

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**  
роботодавців щодо організації та якості  
надання освітніх послуг за освітньо-  
науковою програмою «Професійна освіта»

# УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ – ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ



Донбаський державний педагогічний університет



Класичний приватного університету (Запоріжжя)



Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського



Лебединський педагогічний коледж імені А.С. Макаренка



Педагогічний коледж Львівського національного університету імені Івана Франка



КВНЗ «Жовтоводський педагогічний коледж»



Запорізький національний університет



Луганський національний університет імені Тараса Шевченка



Національна академія державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького



Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова



Дніпровський національний університет імені Олесе Гончара

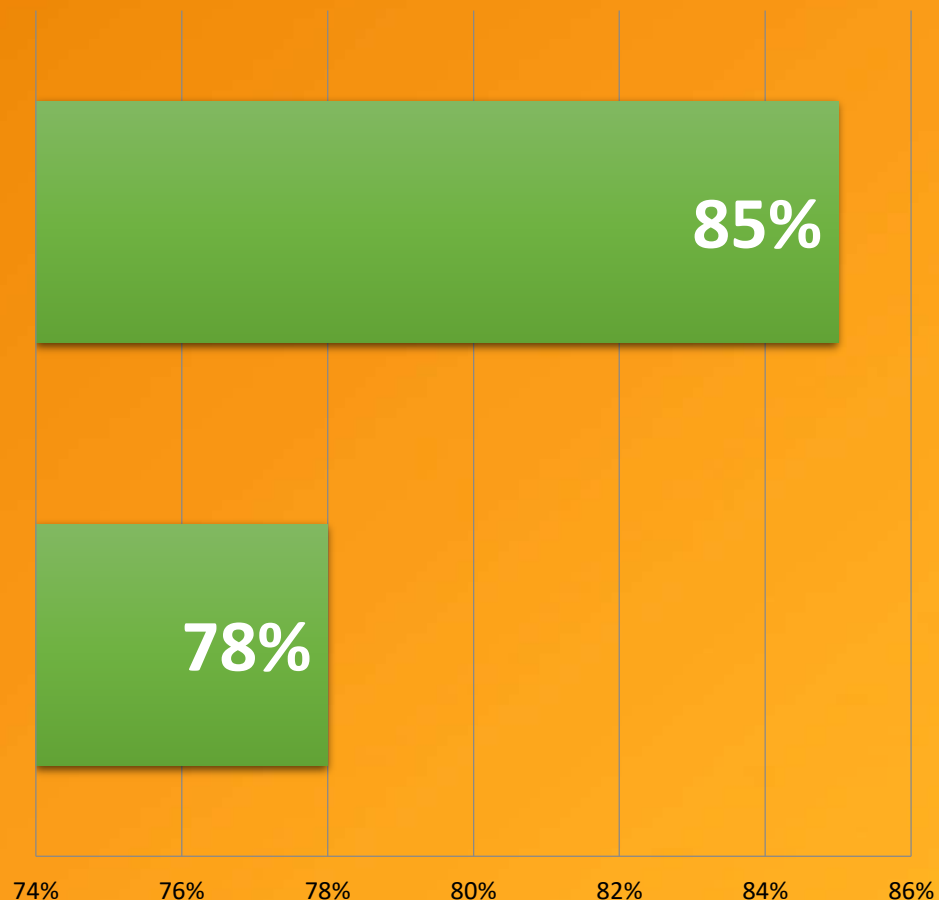


Київський університет імені Бориса Грінченка

# Оцінка роботодавцями загального рівня підготовки аспірантів

Здатність обирати і ефективно використовувати освітні технології, методи і засоби навчання й виховання з метою забезпечення запланованого рівня особистісного та професійного розвитку

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної освіти, зокрема в дослідницько-інноваційній діяльності, пропонувати підходи до їх вирішення



# Оцінка роботодавцями загального рівня підготовки аспірантів

Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій

72%

Здатність до самостійного планування науково-дослідницької діяльності в галузі педагогіки вищої школи, застосування новітніх методів та інструментальних засобів освітніх досліджень

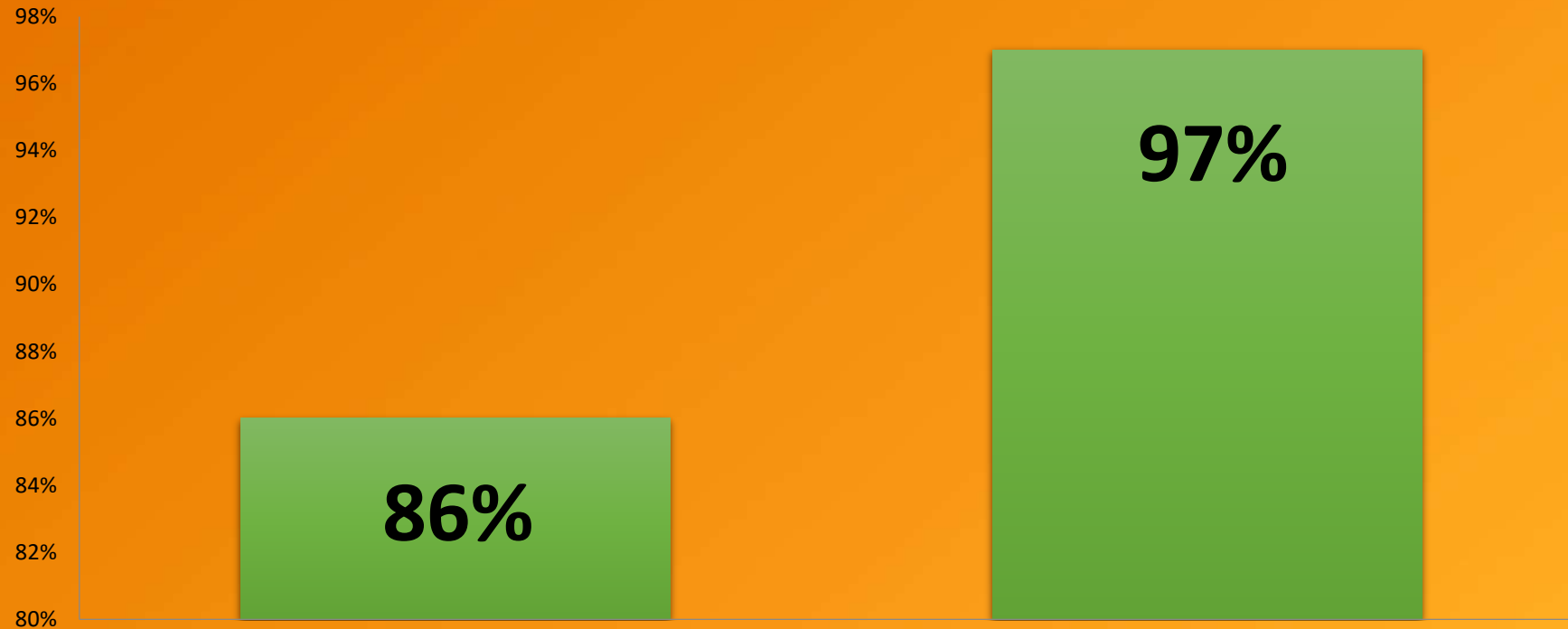
88%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

# Оцінка роботодавцями загального рівня підготовки аспірантів



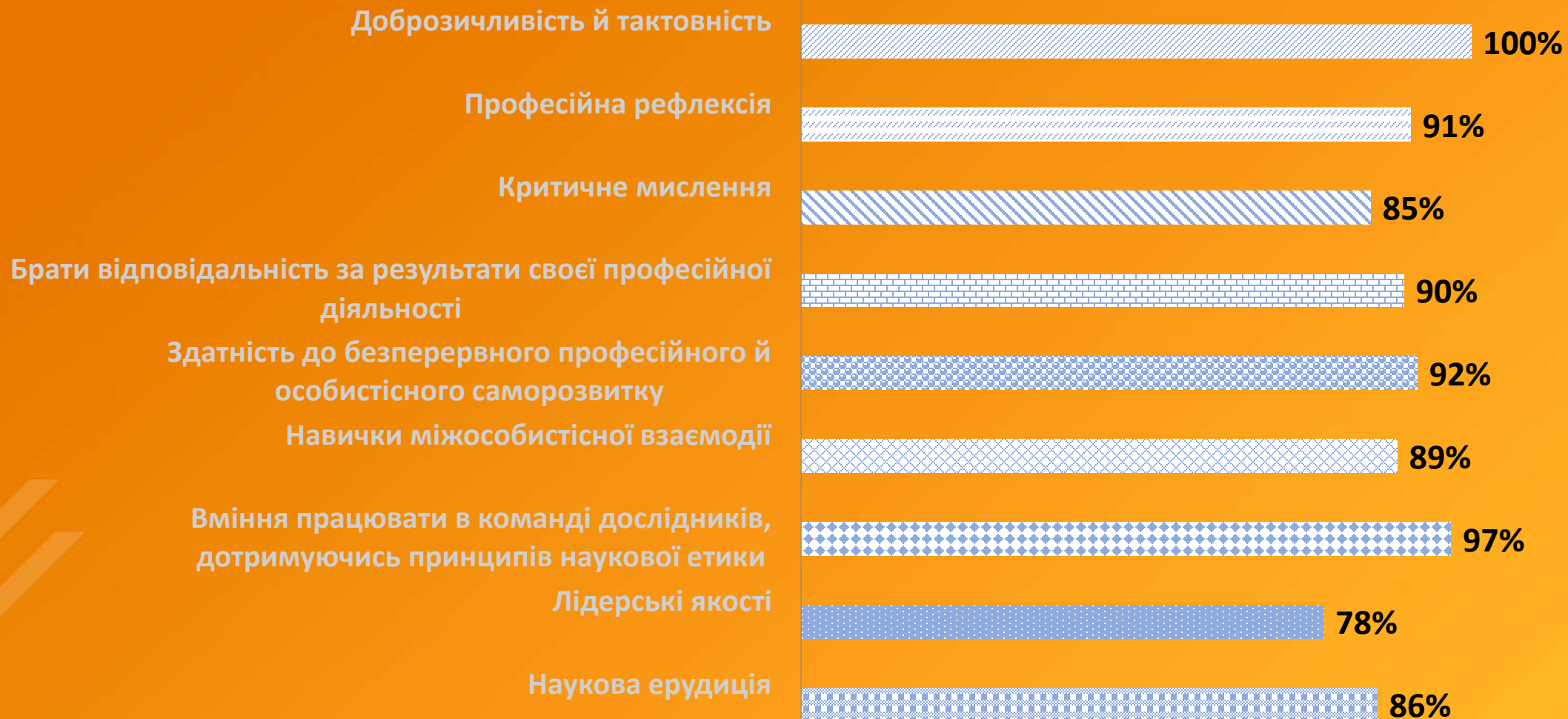
# Оцінка роботодавцями загального рівня підготовки аспірантів



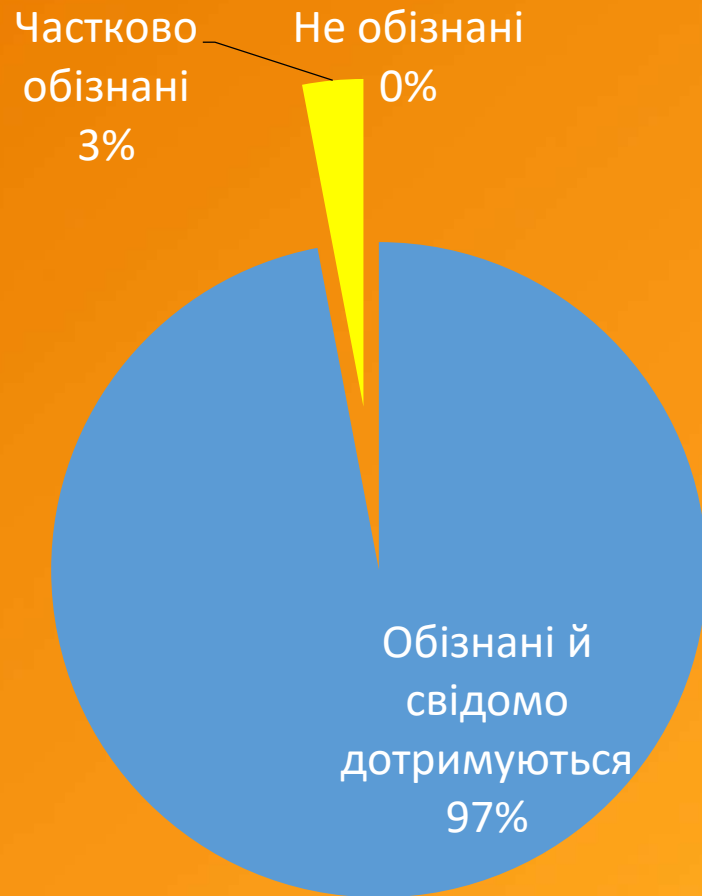
**Вміння розробляти і реалізовувати нові й удосконалювати навчальні програми і педагогічні технології вищої освіти студентів**

**Здатність представляти науковому співтовариству експериментальні досягнення**

# Оцінка якостей та навичок здобувачів вищої освіти

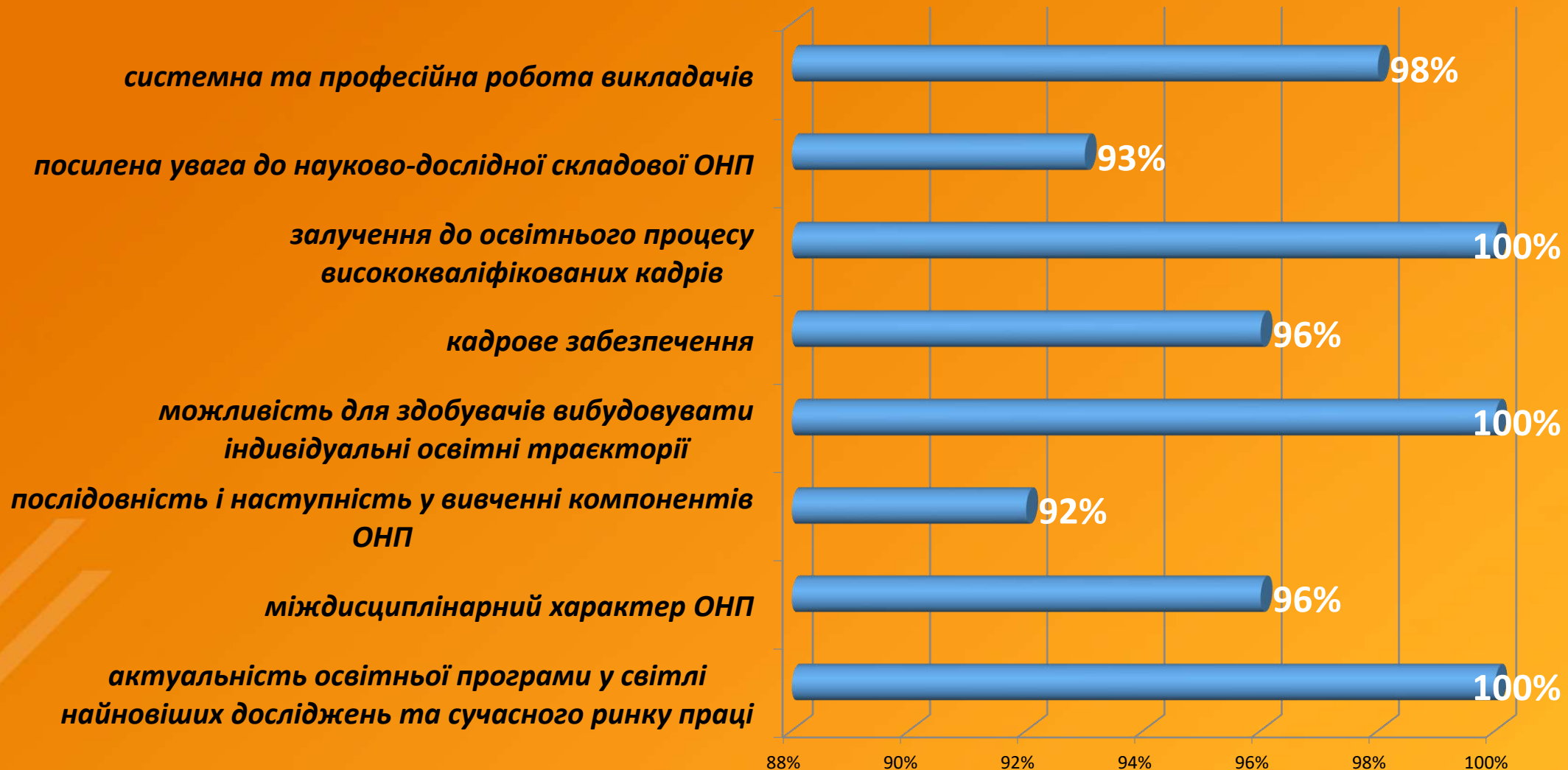


# Чи обізнані здобувачі вищої освіти щодо академічної доброчесності?





# Які ви бачите сильні сторони ОНП?



# ПРОПОЗИЦІЇ ТА ПОБАЖАННЯ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ...

1

впровадження програм академічної  
мобільності

впровадження різних форматів співпраці викладачів  
випускової кафедри з роботодавцями в контексті  
визначення актуальних питань професійної і практичної  
спрямованості освітнього процесу

2

залучення роботодавців до проведення занять із  
здобувачами вищої освіти за спеціальністю у тому  
числі, з використанням засобів відеозв'язку в  
режимі реального часу (конференції Zoom)

3