

Відділ аспірантури і докторантури
Кафедра педагогіки та психології

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ
«ВИКЛАДАЧ ОЧИМА АСПІРАНТІВ»

2017 р.

Термін анкетування: 11.12.2017–20.12.2017

Кількість опитаних аспірантів: 5

Формат анкетування: онлайн

Шкала оцінювання: 4-бальна

Метою моніторингу є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, як споживачів освітніх послуг, особистісними і професійними якостями викладачів. В анкеті зроблено акцент на педагогічну майстерність, контакт з аудиторією, інтерес аспірантів до навчальних предметів, значимість для написання дисертаційного дослідження.

Здобувачам вищої освіти пропонувалось виставити кожному викладачеві оцінку за 4-бальною системою:

0 балів – я не згоден з цим твердженням, це далеко не так.

1 бал – дійсно можна погодитися з цим твердженням, хоча воно справедливо не завжди.

2 бали – як правило, це так.

3 бали – це твердження повною мірою і завжди справедливо щодо даного викладача.

Середній бал, який набрали викладачі, за думкою аспірантів, представлено в таблиці 1.

Таблиця 1

Результати опитування «Викладач очима аспірантів»

Показники	Волкова Н.П.	Сапожников С.В.	Кожушко С.П.	Лебідь О.В.	Олійник І.В.	Білозур В.С.
<i>Середній бал</i>						
На початку вивчення дисципліни ознайомив з навчальною програмою, метою курсу, вимогами до оцінювання тощо	3	3	3	3	3	3
Викладає навчальний матеріал зрозуміло, доступно, роз'яснює складні питання, виділяє головні моменти	3	3	3	3	3	2,8
Орієнтує матеріал навчальної дисципліни на	3	2,8	3	3	2,8	3

Відділ аспірантури і докторантури
Кафедра педагогіки та психології

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ
«ВИКЛАДАЧ ОЧИМА АСПІРАНТІВ»

2017 р.

Термін анкетування: 11.12.2017–20.12.2017

Кількість опитаних аспірантів: 5

Формат анкетування: онлайн

Шкала оцінювання: 4-бальна

Метою моніторингу є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, як споживачів освітніх послуг, особистісними і професійними якостями викладачів. В анкеті зроблено акцент на педагогічну майстерність, контакт з аудиторією, інтерес аспірантів до навчальних предметів, значимість для написання дисертаційного дослідження.

Здобувачам вищої освіти пропонувалось виставити кожному викладачеві оцінку за 4-бальною системою:

0 балів – я не згоден з цим твердженням, це далеко не так.

1 бал – дійсно можна погодитися з цим твердженням, хоча воно справедливо не завжди.

2 бали – як правило, це так.

3 бали – це твердження повною мірою і завжди справедливо щодо даного викладача.

Середній бал, який набрали викладачі, за думкою аспірантів, представлено в таблиці 1.

Таблиця 1

Результати опитування «Викладач очима аспірантів»

Показники	Волкова Н.П.	Сапожников С.В.	Кожушко С.П.	Лебідь О.В.	Олійник І.В.	Білогур В.С.
<i>Середній бал</i>						
На початку вивчення дисципліни ознайомив з навчальною програмою, метою курсу, вимогами до оцінювання тощо	3	3	3	3	3	3
Викладає навчальний матеріал зрозуміло, доступно, роз'яснює складні питання, виділяє головні моменти	3	3	3	3	3	2,8
Орієнтує матеріал навчальної дисципліни на	3	2,8	3	3	2,8	3

проблематику наукового дослідження						
Уміє викликати та підтримати зацікавленість аудиторії, ставить запитання, спонукає до дискусії	3	3	2,8	3	3	3
На заняттях приділяє достатньо часу для запитань аспірантів щодо змісту навчального матеріалу	3	3	3	3	3	3
Заздалегідь забезпечує навчально-методичними матеріалами	3	3	3	2,8	3	3
Демонструє культуру мови, чіткість дикції, нормальний темп викладання матеріалу	3	3	3	3	3	3
Приваблює до себе високою ерудицією, манерою поведінки, зовнішнім виглядом	3	2,8	3	3	3	3
Доброзичливий, має почуття гумору, володіє собою	3	3	3	3	3	3
Дотримується вимогливості та об'єктивності в оцінці аспірантів	3	3	3	3	3	3
Має свій, індивідуальний стиль викладання, який сприяє підвищенню або закріпленню інтересу до науки і майбутньої наукової діяльності	3	3	3	3	3	3
<i>Загальний бал</i>	<i>33</i>	<i>32,6</i>	<i>32,8</i>	<i>32,8</i>	<i>32,8</i>	<i>32,8</i>

Також аспірантам пропонувалось висловити власну точку зору щодо покращання змісту анкети. Вони запропонували додати наступні критерії: *опанування викладачем новітніми технологіями; проводить семінари, круглі столи та заохочує студентів до наукової роботи.*

Завідувач відділу аспірантури
та докторантури



С.І. Куянова

Завідувач кафедри
педагогіки та психології

Н.П. Волкова