

**Відділ аспірантури і докторантури  
Кафедра педагогіки та психології**

**УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ  
«ВИКЛАДАЧ ОЧИМА АСПІРАНТІВ»**

2018 р.

Термін анкетування: 10.12.2018–20.12.2018

Кількість опитаних аспірантів: 19

Формат анкетування: онлайн

Шкала оцінювання: 4-бальна

Метою моніторингу є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, як споживачів освітніх послуг, особистісними і професійними якостями викладачів. В анкеті зроблено акцент на педагогічну майстерність, контакт з аудиторією, інтерес аспірантів до навчальних предметів, значимість для написання дисертаційного дослідження.

Здобувачам вищої освіти пропонувалось виставити кожному викладачеві оцінку за 4-бальною системою:

0 балів – я не згоден з цим твердженням, це далеко не так.

1 бал – дійсно можна погодитися з цим твердженням, хоча воно справедливо не завжди.

2 бали – як правило, це так.

3 бали – це твердження повною мірою і завжди справедливо щодо даного викладача.

Середній бал, який набрали викладачі, за думкою аспірантів, представлено в таблиці 1.

*Таблиця 1*

**Результати опитування «Викладач очима аспірантів»**

Показники	<i>Волкова Н.П.</i>	<i>Сапожников С.В.</i>	<i>Кожушко С.П.</i>	<i>Лебідь О.В.</i>	<i>Олійник І.В.</i>	<i>Білогур В.Є.</i>
<i>Середній бал</i>						
На початку вивчення дисципліни ознайомив з навчальною програмою, метою курсу, вимогами до оцінювання тощо	3	3	3	3	3	3
Викладає навчальний матеріал зрозуміло, доступно, роз'яснює складні питання, виділяє головні моменти	3	3	3	3	3	3
Орієнтує матеріал навчальної дисципліни на	3	3	3	3	3	3

проблематику наукового дослідження						
Уміє викликати та підтримати зацікавленість аудиторії, ставить запитання, спонукає до дискусії	3	3	3	3	3	3
На заняттях приділяє достатньо часу для запитань аспірантів щодо змісту навчального матеріалу	3	3	3	3	3	3
Заздалегідь забезпечує навчально-методичними матеріалами	3	3	3	3	3	3
Демонструє культуру мови, чіткість дикції, нормальний темп викладання матеріалу	3	3	3	3	3	3
Приваблює до себе високою ерудицією, манерою поведінки, зовнішнім виглядом	3	3	3	3	3	3
Доброзичливий, має почуття гумору, володіє собою	3	3	3	3	3	3
Дотримується вимогливості та об'єктивності в оцінці аспірантів	3	3	3	3	3	3
Має свій, індивідуальний стиль викладання, який сприяє підвищенню або закріпленню інтересу до науки і майбутньої наукової діяльності	3	3	3	3	3	3
Опанування викладачем новітніми технологіями	3	2,95	3	3	3	3
Проводить семінари, круглі столи та заохочує студентів до наукової роботи	3	3	3	3	3	2,95
<i>Загальний бал</i>	<i>39</i>	<i>38,95</i>	<i>39</i>	<i>39</i>	<i>39</i>	<i>38,95</i>

Аспірантам пропонувалось висловити власну точку зору щодо покращання змісту анкети. Вони запропонували додати такі критерії як стимулювання науково-дослідної роботи, а також доповнити анкету відкритим запитанням стосовно того, що конкретно їх задовольняє/не задовольняє у тому чи іншому викладачі, тобто пояснення до своїх оцінок.

Завідувач відділу аспірантури  
та докторантури



С.І. Куянова

Завідувач кафедри  
Педагогіки та психології

Н.П. Волкова