

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка кафедри педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля

Рецензована освітньо-наукова програма «Професійна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена співробітниками кафедри педагогіки та психології після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї спеціальності.

Метою освітньо-наукової програми стало набуття аспірантами інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної викладацької, психолого-педагогічної, проектної, науково-дослідної й управлінської діяльності у закладах вищої освіти; набуття компетентностей викладача ЗВО, здатного здійснювати, формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми професійної освіти, успішно працювати та бути стійким на ринку праці.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання розробниками було враховано потреби сучасних закладів вищої освіти у науково-педагогічних працівниках, здатних реалізовувати викладацьку та науково-дослідну діяльність, організовувати науково-методичну роботу в закладі вищої освіти, здійснювати моніторинг якості освіти студентів, моніторинг педагогічної діяльності та педагогічного досвіду, забезпечувати підготовку майбутніх фахівців до роботи зі студентами з особливими освітніми потребами, застосовувати освітні технології і методи навчання, ефективні способи взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

В освітньо-науковій програмі визначені програмні компетентності, виходячи із завдань вищої професійної освіти. Вони вдало розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми.

Укладачі врахували наші побажання щодо основного фокусу програми, акцентувавши положення про опанування науково-інноваційною діяльністю у галузі професійної освіти. Внаслідок додаткових консультацій було остаточно відредаговано зміст спеціальної компетентності КС-5, де зазначається «здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі професійної освіти, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів», а також РЕГ-18, де зазначено «проекувати й реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію, застосовувати принципи наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю».

В освітньо-науковій програмі враховано пропозицію з боку роботодавців і

самих здобувачів щодо збагачення переліку вибіркових навчальних дисциплін, зокрема «Фандрайзинг в освітній діяльності», «Підготовка, апробація та презентація результатів дисертаційного дослідження»

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам професійних роботодавців.

Проаналізувавши освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, розроблену кафедрою, дійшли висновку, що за змістом та розподілом видів навчальної, дослідної активності за семестрами програма є повноцінною, змістовною і відповідає потребам ринку праці.

Факультет права, гуманітарних і соціальних наук Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського співпрацює з кафедрою педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля відповідно довгострокового договору про співпрацю (№5-06/3 від 10.04.2015р.).

Протягом років співпраці ми реалізували разом кілька важливих активностей, зокрема, провели, викладачі й студенти кафедри брали участь у спільному проекті з кафедрою психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського «Система тренінгових занять щодо розвитку комунікативних якостей майбутніх психологів та соціальних працівників». Маємо спільні наукові публікації, брали участь у конференціях, круглих столах. Враховуючи досвід взаємодії з кафедрою педагогіки та психології, ми можемо констатувати високий професійний рівень її науково-педагогічного складу, відданість своїй справі, чутливість до реалізації освітнього процесу у ЗВО та потреб здобувачів вищої освіти, а також високий рівень підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», які неодноразово (протягом 2018-2019, 2019-2020 н.р.) брали участь у конференціях, круглих столах, тренінгах, де відрізнялись від інших високим рівнем викладацької, дослідницької компетентності.

Хотілося б відмітити, що аспіранткою Л.С. Верченко протягом 2018-2020 рр. було впроваджено у процес підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти у Кременчуцькому національному університеті імені

Михайла Остроградського результати дисертаційного дослідження.

Викладачами кафедри педагогіки, психології і філософії було відмічено високий професійний рівень презентованого авторського спецкурсу «Соціально-комунікативна компетентність викладача закладу вищої освіти», наданих навчально-методичних матеріалів для проведення практичних занять, завдань для самостійної роботи студентів (кейси, проекти, вправи, тренінги, рольові та ділові ігри). Зазначені навчально-методичні матеріали було реалізовано у навчально-виховному процесі університету. Для магістрантів Л.С. Верченко було проведено тренінги, ігри (рольові, ділові, соціально- психологічні). Магістранти університету взяли участь у діагностуванні рівня розвитку соціально-комунікативної компетентності.

Маємо наміри продовжувати співпрацю з кафедрою педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля у напрямі підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,  
декан факультету права, гуманітарних і  
соціальних наук Кременчуцького  
національного університету імені  
Михайла Остроградського

Т.Б. Поясок

*Т.Б. Поясок*  
ЗАСВІДЧУЄТЬСЯ  
Ст. інспектор відділу кадрів  
КРЕМЕНЧУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬ. УО  
УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО  
*О.О. Соколівка*  
\* \* \* 20\_\_ р.