



УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

_____ А.О. ЗАДОЯ
" ____ " _____ 2020 р.

ПРЕЗИДЕНТ

_____ Б.І. ХОЛОД
" ____ " _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ»

Рівень: *другий (магістерський) рівень вищої освіти*

За спеціальністю: *051 Економіка*

Галузь знань: *05 Соціальні та поведінкові науки*

Кваліфікація: *магістр з економіки*

Затверджено на засіданні Вченої ради
Протокол № ____ від _____ 2020 р.
Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2020 р.
(наказ № ____ від " ____ " ____ 20__ р.)

м. Дніпро
2020 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ" ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 "ЕКОНОМІКА»**

Обсяг програми: *90 кредитів*

Рівень: *другий (магістерський) рівень вищої освіти*

ПОГОДЖЕНО:

Проректор із забезпечення якості вищої освіти
_____ **І.С. Шкура**

Начальник департаменту дидактики _____ **М.Ю. Онищенко**

Завідувач кафедри глобальної економіки _____ **А.О. Задоя**

РОЗГЛЯНУТО І ПОГОДЖЕНО:
на засіданні Комітету з якості академічних стандартів

Протокол № __ від " __ " _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Економіка бізнесу» за спеціальністю 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблено на підставі Стандарту вищої освіти із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

Освітньо-професійну програму затверджено рішенням Вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля від _____ 2020 р., протокол №_ та введено в дію з 1 вересня 2020 р.

Розробники освітньо-професійної програми:

1. **Задоя А.О.**, д-р екон. наук, професор, (керівник групи);
2. **Кузьмін С.В.**, д-р екон. наук, професор;
2. **Шкура І.С.**, канд. екон. наук, доцент;
3. **Лимонова Е.М.**, канд. екон. наук, доцент;
4. **Дубінський С.В.**, канд. екон. наук, доцент.

Фахову експертизу проводили:

1. **Грищев Федір Іванович**, директор Управляючої компанії «Сім-Інвест»;
2. **Проданець Микита Андрійович**, засновник ТОВ «ТД ЛІГА РЕСУРС»;
3. **Котко Ольга Костянтинівна**, канд. екон. наук, виконуючий обов'язки директора Державного підприємства «Інвестиційно-інноваційний центр».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ "Університет імені Альфреда Нобеля".

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 ЕКОНОМІКА

Професійна кваліфікація: магістр з економіки бізнесу

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	<i>Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра глобальної економіки</i>
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	<i>Магістр. Магістр з економіки бізнесу Освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу»</i>
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	<i>Освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу» за спеціальністю 051 Економіка</i>
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	<i>Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 5 місяців</i>
<i>Наявність акредитації</i>	<i>Підготовка магістрів за спеціальністю «Економіка» акредитована МОН України. Сертифікат про акредитацію Серія НІ № 0490453 від 18 вересня 2017 р. з терміном дії до 1 липня 2027 р.</i>
<i>Цикл / рівень</i>	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти, 7 рівень НРК України</i>
<i>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результати їх навчання)</i>	<i>Наявність диплому бакалавра/спеціаліста/магістра, успішне складання ЄВІ з іноземної мови та вступних випробувань, передбачених Правилами прийому до Університету імені Альфреда Нобеля.</i>
<i>Мова(и) викладання</i>	<i>Українська</i>
<i>Термін дії освітньої програми</i>	<i>1.09.2020 – 30.06.2025</i>
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</i>	<i>https://abit.duan.edu.ua/uk/</i>

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою магістерської освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» за спеціальністю 051 Економіка є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема бізнес-структур, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	<i>05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка</i>
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства..</i>

	<p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	<p>Загальна освіта зі спеціальності «Економіка» з можливістю вибору дисциплін професійного та гуманітарного спрямування: управління конкурентоспроможністю, міжнародна макроекономіка стратегії економічного розвитку, функціонування в умовах глобальної економіки, інноваційний розвиток підприємств, управління проектами, мотиваційний менеджмент, фінансовий менеджмент, антикризове управління у бізнесі тощо.</p> <p>Ключові слова: кон'юнктурний аналіз ринків, управління проектами, інноваційний розвиток, антикризове управління</p>
<i>Особливості освітньо-професійної програми</i>	<p>Під час навчання здобувач отримує розширені та систематизовані знання у сфері ефективної організації бізнес-процесів на базі пізнання сучасних концепцій менеджменту та його основних складових. Здобуття навичок проектного підходу дозволить як успішно вести власний бізнес, так і очолювати окремі бізнес-напрямки діяльності підприємств.</p> <p>Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глибока теоретично підготовка, яка дозволяє комплексно оцінювати становище суб'єкта господарювання та пропонувати оригінальні шляхи його поліпшення з використанням світового досвіду; - формування навичок прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та мінливості зовнішнього та внутрішнього середовища; - формування креативного мислення та креативного типу управління, що найбільш відповідає умовам ведення сучасного бізнесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Випускники можуть працювати на усіх посадах, які потребують глибокого знання особливостей ведення міжнародного бізнесу, навичок аналізувати світові ринки та уміння вести ділове спілкування з іноземцями відповідно до класифікатору професій ДК 003:2010, зокрема:</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій;</p> <p>123 Керівники функціональних підрозділів;</p>

	<p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління;</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу;</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;</p> <p>2441.1 - Наукові співробітника (економіка);</p> <p>2441.2 Економісти.</p>
<i>Академічні права випускників</i>	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: АСУ Університет та Google Classroom, Zoom.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом.</p> <p>Передбачається можливість апеляції.</p>
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Університету імені Альфреда Нобеля.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, роботи на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі у сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>

7 - Програмні результати навчання

- РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне

забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН16. Визначати та обирати напрями розвитку підприємницької діяльності з урахуванням місцевого, державного, міждержавного та наддержавного регулювання економічних процесів

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>До участі у навчальному процесі широко залучаються фахівці-практики, які мають значний успішний досвід ведення бізнесу.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> –навчальні корпуси; –гуртожитки; –тематичні кабінети; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал
<i>Інформаційне та Навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Google Classroom, Zoom та АСУ Університет <p>Читальні зали забезпечені відповідними фаховими періодичними виданнями загальною кількістю 19 найменувань. В університеті є доступ з офіційного сайту закладу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, зокрема бази JSTOR та електронної бібліотеки Університету Уельсу.</p> <p>В освітньому процесі використовуються стандартне програмне забезпечення та спеціалізовані програмні оболонки, зокрема, 1С-Підприємство, Adobe Acrobat, Project Expert. Програмне забезпечення використовується викладачами і здобувачами для підготовки до лекційних та практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, здійснення наукових досліджень.</p>
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Вступаючи на навчання за ОПП за спеціальністю «Економіка бізнесу» на подальші курси, здобувач заздалегідь отримує розрахунок академічної різниці між дисциплінами, що фактично були вивчені здобувачем, та тими, що мали б бути вивчені за поточним навчальним планом спеціальності в</p>

	Університеті Альфреда Нобеля. Отримувати консультації викладачів та складати іспити з дисциплін академічної різниці можна без додаткової плати впродовж одного академічного року. Переходячи на навчання до іншого ВНЗ/спеціальності, здобувач отримує від Університету Альфреда Нобеля документи встановленого зразка, які засвідчують перелік та обсяг вивчених дисциплін. Можливість навчатися за кількома ОПП або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян. З метою підтримки іноземних здобувачів в університеті Альфреда Нобеля працює Центр по роботі з іноземними студентами, а при кафедрі глобальної економіки функціонує Департамент англомовних програм.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-професійна програма передбачає виділення освітніх компонент двох видів: обов'язкових освітніх компонент та освітніх компонент за вільним вибором здобувача, які розподілені за двома циклами підготовки:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки.

У табл. 1 та 2 представлений розподіл змісту освітньо-професійної програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими освітніми компонентами та освітніми компонентами вільного вибору здобувачів.

В даній освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а звичайному навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

Таблиця 1

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>Цикл загальної підготовки (ОПП)</i>			
ОЗП 1	Міжнародна макроекономіка	6,0	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки (ОПП)</i>			
ОПП 1	Стратегічний менеджмент	6,0	екзамен
ОПП 2	Управління конкурентоспроможністю	5,0	екзамен
ОПП 3	Управління проектами	5,5	екзамен
ОПП 4	Інноваційний розвиток підприємства	5,0	залік
ОПП 5	Курсова робота	1,0	залік
ОПП 6	Ділова іноземна мова	5,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		34	
Вибіркові освітні компоненти (для формування індивідуального навчального плану здобувача)*			

Цикл загальної підготовки ВЗП			
ВЗП 1	Соціальна відповідальність	5,0	залік
ВЗП 2	Вибіркова загально університетська дисципліна у переліку	5,0	залік
ВЗП 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	залік
ВЗП 4	Методологія наукових досліджень	5,0	залік
	Разом	10,0**	
Цикл професійної підготовки ВПП			
ВПП 1	Корпоративна культура	5,0	екзамен
ВПП 2	Мотиваційний менеджмент	5,0	залік
ВПП 3	Оцінка ефективності бізнесу	5,0	залік
ВПП 4	Аналіз і прогнозування кон'юнктури ринку	5,0	залік
ВПП 5	Організація та управління нововведеннями	5,0	залік
ВПП 6	Фінансовий менеджмент	5,0	екзамен
ВПП 7	Антикризове управління в бізнесі	3,0	залік
ВПП 8	Туристичний бізнес	3,0	залік
ВПП 9	Управління змінами та розвитком підприємства	3,0	залік
ВПП 10	Сучасні стратегії лідерства: міжнародний аспект	3,0	залік
ВПП 11	Психологія ведення переговорів	3,0	залік
	Разом	16,0**	
Загальний обсяг вибірових компонент:		26,0	
	Переддипломна практика	6,0	
	Виробнича практика	6,0	
	Дипломовання	15,0	
	Захист кваліфікаційної магістерської роботи	3,0	
		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

**Здобувачі мають у сумі обрати зазначену кількість кредитів ЄКТС

Таблиця 2

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Компоненти освітньої програми	Послідовність вивчення компоненту освітньої програми
ОЗП 1.	Базовий
ОПП 1.	Базовий
ОПП 2.	Базовий
ОПП 3.	Після ОПП 1, ОПП 2, ОПП 4.
ОПП 4	Базовий
ОПП 6.	Базовий

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності "Економіка" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

Кваліфікація магістр з економіки зі спеціальності 051 «Економіка»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вихідні положення до формування Таблиці 3 згідно Дискрипторів 7-го освітнього рівня (бакалавр) НРК: Відповідно додатку до постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Національна рамка кваліфікацій»

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Інтегральна компетентність для ОР «Магістр» здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог			
Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Ум1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей	Ум2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «Економіка»**

Інтегральна компетентність спеціальності: Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Зн2		K2	
ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн1	Ум1		
ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети			K1	АВ3
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)			K2	
ЗК5. Здатність працювати в команді	Зн2	Ум1		
ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами			K1	АВ1
ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)				АВ2
ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні		Ум1	K1	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень	Зн2	Ум1		
СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою			K2	
СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки		Ум1		
СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження	Зн2		K2	
СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку	Зн1	Ум1		

СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси		УМ1		
СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання			К1	АВ1
СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень				АВ1
СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.	Зн1			
СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем		УМ1		АВ1
СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення				АВ1

Таблиця 4

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»**

Результати навчання (РН)	Компетентності																			
	ІК – Інтегральна компетентніс	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	X		X				X					X	X		X		X			
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	X	X		X	X			X			X			X			X			
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	X				X	X					X			X			X			
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	X		X				X		X						X	X			X	X
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	X							X						X			X			
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	X	X					X								X		8			
7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та	X						X		X	X		X	X			X		X		X

наукових і прикладних досліджень.																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	X		X							X		X			X				X	
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	X	X	X							X			4						X	
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	X		X									X	X						X	
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	X	X	X				X	X						X	X	X				X
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	X			X		X						X		X		X			X	
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	X							X						X			X		X	
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	X		X					X						X	X		X		X	
15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	X			X		X						X			X			X		X
РН16. Визначати та обирати напрями розвитку підприємницької діяльності з урахуванням місцевого, державного, міждержавного та наддержавного регулювання економічних процесів	X	X				X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X		X

Таблиця 5

МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ - РЕЗУЛЬТАТИ»

	Освітні компоненти / результати	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16
ОЗП1	Міжнародна макроекономіка	X	X	X		X		X	X		X		X		X		
ОПП1	Стратегічний менеджмент	X	X			X	X	X				X		X		X	
ОПП2	Управління конкурентоспроможністю		X			X		X		X			X		X		X
ОПП3	Управління проектами		X	X	X	X		X		X		X		X		X	
ОПП4	Інноваційний розвиток підприємства	X	X			X			X		X	X	X		X	X	X
ОПП5	Курсова робота	X				X				X	X					X	
ОПП6	Ділова іноземна мова			X		X											
	Практика					X		X							X		X

5. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України "Про вищу освіту" (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 6.

Таблиця 6

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про центр управління якістю, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Центр міжнародної акредитації, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Затверджено рішеннями Вченої ради від 10 грудня 2015 р механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу. Затверджено рішенням Вченої Ради від 24.11.2016 р. та введено в дію механізм періодичного перегляду освітніх програм. Затверджено рішенням Вченої Ради від 27.06.2017 р. механізм моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Розроблені та систематично застосовуються процедури моніторингу та перегляду освітніх програм.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про стипендії, Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-

<p>Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"</p>	<p>Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті</p>
<p>офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.</p>
<p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, симпозиумах тощо; беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою</p>	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.</p>
<p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Використовуються інформаційні системи 1-С "Університет", ЄДЕБО, АСУ, система електронного документообігу (ЕДО).</p>
<p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.</p>
<p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує «Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля» (п.4.9) «Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти».</p>
<p>9) інші процедури і заходи</p>	<p>Діючи організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток А.1.1).</p>

6. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Види та обсяги практик, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, відображені у таблиці 7, а також в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Таблиця 7

Види та обсяги практик підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка бізнесу»

№ з/п	Вид практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
2.	Виробнича практика (II семестр)	6 (180 год)	PH5; PH7; PH14; PH 16	Зміст виробничої практики здобувачів визначається переліком і тематикою навчальних дисциплін, які є обов'язковими для здобувачів спеціальності „Економіка”, та включає: - збір матеріалів для виконання індивідуального завдання; - ознайомлення з літературою, періодикою, вивчення сучасних тенденцій з заданої проблеми в Україні та за кордоном, виконання індивідуального завдання; - вивчення досвіду економічної діяльності підприємства (організації); - вивчення правових актів, що регламентує економічну діяльність; - систематизація даних, зібраних у процесі практики; - складання звіту з практики	До складу Звіту з виробничої практики входять: - щоденник практики; - титульний аркуш; - зміст; - основний текст; - індивідуальне завдання; - висновки; - використана література
3.	Переддипломна практика (III семестр)	6 кредитів (180 год.)	PH5; PH7; PH14; PH 16	Переддипломна практика підпорядкована збору матеріалу для написання кваліфікаційної роботи за обраною здобувачем темою. Під час практики вивчається досвід підприємства (організації) у сфері діяльності, що становить об'єкт дослідження здобувача, виявляються проблемні питання та розробляються пропозиції щодо їх розв'язання.	До складу Звіту з переддипломної практики входять: - щоденник практики; - титульний аркуш; - зміст; - основний текст; - індивідуальне завдання; - висновки; - використана література

Гарант освітньої програми, доцент кафедри
глобальної економіки, канд. екон.наук, доцент

С.В. Дубінський