



# Університет імені Альфреда Нобеля



ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

*А.О. ЗАДОЯ*  
14 травня 2020 р.



ПРЕЗИДЕНТ

*Б.І. ХОЛОД*  
14 травня 2020 р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА КОРЕКЦІЙНО- РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА»

**Рівень:** *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

**Галузь знань:** *05 «Соціальні та поведінкові науки»*

**За спеціальністю:** *053 «Психологія»*

**Кваліфікація:** *бакалавр з психології, фахівець з корекційно-розвивальної роботи*

Затверджено

На засіданні Вченої ради

Протокол № 2 від 10 квітня 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2018 р.

(наказ № 44/3 від 10 квітня 2018 р.)

Затверджено зі змінами на засіданні  
Вченої ради

Протокол № 2 від 14 травня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2020 р.

(наказ № 43/1 від 14 травня 2020 р.)

м. Дніпро  
2020 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

I. Освітньо-професійну програму «Консультування та корекційно-розвивальна робота» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки переглянуто за Стандартом вищої освіти України, що затверджений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565, затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від 14.05.2020 р., протокол № 2.

### **II. Розробники освітньо-професійної програми:**

Карапетрова О. В., канд. психол. наук, доцент (**гарант програми**);

Батраченко І. Г., д-р психол. наук, професор;

Гаркуша І. В., канд. наук з соц. ком., доцент;

Бикова В. О., канд. пед. наук, доцент;

Дніпрова О. А., канд. мед. наук доцент.

### **III. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):**

1. Реуцький М.В. – канд. психол. наук, психолог-консультант, реєстровий психотерапевт клієнт-центрованого напрямку Української спілки психотерапевтів, директор центру «Студія практичної психології».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	ВНЗ ,Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр з психології, фахівець з корекційно-розвивальної роботи Bachelor's degree, Bachelor in Psychology, specialist in correction and development work
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	«Консультавання та корекційно-розвивальна робота» за спеціальністю 053 Психологія
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 міс.
<i>Наявність акредитації</i>	1. Сертифікат про акредитацію МОН України спеціальності «Психологія» серія НІ, № 0490440, строк дії до 01.07.2019 р. 2. Рішення Центрального агентства з оцінювання та акредитації ZEvA (Німеччина) від 18 липня 2016 р. про міжнародну акредитацію бакалаврських програм ДУАН (у т.ч. Психологія)
<i>Цикл / рівень</i>	сьомий рівень НРК України / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<i>Передумови</i>	Наявність документу про загальну середню освіту або диплому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста Результати навчання визначаються за додатком до документа про освіту, а також за результатами вступних випробувань: для вступу на 1 курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі ЗНО з дисциплін, передбачених правилами прийому до Університету імені Альфреда Нобеля; для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – у формі ЗНО з української мови та літератури, біології, історії України або іноземної мови
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	01.09.2020-31.06.2025
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</i>	www.duan.edu.ua

**2 – Мета освітньо-професійної програми**

<p>Забезпечити фундаментальну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, що володіють глибокими знаннями в області практичної психології, професійно оперують науково-дослідними методами роботи, здатних розв'язувати складні завдання і практичні проблеми у сфері психопрофілактичної, консультативної, психодіагностичної та психокорекційної роботи у різноманітних соціальних інститутах для забезпечення умов, які б сприяли розвитку особистості, розкриттю її потенціалу, збереженню психічного здоров'я та оптимізації діяльності.</p>
--

<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія
<i>Опис предметної області</i>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги, а також методики і технології, які дозволяють вирішувати практичні завдання щодо забезпечення результативності освітньо-наукового процесу у ЗВО.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Освітньо-професійна програма: «консультування та корекційно-розвивальна робота»</p>
<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає розв'язання складних спеціалізованих завдань та проблем у сфері психології, психологічної допомоги, консультування та корекційно-розвивальної роботи психолога. Здобувач має володіти методами та основними психологічними підходами, а також математичними та лінгвістичними засобами в області спеціалізації
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 053 «Психологія» з акцентом на консультативну та корекційно-розвивальну роботу. Акцент на формування здатності здійснювати професійну діяльність щодо психологічного забезпечення, психологічного супроводу та психологічної реабілітації в роботі психолога
<i>Особливості освітньо-професійної програми</i>	Програма орієнтована на інтеграцію знань з психології у формування професійних вмінь та навичок для роботи практичного психолога, на формування предметних компетентностей психодіагностичного, консультативного та корекційного змісту. Програма пропонує комплексний підхід до організації психологічної та діагностично-корекційної роботи у різних сферах роботи психолога, що базується на принципах і закономірностях, практичному досвіді та реалізується через навчання та практичну підготовку.

**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичних установах, органах внутрішніх справ, приватна підприємницька діяльність з надання психологічних та освітніх послуг та інші. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «бакалавр психології» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>2445. Практичний психолог.</p> <p>3423 Організатор з персоналу</p> <p>3423.80 Фахівець з найму робочої сили.</p> <p>3443 Інспектор з соціальної допомоги</p> <p>3491 Лаборант наукового підрозділу</p> <p>212 Професіонали у галузі психології</p> <p>2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації</p>
<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

**5 – Викладання та оцінювання**

<i>Викладання та навчання</i>	<p>Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу, технологій проблемного та диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, дистанційного й розвивального навчання, а також інформаційно-комунікаційних технологій (Zoom, Goggle Classroom). Підхід до викладання та навчання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти, залучення до консультування здобувачів визнаних психологів-практиків; сприяння участі здобувачів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях. Реалізуються через кредитно-трансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, конспектів лекцій та з використанням елементів дистанційного навчання, консультацій із викладачами, навчальної і виробничої практики, підготовки курсових і кваліфікаційних робіт.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище середовища Google Classroom та Zoom.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-рейтинговою системою.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові</p>

	<p>завдання, модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань, заліки, екзамени, захист звіту з усіх видів практик, захист курсових робіт, державна атестація.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за єдиним білетом. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену зі спеціальності.</p>	
<b>6 - Програмні компетентності</b>		
Група компетентностей	Зміст компетентностей	Шифр
<b>1. Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	ІК-1
<b>2. Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>9. Здатність працювати в команді.</p> <p>10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ЗК-1</p> <p>ЗК-2</p> <p>ЗК-3</p> <p>ЗК-4</p> <p>ЗК-5</p> <p>ЗК-6</p> <p>ЗК-7</p> <p>ЗК-8</p> <p>ЗК-9</p> <p>ЗК-10</p> <p>ЗК-11</p>
<b>3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з</p>	<p>СК-1</p> <p>СК-2</p> <p>СК-3</p> <p>СК-4</p>

	різних джерел	
	5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій	СК -5
	6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження	СК -6
	7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	СК -7
	8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)	СК -8
	9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту	СК -9
	10. Здатність дотримуватися норм професійної етики	СК -10
	11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	СК -11
<b>7 - Програмні результати навчання</b>		<b>Шифр</b>
Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання		ПР1
Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань		ПР 2
Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.		ПР -3
Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел		ПР -4
Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги		ПР -5
Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження		ПР -6
Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження формулювати аргументовані висновки		ПР -7
Презентувати результати власних наукових досліджень усно/ письмово для фахівців і нефахівців		ПР -8
Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання		ПР-9
Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.		ПР-10
Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій		ПР -11
Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.		ПР -12
Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.		ПР -13

Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	ПР -14
Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	ПР -15
Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	ПР -16
Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності	ПР -17
Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	ПР -18

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Науково-педагогічний персонал, що забезпечує освітню програму відповідає кадровим вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету.</p> <p>Відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>– Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Використання технічних та наочних засобів навчання, мультимедійного обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, необмеженого доступу до мережі Інтернет, комп'ютерних класів, віртуального навчального середовища Google Classroom, Zoom та АСУ Університет, сучасних прикладних програм Excel, SPSS, Statistica, тренінгового класу, спортивного залу.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, медичний комплекс тощо)</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Офіційний сайт: <a href="http://duan.edu.ua">http://duan.edu.ua</a> ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> </ul> <p>Використання технічних та наочних засобів навчання, мультимедійного обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, необмеженого доступу до мережі Інтернет, комп'ютерних класів, віртуального навчального середовища Google Classroom, Zoom та АСУ Університет, сучасних прикладних програм Excel, SPSS, Statistica.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті імені Альфреда Нобеля та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої</p>



	освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проєктів; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових і кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; наявна внутрішньо вузівська система «Plagiatus», «.Advego Plagiatus».
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Національна академічна мобільність</i>	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома освітньо-професійними програмами або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<i>Міжнародна академічна мобільність</i>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Таблиця 1

#### Компоненти освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки ОЗП (01)</i>			
ОЗП 1	Українська ідентичність: історія, культура, мова	4,5	екзамен
ОЗП 2	Іноземна мова	11	залік
ОЗП 3	Анатомія та фізіологія ЦНС	4,5	залік
ОЗП 4	Вступ до фаху	3	залік
ОЗП 5	Антропологія. Зоопсихологія. Порівняльна психологія	6	залік
ОЗП 6	Інформацій технології в сучасному соціумі	3	залік
ОЗП 7	Психофізіологія. Основи медичних знань	5,5	екзамен
ОЗП 8	Іноземна мова професійного спрямування	6	залік
ОЗП 9	Поглиблене вивчення іноземної мови	12	залік
ОЗП 10	Інформатика та математичні методи у психології	3	екзамен
ОЗП 11	Фізичне виховання		залік
<i>Цикл професійної підготовки ОПП (02)</i>			
ОПП 1	Загальна психологія	20	екзамен
ОПП 2	Історія психології	4,5	залік
ОПП 3	Психологія розвитку та вікова психологія	7,5	диф. залік екзамен
ОПП 4	Диференціальна психологія	4,5	екзамен
ОПП 5	Психодіагностика. Практикум з загальної психології	9	екзамен, залік
ОПП 6	Соціальна психологія	4,5	екзамен
ОПП 7	Сексологія та психологія сексуальності	4,5	залік
ОПП 8	Педагогіка та педагогічна психологія	4,5	екзамен
ОПП 9	Психологія управління та організаційна психологія	8	залік, екзамен
ОПП 10	Експериментальна психологія	4	екзамен
ОПП 11	Юридична психологія з методикою проведення експертизи	5	екзамен
ОПП 12	Клінічна психологія	4,5	екзамен
ОПП 13	Патопсихологія. Спеціальна психологія та основи психіатрії	10	екзамен
ОПП 14	Основи психологічного консультування	3,5	залік
ОПП 15	Основи психотерапії. Психологія травми.	5	екзамен
ОПП 16	Теорія та практика СПТ	5	залік
	Курсова робота	1	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>163,5</b>	
<b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			

<i>Цикл загальної підготовки ВЗП (01)</i>			
ВЗП 1	Психологічні основи саморозвитку особистості	6	залік
ВЗП 2	Філософія		
ВЗП 3	Соціологія		
ВЗП 4	Конфліктологія	6	залік
ВЗП 5	Управління кар'єрою		
ВЗП 6	Soft-skills. Ділові комунікації		
ВЗП 7	Психологія лідерства та емоційного інтелекту	5,5	залік
ВЗП 8	БЖД		
ВЗП 9	Логіка		
<i>Цикл професійної підготовки ВПП (02)</i>			
ВПП1	Професійна мова фахівця	5,5	залік
ВПП 2	Комунікативна компетентність фахівця		
ВПП 3	Методи та організація наукових досліджень в психології	4	залік
ВПП 4	Гендерна психологія		
ВПП 5	Психологія здоров'я	5	залік
ВПП 6	Організація діяльності психологічних служб		
ВПП 7	Політична та етнічна психологія	6,5	залік
ВПП 8	Інженерна психологія та психологія праці		
ВПП 9	Психологія творчості та обдарованості	6,5	залік
ВПП 10	Робота психолога з різними віковими групами		
ВПП 11	Психологія особистості	6	залік
ВПП 12	Психологія реклами та PR		
ВПП 13	Психологія кризових та екстремальних ситуацій. Соціально-психологічна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей	6	залік
ВПП 14	Арт-терапія		
ВПП 15	Екологічна психологія	3	залік
ВПП16	Раціонально-емотивна поведінкова терапія		
<i>Загальний обсяг вибіркового компонент:</i>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>223,5</b>	

\* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

## **2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**

Розподіл освітніх компонентів за циклами, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, навчальні й виробничі практики) та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом.

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Українська ідентичність: історія, культура, мова (4,5 кр. – екзамен)	Інформаційні технології в сучасному соціумі (3 кр. - залік)	Поглиблене вивчення іноземної мови (12кр. залік)				Юридична психологія з методикою проведення експертизи (5 кр. –екз)	Основи психотерапії. Психологія травми (5 кр. –екз)
Іноземна мова (11 кр. - залік)		Методи та організація наукових досліджень в психології / Гендерна психологія (4кр – залік.)	Соціальна психологія (4,5 кр. – екзамен.)	Сексологія та психологія сексуальності (4,5 кр. - залік)	Інформатика та математичні методи у психології (3кр.–екз)	Іноземна мова професійного спрямування (6 кр. – залік)	
Загальна психологія (20 кр. – екз.)				Педагогіка та педагогічна психологія (4,5 кр. - екз)	Експериментальна психологія (4 кр. – екз.)	Клінічна психологія (4,5 кр. –екз)	Теорія та практика соціально-психологічного тренінгу (5 кр. – залік.)
Анатомія та фізіологія центральної нервової систем (4,5 кр. - залік)	Психофізіологія. Основи медичних знань (5,5 кр. - екзамен)	Психологія розвитку та вікова психологія (7,5 кр. – залік, екз.)		Психологія управління та організаційна психологія (8 кр. – залік, екз.)		Патопсихологія. Спеціальна психологія та основи психіатрії (10 кр. –екз)	

Антропологія Зоопсихологія. Порівняльна психологія (6 кр. - залік)	Вибіркова дисципліна (6 кр. - залік)	Диференціальна психологія (4,5 кр. – екз.)	Вибіркова дисципліна (6 кр. – залік.)	Політична та етнічна психологія / Інженерна психологія та психологія праці (6,5 кр. - залік)	Психологія особистості / Психологія реклами та PR (6 кр. - залік)	Основи психологічного консультування (3,5 кр. - залік)	Виробнича практика (3 кр. - залік)
Вступ до фаху (3 кр. - залік)	Історія психології (4,5 кр. – залік)	Професійна мова фахівця / Комунікативна компетентність фахівця (5,5кр – залік.)	Психологія здоров'я / Організація діяльності психологічних служб (5кр – залік.)	Психологія творчості та обдарованості / Робота психолога з різними віковими групами (6,5 кр. - залік)	Вибіркова дисципліна (5,5 кр. – залік)	Психологія кризових та екстремальних ситуацій. Соціально-психологічна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей / Арт-терапія (6 кр– залік.)	Атестаційний екзамен зі спеціальності (1,5 кр. – екз.)
Фізичне виховання (залік)		Психодіагностика. Практикум з загальної психології (9 кр. – екз., залік)			Курсова робота (1 кр. - залік)	Екологічна психологія/ Рационально-емотивна поведінкова терапія (3 ер. - залік)	Кваліфікаційна робота бакалавра (7,5 кр. - захист)
					Навчальна практика (4,5 кр. – залік)		

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи бакалавра та комплексного іспиту і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

## МАТРИЦЯ «КОМПЕТЕНТНОСТІ-РЕЗУЛЬТАТИ»

	ПР1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
ЗК 1			+			+	+		+	+								+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+								+	+		+	+				+
ЗК 4		+									+						+	
ЗК 5			+			+	+			+	+						+	
ЗК 6						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7		+	+	+		+											+	+
ЗК 8									+			+		+	+	+	+	
ЗК 9						+			+	+	+	+					+	
ЗК 10	+	+		+		+			+			+				+		+
ЗК 11													+	+	+	+		+
СК 1	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
СК 2													+					
СК 3			+	+			+		+			+						+
СК 4				+		+	+	+	+			+						
СК 5				+		+			+			+			+	+		
СК 6													+					
СК 7													+			+		
СК 8									+				+					
СК 9								+	+	+	+	+						
СК 10			+			+												
СК 11	+					+									+			

Скорочення:

ЗК – загальні компетентності

СК – спеціальні компетентності

ПР – програмні результати

## МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ-РЕЗУЛЬТАТИ»

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18
Українська ідентичність: історія, культура, мова										+					+		+	
Іноземна мова										+	+				+			
Анатомія та фізіологія ЦНС	+	+									+			+	+		+	
Вступ до фаху				+				+					+		+		+	
Антропологія. Зоопсихологія. Порівняльна психологія	+			+			+								+			
Інформацій технології в сучасному соціумі								+		+							+	+
Психофізіологія. Основи медичних знань		+	+					+		+							+	
Іноземна мова професійного спрямування				+				+										
Поглиблене вивчення іноземної мови				+							+							
Інформатика та математичні методи у психології	+	+		+	+		+	+									+	
Фізичне виховання				+														+
Загальна психологія	+	+		+			+		+	+					+		+	
Історія психології	+	+			+		+			+								
Психологія розвитку та вікова психологія	+	+		+		+			+	+			+			+		+
Диференціальна психологія	+		+	+		+		+	+	+			+			+		+
Психодіагностика. Практикум з загальної психології	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+					
Соціальна психологія	+			+	+	+		+				+				+		+
Сексологія та психологія сексуальності		+		+	+			+	+			+	+					
Педагогіка та педагогічна психологія		+		+		+		+	+				+	+	+	+		+
Психологія управління та організаційна психологія		+				+	+	+	+			+						+
Експериментальна психологія		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+
Юридична психологія з методикою проведення експертизи		+		+	+	+		+	+	+		+			+	+		+
Клінічна психологія		+		+	+	+		+	+	+		+			+	+		+
Патопсихологія. Спеціальна психологія та основи психіатрії				+	+	+		+	+	+		+	+		+			+



Основи психологічного консультування		+		+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+
Основи психотерапії. Психологія травми.	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	
Теорія та практика СПТ				+				+				+				+		
Психологічні основи саморозвитку особистості	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Філософія				+								+					+	
Соціологія				+		+	+					+					+	
Конфліктологія						+					+		+					
Управління кар'єрою						+	+				+		+					
Soft-skills. Ділові комунікації																		
Психологія лідерства та емоційного інтелекту							+	+		+		+					+	
БЖД	+	+																+
Логіка						+	+			+								
Професійна мова фахівця								+		+								
Комунікативна компетентність фахівця							+	+		+			+	+				
Методи та організація наукових досліджень в психології	+	+	+	+				+				+	+	+				
Гендерна психологія	+												+	+			+	+
Психологія здоров'я									+			+	+					+
Організація діяльності психологічних служб	+	+		+		+	+				+	+					+	
Політична та етнічна психологія						+	+		+			+	+				+	
Інженерна психологія та психологія праці						+						+	+					
Психологія творчості та обдарованості	+	+		+		+	+			+			+				+	
Робота психолога з різними віковими групами	+	+				+						+			+		+	
Психологія особистості	+	+							+			+					+	
Психологія реклами та PR				+		+		+				+						
Психологія кризових та екстремальних ситуацій. Соціально-психологічна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей	+	+		+			+		+	+				+			+	
Арт-терапія	+		+		+		+		+								+	+
Екологічна психологія	+		+		+		+											
Раціонально-емотивна поведінкова терапія	+	+		+	+				+		+			+				+

#### 4. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 5.

Таблиця 5

#### Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

<b>Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»</b>	<b>Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті</b>
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про центр управління якістю, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Центр міжнародної акредитації, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Затверджено рішеннями Вченої ради від 10 грудня 2015 р механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу. Затверджено рішенням Вченої Ради від 24.11.2016 р. та введено в дію механізм періодичного перегляду освітніх програм. Затверджено рішенням Вченої Ради від 27.06.2017 р. механізм моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Розроблені та систематично застосовуються процедури моніторингу та перегляду освітніх програм
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНЗ, на інформаційних стендах та в будь-який інший	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про стипендії, Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
спосіб	
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom, Zoom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom, Zoom для здобувачів всіх форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи І-С "Університет", ЄДЕБО, АСУ, система електронного документообігу (ЕДО).
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує «Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля» (п.4.9) «Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти».
9) інші процедури і заходи	Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток А.1.1)

## 5. Практика здобувачів

Практика здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні є одним з напрямів вирішення проблеми відповідності рівня підготовки фахівців у вищих навчальних закладах вимогам роботодавців та забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці шляхом поетапної практичної підготовки майбутніх фахівців із послідовним нарощуванням рівня професійних знань та практичних навичок.


Практика здобувачів вищої освіти є обов'язковим компонентом освітньої програми для підготовки фахівців з вищою освітою та набуття ними компетентностей, визначених цією програмою.

Види та обсяги практик, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, відображені у таблиці 6, а також в навчальному плані і графіку навчального процесу.

Таблиця 6

№ з/п	Вид практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практик и в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1.	Навчальна практика (VI семестр)	4,5 (135 год)	РН-1, РН-2, РН-3, РН-4, РН-5, РН-6, РН-8, РН-12, РН-14, РН-15	Ознайомлення зі спеціальністю, з програмою навчання, з основними вимогами до професійної підготовки, яким здобувачі повинні задовольняти для того, щоб отримати освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра за спеціальністю «Психологія».	Щоденник, письмовий звіт
2.	Виробнича (VIII семестр)	3 (90 год)	РН-1, РН-2, РН-3, РН-4, РН-5, РН-6, РН-7, РН-8, РН-9, РН-11, РН-12, РН-13, РН-14, РН-15, РН-16	Ознайомлення зі структурою та технічним оснащенням підприємства (установи) – бази практики, організацією і методами роботи практичних психологів в процесі здійснення консультативної роботи тощо з метою закріплення й поглиблення набутих знань, а також здобуття навичок у сфері практичної консультативної роботи	Щоденник та письмовий звіт за результатами виробничої практики

Гарант освітньо-професійної програми  
доцент кафедри інноваційних технологій  
з педагогіки, психології та соціальної роботи,  
канд. психол. наук, доцент

 О.В. Карапетрова

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ  
КОМПЕТЕНТНІСТНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

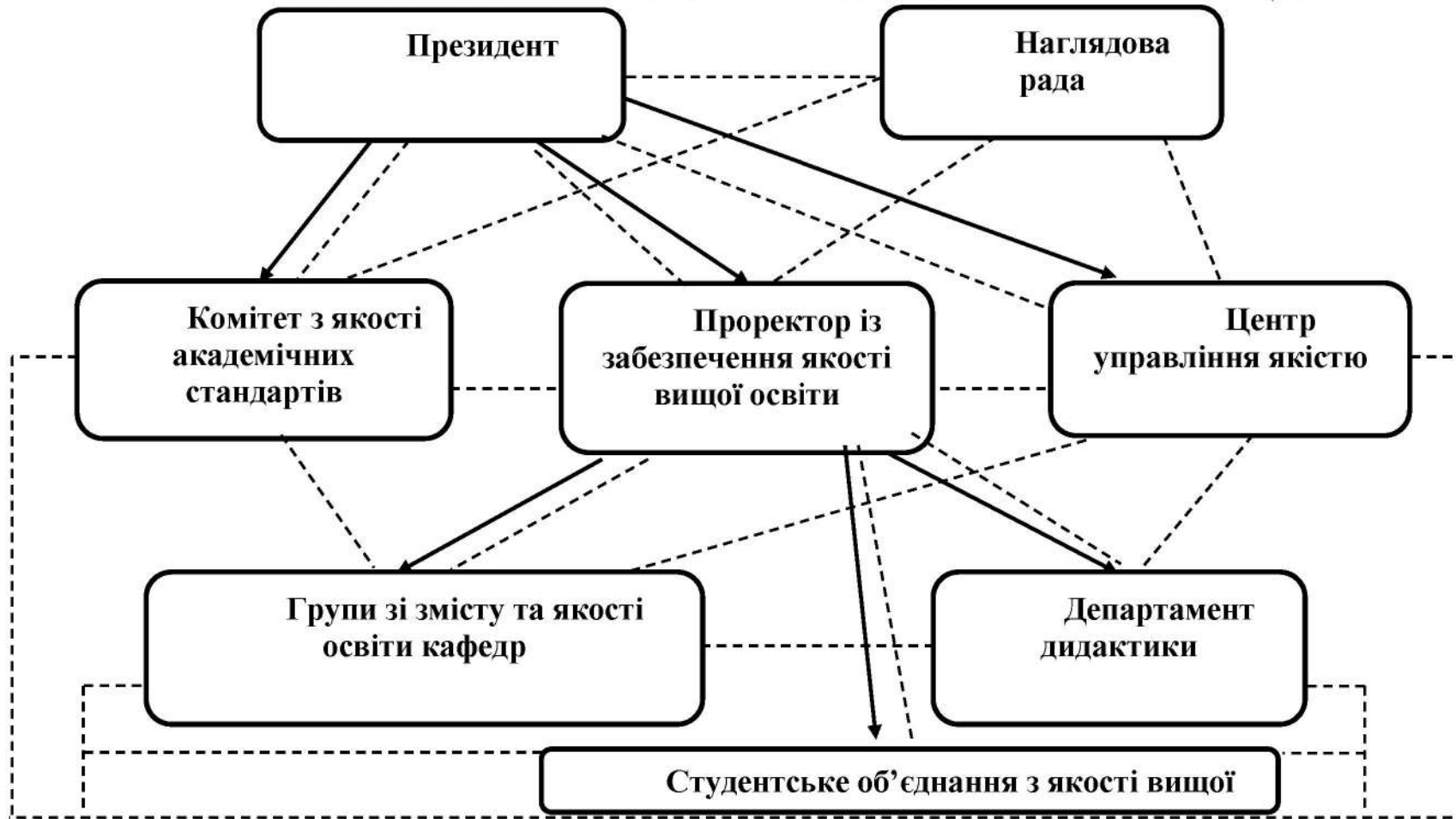


Рис 1. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Умовні позначення:

- ← підпорядкування
- - - комунікації