

**Наукова діяльність аспірантів спеціальності 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) та напрям досліджень наукових керівників**

Науковий керівник	Вчене звання, науковий ступінь	Аспірант, тема дисертаційного дослідження	Напрямок досліджень наукового керівника
<p><b>Амеліна Світлана Миколаївна</b></p>	<p><i>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, ДД№ 007356</i></p> <p><i>Тема дисертації: «Теоретико-методичні основи формування культури професійного спілкування студентів вищих аграрних навчальних закладів»</i></p> <p><i>Професор кафедри філології, 12ПР № 006319</i></p>	<p><b>Кулько Вікторія Анатоліївна</b></p> <p>«Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців з туризму засобами проектних технологій»</p>	<p align="center"><b>Публікації</b></p> <p>1. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., <b>Amelina S.</b> Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 182-199. <i>(журнал індексовано в наукометричній базі Web of science)</i></p> <p>2. Amelina S. M. Aufgabentypen bei der Didaktisierung von Materialien zu den Spuren der deutschen in der Geschichte von Kiew. Educational Dimension. 2020. Issue 2 (54). P. 7-19. <i>(фахове видання).</i></p> <p>3. <b>Амеліна С.М.</b>, Васюк О.В., Виговська С.В. Wörterbuch der pädagogischen Grundbegriffe (Словник-довідник основних педагогічних термінів) – К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. – 576 с.</p> <p>4. <b>Амеліна С.М.</b>, Тарасенко Р.О. Метод проектів у підготовці майбутніх перекладачів: інноваційні аспекти. <i>Педагогіка вищої та середньої школи: збірник наукових праць</i>. Кривий Ріг: КПІ ДВНЗ «КНУ», 2016. Вип. 51. С. 95-102. <i>(фахове видання).</i></p> <p>5. <b>Амеліна С.М.</b>, Тарасенко Р.О. Особливості застосування методу проектів у процесі формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> : зб. наук. пр. / [редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2016. Вип. 49 (102). С. 253-261. <i>(фахове видання).</i></p>

				<p style="text-align: center;"><b>Участь в міжнародних проектах</b></p> <p>1. Проект «Deutsche Spuren in der Ukraine» (Forschungszentrum DiMOS (Universität Regensburg) (2019 – 2020).</p> <p>2. Проект ERASMUS+ International Credit Mobility with University of Pardubice (2020 – 2023).</p> <p style="text-align: center;"><b>Підвищення кваліфікації</b></p> <p>1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти і British Council. UKRAINE’S NEW ACCREDITATION SYSTEM: BUILDING ON UK BEST PRACTICE INTRODUCTORY TRAIN THE TRAINERS PROGRAMME developed and delivered by Quality Assurance Agency, United Kingdom 23 –24 November 2020. Сертифікат</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації НУБіП «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (8-26 жовтня 2018 р.) Свідоцтво СС00493706/007265-18</p>
			<p><b>Лукацька Яна Сергіївна</b> «Формування соціальної компетентності іноземних студентів із затосуванням інноваційних технологій»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Публікації</b></p> <p>1. Kazhan Y.M., Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students’ German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings STE, Volume 2643, 2020, p. 392-415. <i>(журнал індексовано в наукометричній базі Scopus)</i></p> <p>2. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings AREdu (Augmented Reality in Education), Volume 2731, 2020, p. 129-142. <i>(журнал індексовано в наукометричній базі Scopus)</i></p> <p>3. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English</p>

				<p>Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 182-199. <i>(журнал індексовано в наукометричній базі Web of science)</i>.</p> <p>4. <b>Амеліна С.М.</b>, Васюк О.В., Виговська С.В. Wörterbuch der pädagogischen Grundbegriffe (Словник-довідник основних педагогічних термінів) – К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. – 576 с.</p> <p>5. <b>Amelina S.</b>, Hamanyuk V., Zhdanova N. Fremdsprachenkompetenz und europäische Mehrsprachigkeit im Rahmencurriculum für den ukrainischen Studienbegleitenden Deutschunterricht. <i>Heterogenität in Lernsituationen</i>. Bolzano, 2016. S. 95-108.</p> <p>6. <b>Амеліна С.М.</b> Вивчення української мови в університетах Німеччини. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i>. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2016. Вип. 12. С. 12-17. <i>(фахове видання)</i>.</p> <p style="text-align: center;"><b>Участь в міжнародних проектах</b></p> <p>Проект ERASMUS+ International Credit Mobility with University of Pardubice (2020 – 2023).</p> <p style="text-align: center;"><b>Підвищення кваліфікації</b></p> <p>1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти і British Council. UKRAINE’S NEW ACCREDITATION SYSTEM: BUILDING ON UK BEST PRACTICE INTRODUCTORY TRAIN THE TRAINERS PROGRAMME developed and delivered by Quality Assurance Agency, United Kingdom 23 –24 November 2020. Сертифікат</p>
--	--	--	--	--

				2. Курси підвищення кваліфікації НУБіП «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (8-26 жовтня 2018 р.) Свідоцтво СС00493706/007265-18
			<b>Чорнобай Віра Георгіївна</b> «Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у галузі агровиробництва засобами інтерактивних технологій»	<p style="text-align: center;"><b>Публікації</b></p> <p>1. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. <i>CEUR Workshop Proceedings AREdu (Augmented Reality in Education)</i>, Volume 2731, 2020, p. 129-142. <b>(журнал індексовано в наукометричній базі Scopus)</b></p> <p>2. Kazhan Y.M., Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students' German-language lexical competence improvement, <i>CEUR Workshop Proceedings CTE</i>, Volume 2643, 2020, p. 392-415. <b>(журнал індексовано в наукометричній базі Scopus)</b></p> <p>3. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., <b>Amelina S.</b> Active Forms of Training Future English Language Teachers. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 182-199. <b>(журнал індексовано в наукометричній базі Web of science)</b></p> <p>4. <b>Амеліна С.М.</b>, Монашненко А.М. Методика навчання іноземних мов: навчальний посібник. – Тернопіль: Вектор, 2020. – 240 с.</p> <p>5. <b>Амеліна С.М.</b>, Васюк О.В., Виговська С.В. Wörterbuch der pädagogischen Grundbegriffe (Словник-довідник основних педагогічних термінів) – К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. – 576 с.</p> <p>6. <b>Амеліна С.М.</b> «Європейський мовний портфель» як засіб самооцінювання іншомовної компетентності фахівців. <i>Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки</i>. 2018. Вип. 3. С. 17-23. <b>(фахове видання).</b></p>

				<p>7. <b>Амеліна С.М.</b> Розвиток комунікативних умінь майбутніх учителів іноземних мов у вищих навчальних закладах. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> : зб. наук. пр. / [редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2017. Вип. 53 (106). С. 437-444. <b>(фахове видання).</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Участь в міжнародних проектах</b></p> <p>Проект ERASMUS+ International Credit Mobility with University of Pardubice (2020 – 2023).</p> <p style="text-align: center;"><b>Підвищення кваліфікації</b></p> <p>1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти і British Council. UKRAINE’S NEW ACCREDITATION SYSTEM: BUILDING ON UK BEST PRACTICE INTRODUCTORY TRAIN THE TRAINERS PROGRAMME developed and delivered by Quality Assurance Agency, United Kingdom 23 –24 November 2020. Сертифікат</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації НУБіП «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (8-26 жовтня 2018 р.) Свідоцтво СС00493706/007265-18</p> <p>3. Міжнародний науково-практичний семінар «Мотивація та інноватика у викладанні іноземних мов у вищих навчальних закладах Франції і України» (27 березня 2018 р.). Сертифікат</p>
--	--	--	--	---