



ПРОФЕСІЯ

Соціальна робота

магістр

«Соціально-
педагогічна
діяльність»

Кваліфікація в дипломі:

магістр з соціальної роботи, викладач соціально-педагогічних дисциплін

Соціальна робота – це поліфункціональна професійна діяльність щодо вирішення соціальних проблем особистості, спрямована на реабілітацію, адаптацію, інтеграцію індивіда в соціум та вирішення інших складних життєвих обставин.

Професійна ідеологія соціального працівника

Дана спеціальність набуває особливої актуальності в сучасних умовах і є однією з найбільш затребуваних, оскільки складні соціально-економічні умови в державі загострили соціальні проблеми. З кожним днем збільшується кількість осіб, що опинилися в складних життєвих умовах і потребують соціальної допомоги та реабілітації.

Середньомісячна заробітна плата соціального працівника становить:

у Німеччині – € 2123 тис.

у США – \$3500 – 4500 тис.;

у Польщі – \$583 – 1509 тис.;

в Австралії - \$2200 – 4,5 тис.

у Канаді – \$ 5500 – 6500 тис.;

в Україні (до війни) – \$275 – 300, зараз – \$157-200. (за даними Work.ua та за даними статистики).

Фахівець із соціальної роботи – це особа, яка має необхідні інтелектуальні, моральні, особистісні якості для виконання особливого, інтегрованого, універсального виду діяльності у соціальній сфері, це кваліфікований консультант та комунікатор, посередник, захисник інтересів, духовний наставник, коуч, фасилітатор, соціальний терапевт, експерт, який разом із клієнтами створює програми та механізми виходу зі складних ситуацій. З цього погляду соціальна робота є найкращим можливим втіленням креативної енергії.



Знання та навички:

Теоретико-методологічні: комплексне знання про людину як біопсихологічну істоту; знання закономірностей взаємодії особистості і суспільства, соціальної поведінки і формування особистості; знання закономірностей виховання, навчання розвитку особистості на всіх стадіях онтогенезу, вплив середовища на процес соціалізації особистості. Знання мети, принципів, змісту, методів, форм соціальної діяльності в інституційній та позаінституційній сфері.

Методичні: знання основ методики, форм, методів, технологій соціально-педагогічної діяльності з різними категоріями населення, у різних сферах мікросередовища, у різних соціальних інститутах; знання практичних основ прогнозування, проектування, моделювання соціальної діяльності.

Професійні вміння соціального працівника (педагога) - це здатність фахівця застосувати отримані професійні знання у практиці своєї діяльності. Ці професійні знання можна представити таким переліком:

- гностичні (пошук, сприйняття та відбір інформації);
- проектувальні (постановка цілей і завдань, прогнозування);
- конструктивні (підбір і поєднання змісту, форм і методів);
- організаторські (створення умов, що стимулюють цілеспрямовані зміни в дитині);
- комунікативні (контактність, спілкування, взаємини);
- оціночні (сприйняття і критичний аналіз дій суб'єктів соціально-педагогічного процесу);
- рефлексивні (самоаналіз власної значущості, діяльності і спілкування).

Професійні вміння соціального педагога відображають загальні педагогічні вміння і специфіку його професійної діяльності.

Прикладні вміння:

- дослідницькі (аналіз, збирання, облік, обробка інформації, підготовка аналітичних матеріалів, розробка програм, підготовка анотацій, статей, доповідей);
- соціально-педагогічні (аналіз соціальної ситуації, проблеми планування, прогнозування, форми і методи педагогічної допомоги психотерапії);
- творчі (художня і технічна творчість, спортивні вміння, соціокультурний моніторинг);
- соціально-медичні (перша допомога, консультування, екстрасенсорика);
- правові (юридична консультація, довідка, громадський захист);
- соціально-психологічні (психологічна діагностика, психологічне консультування, психотерапія, психотренінг, медитація, гештальттерапія, психодрама, психосинтез);
- соціально-економічні (вміння організувати власну справу аналізувати економічні процеси).

Педагогічні уміння:

- навчати інших мистецтву допомоги людям, прикладним умінням і навичкам;
- виявляти резервні можливості особистості, відкривати позитивне у людині і організувати процес допомоги їй;
- навчати соціальним навичкам поведінки;
- стимулювати соціально позитивні вияви поведінки щодо інших людей;
- педагогічно осмислювати поведінку особистості, ставити педагогічні завдання, досягати їх вирішення;
- здійснювати вибір засобів, методів, прийомів педагогічно компетентного втручання у кризові ситуації соціальної діяльності;
- організувати педагогічно доцільну діяльність в соціумі;
- справляти вплив на особистості та соціальні групи засобами педагогічної техніки (мова, голос, жести, ораторська майстерність);
- допомагати клієнтові найбільш ефективно налагодити зв'язки з певним соціальним середовищем;
- викладати матеріал доступно, логічно, образно, виразно.

Навички self-менеджменту. Здатність ефективно контролювати свої стани, процеси, час; планування та цілепокладання, тайм-менеджмент, планування-організація-реалізація, навички систематизації, структурування та аналізу інформації

Навички ефективного мислення. Здатність легко знаходити нові, більш раціональні та ефективні рішення поставлених завдань з мінімальною витратою часу, особистих ресурсів з отриманням максимально можливих результатів.



Попит у світі:

Соціальна робота – професія майбутнього. Саме тому в нашій державі зростає попит на професію соціального працівника (соціального педагога). Соціальний працівник (педагог) володіє всім спектром базових soft skills, які легко застосовуються у різних сферах і не обмежені вузькою професійною спеціалізацією. Креативне мислення, управління інформацією, емоційний інтелект, вміння формулювати думки та приймати рішення, презентаційні навички (самопрезентація, вміння вести переговори), емоційна та цифрова грамотність – головні інструменти соціального працівника. Саме вони входять до переліку найбільш затребуваних навичок до 2030 року за версією Економічного форуму у Давосі, необхідних сучасному фахівцю.

Що в Україні:

це унікальна та сучасна професія, яка дозволить:

- працювати у будь-якій установі: державній, приватній, а також створювати власні громадські та благодійні організації, асоціації та соціальні підприємства;
- реалізувати професійний, творчий та соціально-корисний потенціал на одному робочому місці.



Навчання на магістерській програмі, а також на курсах підвищення кваліфікації для фахівців соціальної та соціально-педагогічної сфери відбувається з використанням західних моделей та нових освітніх технологій. У процесі фахової підготовки акцент робиться на практичній складовій, знайомстві з кращим світовим досвідом.

В середньому Соціальний працівник в Україні заробляє 6000 – 11000 грн. Це за даними вакансій, які розміщені на Work.ua. Наразі по Україні 20 вакансій щодо професії «Соціальний працівник», «Соціальний працівник по роботі з дітьми», «Соціальний працівник з гендерних питань», «Соціальний працівник мобільної бригади», «Менеджер-куратор соціальних працівників», працівник кейс менеджменту (соціальний працівник).

На кого вчитися:

Спеціальність «Соціальна робота»

Кваліфікація – магістр з соціальної роботи, викладач соціально-педагогічних дисциплін

Додатково – курси підвищення кваліфікації з практичної психології, соціально-психологічної реабілітації, **соціально-педагогічні аспекти інклюзивної освіти.**

! Додатково за вибором студента надається поглиблена спеціалізація з соціальної психології, соціально-педагогічної діяльності в умовах інклюзивної освіти, соціально-педагогічної реабілітації та супроводу осіб з ООП в умовах інклюзивного освітнього простору, корекційно-розвиткових та соціальних практик в діяльності соціального педагога, особливостей соціально-педагогічної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі, зокрема оцінювання соціальних наслідків політики у сфері соціальної інклюзії, планування та організації роботи соціального педагога у закладах освіти.

Професійні профілі з прикладами:

1 Працівник кейс менеджменту (соціальний працівник), 27 000 – 30 000 грн.

Відповідає за виявлення осіб, які мають потреби та/або ризики в сфері захисту, реєстрацію цих кейсів, оцінку відповідних ризиків та цілісних потреб особи, створення плану дій для пом'якшення ризиків, задоволення потреб та зміцнення стійкості та спроможності даних осіб, перенаправлення з подальшим відстежуванням, у відповідності з належними практиками управління та захисту даних.

Обов'язки: кейс менеджмент/індивідуальна допомога в сфері захисту, моніторинг, оцінка, підзвітність та навчання, координація.

Компетенції:

- ефективно управління ресурсами, рольове моделювання та дотримання цінностей TGN
- ефективна побудова відносини зі своєю командою, колегами, членами та зовнішніми партнерами та надавачами підтримки.
- готовність йти на дисципліновані ризики.

Кваліфікація: Ступінь бакалавра або магістра в сфері соціальної роботи,

Основні навички:

- досвід роботи не менше 1 року в програмах кейс менеджменту або суміжних галузях (логопедія, соціальна робота, житлове забезпечення, правова допомога тощо);
- розуміння сфери захисту в надзвичайних ситуаціях;
- досвід підтримки вразливих громад;
- навички написання звітів;
- обізнаність про поточну гуманітарну ситуацію;
- навички роботи з комп'ютером, включаючи досвід роботи з Microsoft Office (Outlook, Excel, PowerPoint та Word);
- навички міжособистісного спілкування та відданість командній роботі;
- спрямованість на результат;
- вільне володіння державною мовою;
- здатність і бажання бути надзвичайно гнучким і поступливим у складних робочих обставинах.



2 Менеджер-куратор соціальних працівників, 15 000 – 18 000 грн.

Планує та контролює роботу соціальних працівників, проводить оцінювання потреб підопічних у соціальних послугах; визначає види і оптимальний обсяг необхідних послуг; організовує роботу та ефективну взаємодію співробітників; своєчасно та у повному обсязі відображати інформацію в документах.

Кваліфікація: Ступінь бакалавра або магістра в сфері соціальної роботи,

Основні навички:

- вільне володіння офісними пакетом Microsoft Office;
- грамотність, порядність, відповідальність, стресостійкість;
- знання правил спілкування з внутрішніми і зовнішніми клієнтами;
- знання державних стандартів надання соціальних послуг;
- організаторські навички високого рівня;
- практичні комунікативні навички та навички розв'язувати конфліктні ситуації;
- увага до деталей, високий рівень самоорганізації, відповідальність і ініціативність;
- вільне володіння українською мовою;
- досвід соціальної роботи з вразливими категоріями населення буде перевагою.



Займаються оцінкою, перенаправленням і відстежуванням потреб бенефіціарів, громад, організацій і структур. Під контролем і керівництвом менеджера відділу захисту інтересів та у тісній співпраці з усіма виїзними працівниками НІ.

Обов'язки:

- надання підтримки під час проведення мультисекторальної оцінки в процесі оцінювання, перенаправлення та відстежування випадків. Обраний кандидат відповідатиме за персональну підтримку, включаючи оцінку, планування, впровадження, спостереження та підсумкове оцінювання дій, направлених на забезпечення потреб бенефіціарів, організацій, громад і структур;
- стежити та допомагати розвивати можливості кожної технічної групи компанії НІ щодо перенаправлення осіб до уповноважених осіб як зовнішніх так і внутрішніх;
- встановлювати та підтримувати контакти з особами, громадами, організаціями та структурами, оцінювати їх колегіальним способом, створювати мережу рекомендацій та надавати підтримку в процесі ведення випадків.

Основні навички:

1) Картування та статистична оцінка

- Допомагати в процесі створення та оновлення інструментів картування та статистичної оцінки.
- Допомагати організаціям, структурам, громадам у проведенні картування послуг у регіоні.
- Підтримувати оцінку потреб бенефіціарів та організацій щодо базових потреб, захисту здоров'я (МЗПСП та реабілітації), інформування про небезпеку боєприпасів вибухової дії та готовності до захисту під час конфліктів, а також інших питань, що можуть виникнути.
- Встановлювати та підтримувати хороші стосунки з бенефіціарами, громадами (включаючи лідерів і представників громад), представників органів влади та інших організацій для проведення статистичного оцінювання колегіальним способом.



2) Супровід клієнтів і соціальна підтримка

- Координувати та контролювати безпечність, вчасність, ефективність, результативність, справедливість, етичність і сфокусованість процесу супроводу клієнтів.
- Фіксувати інформацію щодо випадків, точно заповнювати всі необхідні форми для проведення кількісного та якісного аналізу.
- Приймати участь у розподілі між бенефіціарами, громадами та організаціями наборів від відділу водопостачання, санітарії та гігієни (WASH) згідно їх потреб.
- Допомогати визначати та добирати бенефіціарів для участі в багатопрофільному проекті з надання послуг.
- Надавати персоналізовану соціальну підтримку та захист, створюючи індивідуальні плани та цілі.

3) Внутрішні та зовнішні перенаправлення

- Допомогати в розвитку інструментів і системи перенаправлення.
- Бути центром уваги для отримання перенаправлень з боку зовнішніх організацій, а також інших багатопрофільних проектів компанії НІ.
- Оцінювати потреби у внутрішніх та зовнішніх перенаправленнях клієнтів, впроваджувати відповідні способи перенаправлення та відстежувати їх.
- Підтримувати зв'язок з відповідними працівниками компанії НІ у випадку внутрішнього перенаправлення клієнта до інших команд.
- Сприяти розвитку мережі послуг соціального захисту для перенаправлених і партнерських організацій.

4) Відстежування та контроль

- Взаємодіяти з бенефіціарами, організаціями, громадами та іншими структурами для відстежування прогресу та досягнень у процесі задоволення потреб та перевірки рівня задоволення клієнтів.
- Допомогати контролювати технічну якість дій та їх відповідність технічним рекомендаціям компанії НІ.
- Впроваджувати інструменти та методи контролю та забезпечувати адекватність і ефективність діяльності компанії.

5) Створення потенціалу та розширення можливостей

- Підтримувати організації, громади та інші структури, спрямовані на формування потенціалу соціального захисту вразливих груп населення.
- Проводити інформаційно-роз'яснювальні зустрічі з бенефіціарами та опікунами для підтримки їх можливостей впоратися з різними ситуаціями.
- Проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу з питань інклюзії для запобігання ризику відторгнення, вразливості та захисту.
- Надавати інформацію та поради пацієнтам за потреби.

б) Внутрішня та зовнішня звітність

- Заповнювати форми збору даних про бенефіціарів (кількісні та якісні) за допомогою програмних інструментів (наприклад, пакунок бенефіціара, форма спостереження за робочим навантаженням) та підтримувати розвиток відповідних і необхідних інструментів.
- Збирати дані та інформацію для роботи контрольних індикаторів, повідомлень про роботу стратегії та пропонувати зміни за необхідності.
- Періодично готувати звіти (за потреби), включаючи опис проведених дій та звіт про кількість супроводів, рекомендацій; готувати інші види звітів за запитом.
- Підтримувати постійний обмін інформацією з менеджером оцінки стану інвалідності та вразливості/статистичного оцінювання та іншими працівниками компанії НІ.
- Знання англійської (усні та письмові);
- Знайомство з технічними інструкціями та стандартами з гуманітарних питань і питань захисту, включаючи Мінімальні стандарти для попередження та реагування на гендерно-зумовлене насильство в надзвичайних ситуаціях, Мінімальні стандарти з захисту дітей, інструкції МПК та Запобігання сексуальній експлуатації та знущанню.
- Знання про принципи вразливості, інвалідності та інтерсекційність потреб.
- Навички соціального та психологічного консультування.
- Можливості впроваджувати статистичне оцінювання громад та розвиток відповідних інструментів.
- Можливості проводити створення потенціалу та надавати інформаційно-роз'яснювальну підтримку.
- Уміння формувати стосунки в громаді та використовувати колегіальні методи та особистісно-орієнтований підхід.
- Знання національних соціальних політик та уміння підтримувати зв'язок з партнерами та іншими організаціями.
- Хороші навички комунікації та слухання.
- Уміння впроваджувати інструменти спостереження та звітності, виконувати процедури, уміння дотримуватись термінів та працювати самостійно, бути проактивними і співпрацювати з іншими учасниками команди.
- Здатність допомагати членам команди складати та переглядати плани роботи.

4 Соціальний працівник з гендерних питань (GBV focal point)

Проведення соціальної оцінки, з визначенням потреб. Соціальна підтримка: визначення/задоволення потреб у притулку/житлі, пошук шляхів задоволення фінансових потреб, сприяння у працевлаштуванні, доступі до послуг медичної та психосоціальної підтримки. Надання допомоги особам, які пережили ГОН, з використанням відповідних інструментів збору та аналізу даних, а також співпраці з установами та партнерами.

Забезпечення своєчасного направлення постраждалих від ГОН до найбільш відповідних доступних послуг (медична допомога, підтримка психічного здоров'я та психосоціальна підтримка, юридичні консультації та допомога, безпечний притулок та можливості існування) відповідно до потреб постраждалих. Регулярний моніторинг із подальшим спостереженням та оглядом прогресу випадків ГОН. Співпраця з фасилітаторами по роботі з громадами. Надання комплексної допомоги ВПО та їхнім сім'ям, співпраця з іншими членами команди. Надання соціальної підтримки на основі соціальних оцінок, перенаправлення до відповідних державних, комунальних установ, НУО. Картування МКП, громад у відповідності до потреб. Своєчасне подання звітів координатору проекту

Кваліфікація. Вища освіта з соціології, психології, соціальної роботи

Основні навички:

- досвід допомоги постраждалим від ГОН та вразливим верствам населення;
- дотримання принципів організації, Кодексу поведінки, безпеки та стандартів PSEA;
- знання проблематики внутрішнього переміщення;
- вільне володіння українською. Знання англійської буде перевагою;
- впевнений користувач Microsoft Office;
- інший релевантний досвід та навички;
- висока мотивація та здатність ефективно працювати з мінімальним контролем;
- попередній досвід роботи в гуманітарних або правозахисних організаціях вітається;
- клієнтоорієнтованість;
- гнучкість;
- орієнтація на результат на якість;
- робота в команді та кооперація;



5 Соціальний працівник по роботі з дітьми

Проведення соціальної оцінки, з визначенням потреб. Соціальна підтримка: визначення/задоволення потреб у притулку/житлі, пошук шляхів задоволення фінансових потреб, сприяння у працевлаштуванні, доступі до послуг медичної та психосоціальної підтримки. Надання послуг сім'ям з дітьми з особливою увагою до дітей без супроводу дорослих. Забезпечення дотримання мінімальних стандартів, ведення справ, забезпечення конфіденційності та найкращих інтересів дитини. Співпраця з фасилітаторами по роботі з громадами. Надання комплексної допомоги ВПО та їхнім сім'ям, співпраця з іншими членами команди. Надання соціальної підтримки на основі соціальних оцінок, перенаправлення до відповідних державних, комунальних установ, НУО. Картування МКП, громад у відповідності до потреб. Своєчасне подання звітів координатору проекту. Робота у складі мобільних бригад. Виконання інших обов'язків у разі необхідності. Неухильне дотримання гуманітарних принципів і стандартів



Кваліфікація. Бакалавр або магістр з соціальної роботи.

Основні навички:

- знання проблематики внутрішнього переміщення;
- вільне володіння українською. Знання англійської буде перевагою;
- впевнений користувач Microsoft Office;
- інший релевантний досвід та навички;
- висока мотивація та здатність ефективно працювати з мінімальним контролем;
- попередній досвід роботи в гуманітарних або правозахисних організаціях вітається;
- клієнтоорієнтованість;
- гнучкість;
- орієнтація на результат на якість;
- робота в команді та кооперація

Надання соціально-педагогічних послуг для учнів. Здійснення соціально-педагогічної діагностики про особливості всебічного розвитку учня, надання рекомендацій. Планування та організація групових та індивідуальних корекційних занять, майстер-класів, цікавих масових заходів. Сприяння професійному самовизначенню та соціальній адаптації учнів. Налагодження комунікації та посередництва між навчальним закладам, сім'єю, центрами соціальних служб та ін. Надання консультативної допомоги прийомним батькам, батькам-вихователям, патронатним вихователям, фахівцям із соціальної роботи, тощо. Складання планів і програм занять, забезпечення їх виконання. Робота з дітьми пільгових категорій. Підготовка необхідної документації і звітності за запитом керівництва.

Кваліфікація. Освіта в галузі соціальної роботи/психології/педагогіки чи суміжних напрямків.

Основні навички:

- успішний досвід роботи та взаємодії з учнями;
- знання законодавства України в сфері захисту прав дітей, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, сімейних форм влаштування;
- розуміння особливостей учнів;
- навички роботи з комп'ютером (MS Office, Internet);
- відповідальність, організованість, комунікабельність, стресостійкість, здатність працювати в команді;
- вміння залагоджувати конфліктні ситуації;
- бажання розвиватися і постійно підвищувати свій професійний рівень;



Додатково:

Соціальний педагог, викладач загальноосвітніх та вищих навчальних закладів, коледжів, гімназій тощо. Займається соціально-педагогічною діяльністю, плануванням навчально-виховного процесу, викладанням валеології, навчальних дисциплін соціальної роботи.

Соціальний педагог інклюзивного закладу освіти.

Забезпечує соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, сприяє взаємодії навчального закладу, сім'ї, служб у справах дітей, соціального захисту, охорони здоров'я, центрів соціальних служб для молоді, неурядових та громадських організацій з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення сприятливих умов для її розвитку.

Надає соціальні послуги, спрямовані на задоволення соціальних потреб дітей; здійснює соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами; сприяє соціальному і професійному визначенню особистості, проводить роботу, спрямовану на відновлення фізичного стану дітей та їхніх соціальних функцій, сприяє розвитку дітей з обмеженими можливостями, поліпшенню їхнього психоемоційного стану (соціально-перетворювальна функція соціального педагога).

Координує взаємодію всіх суб'єктів соціального виховання; сприяє організації соціально корисної діяльності дітей; формує демократичну систему взаємин у закладі освіти; залучає різні установи, громадські організації, творчі спілки, окремих громадян до культурно-освітньої, профілактично-виховної, спортивно-оздоровчої та інших видів роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Працівник науково-дослідницьких центрів. Досліджує явища, факти, проблеми в суспільстві, спільнотах, соціальних групах з метою діагностування, пояснення, прогнозування, оптимізації соціальних процесів, їх регулювання та управління.

Працівник державних структур та органів місцевого самоврядування. Займається управлінською діяльністю, плануванням соціальних ініціатив, інформаційних, рекламних, PR- кампаній. Робота в галузі соціальної роботи та соціального управління, можливість обіймати первинні посади: фахівець із соціальної роботи, соціальний педагог, державний інспектор, інспектор з професійної адаптації, інспектор з охорони дитинства, вихователь-методист, фахівець з питань зайнятості, консультант психолого-медико-педагогічної консультації, науковий співробітник (соціальний захист населення), завідувач позашкільного закладу, викладач вищого навчального закладу, начальник відділу (місцеві органи державної влади), вища посадова особа громадської організації (в області благодійності, прав людини тощо), голова (інша посадова особа) спеціалізованого фонду некомерційного характеру.

Працівник державних та громадських соціальних організацій. Випускники за напрямом «Соціальна робота», застосовуючи інноваційні технології у роботі з людьми (окремими особами, родинами, групами та громадами) та здійснюючи управління процесами запланованої соціальної зміни, працюють у державних органах управління, органах місцевого та регіонального самоврядування, зокрема у відділах праці, соціальної політики, соціального захисту, соціального забезпечення; у державних та громадських організаціях,

які надають соціальні послуги різним категоріям населення у стані ризику; у науково-дослідних центрах; у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах — школах, ліцеях, гімназіях, коледжах, професійно-технічних училищах; у місцях позбавлення волі; у закладах системи охорони здоров'я, зокрема у лікарнях та геріатричних центрах.

Організаційна модель діяльності соціального працівника (соціального педагога) в закладі освіти:

- робота з дітьми (соціальний патронаж соціально-незахищених категорій дітей; соціальний супровід дитини під час адаптації до умов закладу освіти та особливостей навчально-виховного процесу; вивчення особливостей соціального розвитку дитини, сім'ї, колективу; консультування та допомога дітям, які опинилися у складних життєвих обставинах; соціальні технології у сфері профілактики та подолання асоціальних проявів в поведінці дітей, негативних явищ в учнівському середовищі; формування життєвої компетентності, здорового способу життя);
- робота з педагогічними працівниками (просвіта, консультування з актуальних питань навчально-виховного процесу, особливостей сімейного виховання, соціального розвитку дитини; соціально-педагогічний супровід функціонування дитячого та педагогічного колективу на різних етапах його існування; вивчення особливостей соціально-педагогічної діяльності; інноваційні форми і методи роботи з вчителями);
- робота з батьками (психологічна просвіта та консультування з питань сімейного виховання, забезпечення прав дитини відповідно до міжнародного та національного законодавства; формування батьківської відповідальності, вивчення особливостей умов сімейного виховання, мікроклімату; інноваційні форми і методи роботи соціального працівника (соціального педагога) з батьками);
- соціально-педагогічний супровід навчально-виховного процесу в умовах інклюзивної освіти (за суб'єктами: діти, батьки, педагогічні працівники).



Випускники спеціальності «Соціальна робота» за освітньо-професійною програмою «Соціально-педагогічна діяльність» можуть обіймати посади:

- викладач соціально-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти;
- викладач фахових дисциплін закладів вищої освіти.
- організатор позакласової та позашкільної виховної роботи з дітьми,
- завідувач центру (молодіжного, реабілітаційного, корекційного та ін.);
- начальник кабінету (методичного, ресурсного та ін.);
- вихователь-методист;
- інспектор з охорони дитинства, соціальний працівник, (1,2 категорія), державний інспектор соціальної та освітянської сфери;
- соціальний педагог у закладах освіти;
- соціальний працівник;
- інспектор з соціальної допомоги;
- державний соціальний інспектор;
- завідувач молодіжного центру;
- керівник установи соціального захисту населення;
- начальник центру психологічного забезпечення;
- начальник центру соціально-трудової реабілітації дорослих;
- начальник центру з надання соціальних послуг тощо.
- науковий співробітник у галузі соціальної роботи в науково-дослідних установах;
- асистент вчителя закладу освіти з інклюзивним навчанням;
- фахівець з вирішення конфліктів
- завідувач центру (молодіжного, реабілітаційного, корекційного та ін.);
- заступник директора з виховної роботи загальноосвітнього закладу;

Кафедра інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи

Волкова Наталія Павлівна

Завідувач кафедри

+38 (0562) 31-24-78

nrvolkova@duan.edu.ua

Гаркуша Інесса Вікторівна

Доцент

+38 (0562) 31-24-74

garkuscha.i@duan.edu.ua

Лебідь Ольга Валеріївна

Професор

+38 (0562) 31-24-74

lebed.o@duan.edu.ua

Ніколаєва Ірина Володимирівна

Фахівець

+38 (0562) 31-24-74

dsec.psychology@duan.edu.ua

Приймальна комісія:

+38(0562) 31-20-40

+38(050) 340-16-61

+38(098) 138-44-80

abit@duan.edu.ua

Гаряча лінія (Безкоштовно)

+38(067) 626-25-52

+38(095) 7-0000-47

+38(063) 7-0000-47

Вул. Січеславська Набережна, 18, Дніпро, Україна

Приєднуйся у соціальних мережах!

Facebook: facebook.com/duan.edu.ua

Instagram: instagram.com/nobel_ua

Telegram: t.me/nobel_ua

YouTube: clc.to/YouANU

