

**Протокол № 10**

**засідання групи забезпечення спеціальності 053 Психологія  
кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи**

**м. Дніпро**

**20 вересня 2021 р.**

**Присутні:**

1. Байер О. О., канд. психол. наук, доцент, доцент каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, голова групи.
2. Бикова В. О., канд. пед. наук, доцент, доцент каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи.
3. Карапетрова О. В., канд. психол. наук, доцент, доцент каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи.
4. Єрмолаєва Т. В., старший викладач каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи.
5. Кнобель А.Р., директор ТОВ «Наркологічний центр «Шанс Плюс».
6. Реуцький М.В., канд. психол. наук, психолог-консультант, реєстровий психотерапевт клієнт-центрованого напрямку Української спілки психотерапевтів, директор центру «Студія практичної психології», МГО «Міжнародний інститут соціального та психологічного здоров'я».
7. Гуртова Ю.В., голова громадської організації «КРИСТАЛ СЕНС».
8. Грисенко Н.В., канд. психол. наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
9. Коваль Д.В., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта», випускниця магістерської програми 053 «Психологія».
10. Земляний О.Б., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта», випускник магістерської програми 053 «Психологія».
11. Король М.С., здобувач вищої освіти магістерської програми, гр. ПС-20м
12. Колеснікова К.О., здобувач вищої освіти магістерської програми, гр. ПС-20-1вм
13. Шепель А.С., здобувач вищої освіти бакалаврської програми, гр. ПС-18-1.

**Запрошені:**

1. Завідувач кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, доктор пед. наук, проф. Волкова Н.П.
2. Професор кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, доц. Баграченко І.Г.

Всього: 15 осіб.

Оргкомітетом зборів запропоновано обрати голову зборів та секретаря.

Учасники зборів обрали:

Голова зборів:

Бикова В.О.

Секретар:

Єрмолаєва Т.В.

1. Про включення до силабусів дисциплін посилання на онлайн-джерела, доповіла доцент кафедри Карапетрова О. В.

2. Про результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання освітніх дисциплін, доповіла завідувач кафедри проф. Волкова Н. П.

3. Про актуальні питання академічної доброчесності (на ґрунті онлайн-вебінара «Спартанці науки: інтервенція академічної доброчесності» від Дж. Каспера та Б. Арнолда 27.09.2021 р.), доповіла доцент Байєр О. О.

Головуюча зборів запропонувала затвердити порядок денний засідання групи.  
Голосували «за» – одноголосно.

#### **1. Слухали:**

Про включення до силабусів дисциплін посилання на онлайн-джерела, доповіла доцент кафедри Карапетрова О. В.

Інтернет давно перетворився на середовище професійного зростання та спілкування. Наразі у всесвітню мережу викладені великі за обсягом масиви як друкованих, так і аудіо-, відео-, інтерактивних джерел із самих різноманітних питань у самих різних галузях знання. Вони безумовно спряють повнішому, глибшому засвоєнню навчальних дисциплін. Тому логічно максимально запровадити спирання на такі ресурси у навчальному процесі, причому використовувати можливості Інтернет-середовища якомога ширше, аби здобувачі освіти з різними когнітивними стилями і характеристиками змогли скористатись ними у свій спосіб. Причому важливо включити такий перелік до силабусів дисциплін, аби здобувачі різних форм навчання, а також ті, хто навчається за індивідуальними графіками також мали можливість скористатись такими ресурсами.

#### **Ухвалили:**

Включити до силабусів навчальних дисциплін посилання на рекомендовані онлайн-курси, онлайн-джерела, які нададуть можливість здобувачам вищої освіти удосконалювати знання та виконувати завдання самостійної роботи з навчальної дисципліни.

#### **2. Слухали:**

Про результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання освітніх дисциплін, доповіла завідувач кафедри проф. Волкова Н. П.

Обраховані результати оцінки здобувачів навчальних послуг якості навчального процесу за весняний семестр 2020-2021 навчального року, до цього процесу долучились кілька десятків студентів кафедри. В цілому, викладачі кафедри були здобули високі схвальні оцінки, було залишено теплі коментарі, що свідчать про вдячність, зацікавленість та натхненість слухачів.

Середній зважений бал задоволеністю працею викладачів склав за кафедрою 10,48, визначено лідерів, лише один викладач не подолав бар'єру 6-бальної оцінки. Загальний рівень задоволеністю викладачами склав 3,12.

Важливо наголосити, що питому вагу оцінки викладачів склали такі критерії, як ступінь забезпечення навчально-методичними матеріалами та відповідність реального змісту курсу його назві та очікуваним результатам. Тому варто приділити окрему увагу саме цим аспектам у процесі розробки та супроводження навчальних курсів.

#### **Ухвалили:**

Врахувати результати оцінки здобувачами навчального процесу навчального процесу у поточному осінньому семестрі 2021-2022 навчального року.

### 3. Слухали:

Про актуальні питання академічної доброчесності (на ґрунті онлайн-вебінара «Спартанці науки: інтервенція академічної доброчесності» від Дж. Каспера та Б. Арнолда 27.09.2021 р.), доповіла доцент Байер О. О.

27.09.2021 р. від імені Американських Рад з міжнародної освіти, що впроваджують проект “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, відбувся онлайн-вебінар “Спартанці науки: інтервенція академічної доброчесності”. Перший лектор вебінару – Дж. Каспер, фахівець із питань академічної доброчесності у Деканаті по роботі зі студентами Університету штату Мічиган. Джейк відповідальний за вживання стратегічних заходів у випадках, що стосуються студентів-порушників принципів академічної доброчесності. Другий лектор – Б. Арнолд, координатор програм по роботі із новими студентами в Офісі програм для нових студентів Темпльського університету. Своєю місією Брендон вважає підтримку студентів на їх шляху здобуття освіти у Темпльському університеті та в процесі прийняття академічних рішень.

Захід був присвячений досвідові Університету штату Мічиган (Michigan State University) та Темпльського університету (Temple University) у створенні оригінальних моделей системи академічної доброчесності та оцінювання. Було обговорено, як окремі елементи цих автоських систем можуть бути втілені у межах конкретних українських університетів.

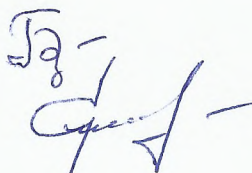
Окрема увага була приділена тому, як практично створювати курси з академічної доброчесності для студентів та які аспекти найкраще включати у зміст таких курсів.

### Ухвалили:

Постійно зауважувати на практиках академічної доброчесності, проводити роз'яснювальну роботу серед студентів щодо їх необхідності.

Голова зборів

Секретар зборів



В.О. Бикова

Т.В. Єрмолаєва