



УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

_____ А.О. ЗАДОЯ
"___" _____ 2020 р.

ПРЕЗИДЕНТ

_____ Б.І. ХОЛОД
"___" _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ»

Рівень: *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

За спеціальністю: *051 Економіка*

Галузь знань: *05 Соціальні та поведінкові науки*

Кваліфікація: *бакалавр економіки*

Затверджено на засіданні Вченої ради
Протокол №___ від 1_____ 2020 р.
Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2020 р.
(наказ № _____ від "___" _____ 20__ р.)

м. Дніпро
2020 р.
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ» ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»

Обсяг програми: *240 кредитів*

Рівень: *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

ПОГОДЖЕНО:

**Проректор із забезпечення
якості вищої освіти** _____ **І.С. Шкура**

Начальник департаменту дидактики _____ **М.Ю. Онищенко**

Завідувач кафедри глобальної економіки _____ **А.О. Задоя**

РОЗГЛЯНУТО І ПОГОДЖЕНО:
на засіданні Комітету з якості академічних стандартів

Протокол № __ від " __ " _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Економік бізнесу» за спеціальністю 051 «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблено на підставі Стандарту вищої освіти із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Освітньо-професійну програму затверджено рішенням Вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля від ____ серпня 2020 р., протокол № ____ та введено в дію з 1 вересня 2020 р.

Розробники освітньо-професійної програми:

1. *Задоя А.О.*, д-р екон. наук, професор, (керівник групи);
2. *Кузьмінов С.В.*, д-р. екон. наук, професор;
3. *Дубінський С.В.*, канд. екон. наук, доцент;
4. *Лимонова Е.М.*, канд. екон. наук, доцент.
5. *Кошулько О.П.*, канд. екон. наук, доцент

Фахову експертизу проводили:

1. *Грищев Федір Іванович*, директор Управляючої компанії «Сім-Інвест»;
2. *Проданець Микита Андрійович*, засновник ТОВ «ТД ЛІГА РЕСУРС»;
3. *Котко Ольга Костянтинівна*, канд. екон. наук, виконуючий обов'язки директора Державного підприємства «Інвестиційно-інноваційний центр».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ "Університет імені Альфреда Нобеля".

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 ЕКОНОМІКА

Професійна кваліфікація: бакалавр з економіки

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	<i>Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра глобальної економіки</i>
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	<i>Бакалавр, Бакалавр з економіки</i>
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	<i>Освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу» за спеціальністю 051 Економіка</i>
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	<i>Одиничний 240 кредитів ЄКТС на базі загальної середньої освіти, 3 роки 10 міс На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовується на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</i>
<i>Наявність акредитації</i>	<i>Підготовка бакалаврів за спеціальністю «Економіка» акредитована МОН України. Сертифікат про акредитацію Серія НІ № 0490443 від 18 вересня 2017 р. з терміном дії до 1 липня 2027 р.</i>
<i>Цикл / рівень</i>	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 7 рівень НРК України</i>
<i>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результати їх навчання)</i>	<i>Наявність документу про загальну середню освіту або диплому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Результати навчання визначаються за додатком до документу про освіту, а також за результатами вступних випробувань: для вступу на 1 курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі ЗНО з дисциплін, передбачених Правилами прийому до Університету імені Альфреда Нобеля; для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – у формі ЗНО та вступних випробувань, передбачених Правилами прийому до Університету імені Альфреда Нобеля.</i>
<i>Мова(и) викладання</i>	<i>Українська</i>
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	<i>1.09.2020 – 30.06.2025</i>
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</i>	<i>https://abit.duan.edu.ua/uk/</i>

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою бакалаврської освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» за спеціальністю 051 Економіка є підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області, створення та ефективного ведення сучасного бізнесу	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
<i>Опис предметної області</i>	Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальністю 051 Економіка з акцентованою підготовкою щодо створення та ефективного ведення сучасного бізнесу Ключові слова: соціально-економічні системи, бізнес, бізнес-процеси, ефективне управління, бізнес-планування, організація бізнес-процесів
<i>Особливості програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на розвиток креативності у сфері бізнесу, що досягається шляхом доповнення обов'язкового блоку освітніх компонентів можливостями широкого вибору додаткових компонентів, які засвоюються через участь здобувачів у вирішенні конкретних завдань реального бізнесу
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники можуть працювати на усіх посадах, які потребують глибокого знання особливостей ведення міжнародного бізнесу, навичок аналізувати світові ринки та уміння вести ділове спілкування з іноземцями відповідно до класифікатору професій ДК 003:2010, зокрема: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 123 Керівники функціональних підрозділів; 131 Керівники малих підприємств без апарату управління; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;

	1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 2441.2 Економісти; 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3413 Агенти з торгівлі майном; 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій
<i>Академічні права випускників</i>	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: АСУ Університет та Google Classroom, Zoom.
<i>Оцінювання</i>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом. Передбачається можливість апеляції.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері бізнесу, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Університету імені Альфреда Нобеля.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	<p>закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або</p>

декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

7 - Програмні результати навчання

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворити моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових

характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

РН25. Вміти проводити аналіз різних ринків та використовувати отриманні результати у бізнесі.

РН26. Вміти планувати та організовувати бізнес-процеси на підприємствах.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. До участі у навчальному процесі широко залучаються фахівці-практики, які мають значний успішний досвід ведення бізнесу.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	–навчальні корпуси; –гуртожитки; –тематичні кабінети; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал
<i>Інформаційне та Навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Google Classroom, Zoom та АСУ Університет Читальні зали забезпечені відповідними фаховими періодичними виданнями загальною кількістю 19 найменувань. В університеті є доступ з офіційного сайту закладу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, зокрема бази JSTOR та електронної бібліотеки Університету Уельсу. В освітньому процесі використовуються стандартне програмне забезпечення та спеціалізовані програмні оболонки, зокрема, ІС-Підприємство, Adobe Acrobat, Project Expert. Програмне забезпечення використовується викладачами і здобувачами для підготовки до лекційних та практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, здійснення наукових досліджень.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Вступаючи на навчання за ОПП за спеціальністю «Економіка» на подальші курси, здобувач заздалегідь отримує розрахунок академічної різниці між дисциплінами, що фактично були вивчені здобувачем, та тими, що мали б бути вивчені за поточним навчальним планом спеціальності в Університеті Альфреда Нобеля. Отримувати консультації викладачів та складати іспити з дисциплін академічної різниці можна без додаткової плати

	впродовж одного академічного року. Переходячи на навчання до іншого ВНЗ/спеціальності, здобувач отримує від Університету Альфреда Нобеля документи встановленого зразка, які засвідчують перелік та обсяг вивчених дисциплін. Можливість навчатися за кількома ОПП або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян. З метою підтримки іноземних здобувачів в університеті Альфреда Нобеля працює Центр по роботі з іноземними студентами, а при кафедрі глобальної економіки функціонує Департамент англійських програм.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-професійна програма передбачає виділення освітніх компонент двох видів: обов'язкових освітніх компонент та освітніх компонент за вільним вибором здобувача, які розподілені за двома циклами підготовки:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки.

У табл. 1 та 2 представлений розподіл змісту освітньо-професійної програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими освітніми компонентами та освітніми компонентами вільного вибору здобувачів.

В даній освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а звичайному навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

Таблиця 1

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки ОЗП			
ОЗП 1	Українська ідентичність: історія, культура, мова	5,0	екзамен
ОЗП 2	Іноземна мова	10,0	залік
ОЗП 3	Економічна теорія (Мікроекономіка)	5,0	екзамен
ОЗП 4	Економічна теорія (Макроекономіка)	5,0	екзамен
ОЗП 5	Статистика	5,0	екзамен
ОЗП 6	Вища математика		
	- Вища та прикладна математика	6,0	екзамен
	- Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	екзамен
ОЗП 7	Економіко-математичні методи та моделі		
	- Оптимізаційні методи та моделі	3,0	залік
	- Економетрика	4,0	екзамен
ОЗП 8	Інформаційні системи та технології	5,0	залік
ОЗП 9	Фізичне виховання	6,0	залік

1.2. Цикл професійної підготовки ОПП			
ОПП 1	Економіка підприємства та підприємництва	5,0	екзамен
ОПП 2	Фінанси, гроші та кредит	5,0	екзамен
ОПП 3	Економіка бізнесу (управління кар'єрою)	3,5	екзамен
ОПП 4	Менеджмент і адміністрування (Основи менеджменту)	5,0	екзамен
ОПП 5	Іноземна мова (Ділова іноземна мова)	10,0	залік
ОПП 6	Маркетинг	5,0	екзамен
ОПП 7	Правознавство (Основи господарського права)	3,5	екзамен
ОПП 8	Основи бухгалтерського обліку та звітності	4,0	екзамен
ОПП 9	Міжнародні економічні відносини	5,0	екзамен
ОПП 10	Економіка бізнесу (Планування бізнес-процесів)	6,0	екзамен
ОПП 11	Економіка бізнесу (Організація бізнес процесів)	5,0	екзамен
ОПП 12	Курсова робота	1,0	залік
ОПП 13	Економіка праці та соціально-трудова відносини	5,0	екзамен
ОПП 14	Креативне мислення та креативний менеджмент	5,5	залік
ОПП 15	Лідерство та партнерство у бізнесі	3,0	екзамен
ОПП 16	Економічний аналіз і аудит	4,0	екзамен
ОПП 17	ЗЕД підприємства (основи ЗЕД)	3,5	екзамен
ОПП 18	Ризикологія в економіці та підприємстві	3,0	екзамен
ОПП 19	Інвестиційна діяльність	3,0	екзамен
ОПП 20	Курсова робота	1,0	залік
ОПП 21	Управління персоналом	3,0	екзамен
ОПП 22	Управління малим і середнім бізнесом	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		151	
2. Вибіркові освітні компоненти (для формування індивідуального навчального плану здобувача)			
2.1. Цикл загальної підготовки ВЗП			
ВЗП 1	Економічна теорія (Основи економічної науки)	5,0	екзамен
ВЗП 2	Історія економічної думки	5,0	екзамен
ВЗП 3	Філософія	5,0	залік
ВЗП 4	Етика	5,0	залік
ВЗП 5	Основи психології	5,0	залік
ВЗП 6	Релігієзнавство	5,0	залік
ВЗП 7	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна у переліку	5,0	залік
ВЗП 8	Друга іноземна мова	20,0	екзамен
ВЗП 9	Самопрезентація	5,0	залік
ВЗП 10	Підприємництво та бізнес-культура	5,0	залік
ВЗП 11	Управління комунікаціями	5,0	залік
ВЗП 12	Логістика	5,0	залік
ВЗП 13	Світова історія економіки та економічної думки	5,0	екзамен
ВЗП 14	Психологія продажів та формування відносин з клієнтами	5,0	екзамен
ВЗП 15	Самомеджмент	5,0	залік
ВЗП 16	Соціологія	5,0	залік
ВЗП 17	Логіка	5,0	залік
ВЗП 18	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна у переліку	5,0	залік
ВЗП 19	Обґрунтування управлінських рішень	5,0	залік
ВЗП 20	Конфліктологія	5,0	залік

ВЗП 21	Технологія та стратегія власного бізнесу	5,0	залік
ВЗП 22	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна у переліку	5,0	залік
ВЗП 23	Лідерство та групова динаміка	5,0	екзамен
ВЗП 24	Етикет та основи міжнародного протоколу	5,0	екзамен
	Разом	30,0**	
2.2. Цикл професійної підготовки ВПП			
ВПП 1	Електронна комерція	15,0	залік
ВПП2	Економіка і бізнес у зарубіжних країнах	5,0	залік
ВПП3	Паблік рилейшнз в бізнесі	5,0	залік
ВПП4	Техніка ведення ділових переговорів	5,0	залік
ВПП5	Управління витратами підприємства	5,0	залік
ВПП6	Економічна безпека підприємства	5,0	залік
ВПП7	Основи трудового права	5,0	залік
ВПП8	Креатологія	5,0	залік
ВПП9	Міжнародне економічне право	5,0	залік
ВПП10	Методологія кон'юнктурних досліджень	5,0	залік
ВПП11	Інтелектуальний бізнес	5,0	залік
ВПП12	Аутсорсинг бізнес-процесів підприємства	5,0	залік
ВПП13	ЗЕД підприємства (Зовнішні економічні операції і контракти)	5,0	залік
ВПП14	Start-up: від ідеї до успішного бізнесу	5,0	залік
	Разом	35,0**	
Загальний обсяг вибіркового компонента		65,0	
Кваліфікаційна робота		6,0	
Захист кваліфікаційної роботи		1,5	
Практика:			
-	Вступ до фаху	3,0	Залік
-	Виробнича практика 1	4,5	Залік
-	Виробнича практика 2	9,0	Залік
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

**Здобувачі мають у сумі обрати зазначену кількість кредитів ЄКТС

Таблиця 2

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення компоненту освітньо-професійної програми
ОЗП 1.	Базовий
ОЗП 2.	Базовий
ОЗП 3.	Базовий
ОЗП 4	Після ОЗП 3
ОЗП 5.	Після ОЗП 3; ОЗП 4; ОЗП 6
ОЗП 6	Базовий
ОЗП 7	Після ОЗП 6

ОЗП 8	Базовий
ОЗП 9	Базовий
ОПП 1	Базовий
ОПП 2	Після ОЗП 3
ОПП 3	Після ОЗП 3; ОПП 1
ОПП 4	Після ОЗП 3; ОПП 1
ОПП 5.	Після ОЗП 2
ОПП 6.	Після ОПП 1; ОПП 2; ОПП 3; ОПП 4
ОПП 8.	Після ОЗП 3; ОПП 1; ОПП 2; ОПП 3
ОПП 9.	Після ОЗП 3; ОЗП 4
ОПП 10.	Після ОЗП 3; ОПП 1; ОПП 2; ОПП 4; ОПП 6
ОПП 11.	Після ОЗП 3; ОПП 1; ОПП 2; ОПП 4; ОПП 6; ОПП 10
ОПП 13.	Після ОЗП 3; ОПП 1; ОПП 2; ОПП 4; ОПП 6; ОПП 10
ОПП 14.	ОПП 3; ОПП 4
ОПП 15.	ОПП 3; ОПП 4
ОПП 16	ОЗП 3; ОПП 8
ОПП 17	ОЗП 3; ОПП 1; ОПП 2; ОПП 6; ОПП 9; ОПП 10, ОПП 11
ОПП 18	ОЗП 6; ОЗП 7; ОПП 1; ОПП 10; ОПП 11
ОПП 19	ОЗП 5; ОЗП 6; ОЗП 7; ОЗП 8; ОПП 10; ОПП 11
ОПП 21	ОПП 3; ОПП 13
ОПП 22	ОПП 3; ОПП 4; ОПП 10; ОПП 11

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми спеціальності "Економіка бізнесу" проводиться у захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Кваліфікація бакалавр з економіки зі спеціальності 051 «Економіка» Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вихідні положення до формування Таблиці 3 згідно Дискрипторів 6-го освітнього рівня (бакалавр) НРК: Відповідно додатку до постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Національна рамка кваліфікацій»

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Інтегральна компетентність для ОР «Бакалавр»: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки			
<p>Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p>АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>

Таблиця 3

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»**

Інтегральна компетентність спеціальності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. життя			K1, K2	AB1
ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗН2	УМ1		AB2
ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	ЗН1		K1, K2	
ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою			K1, K2	
ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій		УМ1	K1	
ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ЗН1	УМ1		
ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації		УМ1		AB1

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним	ЗН2			
ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії			К1, К2	
ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях	ЗН2	УМ1		
СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами			К2	
СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки		УМ1		
СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати	ЗН2		К2	
СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	ЗН1	УМ1		
СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.		УМ1		
СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів			К1	АВ1
СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.				АВ1
СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси	ЗН1			
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів		УМ1		АВ1
СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із	ЗН1		К1	

застосуванням сучасного методичного інструментарію				
СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення			К1	АВ2
СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності		УМ1		
СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	ЗН1, ЗН2	УМ1		

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»**

Результати навчання (РН)	Компетентності																										
	ІК – Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)													Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	+	+			+			+		+	+	+			+		+									+
РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	+	+		+					+		+	+				+					+			+		
РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+								+			+	+									
РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+	+								+		+		+	+							+	+
РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+			+	+			+			+			+					+			+	+		

PH6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+		+	+	+	+					+	+				+		+	+		
PH7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+		+					+				+	+	+	+	+	+			+	
PH8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+			+		+								+	+	+	+	+			
PH9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	+		+		+						+	+	+	+		+				
PH10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.	+	+			+	+	+		+	+						+	+	+		+	
PH11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+	+				+	+	+	+		+		+			+	+	+		+	
PH12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		+		+			+	+	+	+								+	+	+
PH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+				+	+		+	+					+		+	+	+		+	
PH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+	+	+				+	+	+		+					+	+		+		
PH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+	+	+		+		+	+	+										+	+	+
PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	+			+	+			+		+				+		+		+			
PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох	+		+			+	+			+	+		+				+	+		+	

Таблиця 5

МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ - РЕЗУЛЬТАТИ»

		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24	PH25	PH26	
ОЗП 1	Українська ідентичність: історія, культура, мова	+	+															+			+				+			
ОЗП 2	Іноземна мова		+																		+					+		
ОЗП 3	Економічна теорія (Мікроекономіка)			+	+	+	+	+			+		+				+				+				+			
ОЗП 4	Економічна теорія (Макроекономіка)			+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+			+					+		
ОЗП 5	Статистика			+		+		+			+			+			+											
ОЗП 6	Вища математика (Вища і прикладна математика)									+		+	+				+											
	Вища математика (Теорія ймовірностей і математична статистика)									+		+	+				+								+			
ОЗП 7	Економіко-математичні методи та моделі (Оптимізаційні методи та моделі)							+	+															+				
	Економіко-математичні методи та моделі (Економетрика)							+	+														+	+				
ОЗП 8	Інформаційні системи та технології								+												+			+				
ОЦП 9	Фізичне виховання		+																									
ОПП1	Економіка підприємства та підприємництва				+	+		+			+		+							+				+			+	+
ОПП2	Фінанси, гроші та кредит			+							+		+			+	+								+			
ОПП3	Економіка бізнесу (управління кар'єрою)	+	+												+											+		
ОПП4	Менеджмент і адміністрування (Основи менеджменту)	+		+			+				+		+		+			+					+	+				
ОПП5	Іноземна мова (Ділова іноземна мова)																					+				+		
ОПП6	Маркетинг			+							+		+				+										+	
ОПП7	Правознавство (Основи господарського права)	+											+						+					+				
ОПП8	Основи бухгалтерського обліку та звітності						+				+			+					+									

		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24	PH25	PH26
ОПП9	Міжнародні економічні відносини			+	+		+	+		+		+		+						+	+	+			+	+	
ОПП11	Економіка бізнесу (Планування бізнес-процесів)										+	+	+			+			+								+
ОПП12	Економіка бізнесу (Організація бізнес процесів)										+	+	+			+			+								+
ОПП13	Економіка праці та соціально-трудова відносини	+									+	+	+		+	+			+						+		+
ОПП14	Креативне мислення та креативний менеджмент	+														+							+	+	+	+	
ОПП15	Лідерство та партнерство у бізнесі	+	+										+		+								+		+		
ОПП16	Економічний аналіз і аудит					+					+		+					+									
ОПП17	ЗЕД підприємства (основи ЗЕД)				+	+				+			+						+							+	+
ОПП18	Ризикологія в економіці та підприємстві								+									+									+
ОПП10	Інвестиційна діяльність			+		+					+		+									+				+	+
ОПП21	Управління персоналом	+	+										+		+										+		+
ОПП22	Управління малим і середнім бізнесом	+	+			+							+											+	+	+	+
	Практика	+				+	+				+	+						+								+	+

5. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України "Про вищу освіту" (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 6.

Таблиця 6

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про центр управління якістю, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Центр міжнародної акредитації, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Затверджено рішеннями Вченої ради від 10 грудня 2015 р механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу. Затверджено рішенням Вченої Ради від 24.11.2016 р. та введено в дію механізм періодичного перегляду освітніх програм. Затверджено рішенням Вченої Ради від 27.06.2017 р. механізм моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Розроблені та систематично застосовуються процедури моніторингу та перегляду освітніх програм.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про стипендії, Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, симпозиумах тощо; беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи 1-С "Університет", ЄДЕБО, АСУ, система електронного документообігу (ЕДО).
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує «Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля» (п.4.9) «Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти».
9) інші процедури і заходи	Діючу організаційну структуру системи внутрішнього

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
	забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток А.1.1).

6. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Види та обсяги практик, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, відображені у таблиці 7, а також в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Таблиця 7

Види та обсяги практик підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка бізнесу»

№ з/п	Вид практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1.	Вступ до спеціальності з навчальною практикою «Університетська практика» (I семестр)	3 (90 год)	PH1; PH5; PH6	Ознайомлення зі спеціальністю, з програмою навчання, з основними вимогами до професійної підготовки, яким здобувачі повинні задовольняти для того, щоб отримати освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра за спеціальністю «Економіка».	Залік
2.	Виробнича практика 1 (VI семестр)	4,5 (135 год)	PH1; PH5; PH6; PH10; PH12; PH17; PH25; PH26	Зміст виробничої практики здобувачів визначається переліком і тематикою навчальних дисциплін, які є обов'язковими для здобувачів спеціальності „Економіка”, та включає: - збір матеріалів для виконання індивідуального завдання; - ознайомлення з літературою, періодикою, вивчення сучасних тенденцій з заданої проблеми в Україні та за кордоном, виконання індивідуального завдання; - систематизація даних, зібраних у процесі практики; - складання звіту з практики	До складу Звіту з виробничої практики входять: - щоденник практики; - титульний аркуш; - зміст; - основний текст; - індивідуальне завдання; - висновки; - використана література
3.	Виробнича практика 2 (VIII семестр)	9 кредитів (270 год.)	PH1; PH5; PH6; PH10; PH12; PH17; PH25; PH26	Ознайомлення зі структурою та технічним оснащенням підприємства (установи) – бази практики, організацією і методами роботи спеціалістів і менеджерів в процесі здійснення бізнес-діяльності з метою закріплення й поглиблення набутих знань, а також здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері управління сучасним бізнесом.	До складу Звіту з виробничої практики входять: - щоденник практики; - титульний аркуш; - зміст; - основний текст;

					<ul style="list-style-type: none">- індивідуальне завдання;- висновки;- використана література
--	--	--	--	--	--

**Гарант освітньої програми,
доцент кафедри глобальної економіки,
канд.екон.наук, доцент**

О.П. КОШУЛЬКО

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КОМПЕТЕНТНІСТНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

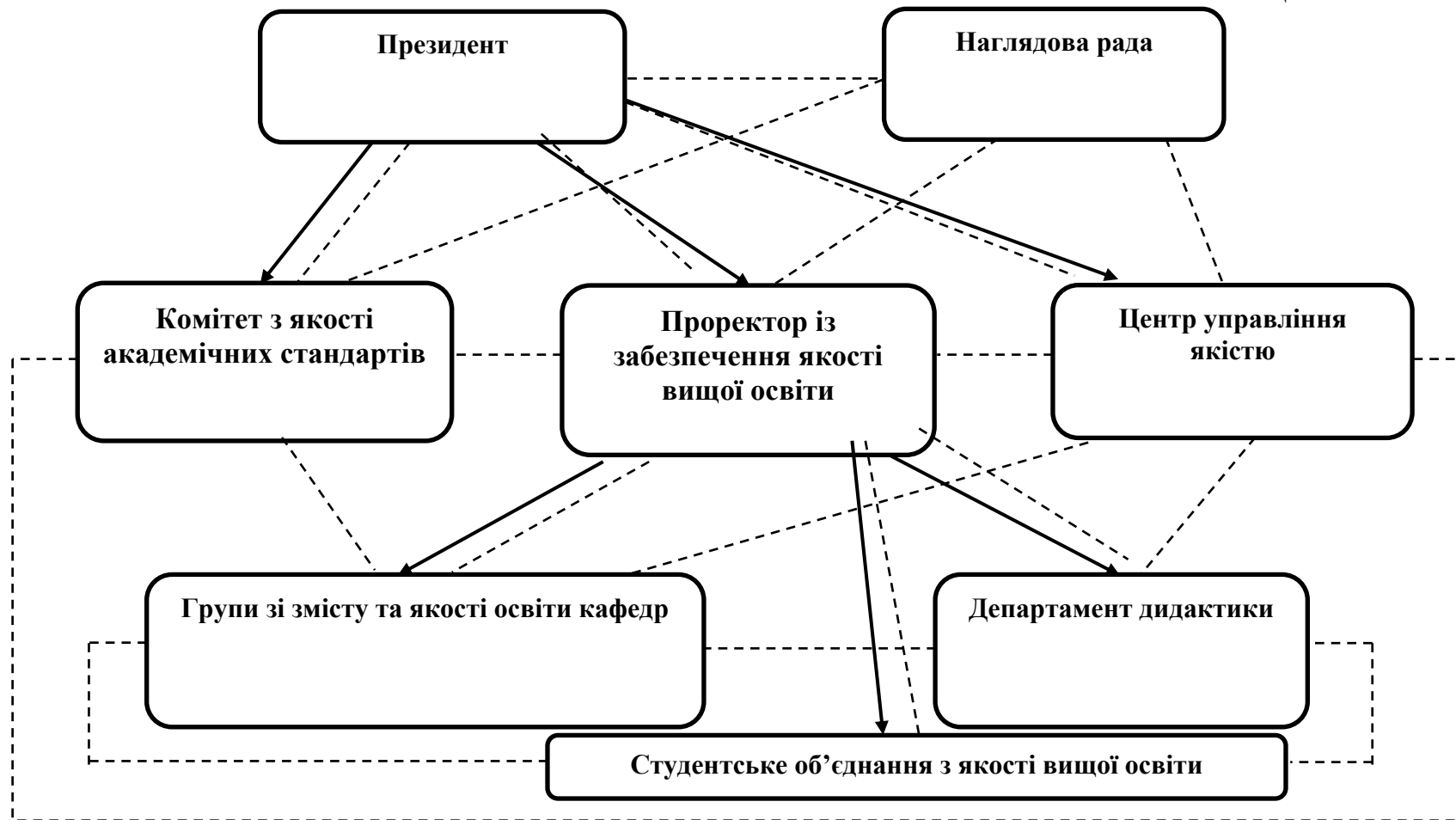


Рис 1. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Умовні позначення:

- ← підпорядкування
- - - комунікації