



УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

ПРОЄКТ

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

РЕКТОР

_____ В.А. ПАВЛОВА
" ____ " _____ 2023 р.

_____ С.Б. ХОЛОД
" ____ " _____ 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: *перший (бакалаврський)*

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: *бакалавр*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: *07 Управління та адміністрування*

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: *073 «Менеджмент»*

КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ: *бакалавр менеджменту*

Затверджено на засіданні
На засіданні Вченої ради
Протокол №5 від 31.05.2021 р.
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.
(наказ № 31 від "31" травня 2021 р.)

Затверджено зі змінами на засіданні
Вченої ради
Протокол № 3 від " ____ " травня 2023 р.
Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2023р.
(Наказ № ____ від ____ 2023 р.)

м. Дніпро
2023 р.

I. Освітньо-професійну програму «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування, розроблену на основі Стандарту вищої освіти України, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165, затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» № 31 від 31.05.2021 р., переглянуто за запитом стейкхолдерами, затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» №__ від 31.05.2023 р.

II. Розробники освітньо-професійної програми:

1. Євтушенко О.А. канд.екон.наук (гарант)
2. Митрофанова Г.Я. д-р.екон.наук, доцент
3. Момот В.Є. д-р.екон.наук, професор

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ
БІЗНЕС-ОРГАНІЗАЦІЙ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 МЕНЕДЖМЕНТ**

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| <i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i> | Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра інноваційного менеджменту та фінансової аналітики |
| <i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i> | Бакалавр, бакалавр менеджменту Bachelor's degree, Bachelor in Management |
| <i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i> | «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент |
| <i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i> | Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців |
| <i>Наявність акредитації</i> | 1. Сертифікат про акредитацію МОН України спеціальності «Менеджмент» серія НІ-І, № 0478637, строк дії до 01.07.2026 р. 2. Міжнародна акредитація надана агентством ZEvA (Central Evaluation and Accreditation Agency, Hannover), Німеччина, на період 28.07.2021 р. - 31.09.2027 р. (визнано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол №18 від 09.12.2021 р.) |
| <i>Цикл / рівень</i> | Шостий рівень НРК України / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| <i>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання)</i> | Наявність документу про загальну середню освіту або при зарахуванні на наступні курси диплому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (або ступеня молодшого бакалавра). Результати навчання визначаються за додатком до документу про освіту, а також за результатами вступних випробувань передбачених Правилами прийому до Університету імені Альфреда Нобеля. |
| <i>Мова(и) викладання</i> | Українська, англійська |
| <i>Термін дії освітньо-професійної програми</i> | 01.09.2023 – 31.06.2027 |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</i> | www.duan.edu.ua |

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка проактивних фахівців з менеджменту організацій будь-якого профілю, лідерів з підприємницьким мисленням. Сформувати загальні і професійні компетентності менеджерів здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами в умовах невизначеності, вміння організувати діяльність відповідно до викликів мінливого зовнішнього середовища (у тому числі міжнародного) відповідно до сучасних тенденцій розвитку бізнесу та діджитал культури, розробляти та управляти інноваціями у бізнесі, мати навички роботи з людьми, прийоми ефективної комунікації, вміння мотивувати та надихати працівників на ефективну працю та взаємодію.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|---|---|
| <p><i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i></p> | <p>Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент</p> |
| <p><i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i></p> | <p>Освітньо-професійна (бакалавра) Програма професійна прикладна. ОПП спрямована на формування сучасних базових знань і практичних навичок з менеджменту організацій із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Структура програми передбачає оволодіння ґрунтовними знаннями щодо сучасних методів управління, формування навичок прийняття управлінських рішень з урахуванням економічної та фінансової складової; планування діяльності організації; забезпечення конкурентоспроможності організації; підприємницьких та лідерських навичок; комунікативних навичок, навичок управління людським капіталом, застосування діджитал інструментів в управлінській діяльності тощо</p> |
| <p><i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i></p> | <p>Загальна освіта зі спеціальності «Менеджмент» з можливістю вибору індивідуальної освітньої траєкторії з таких професійних спрямувань, як «Менеджмент бізнес-організацій», у тому числі у міжнародному контексті, та «HR-менеджмент».</p> |
| <p><i>Особливості програми</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. - <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. - <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. - <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). - <i>Інструментарій та обладнання:</i> обґрунтування |

| | |
|---|--|
| | <p>управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><i>Особливостями програми є:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для україномовної програми посилена підготовка з іноземної мови, можливість вибору англomовних курсів (широкий вибір). 2. Можливість навчання англійською мовою (за умови вступу на англomовну програму). 3. Більшість ОК мають бізнес-орієнтоване та професійне спрямування. Їх вивчення починається з першого курсу. 4. Методи та методики навчання професійних дисциплін спрямовані на розвиток soft-skills. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| <i>Придатність до працевлаштування</i> | <p>Бакалавр з менеджменту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за: «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010». Розд. 3. Фахівці.</p> <p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: керівники та головні фахівці виробничих підрозділів підприємств; начальники виробничих дільниць; керівники основних підрозділів організації; керівники підрозділів маркетингу; керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; менеджери з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджери систем якості.</p> |
| <i>Подальше навчання</i> | <p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| <i>Викладання та навчання</i> | <p>Студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через освітній контент Google Classroom..</p> |
| <i>Оцінювання</i> | <p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики.</p> <p>Практика, есе, презентації, проектна робота.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за</p> |

британськими стандартами за єдиним білетом.
Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Передбачається можливість апеляції

6 - Програмні компетентності

| Група компетентностей | Зміст компетентностей | Шифр |
|---|---|---|
| 1. Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. | ІК-1 |
| 2. Загальні компетентності (ЗК) | <p>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> | <p>ЗК-1</p> <p>ЗК-2</p> <p>ЗК-3</p> <p>ЗК-4</p> <p>ЗК-5</p> <p>ЗК-6</p> <p>ЗК-7</p> <p>ЗК-8</p> <p>ЗК-9</p> <p>ЗК-10</p> <p>ЗК-11</p> <p>ЗК-12</p> <p>ЗК-13</p> <p>ЗК-14</p> <p>ЗК-15</p> |
| 3. Спеціальні | <p>3.1. Особливі компетентності (СОК)</p> <p>1. Розуміння загальних закономірностей функціонування економічних систем на мікро-,</p> | СОК-1 |

| | | |
|---|--|--------|
| (фахові) компетентності | макро- та мега рівнях. | |
| | 2. Здатність управляти структурними підрозділами організацій. | СОК-2 |
| | 3. Розуміння ринкової взаємодії виробників (продавців) та споживачів (покупців). | СОК-3 |
| | 4. Розуміння базових принципів ефективного функціонування фірм та обліку результатів її роботи | СОК-4 |
| | 5. Розуміння механізмів грошового обігу та фінансових відносин | СОК-5 |
| | 6. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. | СОК-6 |
| | 7. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. | СОК-7 |
| | 8. Здатність використовувати для рішення комунікативних завдань сучасні технічні засоби та інформаційні технології. | СОК-8 |
| | 9. Здатність кількісної оцінки економічних процесів та їх математичного моделювання | СОК-9 |
| | 10. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. | СОК-10 |
| | 3.2. Специфічні компетентності (ССК) | |
| | 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. | ССК-1 |
| | 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. | ССК-2 |
| | 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. | ССК-3 |
| | 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. | ССК-4 |
| | 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, | ССК-5 |
| | 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. | ССК-6 |
| | 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. | ССК-7 |
| | 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. | ССК-8 |
| | 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. | ССК-9 |
| | 10. Здатність оцінювати роботи, що виконуються та забезпечувати їх якість, мотивувати персонал організації. | ССК-10 |
| | 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. | ССК-11 |
| 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. | ССК-12 | |
| 7 - Програмні результати навчання | | |

| Шифр | Знання |
|--|--|
| PH 1 | Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. |
| PH 2 | Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. |
| PH-3 | Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. |
| | Уміння |
| PH-4 | Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. |
| PH-5 | Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. |
| PH-6 | Виявляти навички організаційного проектування. |
| PH-7 | Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. |
| PH-8 | Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. |
| PH-9 | Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. |
| PH-10 | Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. |
| PH-11 | Має можливість ефективно та результативно виконувати функції управління: аналіз внутрішнього і зовнішнього середовища організації, планування, організацію, координацію, контроль діяльності та мотивацію працівників щодо виконання цілей і завдань організації, в тому числі в умовах міжнародного середовища. |
| PH-12 | Може результативно застосовувати методи вдосконалення діяльності організацій, управляти змінами, кризами, застосовувати сучасні інструменти управління бізнес-процесами. |
| | Комунікація |
| PH-13 | Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. |
| PH-14 | Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. |
| PH-15 | Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. |
| | Автономність і відповідальність |
| PH-16 | Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| PH-17 | Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |
| PH-18 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. |
| PH-19 | Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| <i>Кадрове забезпечення</i> | Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. |

| | |
|---|--|
| | 20% викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови. 30% викладачів є практикаками |
| <i>Матеріально-технічне забезпечення</i> | –навчальні корпуси; –гуртожитки; –тематичні кабінети; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал |
| <i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i> | – офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Google Classroom та АСУ Університет |
| 9 – Академічна мобільність | |
| <i>Національна академічна мобільність</i> | Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України. |
| <i>Міжнародна академічна мобільність</i> | Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання |
| <i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i> | Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-професійна програма передбачає виділення освітніх компонент двох видів: обов'язкових дисциплін та дисципліни за вільним вибором здобувача, які розподілені за двома циклами підготовки:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки.

У табл. 1 представлений розподіл змісту освітньо-професійної програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вільного вибору здобувачів.

В даній освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а звичайному навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Таблиця 1

| Код о/к | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|--|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки (ОЗП)</i> | | | |
| ОЗП 1. | Українська ідентичність: історія, культура мова | 4,5 | екзамен |
| ОЗП 2. | Іноземна мова | 12 | залік |
| ОЗП 3 | Бізнес-математика та теорія статистики | 8 | екзамен |
| ОЗП 4 | Бізнес-інформатика | 4 | залік |
| ОЗП 6 | Мікроекономіка | 4,5 | екзамен |
| ОЗП 7 | Макроекономіка | 5 | екзамен |
| ОЗП 8 | Методи оптимізації бізнес-процесів | 5 | залік |
| <i>Цикл професійної підготовки (ОПП)</i> | | | |
| ОПП 1 | Нобелівські студії: менеджмент (практика) | 3 | залік |
| ОПП 2 | Менеджмент і адміністрування (Основи менеджменту) | 4 | екзамен |
| ОПП 3 | Фінанси, гроші та кредит | 4,5 | екзамен |
| ОПП 4 | Основи маркетингу | 4,5 | екзамен |
| ОПП 5 | Теорія та дизайн організації | 5 | екзамен |
| ОПП 6 | Облік у бізнесі | 4 | екзамен |
| ОПП 7 | Економічні та фінансові основи управління підприємством | 5 | екзамен |
| ОПП 8 | Право (Правознавство, Трудове право, Господарське та комерційне право) | 4 | залік |
| ОПП 9 | Менеджмент і адміністрування (Бізнес-планування та стартапи) | 6 | екзамен |
| ОПП 10 | Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент) | 4,5 | екзамен |
| ОПП 11 | Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент) (Курсова робота) | 1 | |
| ОПП 12 | Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом) | 5 | екзамен |
| ОПП 13 | Інструменти управління бізнес-процесами (Контролінг та управлінський облік) | 4 | залік |
| ОПП 14 | Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства | 4,5 | екзамен |
| ОПП 15 | Менеджмент і адміністрування (Організаційна культура) | 4,5 | екзамен |
| ОПП 16 | Менеджмент і адміністрування (Методи і моделі прийняття рішень) | 5 | екзамен |
| ОПП 17 | Менеджмент і адміністрування (Управління змінами) | 4,5 | екзамен |
| ОПП 18 | Інструменти управління бізнес-процесами (Логістика) | 4,5 | екзамен |
| ОПП 19 | Інструменти управління бізнес-процесами (Контролінг та управлінський облік) (курсдова робота) | 1 | |

| | | | |
|---|---|--------------|----------------|
| ОПП 20 | Менеджмент і адміністрування (Лідерство. Групова динаміка) | 4 | екзамен |
| ОПП 21 | Управління малим та середнім бізнесом | 4 | екзамен |
| ОПП 22 | Дизайн-мислення у бізнесі | 3 | залік |
| ОПП 23 | Стратегії бізнесу | 4,5 | |
| ОПП 24 | Виробнича практика (економічна, комплексна з фаху) | 9 | залік |
| ОПП 25 | Кваліфікаційна робота | 7,5 | |
| Загальний обсяг обов'язкових дисциплін | | 153,5 | |
| Вибіркові компоненти * | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки ВЗП</i> | | | |
| ВЗП 1. | Вибіркова дисципліна ЗП 1.2. Комп'ютерна графіка та WEB дизайн / Етика бізнесу / Тайм-менеджмент / Tourism and Travel Business | 5 | залік |
| ВЗП 2. | Вибіркова дисципліна ЗП 2.2. Soft-skills: Тайм-менеджмент / Соціологія/ Розвиток творчого мислення /Логіка | 5 | залік |
| ВЗП 3. | Ділова іноземна мова (Англійська / Німецька /Іспанська) | 20 | залік/ екзамен |
| ВЗП 4 | Вибіркова дисципліна ЗП 3.2. Безпека життєдіяльності, Охорона праці, Цивільний захист | 3 | залік |
| ВЗП 5 | Вибіркова дисципліна ЗП 1.1.1 Бізнес-економікс / Регіональна економіка | 4,5 | екзамен |
| ВЗП 6 | Вибіркова дисципліна ЗП 1.1.2 Самоменеджмент / Самопрезентація / Ораторське мистецтво / Основи прийняття креативних рішень | 3 | залік |
| <i>Цикл професійної підготовки ВПП</i> | | | |
| ВПП 1 | Вибіркова дисципліна ПП 2.1. Управління кризами / Психологія менеджменту / Економіка зарубіжних країн | 6 | залік |
| ВПП 2 | Вибіркова дисципліна ПП 1.2. Бізнес комунікації у менеджменті / Основи психології | 4 | залік |
| ВПП 3 | Вибіркова дисципліна ПП 3.1.1. Міжнародні економічні відносини 1 / Мотивація персоналу / Страховий бізнес / Антикризовий менеджмент (Фінансова аналітика) | 6 | залік |
| ВПП 4 | Вибіркова дисципліна ПП 2.2. Переговори / Психологія професійного стресу / Етикет та основи міжнародного протоколу | 5 | залік |
| ВПП 5 | Вибіркова дисципліна ПП 3.2.1. Інформаційні системи у менеджменті (CRM, HRMS, ATS системи) / Оцінка персоналу / Тренерство та тренерські технології / Кадрове адміністрування | 5 | залік |
| ВПП 6 | Вибіркова дисципліна ПП 3.2.2. / Антикризовий менеджмент (Реінженірінг бізнес процесів) / Теорія та практика психологічного тренінга / Міжнародні економічні відносини 2 | 5 | залік |
| ВПП 7. | Вибіркова дисципліна ПП 4.1. Управління якістю / Маркетингові дослідження / Ділова іноземна мова / Антикризовий фінансовий менеджмент / Командний та індивідуальний коучинг | 5 | залік |
| ВПП 8. | Вибіркова дисципліна ПП 4.2. Податкова оптимізація / Розвиток персоналу / Зовнішньоекономічні операції | 5 | залік |

| | | | |
|---|--|-------------|-------|
| | та контракти / Практикум з управлінського консультування | | |
| ВПП 9. | Вибіркова дисципліна ПП 4.1. Рекрутинг персоналу, Інвестиційне кредитування, Фінансово-біржова діяльність, Кроскультурний менеджмент | 5 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 86,5 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Розподіл освітніх компонент за циклами, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, навчальні й виробничі практики) та їх обсяг, графік навчального процесу, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом.

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньо-професійної програми.

| Компоненти освітньо-професійної програми | Послідовність вивчення компоненту освітньо-професійної програми |
|--|---|
| ОЗП 1. | базовий |
| ОЗП 2. | базовий |
| ОЗП 3 | базовий |
| ОЗП 4 | базовий |
| ОЗП 5 | базовий |
| ОЗП 6 | після ВЗП5, ОЗП3 |
| ОЗП 7 | після ВЗП5, ОЗП 6 |
| ОЗП 8 | після ОЗП 3 |
| ОЗП 9 | після ОЗП 3 |
| ОПП 1 | базовий |
| ОПП 2 | базовий |
| ОПП 3 | після ВЗП5, ОЗП 6, ОЗП 7 |
| ОПП 4 | після ВЗП5, ОЗП 6, ОЗП 7 |
| ОПП 5 | базовий |
| ОПП 6 | після ВЗП5, ОЗП 6, ОЗП 7, ОПП 3 |
| ОПП 7 | після ОПП 3, ОПП 7 |
| ОПП 8 | базовий |
| ОПП 10 | після ОПП 2, ОПП 7, ОПП 9 |
| ОПП 11 | після ОПП 2, ОПП 7, ОПП 9 |
| ОПП 12 | після ОПП 2, ОПП 5 |
| ОПП 13 | після ОПП 2, ОПП 5, ОПП 6, ОПП 7 |
| ОПП 14 | після ОЗП 7, ОПП 3 |
| ОПП 15 | після ОПП 2, ОПП 5, ОПП 12, ОПП 16 |
| ОПП 16 | після ОПП 2, ОПП 5, ОПП 12 |
| ОПП 17 | після ОПП 2, ОПП 5, ОЗП 8, ОЗП 9 |
| ОПП 18 | після ОПП 2, ОПП 5, ОПП 13, ВПП 1, ВПП 6 |
| ОПП 19 | після ОПП 2, ОПП 10, ОЗП 8 |

| | |
|--------|---|
| ОПП 20 | після ОПП 2, ОПП 10, ОЗП 8 |
| ОПП 21 | базовий |
| ОПП 22 | базовий |
| ОПП 23 | після ОПП 2, ОПП 5, ОПП 13 |
| ОПП 24 | після ОПП 2, ОПП 5, ОПП 6, ОПП 7, ОПП 9 |
| ОПП 25 | після усіх ОПП |

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент бізнес-організацій» спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

Бакалавр з менеджменту зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

МАТРИЦЯ «КОМПЕТЕНТНОСТІ-РЕЗУЛЬТАТИ»

| | PH1 | PH2 | PH3 | PH4 | PH5 | PH6 | PH7 | PH8 | PH9 | PH10 | PH11 | PH12 | PH13 | PH14 | PH15 | PH16 | PH17 | PH18 | PH19 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК 1 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ЗК 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ЗК 3 | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | | |
| ЗК 4 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 5 | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ЗК 6 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗК 7 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗК 8 | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| ЗК 9 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК 10 | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ЗК 11 | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| ЗК 12 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 13 | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | |
| ЗК 14 | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | |
| ЗК 15 | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| СОК 1 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| СОК 2 | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | |
| СОК 3 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СОК 4 | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| СОК 5 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| СОК 6 | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| СОК 7 | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | + | + |
| СОК 8 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| СОК 9 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| СОК 10 | | | + | | | | | + | + | | | | | + | | | | + | |
| ССК 1 | | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ССК 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ССК 3 | | | | | + | + | + | | | | + | + | | | | | | | |

| | PH1 | PH2 | PH3 | PH4 | PH5 | PH6 | PH7 | PH8 | PH9 | PH10 | PH11 | PH12 | PH13 | PH14 | PH15 | PH16 | PH17 | PH18 | PH19 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ССК 4 | + | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | |
| ССК 5 | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| ССК 6 | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ССК 7 | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ССК 8 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ССК 9 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ССК 10 | | | | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ССК 11 | | + | | | | | + | | + | + | | | + | | | | | | |
| ССК 12 | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |

Скорочення:

ЗК - загальні компетентності

СОК, ССК – Спеціальні компетентності

PH - результати навчання

МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ-РЕЗУЛЬТАТИ»

| | PH1 (ЗК 4, 5, 9,10, ССК 4, 5, 12) | PH2 (СОК 3, ССК 1, 11) | PH3 (ЗК 15, СОК 6, 7, 10, ССК 6, 7) | PH4 (ЗК 3, 11, 12, ССК 1, 10, 12) | PH5 (ЗК 8, СОК 1, 4, 5, 9, ССК 3, 10, 12) | PH6 (СОК 2, ССК 1, 3, 1, 3, 4) | PH7 (ЗК 13, СОК 2, ССК 1, 3, 5, 6, 7, 11) | PH8 (СОК 7, 10, ССК 5, 8) | PH9 (ЗК 11, СОК 10, ССК 11) | PH10 (ЗК 3, 8, СОК 8, ССК 11) | PH11 (ЗК 5, 13, 14, СОК 2, ССК 3, 4, 10) | PH12 (ССК 3, 4, 10) | PH13 (ЗК 7, 8, 14, ССК 10) | PH14 (ЗК 15, СОК 6, 7, 10) | PH15 (ЗК 3, 10, 14, ССК 9) | PH16 (ЗК 1) | PH17 (ЗК 2) | PH18 (ЗК 13, СОК 7, 10) | PH19 (ЗК 9, 11, СОК 7) | |
|--|---|---------------------------------|--|---|--|---|--|---------------------------------------|---|---|---|------------------------------|--|---|-------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| Українська ідентичність: історія, культура мова | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | |
| Іноземна мова | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + |
| Бізнес-математика та теорія статистики | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| Бізнес-інформатика | + | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | + |
| Мікроекономіка | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Макроекономіка | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + |
| Методи оптимізації бізнес-процесів | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | + |
| Нобелівські студії: менеджмент (практика) | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | + |
| Менеджмент і адміністрування (Основи менеджменту) | + | + | | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | + |
| Фінанси, гроші та кредит | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| Основи маркетингу | | + | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | + |
| Теорія та дизайн організації | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | + |
| Облік у бізнесі | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Економічні та фінансові основи управління підприємством | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Право (Правознавство, Трудове право, Господарське та комерційне право) | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Менеджмент і адміністрування (Бізнес-планування та стартапи) | | | | + | | + | | | | | + | + | | | + | | | | | + |
| Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент) | | + | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | |
| Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент) | | + | | + | | | + | | | | + | | | + | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| (Курсова робота) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом) | + | | | | | | | + | + | | + | | | + | | + | | | |
| Інструменти управління бізнес-процесами (Контролінг та управлінський облік) | | + | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | + |
| Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства | | + | | | | | + | | | | + | + | | | + | | | | + |
| Менеджмент і адміністрування (Лідерство. Групова динаміка) | + | | | | | | | + | | + | | | | | + | | | + | |
| Менеджмент і адміністрування (Організаційна культура) | | | + | + | | | | + | | | | | | | + | | | + | + |
| Менеджмент і адміністрування (Методи і моделі прийняття рішень) | + | | | + | + | | + | | | | | | | | + | | | | + |
| Менеджмент і адміністрування (Управління змінами) | | | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | | + |
| Інструменти управління бізнес-процесами (Логістика) | | | | | + | | | | | + | | + | | | + | | | | + |
| Інструменти управління бізнес-процесами (Контролінг та управлінський облік) (курсова робота) | | | | | + | | | | | + | | + | + | | + | | | | + |
| Управління малим та середнім бізнесом | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | + |
| Дизайн-мислення у бізнесі | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Стратегії бізнесу | | | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | | + |
| Виробнича практика | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | + |
| Кваліфікаційна робота | + | | | + | + | + | | | | + | + | | + | | + | | | + | + |

4. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України "Про вищу освіту" (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 2.

Таблиця 2

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

| Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту" | Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті |
|---|---|
| 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти | Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про центр управління якістю, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Центр міжнародної акредитації, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля. |
| 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм | Затверджено рішеннями Вченої ради від 10 грудня 2015 р механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу. Затверджено рішенням Вченої Ради від 24.11.2016 р. та введено в дію механізм періодичного перегляду освітніх програм. Затверджено рішенням Вченої Ради від 27.06.2017 р. механізм моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Розроблені та систематично застосовуються процедури моніторингу та перегляду освітніх програм. |
| 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, | Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про стипендії, Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування |

| <p align="center">Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"</p> | <p align="center">Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті</p> |
|--|--|
| <p>на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p> | <p>оприлюднюються на веб-сайті Університету.</p> |
| <p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p> | <p>Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, симпозіумах тощо; беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.</p> |
| <p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою</p> | <p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.</p> |
| <p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p> | <p>Використовуються інформаційні системи І-С "Університет", ЄДЕБО, АСУ, система електронного документообігу (ЕДО).</p> |
| <p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p> | <p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.</p> |
| <p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p> | <p>Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує «Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля» (п.4.9) «Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти».</p> |
| <p>9) інші процедури і заходи</p> | <p>Діючу організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток А.1.1).</p> |

5. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Види та обсяги практик, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, відображені у таблиці 3, а також у навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Таблиця 3

| № з/п | Вид практики (семестр, в якому проводиться практика) | Кількість кредитів (тривалість практик и в год.) | Заплановані результати | Зміст практики | Звітність |
|-------|---|--|----------------------------|--|--------------------------|
| 1. | Нобелівські студії (Менеджмент), практика (I семестр) | 3 (90 год) | РН-8, РН-15, РН-18 | Ознайомлення зі спеціальністю, з програмою навчання, з основними вимогами до професійної підготовки, яким здобувачі повинні задовольняти для того, щоб отримати освітній рівень бакалавра за спеціальністю «Менеджмент». | Залік |
| 2. | Виробнича (VI, VIII семестр) | 9 кредитів (270 год.) | РН-11, РН-13, РН-18, РН-19 | Ознайомлення зі структурою та технічним оснащенням підприємства (організації) – бази практики, організацією і методами роботи спеціалістів і менеджерів в процесі здійснення діяльності з метою закріплення й поглиблення набутих знань, а також здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері управління діяльністю організації. | Щоденник, письмовий звіт |

Гарант освітньо-професійної програми,
канд.екон.наук

О.А. Євтушенко

