

СТАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

З метою вивчення ставлення здобувачів вищої освіти до організації онлайн навчання та подальшого удосконалення освітнього процесу в Університеті регулярно проводяться опитування.

Опитування здобувачів освітнього ступеня доктора філософії проводилось в електронному вигляді, у період з 11 по 20 січня 2021 року. В опитуванні взяли участь 26 здобувачів ступеня доктора філософії.

Розподіл здобувачів – учасників опитування за роками навчання представлений у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл здобувачів ступеня доктора філософії, які взяли участь в опитуванні, за роками навчання

Рік навчання	Кількість учасників опитування
перший	9 чол. (34,6%)
другий	8 чол. (30,8%)
третій	3 чол. (11,5%)
четвертий	6 чол. (23,1%)
Всього:	26 учасників

За формами навчання учасники опитування розподілились наступним чином: очна (денна) -10 осіб (38,5%), заочна форма – 16 здобувачів (61,5%).

Розподіл здобувачів ступеня доктора філософії, які взяли участь в опитуванні, за освітньо-науковими програмами, представлений у таблиці 2.

Таблиця 2

Розподіл здобувачів, які взяли участь в опитуванні, за освітньо-науковими програмами

Освітня програма	Кількість учасників опитування
Менеджмент	4 (15,4%)
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	4 (15,4%)
Професійна освіта	18 (69,2%)

Учасники опитування мали змогу *оцінити якість організації онлайн навчання в Університеті*, в цілому (за шкалою від 2 до 5), де: 5 – задоволений повністю; 4 – в більшій мірі задоволений; 3 – не в повній мірі задоволений; 2 – незадоволений. Розподіл відповідей представлено у таблиці 3.

Таблиця 3

Оцінка здобувачами якості організації онлайн навчання в Університеті

Оцінка	Кількість опитаних
5 - задоволений повністю	17 (65,4%)
4 - в більшій мірі задоволений	5 (19,2%)
3 - не в повній мірі задоволений	3 (11,5%)

2 - незадоволений	1 (3,8%)
-------------------	----------

Більшість опитаних здобувачів задоволені якістю організації онлайн навчання: задоволених повністю та в більшій мірі 22 особи, що становить 84,6%.

Відповідаючи на питання «*З якими труднощами Ви зіткнулися під час онлайн навчання?*» здобувачі вищої освіти мали можливість обирати відповіді із запропонованого списку (без обмеження кількості виборів) або написати свій варіант відповіді. Розподіл відповідей здобувачів щодо труднощів, з якими вони зіткнулись представлений у таблиці 4.

Таблиця 4

Труднощі, з якими зіткнулися здобувачі вищої освіти, під час онлайн навчання

Список запропонованих здобувачам труднощів	Кількість опитаних
Проблеми з самоорганізацією, навчання вдома пов'язане з високим рівнем відволікання	5 (19,2%)
Погана якість домашнього інтернету	4 (15,4%)
Обмеження в отриманні практичних навичок	2 (7,7%)
Відсутність можливості вільно спілкуватися з викладачем	2 (7,7%)
Не маю технічних засобів для онлайн навчання	2 (7,7%)
Надмірна кількість навчальних завдань	1 (3,8%)
Залежність від технічних засобів	1 (3,8%)
Відсутність контролю рівня отриманих знань	1 (3,8%)
Якість матеріалу, що викладається	1 (3,8%)

Сім здобувачів – учасників опитування зазначили, що з труднощами не зтикаються.