

Структура освітньої програми:

Обсяг 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові курси 43,5 кредитів ЄКТС, курси за вибором 22,5 кредитів ЄКТС. Практики, в т.ч. переддипломна 6 кредитів ЄКТС*. Підсумкова атестація: магістерська кваліфікаційна робота.

* співвідношення кредитів між частинами програми може незначно варіювати

Освітні цілі програми та результати навчання полягають в наступному:

- забезпечити підготовку магістрів з психології з урахуванням вимог ринку праці щодо формування компетенцій та зростання якості за допомогою впровадження освітніх інновацій;
- підготувати кваліфікованих фахівців, компетентних в питаннях психологічного та організаційного консультування, спроможних на професійному рівні вирішувати завдання щодо ефективної діяльності виробничих та бізнес-організацій в нових умовах;
- підготувати кваліфікованих фахівців, які здатні самостійно знаходити раціональні способи вирішення професійних завдань, аналізувати економічну поведінку, економічну діяльність людей, соціальних груп з урахуванням психологічних чинників;
- надати студентам знання і навички застосування ефективних технологій (інформаційно-сміслових, діагностичних, корекційно-розвивальних) для вирішення психологічних проблем управління персоналом організації та здійснення групової соціально-психологічної роботи в організації;
- підготувати кваліфікованих фахівців для організацій і підприємств, які здатні формулювати професійні завдання у науково-дослідній та практичній діяльності, висновки у різних типах психологічного дослідження, приймати аргументоване рішення у визначенні професійних дій;
- розвинути у студентів здатності організувати профілактику конфліктів, здійснювати психологічний аналіз особистостей та міжособистісних взаємин у групах, володіти інструментарієм психологічного стимулювання працівників, що передбачає необхідність врахування внутрішнього потенціалу працівника; використовувати засоби оптимального впливу на працівників для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі;
- розвинути у процесі навчання здібності до управління підрозділами, командами фахівців, проектами та програмами, сформувані навички самоаналізу та коригування особистої діяльності;
- сформувані випускників як соціальних особистостей, здатних розв'язувати певні проблеми і завдання комунікаційної та соціальної діяльності, використовувати психологічні механізми та закономірності аналізу конкретних проблем ділового спілкування; застосовувати ефективні техніки розв'язання конфліктів шляхом ведення переговорного процесу;
- удосконалити навички навчання, які дозволять випускникам продовжувати освіту відповідно до концепції "Навчання протягом життя" на засадах самокерування та/або автономії;
- використовувати знання з психології вищої школи для розробки методики викладання їх фахових дисциплін.