests, solving problems (CAS)
Assessment				
Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment:				
20% Participation in the discussion				
10% Solving problems				
10% Test				
10% Case study				

10% Work in pairs to solve problems
 10% Self-study activities solving problems
 30% Mid-term control (solving problems)

Contents

Thematic structure of the course:

- 1) The essence and components of budget management
- 2) The structure of the state budget as an object of management
- 3) Bodies of operational budget management
- 4) Budget planning
- 5) Budget execution
- 6) Accounting for budget execution.
- 7) Budget execution reporting.
- 8) Budget execution control.
- 9) World experience of budget management.

Literature

Compulsory reading

1. Бюджетний менеджмент: підруч. / за ред. В. Г. Дем'янишина, Г. Б. Погрішук. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – 532 с.
2. Бюджетний менеджмент [Електронний ресурс]: опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеню «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / І.Л. Шевчук, І.А. Бігдан. – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 151 с.
3. Бюджетний кодекс України. Ухвалений Верховною Радою України від 18 квітня 2020 року № 2456-VI. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

Recommended reading

1. Господарський кодекс України: за станом на 02.04.2020 р. №436-IV / Верховна Рада України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15/page11>.
2. Закон України «Про Рахункову палату»: за станом на 20.03.2020 р. / Верховна Рада України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/576-19>
3. Budget Management and Financial Reporting (2017) Available at: <https://www.odu.edu/content/dam/odu/offices/finance-office/docs/budget-management.pdf>
4. Budgeting and Management of Public Expenditure (2002) Slovak Governance Institute Available at: https://www.researchgate.net/publication/311569726_Budgeting_and_Management_of_Public_Expenditure
5. Jae K. Shim, Joel G. Siegel. Budgeting Basics and Beyond (2005) John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey Available at: http://www.untag-smd.ac.id/files/Perpustakaan_Digital_1/BUDGET%20Budgeting%20Basics%20and%20Beyond.pdf

FINANCIAL REPORTING AND ACCOUNTING IN BANKS				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	1/14 weeks, 28 hours in class	3 / Elective	Zoia Pestovska, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor	90 hours (14 h. lectures, 14 h. seminars, practical classes, 62 h. self-study time)
Course aims: Mastering the students the necessary theoretical knowledge and practical skills in accounting in banking institutions.				
Learning outcomes On completion of the course, students will be able to:		Teaching methods, teaching and learning activities	Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)	
1) display content for banking accounts;		Lecture, seminars, practical classes, discussion, case study in small groups	Participation in the discussion, peer small group presentation (CAS)	
2) form content accounting policies;		Problem lecture, case study in small groups, practical classes	Participation in the discussion, peer small group presentation (CAS)	
3) determine the results of the bank for the financial accounting data.		Seminars, practical classes, self-study activity, practical classes	Presentation, participation in the discussion, test (CAS)	
Learning outcomes 1-3.			Mid-term control (FAS)	
Assessment Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment: 20% Participation in the discussion 20% Peer small group presentation 20% Test 20% Individual presentation 20% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)				
Contents				
Thematic structure of the course: 1. The General framework and principles of accounting in banks 2. Accounting capital 3. Accounting of income and expenses 4. Accounting for cash transactions 5. Accounting payment transactions 6. Accounting of operations on crediting 7. Accounting of deposit operations 8. The account of operations with securities 9. Accounting of operations in foreign currency 10. Accounting of transactions with fixed assets 11. Accounting of transactions with intangible assets				

12. Accounting of leasing operations

Literature**Compulsory reading**

1. Литвин Н. Б. Фінансовий облік у банках (у контексті МСФЗ) [Текст] : підручник/ Н. Б. Литвин. – [2-ге вид., доп. і перероб.]. – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 676 с.
2. План рахунків бухгалтерського обліку банків України. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v0089500-17#n26>
3. Варцаба В.І., Машіко К.С. Облік у банках (у таблицях і схемах): Навч. посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2016. – 184 с.
4. Смерічевський С. Ф. Фінансовий облік у банках: підручник / С. Ф. Смерічевський, А. С. Кірізлеєва. – К.: Кондор-Видавництво, 2014. – 408 с.
5. Методичні вказівки та навчальні завдання для проведення практичних занять із дисципліни «Облік у банках» / Н.В. Кравчук. – Тернопіль: ТНТУ імені І. Пулюя, 2015. – 85с.
6. Атамас П. Й. Облік у банках: навч. посіб. / П. Й. Атамас, І. С. Тиванюк. – Д. ДУАН, 2012. – 148 с.

Recommended reading

1. Копилюк О.І. Аналіз банківської діяльності: навч. Посібник / Копилюк О.І., Музичка О.М. – Л.: Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2016. – 416 с.
2. Ботвинкин В. М. Беседы о банковском учете / В. М. Ботвинкин. – Днепропетровск: ИМА-пресс, 2003. – 346 с.
3. Офіційний сайт НБУ [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.bank.gov.ua/bank_supervision/Dynamics/2001-last.htm/
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.rada.gov.ua
6. Financial Statements for Banks. How banks differ from typical businesses. CFI TM. Available at: <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/accounting/financial-statements-for-banks/>
7. IFRS for banks. KPMG. Available at: <https://home.kpmg/xx/en/home/services/audit/international-financial-reporting-standards/banks.html>

FINANCIAL RISK MANAGEMENT				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	1/14 weeks, 28 hours in class	3 / Elective	Viktoriia Varenyk, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor	90 hours (14 h. lectures, 14 h. seminars, practical classes, 62 h. self-study time)
Course aims: The course is geared towards helping students to analyze the given data about financial risks and find solutions to manage financial risks.				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
On completion of the course, students will be able to:				
1) quantify the financial risk;		Lecture, seminars, practical classes, discussion		Participation in the discussion, test (CAS)
2) carry out qualitative and quantitative analysis of financial risk;		Problem lecture, work in pairs to solve problems, solving problems		Peer small group presentation, oral answers to questions (CAS)
3) develop measures to reduce financial risk;		Lecture, seminars, practical classes, business game		Case study, peer small group presentation (CAS)
4) use the existing economic and mathematical models taking into account risk factors;		Problem lecture, solving problems, brainstorming		Explanation solving problems, solving problems using appropriate software (CAS)
5) build models of risk management for decision-making.		Problem lecture, case study, work in pairs to solve problems, solving problems		Solving problems using appropriate software, report (CAS)
Learning outcomes 1-5.				Mid-term control: tests, solving problems (CAS)
Assessment				
Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment:				
10% Participation in the discussion				
10% Explanation solving problems				
10% Test (multiple choice, computer)				
10% Essay (written)				
10% Peer small group presentation				
10% Solving problems using appropriate software				
10% Case study				
30% Mid-term control (computer multiple choice tests, mini case)				
Contents				
Thematic structure of the course:				

- 1) Risk as an economic category
- 2) The system of quantitative assessment of financial risk
- 3) Analysis of financial risk
- 4) Theoretical aspects of financial risk
- 5) Methods to reduce the degree of financial risk
- 6) Financial risk management of entities
- 7) Investment management and risk
- 8) Consideration of financial risk in management decisions
- 9) The system of financial risk management at the enterprise

Literature

Compulsory reading

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Управління ризиками) / укладач Дядюк М. А. – Харків: «Видавництво «Форт», 2017. – 180 с.
2. Посохов І. М. Управління ризиками у підприємстві: навчальний посібник \ І. М. Посохов. – Харків: НТУ «ХП», 2015. – 220 с.
3. Донець Л.І. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків. Навч. посіб. / Л.І. Донець. – К.: ЦУЛ, 2012. – 464 с.
4. Jimmy Skoglund, Wei Chen. Financial Risk Management: Applications in Market, Credit, Asset and Liability Management and Firmwide Risk, 2015, 562 p.
5. Karen A. Horcher. Essentials of Financial Risk Management, 2005, 262 p.

Recommended reading

1. Пікус Р.В. Управління фінансовими ризиками: Підручник. / Р.В. Пікус. – К.: Знання 2010. – 560 с.
2. Пікус Р.В., Приказюк Н.В. Управління фінансовими ризиками: Робочий зошит. / Р.В. Пікус. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010. – 160 с.
3. Куцик П. О. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб. /П.О.Куцик, Т. Г. Васильців, В. М. Сороківський, В. І. Стефаняк, М.В.Сороківська. – Львів: Растр-7, 2016. – 318 с.
4. Steve L. Allen (2012) Financial Risk Management: A Practitioner's Guide to Managing Market and Credit Risk. Wiley, 579 p.
5. Peter Christoffersen. Elements of financial risk management. Available at: <https://christoffersen.com/risk-management-book/>

INTERNAL CONTROL				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	2/11 weeks, 55 hours in class	6 / Elective	Dmytro Lyasko, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor	180 hours (22 h. lectures, 33 h. seminars, practical classes, 125 h. self-study time)
Course aims: Students should acquire knowledge in the field of control and revision work, organization and methods of verification of financial and economic activities in the institutions, organizations and enterprises of different patterns of ownership.				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
On completion of the course, students will be able to:				
1) organize work of Control and Inspection Department;		Lecture, seminars, practical classes, discussion, role play		Participation in the discussion, role play (CAS)
2) organize an audit of a particular enterprise;		Seminars, practical classes, case study in small groups		Peer small group presentation (CAS)
3) formulate plans and programs of audits and inspections;		Lecture, seminars, practical classes, internet search, self-study activities		Participation in the discussion, test (CAS)
4) detect errors and irregularities, both to their relying on normative documents;		Lecture, case study in small groups		Peer small group presentation (CAS)
5) prepare the working documents of the auditor;		Lecture, seminars, practical classes, internet search, self-study activities		Participation in the discussion, test (CAS)
6) formulate inventory acts and acts of revision;		Lecture, seminars, practical classes, internet search, self-study activities		Participation in the discussion, test (CAS)
7) provide recommendations on elimination of revealed violations.		Internet search, self-study activities		Presentation (CAS)
Learning outcomes 1-3				Mid-term control (CAS)
Learning outcomes 4-7				Mid-term control (CAS)
Assessment				
Final grade (final assessment) as a result of 100% continuous assessment:				
30% Participation in the discussion				
30% Peer small group presentation				
20% Participation in the role play				
20% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)				
Contents				

Thematic structure of the course:

1. Economic control, its subject and method
2. Organization and procedure of the control and revision work
3. The method and technique of checking accounting documents
4. Control and inspection of money
5. Control and audit of settlement transactions
6. Control and revision of material values
7. Control and revision of the basic facilities and intangible assets
8. Control and revision of the production costs and the cost of products
9. Control and revision of revenue and financial results
10. Revision of equity funds and the financial state of the company
11. Control and revision of the status of accounting and reporting

Literature**Compulsory reading**

1. Пашкевич М.С. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 1. Незалежний аудиторський та внутрішньогосподарський контроль [Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич, Н.Л. Шишкова; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро : НГУ, 2017. – 182 с.
2. Каменська Т. О. Внутрішній контроль і аудит в управлінні: практ. посіб. / Т. О. Каменська, О. Ю. Редько; Наук. шк. аудиту, Нац. Центр Обліку та Аудиту. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. – 375 с.
3. Внутрішній фінансовий аудит / Ян ван Тайнен, Рудніцька Р.М., Манфред ван Кестерен, Родні Беторіна та ін. – К.: ТОВ «Європейський інститут державного управління та аудиту», 2015. – 77 с.
4. Анісімова Н.Ю. Контроль і ревізія: підручник / Н.Ю. Анісімова та ін. – Саки: Підприємство Фенікс, 2014. – 318 с.
6. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль. [текст] : навч. посіб. / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 496 с.
7. Живко З.Б. Контрольно-ревізійна діяльність: Навчальний посібник / З.Б. Живко, І.О.Ревак, М.О. Живко. – К.: Алерта, 2012. – 496с.
8. Кодекс відповідальності. / Н. Вороная, Н. Чернишова, В. Смердов, О. Савченко, О. Хмелевська – Харків: ТОВ ВБ «Фактор», 2016. – 118 с.
9. Лівшиц Д.М. Інвентаризація: практ. посіб. / Д.М. Лівшиц – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 140 с.
10. Річна інвентаризація. / Н. Вороная, Н. Білова, Н. Чернишова – Харків: ТОВ ВБ «Фактор», 2016. – 117 с.
11. The 5 components of Internal Control. ACOWtancy. Available at: <https://www.acowtancy.com/textbook/acca-aa/c1-internal-control-systems/the-5-components-of-internal-control/notes>
12. Internal control & Internal check. ACOWtancy. Available at: <https://www.acowtancy.com/textbook/acca-ab/c6-internal-controls-authorisation-security-and-compliance/internal-control-internal-check/notes>
13. Mitchell Franklin, Patty Graybeal, Dixon Cooper. Principles of Accounting, OPENSTAX, 2015, 1055 p.

Recommended reading

1. Практична методологія іт-аудиту / Гаврилова Л.В., Ян ван Тайнен, Шкуропат О.Г., Манфред ван Кестерен, Герард ван ден Берг, Рудніцька Р.М., Чорнуцький С.П., Тимохін М.Г., Боровкова Т.В., Любиш-Родченко А.Г., Горбачев С.В. Київ 2015. - 45 с.
2. Внутрішній аудит ефективності: методичні засади та практичні аспекти. Навчальний посібник. –Київ, «Кафедра» 2013. - 71 с.
3. Audit framework and regulation. ACOWtancy. Available at: <https://www.acowtancy.com/classes/acca-aa/a4-professional-ethics/a4a-fundamental-principles/?all>

4. Internal Controls – Myths & Facts. Available at: <https://www.vanderbilt.edu/internalaudit/internal-control-guide/>
5. A brief guide to internal auditing. Available at: <https://www.accaglobal.com/in/en/member/sectors/internal-audit/learn/brief-guide.html>
6. Internal Auditing: Assurance and Advisory Services. Available at: <https://na.theiia.org/iia/Public%20Documents/Update-to-the-IIA-textbook-IA-Assurance-and-Advisory-Services.pdf>
7. Davia Howard R. Accountant's Guide to Fraud Detection and Control / Davia Howard R.// John Wiley & Sons, inc. – New York. – 2000. – 368 p.
8. Svitlana Kuznetsova, Andriy Kuznetsov (2015). Information Support of Management Control in Information Asymmetry and Modern Instability. Universal Journal of Management, USA. 3, pp. 153-159.
9. Кузнецов А.А. Концепція інтегрованої організації управлінського контролю на підприємстві: контрольні механізми та дорожня мапа. - Розвиток фінансового менеджменту в умовах хаотичного структурування економіки: монографія / (С.А. Кузнецова, О.В. Лебідь, В.М. Косарев та ін.); за заг. наук. ред. С.А. Кузнецової. – Дніпропетровськ: Акцент ПП, 2015. – 277 с.

FINANCIAL SERVICE MARKET				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Course Coordinator	Student workload
Ukrainian	2/11 weeks, 55 hours in class	6 / Elective	Zoia Pestovska, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor	180 hours (22 h. lectures, 33 h. seminars, practical classes, 125 h. self-study time)
Course aims: The course is geared towards helping students study the organize management activities in securities, cash, currency values and exchange trading.				
Learning outcomes On completion of the course, students will be able to:		Teaching methods, teaching and learning activities	Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)	
1) organize management activities in securities, cash, currency values and exchange trading;		Lecture, seminars, practical classes, discussion, role play, solving problems	Participation in the discussion, role play (CAS)	
2) analyze the effectiveness of financial services;		Seminars, practical classes, self-study activity, internet search, solving problems	Participation in the discussion, essay, test (CAS)	
3) monitor the compliance with the rules of providing financial services;		Lecture, seminars, practical classes, internet search	Participation in the discussion, essay, test (CAS)	
4) use computers for collecting and processing information regarding the institutions of the financial service market.		Internet search, self-study activities, discussion	Presentation (CAS)	
Learning outcomes 1-2.			Mid-term control (CAS)	
Learning outcomes 1-4.			Final exam (FAC)	
Assessment 100% Final assessment as a result of Final exam (40%) and Continuous assessment (60%) 40% Final exam (2 sets of written assignments, each assignment includes 2 solving problems) 60% Continuous assessment: 10% Participation in the discussion 30% Solving problems 10% Essay 10% Mid-term control (computer multiple choice tests, solving problems)				
Contents				
Thematic structure of the course: 1) The financial service market and its role in the economy 2) Subjects of the financial service market 3) Definition and classification of financial intermediation				

- 4) Institutional structure of the financial service market
- 5) Segmental structure of the financial service market
- 6) Financial services in the money market
- 7) Financial services in the foreign exchange market
- 8) Financial services in the loan market
- 9) Financial services in the stock market
- 10) Financial services of risk taking
- 11) Infrastructure of the financial service market
- 12) State regulation and self-regulation of the financial service market

Literature

Compulsory reading

1. Ковальчук К.Ф., Архирейська Н.В., Валенюк Н.В. Ринок фінансових послуг: Навч. посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 135 с.
2. Онищенко В.О., Завора Т.М. Ринок фінансових послуг: навч. посібник. - Полтава, 2017. - 409 с.
3. Близнюк О.П., Іванюта О.М. Ринок фінансових послуг: навч. посібник. – Харків, 2017. – 256 с.
4. Ринок фінансових послуг: навч. посібник / Д.І. Дема, І.В. Абрамова, І.А. Шубенко, Л.В. Недільська, В.М. Трокоз. [2-е вид. перероб. і допов.]. - К.: Алерта, 2013. - 376 с.

Recommended reading

1. Ринок фінансових послуг. Методичні вказівки до виконання розрахунковографічної роботи / Укл.: Ільчук В.П., Панченко О.І., Штирхун Х.І. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – 16 с.
2. Сич Є.М. Ринок фінансових послуг./ Є.М. Сич, В.П. Ільчук, Н.І. Гавриленко. – К.: ЦУЛ, 2012. – 428 с.
3. Офіційний сайт Форекс клуб – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.fxclub.org>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://nssmc.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Національної комісії, яка здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг України – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.dfp.gov.ua>.
7. Офіційний сайт першої фондової торговельної системи – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.pfts.com>.
8. Офіційний сайт Української фондової біржі – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrse.kiev.ua>.
9. M.C. Garg. Management of Financial Services, 2011, 375 p.
10. Insurance Information Institute. Available at: <https://www.iii.org/>
11. B.Com. Financial markets and services, Calicut University, 2014, 84 p.

INTERNSHIP				
Language of teaching	Semester / Duration	ECTS credits / Type of course (mandatory, elective)	Coordinator	Student workload
Ukrainian	2,3/8 weeks, 8 hours in class	12 / Mandatory	Viktoriia Varenyk, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor Zoia Pestovska, Ph.D. (Candidate of Science), Associate Professor	360 hours (8 h. seminars, practical classes, 300 hours work at the enterprise, 52 h. self-study time)
Internship aims: Internship aims to deepen and consolidate the theoretical knowledge obtained during the training to develop the skills, abilities and means of organization and implementation of future careers in positions corresponding to the educational qualification of Master's program, gain skills research to address the pressing problems of the national economy.				
Learning outcomes		Teaching methods, teaching and learning activities		Forms of assessment (continuous assessment CAS, final assessment FAS)
On completion of the Internship, students will be able to:				
1) read from functionality of state institutions in public administration in accordance with the basic legal documents regulating its activities;		Seminars, practical classes, discussion, self-study activity, work at the enterprise		Internship report, presentation, comment of a company (CAS)
2) read the organizational structure of state institutions objectives of the organization (institution) in general, and some particular unit;		Work at the enterprise, self-study activity, internet search		Internship report, presentation (CAS)
3) study the features of the collection and processing of information as property management business unit specialists;		Self-study activity, work at the enterprise		Internship report, presentation, comment of a company (CAS)
4) identify mechanisms, tools and organizational and administrative measures by which government agency realizes its task;		Writing a report, preparing presentation, work at the enterprise		Internship report, presentation (CAS)
5) investigate the relationship of the organization with the environment (companies, public international organizations);		Work at the enterprise, preparing presentation, self-study activity		Internship report, presentation (CAS)
6) determine the effectiveness of the decisions administrative activity of state institutions based on characteristics of social and economic processes for specific performance analysis of the relevant factors and results of government programs;		Self-study activity, work at the enterprise		Internship report, presentation (CAS)
7) justify the methods and ways to improve current practice of state management of the economy;		Work at the enterprise, self-study activity, internet search		Internship report, presentation, comment of a company (CAS)
8) to pick up the necessary information to perform individual tasks in practice and		Work at the enterprise, self-study activity		Internship report, comment of a company

<p>writing master's thesis; 9) effectively present and defend their own ideas, concepts, suggestions, both orally and in written form; 10) present, argue and defend their own concepts and views in discussion with opponents; 11) use communication and management skills to improve efficiency and achieve the objectives of their organizational unit (department) and the enterprise (organization).</p> <p>2 Semester Learning outcomes 1-5</p> <p>3 Semester Learning outcomes 6-11</p>	<p>Discussion, work at the enterprise, preparing presentation Discussion, writing a report, preparing presentation Discussion, writing a report, preparing presentation</p>	<p>(CAS) Internship report, presentation, comment of a company (CAS) Internship report, presentation (CAS) Internship report, presentation (CAS)</p> <p>Final assessment (FAS)</p> <p>Final assessment (FAS)</p>
<p>Assessment The results of each internship are evaluated separately by the final grade</p> <p>2 Semester Final grade (final assessment): 15% Comment of a company 60% Report 25% Presentation</p> <p>3 Semester Final grade (final assessment): 40% Comment of a company 40% Report 20% Presentation</p>		
<p>Contents</p>		
<p>2 semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The selection and processing of Literature to perform theoretical section of the selected topics; 2. Introduction of statutory documents of the company; 3. Studying the organizational management structure; 4. Mastering functions of economic services and their relationship in the field of practical training; 5. Study of the main forms of statistical and operational reporting at the enterprise, collecting initial data for the thesis; 6. Analyze the main technical and economic indicators of the company for the last three years; 7. Internship report presentation <p>3 semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Advanced competencies in the field of financial management (according to the theme of diploma work) 2. Learning and improvement of organization of financial structure, control and planning work at the enterprise 3. Analysis and making judgments of enterprise financial situation. 4. Measures to improve the financial management (according to the theme of diploma work) activities of the enterprise (company) 5. Internship report presentation 		

Literature Compulsory reading

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Верховної Ради України www.rada.gov.ua
3. Офіційний сайт Державної установи Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// www.smida.gov.ua](http://www.smida.gov.ua)
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Національного банку України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
6. Офіційний сайт Рахункової палати України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ac-rada.gov.ua>
7. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг. Режим доступу: <http://dfp.gov.ua/>
8. Офіційний сайт журналу «Фориншурер». Режим доступу: <http://forinsurer.com/>
9. Податковий кодекс України Із змінами і доповненнями, внесеними Законами України № 540-ІХ від 30.03.2020. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
10. Закон України "Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність" від 21.12.2017р. // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 9, ст.50. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19>
11. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. № 996-ХІV. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
12. Бюджетний кодекс України. Ухвалений Верховною Радою України від 18 квітня 2020 року № 2456-VI. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

Recommended reading

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua/news/view/mizhnarodni-standarty-finansovoi-zvitnosti-versiiaperekkladu-ukrainskoiu-movoju-rik?category=bjudzhet>.
2. Фінансовий менеджмент : підручник / Д. І. Дема, Л. М. Дорохова, О. М. Віленчук [та ін.] – Житомир : ЖНАЕУ, 2018. – 320 с.
3. Дубовик О.Ю. Податковий менеджмент у схемах і таблицях: Навчальний посібник. – Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. – 248 с.
4. Международные стандарты аудита. Кодекс этики международной федерации бухгалтеров– М.: МЦРСБУ, 2009. – 699с.
5. План рахунків бухгалтерського обліку банків України. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v0089500-17#n26>
6. Литвин Н. Б. Аудиторський звіт: нові підходи до розкриття інформації // Бухгалтерський облік і аудит. – 2016. – № 7-8.– С.47-53.
7. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. - 236 с.
8. Побігун С.А. Стратегічне управління підприємством: кейс. вправи, сит. завд., діл. ігри / С.А.Побігун, Г.С.Степанюк, Л.Л.Креховецька. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2013. - 57 с.
9. Сич Є.М. Стратегічний аналіз: навч.-метод. посіб. / Є.М.Сич, О.В.Пилипенко, М.С. Стасишен. - К.: Каравела, 2010. - 304 с.
10. Терещенко О.О. Управління фінансовою санацією підприємств: підручник / О. О. Терещенко. – 2–ге вид., без змін. – К. : КНЕУ, 2011. – 552 с.
11. Фінансова безпека підприємств і банківських установ: монографія / за заг. редакцією д-ра економ. наук А.О.Єпіфанова [А.О.Єпіфанов, Л.О.Пластун, В.С.Домбровський, Т.М.Болгар]. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 295с.

12. Фінансова безпека банківської діяльності [Текст]: навч. посіб. для самот. вивч. дисципліни «Безпека банків» / [уклад. С. М. Побережний, О. Л. Пластун, Т. М. Болгар]; Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи НБУ – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2010. – 180 с.
13. Чмутова І. М. Сучасні технології фінансового менеджменту банку: методологія формування на стадіях життєвого циклу : монографія / І. М. Чмутова. – Х. : ФОП Лібуркіна Л. М., 2015. – 468 с.
14. Бюджетний менеджмент : підруч. / за ред. В. Г. Дем'янишина, Г. Б. Погріщук. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – 532 с.
15. Литвин Н. Б. Фінансовий облік у банках (у контексті МСФЗ) [Текст] : підручник / Н. Б. Литвин. – [2-ге вид., доп. і перероб.]. – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 676 с.
16. Варцаба В.І., Машіко К.С. Облік у банках (у таблицях і схемах) : Навч. посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2016. – 184 с.
17. Каменська Т. О. Внутрішній контроль і аудит в управлінні: практ. посіб. / Т. О. Каменська, О. Ю. Редько; Наук. шк. аудиту, Нац. Центр Обліку та Аудиту. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. – 375 с.
18. Ковальчук К.Ф., Архирейська Н.В., Валенюк Н.В. Ринок фінансових послуг: Навч. посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 135 с.

Structure of the Study Programme Finance, Banking and Insurance (Master's degree)

	Semesters		
	1	2	3
		Teaching Units (Courses), ECTS*	
		Mandatory	
Courses of Professional Training	20	13,5	
TOTAL	20	13,5	
		Teaching Units (Courses), ECTS*	
		Elective**	
Courses of General training	4,5	3	
Professional courses and practical training	3	10	6
TOTAL	7,5	13	6
		Internship 6 ECTS	Internship 6 ECTS
			Diploma Paper 18 ECTS
TOTAL Semesters	27,5	32,5	30
TOTAL	Mandatory 26,5	Elective 33,5	Internship 12
			Master's Thesis 18

*One ECTS credit = 30 academic hours.

**There are no restrictions of choice for students within each elective block. The only requirement for the student is to obtain the determined number of credits for each elective block