

## Анкета

### «Оцінка змісту, організації та якості освітньо-наукової програми»

Шановні аспіранти! З метою забезпечення якості освітніх послуг, які надаються в аспірантурі Університеті імені Альфреда Нобеля, проводиться анкетування. Ваші відверті відповіді дозволять удосконалити зміст, організацію та якість освітнього процесу за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

1. Чи задоволені Ви тим, що навчалися за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» (ОНП) в аспірантурі Університету імені Альфреда Нобеля?

задоволений;

частково задоволений;

не задоволений, чому саме \_\_\_\_\_

2. Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнювали навчання?

\_\_\_\_\_

3. Якою мірою Ви погоджуєтесь із запропонованими твердженнями щодо якості викладання та організації процесу навчання аспірантів? (3 – безумовно згоден; 2 – в основному згоден; 1 – однозначно не згоден; 0 – важко відповісти)

№	Твердження	3	2	1	0
3.1	Я чітко розумію цілі освітньо-наукової програми				
3.2	Я знаю, якими мають бути програмні результати навчання				
3.3	Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності				
3.4	ОНП забезпечує набуття аспірантами загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей				
3.5	Усім аспірантам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання з кожної навчальної дисципліни				
3.6	Протягом навчання аспірантам надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії				
3.7	Щосеместрово аспірантам надається можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін				
3.8	Аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, і які дотичні до тематики дисертаційного дослідження				
3.9	Методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання				
3.10	Форми та методи навчання передбачають активну взаємодію між аспірантами, що забезпечує набуття соціальних навичок (soft skills)				
3.11	Форми контрольних заходів та критерії оцінювання аспірантів є чіткими, зрозумілими і відповідають змісту дисципліни				
3.12	Я задоволена(ий) рівнем професійної кваліфікації та майстерністю викладання науково-педагогічних працівників				

3.13	Університет цілком забезпечує базами для проходження педагогічної практики				
3.14	Я задоволений отриманням методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника				
3.15	Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку аспірантів				
3.16	Аспіранти залучаються до процесів розроблення та реалізації ОНП				
3.17	Університет популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантам				
3.18	Університет в межах ОНП забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень, бази для педагогічного експерименту				

4. Чи задовольняло Ваші потреби комп'ютерне забезпечення освітнього процесу за ОНП?

- 5 - задоволений повністю;
- 4 - в більшій мірі задоволений;
- 3 - не в повній мірі задоволений;
- 2 - не задоволений

5. Чи задоволені Ви роботою бібліотеки, читального залу?

- 5 - задоволений повністю;
- 4 - в більшій мірі задоволений;
- 3 - не в повній мірі задоволений;
- 2 - не задоволений

6. Яку б оцінку поставили Ви якості освітніх послуг, які надає Університет?

- 5 - задоволений повністю;
- 4 - в більшій мірі задоволений;
- 3 - не в повній мірі задоволений;
- 2 - не задоволений

7. Ваші пропозиції та побажання щодо вдосконалення діяльності Університету

Дякуємо за участь!