

СИЛАБУС

Назва дисципліни: Управління проектами в сфері освіти				
<p>Мета дисципліни – формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти необхідних теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проектами, яка є перспективним напрямком розвитку системи освіти, а також опанування відповідного інструментарію для успішного управління проектами як ефективного фактору істотного підвищення результативності науково-дослідницької та викладацької діяльності.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпечити засвоєння сутності системного підходу до управління проектами в сфері освіти та набуття навичок з управління проектами при ініціації, розробці та реалізації проектів у науково-дослідницькій та викладацькій діяльності; – дати можливість оволодіти методами управління проектами на всіх фазах життєвого циклу проекту; – навчити застосовувати набуті знання з управління проектами при здійсненні проектів у процесі здійснення науково-дослідницької та викладацької діяльності. <p>Основні компетентності, що формуються:</p> <p>КЗ-4. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.</p> <p>КС-8. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними освітніми проектами.</p>				
Мова викладання	Семестр	Кредити ECTS / Тип дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Викладач	Навчальне навантаження
Укр.	3	3 / обов'язкова	Лебідь О.В., д.п.н., доц., Сапожников С.В., д.п.н., проф.	90 год. (14 год. лекцій, 14 год. практичних занять, 48 год. самостійної роботи, 14 год. індивідуальна робота)
Результати навчання По закінченню вивчення дисципліни здобувачі будуть здатні		Методи викладання, навчання		Форми оцінювання (поточний та підсумковий контроль)
Демонструвати комплексні знання сучасних методичних положень та інструментарію оцінювання доцільності та результативності наукових проектів		Проблемна лекція, лекція-роздум, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог.		Участь в дискусії (семінарі, диспуті, мозковому штурмі тощо), есе
Використовувати знання та досвід використання нормативно-методичних положень з організації початку проектної діяльності, формування проектних альтернатив, планування процесів управління змістом проекту, комунікаціями та ризиком, прийняття проектних рішень		Проблемна лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет		Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), розв'язання задач, оцінювання презентації
Здатність визначати фази проекту та його життєвий цикл, тип, склад й структуру проекту після проведення системних досліджень, здійснювати формування концепції, структурувати проект, установлювати зв'язки та взаємозалежності робіт і етапів у проекті		Проблемна лекція, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет, тести		Участь у дискусії, розв'язання тестових завдань
Визначати критерії ефективності виконання проекту, застосувати		Семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій,		Усні відповіді на запитання, участь у дискусії

методи та інструменти управління проектами, оцінювати результати проектної діяльності та використовувати методи аналізу виконання проекту	«круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет	
Використовувати методи визначення характеристик кожного з потенційних ризиків проекту, визначення джерел, симптомів та впливів потенційних ризиків, здійснення кількісної оцінки можливих наслідків ризиків для проекту, розроблення планів управління ризиками.	«Круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, робота у малих групах	Усне та письмове опитування, презентації, захист проектів
Вільно спілкуватися з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому щодо питань, що стосуються сфери управління проектами у науково-дослідницькій та викладацькій діяльності	Дискусія, круглий стіл, аналіз конкретних ситуацій (case-study)	Участь у дискусії, участь в обговоренні case-study
Проводити комплексне планування показників власної проектної діяльності	Захист проектів, вирішення ситуаційних задач (case-study), презентації, пошук в Інтернет	Захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань
Здійснювати моніторинг всіх процесів реалізації проекту, виявляти відхилення та обґрунтовувати необхідність коригувальних дій, оцінювати результати власної проектної діяльності	Захист проектів, вирішення ситуаційних задач (case-study), презентації	Захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань

Оцінка

Підсумкова оцінка в результаті 100% постійного оцінювання:

30% участь у дискусії, ігрових технологіях
20% модульна контрольна (тестове завдання, кейс)
30% індивідуальний дослідний проект
20% презентація (усна, мультимедіа)

Зміст

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами
Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності
Тема 3. Планування проекту як складова управління проектами

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПІДСИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

Тема 4. Управління командою проекту та зацікавленими сторонами
Тема 5. Управління ресурсами проекту
Тема 6. Управління проектними ризиками
Тема 7. Управління якістю проектів

Література

Обов'язкова

1. Приймак В.М. Управління проектами: навч. посіб. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. 464с. (базовий підручник)

Додаткова

1. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белянцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с.
2. Филипенко О.М., Колеснік Т.С. Управління проектами : практикум. Харків : ХДУХТ, 2016. 92 с.

Політика курсу

Політика щодо відвідування аспірантів: Аспіранти мають відвідувати заняття регулярно. У випадку надзвичайних ситуацій, коли аспірант пропускає заняття, він несе особисту відповідальність за копіювання матеріалів лекції (у одnogрупника). Принаймні частина матеріалу, який вноситься на іспит, базується на лекціях. Пропущені заняття аспірант має відпрацювати, надавши викладачеві виконані завдання, які на даних заняттях надавав викладач.

Аспіранти з обмеженими можливостями: Якщо аспірант має інвалідність, він повинен обов'язково повідомити про це викладача і домовитись про відповідні заходи.

Академічна доброчесність: Аспірант має усвідомити, що академічна недоброчесність є неприпустимою. Обман під час виконання будь-якого завдання призведе до нульової оцінки цього завдання. Обман на іспиті призведе до негайної негативної оцінки за весь курс та можливого виключення з програми. Під час іспитів аспірантам забороняється користуватися жодним електронним пристроєм, навчальними й додатковими матеріалами.

Політика щодо використання телефонів та інших електронних пристроїв: Під час проведення навчальних занять електронні пристрої та телефони мають перебувати в безшумному режимі роботи. У разі невиконання даної вимоги, викладач може запропонувати аспіранту покинути аудиторію.

Політика щодо скарг аспірантів: Аспірант може обговорити скаргу з викладачем після заняття. Якщо питання залишається невирішеним, аспірант має звернутися до завідувача кафедри педагогіки та психології.

Сексуальні домагання: Якщо ви відчуваєте, що зазнали насильства, або ви не впевнені, що є сексуальними домаганнями, вам рекомендується обговорити це питання із завідувачем кафедри педагогіки та психології.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу відділу аспірантури та докторантури за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо переоцінки: Усі запити на переоцінку мають бути зроблені в письмовій формі.

Пропозиції від здобувачів вищої освіти: Протягом вивчення курсу аспіранти можуть звернутися до викладача з пропозиціями щодо вдосконалення (доповнення, зміни та ін.). Дані пропозиції можуть бути висловлені усно або письмово (електронною поштою). Для вирішення будь-якого питання, яке пов'язане із вивченням даної дисципліни, аспірант може усно звернутися до викладача (ауд. 3314) або надіслати повідомлення на адресу: swan_ov@ukr.net

Політика щодо захисту честі та достоїнства викладача. Згідно Конституції України ст.3 - людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю і встановлює обов'язок кожного неухильно додержуватися Конституції України та законів України, не посягати на права і свободи, честь і гідність інших людей - ст.68. Кожен має право на повагу до його гідності та честі (ст. 297 ЦК України), а також право на недоторканність своєї ділової репутації (ст. 299 ЦК України). Порушення цих прав є підставою для настання відповідальності, передбаченої законодавством. Викладач має право захистити свої права, порушені в результаті поширення образливих висловлювань, шляхом звернення до суду з позовом про захист гідності та честі, а також про захист своєї ділової репутації.