

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка кафедри педагогіки та психології  
Університету імені Альфреда Нобеля

Освітньо-наукова програма «Професійна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена співробітниками кафедри педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї спеціальності.

Формування цілей та програмних результатів навчання освітньо-наукової програми відбувалось з урахуванням вимог оволодіння випускниками поглибленими теоретичними та практичними знаннями, гнучкими вміннями і сталими професійними навичками у галузі вищої професійної освіти задля здійснення викладацької, психолого-педагогічної, проектної, науково-дослідної й управлінської діяльності та був придатним до працевлаштування у закладах вищої освіти. Таким чином було враховано запити від роботодавців у сфері вищої професійної освіти щодо висококваліфікованих фахівців, які мають здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної освіти, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або педагогічної практики.

Цінним для нас є той факт, що під час складання освітньо-наукової програми були враховані наші пропозиції щодо включення до переліку вибіркових навчальних дисциплін курс «Підготовка, апробація та презентація результатів дисертаційного дослідження».

Унаслідок урахування наших пропозицій КС-2 була сформульована у такому вигляді: здатність до самостійного планування науково-дослідницької діяльності в галузі педагогіки вищої школи, застосування новітніх методів та інструментальних засобів освітніх досліджень. Відповідно КС-5 набула такого змісту: здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі професійної освіти, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.

Підтримуємо виокремлення авторами освітньо-наукової програми педагогічної майстерні як виду практичної підготовки аспірантів. Уважаємо, що саме з позицій спрямування майбутніх науковців до взаємодії із авторськими школами педагогів вдасться сформувати інноваційний тип сучасного викладача.

Прикладом ефективності педагогічної майстерні вважаємо участь аспірантів університету імені Альфреда Нобеля В. Блохіної, В. Андрєєва, І. Феднової, О. Бобир, О. Левицької у Міжнародному науково-практичному (презентаційно-навчальному) семінарі та кваліфікаційному тренінгу «Сучасні технології навчальної діяльності викладача закладу вищої освіти», який відбувся 4-5 квітня 2019. У процесі роботи зазначеного семінару учасники опанували програми: «Ментальні карти як спосіб організації інформації»,

«Дослідження ресурсів розвитку особистості на платформі графічного коучингу», «Риторика. Особливості роботи з різними аудиторіями слухачів», «Фасилітація як метод активного навчання: підготовка воркшопу», «Скрайбінг - новітня технологія візуалізації навчального матеріалу», «Тимбілдинг як інструмент згуртування навчальної групи та педагога».

Навчальний план підготовки аспірантів за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» повністю відповідає поставленим завданням. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам професійних роботодавців.

Рецензент:

Завідувач кафедри мовної підготовки,  
педагогіки та психології Харківського  
національного університету міського  
господарства імені О.М.Бекетова

доктор педагогічних наук, професор

 О.О. Резван

Підпис О.О. Резван засвідчує



 Романенко О.Б.