

Витяг з протоколу № 14
засідання кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та
соціальної роботи
від 16.06.20 р.

Були присутні: доктор педагогічних наук, професор Волкова Н.П., доктор педагогічних наук, професор С.В. Сапожников, доктор педагогічних наук, доцент О.В. Лебідь, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри Батраченко І.Г.; кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри Бикова В.О.; кандидат педагогічних наук, доцент Олійник І.В.; кандидат наук з соціальних комунікацій, заступник завідувача кафедри Гаркуша І.В.; кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри Дніпрова О.А.; кандидат психологічних наук, доцент кафедри Н.В. Грисенко, кандидат психологічних наук, доцент кафедри О.І. Донець, доцент кафедри Л.Г. Бойко, секретар кафедри І.В. Ніколаєва.

На засідання запрошені: доктор філологічних наук, професор Г.А. Степанова, доктор педагогічних наук, професор О.О. Павленко, доктор педагогічних наук, професор Л.І. Зеленська, доктор педагогічних наук, професор С.П. Кожушко.

Професор Н.П. Волкова. Згідно наказів № 93-02-У від 04 жовтня 2018 р. та № 09-09-У від 31 січня 2020 р. аспіранти Бабкін Владислав Володимирович, Блохіна Валентина Юріївна, Кравець Ростислав Едуардович, Шаравара Віктор Володимирович, Андреев Віталій Олександрович, Городничий Олег Валерійович, Феднова Ірина Миколаївна, Різник Дар'я Володимирівна проходили практику в педагогічній майстерні професора Н.П. Волкової «Моделювання компетентнісної професійної освіти у контексті євроінтеграції. Підготовка майбутніх фахівців до професійно-педагогічної комунікації», доцента О.В. Лебідь «Підготовка майбутнього керівника закладу освіти до стратегічного управління».

Метою практики в педагогічній майстерні став розвиток у аспірантів позитивної мотивації до педагогічної діяльності й формування професійних компетенцій, що забезпечують готовність до педагогічного проектування навчально-методичних комплексів дисциплін відповідно до профілю підготовки і проведення різних видів навчальних занять з використанням інноваційних освітніх технологій; формування умінь виконання проєктувальних, конструктивних, організаційних, комунікативних, виховних педагогічних, науково-дослідних функцій; закріплення психолого-педагогічних знань у сфері професійної педагогіки та набуття навичок креативного підходу до науково-педагогічних та дослідних завдань; формування індивідуального стилю викладацької та дослідницької діяльності.

За планом роботи в педагогічній майстерні було передбачено такі заходи.

№	Зміст роботи	Кількість аудиторних годин	Самостійна робота	Термін проведення
1.	Круглий стіл «Давайте знайомитись». Педагоги-майстри презентують родзинки власної методичної системи.	4		
2.	Педагогічний тренінг «Мої кроки до майстерності»	4		
3.	Відвідування лекційних та семінарських занять керівника майстерні		10	
4.	Групова робота аспірантів під керівництвом майстра	10		
5.	Круглий стіл «Бюро педагогічних знахідок»	2		
6.	Наукова дискусія «Обговорення та аналіз відвіданих навчальних занять»	4		
7.	Розробка і проведення спільних із майстром навчальних занять (занять-дуетів)		20	
8.	Методичний ринг «Сучасні технології навчання. Методичні родзинки викладача»	4		
9.	Заняття з елементами тренінгу «Я – конфлікт»	4		
10.	Методичний консиліум щодо невербальної культури викладача	4		
11.	Розробка індивідуального проекту (ділових ігор, кейсів, тестів) тощо.		20	
12.	Міні-конференція «Марафон педагогічних ідей»	4		

Протягом практики в педагогічній майстерні кожен аспірант проявив активність, відповідальність, зацікавленість, знайшов родзинку для власного стилю педагогічної діяльності.

Слухали: *Звіти аспірантів Бабкіна Владислава Володимировича, Блохіної Валентини Юрївни, Кравця Ростислава Едуардовича, Шаравари Віктора Володимировича, Андрєєва Віталія Олександровича. Городничого Олега Валерійовича, Феднової Ірини Миколаївни, Різник Дар'ї Володимирівни про результати практики в педагогічній майстерні.*

ВИСТУПИЛИ:

Професор Сапожников С.В. Аспіранти брали активну частку у педагогічному тренінгу «Мої кроки до майстерності», круглому столі «Бюро педагогічних знахідок». Вразила активність в розробці і проведенні спільних із майстром навчальних занять (занять-дуетів).

Професор Кожушко С.П. У результаті проходження практики сформовано педагогічні, комунікативні уміння й навички роботи в команді. Особливо вразили виступи аспірантів на міні-конференції «Марафон педагогічних ідей». На практиці зарекомендували себе в цілому позитивно, заслуговують на оцінку „відмінно”.

УХВАЛИЛИ:

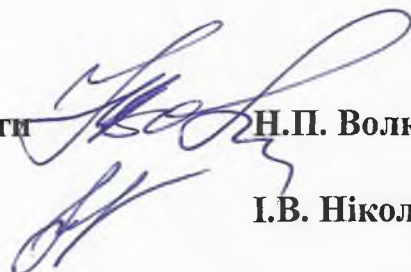
1. Затвердити звіти аспірантів про результати виконання завдань практики в педагогічній майстерні.

2. Зарахувати результати *практики в педагогічній майстерні* аспірантам спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) з оцінкою:

Кравця Ростислава Едуардовича - 90 балів;
Андрєєва Віталія Олександровича - 95 балів;
Городничого Олега Валерійовича - 75 балів;
Феднової Ірини Миколаївни – 100 балів;
Блохіної Валентини Юрїївни – 85 балів;
Шаравари Віктора Володимировича – 90 балів;
Бабкіна Владислава Володимировича – 85 балів;
Різник Дар’ї Володимирівни – 85 балів.

Зав. каф. інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи

Секретар



Н.П. Волкова

І.В. Ніколаєва