



Протокол № 7
засідання групи зі змісту та якості освіти
кафедри педагогіки та психології

м. Дніпро

16 грудня 2019 р.

Присутні:

1. Волкова Н.П., д.п.н., проф., зав. каф. педагогіки та психології
2. Сапожников С.В., д.п.н., проф., проф. каф. педагогіки та психології
3. Лебідь О.В., д.п.н., доцент, заст. завідувача каф. педагогіки та психології
4. Наход С.А., к.п.н., викл. каф. педагогіки та психології
5. Павленко О.О., д.п.н., проф., зав. каф. кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, Роботодавець
6. Зеленська Л.І., д.п.н., проф., зав. каф. фізичної та економічної географії факультету економіки Дніпровського національного університету ім. Олеса Гончара, Роботодавець
7. Уласевич Н.В., заступник директора з навчальної роботи Дніпровського транспортно-економічного коледжу, Роботодавець
8. Олійник І.В., к.п.н., доц. каф. педагогіки та психології, випускниця аспірантури
9. Токарева А.В., к.п.н., доц. каф. іноземних мов Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, випускниця аспірантури
10. Бобир О.І., здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).
11. Митрофанова Г.Я., голова Комітету з якості академічних стандартів Університету імені Альфреда Нобеля

Оргкомітетом зборів запропоновано обрати голову зборів та секретаря.
Учасники зборів обрали:

Голова зборів: Волкова Наталія Павлівна
Секретар: Олійник Ірина Вікторівна

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Щодо можливості викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою.
2. Про досвід проходження акредитації освітніх програм вітчизняними ЗВО у Національному агентстві з забезпечення якості. Заходи щодо підготовки до акредитації.
3. Про можливості захисту аспірантів четвертого курсу в рамках експерименту.

Головуючий зборів запропонував затвердити порядок денний засідання групи.
Голосували «за» - одноголосно

І. Слухали: По першому питанню: Волкову Н.П., Павленко О.О., Сапожникова С.В., Зеленську Л.І., Токареву А.В.

Освітньо-наукова програма передбачає поглиблене вивчення іноземних мов та інформаційних технологій. Це надає здобувачам вищої освіти можливість удосконалити комунікативні навички, здатність до спілкування іноземною мовою, вміння пошуку і аналізу інформації, що не обмежуються виключно вирішенням професійних завдань.

Враховуючи викладене, *ухвалили*:

1. Розробити робочі програми навчальних дисциплін «Філософія науки і методи наукових досліджень», «Психологія педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти» англійською мовою.

II. Слухали: По другому питанню: Митрофанову Г.Я., Волкову Н.П., Лебідь О.В., Зеленську Л.І., Бобир О.І., Уласевич Н.В.

У 2019 р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України було розпочато процес акредитації освітніх програм у закладах вищої освіти. Для цього було сформовано 29 галузевих експертних рад та відібрано більше 2000 експертів з представників науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Після проходження процедури відбору та навчання, на сьогоднішній день, до числа експертів зараховано 4 здобувача вищої освіти (2 особи зі спеціальності «Маркетинг», 2 – «Менеджмент») та 4 науково-педагогічних працівника – представники Університету.

Необхідно зауважити, що на цих представників покладено велику відповідальність за імідж нашого Університету, який буде сформовано в академічному середовищі під час їх спілкування з представниками інших закладів вищої освіти та державних інституцій. Вони повинні це усвідомлювати та вірно транслювати внутрішню політику щодо якості освіти Університету у зовнішньому середовищі. Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, яке затверджено Наказом МОН України 11 липня 2019 року №977 [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19?fbclid=IwAR0QOMc6PxdIm6ZLKouovNXleMIcVFrYFCAL2nOsOF68Bx1D2jfhS2xYACg#n113>]

акредитація відбувається за наступними критеріями:

- Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми.
- Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми.
- Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання.
- Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою.
- Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.
- Критерій 6. Людські ресурси.
- Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.
- Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.
- Критерій 9. Прозорість та публічність.
- Критерій 10. Навчання через дослідження.

Аналіз протоколів засідань Національного агентства дає підстави звернути увагу на принципові зауваження, які суттєво впливали на рішення про акредитацію:

1. Національне агентство нагадує у всіх рішеннях про рекомендації стосовно розвитку гуманітарної складової освітнього процесу. Вона є проблемою для переважної більшості вітчизняних ЗВО. Експертами Національного агентства вже були виявлені освітні програми, у методичних документах до якої і у викладанні яких *взагалі відсутня українська мова*. Гуманітарна складова може бути присутня в освітніх програмах також у вигляді інтегрованих курсів.

2. Під час проведення перших акредитаційних експертиз були *виявлені факти викладання окремих дисциплін російською мовою*, що є порушенням чинного законодавства України. Вітчизняне законодавство звертає увагу, що в окремих випадках викладання може відбуватися англійською мовою чи мовами країн Європейського Союзу. Національне агентство застерігає заклади вищої освіти від порушень мовного законодавства. Усі виявлені порушення негативно вплинуть на акредитацію освітніх програм та інституційну акредитацію ЗВО.

3. Підготовка за освітньою програмою передбачає не лише фахову підготовку, але й *всесторонній гармонійний розвиток особистості здобувачів вищої освіти, їхню громадянську позицію та патріотизм*. Також, окремі ЗВО ігнорують закони України про декомунізацію.

4. При акредитації різних освітніх програм за однією спеціальністю вимагається відмінність не тільки у вибіркових дисциплінах, але й у дисциплінах обов'язкового блоку.

5. Велика увага Національного агентства приділяється наявності процедури вибору навчальних дисциплін за вибором здобувача, а також тому, як вона реалізується. Важливо, щоб усі здобувачі вищої освіти знали своє право на вибір і розуміли механізм діючої в Університеті процедури вибору навчальних дисциплін. Це стосується і науково-педагогічних працівників.

6. При акредитації освітньої програми *малокомплектні групи можуть розглядатися як ознака фіктивності освітнього процесу*. Тому необхідно бути готовими продемонструвати специфіку організації освітнього процесу для таких груп.

7. При ознайомленні експертів з освітньою програмою та її навчально-методичним забезпеченням вони приділяють увагу наявності в списках літератури актуальних джерел.

8. Порушенням академічної доброчесності вважається *некоректне посилання на літературні джерела у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін*.

9. Експертами перевіряється відповідність академічної та/або професійної кваліфікації викладачів цілям та програмним результатам навчання.

10. Національне агентство звертає увагу закладів вищої освіти на наявність інституційної складової, передбаченої Критерієм 8, де йдеться про внутрішню систему забезпечення якості, як обов'язкової умови оцінювання освітньої програми за рівнем відповідності «А», що тягне за собою надання зразкової акредитації. Хоча, ця вимога є обов'язковою, але не є достатньою. Друга вимога для надання статусу «зразкової» акредитації освітніх програм – це її *інноваційний характер*.

Враховуючи викладене, **ухвалили:**

1. Інформацію голови Комітету з якості академічних стандартів Митрофанової Г.Я. взяти до відома.

2. Завідувачу кафедри педагогіки і психології при підготовці документів для акредитації освітніх програм врахувати досвід проходження акредитації іншими ЗВО.

ІІІ. Слухали: По третьому питанню: Волкову Н.П., Лебідь О.В., Бобир О.І., Токареву А.В.

Враховуючи викладене, **ухвалили:**

У червні 2020 року надати до МОН України пропозиції щодо одноразових рад.

Голова зборів, зав. каф.



Н.П. Волкова

Секретар



І.В. Олійник