



Університет імені Альфреда Нобеля

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

ПОГОДЖЕНО:

ПРЕЗИДЕНТ  Б.І. ХОЛОД

«28» лютого 2020 р.



ПОЛОЖЕННЯ

про наукову школу професора Н.П. Волкової
«Професійна комунікація як наукова й навчально-методична проблема»

ПП-551-075

УХВАЛЕНО
РІШЕННЯМ ВЧЕНОЇ РАДИ
ПРОТОКОЛ № 2 від 27.02.2020 р.

м. Дніпро, 2020 р.

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 2
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

Лист погодження

Випускаючий підрозділ: кафедра педагогіки та психології

	<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>
Розробила	Завідувач кафедри педагогіки та психології	Волкова Н.П.

Документ узгоджено:

	<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>
	Перший проректор з науково-педагогічної роботи	Петков С.В.
	Проректор із забезпечення якості вищої освіти	Шкура І.С.
	Проректор з наукової діяльності	Степанова Г.А.
	Начальник центру управління якістю	Вакарчук С.Б.
	Начальник відділу розвитку персоналу та електронного документообігу	Рубан О.О.
	Юрисконсульт	Смоголь Ю.Ю.

Термін перегляду документа один раз на три роки.

АКТУАЛІЗОВАНО				
	<i>20... р.</i>	<i>20... р.</i>	<i>20... р.</i>	<i>20... р.</i>
<i>Дата</i>				
<i>Підпис</i>				
<i>Прізвище, ініціали</i>				

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 3
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає структуру, основні напрями діяльності, критерії та порядок затвердження Наукової школи професора Н.П. Волкової в Університеті імені Альфреда Нобеля та забезпечення її функціонування та розвитку.

1.2. Дане Положення розроблене відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів, які регламентують діяльність Університету імені Альфреда Нобеля, а саме:

<i>Код документу</i>	<i>Назва документу</i>
ДСТУ ISO 9001-2015	Системи управління якістю. Вимоги
№ 2145-VIII	Закон України "Про освіту"
Від 5.09.2017 р.	
№ 1556-VII	Закон України "Про вищу освіту"
від 1.07.2014 р.	
С – 530-002	Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля
від 30.06.2016 р.	
№ 2	Етичний кодекс ученого України
від 15.04.2009 р.	https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09/conv?lang=ru
№ 922-V111 від 25.12.2015 р.	Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»
№ 2623-III	Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»
від 11.07.2001 р.	Положення про наукові школи Вищого навчального закладу «Університет імені Альфреда Нобеля»
№ 251	Положення “Про організацію освітнього процесу в Університеті імені Альфреда Нобеля”
від 31.12.2016 р.	

1.3. Наукова школа професора Н.П. Волкової (далі НШВ) є неформальним творчим науковим товариством вчених та фахівців різних вікових груп та наукової кваліфікації (професорів, доцентів, викладачів, наукових співробітників, докторантів, аспірантів, студентів), дослідження яких сконцентровані в полі ідей, створених науковим керівником. НШВ характеризується власним стилем міжособистісних відносин, етичними й професійними нормами і стандартами наукового дослідження, методологією реалізації дослідницької діяльності, самобутнім стилем спілкування.

1.4. Наукову школу очолює науковий керівник, розробник наукового напрямку «Професійна комунікація як наукова й навчально-методична проблема», учений, який має авторитет та громадське визнання у відповідній галузі знань, чий науковий рівень підтверджується його визнаними досягненнями і який регулярно готує науково-педагогічні кадри вищої кваліфікації.

1.5. За типом НШВ є «науково-освітньою школою», оскільки їй властиві такі риси: ознайомлення членів НШВ із сучасними досягненнями світової науки з певної галузі знань; імплементація стимулюючих заходів щодо мотивування у членів НШ творчої мотивації - установки на самостійну розробку наукових проблем, усвідомлене прийняття особистісної відповідальності за власний «науковий продукт», формування дослідницького стилю мислення; виконання науковим керівником розмаїття ролей: тренер, інструктор (лат. *instrūctor* – організатор, улаштувач), тьютор (лат. *tutor* – захисник, покровитель, опікун), ментор (наставник), коуч, консультант (лат.

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 4
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

consultans – той, що радить), медіатор (лат. mediator – посередник), модератор (лат. moderor – примірюю, стримую), фасилітатор (англ. to facilitate – полегшувати, сприяти, допомагати), експерт тощо); значущість внеску молодих науковців у розвиток відповідного напрямку досліджень (розвиток ідей наукового керівника); „запуск” внутрішніх механізмів саморозвитку, самореалізації й самовдосконалення особистості завдяки взаємообміну дослідницькими результатами та ідеями; взаємозбагачення членів НШВ на основі освітнього бенчмаркінгу (виявлення, вивчення та адаптації кращої практики та досвіду інших для поліпшення власної наукової, професійної діяльності); рефлексія власних досягнень у особистісному зростанні.

1.5. Головна функція наукової школи - дослідницька, проте необхідною умовою її існування і розвитку є функція «навчання творчості», що реалізується керівником школи і старшими досвідченими науково-педагогічними працівниками (членами НШВ).

1.6. Важливою ознакою наукової школи є дослідження її членами актуальних проблем з висунутого керівником наукового напрямку, а підстави фіксувати існування такої школи, становлять три покоління дослідників: *засновник школи – його послідовники – учні послідовників*. Центральною фігурою наукової школи є її лідер, ім'ям якого, зазвичай, її названо.

1.7. Теоретико-методологічні основи, на яких базуються дослідження. Дослідження проблем, які розробляються членами НШВ базуються на таких методологічних підходах: системний, синергетичний, компетентнісний, особистісно зорієнтований, діяльнісний, акмеологічний, аксіологічний, партисипативний, суб'єктний. Вони визначають необхідні й достатні умови для забезпечення ключових компетентностей у процесі підготовки майбутніх фахівців до професійної комунікації.

1.8. Основними принципами діяльності НШ професора Н.П. Волкової є: традиція, науковість, системність, диверсифікаційність, контекстність, гуманітаризація, прогностичність, професіоналізм, публічність, супровід, співробітництво, комфортність, ціннісно-смилова спрямованість, прикладний характер та результативність, розвиток та вдосконалення.

1.9. Результати діяльності НШ професора Н.П. Волкової відображаються у захищених кандидатських та докторських дисертаціях, опублікованих наукових працях (монографіях, статтях у фахових наукових виданнях України, у зарубіжних виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, підручниках та навчальних посібниках, у виступах на наукових заходах різного формату (конференції, симпозиуми, конгреси, семінари тощо).

1.10. Статус НШ професора Н.П. Волкової визначає вчена рада Університету за поданням проректора з наукової діяльності.

II. СТАНОВЛЕННЯ, МЕТА ТА НАПРЯМИ НАУКОВОЇ ШКОЛИ ПРОФЕСОРА Н.П. ВОЛКОВОЇ

2.1. Початком становлення наукової школи «Професійна комунікація як наукова й навчально-методична проблема» вважається 2006 рік, коли вийшов з друку

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 5
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

навчальний посібник «Професійно-педагогічна комунікація» (К.: ВЦ „Академія”, 2006. – 256с. Надано гриф МОН України, лист № 14/18.2 від 25.03.2005 р.) та Н.П. Волкова захистила докторську дисертацію „Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів до професійно-педагогічної комунікації” за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти у спеціалізованій вченій раді Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка. У цей період чітко визначився напрям наукових досліджень, який став основним. На сьогодні Н.П. Волкова створила потужну наукову школу, унікальність якої зумовлюється тим, що вона об’єднує спільноту дослідників різних поколінь високої наукової кваліфікації на чолі з науковим лідером, які мають спільні наукові інтереси, в більшості своїй є однодумцями, що мають однаковий духовний знаменник.

У науковому доробку Н.П. Волкової 3 монографії (у тому числі 1 закордонна), 2 підручники з грифом МОН України, 3 навчальні посібники з грифом МОН України, 13 навчальних та практичних посібників, 7 статей у наукових виданнях, що індексуються Scopus, 1 стаття у наукових виданнях, що індексуються Web of Science, 1 авторське свідоцтво, статті у провідних українських та закордонних фахових виданнях – усього понад 150 наукових праць за основним напрямом наукової діяльності. Її підручники „Педагогіка”, „Професійно-педагогічна комунікація” видавалися численними тиражами в Україні і стали базовими для багатьох провідних вищих навчальних закладів України, а теоретичні та методичні розробки (Інтерактивні технології навчання у вищій школі: Навчально-методичний посібник. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 360 с.) використовуються викладачами вищих навчальних закладів України при викладанні психолого-педагогічних дисциплін.

2.2. На початок 2020 р. НШВ є провідним в Україні центром розробки та впровадження наукових, навчально-методичних, технологічних підходів підготовки майбутніх фахівців до здійснення професійної комунікації в умовах інтеграції до світового освітнього простору, що є основою їх конкурентоспроможності на ринку праці в Україні та за її межами. Комунікація як невід’ємний чинник культури виявляється в численних взаємозв’язках людей, обміні інтелектуальною інформацією й духовними цінностями, досвідом, уміннями і навичками, забезпечує всі види діяльності, охоплює різноманітні взаємозв’язки, здійснюється у різних формах, за допомогою різних засобів, які постійно вдосконалюються, збагачуються, сприяючи розвитку особистості, її самоствердженню й самореалізації. Професійна комунікація розглядається як специфічний процес взаємообміну інформацією у системах „людина – людина”, „людина – комп’ютер”, „людина – комп’ютер – людина” є засобом здійснення професійної діяльності фахівця, майстерність якого має ґрунтуватись, з одного боку, на спеціальних професійних знаннях та різнобічних фахових уміннях, а з іншого – на вмінні здійснювати взаємообмін інформацією з учнями, студентами, батьками, колегами, адміністрацією, працівниками освіти, науковою спільнотою та ін., досягаючи взаєморозуміння.

2.3. Метою діяльності НШВ є створення нового наукового знання, актуального для теорії та практики професійної освіти, і на цьому ґрунті розвиток наукового та

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 6
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

освітнього потенціалу Університету, забезпечення спадкоємності поколінь у науковому товаристві, стимулювання діяльності кафедр та інших наукових структурних підрозділів Університету з організації науково-дослідної роботи, подальший розвиток інтеграції науки та освіти.

2.4. Основними науковими напрямками, що склалися в рамках НШ професора Н.П. Волкової, є дослідження теоретико-методичних засад підготовки майбутніх учителів до професійно-педагогічної комунікації, що дало змогу розкрити індивідуальні комунікативні резерви суб'єктів педагогічного процесу під час навчання у закладі вищої освіти; теоретико-методичних засад розвитку комунікативно орієнтованого освітнього середовища, шляхів підготовки майбутніх фахівців до професійної взаємодії, формування у студентів комунікативної, конфліктологічної компетентності, культури професійного діалогу засобами сучасних технологій навчання (інтерактивних, проєктивних, інформаційно-комунікаційних). Також серед теоретико-методологічних проблем особлива увага приділяється питанням створення індустрії сучасних інтерактивних технологій навчання, вирішенню комплексу наукових проблем, пов'язаних з розвитком традиційних, комп'ютерно орієнтованих та інформаційних засобів, визначення їх навчально-виховних та комунікативних властивостей, методик комплексного використання інтерактивних технологій навчання в освітньому процесі. Результатами фундаментальних досліджень представників наукової школи стали інноваційні розробки моделей компетентнісної підготовки майбутніх фахівців до здійснення професійної комунікації в умовах інтеграції до світового освітнього простору.

2.5. Тематика сучасних досліджень школи стосується як кореневих проблем компетентнісної, особистісно-орієнтованої професійної освіти в умовах інтеграції до світового освітнього простору у цілому, так й актуальних напрямів комунікативної підготовки майбутніх фахівців, розвитку технологій інтерактивного, ІКТ навчання. За напрямками досліджень НШВ (за наукового керівництва проф. Н.П. Волкової) захищено 2 докторські та 12 кандидатських дисертацій: С.П. Кожушко «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх фахівців з комерційної діяльності до професійної взаємодії» (13.00.04), О.В. Лебідь «Теоретичні та методичні основи формування готовності майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу до стратегічного управління в умовах магістратури» (13.00.04) та 12 кандидатських дисертацій, зокрема: Г.О. Лисичарова «Підготовка майбутніх учителів географії до краєзнавчої діяльності в умовах великого міста» (13.00.02); Н.С. Тимченко «Формування професійно-етичних якостей майбутніх службовців-митників» (13.00.04); О.С. Кущенко «Формування культури Інтернет-комунікації майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (13.00.04); О.В. Любченко «Формування управлінських умінь майбутніх фахівців економічного профілю засобами інтерактивних технологій» (13.00.04); Т.В. Крамаренко «Формування культури професійного діалогу майбутніх фахівців з товарознавства та комерційної діяльності засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (13.00.04); В.О. Бикова «Управління процесом формування конкурентоздатного фахівця в умовах диверсифікації освіти» (13.00.06); І.В. Манохіна «Формування у майбутніх соціальних педагогів готовності до роботи з дітьми-сиротами та дітьми,

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 7
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

позбавленими батьківського піклування» (13.00.05); С.А. Наход «Формування прогностичних умінь майбутніх практичних психологів засобами інтерактивних технологій» (13.00.04); Ю.С. Устименко «Підготовка майбутніх стоматологів до професійної взаємодії засобами інтерактивних методів навчання» (13.00.04); Г.Ю. Вошколуп «Формування конфліктологічної компетентності майбутніх економістів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін» (13.00.04); С.В. Сороквашин «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі у процесі професійної підготовки» (13.00.04). На початок 2020 р. у межах наукової школи виконується ряд досліджень, частина з яких плануються до оформлення у вигляді кандидатських (Л.С. Верченко, М.Є. Карпова, І.М. Феднова) та докторських дисертацій (І.В. Олійник, В.П. Шевченко).

2.6. Соціально-економічний ефект від впровадження результатів цих досліджень полягає в інтенсифікації у студентів внутрішньоособистісних механізмів саморозвитку, використанні ними різновидів освітньої діяльності як інструментів самопізнання і саморозвитку, збагачення внутрішніх особистісних ресурсів.

ІІІ. ЗАВДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ

3.1. Завданням НШВ є формування потужного наукового потенціалу з докторів наук та кандидатів наук, що виконують науково-дослідні роботи за напрямками даної школи, результати яких періодично публікуються у провідних фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях.

3.2. Колектив наукової школи підтримує, продовжує та розвиває наукові традиції засновника школи.

3.3. Наукова школа є ініціатором і організатором проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій, наукових семінарів, круглих столів.

3.4. Колектив наукової школи створює належні умови аспірантам, докторантам та науковцям, які працюють над докторськими та кандидатськими дисертаціями в наукових напрямах, що охоплює ця школа.

3.5. Представники школи входять до складу спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій, редколегій провідних фахових видань.

3.6. Представники школи виступають експертами, опонентами за певними науковими напрямами.

3.7. Основними завданнями НШВ є:

- виконання найважливіших фундаментальних і прикладних досліджень у визначених наукових напрямах;
- підготовка наукових кадрів (кандидатів та докторів наук) за науковими напрямами школи;
- публікація наукових видань (монографії, наукові статті, підручники, навчальні посібники та методичні розробки);
- підготовка до видання науково-методичних, інформаційних матеріалів, збірників та окремих наукових праць представників НШВ, в тому числі в електронних наукових виданнях;

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 8
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

- залучення до виконання наукових проектів, наукової діяльності за напрямками школи студентів, аспірантів, докторантів;
- сприяння розвитку наукових комунікацій в Університеті, підвищенню ефективності взаємодії представників НШВ в процесі здійснення науково-дослідної роботи;
- зміцнення наукових зв'язків представників НШВ з науковою спільнотою України та міжнародною науковою спільнотою шляхом взаємодії з науковими фондами, асоціаціями, радами та іншими організаціями, а також з науковими центрами України та зарубіжних країн для встановлення партнерських стосунків, реалізації сумісних наукових проектів та залучення зовнішніх джерел фінансування наукових досліджень наукової школи;
- інформаційний супровід власної діяльності, що включає підготовку матеріалів для наукового сайту та періодичних видань Університету, а також діяльності з впровадження результатів науково-дослідної роботи НШВ в освітню практику Університету.

ІV. КРИТЕРІЇ НАУКОВОЇ ШКОЛИ ПРОФЕСОРА Н.П. ВОЛКОВОЇ

Визнання НШВ в Університеті здійснюється на таких підставах:

- 4.1. Наявність спільних наукових інтересів в межах єдиного напрямку дослідження – підготовка майбутніх фахівців до здійснення професійної комунікації в умовах фахової підготовки у закладі вищої освіти.
- 4.2. Наявність спадкоємності концептуальних наукових теоретичних та методологічних підходів у наукових дослідженнях, підтримка в колективі атмосфери корпоративної творчості.
- 4.3. Наявність мінімального циклу, що дозволяє фіксувати існування наукової школи – два покоління дослідників (керівник, дослідники-спадкоємці).
- 4.4. Наявність керівника – лідера школи, провідного вченого, доктора наук з числа штатного науково-педагогічного складу Університету, першого ініціатора наукових ідей школи, який володіє педагогічною майстерністю та особистим авторитетом, під керівництвом якого здійснюється науково-дослідна діяльність за спільним науковим напрямом. Лідер школи генерує наукові ідеї і живить колектив, формулює методи і зміст роботи.
- 4.5. Наявність науково-дослідної теми НШВ за пріоритетним напрямом в науці та освіті, що включає концептуальні засади та інші змістовні характеристики напрямку, що розробляється, засновані на єдиному дослідницькому підході.
- 4.6. Наявність провідних вчених (визнаних фахівців) у галузі професійної освіти – докторів або кандидатів наук з числа штатних науково-педагогічних працівників Університету, за допомогою яких здійснюється науково-дослідна діяльність за напрямками НШВ.
- 4.7. Наявність у членів НШВ опублікованих статей, монографій, навчальних посібників та інших публікацій у наукових фахових виданнях, рецензованих зарубіжних рейтингових виданнях.
- 4.8. Здійснення підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі Університету та інших закладів вищої освіти або наукових установ.

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 9
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

Відображення результатів діяльності НШВ у захищених кандидатських та докторських дисертаціях.

4.9. Наявність докторів/кандидатів наук, підготовлених в колективі НШВ за останні 5 років.

4.10. Залучення до участі в роботі НШВ нових членів, в тому числі студентів Університету, які поділяють цінності та традиції школи та які здатні до самостійного наукового пошуку.

V. СКЛАД І КЕРІВНИЦТВО НАУКОВОЇ ШКОЛИ ПРОФЕСОРА Н.П. ВОЛКОВОЇ

5.1. Членом НШВ може стати будь-який дослідник (викладач, співробітник, аспірант, докторант, студент) Університету, галузь наукових інтересів якого знаходиться в межах основних наукових напрямів НШВ. Інформація про кожного представника НШВ заноситься до бази даних Університету.

5.2. Представники НШВ:

- мають рівні права і обов'язки;
- мають право займатися науково-організаційною, науково-дослідницькою, координаційною, науково-проектною, впроваджувальною та іншою діяльністю, передбаченою планом роботи НШВ, відповідно до своїх наукових інтересів; виносити на обговорення НШВ результати власних наукових досліджень і отримувати рекомендації для їх публікації.

5.3. Керівник НШВ:

- здійснює загальне керівництво діяльністю школи, а за його відсутності таке керівництво здійснює його послідовник(и). Керівник школи наділений правами включення вченого в колектив НШВ та виключення з нього;
- розробляє перспективні, річні плани та алгоритми роботи НШВ відповідно до стратегічних показників науково-дослідницької діяльності, що застосовуються до Університету;
- сприяє вдосконаленню необхідних умов для розвитку науково-дослідної діяльності представників НШВ;
- здійснює від імені НШВ взаємодію зі структурними підрозділами Університету, а також зовнішніми об'єднаннями та організаціями;
- щороку подає звіт про власну діяльність і діяльність очолюваної ним НШВ проректору з наукової діяльності та вченій раді, що включає: кількість захищених докторських (кандидатських) дисертацій за напрямом НШВ; кількість виданих монографій за напрямком; кількість публікації в рецензованих українських і зарубіжних виданнях; кількість отриманих об'єктів інтелектуальної власності; кількість наукових заходів різного рівня, проведених на базі школи.

VI. ПРИСУДЖЕННЯ СТАТУСУ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

6.1. Питання створення, реорганізації та ліквідації НШ регулюються наказами президента Університету за поданням проректора з наукової діяльності та/або вченої ради.

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 10
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

6.2. Ініціатором створення НШ може виступати вчений Університету, який відповідає вимогам, що висуваються до засновника наукової школи, а також вчена рада Університету, кафедра або будь-який постійно діючий член вченої ради, якого визнають вченим Університету, який має право вважатися засновником НШ. При цьому необхідна письмова згода претендента.

6.3. Засновник наукового напрямку, що розвивається в межах НШ, може не мати формальної приналежності до даної організації. Ініціатор, який очолює співтовариство вчених і фахівців, що претендують на визначення свого статусу як наукової школи, вносить відповідне подання на ім'я голови вченої ради Університету.

6.4. Клопотання від ініціатора на присудження даного статусу приймаються без обмеження термінів. До клопотання додаються матеріали, що підтверджують наявність критеріїв відповідності наукового колективу статусу наукової школи та містять відомості про основні показники оцінки її діяльності.

6.5. Офіційний статус НШ присуджується рішенням вченої ради Університету шляхом відкритого голосування за стандартною процедурою (не менше 2/3 складу вченої ради Університету).

6.6. У разі позитивного підсумку голосування нова наукова школа вважається офіційно зареєстрованою в Університеті і наказом президента Університету вноситься до реєстру наукових шкіл Університету.

6.7. За умови відсутності позитивного рішення про статус НШ повторна заявка може бути подана знову після досягнення мінімальних вимог та / або більш широкого обґрунтування мотивів для присудження цього статусу.

6.8. Рішення вченої ради Університету оформлюється протоколом.

VII. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

7.1. Основними показниками оцінки ефективності діяльності НШ є:

- кількість розроблених теорій, концепцій, доктрин, програм та іншого за напрямом «Професійна освіта»;
- кількість колективних наукових досліджень з професійної освіти, у тому числі фундаментальних, спрямованих на прикладне використання їх результатів;
- кількість підготовлених та опублікованих колективом НШ монографій, підручників, інших наукових праць, у тому числі в українських наукових фахових виданнях та зарубіжних рецензованих рейтингових виданнях;
- кількість захищених в рамках НШ кандидатських і докторських дисертацій;
- кількість організованих та проведених науково-представницьких заходів, у тому числі всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- цитування робіт дослідників школи у наукових виданнях (індекс цитування праць);
- наявність документів, що підтверджують визнання досягнень дослідників НШ (патентів, дипломів, грамот та інших);
- участь молодих вчених (особи, які займаються науково-дослідною діяльністю не менше 5 років і не досягли 35-річного віку) НШ в проведенні науково-

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 11
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

представницьких заходів (конференції, симпозіуми, наради, семінари, круглі столи та інші), у тому числі міжнародного рівня.

7.2. Загальна оцінка ефективності діяльності НШ здійснюється на підставі вказаних показників вченою радою Університету.

VIII. ПРИПИНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

8.1. У разі встановленої невідповідності наукового колективу, якому раніше був присуджений статус НШ, зазначеним у цьому Положенні критеріям, вчена рада Університету приймає рішення про припинення статусу НШ, що оформляється протоколом.

8.2. Припинення існування НШ обумовлюється:

- вичерпанням або дезактуалізацією її дослідницької програми, а також виявленням її непродуктивності протягом трьох останніх років;
- відсутністю організаторських здібностей керівника школи, що призводить до розпаду колективу;
- припиненням роботи керівника школи і відсутністю гідного наступника.

8.3. Загальна координація діяльності НШ покладена на проректора з наукової діяльності та (або) вчену раду Університету.

8.4. Аналіз діяльності НШ здійснює проректор з наукової діяльності та (або) вчена рада Університету.

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 12
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

Додаток 1

КВАЛІФІКАЦІЙНА КАРТА НАУКОВОЇ ШКОЛИ ПРОФЕСОРА Н.П. ВОЛКОВОЇ

(заповнюється станом на дату атестації / подання заявки про реєстрацію, враховуючи досягнення наукової школи за останні п'ять років)

1. Назва наукової школи.
2. Галузь знань за державним переліком науково-технічної інформації.
3. Загальні відомості про школу:
 - 3.1. Засновник (П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання, почесні звання).
 - 3.2. Науковий(і) керівник(и) (П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання, почесні звання, місце роботи і посада).
 - 3.3. Кількісний склад наукової школи (осіб).
 - 3.4. Кваліфікаційний склад наукової школи (осіб):
 - докторів наук;
 - кандидатів наук.
 - 3.5. Кількість докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрів, студентів.
 - 3.6. Характеристика наявної експериментальної бази.
4. Наукові досягнення наукової школи:
 - 4.1. Теми науково-дослідних робіт, що виконувались (виконуються) (науковий керівник, номер держреєстрації або дата і номер документа (листа, угоди тощо), що підтверджує виконання роботи, терміни виконання).
 - 4.2. Заявки на участь у міжнародних та (або) вітчизняних освітніх, наукових, стипендіальних проектах і програмах (П.І.Б., назва конкурсу (програми), дата і номер заявки (супроводжуючого листа), рік подання).
 - 4.3. Підготовка докторів і кандидатів наук (докторів філософії) (П.І.Б. наукового керівника, П.І.Б. здобувача, рік захисту).
 - 4.4. Найвагоміші наукові публікації (монографії, підручники, статті, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Scopus) - зазначити 10 найменувань).
 - 4.5. Об'єкти інтелектуальної власності, ліцензії, патенти, авторські свідоцтва (за наявності).
 - 4.6. Наявність наукового фахового видання та (або) членство представників наукової школи у редакційних колегіях провідних наукових видань (П.І.Б., назва видання).
 - 4.7. Участь у наукових заходах міжнародного рівня (П.І.Б., назва заходу) – зазначити 5 заходів.
 - 4.8. Участь у роботі експертних, координаційних рад МОН України та інших органів державної влади, членство у спеціалізованих вчених радах тощо.
 - 4.9. Участь в організації і проведенні міжнародних та всеукраїнських наукових заходів, ініційованих науковою школою (назва заходу, дата проведення, програма тощо) – зазначити 3 заходи.

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 13
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

4.10. Кількість доповідей на наукових конференціях різного рівня, у тому числі міжнародних.

4.11. Підготовка переможців студентських наукових конкурсів та олімпіад на регіональному, всеукраїнському, міжнародному рівнях (П.І.Б. наукового керівника, П.І.Б. студента, назва конкурсу (олімпіади), зайняте місце (I, II, III) – зазначити 3 перемоги.

4.12. Угоди про наукове співробітництво з провідними зарубіжними та (або) вітчизняними науковими організаціями, вищими навчальними закладами, підприємствами, організаціями та установами (дата і номер угоди, термін дії) – зазначити 3 договори.

4.13. Громадське визнання досягнень представників наукової школи: почесні звання, стипендії, премії, інші відзнаки міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів (П.І.Б., вид відзнаки, рік визнання) – зазначити 2-3 відзнаки.

Керівник наукової школи _____

П.І.Б. _____

Дата _____

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 14
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

Додаток 2

ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕКТИВ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

№ з/п	П.І.Б.	Дата народження	Науковий ступінь, вчене звання	Місце роботи, посада, статус (аспірант, докторант, студент), рік навчання	Загальна кількість публікацій
1	2	3	4	5	6

Керівник наукової школи _____ П.І.Б. _____

Дата _____

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 17
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

Додаток 1

КВАЛІФІКАЦІЙНА КАРТА НАУКОВОЇ ШКОЛИ ПРОФЕСОРА Н.П. ВОЛКОВОЇ

1. Назва наукової школи – *Професійна комунікація як наукова й навчально-методична проблема*

2. Галузь знань за державним переліком науково-технічної інформації – 015 Професійна освіта.

3. Загальні відомості про школу:

3.1. Засновник – Волкова Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля.

3.2. Науковий керівник – Волкова Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля.

3.3. Кількісний склад наукової школи у 2020 р. – (32 особи).

3.4. Кваліфікаційний склад наукової школи (осіб):

- докторів наук – 4;
- кандидатів наук – 11;
- викладачів – 17.

3.5. Кількість докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрів, студентів:

- докторантів – 1;
- аспірантів – 17;

3.6. Характеристика наявної експериментальної бази.

В університеті наявна матеріальна база для проведення наукових досліджень. Крім того підписано довгострокові договори про співпрацю з вишами-партнерами, на базі яких аспіранти здійснюють наукові дослідження.

4. Наукові досягнення наукової школи:

4.1. Тематика науково-дослідних робіт, що виконувались (виконуються) (науковий керівник, номер держреєстрації або дата і номер документа (листа, угоди тощо), що підтверджує виконання роботи, терміни виконання).

Протягом 2015-2017 років виконувалася комплексна науково-дослідна робота «Модернізація професійно-педагогічної освіти в Україні в умовах інтеграції до світового освітнього простору» (№ держреєстрації 0112U002287) (керівник д.п.н., проф. Н.П. Волкова), в рамках якої впроваджувалися наукові дослідження. Мета роботи полягала в обґрунтуванні теоретико-методологічних засад професійно-педагогічної

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 18
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

освіти в Україні в умовах інтеграції до світового освітнього простору та розробці й впровадженні його навчально-методичного забезпечення була досягнута, що свідчить про її ефективність.

Наукова новизна та теоретичне значення дослідження полягають у тому, що: вперше для вивчення компетентнісних засад професійно-педагогічної освіти застосовано теоретичні і методичні основи освітології; обґрунтовано теоретичні, методологічні та методичні засади компетентнісної, професійної освіти; здійснено цілісний аналіз досвіду вітчизняних та зарубіжних науковців щодо запровадження компетентісного підходу у процес фахової підготовки, теоретично узагальнено напрацювання в галузі дослідження освіти; упроваджено інноваційні методики та технології навчання, що базуються на використанні ІКТ та сприяють формуванню професійних компетентностей викладачів відповідно до європейських стандартів, створюють умови для комфортного та успішного навчання студентів; розроблено освітні програми зі спеціальностей: 011 «Науки про освіту», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент»; освітньо-наукові програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта».

Практичне значення результатів досліджень полягає в їхній готовності до впровадження в процес професійної підготовки майбутніх фахівців. Зокрема, на підставі уточнення та виокремлення загальних і фахових компетентностей майбутніх фахівців (бакалаврів і магістрів), побудовано зміст і інтерактивні методи навчання на компетентнісній основі (освітні програми та навчальні плани), розроблено й апробовано спецкурси до варіативної компоненти освітньо-професійних програм, спрямованих для формування фахових компетентностей, розроблено квазіпрофесійні завдання, рольові й ділові ігри, тренінги, проектні завдання у зміст професійної підготовки; оновлено зміст всіх видів практик студентів відповідно до концептуальних положень компетентісного підходу.

Протягом 2017-2019 років члени наукової школи плідно працювали в рамках кафедральної науково-дослідної теми: «Теоретичні та методичні засади моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції» (№ державної реєстрації 0717U004331) (керівник д.п.н., проф. Н.П. Волкова).

Під моделюванням розуміємо і процес створення моделі як ідеального уявлення, і побудову модельного освітнього простору, включаючи модельні ситуації, які заміщують реальну дійсність; опосередковане практичне чи теоретичне дослідження педагогічного об'єкта, при якому безпосередньо вивчається не сам об'єкт, а деяка допоміжна штучна система, яка «перебуває в деякій об'єктивній відповідності до об'єкта пізнання; здатна заміщати його у певних відношеннях; в підсумку при дослідженні об'єкта дає інформацію про сам об'єкт моделювання. Акцентовано увагу на основних

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 19
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

методологічних принципах педагогічного моделювання: принцип цілеспрямованості та підпорядкованості меті; ієрархічної взаємообумовленості й узгодженості; реальності виконання; конкретності; передбачуваності; зворотного зв'язку стосовно стану досягнутого результату; функціонально-логічної структуризації системності; суперечливості (єдність інтуїтивно-змістового та формального методів вивчення об'єкта); наочності; визначеності; об'єктивності; концептуальної єдності аксіоматичного і змістовно-екзистенціального аспектів; інформаційної достатності

Показано, що процес професійної підготовки фахівця у закладах вищої освіти можна розкрити через структурні (принципи, цілі, зміст, методи, форми, засоби) й функціональні (учіння, викладання, навчання) складові, рівні (стратегічний, тактичний, оперативний) й етапи (курси, цикли дисциплін, засвоєння частин дій та діяльності, компетенції). Моделюванню підлягають усі ці складові. З'ясовано, що найбільша складність під час моделювання полягає не у кількості цих складових чи їх видів та станів, а у необхідності збереження одних зв'язків та моделюванні інших. Тому необхідно розкрити особливості моделювання у взаємозв'язку спочатку функціональних, а потім – структурних складових процесу професійної підготовки майбутнього викладача на різних рівнях та етапах.

Розроблено модель підготовки до професійної діяльності майбутніх викладачів в умовах магістратури на основі впровадження організаційно-методичних умов, до яких ми відносимо: вдосконалення змістового забезпечення підготовки магістрантів до майбутньої педагогічної діяльності на основі оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі для забезпечення позитивної мотивації магістрантів до майбутньої педагогічної діяльності у ЗВО, що потребує експериментальної перевірки у спеціально організованому педагогічному експерименті.

4.2. Участь у міжнародних та (або) вітчизняних освітніх, наукових, стипендіальних проектах і програмах (П.І.Б., назва конкурсу (програми), дата).

Протягом 2018-2020 рр. члени наукової школи брали участь у спільному проекті з кафедрою психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського «Система тренінгових занять щодо розвитку комунікативних якостей майбутніх психологів та соціальних працівників». Проведено серію тренінгів, майстер-класів.

Волкова Н.П.

1. Міжнародний проект: спільна робота з підготовки підручника з автором Університету міста Ніш (Сербія) «Педагогічні справи: підручник з англійської мови для студентів педагогічних спеціальностей. Книга для

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 20
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

студента та Робочий зошит / О.Б.Тарнопольський, Н.П.Волкова, С.П.Кожушко, Г.І.М'ясоїд, Н.Стойкович. – Дніпропетровськ: Університет Альфреда Нобеля, 2015. – 328 с. Гриф МОНУ».

2. Проект «WPL_BS_Economics and management of educational system and processes» (Педагогічний університет Кракова, Польща), 2019 р.

Сапожников С.В.

Міжнародний проект «Психолого-педагогічні основи єврейської освіти» (16-20 червня, Тель-Авів, Ізраїль). Організатори: Національний фонд «Карен Каемет ле Ізраель» та Центр Єврейської освіти України, 2019 р.

Олійник І.В.

Сучасний університет в системі європейської освіти: методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу. м. Пшеворськ, Польща з 01 лютого по 30 квітня 2019 р.

Гаркуша І.В.

International Internship in the Methodological and Pedagogical Program, м. Краків, Польща з 01 березня по 30 квітня 2019 р.

М'ясоїд Г.І.

Міжнародний проект: спільна робота з підготовки підручника з автором Університету міста Ніш (Сербія) «Педагогічні справи: підручник з англійської мови для студентів педагогічних спеціальностей. Книга для студента та Робочий зошит / О.Б.Тарнопольський, Н.П.Волкова, С.П.Кожушко, Г.І.М'ясоїд, Н.Стойкович. – Дніпропетровськ: Університет Альфреда Нобеля, 2015. – 328 с. Гриф МОНУ».

Токарєва А.В.

1. Visby Post-Doc Swedish Institute Scholarship, University of Skövde, Sweden, університет міста Шведе, Шведе, Швеція 2018-2019.

Тема дослідження: «Медіаосвіта у контексті професійної підготовки студентів: розробка моделі інтегративного навчання».

2. 'ErasmusMundus EMINENCE II, Post-Doctoral Studies, університет Порту, Португалія, 2016-2017.

Тема дослідження: «Цифрові ігри як засіб навчання».

Шевченко В.М.

1. Науково-педагогічне стажування за кордоном на тему «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження в процес підготовки педагогів» (Університет Данубіус, факультет соціальних досліджень, Словацька Республіка).

2. Міжнародний освітній проект Педагогічного Університету ім. Комісії національної освіти (м. Краків, Польща): WPL_BS_Economics and management of educational systems and processes, 2018 (Scientific project: 02. Analysis of the effectiveness of educational processes on the basis of competencies

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 21
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

and opinions of the participants of the educational processes: innovations in the management of educational systems and processes).

4.3. Підготовка докторів і кандидатів наук (докторів філософії) (П.І.Б. наукового керівника, П.І.Б. здобувача, рік захисту).

Волкова Н.П.

Докторські дисертації

Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх фахівців з комерційної діяльності до професійної взаємодії (С.П. Кожушко, 201)

Теоретичні та методичні основи формування готовності майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу до стратегічного управління в умовах магістратури (О.В. Лебідь, 2018 р.)

Кандидатські дисертації

Формування професійно-етичних якостей майбутніх службовців-митників (Н.С. Тимченко)

Формування культури Інтернет-комунікації майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій (О.С. Кущенко)

Формування управлінських умінь майбутніх фахівців економічного профілю засобами інтерактивних технологій (О.В. Любченко)

Формування культури професійного діалогу майбутніх фахівців з товарознавства та комерційної діяльності засобами інформаційно-комунікаційних технологій (Т.В. Крамаренко)

Управління процесом формування конкурентоздатного фахівця в умовах диверсифікації освіти (В.О. Бикова)

Формування прогностичних умінь майбутніх практичних психологів засобами інтерактивних технологій (С.А. Наход)

Формування у майбутніх соціальних педагогів готовності до роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування (І.В. Манохіна)

Підготовка майбутніх стоматологів до професійної взаємодії засобами інтерактивних методів навчання (Ю.С. Устименко, 2017 р.)

Формування конфліктологічної компетентності майбутніх економістів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін (Г.Ю. Вошколуп, 2018 р.)

Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі у процесі професійної підготовки (С.В. Сороквашин, 2018 р.).

Сапожников С.В.

Формування основ професіоналізму майбутніх учителів математики у процесі фахової підготовки (А.О. Теплицька, 2017 р.)

Кожушко С.П.

Підготовка майбутніх юристів до запобігання конфліктам у професійній діяльності» (А.В. Жданюк, 2018 р.).

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 22
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

4.4. Найвагоміші наукові публікації (монографії, підручники, статті, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Copernicus) - зазначити 10 найменувань.

1. Volkova, N., Zinukova, N., Lebid, O. (2020). Cooperative learning as a means of forming students' communicative skills. *Revista Espacios. Education*, 41(02), 1-9 (Scopus).

2. Волкова Н.П. Інтерактивні технології навчання у вищій школі: Навчально-методичний посібник. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 360 с.

3. Volodymyr H. Shamonia, Olena V. Semenikhina, Volodymyr V. Proshkin, Olha V. Lebid, Serhii Ya. Kharchenko, Oksana S. Lytvyn. Using the Proteus virtual environment to train future IT professionals. *Augmented Reality in Education*. Proceedings of the 2nd International Workshop on Augmented Reality in Education. Kryvyi Rih, Ukraine, March 22, 2019. pp. 24–36 (Scopus).

4. Лебідь О.В. Формування готовності майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу до стратегічного управління в умовах магістратури : теоретико-методичний аспект / О.В. Лебідь. – Дніпро : Ун-т імені Альфреда Нобеля, 2017. – 416 с.

5. Лебідь О.В. Управління початковою школою : навч. посіб. / О.В. Лебідь. – Вінниця : ТОВ Нілан-ЛТД, 2015. – 312 с.

6. Лебідь О.В. Система формування готовності майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу до стратегічного управління в умовах магістратури. *Вісн. Ун-ту імені Альфреда Нобеля. Сер. : Педагогіка і психологія. Педагогічні науки* : наук. журн. / Ун-т ім. А. Нобеля. Дніпро, 2019. № 1 (17). С. 252–262.

7. Лебідь О.В. Процесний підхід до стратегічного управління загальноосвітнім навчальним закладом / О.В. Лебідь // Молодь і ринок. – 2017. – № 12 (155). – С. 94–97.

8. Natalia P. Volkova, Tarnopolsky, Oleg B., Olyinik, Irina V. The individual style of speech of teachers from higher education institutions as an indicator of pedagogical professionalism. *Revista Espacios digital*. Vol. 40 (Number 17) Year 2019. Page 20.

9. Сапожников С.В. Professional training of pedagogical staff in the Black sea region: trends of development. *Educational Studios: Theory and Practice*: Prague-Vienna: Premier Publishing, 2018. – P. 100-112.

10. Olyinik I. The role of motivation in the process of preparing future doctors of philosophy in the conditions of post graduate studies. *Miedzynarodowe czasopismo naukowe. Philology pedagogical sciences Philosophical sciences. Colloquium-journal*. Warszawa, Polska 2019. – №2 (26). – С. 39-42

11. Гаркуша І.В., Кайко В.І. Особливості емоційної сфери особистості після переживання екстремальної ситуації. *European vector of contemporary*

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 23
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

psychology, pedagogy and social sciences: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph.. Sandomierz: Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2018. – Volume 2. – p. 66-84.

12. Гаркуша І.В. Риторическая культура в системе профессиональной подготовки специалиста по рекламе. Новый университет Серия «Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук» г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл. 2015. - № 3 (48). - С.88-91

13. Вошколуп Г.Ю. Компонентно-структурный анализ феномена «конфликтологическая компетентность будущих экономистов». Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. 2016. №11(15). С. 85-94. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. 2016. №11(15). С. 85-94.

14. Вошколуп Г.Ю. Теоретичні та практичні основи формування конфліктологічної компетентності майбутніх економістів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін: навчально-методичний посібник, 2019 р.

15. Олійник І.В. Педагогічна практика: програма та методика реалізації: навч.-метод. посіб. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 136 с.

16. Гаркуша І.В. Риторична культура мовлення сучасного фахівця-психолога: навч. посіб. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 144 с.

17. Кожушко С.П., Мединська С.І. Складаємо державний екзамен з ділової іноземної мови : навчальний посібник // С.П.Кожушко, С.І.Мединська Дніпропетровськ: Університет імені Альфреда Нобеля, 2016. – 136 с.

18. Кожушко С.П. - Handbook on Effective Business English Exam Preparation. Manual for Tourism and International economic relations students //С.П.Кожушко, С.І.Мединська, Т.І Яковлева – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 208с.

19. Кожушко С.П. Олімпіада як ключова ланка у системі навчання англійської мови // С.П.Кожушко, М.Р.Кабанова. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2017. – 84с .

4.5. Об'єкти інтелектуальної власності, ліцензії (за наявності).

Лебідь О.В.

Монографія «Формування професійної культури майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу в умовах магістратури». Автор: Лебідь О.В., Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89763.

Шевченко В.М.

Свідоцтво про авторське право на літературний письмовий твір «Маркетинговий аудит: збірник завдань для практичних занять і самостійної роботи (практикум)» № 80522, 25.07.2018 р.

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 24
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

- Свідоцтво про авторське право на літературний письмовий твір «Територіальний маркетинг: збірник завдань для практичних занять і самостійної роботи (практикум)» № 80324, 18.07.2018 р.

- Свідоцтво про авторське право на літературний письмовий твір «Маркетингове управління конкурентоспроможністю: збірник завдань для практичних занять і самостійної роботи (практикум)» № 80321, 18.07.2018 р.

- Свідоцтво про авторське право на твір освітнього характеру «Логістичний менеджмент: збірник завдань для практичних занять і самостійної роботи (практикум)» № 78847, 05.05.2018 р.

- Свідоцтво про авторське право на твір освітнього характеру «Маркетинг відносин: збірник завдань для практичних занять і самостійної роботи (практикум)» № 78848, 05.05.2018 р.

4.6. Наявність наукового фахового видання ЗВО та (або) членство представників наукової школи у редакційних колегіях провідних наукових видань (П.І.Б., назва видання).

- *Наявність наукового фахового видання ЗВО:*

Вісник університету імені Альфреда Нобеля: Серія Педагогіка і психологія. Педагогічні науки (Наказ МОН № 693 від 10.05.2017 р.). Заст. гол. ред. Волкова Н.П.

- *Членство в редколегіях:*

Волкова Н.П.

Вісник університету імені Альфреда Нобеля: Серія Педагогіка і психологія. Педагогічні науки.

Вісник Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського. Серія «Педагогічні науки».

Збірник наукових праць «Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи».

Збірник наукових праць «ScienceRise: Pedagogical Education».

Лебідь О.В.

Вісник університету імені Альфреда Нобеля: Серія Педагогіка і психологія. Педагогічні науки.

Сапожников С.В.

Вісник університету імені Альфреда Нобеля: Серія Педагогіка і психологія. Педагогічні науки.

Олійник І.В.

Вісник університету імені Альфреда Нобеля: Серія Педагогіка і психологія. Педагогічні науки.

4.8. Участь у роботі експертних, координаційних рад МОН України та інших органів державної влади, членство у спеціалізованих вчених радах тощо.

Волкова Н.П.

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 25
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

Член науково-методичної підкомісії зі спеціальності *015 – Професійна освіта* (за спеціалізаціями) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Член спеціалізованої вченої ради Д 29.053.01 при Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Голова спеціалізованої вченої ради К 08.120.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (ПВНЗ «Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»).

Заступник голови секції «Педагогічні науки» Придніпровського наукового центру НАН України і МОН України

Лебідь О.В.

Член спеціалізованої вченої ради К 08.120.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (ПВНЗ «Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»).

Сапожников С.В.

Член спеціалізованої вченої ради К 08.120.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (ПВНЗ «Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»).

Член спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01 при Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет».

4.9. Участь в організації і проведенні міжнародних та всеукраїнських наукових заходів, ініційованих науковою школою (назва заходу, дата проведення, програма тощо) – зазначити 3 заходи.

1. Сучасна вища освіта: проблеми та перспективи. Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів і науковців (Дніпро, 21 бер. 2019 р.).

2. Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень. Міжнародна конференція студентів, аспірантів та науковців (Дніпро, 19 березня 2020 р.)

3. Практична психологія у сучасному вимірі. Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і науковців (Дніпро, 26 березня 2020 р.).

4.10. Кількість доповідей на наукових конференціях різного рівня, у тому числі міжнародних (за останні 5 років).

Волкова Н.П. – 7

Монастирна О.В. – 8

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 26
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

Лебідь О.В. – 5	Кириченко А.О. – 7
Сапожников С.В. – 5	Карпова М.Є. – 7
Кожушко С.П. – 7	Феднова І.М. – 5
Олійник І.В. – 7	Бобир О.І. – 4
Гаркуша І.В. – 6	Гром О.А. – 2
Токарева А.В. – 8	Казакевич О.І. – 2
Шевченко В.М. – 26	Коваль Д.В. – 2
Тимченко-Міхаліді Н.С. – 8	Кулько В.А. – 5
Крамаренко Т.В. – 11	Левицька О.О. – 2
Андрєєв В. О. – 10	Лукацька Я. С. – 3
Верченко Л.С. – 14	Кожушкіна Т. Л. – 12
	Чорнобай В. Г. – 15

4.11. Підготовка переможців студентських наукових конкурсів та олімпіад на регіональному, всеукраїнському, міжнародному рівнях (П.І.Б. наукового керівника, П.І.Б. студента, назва конкурсу (олімпіади), зайняте місце (I, II, III) – зазначити 3 перемоги.

Волкова Н.П.

Арцева Є. Є. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Педагогіка», м. Кременчук, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (2016 р.), II місце.

Олійник І.В.

Саркісян А.Е. II тур Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Педагогіка», Національний університет «Львівська політехніка» (2019 р.), II місце у номінації «Творча особистість».

Арцева Є.Є., II тур Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Педагогіка», Національний університет «Львівська політехніка» (2018 р.), перемога у номінації «Оригінальність вирішення педагогічної задачі».

4.12. Угоди про наукове співробітництво з провідними зарубіжними та (або) вітчизняними науковими організаціями, вищими навчальними закладами, підприємствами, організаціями та установами (дата і номер угоди, термін дії) – зазначити 3 договори.

1. Угода про співпрацю з Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка, № 19/01-64/57.21 від 19.06.2019 р., на 5 років.

2. Угода про співпрацю з Громадською організацією «Кристал Сенс», від 22.05.2019 р., на 5 років.

3. Договір про науково-освітню співпрацю з ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж», від 08.01.2019 р., до 31.12.2024 р.

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 27
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

4. Угода про партнерство та співробітництво з ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права», від 26.12.2016 р., на 5 років.

5. Договір про науково-освітню співпрацю з Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені І. Франка, від 24.10.2016 р., на 5 років

4.13. Громадське визнання досягнень представників наукової школи: почесні звання, стипендії, премії, інші відзнаки міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів (П.І.Б., вид відзнаки, рік визнання) – зазначити 2-3 відзнаки.

Волкова Н.П.

1. Подяка Президії Національної академії наук України за активну роботу з творчої інтеграції вищої школи і науки, вагомий особистий внесок в організацію навчального і дослідницького процесу, виховання висококваліфікованих наукових кадрів (2018 р.).

2. Грамота Верховної ради України за заслуги перед Українським народом.

3. Заслужений професор Університету імені Альфреда Нобеля (2018 р.).

Лебідь О.В.

1. Почесна грамота від Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації «За особисті трудові досягнення у професійній, освітній діяльності, високий рівень професіоналізму, особисті заслуги пов'язані з формуванням і забезпеченням реалізації державної політики, вагомий особистий внесок у справу навчання і виховання студентської молоді та з нагоди професійного свята працівників науки – День науки» (2019 р.)

Керівник наукової школи _____

Волкова Н.П.

Дата _____

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 28
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 1

Додаток 2

ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕКТИВ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

№ з/п	П.І.Б.	Дата народження	Науковий ступінь, вчене звання	Місце роботи, посада, статус (аспірант, докторант, студент), рік навчання	Загальна кількість публікацій
1	2	3	4	5	6
1	Волкова Н.П.	1959	д.п.н., проф.	кафедра ПіПс завідувач	152
2	Лебідь О.В.	1985	д.п.н., доц.	кафедра ПіПс заст. зав.	100
3.	Сапожников С.В.	1970	д.п.н., проф.	кафедра ПіПс професор	125
4.	Кожушко С.П.	1957	д.п.н., проф.	кафедра МТГРСтаМП професор	112
5.	Вошколуп Г.Ю.	1984	к.п.н.	кафедра ПіПс ст. викладач	24
6.	Бикова В.О.	1961	к.п.н., доц.	кафедра ПіПс доцент	42
7.	Наход С.А.	1977	к.п.н.	кафедра ПіПс викладач	36
8.	Гаркуша І.В.	1961	к.н.соц.ком, доц.	кафедра ПіПс заст. зав.	82
9.	Олійник І.В.	1983	к.п.н., доц.	кафедра ПіПс заст. зав.	75
10.	М'ясоїд Г.І.	1975	к.п.н., доц.	кафедра МТГРСтаМП в.о. зав.	85
11.	Шевченко В.М.	1962	к.е.н., доц	кафедра міжнародного маркетингу, доцент	76
12.	Токарева А.В.	1972	к.п.н., доц.	зав. каф інозем мов ПДАБА	57
13.	Тимченко-Міхайліді Н.С.	1971	к.п.н., доц.	каф.іноземних мов та професійної мовної підготовки УМСФ	83

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»		Код	Стор. 29
Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової		ПП-551-075	Редакція 1

14.	Крамаренко Т.В.	1983	к.п.н.	кафедри філології, ДДАЕУ, доцент	54
15.	Сороквашин С.В.	1984	к.п.н.	Дніпр. Центр проф-тех освіти заст. директора	25
16.	Верченко Л.С.	1971	-	кафедра ПіПс аспірант	22
17.	Кожушкіна Т. Л.	1972	-	кафедра ПіПс аспірант	17
18.	Карпова М.Є.	1967	-	кафедра ПіПс аспірант	11
19.	Андрєєв В. О.	1971	-	кафедра ПіПс аспірант	14
20.	Блохіна В.Ю.	1979	-	кафедра ПіПс аспірант	8
21.	Феднова І.М.	1961	-	кафедра ПіПс аспірант	11
22.	Різник Д.В.	1975	-	кафедра ПіПс аспірант	7
23.	Коваль Д.В.	1987	-	кафедра ПіПс аспірант	2
24.	Бобир О.І.	1990	-	кафедра ПіПс аспірант	6
25.	Левицька О.О.	1979	-	кафедра ПіПс аспірант	2
26.	Монастирна О.В.	1996	-	кафедра ПіПс аспірант	11
27.	Гром О.А.	1991	-	кафедра ПіПс аспірант	5
28.	Кириченко А.О.	1997	-	кафедра ПіПс аспірант	2
29.	Козакевич О.І.	1979	-	кафедра ПіПс аспірант	2
30.	Кулько В.А.	1977	-	кафедра ПіПс аспірант	7
31.	Лукацька Я. С.	1982	-	кафедра ПіПс аспірант	5
32.	Чорнобай В. Г.	1981	-	кафедра ПіПс аспірант	35

Керівник наукової школи



Н.П. ВОЛКОВА

Дата 2 лютого 2020