

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка кафебри педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля

Освітньо-наукова програма «Професійна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля відповідно до Закону України «Про вищу освіту», після консультацій із стейкхолдерами, викладачами ЗВО та науковими працівниками, які окреслили вагомість підготовки аспірантів за цією спеціальністю.

На нашу думку доволі вдало визначено мету освітньо-наукової програми, яка поєднує низку аспектів, пов'язаних із набуттям аспірантами інтегральних, загальних і спеціальних (фахових і предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної викладацької, психолого-педагогічної, проектної, науково-дослідної й управлінської діяльності у ЗВО, а також з набуттям компетентностей викладача ЗВО, здатного здійснювати, формулювати та вирішувати комплексні наукові й практичні проблеми професійної освіти, успішно працювати та бути стійким на ринку праці. Зазначена мета сформульована відповідно до сучасного розуміння доктора філософії галузі освіти як особи, яка має володіти поглибленими теоретичними та практичними знаннями, гнучкими вміннями і сталими професійними навичками у галузі вищої професійної освіти задля здійснення різних видів діяльності: викладацької, психолого-педагогічної, проектної, науково-дослідної та управлінської діяльності.

Усі розділи програми структуровано у логічній послідовності, що відповідає змісту підготовки докторів філософії галузі освіти.

Заслугують на схвалення методи, методики та технології, які запропоновані проектною групою для реалізації освітньо-наукової програми, серед них наступні: критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері освіти; загальнонаукові методи психолого-педагогічного дослідження; професійно-орієнтовані методики; технології проблемного, диференційованого й інтерактивного навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, дистанційного й розвивального навчання, а також інформаційно-комунікаційні технології.

Упевнені, що компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми «Професійна освіта» відповідають актуальним запитам сьогодення в контексті підготовки докторів філософії галузі освіти. Варто виділити також елективні дисципліни: «Фандрайзинг в освітній діяльності», «Самоменеджмент та саморозвиток викладача закладу вищої освіти», які підкреслюють

різноаспектність і багатовекторність програми, що рецензується. Послідовність вивчення дисциплін, план і графік освітнього процесу, перелік і обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

В освітньо-науковій програмі доволі чітко подано загальні, спеціальні компетентності, а також результати навчання.

Варто відмітити, що автори програми врахували наше побажання максимально відобразити в зазначених складових важливий сучасний педагогічний феномен «цифрові технології». Це уможливило конкретизувати зміст компетентності КЗ-6 як «здатності до пошуку, оброблення, аналізу та контекстуалізації значного обсягу наукової інформації з різних джерел ...», КЗ-7 як «здатності планувати і здійснювати комплексні дослідження ... із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій». Крім того, відповідно до наших пропозицій та враховуючи вагомість презентації результатів досліджень для міжнародної наукової спільноти серед результатів навчання сформульовано такий: РН-20 – «Оформлювати наукові публікації за міжнародними стандартами (Scopus, Web of Science та ін.)».

Заслуговує на схвалення кадрове забезпечення освітньо-наукової програми: 4 доктори педагогічних наук складають групу забезпечення спеціальності, понад 50% викладачів мають кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови, 100% викладачів є практиками.

Загалом аналіз освітньо-наукової програми «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, яка підготовлена кафедрою педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля (м. Дніпро), дає підстави стверджувати, що за змістом і розподілом видів навчальної, дослідної активності за семестрами програма є повноцінною, змістовною і відповідає потребам ринку праці.

Рецензент:

**доктор педагогічних наук, професор
кафедри комп'ютерних наук і математики
Факультету інформаційних технологій та управління
Київського університету імені Бориса Грінченка**



В. В. Прошкін

