

Університет імені Альфреда Нобеля



ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

Валентина Павлова

"30" червня 2023 р.



РЕКТОР

Сергій Холод

"30" червня 2023 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти: *третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти*

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля»

Затверджено
на засіданні Вченої ради
Протокол № 1 від « 12 » лютого 2016 р.
Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2016 р.

Затверджено зі змінами на засіданні
Вченої ради
Протокол № 8 від 03 жовтня 2022 р.
Освітня програма вводиться в дію з 01.11.2022 р.
(наказ № 084 від "3 жовтня" 2022 р.)

Затверджено зі змінами на засіданні
Вченої ради
Протокол № 2 від 14 травня 2020 р.
Освітня програма вводиться в дію з
01.09. 2020 р.
(наказ № 43/1 від "14" травня 2020 р.)

Затверджено зі змінами на засіданні
Вченої ради
Протокол № 6 від 30 червня 2023 р.
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.
(наказ № ~~28-08~~ від "30" червня 2023 р.)

м. Дніпро
2023 р.

ПРЕАМБУЛА

I. Освітньо-наукову програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування, розроблену відповідно до обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття зазначеного ступеня вищої освіти, переліку компетентностей, нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форм атестації здобувачів вищої освіти, вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, переглянуто за запитами стейкхолдерів та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від 14 травня 2020 р., протокол № 2; переглянуто за Стандартом вищої освіти України, що затверджений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.07. 2022 р. № 645 та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від 3 жовтня 2022 р., протокол № 8; переглянуто у зв'язку зі зміною назви спеціальності згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392 та за запитами стейкхолдерів, затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від 30 червня 2023 р., протокол № 6.

II. Розробники освітньо-наукової програми:

Павлова В.А., д-р. екон. наук, проф. (керівник робочої проектної групи);

Ткаченко В.А., д-р. екон. наук, проф.;

Кузьменко О.В., канд. екон. наук, доц.

III. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Мережко Н.В., д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри товарознавства та митної справи Державного торговельно-економічного університету (м. Київ);

Міценко Н.Г., д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри економіки Львівського торговельно-економічного університету;

Павлишин І.Р., д-р філософії у галузі менеджменту та наук про якість, доцент, Інституту логістики Факультету інженерії менеджменту Познанського технологічного університету, Польща.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО,
ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»**

Освітня кваліфікація: доктор філософії з підприємництва та торгівлі

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра міжнародної торгівлі і підприємництва
<i>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</i>	Доктор філософії, доктор філософії з підприємництва та торгівлі Doctor of Philosophy, PhD in Entrepreneurship and Trade
<i>Офіційна назва освітньо-наукової програми</i>	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</i>	Одиничний. Освітньо-наукова програма містить освітню та наукову складові. Нормативний термін підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС.
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл / рівень</i>	8 рівень НРК України / третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти; третій цикл FQ-EHEA; 9 рівень EQF LLL
<i>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результати їх навчання)</i>	Наявність вищої освіти: освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, що підтверджується відповідним документом про освіту та складені вступні випробування (згідно Правил прийому до аспірантури Університету імені Альфреда Нобеля, затверджених Вченою радою).
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньо-наукової програми</i>	2023-2027
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</i>	www.duan.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів для розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики та за рахунок акценту на формування компетентностей щодо провадження інноваційних розробок, дозволяє здійснювати підготовку докторів філософії, здатних забезпечити розвиток підприємницьких, торговельних, біржових структур та сфери професійної освіти	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»
<i>Орієнтація освітньо-наукової програми</i>	Освітньо-наукова. Освітньо-наукова програма ґрунтується на методологічних засадах освітньої галузі та результатах сучасних наукових досліджень у сферах підприємницької, торговельної і біржової діяльності. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази професійної освіти та орієнтує на глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

<p><i>Основний фокус освітньо-наукової програми</i></p>	<p>Освітньо-наукова програма передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку у сферах підприємницької, торговельної і біржової діяльності, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої викладацької, проектної, науково-дослідної й управлінської діяльності.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та біржових структур з орієнтацією на інноваційну наукову (дослідницьку) та педагогічну діяльність</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (у тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення); необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах. Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики професійної освіти, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень.</p> <p><i>Освітня складова програми</i> становить 45 кредитів ЄКТС та реалізується упродовж чотирьох семестрів, містить обов'язкові компоненти (33 кредити ЄКТС), серед яких обов'язкові загальні компоненти (15 кредитів) й обов'язкові професійні компоненти (18 кредитів ЄКТС) та вибіркові компоненти, серед яких вибіркові циклу загальної підготовки (3 кредити ЄКТС) й вибіркові циклу професійної підготовки (9 кредитів ЄКТС). Обов'язкові й вибіркові загальні компоненти забезпечують формування загальнонаукових, мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника. Обов'язкові й вибіркові професійні компоненти спрямовані на формування фахових компетентностей здобувачів.</p> <p><i>Наукова складова програми</i> передбачає здійснення власних фундаментальних та/ або прикладних наукових досліджень</p>

	<p>під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних наукових результатів у вигляді дисертаційного дослідження, апробацію результатів дослідження (відповідно до чинних вимог). Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p> <p><i>Особливостями програми є:</i> можливість навчання за індивідуальним навчальним планом; вибір англійських курсів</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації 8 рівня НР.</p> <p>Дослідницька та викладацька діяльність.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сферах підприємницької, торговельної і біржової діяльності</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами) доктор філософії у галузі освіти має право претендувати на такі посади, що передбачають високий рівень знань у галузі гуманітарних наук:</p> <p>1120.1 – Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади;</p> <p>1120.2 – Вищі посадові особи місцевих органів державної влади;</p> <p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій;</p> <p>1229.4 – Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання;</p> <p>2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2413.1 – Наукові співробітники (біржові операції);</p> <p>419.1 – Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність);</p> <p>2441.1 – Наукові співробітники (економіка).</p>
<p><i>Академічні права випускників</i></p>	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>
5 – Викладання та оцінювання	
<p><i>Викладання та навчання</i></p>	<p>Студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Проблемні, проблемно-пошукові, інтерактивні (диспути, «круглі столи», тренінги, мозкові атаки, презентації), інформаційно-комп'ютерні, проектні технології навчання.</p> <p>Можливе застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій.</p> <p>Взаємодія з науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, задіяними в освітньому процесі, з фахівцями-практиками.</p> <p>Дослідницька робота: участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, участь</p>

	у наукових конференціях, підготовка та захист дисертаційної роботи. Самопідготовка в бібліотеці та за допомогою Інтернет-мережі, індивідуальні консультації, інформаційна підтримка здобувачів. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент і самостійної роботи розміщено в освітньому контенті Google Classroom, а навчання та консультування може (за потреби) здійснюватися через сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom.	
Оцінювання	Загальне оцінювання освітньої складової програми здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, а також поточних звітів, презентацій, поточного контролю, захисту індивідуальних та мікрогрупових проєктів, звіту з педагогічної практики. <i>Наукова складова програми.</i> Наукові звіти з оцінюванням досягнень відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти; публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення на засіданні кафедри, що реалізує відповідну освітньо-наукову програму та/або здійснює підготовку здобувача; публічний захист дисертаційної роботи та присудження здобувачу наукового ступеня доктора філософії. Передбачає можливість апеляції	
6 - Програмні компетентності		
Група компетентностей	Зміст компетентностей	Шифр
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	ІК
Загальні компетентності	<i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти</i>	
	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	ЗК01
	Здатність працювати в міжнародному контексті.	ЗК02
	Здатність працювати автономно.	ЗК03
	Здатність до міжособистісної взаємодії.	ЗК04
	Здатність розробляти проєкти та управляти ними	ЗК05
	<i>Компетентності, визначені Університетом</i>	
Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку	ЗК06	
Спеціальні (фахові) компетентності	<i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти</i>	
	Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях,	СК01

	впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках	
	Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності	СК02
	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті	СК03
	Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проєктів українською й іноземною мовами	СК04
	Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності	СК05
	Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах	СК06
<i>Компетентності, визначені Університетом</i>		
	Здатність ініціювати, розробляти та керувати інноваційними проєктами, які забезпечують розвиток підприємницьких, торговельних, біржових структур та сфери професійної освіти як визначальної компетентності здобувача ступеня доктора філософії	СК07
	Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Підприємництво та торгівля» із застосуванням інноваційних педагогічних технологій	СК08

7 - Програмні результати навчання

Шифр	Результати навчання
<i>Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти</i>	
РН01	Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності
РН02	Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці
РН03	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання
РН04	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках

PH05	Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках
PH06	Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності
PH07	Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці
PH08	Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень
PH09	Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямків, з дотриманням норм академічної і професійної етики
PH10	Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів
PH11	Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність
PH12	Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<i>Результати навчання, визначені Університетом</i>	
PH13	Обирати інноваційні напрями, застосовувати сучасні методи й моделі для вирішення проблем інноваційного розвитку в сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та у викладацькій практиці
PH14	Проектувати й реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію, застосовувати принципи наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю з метою набуття компетентностей щодо провадження інноваційних розробок, що дозволяє забезпечувати розвиток підприємницьких, торговельних, біржових структур та сфери професійної освіти

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-наукова програма передбачає виділення освітніх компонент двох видів: обов'язкових (*цикл загальної підготовки (ОЗП) й цикл професійної підготовки (ОПП)*) та вибіркового компонент (*цикл загальної підготовки (ВЗП) й цикл професійної підготовки (ВПП)*).

У табл. 1 подано розподіл змісту освітньо-наукової програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими та вибілковими компонентами.

2.1. Перелік компонент ОНП

Таблиця 1

Компоненти освітньо-наукової програми підготовки PhD «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Код о/к	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, дисертація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
<i>Цикл загальної підготовки (ОЗП)</i>			
ОЗП 1	Філософія науки і методи наукових досліджень	4,5	екзамен
ОЗП 2	Іноземна* мова для академічних цілей	6	екзамен, залік
ОЗП 3	Педагогічні технології в сучасній вищій освіті	4,5	залік
<i>Цикл професійної підготовки (ОПП)</i>			
ОПП 1	Кількісні методи наукових досліджень	4,5	залік
ОПП 2	Виконання проєктів та культура наукової мови	4,5	екзамен
ОПП 3	Підприємництво як особливий вид діяльності	3	залік
ОПП 4	Організація і регулювання біржової діяльності	3	залік
Обсяг обов'язкових освітніх компонент		30 кред. / 90 год.	
<i>Практика</i>			
ПП	Науково-викладацька практика	3	залік
Усього:		3 кред. / 90 год.	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ**			
<i>Цикл загальної підготовки (ВЗП)</i>			
ВЗП 1.1	Інноваційний розвиток підприємства	3	залік
ВЗП 1.2	Фандрайзинг в освітній діяльності		
<i>Цикл професійної підготовки (ВПП)</i>			
ВПП 1.1	Техніка продажів та залучення клієнтів	3	залік
ВПП 1.2	Експертиза специфічних товарів		
ВПП 1.3	Сучасні інструменти та методи стратегічного менеджменту		
ВПП 2.1	Тренінг з основ бізнес-комунікацій	3	залік
ВПП 2.2	Міжнародні аспекти менеджменту та підприємництва		
ВПП 2.3	Інноваційні і рекламні технології в бізнесі		
ВПП 3	Вибіркова дисципліна з міждисциплінарного блоку	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12 кред. /360 год.	
Загальний обсяг компонент освітньої складової освітньо-наукової програми		45 кред./1350 год.	
Д	Дисертація	195 кред./ 5850 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240 кред./ 7200 год.	

* Іноземна (англійська, французька, німецька, іспанська) мова

** Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного підрозділу».

Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувач вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін здобувачами.

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Розподіл освітніх компонент за циклами, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, навчальні й виробничі практики) та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом.

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми наведено у табл. 2.

Таблиця 2

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми підготовки PhD «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення компонентів освітньо-наукової програми
ОЗП 1	базовий
ОЗП 2	базовий
ОЗП 3	поряд з ВЗП 1, після ОЗП 1, ОЗП 2, ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3, ОПП 4
ОПП 1	базовий
ОПП 2	після ОЗП 1, ОПП 1, поряд з ОПП 4
ОПП 3	базовий
ОПП 4	після ОЗП 1, ОПП 1, ОПП 3, поряд з ОПП 2
ПП	після всіх освітніх компонентів
ВЗП 1	після ОЗП 1, ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3, ОПП 4
ВПП 1	після ОПП 1, ОПП 3, поряд з ОПП 2, ОПП 4
ВПП 2	після ОПП 2, ОПП 3
ВПП 3	після ОПП 2, ОПП 3, поряд з ВПП 2

Логічну послідовність вивчення компонентів освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» подано на рис. 1.

В табл. 3 наведено матрицю «Компетентності - Результати», а в табл. 4 – матрицю «Освітні компоненти – Результати».

3. Форма атестації докторів філософії

Атестація докторів філософії здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти України третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля».

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної комплексної проблеми в сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності або на його межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація розміщується на сайті Університету імені Альфреда Нобеля.

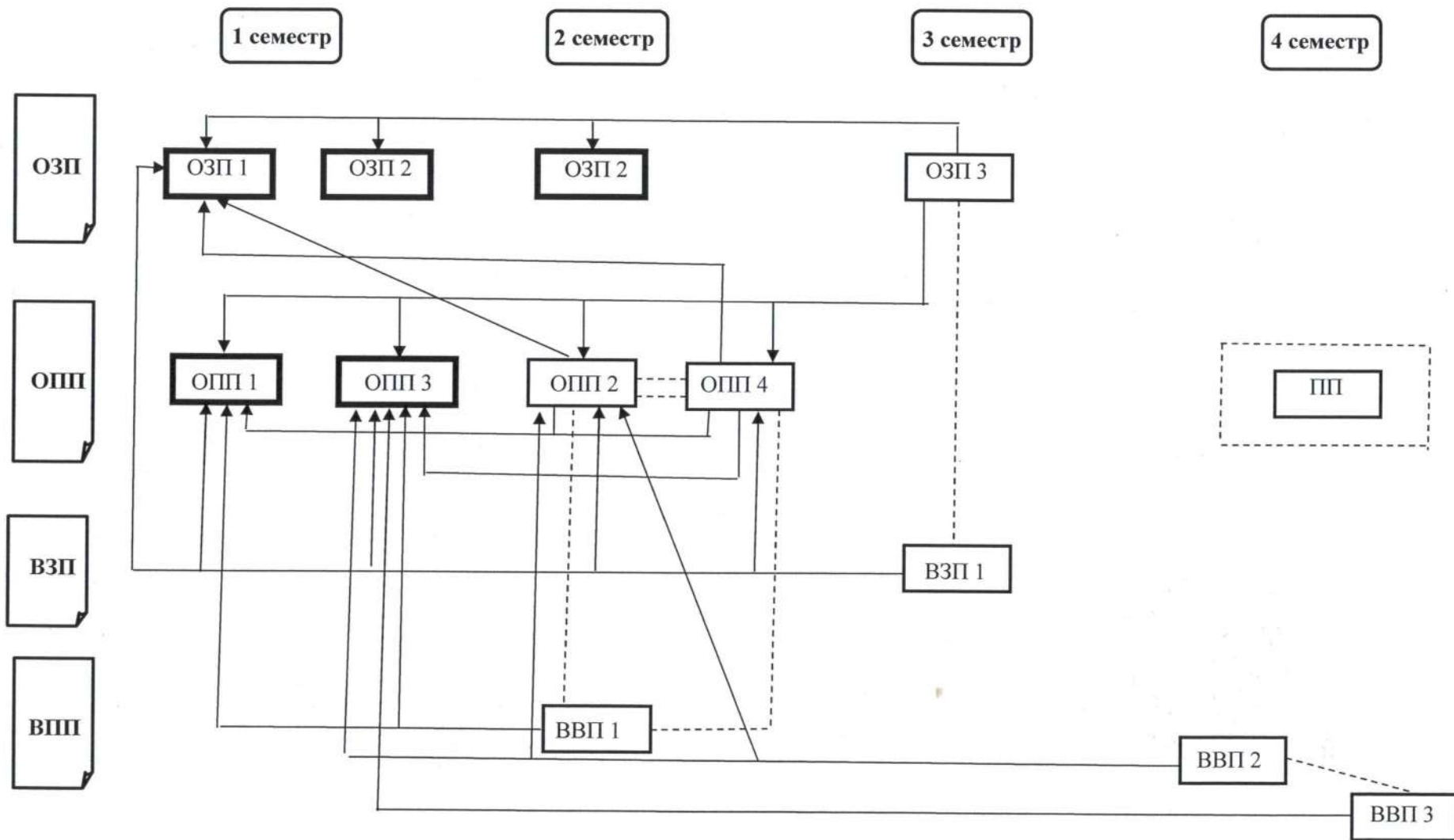


Рис. 1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОНП «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» зі спеціальності 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

Умовні позначки:

Базовий освітній компонент



Послідовність вивчення компонент: після



поряд (пунктирна лінія (без стрілки)



Виконується «після всіх» – об'єднано рамкою з переривчатим обрамленням.

Таблиця 3

МАТРИЦЯ «КОМПЕТЕНТНОСТІ-РЕЗУЛЬТАТИ»

	PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+	+		+	+		+	+	+	+			
ЗК 02							+		+	+	+			
ЗК 03		+	+	+		+	+					+		
ЗК 04			+	+	+							+		
ЗК 05						+				+			+	
ЗК 06	+									+			+	+
СК 01	+	+		+					+		+			
СК 02	+	+	+		+	+		+	+	+		+		
СК 03	+	+		+			+							
СК 04					+								+	+
СК 05			+	+			+	+	+					
СК 06	+			+			+	+	+					
СК 07			+		+								+	+
СК 08		+				+					+	+		

Скорочення:

ІК – інтегральна компетентність

ЗК – загальні компетентності

СК – спеціальні (фахові) компетентності

PH – результати навчання

Таблиця 4

МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ-РЕЗУЛЬТАТИ»

Освітні компоненти / Результати	PH01 (ЗК01, ЗК06, СК01, СК02, СК03, СК06)	PH02 (ЗК01, ЗК03, СК01, СК02, СК03, СК08)	PH03 (ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК01, СК02, СК05, СК07)	PH04 (ЗК03, ЗК04, СК01, СК03, СК05, СК06)	PH05 (ЗК01, ЗК04, СК02, СК04, СК07)	PH06 (ЗК01, ЗК03, ЗК05, СК02, СК08)	PH07 (ЗК02, ЗК03, СК03, СК05, СК06)	PH08 (ЗК01, СК02, СК05, СК06)	PH09 (ЗК01, ЗК02, СК01, СК02, СК05, СК06)	PH10 (ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, СК02)	PH11 (ЗК01, ЗК02, СК01, СК08)	PH12 (ЗК03, ЗК04, СК02, СК08)	PH13 (ЗК05, ЗК06, СК04, СК07)	PH14 (ЗК04, ЗК05, ЗК06, СК04, СК07)
Обов'язкові компоненти														
Цикл загальної підготовки														
Філософія науки і методи наукових досліджень	+	+			+			+					+	
Іноземна мова для академічних цілей						+					+	+		+
Педагогічні технології в сучасній вищій освіті	+	+		+		+					+	+		+
Цикл професійної підготовки														
Кількісні методи наукових досліджень	+		+	+	+				+	+			+	
Виконання проектів та культура наукової мови	+	+		+			+	+		+			+	
Підприємництво як особливий вид діяльності	+				+		+		+				+	
Організація і регулювання біржової діяльності	+		+		+		+						+	
Практика														
Науково-викладацька практика	+		+			+	+		+			+		+
Вибіркові компоненти														
Цикл загальної підготовки														
Інноваційний розвиток підприємства				+						+			+	
Фандрайзинг в освітній діяльності						+						+		+
Цикл професійної підготовки														
Техніка продажів та залучення клієнтів					+	+				+				
Експертиза специфічних товарів							+	+					+	
Сучасні інструменти та методи стратегічного менеджменту			+		+				+					
Тренінг з основ бізнес-комунікацій			+								+	+		
Міжнародні аспекти менеджменту та підприємництва	+					+								+
Інноваційні і рекламні технології в бізнесі					+				+				+	
Вибіркова дисципліна з міждисциплінарного блоку		+		+				+						

4. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 5.

Таблиця 5

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Застосовуються процедури моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ II. Організація освітнього процесу, підрозділ 2.1. Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма, пп. 2.1.4. Процедура моніторингу та перегляду освітніх програм).
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про стипендії, Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах,

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
	майстер-класах, конференціях, симпозиумах тощо; беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи "Університет", ЄДЕБО, АСУ, система електронного документообігу (ЕДО).
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує «Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля» (п. 4.9) «Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти».
9) інші процедури і заходи	Діючу організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток А.1.1) і подано в ОПІ на рис. 2.

5. Практика здобувачів

Практика докторів філософії є невід'ємною складовою частиною процесу їх і проводиться на відповідних базах практики.

Вид та обсяг практики, передбаченої освітньо-науковою програмою підготовки PhD, відображені у таблиці 6, а також в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Вид та обсяг практики підготовки PhD за ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

№ з/п	Вид практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1.	Науково-викладацька практика (2 курс, весняний семестр)	3 кредити 90 годин	РН 01, РН 03, РН 06, РН 07, РН 09, РН 12 РН 14	Поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих в процесі навчання з педагогічних і спеціальних дисциплін, їх практичне застосування в освітньому процесі. Підготовка і проведення занять з дисциплін професійного спрямування різних типів із застосуванням різноманітних форм організації освітнього процесу, прийомів і методів навчання. Вивчення передового досвіду освітян і науковців, використання отриманих знань для самостійної роботи із здобувачами вищої освіти.	Письмовий звіт за результатами науково-викладацької практики

Гарант освітньо-наукової програми,
професор кафедри
міжнародної торгівлі і підприємництва,
д-р екон. наук, проф.



В.А. ПАВЛОВА

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КОМПЕТЕНТНІСТНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Рис 2. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Умовні позначення:



підпорядкування



комунікації