

Шановна Наталіє Павлівно!

Протягом останніх років я як викладач кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка активно співпрацюю з кафедрою педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля.

Я здійснюю супровід здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта»: Бабкін Владислав (тема дослідження: «Формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук засобами проектних методів навчання»), Шаравара Віктор (тема дослідження: «Формування прогностичної компетентності майбутніх магістрів комп'ютерних наук у процесі фахової підготовки»), Резнік Дар'я (тема дослідження: «Підготовка майбутніх менеджерів до крос-культурної професійної взаємодії засобами проектних технологій»), Казакевич Олена (тема дослідження: «Формування лідерської компетентності майбутніх маркетологів у процесі міждисциплінарної підготовки»).

Зазначаємо помітний рівень зростання професіоналізму цих аспірантів, їхній рівень наукової етики та загального культурного кругозору, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, набуття універсальних навичок дослідника, здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на засадах системного наукового світогляду із застосуванням цифрових технологій, здатність генерувати нові ідеї, виявляти креативність тощо.

Ми маємо глибоке переконання, що одним із найважливіших чинників наукового вивіщення аспірантів є системна та професійна робота викладачів Університету імені Альфреда Нобеля, які на високому рівні здійснюють навчання здобувачів за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта», сприяють формуванню в них здатності планувати та вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.

Варто зазначити, що в 2019 р. аспіранти Бабкін В. і Шаравара В. брали участь у науково-практичній конференції «Інформаційні технології – 2019», яка проходила на базі Університету Грінченка. На думку організаторів конференції, аспіранти проявили себе як науково ерудовані та креативні дослідники, які можуть презентувати креативні підходи до вирішення проблем як теоретичного, так й прикладного характеру. Аналіз наукових матеріалів засвідчив, що аспірантам притаманні такі якості як методологічна грамотність, ґрунтовність і логічність у викладенні думок, здатність до високого рівня теоретичних і практичних узагальнень, як особистостям – доброзичливість і тактовність. У 2020 р. зазначені аспіранти підготували наукові доповіді для участі в конференції «Інформаційні технології – 2020». Крім того, аспірантка Казакевич О. за результатами дослідження запропонувала наукову статтю для фахового видання Університету Грінченка «Педагогічний процес». Стаття

успішно пройшла етап «сліпого» рецензування й вийде друком у другій половині 2020 р.

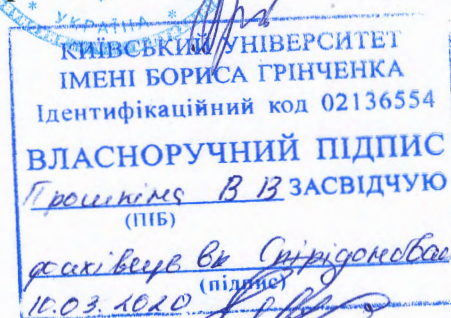
Висловлюємо щирю подяку Вам і колективу науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля за сумлінну та самовіддану працю у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», які є цілеспрямованими в досягненні високого рівня знань та професійного досвіду.

Висловлюємо надію, що це лише початок плідної співпраці наших університетів у контексті підготовки молодих дослідників – запоруки успішного розквіту науки України!

**З повагою,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри комп'ютерних наук і математики
Факультету інформаційних технологій та управління
Київського університету імені Бориса Грінченка**



В. В. Прошкін



Жаківцев В Сторожковська
(підпис)
15.03.2020