

Структура освітньої програми:

Обсяг 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові курси 46,5 кредитів ЄКТС, курси за вибором 22,5 кредитів ЄКТС. Практики, в т.ч. переддипломна 9 кредитів ЄКТС*. Підсумкова атестація: магістерська кваліфікаційна робота.

* співвідношення кредитів між частинами програми може незначно варіювати

Освітні цілі програми та результати навчання полягають в наступному:

- забезпечити підготовку магістрів з урахуванням вимог ринку праці щодо формування компетенцій та зростання якості за допомогою впровадження освітніх інновацій;
- підготувати кваліфікованих фахівців, компетентних в правових, управлінських питаннях освітньої діяльності, спроможних на професійному рівні вирішувати завдання щодо ефективної організації та управління навчально-виховним процесом вищої школи в нових умовах;
- підготувати кваліфікованих фахівців, які здатні самостійно знаходити раціональні способи вирішення найважливіших стратегічних завдань освітньої організації, розробляти плани її розвитку, контролювати ефективність ;
- ознайомити студентів з ефективними технологіями управління навчальним закладом, формування організаційної структури навчального закладу; здійснення контролю виконання заходів з планування організації навчального процесу;
- підготувати кваліфікованих фахівців для освітніх організацій і підприємств, які здатні формувати кадрову політику навчального закладу, контингент осіб, які навчаються у НЗ; організувати дії щодо розвитку персоналу навчального закладу, забезпечення діяльності навчального закладу інформаційно-комунікаційними зв'язками; здійснювати моніторинг реалізації обраної НЗ стратегії розвитку;
- розвивати у студентів здатності щодо здійснення загального контролю діяльності навчального закладу та його структурних підрозділів, формування корпоративної культури навчального закладу, створення належного морально-психологічного клімату при здійсненні спільної діяльності в колективі працівників НЗ;
- розвинути у студентів здатності до керівництва навчально-виховною, економічною діяльністю навчального закладу, самоаналізу та коригування особистої діяльності;
- розвинути у процесі навчання здібності до управління підрозділами, командами фахівців, проектами та програмами, сформувати навички управління освітніми організаціями;
- розвинути у студентів здатності до керівництва навчально-виховною, економічною діяльністю навчального закладу, самоаналізу та коригування особистої діяльності;
- сформувати випускників як соціальних особистостей, здатних розв'язувати певні проблеми і завдання комунікаційної та соціальної діяльності;
- удосконалити навички навчання, які дозволять випускникам продовжувати освіту відповідно до концепції "Навчання протягом життя" на засадах самокерування та/або автономії