

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму  
підготовки науково-педагогічних кадрів  
в аспірантурі зі спеціальності  
015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»  
Університету імені Альфреда Нобеля

Метою освітньо-наукової програми є забезпечення підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 «Професійна освіта» до викладацької та науково-дослідної діяльності, формування програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження сфері освіти, успішно працювати у сфері науки і освіти та бути стійким на ринку праці.

Освітньо-наукова програма реалізується з метою створення здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 «Професійна освіта» умов для набуття необхідного для здійснення професійної діяльності рівня знань, умінь, навичок, досвіду діяльності і підготовки до захисту науково-кваліфікаційної роботи (дисертації) на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD (у галузі освіти).

Вдале поєднання циклів загальної та професійної підготовки в необхідному обсязі забезпечує ефективність реалізації цілей рецензованої програми. Даною освітньо-науковою програмою передбачено два види практик (педагогічна практика та практика в педагогічній майстерні), що виявляється необхідним для вирішення науково-дослідницьких завдань. Навчальний план побудовано за принципами цілісності, логічної послідовності, комплексності, раціонального поєднання теоретичних занять та занять практичного спрямування.

Загалом, освітньо-наукова програма підготовки науково-педагогічних кадрів аспірантурі зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за

спеціалізаціями)» ґрунтується на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій.

На підставі змістовності, актуальності, прикладної значущості розробленої викладачами кафедри педагогіки та психології освітньо-наукової програми, вважаю за доцільне її запровадження і реалізацію в освітній процес Університету імені Альфреда Нобеля.

Рецензент:

доктор педагогічних наук,  
професор, завідувач кафедри  
іноземної філології, перекладу та  
професійної мовної підготовки  
Університету митної справи та  
фінансів

О.О. Павленко

Підпис *Павленко О.О.*  
Начальник відділу кадрів



*В.І. Прокоп'єва*

2019

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»  
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), розроблену  
викладачами кафедри педагогіки та психології  
Університету імені Альфреда Нобеля

Рецензовану освітньо-наукову програму, що реалізується в стінах Університету імені Альфреда Нобеля, розроблено й затверджено вищим відповідно актуальних нормативно-правових вимог.

Метою освітньо-наукової програми є опанування здобувачами інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної викладацької, психолого-педагогічної, проектної, науково-дослідної й управлінської діяльності у закладах вищої освіти; набуття компетентностей викладача ЗВО, здатного здійснювати, формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми професійної освіти, успішно працювати та бути стійким на ринку праці.

У ОНП чітко зазначено, що здобувач вищої освіти набуває здатності реалізовувати викладацьку та науково-дослідну діяльність, організовувати науково-методичну роботу в закладі вищої освіти, здійснювати моніторинг якості освіти студентів, моніторинг педагогічної діяльності та педагогічного досвіду, забезпечувати підготовку майбутніх фахівців до роботи зі студентами з особливими освітніми потребами, застосовувати освітні технології і методи навчання, ефективні способи взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Позитивним ж те, що в ОНП відображені особливості та відмінності: освітня складова спрямована на вивчення наукових та теоретичних курсів, що пов'язані з реалізацією дослідно-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Наукова складова програми присвячена виконанню науково-дослідного дослідження на актуальну тему, написанню дисертації та її захисту.

Схвалення потребує той факт, що ОНП надає можливість навчання за індивідуальним навчальним планом. Термін навчання за індивідуальним навчальним планом не може перевищувати встановлений програмою. У разі дострокового засвоєння освітньо-наукової програми та успішного захисту дисертації аспірантові присуджується науковий ступінь незалежно від терміну навчання в аспірантурі.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми «Професійна освіта» – 240 кредитів ЄКТС. Програма містить освітню (45 кредитів ЄКТС – 20%) та науково-дослідну (195 кредитів ЄКТС – 80%) складові. Освітній процес забезпечений докторами, кандидатами педагогічних наук, професорами й доцентами.

Звертає на себе увагу наявність цікавих дисциплін: «Психологія педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти», «Інноваційні педагогічні системи ХХІ ст.», «Практикум з дисципліни «Управління проектами в сфері освіти». Серед вибіркового компонентів можна виокремити як вагомий для здобувачів: «Підготовка, апробація та презентація результатів дисертаційного дослідження», «Самоменеджмент та саморозвиток викладача закладу вищої освіти», «Фандрейзинг в освітній діяльності».

Вважаємо, що дана освітньо-наукова програма може бути рекомендована для підготовки майбутніх докторів філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

Рецензент:

доктор педагогічних наук,  
професор, завідувач кафедри  
іноземної філології, перекладу та  
професійної мовної підготовки  
Університету митної справи та  
фінансів

О.О. Павленко

Підпис Павленко О.О. завідувач  
Начальник відділу кадрів



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»  
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) кафедри педагогіки  
та психології Університету імені Альфреда Нобеля

Рецензована освітньо-наукова програма «Професійна освіта» (ОНП) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) підготовлена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» на основі постанови КМУ «Про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (ад'юнктурі) і докторантурі вищих навчальних закладів (наукових установ)» від 23.03.2016 р., напрацювань проекту Тюнінг, матеріалів Британської агенції забезпечення якості (QAA), рекомендацій НАПН України, що розроблені спільно з МОН України, комітетом Верховної Ради України з питань науки і освіти в рамках проекту Європейського Союзу «Національний Темпус-офіс в Україні». Провідною метою ОНП є набуття здобувачами інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної викладацької, психолого-педагогічної, проектної, науково-дослідної й управлінської діяльності у закладах вищої освіти; набуття компетентностей викладача ЗВО, здатного здійснювати, формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми.

Зазначимо, що на етапі розробки ОНП нами були надані пропозиції, що базувалися на результатах дослідження ринку праці, законодавчих документах Міністерства освіти і науки України, життєвої позиції, можливостях працевлаштування та реалізації особистісних характеристик здобувачів вищої освіти, які у повному обсязі були враховані кафедрою під час формулювання цілей та програмних результатів навчання шляхом чіткого виділення вимог до викладача закладу вищої освіти на ринку праці, визначенні переліку та змісту відповідних компетентностей, понять та дій, що повинні бути засвоєні

майбутніми фахівцями в межах кожної компетентності; при визначенні змістовного компоненту ОНП (перелік навчальних дисциплін та можливості міждисциплінарної інтеграції); перерозподілі теоретичної та практичної складової підготовки, складанні графіку навчального процесу.

Зміст ОНП розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої для неї спеціальності. Основний фокус ОНП спрямовано на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науковоосвітній простір фахівця ступеня доктора філософії, який успішно виконав та захистив власне оригінальне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідної, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі професійної освіти, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми «Професійна освіта» – 240 кредитів ЄКТС. Програма містить освітню (45 кредитів ЄКТС – 20%) та науково-дослідну (195 кредитів ЄКТС – 80%) складові. У програмі представлено нормативну і варіативну частини згідно з навчальним планом підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Зокрема нормативна частина включає перелік дисциплін поглибленої підготовки зі спеціальності, а також методологічної («Філософія науки і методи наукових досліджень»), навчально-інноваційної («Інноваційні педагогічні системи ХХІ ст.», «Педагогічні технології в сучасній вищій освіті», «Психологія педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти», «Управління проектами в сфері освіти» та іншомовної підготовки («Англійська мова для академічних цілей»). Варіативна частина відображає сучасні вітчизняні та світові тенденції розвитку наукових теорій у галузі теорії і методики управління освітою, самоменеджменту, професійно-педагогічної комунікації, фандрайзингу

в освітній діяльності. Крім того, у науковій частині ОНП визначено основні види наукової роботи аспірантів, рекомендовано форми звітності.

На особливу увагу заслуговують підходи розробників ОНП до педагогічної практики аспірантів, яка представлена як органічна єдність двох видів: педагогічна майстерня та асистентська практика.

На підставі зазначеного вважаємо, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), розроблена кафедрою педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля, є інноваційною за змістом, формами організації освітнього процесу, можливостями, які надаються здобувачам вищої освіти, відповідає чинним нормативним документам і може бути рекомендована до використання закладами вищої освіти України з метою підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Рецензент:

доктор педагогічних наук,  
професор, завідувач кафедри  
іноземної філології, перекладу та  
професійної мовної підготовки  
Університету митної справи та  
фінансів



О.О. Павленко

Підпис О.О. Павленко засвідчую

Начальник відділу кадрів

Засв.



Гостіна І.Т.