



**Про результати моніторингу якості
організації вільного вибору
здобувачами навчальних дисциплін
(здобувачі вищої освіти ступеня
бакалавр)**

**Митрофанова Г.Я.,
голова Комітету з якості академічних стандартів**

**Шкура І.С.,
проректор із забезпечення якості вищої освіти**

**Гавяда В.В.,
керівник секретаріату Комітету з якості
академічних стандартів**

Метою моніторингу є вивчення рівня задоволеності здобувачів як споживачів освітніх послуг якістю освітніх програм, а саме: змістовним наповненням програми.

З метою моніторингу якості організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору здобувача у березні-квітні 2021 року проводилося опитування здобувачів, які навчаються за бакалаврським рівнем вищої освіти, за усіма ОПП, які реалізуються в Університеті

Моніторинг проводився вдруге, в електронному форматі.

Вперше опитування проводилось у паперовому форматі, у квітні 2018 р., серед студентів 1 та 2 курсів.

В опитуванні 2020/2021 навчального року взяли участь **650** здобувачів (у 2017/2018 н.р. було опитано **133** здобувача)

Розподіл здобувачів, які взяли участь в опитуванні, у 2020/2021 н.р., за роками навчання

Рік навчання	Кількість учасників опитування
перший	326 (50,2%)
другий	132 (20,3%)
третій	144 (22,2%)
четвертий	48 (7,4%)
Всього:	650 учасників

Чи задовольняє здобувачів кількість дисциплін вільного вибору протягом семестру

Варіанти відповіді	Кількість опитаних			
	2017/2018 н.р.		2020/2021 н.р.	
	Кількість відповідей	Відсоток	Кількість відповідей	Відсоток
Так	89	66,9%	494	76%
Ні, їх мало	41	30,8%	136	20,9%
Ні, їх багато	3	2,3%	20	3,1%

Як здобувачі обирають вибіркові навчальні дисципліни

Варіант відповіді	Кількість відповідей
Обираю самотійно	599 (92,2%)
Обираємо групою	20 (3,1%)
За нас обирає кафедра	26 (4%)
Взагалі не маю такої можливості	5 (0,8%)

Фактори, які впливають на вибір здобувачами навчальної дисципліни

Варіанти відповіді	2017/2018 н.р.			2020/2021 н.р.		
	Кількість відповідей	Відсоток	Місце	Кількість відповідей	Відсоток	Місце
Назва дисципліни	15	11,3%	5	181	27,8%	5
Відомості про викладача, який буде вести дисципліну	37	27,8%	3	189	29,1%	4
Практична спрямованість навчальної дисципліни	40	30,1%	2	309	47,5%	3
Зв'язок навчальної дисципліни з Вашою майбутньою професією	82	61,7%	1	341	52,5%	1
Спрямованість навчальної дисципліни на формування загальних компетентностей	31	23,3%	4	325	50%	2

Ставлення здобувачів до існуючої процедури вибору навчальних дисциплін циклу загальної підготовки

Варіанти відповіді	Кількість опитаних			
	2017/2018 н.р.		2020/2021 н.р.	
	Кількість відповідей	Відсоток	Кількість відповідей	Відсоток*
Задоволений у повній мірі	116	87,2%	417	64,2%
Задоволений частково	2	1,5%	166	25,5%
Не задоволений	1	0,8%	32	4,9%
Важко відповісти	14	10,5%	31	4,8%

* Четверо здобувачів надали свій варіант відповіді

Задоволеність здобувачів переліком дисциплін вільного вибору циклу загальної підготовки

Варіанти відповіді	Кількість опитаних			
	2017/2018 н.р.		2020/2021 н.р.	
	Кількість відповідей	Відсоток	Кількість відповідей	Відсоток
Так	73	54,9%	429	66%
Частково	60	45,1%	184	28,3%
Ні	-	-	37	5,7%

Ставлення здобувачів до існуючої процедури вибору навчальних дисциплін циклу професійної підготовки

Варіанти відповіді	Кількість опитаних			
	2017/2018 н.р.		2020/2021 н.р.	
	Кількість відповідей	Відсоток	Кількість відповідей	Відсоток*
Задоволений у повній мірі	106	79,7%	352	54,2%
Задоволений частково	7	5,3%	212	32,6%
Не задоволений	1	0,8%	25	3,8%
Важко відповісти	19	14,3%	60	9,2%

* Один здобувач надав свій варіант відповіді

Задоволеність здобувачів переліком дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки

Варіанти відповіді	Кількість опитаних			
	2017/2018 н.р.		2020/2021 н.р.	
	Кількість відповідей	Відсоток	Кількість відповідей	Відсоток
Так	75	56,4%	441	67,8%
Частково	51	38,3%	180	27,7%
Ні	7	5,3%	29	4,5%

- Здобувачі – учасники опитування внесли свої пропозиції до переліку дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, які вони хотіли б вивчати, вважають необхідними для їх майбутньої професійної діяльності. Пропозиції здобувачів узагальнені