

## СИЛАБУС

<b>Назва дисципліни: Фандрайзинг в освітній діяльності</b>				
<p><b>Мета дисципліни</b> – забезпечити загальну теоретичну й практичну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з питань сутності фандрайзингової діяльності у сфері освіти, яка слугуватиме основою для здійснення ними планування фандрайзингові кампанії, прогнозування результатів наукових і освітніх проєктів, залучення ресурсів донорів в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опанувати знаннями про особливості організації фандрайзингової кампанії, її планування, реалізацію та оцінювання ефективності;</li> <li>– формувати цілісне уявлення про фандрайзинг як практику залучення коштів на освітні та дослідні проєкти;</li> <li>– обґрунтовано обирати і ефективно використовувати технології пошуку та постійної роботи потенційних донорів;</li> <li>– розвивати вміння використовувати інструменти фандрайзингу;</li> </ul> <p><b>Основні компетентності, що формуються:</b></p> <p><b>КЗ-4.</b> Здатність розробляти та управляти науковими проєктами.</p> <p><b>КЗ-8.</b> Здатність генерувати нові ідеї, виявляти креативність.</p> <p><b>КС-8.</b> Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними освітніми проєктами.</p>				
<b>Мова викладання</b>	<b>Семестр</b>	<b>Кредити ECTS / Тип дисципліни (обов'язкова, вибіркова)</b>	<b>Викладач</b>	<b>Навчальне навантаження</b>
Укр.	3	3 / обов'язкова	Лебідь О.В., д.п.н., доц.	90 год. (14 год. лекцій, 14 год. практичних занять, 48 год. самостійної роботи, 14 год. індивідуальна робота )
<b>Результати навчання</b> По закінченню вивчення дисципліни студенти будуть здатні		<b>Методи викладання, навчання</b>		<b>Форми оцінювання (поточний та підсумковий контроль)</b>
Проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних джерел фінансування, визначати їх потенціал, обґрунтовувати доцільність бюджету проєкту		Проблемна лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, робота в мікрогрупах,		Участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе
Демонструвати комплексні знання наукової літератури з проблем фандрайзингу, його принципів, термінології, умов успішного та причини невдалого фандрайзингу, а також потребу постійного удосконалення професійних знань, умінь, навичок		Проблемна лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, презентації, пошук в Інтернет		Участь в імітаційному моделюванні, вирішення задач (проблемних ситуацій)
Застосовувати здобутки зарубіжного досвіду фандрайзингу, простежувати генезу розвитку благодійності та фандрайзингу в Україні, досліджувати перспективи розвитку фандрайзингу в Україні та світі при проектуванні та реалізації навчальних і наукових проєктів		Проблемна лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, презентації, пошук в Інтернет		Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), розв'язання задач, оцінювання презентації

Доводити актуальність та доцільність проекту, представляти, обговорювати і дискутувати з донорами	Проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-діалог, презентації, тести	Участь у дискусії, розв'язання тестових завдань
Використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів проекту, демонструвати готовність до співпраці з особами, які є та не є фахівцями в сфері фандрайзингу	Проблемна лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, семінар-діалог, пошук в Інтернет	Усні відповіді на запитання, участь у дискусії
Вільно спілкуватися українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери маркетингу у практиці фандрайзингу; демонструвати етику і практику електронного листування	Проблемна лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, презентації, розв'язання проблемних ситуацій	Участь у вирішенні задач (проблемних ситуацій), дослідницький проект, оцінювання презентації (індивідуальної презентації)
Здійснювати пошук джерел фінансування, визначати їх потенціал, управляти змінами та ризиками в процесі реалізації некомерційного проекту, проводити аналіз та моніторинг реалізованого проекту, обґрунтовуючи при цьому його функціонування у перспективі	Дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, семінар-діалог, презентації, пошук в Інтернет, тести	Усне та письмове опитування, презентації, розв'язання тестових завдань

#### Оцінка

##### Підсумкова оцінка в результаті 100% постійного оцінювання:

30% участь у дискусії  
20% модульна контрольна (дослідницьке завдання, кейс)  
30% індивідуальний дослідний проект  
20% презентація (усна, мультимедіа)

#### Зміст

##### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФАНДРАЙЗИНГУ**

Тема 1. Фандрайзинг: основні поняття і принципи  
Тема 2. Правовий і організаційний механізми здійснення благодійної діяльності  
Тема 3. Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки  
Тема 4. Маркетинговий механізм фандрайзингу

##### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ ФАНДРАЙЗИНГУ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

Тема 5. Цільова аудиторія фандрайзингу в сфері освіти  
Тема 6. Методи фінансування закладу освіти  
Тема 7. Ендаумент: фонд цільового капіталу закладу вищої освіти

#### Література

##### Обов'язкова

1. Чернявська О.В., Соколова А.М. Фандрайзинг : навч. посіб. 2-е вид., з доопрац. та допов. К. : Алерта, 2015. 272 с. (базовий підручник)

##### Додаткова

1. Шевченко Д.А. Фандрайзинг образовательной организации : учеб. пособ. [для обучающихся по доп. проф. программам]. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 335 с.

#### Політика курсу

*Політика щодо відвідування аспірантів:* Аспіранти мають відвідувати заняття регулярно. У випадку надзвичайних ситуацій, коли аспірант пропускає заняття, він несе особисту відповідальність за копіювання матеріалів лекції (у однокурсника). Принаймні частина матеріалу, який виноситься на іспит, базується на лекціях. Пропущені заняття аспірант має відпрацювати, надавши викладачеві виконані завдання, які на даних заняттях надавав викладач.

*Аспіранти з обмеженими можливостями:* Якщо аспірант має інвалідність, він повинен обов'язково повідомити про це викладача і домовитись про відповідні заходи.

*Академічна доброчесність:* Аспірант має усвідомити, що академічна недоброчесність є неприпустимою. Обман під час виконання будь-якого завдання призведе до нульової оцінки цього завдання. Обман на

іспиті призведе до негайної негативної оцінки за весь курс та можливого виключення з програми. Під час іспитів аспірантам забороняється користуватися жодним електронним пристроєм, навчальними й додатковими матеріалами.

*Політика щодо використання телефонів та інших електронних пристроїв:* Під час проведення навчальних занять електронні пристрої та телефони мають перебувати в безшумному режимі роботи. У разі невиконання даної вимоги, викладач може запропонувати аспіранту покинути аудиторію.

*Політика щодо скарг аспірантів:* Аспірант може обговорити скаргу з викладачем після заняття. Якщо питання залишається невирішеним, аспірант має звернутися до завідувача кафедри педагогіки та психології.

*Сексуальні домагання:* Якщо ви відчуваєте, що зазнали насильства, або ви не впевнені, що є сексуальними домаганнями, вам рекомендується обговорити це питання із завідувачем кафедри педагогіки та психології.

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:* завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу відділу аспірантури та докторантури за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо переоцінки:* Усі запити на переоцінку мають бути зроблені в письмовій формі.

*Пропозиції від здобувачів вищої освіти:* Протягом вивчення курсу аспіранти можуть звернутися до викладача з пропозиціями щодо вдосконалення (доповнення, зміни та ін.). Дані пропозиції можуть бути висловлені усно або письмово (електронною поштою). Для вирішення будь-якого питання, яке пов'язане із вивченням даної дисципліни, аспірант може усно звернутися до викладача (ауд. 3314) або надіслати повідомлення на адресу: swan\_ov@ukr.net

*Політика щодо захисту честі та достоїнства викладача.* Згідно Конституції України ст.3 - людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю і встановлює обов'язок кожного неухильно додержуватися Конституції України та законів України, не посягати на права і свободи, честь і гідність інших людей - ст.68. Кожен має право на повагу до його гідності та честі (ст. 297 ЦК України), а також право на недоторканність своєї ділової репутації (ст. 299 ЦК України). Порушення цих прав є підставою для настання відповідальності, передбаченої законодавством. Викладач має право захистити свої права, порушені в результаті поширення образливих висловлювань, шляхом звернення до суду з позовом про захист гідності та честі, а також про захист своєї ділової репутації.