



Університет імені Альфреда Нобеля



ЗАТВЕРДЖУЮ”
ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ
А.О.ЗАДОЯ
2019 р.


ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН АСПІРАНТА

Рішення Вченої ради університету,
протокол № 5 від 29 серпня 2019 року

Дніпро
2019

Лист погодження

Випускаючий підрозділ: кафедра педагогіки та психології

	<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Розробила	Завідувач кафедри	Волкова Н.П.		30.08.19

Документ узгоджено:

<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>
Проректор наукової діяльності	Степанова Г.А.		30.08.19
Проректор із забезпечення якості вищої освіти	Шкура І.С.		30.08.19
Начальник департаменту дидактики	Онищенко М.Ю.		30.08.19
Завідувач аспірантури та докторантури	Куянова С.І.		30.08.19

УНІВЕРСИТЕТ імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова Вченої Ради

_____ А.О.ЗАДОЯ

« ____ » _____ 20__ р.

Форма навчання: Очна (денна, вечірня)

Освітньо-наукова програма

Заочна _____

Фото

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН АСПІРАНТА**

1. Прізвище, ім'я, по батькові _____

2. Спеціальність _____

3. Тема дисертації _____

(заповнюється після затвердження теми

дисертації вченою радою університету з зазначенням номера та дати протоколу)

затверджена вченою радою університету протокол № __ від _____ 20__ р.

Зв'язок дисертаційної роботи з науковими програмами, планами, темами
(назва та номер теми) _____

Науковий керівник 1.

_____ (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання)

Науковий керівник 2.

_____ (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання)

Термін навчання _____

Наказ про зарахування до аспірантури №__ від “ ____ ” _____ 20__ р.

ЗАГАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН АСПІРАНТА

Код н/д	Семестровий контроль	Назва дисципліни	Кількість годин	Кредити	Лекції	Семінарські, практичні заняття	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс, I семестр								
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА УНІВЕРСАЛЬНІ НАВИЧКИ ДОСЛІДНИКА								
<i>Обов'язкові дисципліни</i>								
ОЗК 1	Екз	Філософія науки і методи наукових досліджень	135	4,5	30	16	14	75
ОЗК 2	Зал.	Іноземна мова для академічних цілей	90	3	0	30	9	51
<i>Вибіркові дисципліни</i>								
ВЗК 1	Екз	Інноваційні педагогічні системи ХХІ ст.	90	3	16	14	9	51
ВЗК 2		Основи андрагогіки						
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН, ЩО ФОРМУЮТЬ ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ								
<i>Обов'язкові дисципліни</i>								
ОПК 4	Зал.	Педагогічна майстерня	45	1,5	0	15		30
I курс, II семестр								
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА УНІВЕРСАЛЬНІ НАВИЧКИ ДОСЛІДНИКА								
<i>Обов'язкові дисципліни</i>								
ОЗК 2	Екз	Іноземна* мова для академічних цілей	90	3	0	30	9	51
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН, ЩО ФОРМУЮТЬ ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ								
<i>Обов'язкові дисципліни</i>								
ОПК 1	Екз	Психологія педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти	120	4	30	16	12	62
ОПК 4	Зал.	Педагогічна майстерня	45	1,5	0	15		30
<i>Вибіркові дисципліни</i>								
ВПК 1	Зал.	Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти	90	3	10	20	9	51
ВПК 2		Підготовка, апробація та презентація результатів дисертаційного дослідження						
ВПК 3		Технологія педагогічного наукового дослідження						

* Іноземна (англійська, французька, німецька, іспанська) мова

1	2	3	4	5	6	7	8	9
II курс, III семестр								
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН, ЩО ФОРМУЮТЬ ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ								
<i>Обов'язкові дисципліни</i>								
ОЗК 3	Екз	Педагогічні технології в сучасній вищій освіті	135	4,5	16	30	14	75
ОПК 2	Зал.	Управління проектами в сфері освіти	90	3	16	14	9	51
ОПК 3	Зал	Професійно-педагогічна комунікація	90	3	16	14	9	51
ОПК 5		Науково-викладацька практика	45	1,5	0	16		29
<i>Вибіркові дисципліни</i>								
ВПК 4	Екз	Практикум з дисципліни «Управління проектами в сфері освіти»	90	3	0	30	9	51
ВПК 5		Фандрайзинг в освітній діяльності						
II курс, IV семестр								
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН, ЩО ФОРМУЮТЬ ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ								
<i>Обов'язкові дисципліни</i>								
ОПК 5	Зал.	Науково-викладацька практика	90	3	0	30		60
<i>Вибіркові дисципліни</i>								
ВПК 6	Зал.	Самоменеджмент та саморозвиток викладача закладу вищої освіти	105	3,5	14	16	10	65
ВПК 7		Рефлексія особистісно-професійного розвитку						
Усього			1350	45	148	306	159	737

Аспірант _____

Науковий керівник _____

« ____ » _____ 20 ____ р.

РОБОЧИЙ ПЛАН І РОКУ НАВЧАННЯ І РІК НАВЧАННЯ

I. Індивідуальний навчальний план

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кредити	Кількість балів за результатами поточного контролю	Кількість балів за результатами екзамену	Оцінка за шкалою ЕСТС	Дата	Підпис викладача
I семестр							
<i>Обов'язкові дисципліни</i>							
1	Філософія науки і методи наукових досліджень	4,5					
2	Іноземна мова для академічних цілей	3					
3	Педагогічна майстерня	1,5					
<i>Вибіркові дисципліни</i>							
1	Інноваційні педагогічні системи XXI ст.	3					
2	Основи андрагогіки						
II семестр							
<i>Обов'язкові дисципліни</i>							
1	Іноземна мова для академічних цілей	3					
2	Психологія педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти	4					
3	Педагогічна майстерня	1,5					
<i>Вибіркові дисципліни</i>							
1	Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти	3					
2.	Підготовка, апробація та презентація результатів дисертаційного дослідження						
3.	Технологія педагогічного наукового дослідження						

Вивчення інших навчальних дисциплін (вказати назву дисципліни, форму занять та контролю знань)

№ п/п	Види індивідуальної навчальної діяльності, здійсненої з метою набуття фахових компетентностей	Назва, кількість годин
1	Відвідування лекцій і практичних занять викладачів	
2	Відвідування навчальних занять керівника педагогічної майстерні з метою вивчення методики викладання, знайомства з педагогічним досвідом	
3	Участь у майстер-класах, семінарах, круглих столах тощо	
4	Розробка кейсів, портфоліо наукових та методичних розробок, авторських технологій, інноваційних проектів, авторських програм	
5	Розробка сценаріїв позаурочних заходів	

Інші види робіт, які забезпечують формування фахових компетентностей, soft skills (креативне мислення, навички роботи в команді, емоційний інтелект, уміння формувати власну думку та приймати рішення), презентаційні навички (самопрезентація, уміння вести переговори), лідерські якості)

Підвищення кваліфікації _____

КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Висновок наукового керівника про виконання індивідуального навчального плану роботи за 20__ - 20__ начальний рік

Науковий керівник _____ (підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20__ року

Завідувач кафедри _____ (підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20__ року

Атестований (а) рішенням Вченої ради УАН, протокол №__ від
«__» _____ 20__ р. та переведений (а) на наступний рік навчання.

Завідувач аспірантури та докторантури _____

РОБОЧИЙ ПЛАН II РОКУ НАВЧАННЯ

II РІК НАВЧАННЯ

I. Індивідуальний навчальний план

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кредити	Кількість балів за результатами поточного контролю	Кількість балів за результатами екзамену	Оцінка за шкалою ЕСТС	Дата	Підпис викладача
III семестр							
<i>Обов'язкові дисципліни</i>							
1	Педагогічні технології в сучасній вищій освіті	4,5					
2	Управління проектами в сфері освіти	3					
3	Професійно-педагогічна комунікація	3					
4	Науково-викладацька практика	1,5					
<i>Вибіркові дисципліни</i>							
1	Практикум з дисципліни «Управління проектами в сфері освіти»	3					
2	Фандрайзинг в освітній діяльності						
IV семестр							
<i>Обов'язкові дисципліни</i>							
1	Науково-викладацька практика	3					
<i>Вибіркові дисципліни</i>							
1	Самоменеджмент та саморозвиток викладача закладу вищої освіти	3,5					
2	Рефлексія особисто-професійного розвитку						

Вивчення інших навчальних дисциплін (вказати назву дисципліни, форму занять та контролю знань)

№ п/п	Види індивідуальної навчальної діяльності, здійсненої з метою набуття фахових компетентностей	Назва, кількість годин
1	Відвідування лекцій і практичних занять викладачів	
2	Відвідування навчальних занять керівника педагогічної майстерні з метою вивчення методики викладання, знайомства з педагогічним досвідом	
3	Участь у майстер-класах, семінарах, круглих столах тощо	
4	Розробка кейсів, портфоліо наукових та методичних розробок, авторських технологій, інноваційних проєктів, авторських програм	
5	Розробка сценаріїв позаурочних заходів	

Інші види робіт, які забезпечують формування фахових компетентностей, soft skills (креативне мислення, навички роботи в команді, емоційний інтелект, уміння формувати власну думку та приймати рішення), презентаційні навички (самопрезентація, уміння вести переговори), лідерські якості)

Підвищення кваліфікації _____

КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Висновок наукового керівника про виконання індивідуального навчального плану роботи за 20__ - 20__ начальний рік

Науковий керівник _____ (підпис) (ініціали, прізвище)
 _____ 20__ року

Завідувач кафедри _____ (підпис) (ініціали, прізвище)
 _____ 20__ року

Атестований (а) рішенням Вченої ради УАН, протокол №__ від
 «__» 20__ р. та переведений (а) на наступний рік навчання.

Завідувач аспірантури та докторантури _____

**ВИСНОВОК НАУКОВОГО КЕРІВНИКА ПРО ВИКОНАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ**

Аспірант _____ за період навчання з
_____ 20__ року (ініціали, прізвище) по _____ 20__
року _____ (виконав / виконав
частково / не виконав) індивідуальний навчальний план аспіранта.

Зокрема:

з дисциплін циклу загальної підготовки складено __ іспитів, __ заліків;

з дисциплін циклу професійної підготовки складено __ іспитів, __ заліків.

Відповідно до абзацу 3 пункту 30 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261, дисертація аспіранта _____ може / не може бути допущена до (ініціали, прізвище) захисту у спеціалізованій вченій раді.

Науковий керівник _____ (підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20__ року

Завідувач кафедри _____ (підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20__ року

Витяг із постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” від 23 березня 2016 року № 261

9. Підготовка в аспірантурі передбачає виконання особою відповідної освітньо-наукової програми вищого навчального закладу за спеціальністю та проведення власного наукового дослідження. Невід’ємною складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей.

15. Аспіранти зобов’язані виконувати всі обов’язки здобувачів вищої освіти, визначені Законом України “Про вищу освіту”. З метою забезпечення належного проведення наукових досліджень аспіранти також зобов’язані: дотримуватися морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у відповідній галузі, встановлених вищим навчальним закладом; виконувати індивідуальний план наукової роботи та систематично звітувати про хід його виконання на засіданні кафедри, яка уповноважена для цього вченою радою; захистити в установленій строк свої наукові досягнення у вигляді дисертації у спеціалізованій вченій раді.

25. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом, що затверджуються вченою радою вищого навчального закладу для кожної спеціальності. Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант зобов’язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

26. Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури складаються з освітньої та наукової складових. Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою вищого навчального закладу протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури. Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов’язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою аспірантури вищого навчального закладу.

30. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.