

**УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ**  
**Кафедра інноваційних технологій в педагогіці, психології та соціальної**  
**роботи**  
**ПРОТОКОЛ № 6**

**Засідання групи зі змісту та якості освіти кафедри інноваційних**  
**технологій в педагогіці, психології та соціальної роботи**

м. Дніпро

20 жовтня 2020 р.

**Присутні:**

1. Гаркуша Інеса Вікторівна, кандидат наук з соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри інноваційних технологій в педагогіці, психології та соціальній роботі;
2. Карапетрова Олена Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри інноваційних технологій в педагогіці, психології та соціальній роботі Університету імені Альфреда Нобеля;
3. Лебідь Ольга Валеріївна, доктор педагогічних наук, доцент, заступник завідувача кафедри інноваційних технологій в педагогіці, психології та соціальної роботи Університету імені Альфреда Нобеля;
4. Сергеев Володимир Петрович, заступник директора дитячого оздоровчого табору «Аврора»;
5. Лало Ольга Василівна, заступник директора Новомосковського міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
6. Кримчак Людмила Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
7. Гавяда Вікторія Вікторівна, керівник секретаріату комітету з якості академічних стандартів Університету імені Альфреда Нобеля, випускниця магістерської програми;
8. Булгак Микола Володимирович, здобувач вищої освіти магістерської програми, гр. СР-19м;
9. Сало Алла Святославівна, здобувач вищої освіти магістерської програми, гр. СР-19м.
10. Колосов Владислав Сергійович, здобувач вищої освіти бакалаврської програми, гр. СР-18.

**Запрошені:**

1. Завідувач кафедри інноваційних технологій в педагогіці, психології та соціальної роботи, проф. Волкова Н.П.
2. Доктор педагогічних наук, професор кафедри інноваційних технологій в педагогіці, психології та соціальній роботі, проф. Сапожников С.В.

**Всього: 12 осіб.**

Голова засідання:

**Гаркуша Інеса Вікторівна**

Секретар:



Гавяда Вікторія Вікторівна

## ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про вдосконалення освітньої програми спеціальності 231 Соціальна робота на 2020/2021 роки.
2. Порівняння очної та дистанційної форми освіти.
3. Про залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків.

Головуючий зборів запропонував затвердити порядок денний засідання групи.  
Голосували «за» - одноголосно.

**I. Слухали: По першому питанню:** Волкову Н.П, Гаркушу І.В., що доповіли про необхідність удосконалення освітньої програми спеціальності 231 Соціальна робота, а саме оновлення вибіркової складової, яка орієнтована на виклики сучасності та формує нові компетентності відповідно до галузевих стандартів.

**Ухвалили:**

Інформацію проф. Волкової Н.П. та доц. Гаркуші І.В., взяти до уваги, обговорити на засіданні кафедри інноваційних технологій в педагогіці, психології та соціальної роботи та врахувати при формуванні пропозиції вибірових дисциплін, створення робочих програм та силабусів вищезазначених дисциплін.

**Термін:** до 15.09.2020 р.

**II. Слухали: По другому питанню:** Гаркуша І.В. доповіла, що є низка проблемних питань, щодо очної та дистанційної форми навчання. Мова йде про тривалість онлайн-занять, які у разі проведення дистанційного навчання необхідно скорочувати. Також є потреба вдосконалення робочих програм дисциплін з урахуванням використання дистанційних технологій. Також було зауважено, що в поточному навчальному році студенти мали можливість порівняти очну та дистанційну форми освіти. На думку багатьох студентів, найбільші складнощі виникли саме в період здійснення освітнього процесу онлайн, оскільки в тих студентів, що проживають у віддалених містечках та селах не завжди є можливість приєднатися до заняття через відсутність покриття. Розуміючи зусилля викладачів, спрямовані на стовідсоткове охоплення студентської аудиторії, все ж таки вважаємо, що технічні умови, які є у наявності у викладачів та студентів, не завжди відповідають сучасному рівню.

**Ухвалили:** Інформацію доцента Гаркуші І.В. взяти до уваги, обговорити на засіданні кафедри та врахувати під час укладання робочих програм або силабусів.

**III. Слухали: По третьому питанню:** 1. студента 2 курсу магістерського рівня навчання спеціальності «Соціальна робота» Булгак М.В. про подальшу доцільність залучення до практичних та лекційних занять професіоналів-практиків, які на власному досвіді продемонстрували б вміння та компетентності, необхідні в

професійній діяльності. Відмітив зацікавленість здобувачами вищої освіти такими формами занять як кейси, ділові ігри, лекції-дискусії, семінари-практикуми.

**Виступили:**

1. Гаркуша І.В. – PhD з соціальних комунікацій, яка зазначила, що варто враховувати думку студента Булгак М.В. та активніше залучати до практичних та лекційних занять професіоналів-практиків.

**Ухвалили:**

Прийняти інформацію до відома та активніше залучати до практичних та лекційних занять професіоналів-практиків.

Голова зборів, доцент



Гаркуша І.В.

Секретар

Гавяда В.В.

