



УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ



ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

С.Б. Холод
С.Б. ХОЛОД

2021 р.



РЕКТОР

С.Б. Холод
С.Б. ХОЛОД

2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Рівень: *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

За спеціальністю: *292 Міжнародні економічні відносини*

Галузь знань: *29 Міжнародні відносини*

Кваліфікація: *бакалавр міжнародних економічних відносин*

Затверджено на засіданні Вченої ради
Протокол №2 від 14 травня 2020 р.
Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2020 р.
(наказ № 43/1 від 14 травня 2020 р.)

Зміни затверджені на засіданні Вченої
ради, протокол № 5 від 31 травня 2021
р.
Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2021 р.
(наказ № 31 від "31" травня 2021 р.)

м. Дніпро
2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини, галузі знань 29 Міжнародні відносини, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблено на підставі Стандарту вищої освіти із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», погодженого рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 18.02.2020 р. № 4 та затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 357.

Освітньо-професійну програму затверджено рішенням Вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля від 14 травня 2020 р., протокол №2 та введено в дію з 1 вересня 2020 р.

Зміни до освітньо-професійної програми затверджені на засіданні Вченої ради, протокол № 5 від 31 травня 2021 р. та введено в дію з 01.09.2021 р.

Розробники освітньо-професійної програми:

1. *Задоя А.О.*, д-р екон. наук, професор, (керівник групи);
2. *Задоя О.А.*, канд. екон. наук, доцент;
3. *Лимонова Е.М.*, канд. екон. наук, доцент;
4. *Магдич А.С.*, канд. екон. наук, доцент.

Фахову експертизу проводили:

1. *Жмуренко Віталій Григорович*, президент Дніпровської торгово-промислової палати;
2. *Артеменко Юлія Федорівна*, головний спеціаліст з моделювання та прогнозування компанії "Метал-Кур'єр".
3. *Шлюсарчик Богуслав*, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри макроекономіки та міжнародних економічних відносин Жешувського університету (Польща).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ "Університет імені Альфреда Нобеля".

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Професійна кваліфікація: бакалавр міжнародних економічних відносин

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра глобальної економіки
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр, Бакалавр міжнародних економічних відносин
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 міс На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<i>Наявність акредитації</i>	Міжнародна акредитація надана агентством ZEvA (Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover), Німеччина, на період 28.07.2016 р. - 31.08.2021 р. Освітня програма акредитована МОН України. Сертифікат про акредитацію Серія УП № 04005864 від 20 листопада 2018 р. з терміном дії до 1 липня 2025 р.
<i>Цикл / рівень</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 6 рівень НРК України
<i>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результати їх навчання)</i>	Наявність документу про загальну середню освіту або диплому ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» чи освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Результати навчання визначаються за додатком до документу про освіту, а також за результатами вступних випробувань: для вступу на I курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі ЗНО з дисциплін, передбачених Правилами прийому до Університету імені Альфреда Нобеля; прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Конкурсний бал має бути не меншим 140 балів.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	1.09.2021 – 30.06.2025
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</i>	https://duan.edu.ua/images/head/Quality_Edu/OPP_drafts/Final/OPP_Int_econm_rel_bak.pdf

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою бакалаврської освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються

комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин взагалі та міжнародного менеджменту і міжнародної інвестиційної діяльності, зокрема	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини
<i>Опис предметної області</i>	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.
<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини Ключові слова: міжнародний бізнес, міжнародна торгівля, міжнародні фінансові відносини, міжнародна інвестиційна діяльність
<i>Особливості програми</i>	Єдина в Україні бакалаврська програма «Міжнародні економічні відносини», відповідність якої європейським стандартам освіти засвідчено міжнародним акредитаційним сертифікатом агентства ZEvA (Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover), Німеччина. Викладання ведеться українською та англійською мовами Єдина в Україні програма, яка валідована Університетом Уельсу Трініті Сан Девід (Велика Британія)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники можуть працювати на усіх посадах, які потребують глибокого знання особливостей ведення міжнародного бізнесу, навичок аналізувати світові ринки та уміння вести ділове спілкування з іноземцями відповідно до класифікатору професій ДК 003:2010, зокрема: 1231 - Керівники фінансових, економічних, підрозділів та відділів зовнішньоекономічної діяльності; 1238 - Керівники міжнародних проектів та програм; 1314 - Керівники малих та середніх підприємств, що здійснюють міжнародну діяльність; 145 - Менеджери (управителі) в зовнішній торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства; 146 - Менеджери (управителі) у міжнародній фінансовій діяльності;

	<p>1475 - Менеджери (управителі) з досліджень міжнародного ринку, консультацій з питань зовнішньоекономічної діяльності та управління;</p> <p>341 - Фахівці в галузі міжнародних фінансів та міжнародної торгівлі;</p> <p>3436.9 - Помічники керівників в іноземних представництвах підприємств України усіх форм власності</p> <p>3449 – Державні інспектори у сфері міжнародних економічних відносин</p>
<i>Академічні права випускників</i>	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: АСУ Університет та Google Classroom, Zoom.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену з ділової іноземної мови.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом.</p> <p>Передбачається можливість апеляції.</p>
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Університету імені Альфреда Нобеля.

6 – Програмні компетентності		
Група компетентностей	Зміст компетентностей	Шифр
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків,	ІК.

	характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;	ЗК1.
	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК2.
	Здатність навчатися та бути сучасно навченим.	ЗК3.
	Здатність планувати та управляти часом.	ЗК4.
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК5.
	Здатність спілкуватися іноземними мовами.	ЗК6.
	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	ЗК7.
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК8.
	Уміння бути критичним та самокритичним.	ЗК9.
	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	ЗК10.
	Здатність працювати в команді.	ЗК11.
	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК12.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.	СК1.
	Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.	СК2.
	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.	СК3.
	Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	СК6.
	Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.	СК5.

	Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.	СК6.
	Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.	СК7.
	Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	СК8.
	Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	СК9.
	Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.	СК10.
	Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків	СК11.
	Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.	СК12.
	Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.	СК13.
	Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.	СК14.
	Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	СК15.
	Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.	СК16.
	Здатність оцінювати та приймати рішення щодо міжнародних інвестиційних процесів.	СК17.
	Здатність укладати і здійснювати зовнішньоторговельні операції з урахуванням дотримання правових норм та економічної ефективності	СК18.

7 - Програмні результати навчання

РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у

світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

PH5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

PH6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

PH7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

PH9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

PH10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

PH11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

PH12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

PH13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

PH14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

PH15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

PH16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

PH17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

PH18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

PH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

PH20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

PH21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

- RH22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
- RH23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
- RH24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
- RH25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.
- RH26. Досліджувати міжнародний інвестиційний клімат та давати оцінку інвестиційної привабливості міжнародним проектам.
- RH27. Розуміти і використовувати особливості прийняття управлінських рішень у сфері міжнародної економічної діяльності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>100% викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал
<i>Інформаційне та Навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Google Classroom, Zoom та АСУ Університет <p>Читальні зали забезпечені відповідними фаховими періодичними виданнями загальною кількістю 19 найменувань. В університеті є доступ з офіційного сайту закладу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, зокрема бази JSTOR та електронної бібліотеки Університету Уельсу.</p> <p>В освітньому процесі використовуються стандартне програмне забезпечення та спеціалізовані програмні оболонки, зокрема, 1С-Підприємство, Adobe Acrobat, Project Expert. Програмне забезпечення використовується викладачами і здобувачами для підготовки до лекційних та практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, здійснення наукових досліджень.</p>
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна академічна мобільність</i>	<p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Вступаючи на навчання за ОПП за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» на подальші курси, здобувач задалегідь отримує розрахунок академічної різниці між</p>

	дисциплінами, що фактично були вивчені здобувачем, та тими, що мали б бути вивчені за поточним навчальним планом спеціальності в Університеті Альфреда Нобеля. Отримувати консультації викладачів та складати іспити з дисциплін академічної різниці можна без додаткової плати впродовж одного академічного року. Переходячи на навчання до іншого ВНЗ/спеціальності, здобувач отримує від Університету Альфреда Нобеля документи встановленого зразка, які засвідчують перелік та обсяг вивчених дисциплін. Можливість навчатися за кількома ОПП або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<i>Міжнародна академічна мобільність</i>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян. За спеціальністю Міжнародні економічні відносини опціонально здобувач може відвідувати заняття, що проводяться українською або англійською мовами. Англійська мова викладання доступна для вибору здобувача як на програмі підготовки бакалавра, так і магістра. З метою підтримки іноземних здобувачів в університеті Альфреда Нобеля працює Центр міжнародної освіти, а при кафедрі глобальної економіки функціонує Департамент англійських програм.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-професійна програма передбачає виділення освітніх компонент двох видів: обов'язкових освітніх компонент та освітніх компонент за вільним вибором здобувача, які розподілені за двома циклами підготовки:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки.

У табл. 1 та 2 представлений розподіл змісту освітньо-професійної програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими освітніми компонентами та освітніми компонентами вільного вибору здобувачів.

В даній освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а звичайному навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

Таблиця 1

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки ОЗП			
ОЗП 1	Українська ідентичність: історія, культура, мова	4,5	екзамен
ОЗП 2	Іноземна мова	16,0	залік
ОЗП 3	Мікроекономічні основи міжнародного бізнесу	5,0	екзамен
ОЗП 4	Макроекономічні основи міжнародного бізнесу	5,0	екзамен
ОЗП 5	Бізнес-математика та теорія статистики	9,0	екзамен
ОЗП 6	Методи оптимізації бізнес-процесів	6,0	екзамен
ОЗП 7	Інформаційні і комунікаційні технології у бізнесі	4,5	залік

ОЗП 8	Маркетинг та основи просування товарів на міжнародних ринках	6,0	екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки ОПП			
ОПП 1	Міжнародне економічне право	4,0	екзамен
ОПП 2	Основи менеджменту бізнес-процесів	5,0	екзамен
ОПП 3	Іноземна мова (Англомовна презентація)	3,0	залік
ОПП 4	Фінанси, гроші та кредит	5,0	екзамен
ОПП 5	Іноземна мова (Ділова іноземна мова)	10,0	залік
ОПП 6	Міжнародні економічні відносини	9,0	екзамен
ОПП 7	Курсова робота	1,0	залік
ОПП 8	Міжнародний маркетинг	4,5	екзамен
ОПП 9	ЗЕД підприємства (основи ЗЕД)	5,0	екзамен
ОПП 10	Міжнародні фінансові відносини	3,0	екзамен
ОПП 11	Міжнародна інвестиційна діяльність	3,0	екзамен
ОПП 12	Курсова робота	1,0	залік
ОПП 13	Міжнародні торговельні відносини	3,0	залік
ОПП 14	Друга іноземна мова	23,0	екзамен
ОПП 15	Міжнародна статистика та міжнародні бази даних	5,0	екзамен
ОПП 16	Економіка та зовнішньоекономічна діяльність України	4,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		144,5	
2. Вибіркові освітні компоненти (для формування індивідуального навчального плану здобувача)			
2.1. Цикл загальної підготовки ВЗП			
ВЗП 1	Бізнес-економікс	4,0	екзамен
ВЗП 2	Історія економічної думки	4,0	екзамен
ВЗП 3	Самопрезентація	3,0	залік
ВЗП 4	Ораторське мистецтво	3,0	залік
ВЗП 5	Основи прийняття креативних рішень	3,0	залік
ВЗП 6	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна у переліку	3,0	залік
ВЗП 7	Комп'ютерна графіка та WEB дизайн	5,0	залік
ВЗП 8	Етика бізнесу	5,0	залік
ВЗП 9	Основи психології бізнесу	5,0	залік
ВЗП 10	Tourism and International Travel Business	5,0	залік
ВЗП 11	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна у переліку	5,0	залік
ВЗП 12	Економіка підприємства та підприємництва	5,0	екзамен
ВЗП 13	Туристичний бізнес	5,0	екзамен
ВЗП 14	Психологія продажів та формування відносин з клієнтами	5,0	залік
ВЗП 15	Управління комунікаціями	5,0	залік
ВЗП 16	Логістика	5,0	залік
ВЗП 17	Світова історія економіки та економічної думки	5,0	залік
ВЗП 18	Ділові комунікації	5,0	залік
ВЗП 19	Самоменеджмент	5,0	залік
ВЗП 20	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна у переліку	5,0	залік
ВЗП 21	Правознавство	3,0	залік
ВЗП 22	Створення на управління власним бізнесом	3,0	залік
ВЗП 23	Психологія лідерства	3,0	залік
ВЗП 24	Захист права власності		
ВЗП 25	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна у	3,0	залік

	переліку		
ВЗП 26	Лідерство та групова динаміка	5,0	екзамен
ВЗП 27	Міжнародні організації	5,0	екзамен
ВЗП 28	Аудит	5,0	екзамен
	Разом	30,0**	
2.2. Цикл професійної підготовки ВПП			
ВПП 1	Іноземна мова (Ділова іноземна мова)	12,0	екзамен
ВПП 2	Мова ділових контрактів	5,0	залік
ВПП3	Етикет та основи міжнародного протоколу	5,0	залік
ВПП4	Управління персоналом	5,0	залік
ВПП5	Паблік рилейшнз в міжнародних відносинах	5,0	залік
ВПП6	Світова економічна кон'юнктура	5,0	залік
ВПП7	Основи бухгалтерського обліку та звітності	5,0	залік
ВПП8	Транснаціоналізація світової економіки	5,0	залік
ВПП9	Історія міжнародних економічних відносин	5,0	залік
ВПП10	Міжнародні банківські операції	5,0	залік
ВПП11	Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах	5,0	екзамен
ВПП12	Методологія міжнародних кон'юнктурних досліджень	5,0	екзамен
ВПП13	Міжнародний менеджмент	5,0	залік
ВПП14	ЗЕД підприємства (Зовнішні економічні операції і контракти)	5,0	залік
ВПП15	Економіка зарубіжних країн	5,0	залік
ВПП16	Управління комунікаціями	5,0	залік
ВПП17	Логістика	5,0	залік
ВПП18	Економіка праці та соціальні відносини	5,0	залік
ВПП29	Євроінтеграція	5,0	залік
	Разом	40,0**	
Загальний обсяг вибірових компонент		70,0	
Атестаційний екзамен з іноземної мови		1,5	
Кваліфікаційна робота		6,0	
Захист кваліфікаційної роботи		1,5	
Практика:			
-	Нобелівські студії: міжнародні економічні відносини	3,0	Залік
-	Виробнича практика 1	4,5	Залік
-	Виробнича практика 2	9,0	Залік
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

**Здобувачі мають у сумі обрати зазначену кількість кредитів ЄКТС

Таблиця 2

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення компоненту освітньо-професійної програми
ОЗП 1.	Базовий
ОЗП 2.	Базовий

ОЗП 3.	Базовий
ОЗП 4	Після ОЗП 3
ОЗП 5.	Базовий
ОЗП 6	Після ОЗП 5
ОЗП 7	Базовий
ОЗП 8	Базовий
ОПП 1	Після ОЗП 3, ОЗП 4
ОПП 2	Базовий
ОПП 3	Після ОЗП 2
ОПП 4	Базова
ОПП 5.	Після ОЗП 2
ОПП 6.	Після ОЗП3; ОЗП 4
ОПП 8.	Після ОЗП 8, ОПП6
ОПП 9.	Після ОЗП 3; ОПП 6;
ОПП 10.	Після ОПП4; ОПП 6;
ОПП 11.	Після ОПП 4; ОПП 6;
ОПП 13.	Після ОПП 6
ОПП 14.	Базовий
ОПП 15.	Після ОЗП 3
ОПП 16	Після ОЗП 3, ОЗП 4, ОПП 6

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" проводиться у формі атестаційного екзамену з іноземної мови, захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Кваліфікація бакалавр з міжнародних економічних відносин зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вихідні положення до формування Таблиці 3 згідно Дискрипторів 6-го освітнього рівня (бакалавр) НРК: Відповідно додатку до постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Національна рамка кваліфікацій»

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
<p>Інтегральна компетентність для ОР «Бакалавр»: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>			
<p>Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p>АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Інтегральна компетентність спеціальності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
Обов'язкові загальні компетентності освітнього ступеня бакалавр				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;	Зн1		К2	
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		Ум1	К1	АВ3
Інші загальні компетентності:				
ЗК3. Здатність вчитися та бути сучасно навченим	Зн2			АВ3
ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.		Ум1		АВ1
ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово			К2	
ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами			К2	
ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.		Ум1	К1	
ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн2	Ум1		
ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.			К1	АВ2
ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів		Ум1	К1, К2	

економічної діяльності)				
ЗК11. Здатність працювати в команді.			K1, K2	AB2
ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Зн2	Ум1	K1	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/деінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	Зн2	Ум1		
СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.	Зн1	Ум1		
СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.	Зн1			
СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	Зн2	Ум1		
СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.	Ум1			AB1
СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.	Ум1		K1	
СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.	Зн1	Ум1		
СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними		Ум1	K2	
СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	Зн1			AB3

СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.			К2	АВ1
СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	Зн2	Ум1		
СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.	Зн1	Ум1		
СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.		Ум1		АВ2
СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.			К2	АВ3
СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.		Ум1	К1	
СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.		Ум1		АВ3
СК17. Здатність оцінювати та приймати рішення щодо міжнародних інвестиційних процесів		Ум 1		АВ 1
СК18. Здатність укладати і здійснювати зовнішньоторговельні операції з урахуванням дотримання правових норм та економічної ефективності		Ум 1	К 1	АВ 1

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Результати навчання (РН)	Компетентності																													
	ІК – Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.		X	X																		X							X		
РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.					X	X																				X				
РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.							X									X	X	X				X								
РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	X		X							X	X	X	X	X	X				X	X										
РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на								X	X										X	X							X			

МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ - РЕЗУЛЬТАТИ»

		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24	PH25	PH26	PH27
озп1	Українська ідентичність: історія, культура, мова	X	X														X	X			X	X						
озп2	Іноземна мова		X																			X				X		
озп3	Мікроекономічні основи міжнародного бізнесу		X								X	X							X					X				
озп4	Макроекономічні основи міжнародного бізнесу		X								X	X	X						X					X				
озп5	Бізнес-математика та теорія статистики			X	X																			X	X			
озп6	Методи оптимізації бізнес-процесів			X	X								X												X			
озп7	Інформаційні і комунікаційні технології в бізнесі			X																					X			
озп8	Маркетинг та основи просування товарів на міжнародних ринках	X						X																		X		
ошп1	Міжнародне економічне право				X			X		X		X						X		X								
ошп2	Основи менеджменту бізнес-процесів	X				X	X									X		X										X
опп3	Іноземна мова (Англомовна презентація)		X																				X			X		
опп4	Фінанси, гроші та кредит									X				X														
опп5	Іноземна мова (Ділова іноземна мова)		X																				X			X		
опп6	Міжнародні економічні відносини				X				X	X	X		X				X							X		X	X	
опп8	Міжнародний маркетинг							X		X	X		X		X													X
опп9	ЗЕД підприємства (основи ЗЕД)				X		X	X		X					X		X						X					X
опп10	Міжнародні фінансові відносини				X			X		X	X			X				X					X		X		X	
опп11	Міжнародна інвестиційна діяльність				X			X		X	X			X									X			X	X	
ошп3	Міжнародні торговельні відносини																											
опп14	Друга іноземна мова		X				X	X		X			X										X					
опп15	Міжнародна статистика та міжнародні бази даних				X	X						X													X		X	
опп16	Економіка та зовнішньоекономічна	X			X					X				X				X				X		X				

5. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України "Про вищу освіту" (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 6.

Таблиця 6

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про центр управління якістю, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Центр міжнародної акредитації, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Затверджено рішеннями Вченої ради від 10 грудня 2015 р механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу. Затверджено рішенням Вченої Ради від 24.11.2016 р. та введено в дію механізм періодичного перегляду освітніх програм. Затверджено рішенням Вченої Ради від 27.06.2017 р. механізм моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Розроблені та систематично застосовуються процедури моніторингу та перегляду освітніх програм.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про стипендії, Положення про

<p>Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"</p>	<p>Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті</p>
<p>таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.</p>
<p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, симпозіумах тощо; беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою</p>	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.</p>
<p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Використовуються інформаційні системи 1-С "Університет", ЄДЕБО, АСУ, система електронного документообігу (ЕДО).</p>
<p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.</p>
<p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує «Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля» (п.4.9) «Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти».</p>
<p>9) інші процедури і заходи</p>	<p>Діючу організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток А.1.1).</p>

6. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Види та обсяги практик, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, відображені у таблиці 7, а також в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Таблиця 7

Види та обсяги практик підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини»

№ з/п	Вид практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1.	Нобелівські студії: міжнародні економічні відносини з навчальною практикою «Університетська практика» (I семестр)	3 (90 год)	RH1; RH6; RH25	Ознайомлення зі спеціальністю, з програмою навчання, з основними вимогами до професійної підготовки, яким здобувачі повинні задовольняти для того, щоб отримати освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини».	Залік
2.	Виробнича практика I (VI семестр)	4,5 (135 год)	RH1; RH5; RH9; RH13; RH25	Зміст виробничої Практики здобувачів Визначається переліком і Тематикою навчальних дисциплін, які є обов'язковими для здобувачів спеціальності „Міжнародні економічні відносини”, та включає: - збір матеріалів для виконання індивідуального завдання; - ознайомлення з літературою, періодикою, вивчення сучасних тенденцій з заданої проблеми в Україні та за кордоном, виконання індивідуального завдання; - систематизація даних, зібраних у процесі практики; - складання звіту з практики	До складу Звіту з виробничої практики входять: - щоденник практики; - титульний аркуш; - зміст; - основний текст; - індивідуальне завдання; - висновки; - використана література
3.	Виробнича практика 2 (VIII семестр)	9 кредитів (270 год.)	RH1; RH5; RH7; RH13; RH16; RH23; RH25	Ознайомлення зі структурою та технічним оснащенням підприємства (установи) – бази практики, організацією і методами роботи спеціалістів і менеджерів в процесі здійснення зовнішньоекономічних операцій з метою закріплення й поглиблення набутих знань, а також здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства.	До складу Звіту з виробничої практики входять: - щоденник практики; - титульний аркуш; - зміст; - основний текст; - індивідуальне завдання; - висновки; - використана література

Гарант освітньої програми,
професор кафедри
глобальної економіки, канд.екон.наук, доцент

А.С. МАГДІЧ

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КОМПЕТЕНТНІСТНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

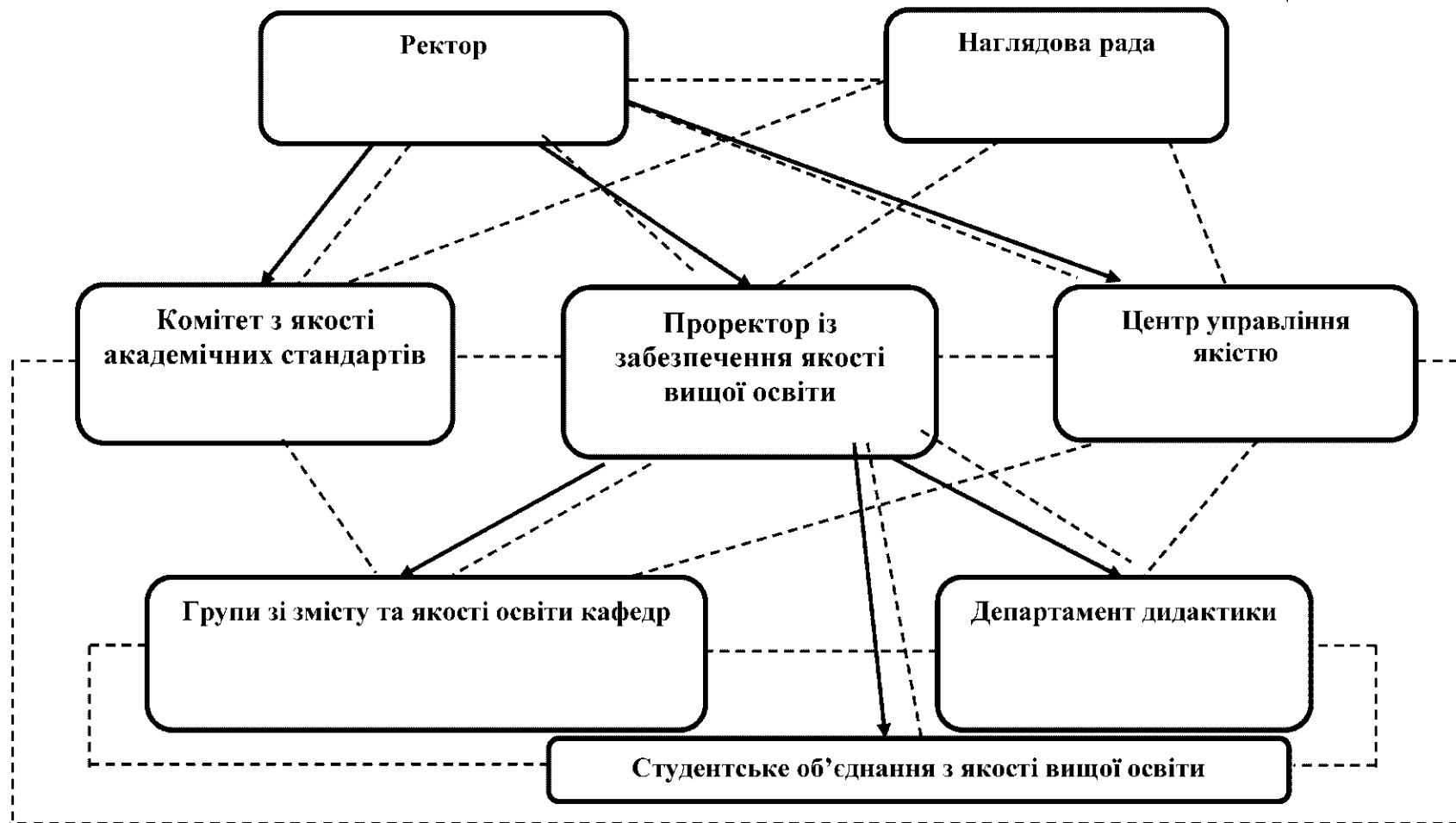


Рис 1. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Умовні позначення:

- ← підпорядкування
- - - комунікації