

Витяг з протоколу № 8
засідання кафедри педагогіки та психології
від 19.12.17 р.

Були присутні: доктор педагогічних наук, професор Волкова Н.П., доктор педагогічних наук, професор С.В. Сапожников, кандидат педагогічних наук, доцент О.В. Лебідь, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри Батраченко І.Г.; кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри Бикова В.О.; кандидат педагогічних наук, доцент Олійник І.В.; кандидат наук з соціальних комунікацій, заступник завідувача кафедри Гаркуша І.В.; кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри Дніпрова О.А.; кандидат психологічних наук, доцент кафедри Н.В. Грисенко, кандидат психологічних наук, доцент кафедри О.І. Донець, секретар кафедри І.В. Ніколаєва.

На засідання запрошені: доктор філологічних наук, професор Г.А. Степанова, доктор педагогічних наук, професор О.О. Павленко, доктор педагогічних наук, професор С.П. Кожушко, доктор педагогічних наук, професор О.Б. Тарнапольський.

Професор Н.П. Волкова. Згідно наказів № 08-15-У від 01 лютого 2017 року та № 67-03-У від 18 вересня 2017 року аспіранти Верченко Л. С., Кожушкіна Т. Л., Корольова Л. В., Сторожук С. Д. проходили практику в педагогічній майстерні професора Н.П. Волкової «Моделювання компетентнісної професійної освіти у контексті євроінтеграції. Підготовка майбутніх фахівців до професійно-педагогічної комунікації»

Метою практики в педагогічній майстерні став розвиток у аспірантів позитивної мотивації до педагогічної діяльності й формування професійних компетенцій, що забезпечують готовність до педагогічного проектування навчально-методичних комплексів дисциплін відповідно до профілю підготовки і проведення різних видів навчальних занять з використанням інноваційних освітніх технологій; формування умінь виконання проєктувальних, конструктивних, організаційних, комунікативних, виховних педагогічних, науково-дослідних функцій; закріплення психолого-педагогічних знань у сфері професійної педагогіки та набуття навичок креативного підходу до науково-педагогічних та дослідних завдань; формування індивідуального стилю викладацької та дослідницької діяльності.

Протягом практики в педагогічній майстерні кожен аспірант став учасником круглого столу «Давайте знайомитись», де педагоги-майстри презентували родзинки власної методичної системи, педагогічного тренінгу «Мої кроки до майстерності». Кожен з аспірантів відвідав 4 лекційних та 4 семінарських занять керівника майстерні, взяв участь в груповій роботі. Особливо активними були аспіранти під час розробки і проведення спільних із майстром навчальних занять (занять-дуетів). Наприкінці практики була проведена міні-конференція «Марафон педагогічних ідей», де кожен з

аспірантів презентував індивідуальний проект (ділова гра, кейс, тести тощо) за тематикою дисертаційного дослідження.

Слухали: *Звіти аспірантів Верченко Лідії Сергіївни, Кожушкіної Тетяни Львівни, Корольової Лариси Вікторівни, Сторожук Світлани Дмитрівни про результати практики в педагогічній майстерні.*

ВИСТУПИЛИ:

Доцент О.В. Лебідь. Вона відмітила цікаві нароби аспірантів, про які вони зазначили на міні-конференції «Марафон педагогічних ідей».

Професор Н.П. Волкова. Вона відзначила, що аспіранти під час проходження практики брали активну участь у круглих столах, тренінгу. Після відвідування лекцій та практичних занять активно дискутували, обмінювалися поглядами. Вони у повному обсязі відпрацювали програмні питання, виконали усю роботу, пов'язану з індивідуальним планом-завданням. Проявили себе професійно грамотними, здатними самостійно вирішувати всі професійні питання фахівцями. Аналіз робіт аспірантів дозволяє зробити висновок, що аспіранти постійно займаються підвищенням професійного та особистісного рівнів. На практиці аспіранти зарекомендували себе в цілому позитивно. Їх робота в майстерні заслуговує на оцінку „відмінно”.

Професор С.В. Сапожников. У ході проходження практики аспіранти набули навичок побудови ефективних форм спілкування зі студентами в системі „студент-викладач” і професорсько-викладацьким складом.

Професор С.П. Кожушко.

За результатами проходження практики можна зробити висновок, що аспіранти виявляли значний інтерес до групових видів робіт під керівництвом майстра. Вони виявили особливу зацікавленість розробкою і проведенням спільних із майстром навчальних занять (занять-дуетів). На практиці зарекомендували себе в цілому позитивно, заслуговують на оцінку „відмінно”.

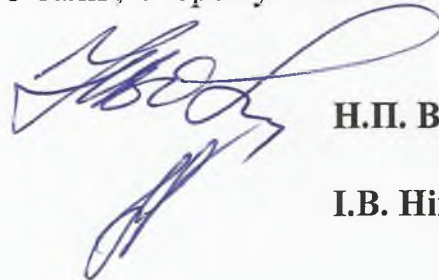
УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити звіти про результати виконання завдань практики в педмайстерні аспірантів другого року навчання Верченко Лідії Сергіївни, Кожушкіної Тетяни Львівни, Корольової Лариси Вікторівни, Сторожук Світлани Дмитрівни.

2. Зарахувати *практику в педагогічній майстерні* аспірантам спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) з оцінкою:

Верченко Лідія Сергіївна - 100 балів; Кожушкіна Тетяна Львівна - 97 балів; Корольова Лариса Вікторівна - 95 балів; Сторожук Світлана Дмитрівна - 96 балів.

Зав. каф. педагогіки та психології



Н.П. Волкова

Секретар

І.В. Ніколаєва