

Викладає навчальний матеріал зрозуміло, доступно, роз'яснює складні питання, виділяє головні моменти	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Орієнтує матеріал навчальної дисципліни на проблематику наукового дослідження	3	3	2,96	2,96	3	3	3	3	3
Уміє викликати та підтримати зацікавленість аудиторії, ставить запитання, спонукає до дискусії	3	3	3	3	3	3	3	3	3
На заняттях приділяє достатньо часу для запитань аспірантів щодо змісту навчального матеріалу	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Заздалегідь забезпечує навчально-методичними матеріалами	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Викладач проводив додаткові консультації якщо в цьому була потреба	3	3	3	3	3	3	3	2,96	3
Демонструє культуру мови, чіткість дикції, нормальний темп викладання матеріалу	3	3	3	3	3	2,96	3	3	3
Проявляє творчий підхід і зацікавленість до своєї справи	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Приваблює до себе високою ерудицією, манерою поведінки, зовнішнім виглядом	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Доброзичливий, має почуття гумору, володіє собою	3	2,96	3	3	3	3	3	3	3
Дотримується вимогливості та об'єктивності в оцінці аспірантів	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Зацікавленість у наукових успіхах аспірантів	3	3	3	3	3	2,96	3	3	3
Має свій, індивідуальний стиль викладання, який сприяє підвищенню або закріпленню інтересу до науки і майбутньої наукової діяльності	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<i>Загальний бал</i>	<i>42</i>	<i>41,96</i>	<i>41,96</i>	<i>41,96</i>	<i>42</i>	<i>41,92</i>	<i>42</i>	<i>42</i>	<i>42</i>

У відкритій частині анкети аспірантам пропонувалось висловити власну точку зору про окремого викладача щодо його особистісних якостей, методів викладання

<i>Прізвища викладача</i>	<i>Висловлювання аспірантів</i>
Волкова Н.П.	«Цікаво і доступно викладає матеріал», «Це мій

	<i>улюблений викладач», «Викладач ентузіаст. Намагався всіляко нас заохочувати, запрошував на лекції деяких експертів...», «Викладач має дуже гарне почуття гумору; він зацікавлює студентів своїм ставленням до даного предмету»</i>
Лаврентьєва О.О.	<i>«Наводить реальні кейси з життя», «Практичні заняття були продуктивними і стосувалися саме мети курсу», «Принциповість викладача. Зворотній зв'язок!!!»</i>
Сапожников С.В.	<i>«Можливість швидко отримати фідбек від викладача», «Дружня атмосфера, хороше ставлення, дискусії, ліберальний стиль», «Усі побажання (щодо літератури і форми проведення семінарів) аспірантів він урахував ще у процесі, тому наразі претензій немає»</i>
Кожушко С.П.	<i>«Хороший мотиватором», «Пояснення теоретичного матеріалу на практиці. Наведення реальних кейсів з життя», «Не поверхнево, все зрозуміло пояснювалось. Викладач заохочував та справедливо оцінював»</i>
Зінукова Н.В.	<i>«Дуже вимогливий викладач», «Зрозумілі критерії оцінювання, а також зрозуміле подання матеріалу – було приємно працювати зі справжнім фахівцем своєї справи», «Та все розкішно. Абсолютно шикарний викладач. Він сам розуміє про що говорить, оце його стихія. Тому і нам пояснює все зрозуміло»</i>
Тарнопольський О.Б.	<i>«Дуже вибагливий до аспірантів, тому аспіранти більш відповідально відносяться до цього предмету», «Ставлення викладача. Він чітко бачив, коли аудиторія не сприймає інформацію і намагався якомога більш зрозуміло пояснити»</i>
Лебідь О.В.	<i>«Я так захоплено слухаю, що забуваю записати думку», «Вміє чути аспірантів», «Щирість та доброзичливість викладача, його відчуття гумору, людяність, система оцінювання практичних занять...», «Максимальна віддача від викладача. Було видно, що йому цікаво нам викладати. Кожна лекція була максимально інформативною»</i>
Олійник І.В.	<i>«Оригінальне подання матеріалу запам'ятовується надовго», «Лояльність системи оцінювання. Можливість швидко отримати фідбек від викладача», «Встановились дружні зв'язки на заняттях»</i>

Білогур В.Є.	<i>«Дуже тактовна і уважна до студентів», «Цікаві лекції, добре викладений матеріал, додаткова література при підготовці до семінару дійсно зацікавила і зробила підготовку до нього справді необтяжливою»</i>
--------------	--

Варто зазначити, що приблизно 10% відповідей аспірантів складала сленг у висловах з розмовної мови по відношенню до викладача: «Молодець!», «Супер», «Ставлю «клас»» «Це чудово, коли викладач ще пам'ятає, як сам був аспірантом, які тоді у нього були проблеми та цілі», «Так тримати», «Та все розкішно» тощо.

Завідувач відділу аспірантури
та докторантури



С.І. Куянова

Завідувач кафедри інноваційних технологій
з педагогіки, психології та соціальної роботи

Н.П. Волкова