

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"
Освітня програма	26457 Готельно-ресторанна справа
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1271
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"
Ідентифікаційний код ЗВО	20201672
ПІБ керівника ЗВО	Холод Борис Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.duan.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1271>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26457
Назва ОП	Готельно-ресторанна справа
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра права, політології та міжнародних відносин, Кафедра англійської філології та перекладу, Кафедра інформаційних технологій, Кафедра міжнародної торгівлі і підприємництва, Кафедра міжнародного маркетингу, Кафедра глобальної економіки, Кафедра інноваційного менеджменту та фінансової аналітики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, вул Січеславська набережна, 18.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	312329
ПІБ гаранта ОП	Захарова Світлана Геннадіївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.zakharova@duan.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-496-42-14
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-965-14-35

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра працює за освітньо-професійними програмами підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 241 «Готельно-ресторанна справа» (гарант програми: канд. наук з державного управління, доцент Захарова С.Г.).

У 2018 році ліцензовано набір на спеціальність «Готельно-ресторанна справа» (рішення Ліцензійної комісії МОН України (наказ № 505-Л від 26.04.2018) та здійснено перший набір здобувачів на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа».

https://duan.edu.ua/images//head/Quality_Edu/OPP_drafts/Final/OPP_Hotel_and_restaur_ba_2018.pdf

У 2020 р. у відповідності зі Стандартами вищої освіти України, затверджених МОНУ, розроблено нові освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) рівня 241 «Готельно-ресторанна справа», що було предметом обговорень на засіданнях кафедри міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки та засідань групи змісту та якості вищої освіти кафедри, протоколи яких розміщено на сайті, і затверджені рішенням Вченої Ради Університету імені Альфреда Нобеля (протокол №2 від 14 травня 2020 року).

https://duan.edu.ua/images//head/Quality_Edu/OPP_drafts/Final/OPP_Hotel_and_restaur_ba_2020.pdf

Нова ОПП введена в дію з вересня 2021 року та оприлюднена на сайті університету, причому з метою збереження прозорості на сайті містяться як попередні, так і чинна редакція програм першого бакалаврського рівня вищої освіти 241 «Готельно-ресторанна справа»:

https://duan.edu.ua/images//head/Quality_Edu/OPP_drafts/Final/OPP_Hotel_and_restaur_ba_2021.pdf

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	50	33	0
2 курс	2020 - 2021	50	50	0
3 курс	2019 - 2020	50	48	0
4 курс	2018 - 2019	50	44	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26457 Готельно-ресторанна справа
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	25407	13024
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж	25407	13024

право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ГРС_2021.pdf</i>	IsGfWLoQn9cIodviu11gLNR4urX7oxBNFD6kij+Voe8=
Освітня програма	<i>ОПП_ГРС_2020.pdf</i>	A/LhTR34SSy4UEeTlueDHm86ZVpkomDlx+VRYMcJE/Q=
Освітня програма	<i>ОПП_ГРС_2018.pdf</i>	7I5jQfaFP+o3eBMrakpr721Qw1dOxQoPyOXnbvsccxM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ГРС_2021.pdf</i>	u9eSI2nrZ4ysxx4h8njzyY9tX21lbZJSPYbhTsFKFVg=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ГРС_2020.pdf</i>	7e3DL+dk/++2QnyCygf7hNw3LJXdrv3eJcQOVQnF5I=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ГРС_2018.pdf</i>	G5bK+kFk+OmzPVEI3ofvvQqtVasrsMm1PDXGryZcUqE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Магалецька.pdf</i>	gkGAxb/p+e2YuKx4Faag+dYm+BMLjXJ/JeQq7qLGnis=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Віндюк.pdf</i>	M9zAwikNVxmwq443NPZXBOS2cRh15f5rVrPnLqrQMP E=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у формуванні загальних і спеціальних (фахових) компетентностей для успішного здійснення економічної, сервісно-виробничої, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, проектної діяльності у сфері готельно-ресторанного бізнесу. Унікальність ОП полягає у поглибленому вивченні іноземних мов (англійська вивчається з курсу в обсязі 8 годин на тиждень), іншомовна підготовка за методикою занурення – англомовні ОКГеографія туризму, Основи міжкультурної комунікації. Практичні заняття на ОП проводяться на підприємствах готельно-ресторанної індустрії м. Дніпро: ресторан Поплавки, готель Рейкарц, бутик-готель Аксельхоф. До формулювання РН та викладання на ОП залучені роботодавці (К. Скрипник). Забезпечено можливості академічної мобільності здобувачів: участь 14 здобувачів ОП у програмі віртуальної мобільності з Університетом штату Вашингтон (США) <https://duan.edu.ua/images/head/Univarsity/UA/strategy/strategy.pdf> та Вищою Школою Бізнесу National-Louis University (Польща) (<https://duan.edu.ua/study-ukr/podviini-dyplomi.html>) та ін. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, проходження стажування на підприємствах України та закордоном (в межах договорів). Співробітництво з закордонними ЗВО (Університет в Прешові, Словаччина), з яким підписано Договір на виконання міжнародного наукового проєкту «СПА в Закарпатській області України та Словаччині».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП сформульовані відповідно до Стандарту та відповідають місії і стратегії Університету імені Альфреда Нобеля, що затверджені рішенням вченої ради університету до 2030 року, зокрема пп.2.1,3.1,3.2,3.3 (<https://duan.edu.ua/images/head/Univarsity/UA/strategy/strategy.pdf>)

Відповідно до місії та стратегії, ОП прагне створювати реальні освітні та наукові цінності: сталого розвитку, відповідального готельно-ресторанного бізнесу тощо. Відповідно до визначених місією цілей, ОП надає актуальні знання та формує компетентності для успішного здійснення професійної діяльності у готельно-ресторанній сфері, завдяки яким випускники будуть мобільними та конкурентоспроможними, шляхом участі здобувачів у освітньо-наукових заходах: програмі віртуальної мобільності «Globally Networked Learning in Hospitality and Tourism» з Університетом штату Вашингтон (США), міжнародному науковому проєкті «СПА в Закарпатській області України та Словаччині», наукових конференціях, програмах академічного обміну у рамках співпраці з Університетом Мугла Сіткі Кошман (Туреччина), Пряшевським університетом (Словаччина), практиках на готельно-ресторанних підприємствах України та закордоном (Болгарія, Туреччина). Кафедра співпрацює з провідними готельно-ресторанними підприємствами (бутик-готель «Аксельхоф», «Рейкарц», «Інтурист-Запоріжжя», ресторан «Поплавки»), постійно розширює коло партнерів ОП для врахування інновацій, динаміки розвитку галузі та інтеграцію системи професійної підготовки у світовий простір.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО беруть безпосередню участь у розробці, моніторингу, удосконаленню ОП, узгодженні основних її компонентів. Здобувачі є учасниками групи зі змісту та якості освіти кафедри (здобувач групи ГРС 18-2 Собков Микита), беруть участь в опитуваннях. За результатами опитування було враховано пропозиції здобувачів щодо поглибленого вивчення планування, управління, контролю та оцінки реалізації стратегії підприємства готельно-ресторанного господарства, використання інноваційних форм надання готельно-ресторанних послуг, технології обслуговування споживачів готельних послуг. Також до ОП було додано «Технологія готельної справи», «Екологія», «Психологія міжособистісного спілкування в туризмі та ГРБ», курсова робота «Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу», збільшена кількість годин на вивчення іноземних мов. Варіативна частина ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії з навчальних дисциплін, що найбільше цікавлять здобувачів. Оскільки випуску бакалаврів за ОП ще не було, враховувались думки випускників спеціальності 242 «Туризм», які працюють в галузі готельно-ресторанного господарства.

- роботодавці

При розробці ОП кафедра активно залучала стейкхолдерів до формулювання цілей програми та її освітніх компонентів. Це здійснювалося через участь стейкхолдерів у засіданнях групи зі змісту та якості освіти кафедри міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки (протоколи розміщені на сайті університету). В групу входять роботодавці Проданець М. – директор фірми NIK-SON, співвласник ресторану “Поплавок”, фронт-офіс менеджер бутик-готелю «Аксельхоф» Скрипник К., які брали участь у аналізі змісту ОК ОП, форм та методів навчання, баз, змісту й тривалості практик, вносили пропозиції щодо актуальних тем для виконання курсових проєктів та кваліфікаційних робіт, які забезпечуватимуть досягнення необхідних програмних результатів навчання.

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі спільних заходів, зокрема круглих столів, спільних засідань кафедри з представниками підприємств, ярмарок вакансій, оформлення договорів про співробітництво, про проходження практик, засідань групи зі змісту та якості освіти, під час спілкування на науково-практичних конференціях, тощо, участі НПП кафедри у Готельних форумах, семінарах, вебінарах.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховували шляхом проведення анкетувань; на засіданнях кафедри МТГРБП; в процесі спілкування з представниками інших закладів вищої освіти на науково-практичних конференціях та при відкритому обговоренні проєкту ОП. Представлена ОП забезпечує права членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку і співробітництва з закладами вищої освіти України, Європи та США. До групи зі змісту та якості освіти кафедри входять представники науково-педагогічного колективу кафедри (М'ясоїд Г. І. - к.пед.н., доцент, доцент кафедри МТГРБП, завідувач кафедри, Кожушко С.П. – д.пед.н., проф., професор кафедри, Бойко Л.Г. – доцент кафедри, заступник завідувача кафедри зі спеціальності “Туризм”, Захарова С. Г. – к.н.з держ. управління, доцент, доцент кафедри, заступник завідувача кафедри зі спеціальності “Готельно-ресторанна справа”); член академічної спільноти – Ткаченко Т.І. – д.ек.н., проф. завідувач кафедри туризму та рекреації КНТЕУ; Віндюк А.В., доктор пед.наук, професор кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу Національного університету «Запорізька політехніка» та Шенкова А., завідувачка кафедри туризму та готельного менеджменту Пряшівського університету у Пряшеві, Словаччина. Враховуючи критичні зауваження членів академічної спільноти України та закордону, було зроблено певні зміни в ОП (внесено ОК «Світовий ринок готельних послуг», «Міжнародні стандарти обслуговування», «HR-менеджмент»).

- інші стейкхолдери

Університет враховує інтереси і пропозиції органів державної влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій та представників професійної спільноти, які були викладені в аналітичних звітах державних органів та органів місцевого самоврядування, дослідженнях громадських організацій, публічних виступах та інтерв'ю представників професійної спільноти. Програмні результати навчання за ОП з урахуванням пропозицій перелічених стейкхолдерів передбачають: знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування ринку готельних та ресторанних послуг; здатність розробляти та реалізовувати проєкти в сфері гостинності, проявляти лідерство під час їх реалізації.

В групу зі змісту та якості освіти входять: Колєда Г.І. – начальник відділу з туризму та ребрендингу міста КП «Агентство розвитку Дніпра» Дніпровської міської ради, яка в 2019-2021 н.р. викладала ОК «Організація готельного господарства» та з метою виконання здобувачами проєктів налагоджувала контакти з готельними підприємствами міста Дніпро: Рейкарц, Заграва, Менора Готель.

Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОП приймаються в режимі online та обговорюються на засіданнях кафедри та групи змісту та якості освіти кафедри. При проведенні зустрічей, майстер-класів з партнерами (бутик-готель «Аксельхоф», «Рейкарц».) враховується їх експертна оцінка щодо цілей та змісту ОП; при перегляді ОП враховуються побажання абітурієнтів та їх батьків, висловлені на Днях кафедри

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа на ринку праці м. Дніпро вимагають від фахівців готельно-ресторанної сфери широкого набору компетентностей щодо організації діяльності суб'єктів бізнесу, роботи в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі, володіння іноземними мовами, здатності до промоції послуг, а також організації та управління процесами на готельному та ресторанному підприємствах в умовах глобальної інформатизації. Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

Про необхідність розвитку спеціальності свідчать статистичні данні про світову тенденцію збільшення закладів готельно-ресторанної галузі, які потребують фахівців здатних мислити інноваційно та креативно. Аналіз ринку праці відбувається шляхом обробки офіційних відкритих даних, а також інформації, яка розміщена на Інтернет-ресурсах з працевлаштування.

Під час змін ОП враховуються думки роботодавців Дніпропетровської області, які є членами групи змісту та якості освіти, рецензентів ОП (Магалецька І.А., к.т.н., головний спеціаліст підрозділу професійної освіти навчального центру готельної та ресторанної справи КБ Київ ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент»), партнерів та представників баз практик.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє провідну роль у формуванні ОП, у викладанні ОК «Екологія», «Технології готельного та ресторанного обслуговування», «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу» тощо відповідно до протоколів «Safe Travels» «Leading global protocols for the new normal – Hospitality» Всесвітньої ради з подорожей та туризму, програми British Hospitality Association (БНА) «Sustainable Hospitality 2020: promoting a Sustainable Future».

Регіональний контекст: враховано цільову задачу 8 «Формування кваліфікованого кадрового та наукового потенціалу галузі, створення системи підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації туристичних кадрів» «Програми розвитку туризму у Дніпропетровській області на 2014– 2022 роки» (рішення Дніпропетровської облради від 20.06.2014 р. № 532-26/VI). В рамках «Програми розвитку малого та середнього підприємництва в Дніпропетровській області на 2021 – 2022 роки» (рішення Дніпропетровської облради від 26.02.2021 р. № 25-4/VIII) зусилля спрямовано на подолання чинників, що стримують розвиток малого та середнього бізнесу в області: низька інноваційна активність; недостатній рівень фахової підготовки підприємців з питань сучасних методів та форм організації господарювання.

Для практичної підготовки здобувачів вищої освіти з врахуванням галузевого та регіонального контексту укладено договори про співпрацю з провідними регіональними готельно-ресторанними підприємствами (Рейкарц, Аксельхоф, Інтурист, ресторан Поплавков та ін.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час укладення ОП враховано досвід вітчизняних ЗВО: пропонується широкий перелік ОК вільного вибору аналогічно до практики бакалаврських програм зі спеціальності 241 Київського національного торговельно-економічного університету, Національного університету «Запорізька політехніка», Міжнародного гуманітарного університету, у якому також організовано вивчення спеціальних ОК з 1 курсу.

У зарубіжних ОП сконцентровано увагу на формуванні навичок взаємодії в умовах культурного розмаїття у досягненні РН 4, 16, 17, 19 за прикладом бакалаврської ОП «Туризм, готельна та SPA-індустрія» Пряшівського університету, Словаччина <https://www.unipo.sk/en/faculty-of-management/study/study-programmes/>, щорічному стажуванні/практиці на підприємстві для досягнення комплексу РН, а також розподілі щотижневого навчального навантаження здобувача – аналогічно ОП з міжнародного готельного менеджменту Університету прикладних наук Бреда, Нідерланди <https://www.bachelorstudies.com/BBA-in-International-Hotel-Management/Netherlands/BredaUniversitySciences/>, практичній підготовці та використанні активних методів навчання – за прикладом Європейської бакалаврської програми менеджменту індустрії гостинності і туризму Бізнес-школи туризму та готельного бізнесу Вател Бордо, Франція <https://votel-bordeaux.com/programs-glance-1/undergraduate/>.

Проведений аналіз дозволив удосконалити ОП, забезпечити формування визначених Стандартом РН та конкурентоспроможність випускників на внутрішньому та світовому ринках праці.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП Готельно-ресторанна справа розроблена згідно з вимогами Стандарту вищої освіти. ОП враховує вимоги стосовно формування загальних та спеціальних компетентностей, результатів навчання, відповідності компетентностей та результатів навчання. З урахуванням вимог стандарту складались програми практик (4 по 4 кредити ЄКТС), завдання до кваліфікаційної роботи.

Інтегральна компетентність за ОП «Готельно-ресторанна справа» визначається в здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Сукупність результатів навчання РН1-РН23 забезпечено динамічною комбінацією знань, умінь, навичок, що описані в ОП загальними ЗК1-ЗК13 та спеціальними (фаховими) СК1-СК17 компетентностями. Загальні та спеціальні компетентності наведені у таблицях (матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП і матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП).

Загальні компетентності, що додані до установлених Стандартом – ЗК12 Прагнення до збереження навколишнього середовища (ОЗП5, ОПП5, ОПП7, ОПП8, ВПП1.1., ВПП 2.1., ВПП 9.1.), ЗК13 - Здатність працювати в міжнародному

контексті (ОЗП 1, ОЗП 3, ВПП 4.2., ВПП 2.2. Спеціальні компетентності – СК 07 Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів(ОПП5, ОПП8), СК14 Здатність забезпечувати безпеку клієнтів в звичайних та форс-мажорних обставинах (ОПП7, ОПП10, ОПП11), СК15 Здатність до співпраці з вітчизняними та закордонними діловими партнерами та клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації (ОПП 13). СК16 Здатність до персоніфікації клієнтів (ОПП5, ОПП8). Автономія ЗВО дозволила виокремити та додати ті програмні результати, яких потребує сучасна готельно-ресторанна сфера, та які дозволять випускникам ОП стати більш затребуваними. Відповідно були подані додаткові результати навчання – РН23 Можливість генерувати нові ідеї, проявляти ініціативу, нести відповідальність за якість готельно-ресторанних послуг.

Практична діяльність здобувачів ОП характеризується розв'язанням типових спеціалізованих задач широкого спектра. Відповідно до компетентнісного підходу, завдання спрямовані на розвиток умінь приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення, забезпечувати діяльність готельно-ресторанних підприємств, планувати та розподіляти ресурси, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб, що набувається у межах освітньої програми під час занять та практики.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 384.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області, яка заявлена для спеціальності «Готельно-ресторанна справа». Предметна область містить: знання з теорії і практики готельно-ресторанної справи, засад розвитку індустрії гостинності, корпоративного управління, менеджменту та маркетингу готельних і ресторанных послуг, міжнародного готельного і ресторанного бізнесу, професійної етики, інноваційних технологій в готельному та ресторанному господарствах, моделями туристського обслуговування іноземних туристів, організації обслуговування туристів у готелях та ін.

Об'єктами вивчення є організаційно-технологічна, проектно-технологічна, організаційно-управлінська системи функціонування суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу усіх форм власності. Це відображено в таких освітніх компонентах: «Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства», «Управління якістю продукції та послуг підприємств готельно-ресторанного комплексу», «Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства», «Технологія готельної справи», «Технологія продукції ресторанного господарства», «Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу», «Економічні основи міжнародного туризму та індустрії гостинності», «Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу», «Інформаційні системи та технології в готельному і ресторанному бізнесі», «Бухгалтерський облік в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі», «Рекреалогія та рекреаційні комплекси» тощо.

Особливостями ОП «Готельно-ресторанна справа» є наявність міждисциплінарних зв'язків з ОП «Туризм», оскільки це програми Сфери обслуговування, тому з 2020 року запроваджено інтегровані курси на першому бакалаврському рівні вищої освіти. Так, у циклі гуманітарної підготовки: «Екологія», «Іноземна мова»; у циклі професійної підготовки: «Основи економічної науки», «Географія туризму (англ.)», «Економічні основи міжнародного туризму та індустрії гостинності», «Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу», «Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу», «Бухгалтерський облік в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі», «Інформаційні системи та технології в готельному і ресторанному бізнесі», «Управління якістю продукції та послуг підприємств готельно-ресторанного комплексу», «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу».

Мета та зміст ОП «Готельно-ресторанна справа» відповідають предметній області спеціальності і забезпечує

готовність випускників до виконання професійних завдань фахівця у сфері обслуговування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ОК. Частка ОК за вільним вибором здобувача на ОП становить 25,2%.

Процедура вибору міститься у Положенні про організацію навчального процесу (п.2.3.3)

(https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf) із вказанням термінів та порядку формування пулу вибіркових дисциплін для кафедр. Перелік загальноуніверситетських вибіркових дисциплін розміщено на сайті ЗВО. Здобувач через закритий особистий кабінет на платформі АСУ Університет може здійснити вибір ОК.

Шлях реалізації особистісного потенціалу здобувачів здійснюється через вибір керівників і тем курсових та кваліфікаційних робіт відповідно до інтересів здобувачів, а також в межах ОК - під час вибору певних форм освітньої діяльності, реалізації можливості повторного вивчення дисциплін, самостійного вибору місць проходження практик.

У 2020-2021 н.р. на ОП запроваджено модель розширення індивідуальної траєкторії навчання завдяки можливості додатково обрати вибіркові дисципліни з ОП спеціальності 242 «Туризм».

Здобувачі ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через реалізацію можливостей академічної мобільності, участі в науково-дослідних роботах відповідно до професійних інтересів (участь у наукових гуртках, наукових проектах), можливості зарахування результатів неформальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З метою реалізації автономних принципів організації освітнього процесу та надання здобувачам можливості самим формувати траєкторію власного навчання в Університеті діє система викладання дисциплін за вільним вибором здобувачів.

Порядок здійснення вибору дисциплін загального та професійного циклів підготовки і порядок вибору дисциплін циклу професійної підготовки здобувачами вищої освіти прописані у підрозділі 2.3 «Порядок вибору дисциплін»

ПП-551-047 Положення про організацію освітнього процесу

(https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf) Для вибору дисциплін загального циклу кафедрами надається перелік ОК та їх силабуси на наступний навчальний рік. Складається графік проведення електронного анкетування здобувачів. Ознайомлення бакалаврів з вибірковими дисциплінами починається наприкінці попереднього навчального року. Силабуси вибіркових ОК є у вільному доступі на сайті університету та в Googleclass. Дисципліни вільного вибору циклу загальної підготовки здобувачі обирають через особисті електронні кабінети в АСУ (автоматизовану систему управління). Вибір відбувається у два тури, щоб всі здобувачі могли самостійно обрати дисципліну. Результати вибору обробляються департаментом дидактики, формується відповідний наказ. Інформування здобувачів про початок та терміни проведення вибору дисциплін відбувається через електронні засоби комунікації (чат Студентського деканату у Viber, Telegram), розміщення в холах та вестибюлях наглядної агітації щодо необхідності здійснити вибір, оповіщення під час зустрічей з кураторами та керівництвом кафедри.

Вибір дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти циклу професійної підготовки відбувається на кафедрі.

Обрання здобувачами вибіркових компонент на наступний навчальний рік здійснюється до завершення поточного навчального року. Для першого курсу – на початку семестру. Силабуси дисциплін вільного вибору здобувача розміщуються на web сторінці кафедри.

Загальний обсяг вибіркових компонент ОП дорівнює 60,5 кредитам, що складає 25,2 % від загального обсягу навчального плану ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується наявністю в освітніх компонентах практичних, лабораторних занять, проведенням виробничих практик, Положення про організацію освітнього процесу. Впродовж навчання також організовуються виїзні практичні заняття на базі готельно-ресторанних підприємств, що дозволяє більш детально ознайомитись зі специфікою професійної діяльності. Виробничу практику здобувачі мають можливість проходити у готельно-ресторанних закладах, зокрема: «Рейкарц», готель «Інтурист» Запоріжжя, «Аксельхоф», ресторан «Поплавок», «Мафія» тощо. Під час практики здобувач аналізує процеси, які реалізуються на підприємстві і пропонують шляхи вирішення проблем підвищення ефективності виробництва. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі їх майбутньої професії. Практики здобувачів відбуваються на базі установ, підприємств, з якими укладені угоди, а також на підприємствах, обраних за ініціативою здобувача. За результатами проходження практик кожен студент виконує індивідуальний письмовий звіт, який підлягає захисту перед комісією.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОК дозволяє забезпечити набуття здобувачами soft skills: ЗК 07 - цінування та повага різноманітності та мультикультурності, ЗК 02 - здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, ЗК03 - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, ЗК 05 - працювати в команді, ЗК

Об - спілкуватися державною мовою, ЗК 11 - спілкуватися іноземною мовою, СК 02 - організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність, СК 15 - здатність до співпраці з вітчизняними та закордонними діловими партнерами та клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

На формування soft skills спрямовані РН 03, 07-08,16-19, 22-23. У силабусах відображено форми організації освітнього процесу (групова, індивідуальна, парна робота, презентації, дискусії) та методи навчання (проектів, кейсів, наукового пошуку/аналізу), спрямовані на формування soft-skills, але найбільше їх забезпечують обов'язкові (ОЗП1-3, ОЗП 6, ОПП 5, ОПП7; ОПП8; ОПП11, ОПП 13) та вибіркові (ВПП 4.1-4.2; ВПП 5.1- 5.2; ВПП 6.1-6.2; ВПП7.1-7.2; ВПП 8.2; ВПП 10.1-10.2) освітні компоненти та практики, які актуалізують навички управління командою та комунікації, вирішення проблем, відповідальність, обслуговування клієнтів, готовність до викликів креативність і критичне мислення. Робоча етика, професіоналізм формуються під час виконання курсових робіт, а також під час виробничих практик з фаху.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Моніторинг навчального навантаження здобувачів проводиться наприкінці семестру з кожної навчальної дисципліни ОП згідно з 3.5.2 «Процедура моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти» ПП-551-047 «Положення про організацію освітнього процесу». Моніторинг проводиться шляхом анкетування здобувачів НПП, який проводив заняття з ОК протягом семестру. Узагальнені результати щодо моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти розглядаються на засіданні групи зі змісту та якості освіти, приймається відповідне рішення, яке фіксується в протоколі засідання та надаються проректору із забезпечення якості вищої освіти. Відповідно до рішення групи зі змісту та якості освіти НПП вносить необхідні корективи до силабуса ОК. Фактичне навантаження здобувачів виявляється в процесі їх опитування та додатково: (під час консультації з викладачем у позааудиторний час, бесіди з тьютором), за результатами спостереження викладачів під час аудиторних занять тощо. Це дозволяє встановити та вирішити проблеми, що виникають у здобувачів під час самостійного опановування ОК. Зокрема, нераціональний розподіл часу здобувачів, недостатній об'єм використання інформаційних та інших ресурсів університету. Передбачені консультації з НПП для більш ефективної організації самостійної роботи здобувача (в системі Googleclass, телефонному режимі, Zoom, Viber, Telegram тощо). Відповідно до навчального плану ОП Готельно-ресторанна справа загальний обсяг становить 240 кредитів (7200 годин).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В рамках ОП «Готельно-ресторанна справа» підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте окремі елементи дуальної освіти реалізуються на ОП «Готельно-ресторанна справа». Зокрема, частина практичних занять з курсів «Організація готельного господарства», «Технологія готельної справи» виконуються безпосередньо на базі готелів «Рейкарц» та «Аксельхофф», «Технологія ресторанної продукції» - на базі ресторану «Поплавок».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://abit.duan.edu.ua/uk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основний документ, що регламентує роботу приймальної комісії під час Вступної кампанії 2021 року і є обов'язковим до виконання - це Правила прийому на навчання для здобуття освіти у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля, затверджених Вченою радою університету 19.12.2019, 20.12.2020 відповідно (https://duan.edu.ua/images/head/Incoming_students/UA/Admissions_Committee/2021/Pravyly_pryiomu_2021.pdf), які розроблені відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти до закладів вищої освіти України у 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508. Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі.

У правилах прийому до Університету імені Альфреда Нобеля в 2021 році наведено інформацію щодо форм вступних випробувань для вступу на ОП «Готельно-ресторанна справа», які визначаються «Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти» <https://duan.edu.ua/abit/osvitni-prohramy/osvitni-programi-kafedri-mizhnarodnogo-turizmu-gotel-no-restorannogo-biznesu-ta-inshomovnoji-pidgotovkii-grs.html>

У 2021 році для отримання ступеня бакалавра на ОП «Готельно-ресторанна справа», вступники повинні надати

сертифікати ЗНО з української мови та літератури (0,3), іноземної мови (0,4), історії України або математики або біології або географії або фізики або хімії (0,2). Перелік документів до вступу оприлюднено на сайті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються відповідними Законами України, наказами Міністерства освіти і науки України та нормативними документами з організації освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля ПП-551-047 Положення про організацію освітнього процесу: підрозділ 3.2.4 «Процедури визнання освітніх компонентів та періодів навчання», підрозділ 3.3 «Відрахування, поновлення, переведення та переривання навчання здобувачів вищої освіти». Положення про комісію з трансферу - регламентує порядок формування, склад, функції Комісії з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, яка створюється для проведення процедури визнання освітніх компонентів та періодів навчання. Повноваження і порядок її діяльності визначається даним Положенням. Положення про академічну мобільність регламентує організацію академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Положення розміщені на сайті Університету імені Альфреда Нобеля.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП Готельно-ресторанна справа є випадок переведення здобувача на навчання з іншого ЗВО на 2 курс (Муштєй В. з Київського Інституту культури); результати навчання здобувача на першому курсі були враховані відповідно процедур, зазначених в цих положеннях. Алейникова Алсу переведена з програми «Менеджмент», Добровольська Анастасія – з програми "Філологія" Університету імені Альфреда Нобеля згідно з Положенням про організацію освітнього процесу: підрозділ 3.2.4 «Процедури визнання освітніх компонентів та періодів навчання», підрозділ 3.3 «Відрахування, поновлення, переведення та переривання навчання здобувачів вищої освіти».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті діє «Тимчасове положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_neform_osvita.pdf, яке регламентує порядок визнання та зарахування результатів такої освіти шляхом валідації. Визнання таких результатів навчання поширюється на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти навчального плану ОП за винятком атестаційних екзаменів, дипломування та захисту кваліфікаційної роботи.

Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання, що за тематикою, обсягом та змістом відповідають як освітній компоненті в цілому, так і її окремому модулю (темі, індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо), які передбачені робочою програмою даної навчальної дисципліни (силабусом). Для перезарахування здобувач повинен надати документальне підтвердження набуття результатів у неформальній/інформальній освіті та заяву про їх визнання проректору з якості вищої освіти, на підставі чого створюється Предметна комісія, яка здійснює їх валідацію може визнати відповідність отриманих результатів змісту, обсягу, запланованим результатами освітнього компонента, або надати рекомендації щодо додаткових заходів з їх оцінювання та укладає протокол, з яким ознайомлює здобувача.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Ознайомлення здобувачів з можливістю визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті відбувається під час зустрічей з адміністрацією Університету, в рамках дисципліни «Нобелівські студії (ГРС)», воно обговорювалось на засіданні Студентського об'єднання з якості вищої освіти (29.10.2020) <https://duan.edu.ua/yakist/uchast-steikholderiv/13-demo/198-studentske-obiednannia-z-iakosti-vyshchoi-osvity.html>, Згідно з «Тимчасовим положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_neform_osvita.pdf на ОП перезараховано 1 кредит ОК «Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства» та 1 кредит ОК «Організація ресторанного господарства» Єрохіну А., який проходив стажування на підприємстві ресторанного бізнесу «Bruno AUBOIS» у м. Обюссон (Франція) у період з „15” липня 2021 р. по „31” серпня 2021 р. (протокол №1 від 25.10.2021р. засідання Предметної комісії з валідації результатів навчання, отриманих у неформальній освіті)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу передбачено такі форми навчальних занять: лекції,

практичні, семінарські, лабораторні роботи, самостійна робота, практики, що добираються відповідно до мети кожного ОК. Інформація про розклад занять доступна на офіційному сайті університету та у системі АСУ Університет. Поєднуються очне та дистанційне консультування самостійної роботи через університетське віртуальне навчальне середовище: Google Classroom, ZOOM.

Вибір методів навчання та викладання обґрунтовується їх ефективністю у забезпеченні якості освітнього процесу та досягненні ПРН: репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, зокрема з проведенням презентацій, робота в малих групах, дискусійні, мозковий шторм, кейс-метод, вирішення ситуаційних завдань, ділові ігри, навчальні тренінги на підприємствах готельного і ресторанного господарства м.Дніпро. Кейс-методи дозволяють здобувачам ОП навчатися досліджувати ситуацію, розробляти можливі рішення, вибирати раціональні з них. Результати досліджень здобувачі презентують на українських та міжнародних конференціях.

Використовуються дистанційні, інформаційно-комп'ютерні технології навчання (онлайн версії програмного забезпечення Servio, Компас), які забезпечують розвиток професійних компетентностей. Надається інформаційна підтримка здобувачів через додаток системи G-Suit for Education – Google Classroom та силабуси, які містять список рекомендованих друкованих та електронних (FutureLearn, Coursera тощо).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Для реалізації студентоцентрованого підходу до навчання здобувачів забезпечується прозора процедура вибору елективних дисциплін, індивідуальних завдань з ОК, тем курсових/кваліфікаційних робіт, баз практик. Здобувачі можуть ознайомитись із силабусами дисциплін, в яких сформульовано мету та результати навчання. Університет вчасно надає здобувачам доступ до силабусів/анотацій освітніх компонентів, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію, врахувати різноманітності студентів та їх потреб; передбачено процедуру розгляду скарг Комісією з питань академічної доброчесності та етики або Апеляційною комісією (п.2.3., п. 3.2. та п.2.4.1. «Положення про організацію освітнього процесу»).

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання періодично вивчається через проведення анкетування, за результатами якого вводяться певні зміни. В Університеті систематично здійснюється щорічне оцінювання НПП здобувачами «Викладач очима здобувачів». За даними опитувань рівень задоволеності якістю освітнього процесу та методами навчання і викладання високий, здобувачі надають перевагу практичним методам як значущим для формування професійних компетентностей.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Університет Альфреда Нобеля забезпечує академічну свободу НПП та здобувачів вищої освіти, що полягає в незалежності та самостійності учасників освітнього процесу. Професійна діяльність НПП складається з навчальної, методичної, організаційної і наукової складових; вони користуються такими академічними свободами: викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, вибору і використання педагогічно доцільних форм, методів навчання і викладання, виховання і оцінювання рівня засвоєння здобувачем освітньої програми. Здобувачі під час вибору тем курсових робіт можуть пропонувати напрямок досліджень, мають право висловлювати свої думки на лекційних, практичних заняттях, під час захисту курсових та кваліфікаційних робіт, обирати дисципліни вільного вибору, тобто формувати індивідуальний навчальний план і реалізовувати академічну мобільність. Здобувачі можуть брати участь у наукових проєктах і конференціях.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті Альфреда Нобеля принцип академічної свободи застосовується при обранні методів навчання та наповненні змісту силабусів освітніх компонентів, зміст яких доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на першому лекційному/практичному занятті.

Здобувачі можуть виражати свою думку щодо процесу навчання та оцінювати якість занять у форматі, узгодженому з органами Студентського самоврядування та ректором університету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку викладання дисципліни кожен викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані РН, порядок та критерії оцінювання у межах конкретного ОК які прописані у силабусах, розміщених у додатку системи G-Suit for Education – Google Classroom. Ця позиція перевіряється при щосеместровому оцінюванні НПП здобувачами (електронне анкетування «Викладач очима здобувачів») завдяки питанням анкети: «На початку викладання дисципліни викладач поінформував про критерії оцінки, завдання та вимоги до них»; «Відповідність реального змісту курсу його назві, очікуваним результатам навчання». У весняному семестрі 2020/2021 н.р до топ-10 увійшли ст.викл. Т.І.Яковлева та доц.Н.Є.Полішко.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти встановлено, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК сприяє прозорості, відкритості та гласності, а також зменшує вірогідність конфліктних ситуацій між викладачем та здобувачем вищої освіти. З базовою політикою відвідування занять; дедлайнами; академічною доброчесністю; дотриманням прав та обов'язків здобувачів; конфіденційністю студенти вільно ознайомлюються в силабусі кожної ОК кафедри. Консультативна допомога надається наступним чином: особиста зустріч за графіком консультацій; відеоконференція в Zoom; листування

корпоративною електронною поштою.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП використовуються такі елементи досліджень: підготовка та публікація тез доповідей у збірниках, які видаються за результатами проведення наукових або професійних заходів (семінарів, вебінарів тощо); участь у конференціях. До реалізації принципу поєднання навчання і досліджень залучається студентська спільнота, яка виконує дослідницькі роботи в межах науково-дослідницької теми кафедри «Дослідження стану та перспектив розвитку ринку туристичних та готельно-ресторанних послуг: економічний та соціальний аспекти», зареєстрованої в Українському Інституті Науково-технічної Експертизи та Інформації, Код ЄДРПОУ/ІПН: 20201672, в рамках роботи студентського наукового гуртка «All-Inclusive».

За результатами своїх досліджень здобувачі беруть участь у семінарах, круглих столах, форумах, вітчизняних та міжнародних наукових конференціях. Це дозволяє зменшити розрив між теоретичною, практичною і науковою компонентами та підвищити вплив наукового середовища на освітній процес. Фактично науково-дослідна робота дозволяє поглибити освітній процес і дозволяє здобувачам засвоїти процеси планування наукових досліджень, підвищити рівень особистої самоорганізації, опанувати техніку наукової доповіді, прийоми пошуку та аналізу інформації з заданої теми, навчитись складати тези доповідей та писати наукові статті. Наукові досягнення здобувачі вищої освіти знаходять відображення в освітньому процесі.

Серед стейкхолдерів, які зацікавлені науковими проектами студентів кафедри туризму виділяються готельні підприємства «Рейкарц», «Аксельхоф», «Інтурист-Запоріжжя», Асоціація шеф-кухарів Дніпра «Шефы Днепра». Сприяють науковим дослідженням студентів туроператори, що відображається у можливостях проведення польових досліджень під час стажування в Туреччині, Болгарії, Італії, на Кипрі та інших країнах.

На кафедрі проводиться щорічна міжнародна конференція здобувачів та молодих вчених «Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність», учасниками якої є здобувачі ОП. Із залученням конференції можна ознайомитись в бібліотеці та на сайті Університету Альфреда Нобеля.

Підписано проект «СПА в Закарпатській області України та Словаччині» наукового співробітництва з університетом у Пряшеві, Словаччина на 2021-2022 н.р., в межах якого заплановано спільні дослідження СПА-курортів здобувачами Університету імені Альфреда Нобеля, ОП «Готельно-ресторанна справа» та Університету в Пряшеві.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК оновлюється щорічно за ініціативою викладача з урахуванням наукових досягнень та сучасних практик у галузі та на межі галузей знань, поєднання власної дослідницької та викладацької діяльності, професійних інтересів здобувачів, порад стейкхолдерів, що відображається в оновленій робочій програмі та силабусі.

Завдяки співпраці з готельно-ресторанними комплексами «Рейкарц», «Аксельхофф», «Інтурист», рестораном «Поплавок» було оновлено структуру та зміст ОП, створено бази для проходження практики здобувачів, виконання досліджень, відпрацювання навичок роботи зі спеціальними програмними продуктами зазначених господарств. Оновлено зміст ОК «Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства», «Технологія готельної справи», «Технологія продукції ресторанного господарства», «Менеджмент в туризмі та готельно-ресторанному господарстві».

Перегляду змісту, форм та методів навчання сприяють регулярне проведення занять колективного відвідування в університеті, підвищення професійного рівня НПП, отримання нового наукового та педагогічного досвіду. НПП ОП брали участь у міжнародних стажуваннях та у професійному навчанні: М'ясоїд Г. та Бойко Л. стажувалися на посаді «Менеджер готелю» у «Prestige Hotel Aquapark Club», м.Золоті Піски, Республіка Болгарія, М'ясоїд Г. – закінчила курс «Professional Development Program “Excellence in Teaching & Research” for Ph.D. students and Faculty members» Washington State University, Sumy State University; була співорганізатором програми віртуальної мобільності «Globally Networked Learning in Hospitality & Tourism» разом з Університетом штату Вашингтон; Кожушко С. та Захарова С. навчалися за Міжнародною програмою «Modern experience and innovations in the service sector» (Україна-Грузія), Кожушко С. – за ОП «Готельно-ресторанна справа» (магістерський рівень); Гарант ОП Захарова С. стажувалась на кафедрі туризму ЗНУ, м.Запоріжжя; участь у гранті «Research on Business Development Potential in Imereti Region», Akaki Tsereteli State University, г. Кутаїсі, Грузія, брала участь у тренінгу «НАССР в ресторані: практичні аспекти впровадження», вебінарі «Якість готелю починається з номеру», Всеукраїнському готельному форумі, м.Київ, семінарі «В готелі все в порядку», Одеса, Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», має Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Beijing). М'ясоїд Г., Кожушко С., Бойко Л., Захарова С. – члени ГО «Асоціація індустрії гостинності України». Юдіна О.І., Захарова С.Г., Скачкова О.А., Бойко Л.Г. пройшли курси підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «Level Up» разом з Reikartz».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Департамент міжнародного співробітництва пропонує здобувачам програми міжнародної академічної мобільності. Інтернаціоналізація регламентується угодами ЗВО з Пряшевським університетом (Словаччина), Університетом штату Вашингтон (США), Університетом Мугла Сітки Кошман (Туреччина), базами закордонних стажувань «Prestige Deluxe Hotel Aquapark Club – All Inclusive», «ETTS BG LTD» (Болгарія), «BB STAFF» (Туреччина). Здобувачі й викладачі беруть участь у міжнародних конференціях, міжнародному проєкті «СПА в Закарпатській області України та Словаччині».

Здобувачі проходять стажування у профільних закладах Болгарії, Туреччини, Італії, Кіпру, здобувач Єрохін А.

пройшов стажування у закладі «Піца Ліно» (Франція). Викладачі проходили міжнародні стажування у Грузії, Румунії, Болгарії та дистанційні міжнародні програми TESOL, UALTA, «Professional Development Program "Excellence in Teaching & Research" for Ph.D. students and Faculty members».

Завершено програму віртуальної мобільності «Globally Networked Learning in Hospitality and Tourism» (09-11.2021) спільно з Університетом штату Вашингтон, Університетом ім. Х.Зека (Косово). Проведено 2 майстер-класи М.Зоріна, кухара ресторану «Дюкас на Сені», Париж, випускника Міжнародної Школи готельно-ресторанної справи м.Тонон-Ле-Бен (Франція); 2 онлайн лекції Ж.Бодюно, 1 лекцію Ж. Бартелемі, президента міжнародної готельної гільдії «Чарівні та неповторні готелі», лектора курсу «Менеджмент туризму та готельної справи» Університету м.Тулузи (Франція).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В Університеті реалізується компетентнісний підхід при організації та проведенні контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, що входять до ОП «Готельно-ресторанна справа», згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (п. 2.2.11 Контроль знань, умінь і навичок, 2.2.12. Екзаменаційна сесія, 2.4. Поточний та підсумковий контроль знань здобувачів відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи). Заходи включають в себе: поточний (проміжний, модульний) контроль; підсумковий контроль; атестацію. Завдання, що виконуються під час контрольних заходів різних рівнів, зорієнтовані на перевірку досягнення програмних результатів, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін та ОП. Вони містять теоретично та практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні, та дослідницькі роботи. Залежно від програмних результатів навчання за кожним ОК добираються відповідні методи навчання, види завдань, форми контролю, наприклад формами поточного контролю можуть бути: доповідь на семінарському занятті, презентації, тестування, захист індивідуального завдання, тощо. Критерії оцінювання визначаються для ОП загалом і для кожного її освітнього компонента окремо.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Його основне завдання – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Мета – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів.

Модульний контроль - це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми компоненти. Цей контроль може проводитись у формі контрольної роботи, тестування, виконання індивідуального завдання тощо.

Підсумковий контроль з певної дисципліни проводиться у формах семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку), захисту курсової роботи з конкретної ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни/силабусу, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, індивідуальним навчальним планом студента. Підсумковий контроль проводиться за 100-бальною системою та шкалою ЄКТС.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості і передбачає можливість апеляції.

Атестація здобувачів здійснюється під час складання атестаційного екзамену зі спеціальності і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з готельно-ресторанної справи».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень бакалаврів ОП «Готельно-ресторанна справа» забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочих навчальних програмах та силабусах, структура та зміст яких регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підпункт 2.6.2 «Навчально-методичне забезпечення провадження освітньої діяльності» та оприлюднюються на сайті та у Google Classroom.

У робочих навчальних програмах/силабусах кожного освітнього компоненту подана система та критерії оцінювання результатів, а саме: розподіл балів за виконання окремих завдань, змістовними модулями; мінімальні і максимальні бали з кожного контрольного заходу; кількісні і якісні критерії оцінювання навчальних досягнень; форми контролю; перелік орієнтовних питань, що виносяться на контроль.

Здобувачі інформуються про форми контролю, критерії оцінювання та систему розподілу балів, процедуру підвищення балів та перескладання на першому занятті з дисципліни. Оцінювання за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою та 100-бальною ECTS.

Результати поточного контролю є невід'ємною складовою підсумкової оцінки з конкретної дисципліни.

З метою постійного вдосконалення системи проведення контрольних заходів проводиться що семестровий моніторинг «Викладач очима здобувачів», в анкеті якого міститься питання щодо чіткості, зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання з дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Періодичність і терміни проведення контрольних заходів визначаються навчальними планами (робочими навчальними планами), а форми їх проведення – робочою програмою навчальної дисципліни. Терміни проведення

контрольних заходів відображені у графіках навчального процесу і розміщена на сайті Університету (https://duan.edu.ua/images/News/UA/Common/2021/Graph_studies_2021_2022.pdf), електронному розкладі та друкованому вигляді на випускових кафедрах ЗВО, завдяки чому здобувачі можуть з нею ознайомитись у зручний для себе спосіб. Розкладу сесії оприлюднюється не пізніше як за місяць до її початку <http://stud.duan.edu.ua/>. Для забезпечення дієвості внутрішньої системи забезпечення якості в та можливості відслідковувати динаміку успішності здобувачів в Університеті використовується автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ). Протягом семестру викладач заповнює е-журнал в АСУ, кожен здобувач в особистому кабінеті може бачити результати своєї успішності з кожної дисципліни.

У випадку зміни строків проведення контролю, зміни відображаються в електронному розкладі АСУ; завідувач випускової кафедри, гарант ОП і викладачі мають змогу повідомляти здобувачів про будь-які зміни електронною поштою, через Google Classroom та Telegram канал студдеканату.

Для кожного здобувача з особливими освітніми потребами форми, способи та терміни проходження підсумкового контролю встановлюються індивідуально, за його письмовою заявою.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Готельно-ресторанна справа» відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яким передбачено проведення атестації у формі складання Атестаційного екзамену зі спеціальності та захист кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен зі спеціальності свідчить про сформованість загальних та спеціальних компетентностей у сфері професійної діяльності для сфери готельного та ресторанного бізнесу. Складання Атестаційного екзамену зі спеціальності здійснюється відкрито і публічно і має на меті встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей результатам навчання, визначених освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота має свідчити про сформованість загальних та спеціальних компетентностей у сфері професійної діяльності та містить висновки та пропозиції за результатами аналітичних і експериментальних досліджень, направлених на вирішення актуальної практичної проблеми для сфери готельного та ресторанного бізнесу.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно і має на меті встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf), а саме: п.2.2.11 містить опис усіх видів контролю, які поширені в Університеті; у п.2.4 описано основні принципи організації поточного і підсумкового контролю, методика та порядок оцінювання, заповнення відомостей обліку успішності, можливості оскарження та підвищення оцінок, складання академічних заборгованостей; п. 2.5 розкриває усі питання щодо форм атестації, її організації, проведення тощо.

На початку навчання здобувачам надається Пам'ятка першокурсника, в якій роз'яснюються система оцінювання, поняття «національна шкала оцінювання», «кредити ECTS» та їх вираження у балах тощо (<https://duan.edu.ua/study-ukr/pamiatka-pershokursnyku-2021.html>).

Щорічно відбуваються зустрічі проректора із забезпечення якості, начальника департаменту дидактики та голови Комітету з якості академічних стандартів з першокурсниками, під час яких роз'яснюються усі процедури проведення контрольних заходів. З кожної дисципліни необхідна інформація наявна в силабусах.

Моніторинг обізнаності здобувачів із процедурами проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо викладачем під час занять та на консультаціях. Графіки освітнього процесу, час консультацій викладачів, розклади складання заліків та екзаменів оприлюднюється на сайті, в системі Google Classroom, групах Telegram.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання.

Процедури проведення контрольних заходів регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу», яке регламентує допуск до екзамену, повторну здачу, оскарження результатів підсумкового контролю (п.2.4.1).

Здобувачам забезпечуються рівні умови (зміст та кількість завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання), вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів тощо.

Здобувач має право на апеляцію оцінки. У разі незгоди з результатами підсумкового контролю за заявою здобувача створюється апеляційна комісія, яка впродовж 3 робочих днів розглядає його письмову роботу/результати тестування і виносить колегіальне рішення. До складу комісії входять: викладач, який проводив підсумковий контроль і не менше двох інших викладачів призначених завідувачем кафедри. Є можливість підвищення однієї оцінки за семестр.

Захист кваліфікаційної роботи проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії при обов'язковій присутності її голови. ЕК виносить рішення про рівень знань та присвоєння здобувачу ступеня та видачу документу про вищу освіту. Рішення приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів присутніх членів комісії і фіксується протоколом. Здобувачі можуть вільно здійснювати відеофіксацію захисту

кваліфікаційної роботи.
Випадків конфліктів інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів передбачено для тих здобувачів, які отримали під час семестрового контролю підсумкову рейтингову оцінку менше ніж 60 Е (задовільно). (Положення про організацію освітнього процесу, п 2.2.12 «Екзаменаційна сесія»).

Повторне складання екзамену допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється відповідною кафедрою. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання контрольного заходу комісії отримав незадовільну оцінку, то він відрховується з Університету.

Повторний захист курсової роботи можливий в разі повернення її на доопрацювання, практики – в разі невиконання програми практики з об'єктивних причин, отримання негативної оцінки.

Повторний захист кваліфікаційної роботи та повторне складання екзаменів можливе протягом 3 років після закінчення Університету, але не раніше, як під час наступної атестації. (Підрозділ 2.5.1 «Форми атестації та організація атестації здобувачів вищої освіти в Університеті»).

На розгляд Комісії з питань академічної доброчесності та етики можуть виноситися конфліктні ситуації, зокрема пов'язані із оскарженням результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП «Готельно-ресторанна справа» не було, але студенти поінформовані про цей механізм.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (п. 2.4.1 «Основні принципи організації поточного і підсумкового контролю»). Здобувач має право на апеляцію результатів підсумкового контролю. Здобувач подає заяву на ім'я проректора із забезпечення якості вищої освіти протягом трьох робочих днів з дати оголошення результатів. У заяві слід вказати факти некоректності питань або необхідних відповідей на них, їх виходу за рамки програми, порушення викладачем процедури проведення контролю або недотримання ним описаної в програмі дисципліни методики виведення оцінки.

Апеляція розглядається тільки при особистій присутності здобувача протягом трьох робочих днів з моменту подачі заяви спеціально створеною комісією, до складу якої входять: викладач, який проводив підсумковий контроль і не менше двох інших викладачів, призначених завідувачем кафедри. Члени комісії розглядають письмову роботу здобувача або результати тестування на відповідність чинним вимогам оцінки даного виду робіт навчальній програмі, і виносять колегіальне рішення.

При неавті здобувача на засідання комісії без поважної причини апеляція відхиляється без розгляду, і затверджується виставлена оцінка. В результаті розгляду апеляції раніше виставлена оцінка може бути збережена, а може бути змінена як у бік підвищення, так і зниження.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://duan.edu.ua/yakist/akademichna-dobrochesnist.html>), яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

ЗВО популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (Р.ІV п. 4.9 «Положення про організацію освітнього процесу»).

На розширеному засіданні Вченої ради 29.08.2019 було підписано «Декларацію про культуру якості освіти» https://duan.edu.ua/images/head/Studies/Academic_integrity/Declaration_qual_culture.pdf.

З метою забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами було видано наказ № 43 від 06.05.19 р. «Про застосування зобов'язання від здобувачів по дотриманню принципів академічної доброчесності».

Зобов'язання є невід'ємною частиною договору про надання освітніх послуг.

В Університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики, до складу якої входять представники студентського Парламенту, викладачі, представники структурних підрозділів, департаменту дидактики, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, юрист, проректори. Університет є учасником міжнародного проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ).

На ОП обов'язковою є перевірка на плагіат курсових та кваліфікаційних робіт, за результатами якої приймається рішення про допуск до захисту.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: систематичне інформування здобувачів про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів викладачами з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики курсових та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка робіт на антиплагіат. Система профілактичних заходів для стимулювання учасників освітнього процесу до дотримання принципів академічної доброчесності під час самостійного виконання письмових робіт та перевірки їх на запозичення за допомогою відкритих джерел наведені на сторінці сайту <https://duan.edu.ua/yakist/akademichna-dobrochesnist.html>.

Виявлення плагіату в наукових, навчальних, науково-методичних працях, та кваліфікаційних роботах здійснюється через експертну оцінку (рецензування, відгуки керівників) та з використанням програми «Anti-Plagiarism», а попередню перевірку через програми, які знаходяться у вільному доступі. Також Університет уклав договір щодо використання програми «Unicheck» (2018–2024pp). Університет має вільний доступ до онлайн-сервісу Unicheck, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел чи внутрішньої бази документів користувача. Система надає не тільки зручний інтерфейс та оперативні результати, але й можливість формувати власні моделі перевірки, які відповідають потребам закладу. Захист кваліфікаційних робіт на ОП відбудеться вперше.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність забезпечується і популяризується: діяльністю Комісії з академічної доброчесності та етики; функціонуванням системи запобігання та виявлення плагіату; посиленням заходів щодо протидії списуванню та проявам неправомірної вигоди; проведенням тренінгів, семінарів, лекцій; формуванням умов для розвитку взаємної довіри та партнерства.

Для забезпечення доброчесності поточних індивідуальних та курсових робіт здобувачі зобов'язані самостійно проводити їх перевірку на наявність запозичень через програми, які знаходяться у вільному доступі. Звіту за результатами перевірки додається до роботи.

Під час роботи Студентського об'єднання з якості вищої освіти (учасниками якого є представники усіх спеціальностей), було проведено цикл зустрічей, присвячених питанням академічної доброчесності та її забезпечення у ЗВО (<https://duan.edu.ua/yakist/uchast-steikholderiv/13-demo/199-akademichna-dobrochesnist-v-universyteti-imeni-alfreda-nobelii-zapobihannia-plahiatu.html>).

З кожного компонента викладачі консультують щодо вимог до написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. У 2021 р. на заняттях з ОК «Нобелівські студії: ГРС», які проводились проректором із забезпечення якості, Головою Комітету з якості академстандартів та доц. Галкіною Я.В., розробником курсу з академічного письма, розглядалися питання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Заходи по факту виявлення порушень академічної доброчесності висвітлено на сайті <https://duan.edu.ua/yakist/akademichna-dobrochesnist.html>

Звернення щодо порушення академічної доброчесності від здобувачі, НПП, представників наукової спільноти, випускників, осіб, яким стали відомі такі факти, розглядаються протягом 5 днів Комісією з питань академічної доброчесності та етики, яка приймає рішення щодо санкцій. У разі неможливості вирішення питання з застосуванням неформальних процедур або систематичного порушення (<https://duan.edu.ua/yakist/akademichna-dobrochesnist.html>) приймається рішення про санкції до здобувачів: повторне проходження підсумкового оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування із ЗВО, позбавлення пільг на оплату. В окремих випадках остаточне рішення щодо розгляду фактів академічної недоброчесності та санкцій у зв'язку з цим приймаються Вченою радою.

Відповідно до пп.2.5.4. «Положення про організацію освітнього процесу» кваліфікаційна робота з виявленими ознаками плагіату знімається з розгляду, виставляється незадовільна оцінка. Рекомендовані показники оригінальності текстів: не більше 20% запозичень; від 20 до 40% запозичень текст слід перевірити на наявність плагіату та посилань на першоджерела; від 40% до 60% запозичень – матеріал відправляється на доопрацювання; понад 60% – робота не приймається.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Добір викладачів регламентується «Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП» https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozhennia_zamishennia_vak_posad.pdf, що передбачає відповідність критеріям, які характеризують якість їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності протягом останніх 5 років. При відборі НПП враховується: наявність відповідної вищої освіти; наявність і рівень наукового ступеня та вченого звання; види і результати професійної діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Професійні якості кандидата обговорюються на засіданні кафедри в його присутності. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією та Вченою Радою. На посади науково-педагогічних працівників за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, є випускниками аспірантури або мають ступінь магістра, практики. На ОП викладають 6 докторів наук (3 – штатних), 13 кандидатів наук, 1 доцент, 5 старших викладачів, 3 викладачі (1 – практик).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до участі у: діяльності груп зі змісту та якості освіти; експертизі, перегляді та рецензуванні ОП; роботі атестаційних, екзаменаційних комісій; онлайн-зустрічах тощо. Зокрема роботодавці проводять лекції, тренінги, майстер-класи.

Для здобувачів ОП проведено майстер-класи: від front-office менеджера бутик-готелю «Аксельхоф» К.Скрипник «Управління персоналом в бутик-готелі»; від су-шефа кухаря кафе «Черчілль» Р. Онищенко з приготування ролів. А також проведено вебінари: провідним фахівцем готелю «Рейкарц» А.Гах «Якість готелю починається з номеру»; менеджером вищої ланки готельної мережі "Reikartz Hotel Group", директором з корпоративної культури О.Дяченко "Принципи роботи сучасної готельної мережі на прикладі Reikartz Hotel Group". Н.Чучко, директор ТОВ Науково-експертного центру «Грейд Консалт», аудитор, експерт з харчової безпеки провела тренінг «НАССР в ресторані: практичні аспекти впровадження».

З метою ознайомлення з майбутньою спеціальністю, інноваціями в готельно-ресторанній індустрії та підвищення практичної підготовленості під час відбору здобувачів на стажування/практику закордоном проводять тренінги та семінари представники іноземних готелів-партнерів «Prestige Deluxe Hotel Aquapark Club», Золоті Піски, Болгарія, BBstaff, Туреччина.

Рецензент ОП – Магалецька І.А., к.т.н., головний спеціаліст підрозділу професійної освіти навчального центру готельної та ресторанної справи КБ Київ ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП було залучено до аудиторних занять професіоналів-практиків. За ініціативою здобувачів проведено низку заходів: дві онлайн лекції від Ж.Бодюно, Франція, лекція Ж.Бартемі (Франція), лекція від front-office менеджера бутик-готелю «Аксельхоф» К.Скрипник, 2 майстер-класи від М.Зоріна, Франція, ексклюзивний вебінар з колористики від О.Великородної (<https://duan.edu.ua/university-ukr/kafedry/15-pages/330-kafedra-mizhnarodnoho-turizmu-hotelno-restorannoho-biznesu-ta-movnoi-pidhotovky.html>).

Проведені виїзні інтегровані заняття в 2020 р. зі здобувачами 2 та 3 курсів ОП у ГК «Заграва» та «REIKARTZ Дніпро» Г.Коледою – канд. держ. упр., начальником відділу з туризму та ребрендингу міста КП «Агентство розвитку Дніпра» Дніпровської міської ради, яка викладала ОК «Організація готельного господарства» у 2019-2021 н.р. Проведено 3 навчальні екскурсії А Решетніковим, директором ГК REIKARTZ у 2021р. та Є. Івахненко, менеджером ГК «Good ZONE» у 2019 р. Проведено лекції професором Вашингтонського державного університету Dipra Jha, з дисципліни «Hospitality Systems» в межах програми віртуальної мобільності. К.Скрипник, фронт-офіс менеджер бутик-готелю «Аксельхоф Бутик Готель» м.Дніпро є керівником Виробничої практики на ОП. Протягом року відбуваються зустрічі з фахівцями з готельного обслуговування готелів «Рейкарц», «Аксельхоф», «Санрайз», ресторану «Поплавок», які залучають здобувачів освіти до активної участі у обговоренні та вирішенні питань готельно-ресторанної галузі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми від Центру консалтингу, Департаменту дидактики або у співпраці з іншими організаціями.

Викладачі ОП постійно поглиблюють професійні знання й компетентності шляхом участі у відповідних заходах. Кожушко С.П. пройшла стажування на кафедрі технології і організації ресторанного господарства Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ (20.11.2018-20.05.2019), курс практичної гостинності від Hilton Hotel, Kyiv (10-14.06.2019).

Кожушко С.П. та Захарова С.Г. взяли участь у Готельному Форумі, Київ 15-16.10.2020), а також з 17.08.2020 по 25.09.2020 пройшли стажування 180 год. «Сучасний досвід та інновації в сфері обслуговування» (проект за ініціативою Харківського інституту економіки і торгівлі КНТЕУ та Готелю «Black Sea Star», Батумі, Грузія).

Стажування на посаді менеджера у готельному комплексі «Prestige Deluxe Hotel Aquapark Club» м.Золоті Піски, Болгарія пройшли М'ясоїд Г.І. (01-31.07.2019) та Бойко Л.Г. (15-25.06.2020).

Захарова С.Г. семінар «В готелі все в порядку», Одеса, 24.05.2021 від Всеукраїнської Академії гостинності.

Захарова С.Г., Бойко Л.Г., Юдіна О.І., Скачкова О.А. пройшли підвищення кваліфікації «Level Up разом з Reikartz» від готельно-ресторанної мережі Reikartz (18.10-31.10. 2021).

Протягом 2020-2021н.р. НПП кафедри взяли участь у 18 онлайн-курсах та вебінарах (участь та проведення).

Бойко Л.Г., Захарова С.Г., М'ясоїд Г.І., Кожушко С.П. є членами ГС «Асоціація індустрії гостинності України».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО зацікавлений у постійному розвитку викладацької майстерності, що демонструється по-перше, через організацію комплексу заходів, із безкоштовною участю НПП, Департаментом дидактики (<https://duan.edu.ua/yakist/departament-dydaktyky.html> / розділ «Положення»),

по-друге, через підтримку участі НПП у зовнішніх заходах (семінари, тренінги, форуми, проекти, майстер-класи; по-третє, оприлюднення результатів опитування «Викладач очима здобувачів», з преміюванням «ТОП-10» НПП.

(рішення ректорату від 19.06.19 р., наказ №58 від 24.06.2019 р.). Преміювання в розмірі одного місячного окладу науковців, які опублікували 2 або більше публікації у виданнях, що включені до бази даних Scopus (наказ №57, 21.06.2019, отримувала таке заохочення С.П.Кожушко).

Вагомі внески НПП у розвиток Університету відзначаються почесними відзнаками, грамотами тощо.

Оцінка рівня викладацької майстерності за результатами оцінювання здобувачами входить до індивідуального рейтингу НПП. Також за підготовку та проведення в Університеті одного з видів підвищення кваліфікації (семінару, практикуму, тренінгу, вебінару, майстер-класу), працівнику нараховуються шість годин (0,2 кредити ЄКТС) за кожен захід, що триває дві академічні години (Г.М'ясоїд, онлайн семінар-практикум «Як зробити лекцію

інтерактивною: прийоми та організація»).

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності на кафедрі існує практика взаємовідвідування і обговорення занять, взаємонавчання та консультації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для забезпечення якісної підготовки та досягнення визначених ОП цілей та ПРН університет має відповідну матеріально-технічну базу. Загальна площа приміщень 25 407 кв.м. включає: 2 гуртожитки, їдальню, Палац студентів, 3 навчальні корпуси (навчальні площі – 13 024 кв.м), бібліотеку (2 читальні зали - 511 кв.м), спортивну залу.

Освітня діяльність за ОП провадиться в мультимедійних аудиторіях, комп'ютерних класах та спеціалізованих лабораторіях: «Готельний номер», «Лабораторії СПіР», лабораторії «Барна справа». У ЗВО наявний безоплатний доступ до мережі Інтернет, онлайн-версій програмних продуктів та сайтів, необхідних для реалізації ОП.

Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню визначених ОП цілей, так як освітній контент дисциплін, ресурси бібліотечного фонду та програмне забезпечення переглядаються та за потреби оновлюються щорічно.

Читальні зали та фонди бібліотеки автоматизовано («АС УФД Бібліотека»), є репозитарій (<http://ir.duan.edu.ua/>).

Значна увага приділяється розвитку серверних і WEB ресурсів, що забезпечують доступ до інформаційних джерел та ресурсів через мережі Інтранет та Інтернет. Викладачі мають власні корпоративні електронні адреси, професійну ліцензію ZOOM, що надає розширені функціональні можливості при проведенні онлайн-занять та інших заходів.

Університет сертифікований та акредитований міжнародними організаціями: ZEvA, ECBE, ISO 9001:2015, має доступ до он-лайн ресурсів бібліотек Університету Уельсу Святої Трійці та Святого Давида та HEDBIB.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів викладачами проводяться щотижневі консультації. Діє система моніторингу змісту, організації та якості освітнього процесу та оцінювання НПП здобувачами. За їх підсумками протягом року приймаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних потреб та інтересів здобувачів.

В Університеті діє Студентський парламент, клуби: Nobel Up, Nobel Case Club. Силами студентського самоврядування проводяться конкурси «Міс/Містер УАН», квести та різні музично-розважальні програми. У спортивному комплексі організовані спортивні секції. За ОП працює студентський науковий гурток «All inclusive».

На всій території ЗВО та гуртожитків є покриття WiFi. Центр програмно-інформаційних технологій постійно надає консультаційну допомогу здобувачам, особливо під час змішаного та онлайн навчання.

Департамент міжнародного співробітництва пропонує здобувачам актуальні програми міжнародної мобільності. Керівництво ЗВО є доступним для обговорення запитів здобувачів; опитування щодо їх потреб та інтересів здійснює Комітет з якості академічних стандартів, гарант ОП, НПП кафедри, департамент дидактики, маркетингу.

Представники студентської спільноти висловлюють свої інтереси через учасників засідань груп зі змісту та якості освіти, Вченої ради.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Створено безпечні умови для навчання та праці (відповідно до нормативних вимог та правил експлуатації навчальних будівель). З березня 2020 р. на період карантину здійснюються протиепідемічні заходи: встановлено санітайзери, на вході до кожного корпусу Університету проводиться температурний скринінг, запроваджено масковий режим, працює медичний пункт. Здобувачі та співробітники мають право на лікування, діагностику, консультування у лікувально-діагностичному центрі Університету «Nobel Medical Centre».

Проводяться планові та позапланові інструктажі з питань виконання вимог техногенної і пожежної безпеки та надзвичайних ситуацій, безпеки життєдіяльності, охорони праці, вступні та поточні інструктажі при роботі в навчальних лабораторіях, бесіди з протидії булінгу, сексуальним домаганням, корупції.

З метою організації та супроводу освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами може створюватися група психолого-педагогічного супроводу.

На кафедрі інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи діє соціально-психологічна служба, яка за запитом надає допомогу консультативну допомогу.

Заняття за ОП побудовані за принципами студентоцентризму, що робить навчання психологічно комфортним.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної

підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню реалізується за допомогою таких ресурсів: корпоративний інформаційно-освітній портал працює в режимі 24/7 (<https://duan.edu.ua/>), Telegram-канал студентського деканату; додаток системи G-Suit for Education – Google Classroom для кожного ОК, який містить навчально-методичне забезпечення, додаткові ресурси, рекомендації щодо можливостей набуття певних РН з ОК; електронний архів повнотекстових електронних та друкованих фондів бібліотеки Університету, репозитарій відкритого доступу.

Організаційна підтримка полягає у забезпеченні: врахування цілей, вимог і очікувань здобувачів щодо освітніх послуг; належних матеріально-технічних і навчально-методичних умов; вільного вибору ОК; дотримання академічної доброчесності (наявність процедури виявлення академічного плагіату за допомогою UNICHECK та Antiplagiarism; публічності результатів атестації; наявності інструментів реагування на недотримання академічної доброчесності); організації і здійсненні моніторингу якості освіти.

Освітня допомога реалізується шляхом забезпечення підготовки здобувачів освіти для здійснення навчально-дослідницької та освітньої діяльності у процесі навчання; передбачає застосування особистісно-орієнтованого підходу; відповідність навчально-методичного забезпечення цілям і завданням ОП; створення сприятливого психоемоційного клімату в групі, стимулювання мотивації до здобуття освіти, розвитку готовності до навчання впродовж життя.

Завідувач випускової кафедри, гарант ОП, НПП надають здобувачам усі види підтримки особисто, через пошту, через сторінку кафедри офіційного сайту та Facebook, Instagram, Viber, Telegram; до консультативної підтримки долучаються роботодавці.

Соціальна підтримка здобувачів базується на впровадженні механізмів соціальної адаптації (проекування індивідуальної освітньої траєкторії, організація дистанційного навчання, створення зручного розкладу занять, надання соціально-психологічної допомоги), пільги в оплаті за навчання.

Результати опитування здобувачів ОП засвідчують їх позитивну оцінку освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Результати опитування виявили, що здобувачі ОП користуються матеріалами лекцій, матеріалами, які розміщені у Google Classroom, планами і методичними рекомендаціями щодо виконання завдання, додатковими джерелами інформації, рекомендованими ресурсами, усі розуміють критерії оцінювання завдань; висловили побажання щодо можливості коригування роботи, отримання зразку виконання роботи, зворотного зв'язку за результатами оцінювання завдань; цінують підтримання сприятливого психологічного клімату під час навчання (<https://duan.edu.ua/yakist/zvitni-materialy.html>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Задоволення освітніх потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами регламентується п. 3.2.5. «Положення про організацію освітнього процесу». Усі здобувачі мають доступ до ресурсів, необхідних для опанування ОП через мережу Інтернет. Згідно з п. 2.4.1. Положення для здобувачів з особливими освітніми потребами форми і способи проходження контрольних заходів встановлюються індивідуально, за письмовою заявою.

З метою забезпечення умов навчання приміщення ЗВО обладнано відповідними засобами безперешкодного доступу: стаціонарний металевий пандус для входу, в'їзду осіб з обмеженою рухливістю до корпусу № 1; поручні для входу в будівлі та користування сходами до корпусів №1, №2; нанесене попереджувальне маркування перед сходами; при вході на територію закладу для виклику чергового встановлено кнопку сповіщення на рівні, доступному людині в інвалідному візку; передбачено допомогу особам з обмеженою рухливістю черговими корпусами. Розроблено плани евакуації, які доповнено розділами щодо першочергової евакуації осіб з інвалідністю. За необхідності при кафедрі може бути створено групу психолого-педагогічного супроводу. Студентам-батькам та працевлаштованим надано право навчатися за індивідуальним графіком. Здобувачам з особливими потребами може надаватися академічна відпустка за станом здоров'я (процедура регламентується Положенням про освітній процес, 3.2.5., 3.3.).

На ОП Готельно-ресторанна справа здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації всіх ОП. З метою вжиття заходів по факту виявлення порушень академічної доброчесності та врегулювання конфліктів в Університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики (далі Комісія). До складу Комісії входять представники студентського самоврядування – члени студентського Парламенту, викладачі (по одному представнику від кожної кафедри), представники структурних підрозділів – студентського деканату, департаменту дидактики (по одному від підрозділу), уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, юрист, проректори. Загальна кількість членів Комісії має бути непарною. Функції Комісії: розгляд фактів порушення академічної доброчесності та етики відповідно до діючої процедури, винесення пропозицій керівництву Університету щодо накладання відповідних санкцій у разі підтвердження таких фактів; врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із оскарженням результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, конфліктами інтересів, сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо); вживання заходів для унеможливлення наукового

керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, шляхом обґрунтованого звернення до керівництва Університету про відмову у призначенні або відстороненні від керівництва таких осіб. До Комісії можуть звернутись здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, представники наукового середовища, випускники, роботодавці, будь-які особи, яким стали відомі факти порушень академічної доброчесності та етичної поведінки представниками університетської спільноти. Звернення оформлюється у вигляді письмової заяви (скарги), яка може надійти до одного з членів Комісії. Заява також може надійти через звернення на гарячу лінію або он-лайн звернення на сайті Університету. Представник Університету, що отримав звернення щодо порушення академічної доброчесності або етичної поведінки, повинен протягом робочого дня надати відповідну інформацію голові Комісії. Протягом 5 днів Комісія повинна прийняти рішення щодо звернення. В окремих випадках остаточне рішення щодо розгляду фактів академічної недоброчесності та санкцій у зв'язку з цим приймаються Вченою радою. З метою упередження проявів порушення академічної доброчесності та етики проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів вищої освіти про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій. У ЗВО запроваджено Антикорупційну програму <https://duan.edu.ua/yakist-2/antikoruptsiina-prohrama.html>. Конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, домаганнями чи корупцією в межах реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регламентуються: «Положенням про організацію освітнього процесу» Розділ II Організація освітнього процесу п. 2.1. Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма. Відкритий доступ на сайті Університету за посиланням https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (п.6.3.2.), яке знаходиться у відкритому доступі на сайті Університету https://duan.edu.ua/images/head/Quality_Edu/Didactic_department/QA_system/PP-551-057_int_quality_assurance.pdf https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_vnutr_syst_zabezp_yakosti.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (п. 2.1.3) в Університеті проходить постійний моніторинг, перегляд та вдосконалення ОП з урахуванням вимог стейкхолдерів та у відповідності до потреб суспільства. Реалізація цих процедур відбувається через роботу груп зі змісту та якості освіти (<https://duan.edu.ua/yakist/uchast-steikholderiv/13-demo/203-hrupy-zi-zmistu-ta-iakosti-osvity.html>). Досвід створення та функціонування цих груп є унікальною практикою Університету, що дозволяє врахувати думки груп стейкхолдерів (роботодавців, випускників, викладачів, здобувачів) при перегляді ОП. У 2020 році було переглянуто ОП з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, затвердженого 04.03.2020 наказом №384 МОН України, а саме: внесено виконання кваліфікаційної роботи, збільшено кількість практик (кожна – 4 кредити). ОП було переглянуто, внесено конструктивні пропозиції щодо введення змістовно інших освітніх компонентів, добору форм й методів навчання. Також з урахуванням моніторингу очікувань стейкхолдерів, в ОП було внесено наступні зміни: до блоку обов'язкових ОК увійшли «Технологія готельної справи» «Екологія», до блоку вибіркових – «Проектування об'єктів готельно-ресторанного бізнесу». ОК «Статистика» та «Громадське будівництво» було віднесено в блок вибіркових дисциплін. Внесено виконання курсової роботи з ОК «Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу», «Організація готельно-ресторанного господарства». Групою з якості освіти кафедри було наголошено на необхідності розвитку іншомовних компетентностей менеджера, здатності взаємодіяти у міжкультурному середовищі, здатності до співпраці з вітчизняними та закордонними діловими партнерами та клієнтами, вміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. Як результат - внесено такі вибіркові компоненти: «Діловий етикет та протокол», «Світовий ринок готельних послуг», «Міжнародні стандарти обслуговування». З метою формування компетентностей щодо здійснення та реалізації ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації на підприємствах сфери гостинності, навичок взаємодії, внесено «Психологія міжособистісного спілкування в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі». У 2021 р. до складу групи зі змісту та якості кафедри ввійшли представники Національного університету «Запорізька політехніка» та Пряшівського університету, Словаччина, роботодавці, здобувачі, які мають досвід роботи в готельно-ресторанному бізнесі. За результатами експертної панелі з розвитку професійних компетентностей фахівців у сфері туризму та гостинності (протокол засідання групи від 06.04.2021 р.), було внесено такі зміни: збільшено кількість аудиторних годин для вивчення ОК «Іноземна мова» для 1 курсу (8 годин), до блоку обов'язкових ОК внесено «Нобелівські студії: готельно-ресторанна справа». Для формування компетентності щодо здатності здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу – ОК «HR-менеджмент».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п.7), визначає, що здобувачі формують політику щодо забезпечення якості шляхом участі у: діяльності органів студентського самоврядування; роботі груп зі змісту та якості освіти при кафедрі (до групи змісту та якості освіти кафедри входить здобувач групи ГРС 18-1 Собков М.) та внесенням пропозицій (протоколи розміщені на сайті); діяльності студентського об'єднання з якості вищої освіти, яке було створено за ініціативою здобувачів ще у 2016 р. та виступає дієвим механізмом залучення студентів до процедур забезпечення якості; опитуваннях, а також у анкетуванні щодо оцінки внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Здобувачі ОП беруть активну участь в опитуванні «Викладач очима здобувачів», де висловлюють свої побажання щодо методів викладання, вміння викладача мотивувати на досягнення результатів навчання, змісту навчальних дисциплін чи їх актуальності та інших видах моніторингу. Ці результати обговорюються, доносяться до відомо НПП, здобувачів, вживаються заходи щодо усунення недоліків. Наприклад, під час переходу на онлайн-навчання деякі здобувачі висловили труднощі з отримання зворотного зв'язку від викладачів. Результати проведених опитувань студентів враховуються при внесенні змін у зміст навчання і викладання, дали можливість конкретизувати очікування студентів від навчального процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Діяльність студентського самоврядування направлена на удосконалення освітнього процесу, спрямованого на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу.

Органу студентського самоврядування «Студентському парламенту» надано права реалізації наукових, соціальних, культурних ініціатив студентів. Студентське самоврядування є структурою, яка стимулює розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти Університету; його представники залучені до механізму затвердження, перегляду ОП, мають можливість порушувати питання якості навчання, врахування потреб та інтересів здобувачів перед адміністрацією та колегіальними органами.

Студентський парламент у взаємодії з відповідними підрозділами бере участь в організації анкетувань здобувачів, вирішенні питань сприяння працевлаштуванню та залучення до вторинної зайнятості у вільний від навчання час, контролює та забезпечує інформаційну, організаційну підтримку здобувачів, представники Студентського парламенту входять до складу Вченої ради. Представник Студентського парламенту С. Мадатова була членом Предметної комісії з валідації результатів навчання, здобутих здобувачем ОП А.Єрохіним у неформальній освіті (Франція).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть активну участь у процесах розробки, перегляду ОП та інших процедурах забезпечення якості через участь у діяльності: груп зі змісту та якості вищої освіти, Вченої ради Університету (п.7. «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти»).

Роботодавці залучаються до процесу перегляду ОП через тісну співпрацю з кафедрою протягом року, шляхом участі в засіданнях кафедри, роботі групи змісту та якості освіти кафедри. Кафедра у рамках забезпечення якості ОП співпрацює з підприємствами-роботодавцями: готелем «Рейкарц»; «Intourist Hotel», м. Запоріжжя; бутик-готелем «Аксельхоф»; рестораном «Поплавок».

До процесу періодичного перегляду ОП залучаються представники цих підприємств-роботодавців, яких у майбутньому планується включати до складу екзаменаційних комісій з атестаційних екзаменів та захисту кваліфікаційних робіт здобувачів. З роботодавцями підписані двосторонні довгострокові договори про співробітництво. Відбувається погодження з майбутніми роботодавцями тем курсових та кваліфікаційних робіт з метою максимального наближення їх змісту до наукових та виробничих потреб галузі.

До групи змісту та якості освіти кафедри входять: директор фірми NIK-SON, співвласник ресторану «Поплавок» Продавцев М.А.; фронт-офіс менеджер бутик-готелю «Аксельхоф» К.Скрипнік. Рецензентом ОП є Магалецька І.А., к.т.н., головний спеціаліст підрозділу професійної освіти навчального центру готельної та ресторанної справи КБ Київ ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практики збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП немає, оскільки перший випуск бакалаврів зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» відбудеться у червні 2022 року. Зв'язки з випускниками планується здійснювати через соціальні мережі (групи в Фейсбук та Інстаграм), а також під час особистих зустрічей, які традиційно відбуваються в Університеті. Результати спілкування з випускниками будуть враховуватися в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП.

Для збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників в Університеті функціонує Центр кар'єри, підрозділ Департаменту маркетингу, яким постійно аналізуються результати моніторингу працевлаштування випускників. Збирання інформації здійснюється шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників; узагальнення відгуків підприємств про рівень і якість підготовки здобувачів; спілкування на офіційному сайті ЗВО <https://duan.edu.ua/study-ukr/govoryat-vipuskniki.html>, де випускники залишають відповідні відгуки стосовно навчання, пропозиції щодо удосконалення ОП, а також інформацію щодо працевлаштування.

Ще одним напрямком співпраці з випускниками Університету є створена «Асоціація випускників УАН», яка дозволяє посилити взаємодію випускників із Університетом.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОП реалізується вперше, з 2018 року.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Готельно-ресторанна справа» здійснюються: у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях випускової кафедри із залученням внутрішніх сумісників, які викладають на ОП; проводиться опитування здобувачів ОП щодо організації самостійної роботи, онлайн навчання.

Групою зі змісту та якості освіти кафедри було виявлено низку недоліків, а саме: рівень оновлення матеріальної бази ОП та програмного забезпечення недостатньо відповідає рівню реальних підприємств; недостатній рівень володіння іноземною мовою НПП, які викладають спеціальні дисципліни, що обмежує можливість залучення іноземних студентів на ОП та академічну мобільність викладачів.

На рівні ЗВО щорічно проводиться система внутрішнього аудиту Центром управління якістю та органом сертифікації DQS (Німеччина) за запровадженою у ЗВО системою управління якістю (СУЯ), яка відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. У квітні 2021 р. проводився 11-й внутрішній аудит системи менеджменту якості Університету, під час якого перевірялися всі показники ОП за відповідними критеріями.

У ході реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості за час провадження освітньої діяльності за ОП «Готельно-ресторанна справа» групою її розробників проведено перегляд освітніх компонентів із позицій необхідності забезпечення компетентностей відповідними дисциплінами, що розширюють комунікативні результати навчання, збільшення годин практичної підготовки та на відповідність Стандарту вищої освіти зі спеціальності 241, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 04.03.2020р. № 384.

Внаслідок напрацювань викладачів кафедри, які періодично розглядають питання стосовно розробки, затвердження та вдосконалення ОП, було запропоновано оновити зміст навчальних дисциплін. Такий підхід, що базується на певному укрупненні змісту навчальних дисциплін, є достатньо ефективним, оскільки дає змогу розширити компетентісний світогляд здобувачів вищої освіти.

Таким чином, реагування на недоліки у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти є ефективними та адекватними щодо вимог часу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Готельно-ресторанна справа» акредитується вперше.

Останню акредитаційну експертизу в 2021 р. на кафедрі та у ЗВО здійснило міжнародне акредитаційне агентство ZEvA (Ганновер, Німеччина), за якою отримано сертифікат про акредитацію на ОП 242 Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до 2027 року. Міжнародна експертна комісія дала низку рекомендацій, що допомогло проаналізувати усі контрольні точки забезпечення якості освіти й на цій ОП, а саме: політики викладання, оцінювання, доступності та відкритості; отримання зворотного зв'язку; надання підтримки, особливо під час онлайн-навчання. Було запроваджено систему опитувань, які є добровільними, але допомагають швидко та якісно здійснити моніторинг проблемних зон ЗВО. Велику увагу приділено інтернаціоналізації освіти: забезпечення здобувачів доступом до фондів бібліотек закордонних ЗВО, рекомендаціями онлайн-платформ для отримання неформальної освіти за певними ОК, популяризації програм академічної, віртуальної мобільності (Mevlana Exchange Programme, Mugla Sitki Kocman University, Washington State University, Presov University), організації онлайн-лекцій з практиками, в тому числі з-за кордону, увага до вивчення іноземних мов, проходження стажувань та практик на підприємствах індустрії. У такий спосіб посилено і практичну складову навчання, введено елементи дуальної освіти. Проходження міжнародної акредитації допомогло зосередитися на сильних сторонах як внутрішньої системи забезпечення якості, дієвості розроблених процедур та механізмів, так і сильних сторонах ОП.

Враховуючи пропозиції міжнародної акредитаційної комісії, що працювала на ОП «Туризм», значну увагу приділено забезпеченню дослідницької складової: укладено угоди з ЗВО та ГО Словаччини на виконання спільного наукового проекту «СПА в Закарпатській області України та Словаччини». Щороку кафедрою проводиться міжнародна конференція здобувачів та молодих вчених «Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність». Кафедра активно розширює число баз практики в Україні та за кордоном шляхом підписання угод, прагне забезпечити здобувачів можливостями працевлаштування за спеціальністю.

Завдяки ретельному перегляду можливостей ЗВО покращено матеріально-технічну базу забезпечення ОП: оснащено та модернізовано лабораторії «Барна справа», «СПіР», «Готельний номер», мультимедійні аудиторії, придбано ліцензійне забезпечення Zoom, Google classroom, обладнано гуртожитки, бібліотеку, спортивний комплекс, їдальню, забезпечено покриття Wi-Fi.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти беруть активну участь у процесах розробки, перегляду ОП та інших процедурах забезпечення якості через участь у діяльності: груп зі змісту та якості вищої освіти, Комітету з якості академічних стандартів, Вченої ради, а також у опитуваннях, анкетуваннях щодо оцінки внутрішньої системи забезпечення якості.

На розширеному засіданні Вченої ради 29.08.2019 за участі членів ради, НПП, співробітників, здобувачів підписана Декларація про культуру якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.

https://duan.edu.ua/images/head/Studies/Academic_integrity/DedARATION_qual_culture.pdf

Викладачі популяризують політику академічної доброчесності, запобігання академічному плагіату; запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо здобувачів чи працівників; участі в експертних панелях з оцінки якості викладання, рівня педагогічної майстерності; розроблення, моніторингу, перегляду і оновлення ОП; внутрішнього рецензування змісту програм ОК.

На ОП проводяться заходи за участю науковців, НПП споріднених кафедр інших ЗВО України та закордонних ЗВО: круглі столи та науково-практичні семінари, конференції. Членами групи зі змісту та якості освіти кафедри є: Віндюк А.В., доктор пед.наук, професор кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу Національного університету «Запорізька політехніка» та Шенкова А., завідувачка кафедри туризму та готельного менеджменту Пришівського університету, м. Пряшев, Словаччина.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті передбачає функціонування та взаємодію всіх органів, структурних підрозділів та посадових осіб, таких як проректор із забезпечення якості вищої освіти, Комітет з якості академічних стандартів, Комісія з академічної доброчесності та етики, Департамент дидактики, студентське об'єднання з якості вищої освіти, Рада молодих вчених, групи із змісту та якості вищої освіти на кафедрах, діяльність яких регламентується відповідними положеннями.

Система менеджменту якості Університету сертифікована за стандартом ISO 9001:2015, що є гарним прикладом відповідального ставлення ЗВО до якості процесів управління, прагнення до постійного їх удосконалення.

Інституційна структура забезпечення якості описана у «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (https://duan.edu.ua/images/head/Quality_Edu/Didactic_department/QA_system/PP-551-057_int_quality_assurance.pdf). Детальний розподіл повноважень та відповідальності наводиться у Матриці відповідальності з реалізації процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості Університету щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (<https://duan.edu.ua/yakist/systema-zabezpechennia-ta-pidvyshchennia-iakosti-osvity.html>), формування якої є унікальною практикою УАН.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Договором про надання освітніх послуг між Університетом та здобувачем/його представником, п.3.2.3 «Основні академічні свободи здобувачів» та 3.6 «Права та обов'язки науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету» «Положення про організацію освітнього процесу» (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf), іншими положеннями, що регулюють освітній процес та розміщені на офіційному сайті ЗВО за посиланням <https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html> і є у вільному доступі. З правами та обов'язками здобувачі ознайомлюються на початку навчання, отримуючи «Пам'ятку першокурсника»; всі учасники освітнього процесу постійно мають доступ до «Кодексу поведінки в Університеті імені Альфреда Нобеля» (<https://duan.edu.ua/images/head/Studies/24055.pdf>), який докладно прописує їх права, свободи та обов'язки. Силабуси усіх освітніх компонентів містять розділ «Політика курсу», які можуть окреслювати такі позиції як дотримання строків виконання завдань, академічної доброчесності, соціальних норм тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін <https://duan.edu.ua/yakist/obhovorenna-osvitnikh-prohram.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Адреса веб-сторінки:

<https://duan.edu.ua/abit/osvitni-prohramy/osvitni-programi-kafedri-mizhnarodnogo-turizmu-gotel-no-restorannogo-biznesu-ta-inshomovnoji-pidgotovkii-grs.html>

https://duan.edu.ua/images/head/Quality_Edu/OPP_drafts/Final/OPP_Hotel_and_restaur_ba_2021.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Готельно-ресторанна справа» є:

- можливість проходження стажування у вітчизняних та закордонних готельно-ресторанних підприємствах;
- кадровий потенціал кафедри забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів;
- наявність ОП обумовлена специфікою регіону з історико-культурним, природно-ресурсним, туристичним потенціалом;
- ОП надає перспективи працевлаштування, оскільки в Дніпропетровському регіоні наявна велика кількість готельно-ресторанних підприємств, закладів відпочинку та оздоровлення;
- дисципліни циклу професійної підготовки підібрані таким чином, щоб максимально сприяти набуттю необхідних компетентностей з подальшою їх реалізацією у кар'єрному зростанні;
- у процесі засвоєння дисциплін ОП у здобувачів освіти є можливість використання засвоєного матеріалу при проведенні наукових досліджень, практичній діяльності та у програмах вітчизняного та закордонного стажування, оприлюднення здобутих результатів на конференціях, семінарах, у публікаціях тощо;
- можливість брати участь у програмах академічної мобільності, як фізичної, з виїздом у ЗВО, так і віртуальної; залучення практиків до аудиторної та позааудиторної роботи (проведення лекцій, тренінгів, дискусійних майданчиків, майстер-класів, вебінарів тощо) дає можливість не втрачати зв'язок із запитами професійного середовища;
- відкритість, прозорість та доступність для здобувачів вищої освіти усіх освітніх компонентів ОП;
- глибоке вивчення двох іноземних мов в межах ОП (обов'язкові ОК);
- викладання низки освітніх компонентів ОП іноземними мовами (як обов'язкового, так і вибіркового блоків);
- збільшення кількості годин на викладання іноземної мови (англійської) до 8 годин з першого курсу;
- можливість участі у міжнародному науковому проєкті Україна-Словаччина (Прешовський університет, Словаччина);
- спрямованість ОП на практичну підготовку;
- наявність потужної матеріально-технічної бази, лабораторій, доступу до спеціалізованого програмного продукту "Servio", програми "Компас", що сприяє набуттю необхідних компетентностей, необхідних у професійній діяльності;
- умови для нетворкінгу, сприятливе середовище для обміну досвідом між здобувачами старших та молодших курсів;
- існування в УАН повномасштабної, дієвої, унікальної системи внутрішнього забезпечення якості та застосування розроблених процедур та механізмів усіма учасниками освітнього процесу, зокрема в межах ОП ГРС.

До слабких сторін ОП «Готельно-ресторанна справа» можна віднести:

- недостатня академічна мобільність;
- недостатність практики викладання дисциплін за ОП англійською мовою, що дозволило б розширити можливості випускників;
- лише один здобувач ОП скористався правом перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Враховуючи стрімкі зміни в тенденції ринку готельно-ресторанних послуг в Україні необхідно регулярно аналізувати подальші перспективи підготовки бакалаврів на ОП «Готельно-ресторанна справа». У цій перспективі плануємо:

1. Пролонгувати партнерську взаємодію з закордонними готельно-ресторанними підприємствами з можливістю розширити географію співпраці (Італія, Грузія).
2. Розширити співпрацю із вітчизняними та закордонними ЗВО з питань обміну досвідом, вдосконалення навчально-методичного забезпечення, участі у наукових проєктах та науково-практичних конференціях, стажування викладачів, участі у програмах мобільності, можливості академічного обміну за ОП, у тому числі часткової (навчання за програмою окремих освітніх компонентів, які пропонують заклади-партнери з метою розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача).
3. Продовжити співпрацю з стейкхолдерами щодо вдосконалення ОП, що дасть можливість врахувати вимоги ринку праці.
4. Більш широко залучати роботодавців до викладання практичних дисциплін.
5. Збільшити кількості освітніх компонентів ОП (як обов'язкових, так і вибірових), які викладаються іноземними мовами. Можливим є введення ще одного освітнього компоненту англійською мовою (є необхідний кадровий ресурс).
6. Вже розпочато участь здобувачів ОП у виконанні міжнародного проєкту зі Словаччиною, наукової теми кафедри шляхом формування відповідних навчальних завдань; заплановано представлення результатів такої роботи на міжнародних конференціях (кафедра організує щорічну міжнародну конференцію, на березень 2022 року заплановано II Міжнародну конференцію здобувачів та молодих вчених «Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність»).
7. Ведеться робота щодо посилення публікаційної активності викладачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Холод Сергій Борисович

Дата: 26.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технологія продукції ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>Силабус Технологія продукції ресторанного господарства.pdf</i>	2CDuBg9I8VbAmcrj6HMRfAkS2MrSBmyWRgduixG7S54=	Лабораторія «Ресторанна справа» «Організація обслуговування напоями» (Барна справа), Ауд.3204 (наочні посібники HACCP) Мультимедійна аудиторія 3224. Обладнання: проектор EB-X31, процесор DualCore Intel Core i3-7100, монітор LG IPS Full HD. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення «Servio». Технічні засоби оновлено в 2021 році.
Рекреалогія та рекреаційні комплекси	навчальна дисципліна	<i>Силабус Рекреалогія.pdf</i>	gSwH/UIK3zRxoxiouVmHrMONkAfCxCXht/hAzz5bdpg=	Зала Нобелівських лауреатів. Обладнання: ТВ-панель, акустична система, мікрофони, ноутбук, монітори. Мультимедійна аудиторія 3224. Обладнання: проектор EB-X31, процесор DualCore Intel Core i3-7100, монітор LG IPS Full HD. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2021 році.
Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Маркетинг в туризмі та ГРС.pdf</i>	LehqF+K07lkoMiA7AKNRTlB+ECJaScnNiAoO5c6wPqs=	Зала Нобелівських лауреатів. Обладнання: ТВ-панель, акустична система, мікрофони, ноутбук, монітори.
Економічні основи міжнародного туризму та індустрії гостинності	навчальна дисципліна	<i>Силабус Економічні основи МТ та ПГ.pdf</i>	V/Hr8iZg83fX3jvy6RG/wCrRhE6xL+PdCENXxU5Jtvo=	Мультимедійна аудиторія 3307. Обладнання: проектор Epson EB-95, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, монітор Acer G226HQL камера, навушники (материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client). Система Windows 10 x64, 7zip, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019 році.
Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Менеджмент туризму та ГРБ.pdf</i>	1UsFNm6MM6tL8Yh+hXnTNrQKT4g8PIE3q4XK8Ue3PFw=	Зала Нобелівських лауреатів. Обладнання: ТВ-панель, акустична система, мікрофони, ноутбук, монітори.
Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	курсова робота (проект)	<i>Методичні вказівки до Курсової роботи з Менеджменту в ТМГРС.pdf</i>	UoBpV86Eu1LQhjtShiCMXDVqOc3tCKmBcaxFO2CQM2A=	На вимогу здобувачів організовується доступ до комп'ютерних класів та спеціалізованих лабораторій 2309, 2310, 2311, 2603. У читальній залі бібліотеки

				(3104) 6 комп'ютерів із доступом до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, зокрема: https://duan.edu.ua/study-ukr-2/biblioteka.html Резюме: http://ir.duan.edu.ua/ Ресурси інтернет: Електронний каталог бібліотеки (книжковий фонд, електронна картотека журнальних статей, дисертацій, авторефератів, перелік ресурсів Scopus, закордонні ресурси у вільному доступі, електронні бібліотеки у вільному доступі (Україна), «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», перелік українських бібліотек (вебсайти), перелік періодичних видань на 2021 рік).
Технологія готельної справи	навчальна дисципліна	Силабус Техн. Готельної справи.pdf	BlotrVRv+bx6+eouc e/ikAsb1vdxspf3APM wsZg+PyU=	Мультимедійна аудиторія 3106. Навчальна лабораторія «Служба прийому та розміщення». Обладнання: проектор Epson EB-95; монітор LG Flatron L192WS; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; моноблок HP. Програмне забезпечення для проведення лекцій MS Powerpoint. Система Windows 10 x64, 7zip, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення «Servio». Навчальна лабораторія «Готельний номер». Технічні засоби оновлено в 2021 році.
Інформаційні системи та технології в готельному і ресторанному бізнесі	навчальна дисципліна	Силабус Інформаційні системи та технології в ГРБ.pdf	E3EelurC3orSt4RltM LPGCfoFPULzbP+d EfiuResvSw=	Комп'ютерний клас 2311. Обладнання: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 - Thin Client, камера, гарнітура. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році.
Основи індустрії гостинності	навчальна дисципліна	Силабус Основи індустрії гостинності.pdf	ovvyH4C4gQw3+5R E9pofKalEnyaAKjbSs SkpLOA2K3Y=	Мультимедійна аудиторія 3224. Обладнання: проектор EB-X31, процесор DualCore Intel Core i3-7100, монітор LG IPS Full HD. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2021 році.
Навчальна практика	практика	Програма Навчальної практики.pdf	K+8U1HoVK93HmI AaOFzBnsJngA+uKE ngo4yxVQfOa6Q=	Надається базою практики.
Технологічна практика	практика	Програма Технологічної	U8V6BoJKs7BrzPmP Yp/t/wOqouE9rfWus	Надається базою практики.

		<i>практики.pdf</i>	YNLWyckSPg=	
Виробнича практика	практика	<i>Програма Виробничої практики.pdf</i>	A1CaIoKbkfq0aKxchp5O+DMwq7CAZLlWZUx+hmPd8kl=	Надається базою практики.
Комплексна практика з фаху	практика	<i>Програма компл. практики.pdf</i>	AzUok1JLVG2CwXRhL8amHQu5LP5zFXpEoHVJdNxYyGc=	Надається базою практики.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи.pdf</i>	4FkMdm5R2G33UD9MVFpTtxRl6Ou/X4g74GwBTGStop8=	На вимогу здобувачів організовується доступ до комп'ютерних класів та спеціалізованих лабораторій 2309, 2310, 2311, 2603. У читальній залі бібліотеки (3104) 6 комп'ютерів із доступом до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, зокрема: https://duan.edu.ua/study-ukr-2/biblioteka.html Репозитарій: http://ir.duan.edu.ua/ Ресурси інтернет: Електронний каталог бібліотеки (книжковий фонд, електронна картотека журнальних статей, дисертацій, авторефератів, перелік ресурсів Scopus, закордонні ресурси у вільному доступі, електронні бібліотеки у вільному доступі (Україна), «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», перелік українських бібліотек (вебсайти), перелік періодичних видань на 2021 рік).
Бухгалтерський облік в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Бухоблік.pdf</i>	uoRUHj4xPBBKOij85d4TgazWNGIo77o2g/B4O6MnHN0=	Мультимедійна аудиторія 3313. Обладнання: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; Процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; камера, гарнітура. Система Windows 10 x64, 7zip, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019 році. Мультимедійна аудиторія 1513. Обладнання: проектор проектор Panasonic PT-F200NT; монітор Philips 190v; процесор DualCore Intel Pentium.
Організація готельно-ресторанного господарства	курсова робота (проект)	<i>Методичні вказівки для курс. робіт ОІРГ.pdf</i>	2vBzXG/Of8g8a805Ky3OkRqKaScNaHo0AN5W8hM6NtA=	На вимогу здобувачів організовується доступ до комп'ютерних класів та спеціалізованих лабораторій 2309, 2310, 2311, 2603. У читальній залі бібліотеки (3104) 6 комп'ютерів із доступом до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, зокрема: https://duan.edu.ua/study-ukr-2/biblioteka.html Репозитарій: http://ir.duan.edu.ua/ Ресурси інтернет: Електронний каталог бібліотеки (книжковий фонд, електронна картотека журнальних статей, дисертацій, авторефератів, перелік ресурсів Scopus, закордонні ресурси у вільному доступі, електронні бібліотеки у

				вільному доступі (Україна), «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», перелік українських бібліотек (вебсайти), перелік періодичних видань на 2021 рік).
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	навчальна дисципліна	СилабусУстаткування.pdf	9p4NhK5lboсCD+/D iV5Ka2zdwd8HyWB YJkHlk3P2L7s=	Мультимедійна аудиторія 3407. Обладнання: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; камера, гарнітура. Мультимедійна аудиторія 3301. Обладнання: проектор проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; камера, гарнітура. Програмне забезпечення для проведення лекцій MS Powerpoint. Система Windows 10 x64, 7zip, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019 році.
Управління якістю продукції та послуг підприємств готельно-ресторанного комплексу	навчальна дисципліна	Силабус Управління якістю.pdf	v/mGVmTlBmUzaw DHVrFxBi5ulktvAJ0 /8oDsHDttTcs=	Мультимедійна аудиторія 3307. Обладнання: проектор Epson EB-95, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, монітор Acer G226HQL камера, навушники (материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client). Система Windows 10 x64, 7zip, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019 році.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	силабус Іноземна _мова.pdf	2yPU9gzuqClKSOoU chpaPIs6fYSiOZq1LU gtNPkTttM=	Мультимедійна аудиторія 3205. Обладнання: проектор проектор Epson EMP-S5; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; монітор LG Flatron 19EN33; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client); камера, гарнітура. Мультимедійна аудиторія 3313. Обладнання: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; камера, гарнітура. Мультимедійна аудиторія 3214. Обладнання: проектор Epson EMP-542; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client); монітор LG Flatron L192WS, камера, гарнітура. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році.

Українська ідентичність: історія, культура, мова	навчальна дисципліна	Силабус Українська ідентичність.pdf	O7kpCadLOAlcs4MEtkfGMPMrTGzbC85xO/IqrK91TXc=	Лекції - Актова зала Палацу студентів. Обладнання: комп'ютер, мультимедійний проектор, 3 проекційні екрани, акустична система, мікрофон.
Друга іноземна (іспанська)	навчальна дисципліна	Силабус Друга іспан.pdf	yPVyw7YY7yqgII1E92Iopmt22IuNLOc7OpeduNuPBtI=	Мультимедійна аудиторія 3205. Обладнання: проектор проектор Epson EMP-S5, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, монітор LG Flatron 19EN33 ; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client); камера, гарнітура. Мультимедійна аудиторія 3214. Обладнання: проектор Epson EMP-542; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client); монітор LG Flatron L192WS, камера, гарнітура. Мультимедійна аудиторія 3302. Обладнання: ТВ Vinga 65; монітор LG IPS Full HD; Материнська плата HP 21B4; процесор QuadCore AMD GX-415GA; камера, гарнітура. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019-2020 н.р.
Друга іноземна (французька)	навчальна дисципліна	Силабус Друга фр..pdf	pffxHKmI3p6+1P+jY76UX8AIKUKuznOb+xgtBn13gLw=	Мультимедійна аудиторія 3302. Обладнання: ТВ Vinga 65; монітор LG IPS Full HD; Материнська плата HP 21B4; процесор QuadCore AMD GX-415GA; камера, гарнітура. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019-2020 н.р.
Друга іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	Силабус Друга іноземна німецька.pdf	HGjeORlUxCxCQbXos9CTx9tqSRehcfR0kVzShvoD1o=	Мультимедійна аудиторія 3214. Обладнання: проектор Epson EMP-542; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client); монітор LG Flatron L192WS, камера, гарнітура.
Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_Інф_та комун_технол.pdf	xu7Yi5zoxEo6I6m3zmV6ogUD+hsylkDF+zQSzdP7d28=	Комп'ютерні класи 2309. Обладнання: телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 - Thin Client, камера, гарнітура. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Мультимедійна аудиторія 1505. Обладнання: ТВ Vinga 65 (2 шт); процесор QuadCore AMD GX-415GA; монітор LG IPS Full; камера. Система Windows 10 x64, 7zip, пакет G-Suit for Education,

				ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Оновлено в 2021 році.
Організація ресторанного господарства	навчальна дисципліна	Силабус Організація Ресторанного Господарства.pdf	grYqe+omFdjTDGZO sBmYseghZE16vW7R MdVUnmlPatE=	Мультимедійна аудиторія 1505. Обладнання: ТВ Vinga 65 (2 шт); процесор QuadCore AMD GX-415GA; монітор LG IPS Full; камера. Система Windows 10 x64, 7zip, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення «Servio». Оновлено в 2021 році. Мультимедійна аудиторія 1513. Обладнання: проектор Panasonic PT-F200NT; процесор DualCore Intel Pentium; монітор Philips 190v. Система Windows 10 x64, 7zip, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет, програма «Servio». Технічні засоби оновлено в 2019 році.
Екологія	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_Екологія.pdf	FavkB1n5ZFoe5padk iHehBuIFJg8ja5n4iX /T3AeOA4=	Мультимедійна аудиторія 3224. Обладнання: проектор EB-X31, процесор DualCore Intel Core i3-7100, монітор LG IPS Full HD. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2021 році.
Нобелівські студії: готельно-ресторанна справа	навчальна дисципліна	Силабус Нобелівські студії.pdf	NHrFw5cviz8E1C3V muWdNFkKvZlF1X8 w4l51MjQo3vA=	Мультимедійна аудиторія 3224. Обладнання: проектор EB-X31, процесор DualCore Intel Core i3-7100, монітор LG IPS Full HD. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2021 році.
Товарознавство	навчальна дисципліна	Силабус Товарознавство.pdf	QxwumXLhiKI3TN5 niS6Vt+AQke6crqwj3 TALrHZEUzQ=	Мультимедійна аудиторія 3302. Оснащення: ТВ Vinga 65; Монітор LG IPS Full HD; Материнська плата HP 21B4; процесор QuadCore AMD GX-415GA; камера, гарнітура. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році.
Основи економічної науки	навчальна дисципліна	Силабус Основи економічної науки.pdf	M1ozZuae1Del8iKp9e wonM7H1JV6xUk95 PD94WtlyrE=	Мультимедійна аудиторія 2207A. Обладнання: проектор Epson 3LCD; монітор Hannstar HH181; процесор DualCore AMD Sempron 2300; материнська плата MSI

Географія туризму (англ.)	навчальна дисципліна	Силабус Географія туризму.pdf	z7ZTnh/rltUTyYs4cj4sCS7w4/gIk/nyve1N2MVCBFM=	K9A2GM/K9A2VM; акустична система, мікрофон. Мультимедійна аудиторія 3224. Обладнання: проектор EB-X31, процесор DualCore Intel Core i3-7100, монітор LG IPS Full HD. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2021 році.
Організація готельного господарства	навчальна дисципліна	Силабус Організація Готельного Господарства.pdf	F6gGXj8F4VXFM2TNEwkkfomSGLFIWIrKOCQgHzI74VQ=	Мультимедійна аудиторія 3407. Обладнання: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; камера, гарнітура. Мультимедійна аудиторія 3313. Обладнання: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; камера, гарнітура. Програмне забезпечення для проведення лекцій MS Powerpoint, Програмне забезпечення «Servio». Технічні засоби оновлено в 2019 році.
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	Силабус Інженерна графіка.pdf	tKTGoScUraBDB6DbCpCIikXD09nt9FnjeEzznQLADY=	Комп'ютерний клас 2311. Обладнання: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 - Thin Client, камера, гарнітура. Програмне забезпечення: система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Програмне забезпечення «Компас»
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	СилабусІнозМовПроф.pdf	R+Rn2cDRSC+QlQWYp/MbYR5919yWQ5pHgTY2EWGjXmg=	Мультимедійна аудиторія 3205. Обладнання: проектор проектор Epson EMP-S5, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, монітор LG Flatron 19EN33 (материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client), камера, гарнітура. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						викладає викладач на ОП	
5175	Гринчак Маргарита Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Права, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія	16	Українська ідентичність: історія, культура, мова	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом): Магістр із спеціальності «Історія України» Кандидат історичних наук, 2008 р. Тема дисертації: «Промислова буржуазія Півдня України та еволюція її соціально- економічних вимог у II половині XIX – на початку XX сторіччя» Виконання пп. 4 умов: 1,3, 4, 14 Навчально-методичні розробки та наукові публікації за профілем дисципліни: 1. Навчальні посібники: Скрипнікова Л.В., Тутік Л.С.,Гринчак М.О. Політологія. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 272 с. 2. Скрипнікова Л.В., Тутік Л.С.,Гринчак М.О. Політологія. Київ: Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 272 с. Матеріали для самостійної роботи студента: немає Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Гринчак М.О. Олександр Андрійович Ауербах - підприємець, науковець та громадський діяч. Історія і культура Придніпров'я. Невідомі та маловідомі сторінки: Науковий щорічник. Випуск 2. Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2005. 221 с. С.141-145. 2. Гринчак М.О. Промислова буржуазія Півдня України у II половині XIX – на початку XX ст. (історіографічний огляд). Гуманітарний журнал. 2005. №1-2. С.217–225. 3. Гринчак М.О. Інженери-підприємці Півдня України в пореформений період. Гуманітарний журнал.

2005. №3. С.80–87.

4. Гринчак М.О. Благодійна діяльність промисловців Півдня України у II половині XIX – на початку XX сторіччя. Історія і культура Подніпров'я. Невідомі та маловідомі сторінки: науковий щорічник. Д.: Нац. гірн. унів., 2007. Вип. 4. С. 17 – 34.

5. Гринчак М.О. Соціальний портрет промисловця Півдня України. Гуманітарний журнал. 2006. №3–4. С.116–123.

6. Гринчак М.О. Висвітлення суспільно-політичної позиції промисловців південноукраїнських губерній початку XX сторіччя на шпальтах “Гірничозаводського листка. Гуманітарний журнал. 2007. №1-2 (33-34). С.137-145.

7. Гринчак М.О. О.Алчевський – підприємець, благодійник, громадський діяч. Гуманітарний журнал. 2008. №3-4. С.23-26.

8. Гринчак М.О. Громадська активність та державна служба як засоби поширення політичного впливу представниками великої промислової буржуазії південноукраїнських губерній (на прикладі М.С. Авдакова). Гуманітарний журнал. 2014. № 1-2. С. 115-122.

9. Гринчак М.О. Трансформація суспільно-політичної позиції промисловців південноукраїнських губерній на початку XX сторіччя. Гілея : науковий вісник; збірник наукових праць. К. : «Видавництво «Гілея»», 2015. № 94 (3). С. 25-29

10. Гринчак М.О. Фактори формування інвестиційної привабливості південноукраїнських губерній пореформеного періоду для іноземних підприємців. Грані : науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. 2015. № 4 (120). С. 149-154

11. Гринчак М.О.

							Велика промислова буржуазія південноукраїнських губерній пореформеного періоду у суспільному сприйнятті. Гілея : науковий вісник: збірник наукових праць. К. : «Видавництво «Гілея»». 2015. № 95 (4). С. 7-10 12. Гринчак М.О. Трансформація соціально-економічних вимог промисловців південноукраїнських губерній пореформеної доби. Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. 2016. №6 С. 66-73 13. Гринчак М.О. Джерельна база дослідження великої промислової буржуазії південноукраїнських губерній пореформеної доби. Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. К.: «Видавництво «Гілея»». 2016. №109. С. 27-31 14. Гринчак М.О. Основні напрямки взаємодії з їзду гірничопромисловців Півдня з органами державної влади у другій половині XIX – на початку XX сторіччя. Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. К.: «Видавництво «Гілея»». 2016. №109. С. 11-13 Участь у конференціях: 1.Гринчак М.О.. 30 років незалежності: Всеукраїнська науково-практична конференція: тези доповідей, Дніпро, 19 травня 2021 р. Дніпро: ДДУВС, 2021. 2.Гринчак М.О. Природа та сутність людини: Конструювання майбутнього в умовах пост-правди. Регіональний науково-практичний семінар. 20 листопада 2020 року. Дніпро: ДДУВС, 2020. 3. Гринчак М.О. Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Міжнародна науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція. 5-6 листопада 2021 р. м.Дніпро. Монографії: Гринчак М. Портнова Т. Нова епоха. Нові люди. Альманах «Олександр Поль. Людина. Місто. Епоха». Вип.6. Дніпро:Арт-прес. 2020. 26 с. Наукова робота: виконавець НДР «Основні напрямки сучасного розвитку права і держави в Україні»», ДРН 0115U000797 Підвищення кваліфікації: 1.Воркшоп «BE WISE. CHECK TWICE: як розпізнати фейки в цифрову епоху» Міжнародна фундація виборчих систем. 4 години, 13 21-22.10.2020. Сертифікат 2.Участь у роботі освітнього проекту «Курс політичної освіти для свідомого громадянина», тема «Ми – це народ. Державне громадянство та етнічне походження». 02.11.2021, 2 години 3.Участь у роботі освітнього проекту «Курс політичної освіти для свідомого громадянина», тема «Окрема людина та суспільсво». 27.10.2021, 2 години 2.Участь у роботі освітнього проекту «Курс політичної освіти для свідомого громадянина», тема «Анархізм як політична ідеологія». 29.10.2021, 2 години
89288	Гомола Марія Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки		20	Друга іноземна мова (німецька)	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом): філолог, викладач німецької мови та літератури; магістр із спеціальності «німецька мова та література» Виконання пп. 6 умов: 3,6,10, 14, 16, 17 Навчально-методичні розробки та наукові публікації за профілем дисципліни: Навчальні посібники: • Гомола М. М. «Вивчаємо німецьку мову як другу іноземну»/ Wir lernen

							DAF. Навчально-методичний посібник - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 68 с.; • Навчальний посібник для підготовки студентів-іноземців до атестаційного екзамєну [Електронний ресурс] / Н.В. Беспалова, М.М. Гомола. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – 75 с; • DAF. Tourismus = Німецька як друга іноземна мова (Туризм): навчальний посібник [Електронний ресурс] / М.М. Гомола, Н.В. Беспалова – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 86 с. Матеріали для самостійної роботи студента: • Гомола М.М. Матеріали для організації самостійної роботи студентів заочного відділення 2, 3,4 курсу та магістрів денної та вечірньої форми навчання спеціальності: «Міжнародна економіка» . – Університет Альфреда Нобеля, 2019. – 18с. Статті у фахових та наукометричних виданнях: • Гомола М.Н. Некоторые особенности распознавания и перевода англицизмов в различных терминсистемах современного немецкого языка [Текст]/ М.Н. Гомола // Молодий вчений — 2017 — №8; • Божок О. І. Challenges and barriers in formation of communicative competence among English language learners [Текст] / О. І. Божок, Л. І. Білінська, М. М. Гомола // Молодий вчений. — 2018. — №12. Участь у конференціях: • Гомола М.М. Особливості розпізнавання англіцизмів при перекладі сучасної німецької літератури
--	--	--	--	--	--	--	---

							// Сучасна вища освіта: проблеми та перспективи: V Всеукраїнська практична конференція студентів, аспірантів, молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 23.03. 2017 р. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2017. - С. 40-42; • Гомола М. М. Особливості та труднощі розпізнавання англіцизмів при перекладі сучасної німецької літератури// Міжнародна науково-практична конференція «ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ» - Львів, 10-11 листопада - Львів, Наукова філологічна організація «Логос» 2017 р., с.39-41; • Гомола М.М. Сучасні тенденції туристичної галузі Німеччини // Розвиток туристичної галузі: проблеми, перспективи, конкурентоздатність туристичної дестинації, II Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених: Дніпро, 26 квітня 2018 р. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018 р; • Гомола М.М. Перекладацький сервіс в туристичній галузі // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку туризму» - Чернівці, ЧТЕІ КНТЕУ – Сучава, Сучавський університет ім. Штефана чел Маре (Румунія), 2-5 травня 2018 року; • Гомола М.М. 70 років берлінського повітряного моста // III Всеукраїнській студентській конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної галузі», Дніпро, Університет імені Альфреда Нобеля, 4 квітня 2019 р., с. 26-28;
--	--	--	--	--	--	--	--

							- Беспалова Н.В., Гомола М.М., Яковлева Т.І. Концепція підручника з німецької мови для студентів спеціальностей «туризм» та «готельно-ресторанна справа»/Беспалова Н.В., Гомола М.М., Яковлева Т.І./ Міжнародна науково-практична конференція «Філологічні науки. Історія, сучасний стан та перспективи досліджень». – Львів, наукова філологічна організація «Логос», 13-14 грудня 2019 р. – с.17-21; - Гомола М.М. Майсен та замок Альбрехтсбург – втілення сучасних трендів розвитку музейного туризму // III Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Стан та перспективи розвитку туристичної галузі» (тези доповідей). – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля. 26 березня 2020р., с. 66-68. Наукова робота: виконавець НДР «Дослідження стану та перспектив розвитку ринку туристичних та готельно-ресторанних послуг: економічний та соціальний аспекти», ДРН 0121U100379. Підвищення кваліфікації: - Взяла участь у семінарі-тренінгу видавництва HUEBER (м. Дніпро, сертифікат про проходження тренінгу за темою «Schreib- und Sprachimpulse auf dem Weg zur Prüfungsvorbereitung auf den Niveaustufen A2-B1 für Jugendliche» (13.03.19); - ПП «ЄВРОПА ТУР» Курс навчання та стажування. Довідка про проходження стажування 26.12.2017-26.06.2018 - Scientific internship «Current state and perspectives of tourism
--	--	--	--	--	--	--	--

							development». «Evaluation of internal education: challenges and perspectives» (Університет імені Штефана чел Маре (Сучава, Румунія) 2-5 травня 2018 (сертифікат 5141 8). Duration of internship 108 hours); • Участь у циклі семінарів-тренінгів за темою “Впровадження гейміфікації в освітній процес”. 16 жовтня 2018 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат № 1422 (24 години); • Участь у МК за темою “Сучасні методи роботи з групою”. 30 жовтня 2018 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат 1452 (2 години); • Участь у семінарі-тренінгу видавництва HUEBER (м. Дніпро, сертифікат про проходження тренінгу за темою «Schreib- und Sprachimpulse auf dem Weg zur Prüfungsvorbereitung auf den Niveaustufen A2-B1 für Jugendliche» (13.03.19); • Участь у семінарі-тренінгу за темою “Сучасні WEB-технології в організації освітнього процесу”. 11 квітня 2019 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат (2 години); • Участь у МК за темою “Розвиток навичок креативного мислення, креативне письмо, метод «wall crawl», робота в малих групах». 26 квітня 2019 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат № 1672 (2 години); • Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Філологічні науки. Історія, сучасний стан та перспективи досліджень». – Львів, наукова філологічна організація «Логос», 13-14 грудня 2019 р. (тези); • Участь у відкритому онлайн-курсі «Як створити відкритий онлайн-курс» через
--	--	--	--	--	--	--	--

							платформу відкритих онлайн-курсів «PROMETHEUS», сертифікат від 25.08.2020; • Участь у воркшопі «Інтерактивність і командна гра як засоби мотивації студентів до вивчення ділової іноземної мови», 18.11.2020р. Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат 2356 (2 години); • Участь у воркшопі «Можливості платформи Zoom для проведення занять з ділової іноземної мови», 26.11.2020. Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат 2371 (2 години). Участь у професійних об'єднаннях: з 2018 року є членом UTTU (UKRANIAN TRANSLATOR TRAINERS UNION)
160008	Бойко Любов Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 242 Туризм	33	Основи індустрії гостинності	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Кваліфікація за дипломом: менеджер з туризму Відповідає 5 ліцензійним вимогам: 3, 10, 11, 14, 19 1. Бойко Л. Роль анімаційної діяльності в розвитку туризму. / Л. Бойко., I Міжнародна конференція здобувачів та молодих вчених «Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність», 25 березня. 2021 р. 2. Бойко Л. Щодо співпраці туристичних організацій та місцевих органів виконавчої влади Дніпра з розвитку Дніпровського регіону./ Л. Бойко. IV Міжнародна науково-практична конференція-фестиваль «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації», Київ, 20-21 травня 2021 року. 3. М'ясоїд Г.І., Бойко Л.Г. Тенденції розвитку міжнародного ринку туристичних та

							готельних послуг, Moderní aspekty vědy ("Сучасні аспекти науки"): Vol. XII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 278, 2021, Vol XII, p. 240- 260. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-12.pdf Стажування на посаді менеджера готелю в Prestige Deluxe Hotel Aquapark Club, с.Золоті Піски, Болгарія, 15- 25.06.2020, сертифікат. Сертифікат № 2369 Участь у семінарі за темою «Якість освіти та особливості в освітньому законодавстві 2021. Методичні, психологічні та профорієнтаційні аспекти підготовки до ДПА та ЗНО», м. Дніпро, 20 лютого 2021 року. Сертифікат № 2612 про участь у міжнародному семінарі «Європейські стандарти якості вищої освіти у контексті проходження міжнародної акредитації» м. Дніпро, 12 травня 2021 року. Сертифікат № 00465 про участь у міжнародному онлайн-стажуванні « Моделі і технології виховання в міжнародних освітніх практиках університетів», 15-22 травня 2021 року. Співавторство у монографії Потенціал туристичної галузі України: формування та розвиток: монографія / Ткач В.О., Чумаков Л.І., Камушков О.С., М'ясоїд Г.І., Бойко Л.Г. – Дніпро: Ліра, 2018. – 224 с. Участь в міжнародному освітньому проєкті – Програма подвійних дипломів МВА, м. Новий Сонч, Польща Підвищення кваліфікації від
--	--	--	--	--	--	--	---

							Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з Reikartz» 18-31 жовтня 2021, 30 годин (сертифікат). Наукове консультування туристичних організацій згідно угоди з Агентством розвитку Дніпра. Член мережі знань Національної туристичної організації України Член Асоціації індустрії гостинності України.
126890	Пестовська Зоя Станіславівна	доцент, Основне місце роботи	Інноваційного менеджменту та фінансової аналітики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: 8.0305901 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 043809, виданий 11.10.2017	23	Бухгалтерський облік в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом Магістр з економіки Відповідність 9 ліцензійним вимогам: – П.: 1. 2. 3. 5. 10. 13. 14. 19. 20. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема дисертації: «Управління поточними фінансовими потребами машинобудівних підприємств», ДК № 043809, 11.10.2017 р. Доцент кафедри міжнародних фінансів, обліку та оподаткування, АД 003405, 16.12.2019р. Публікації у наукових виданнях, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science 1. Vovk M., Varenik V., Pestovska Z., Atamas P., Atamas O., Shevchenko V.: Measuring the Influence of Environmental Policy on Economic Development of the Countries: EU-28 Scope. EKONOMICKÝ ČASOPIS/JOURNAL OF ECONOMICS, Volume 69, 2021, No. 5, p. 516. 2. V.V. Kovalenko, T.M. Bolgar, O.A. Yevtushenko, Z.S. Pestovska. Competitiveness of banks in the modern conditions of financial market development. Financial and credit activity: problems of theory and practice, vol.

2, no. 29, pp. 3-12.

Статті

1. Пестовська З.С., Гриценко Є.Г. Формування фінансової стратегії підприємства на основі модифікації системи збалансованих показників. Академічний огляд. - Д.: Університет імені Альфреда Нобеля, 2017. - № 2 (47). – с. 21-31.
2. Пестовська З.С., Гриценко Є.Г. Сущность финансовой стратегии и её роль в развитии предприятия. «European multi science journal». Ежемесячный международный научный журнал, Венгрия. – 2017. - №9.- с. 89-94.
3. Varenik V.N., Opaliichuk A.V. Pestovska Z.S..Modern approaches to development of motor insurance as a means of protection against financial losses. Економічний нобелівський вісник. 2016. № 1 (9), p. 48–55.
4. Пестовська З.С. (Р)Еволюція банкінгу: дискусії та перспективи. Академічний огляд. - Д.: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. - № 1(54). – с. 37-48. DOI: 10.32342/2074-5354-2021-1-54-4.

Монографії

1. Пестовська З.С. Розділ 11. Сучасні аспекти розробки та реалізації фінансової стратегії підприємства. Теоретико-методологічні засади розвитку фінансової системи України на основі інноваційно-інвестиційних стратегій: колективна монографія / За заг. ред. Т. Д. Косової, Н. О. Слободянюк. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.- 296 с. (с. 217 – 229).
2. Пестовська З. С., Ворона О.С. Організаційно-методичні аспекти контролю дебіторської заборгованості підприємств.

							Теоретичні основи формування, впровадження і обґрунтування стратегій стійкого фінансово-економічного розвитку: колективна монографія / За заг. ред. Т.М. Болгар. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020 - с. 3. Пестовська З.С., Загинайло В.Л. практичні аспекти Управління процесом фінансування активів на підприємстві. Теоретичні основи формування, впровадження і обґрунтування стратегій стійкого фінансово-економічного розвитку: колективна монографія / За заг. ред. Т.М. Болгар. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020 - с. 4. Пестовська З.С., Павлов В.С. Обґрунтування напрямків оптимізації розміру дебіторської заборгованості підприємства. Теоретичні основи формування, впровадження і обґрунтування стратегій стійкого фінансово-економічного розвитку: колективна монографія / За заг. ред. Т.М. Болгар. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020 - с. 5. Пестовська З.С., Ягольник А.Д. СУЧАСНІ АСПЕКТИ ОПТИМІЗАЦІЇ СТРУКТУРИ КАПІТАЛУ ПІДПРИЄМСТВА. Теоретичні основи формування, впровадження і обґрунтування стратегій стійкого фінансово-економічного розвитку: колективна монографія / За заг. ред. Т.М. Болгар. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020 - с. 6. Пестовська З.С., Глоба Ю.І. Удосконалення фінансового менеджменту інвестиційної діяльності страховика (на прикладі СК «Альфа Страхування»
--	--	--	--	--	--	--	---

								2. Пестовська З.С., Гриценко Є.Г. Проблеми підготовки сучасних обліковців. Організаційно-методологічне забезпечення підготовки фахівців: тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки. 18 листопада 2020р. - Харків, ХНАДУ, 2020. - 344 с. С. 268-271. 3. Пестовська З.С. Потрійний запис як основа інформаційного забезпечення управління соціально-економічними процесами на макрорівні. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнесаналітики : збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. - 689 с. – с. 387-391. 4. Пестовська З.С. Перспективи застосування блокчейн-технології в аудиті для підвищення фінансово-економічної безпеки підприємств. Актуальні проблеми теорії менеджменту, маркетингу та фінансів : наукові ідеї та механізми реалізації : Матеріали всеукраїнської (із зарубіжною участю) наукової конференції, 12-13 травня 2021р. / Донецький національний технічний університет / Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. - 383с. – с. 348-352. 5. Пестовська З.С. Діджиталізація аудиту: сьогодення та майбутнє. IV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи сучасного розвитку фінансів, обліку та банківської діяльності». 22
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							березня 2021р. Університет імені Альфреда Нобеля. 6. Пестовська З.С. Blockchain та XBRL – конкуренція чи синергія. Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції : матеріали IX Міжнародної науково- практичної конференції, 20 травня 2021р. - Одеса : ОНЕУ, 2021. - 204с. – с. 68-71. 7. Пестовська З.С. Використання штучного інтелекту для підвищення безпеки банківського бізнесу. Всеукраїнська науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та маркетинг: аналіз тенденцій та перспектив розвитку» 27 травня 2021 р., Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. 8. Пестовська З.С. Многогранный поведенческий банкинг. XVIII Международная научно-практическая конференция «Детерминанты развития малого и среднего предпринимательства в Республике Беларусь», 14 мая 2021г., Институт предпринимательской деятельности, г. Минск, Беларусь. 9. Пестовська З.С. Статистичні методи в аудиті. IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально- орієнтованій системі управління підприємством». 31 березня 2021р. Полтавський державний аграрний університет. 10. Пестовська З.С., Гриценко Є.Г. Основні індикатори бізнес- аналізу та фінансової політики. Обліково- аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці:
--	--	--	--	--	--	--	---

							збірник тез за матеріалами XVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 30 листопада – 4 грудня 2020р. - Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. - 775 с. - С. 440-443. 11. Пестовська З.С., Мішков В.О. Облік, аналіз і аудит розрахунків з постачальниками і підрядниками. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» Київський університет імені Бориса Гринченка, 23 листопада 2017р., с. 118-121. 12. Пестовська З.С., Селезньова О.Ю. Планування діяльності підприємства на основі збалансованої системи показників. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» Київський університет імені Бориса Гринченка, 23 листопада 2017р., с. 154-156. 13. Пестовська З.С. Перспективы развития рынка страховых услуг в Украине. XIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Проблеми та перспективи розвитку економіки регіону»: матеріали конференції, Кременчук, 24 квітня 2019 р. – Кременчук: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – с. 36-37. 14. Пестовська З.С., Селезньова О.Ю. Маркетингові інструменти в умовах спаду споживчих настроїв покупців. XIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Проблеми та перспективи розвитку економіки регіону»: матеріали конференції,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кременчук, 24 квітня 2019 р. – Кременчук: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – с. 38-39. 15. Пестовська З.С., Глоба Ю.І. Обґрунтування методики оцінки якості управління інвестиційною діяльністю СК «Альфа Страхування» (Україна). ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКИХ СИСТЕМ У СОЦІАЛЬНІЙ ТА ЕКОНОМІЧНІЙ СФЕРАХ УКРАЇНИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА: III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція, Київ, 28 листопада 2019 р. – м. Київ, КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА, 2020. – 600 с. 16. Пестовська З.С., Загинайло В.Л. Оптимізація фінансування активів підприємства. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКИХ СИСТЕМ У СОЦІАЛЬНІЙ ТА ЕКОНОМІЧНІЙ СФЕРАХ УКРАЇНИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА: III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція, Київ, 28 листопада 2019 р. – м. Київ, КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА, 2020. – 600 с. 17. Пестовська З.С., Павлов В.С. Оцінка ефективності фінансового менеджменту підприємства. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКИХ СИСТЕМ У СОЦІАЛЬНІЙ ТА ЕКОНОМІЧНІЙ СФЕРАХ УКРАЇНИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА: III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція, Київ, 28 листопада 2019 р. – м. Київ, КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА, 2020. – 600 с. 18. Пестовська З.С., Ягольник А.Д. Удосконалення механізму управління структурою капіталу
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємства. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКИХ СИСТЕМ У СОЦІАЛЬНІЙ ТА ЕКОНОМІЧНІЙ СФЕРАХ УКРАЇНИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА: ІІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція, Київ, 28 листопада 2019 р. – м. Київ, КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА, 2020. – 600 с. 19. Пестовська З.С., Глоба. Ю.І. Моделювання інвестиційного ризику СК «Альфа Страхування» (Україна). Обліково- аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: XV ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО- ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦІЯ, м. Ірпінь, 25 листопада – 1 грудня 2019 р. - м. Ірпінь, УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ. 2020. – 600 с. 20. Пестовська З.С., Загинайло В.Л. Обґрунтування політики фінансування активів підприємства. Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: XV ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО- ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦІЯ, м. Ірпінь, 25 листопада – 1 грудня 2019 р. - м. Ірпінь, УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ. 2020. – 600 с. 21. Пестовська З.С., Павлов В.С. Аналіз ефективності політики управління дебіторською заборгованістю підприємства. Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: XV ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-
--	--	--	--	--	--	--	---

							ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ, м. Ірпінь, 25 листопада – 1 грудня 2019 р. - м. Ірпінь, УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ. 2020. – 600 с. 22. Пестовська З.С., Ягольник А.Д. Моделювання структури капіталу підприємства. Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: XV ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ, м. Ірпінь, 25 листопада – 1 грудня 2019 р. - м. Ірпінь, УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ. 2020. – 600 с. Підручники III. CHANGES IN THE FINANCIAL SERVICES MARKET UNDER THE INFLUENCE OF AI. 3.1. Artificial intelligence in banking. 3.2. Artificial intelligence in insurance and financial technologies. 3.3. Use of AI by financial institutions to increase business security and efficiency. 3.4. AI technologies in crisis management of banks. ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY: textbook; Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 376 p. – pp. 85-134. https://doi.org/10.46489/aiabftd-07, https://www.oktanprint.cz/p/artificial-intelligence-as-abasis-for-the-development Підвищення кваліфікації 1. 13-22.07.2021. ТОВ "Аль-Терра" «Експертна онлайн-конференція: Облік, звітність та управління в 2021 р. Все про тренди і зміни для професійної адаптації (частина 2)». 20 годин. Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	--

							Аль-Терра № AT 102441. Certificate IAPBE (International Alliance of Professional Business Elites)№ 202408. 2. 08-10.09.2021. AmazonWebServices, Softline, Softprom. Онлайн конференція “Fintech та Insurtech як драйвер IT інновацій”. «Технології машинного навчання у фінансовому секторі», «Гібридні хмари як запорука надійності й масштабованості», «Інструменти для виявлення шахрайських дій та загальні питання безпеки. 3 години. 3. 31.03.21. Вебінар «10 порад ФОПу, що допоможуть уникнути штрафів». МСFR Цифрове видавництво, ТОВ «МЦФЕР-Україна». 1 година. Сертифікат. 4. 26.10.20. РРО/ПРРО. Е-трудові книжки. ФОП-єдинник (БОБМА, онлайн-марафон). ТОВ «Київська Бухгалтерська Служба». Сертифікат. 5. 27.10.20. Єдиний рахунок. Лікарняні. ПДВ. ФОП-загальник (БОБМА, онлайн-марафон). ТОВ «Київська Бухгалтерська Служба». Сертифікат. 6. 28.10.20. Основні засоби. Перевірки. Собівартість (БОБМА, онлайн-марафон). ТОВ «Київська Бухгалтерська Служба». Сертифікат. 7. 14-16.07.20. IFRS Forum Ukraine. Через прозорість до сталого розвитку: нові реалії професії. (10.00-18.00). МАСБА, BDO. 24 години. 8. 15.07.20. Вебінар «Дисконтирование обязательств: как вести учет для промежуточной отчетности». ТОВ Фінансова академія «Актив». 9. 09.09.20. Секрети вивчення МСФЗ для бухгалтерів: від основ до підготовки до сертифікацій. ТОВ Фінансова академія «Актив». Сертифікат № 4449. 1 година. 10. 29.01-16.02.21 Експертна онлайн-
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція: Облік, звітність і управління у 2021 році - Все про тренди і зміни для професійної адаптації. ТОВ «Аль-Терра». 20 годин. Сертифікат Аль-Терра № АТ 101740. Certificate IARBE № 202356. 11. 20.11-18.12.20. Спецкурс лекцій. Бізнес очима власника: від стартапу до IPO. «Делойт» в Україні. 20 годин. 12. 16.11.20. Вебінар “Трансфертне ціноутворення у PwC”. Ugen PM. "Трансфертне ціноутворення та бенефіціарний власник" 13. 09-13.11.20. «UGEN Challenge audit». UGEN. Сертифікат. 14. 24.02.21. Вебінар-практикум: Метод АBB: этапы построения бюджетов и контроль в системе. ТОВ Фінансова академія «Актив». 1 година. Експресконференція «MEREZHA.Meteorite: фінансове управління та автоматизація». MEREZHA. ПЛАТФОРМА ЕКСПЕРТНИХ РІШЕНЬ. 1 година. 15. 24.02.21. Вебінар-практикум: CVP-аналіз: інструменти і способи оптимізації фінансового результату. ТОВ Фінансова академія «Актив». 1 година. 16. 27.10.2020 Міждисциплінарний воркшоп «Психологія інвестора: доходність та ризики». Сертифікат № 2310. 6 годин. 17. 23.07.20. Вебінар: Заперечення в продажах: як «нам нецікаво» перетворити в «як нам оплатити»? BDO. 18. 20.08.20. Онлайн-тренінг: «Джаз твоїх продажів» або як перетворити продажі в мистецтво? BDO. 19. 16.05.21. “Бізнес-марафон”, категорія “Технические навыки профессионала”. Платформа SF Education. Получены навыки: Основы владения языком SQL, Базовые навыки Python, Вычислительные финансы. 2 години.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат № оРЕУD8-СЕоооо36. 20. 6.05.21. “Бизнес-марафон”, категория “Бизнес консультирование”. Платформа SF Education. Получены навыки: Понятие ключевых навыков консультантов, Исследование потребностей рынка, Карьерные особенности управленческих консультантов. 2 години. Сертифікат № FD3U1A-CEоооо22. 21. 16.05.21. “Бизнес-марафон”, категория “Финансовый Аналитик”. Платформа SF Education. Получены навыки: Расчёт дивидендов компании, Бюджетирование и прогнозирование выручки, Оценка компаний различного уровня. 2 години. Сертифікат № ZFCX6M-CEоооо57. 22. 18.02.21. Навички майбутнього: проводимо бізнес-аналітику онлайн і на прикладі трьох кейсів. ТОВ Фінансова академія «Актив». Сертифікат № 4681. 1 година. 23. 22.10.20. Майстер-клас «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer». Університет імені Альфреда Нобеля. 2 години. Сертифікат № 2302. 24. 26.08.20. Excel для початківців на прикладі зарплати. ТОВ «7емінар.уа». Сертифікат. 2 години. Участь 1. Член Громадської організації «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД», членський квиток № 0187, 25.06.21 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, сертифікат № 1001. 15.06.2021
364860	Скачкова Олена Анатоліївна	викладач, Сумісництво	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та	Диплом бакалавра, Український державний хіміко-	4	Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом:

			іншомовної підготовки	технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0918 Харчова технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091705 Технологія жирів і жирозамінників, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2019, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа		1.керівник виробничих підрозділів; 2.науковець, викладач; 3. магістр готельно-ресторанної справи. Навчально-методичні праці за профілем дисципліни: 1. Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства: електронний конспект лекцій для спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» бакалаврського рівня вищої освіти / Укл. Скачкова О.А., Університет імені Альфреда Нобеля 2021, 90 с. 2. Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства: методичні вказівки для виконання практичних робіт для спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» бакалаврського рівня вищої освіти / Укл. Скачкова О.А., Університет імені Альфреда Нобеля 2021, 40 с. Підвищення кваліфікації: - Пройшла підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з REIKARTZ», 18-31 жовтня 2021р. 30 год. TQOJAG-CE000173 - Пройшла підвищення кваліфікації 20.08.2021 н.р. 30 год. курсів з теми: «Формування світоглядних основ та компетенцій з організації харчування дітей у закладах загальної середньої освіти». РО646308 - Взяла участь у вебінарі: Виконання онлайн-тестів у виховній роботі. № В189-585894 - 18.11.2019 р. - Дистанційно підвищила кваліфікацію під час інтернет-конференції «Змішане навчання: очікування та досвід упровадження» за напрямками «Наскрізнi навички», «Предметне
--	--	--	-----------------------	---	--	---

							навчання», «Інтегроване навчання», «Робота школи», «Практичні прийоми» (тривалість 10 години / 0.33 кредиту ЄКТС) та набув (-ла) таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: професійні, інноваційність, інформаційно-комунікаційна, навчання впродовж життя, управлінська веб-адреса сторінки інтернет-конференції: https://naurok.com.ua/conference/link/36 - 19.09.20 р. - Взяла участь у конференції: Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи. 18.01.20 р. - № K24-585894 - https://naurok.com.ua/conference/link/24 - Взяла участь у конференції: «Формування фахової компетентності студентів методом підвищення якості знань студентів» Державний навчальний заклад «Дніпровський транспортно-економічний коледж» збірка коледжу 12.05.2020 р. м. Дніпро - Взяла участь в онлайн майстер-класі "Створення інтерактивних онлайн-тестів та завдань" ФОП Кудлай Анастасія Львівна Дані про основний вид економічної діяльності КВЕД 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у 09.12.2019 р.
193491	Барташевська Юлія Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017,	19	Інформаційні системи та технології в готельному і ресторанному бізнесі	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом): 1. спеціаліст з інформатики, кваліфікація - математик; 2. спеціаліст філології, перекладач з англійської та російської мов; 3. магістр зі спеціальності «Комп'ютерні науки». Виконання пп. 8 умов: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 12 Статті у фахових та наукометричних виданнях:

				спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко- технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки		1. L.Garmider, S. Fedulova, Yu. Bartashevskaya, V. Komirna Assessing the regional labor market by using a data mining method: ways of effective functioning (2020). Journal of Critical Reviews, Vol. 7, Issue 11. PP. 3777-3787 (Scopus). 2. Yu.Bartashevskaya, H.Ryzhkova Analysis of the effectiveness of implementing a CRM system in an enterprise (2020). ICT in Education, Research and Industrial Applications: Proceedings of the 16th International Conference, ICTERI 2020. Vol. I. Kharkiv. PP. 350-356 (Scopus). 3. Барташевська Ю.М. Використання семантичних технологій у діяльності ВНЗ: прикладний аспект // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація, 2020, № 1. - С. 3-9. Участь у конференціях: 1. Барташевская Ю.Н., Горб О.В. Информационный поиск средствами Python // Молодь у світі сучасних технологій за тематикою: Використання інформаційних технологій в системах управління; матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Херсон. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В .С, 2019. – С. 18-20 Монографії: 1. Bartashevskaya Yu.N., Dzukem Kemkuignou Carine Researching of Data Mining algorithms in determining fraud in a network // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. – pp. 194-203. 2. Застосування BIG DATA для забезпечення безпеки корпоративної інформації / Барташевська Ю.М., Сапрон А.В. //
--	--	--	--	--	--	--

							«Стратегії, моделі та інформаційні технології в системах управління»: колективна монографія за заг. ред. Г.О. Райко. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 19-29. Наукова робота: керівництво науковою темою: «Методи та алгоритми в задачах комп'ютерного моделювання» (номер державної реєстрації теми: 0118U000841). Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00013-18 від 31.10.2018. 2. Участь у: 1. курсі “Strategies for Central and Eastern Europe in the Face of the 4th Technological Revolution and the Current Global Economy. Operations and Project Management in the XXI Century Using AI Techniques Things” від NASK (Польща). Сертифікат на 8 годин; 2. інтенсивному курсі для викладачів університетів «I-Tech Teachers: Deep-dive to Business» від SoftServe, листопад 2018, сертифікат; 3. інтенсивному навчальному курсі «Tech Summer for Teachers» 16.06-17.07.2020 р. (30 годин), сертифікат; 4. літня школа для викладачів від Асоціації ІТ України, червень-серпень 2020 р. (108 годин), сертифікат; майстер-класі «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години),
--	--	--	--	--	--	--	---

							Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат.
312329	Захарова Світлана Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050402 Готельне господарство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківська державна	14	Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Кваліфікація за дипломом: магістр адміністративного менеджменту магістр з гостинності Кандидат наук з державного управління, 25.00.02 – механізми державного управління, диплом ДК №057191, 10.03.2010. Тема кандидатської дисертації - "Державно приватне партнерство в системі регулювання туристичної галузі України". Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, 12ДЦ №044706, 15.12.2015. Відповідність 9 ліцензійним вимогам: – 1,3,4,7,8,10,12,14,19 1.Державне регулювання якості готельних послуг шляхом їх сертифікації / С.Г.Захарова // Науково-виробничий журнал "Держава та регіони" Серія: Державне управління. Класичний приватний університет. Запоріжжя. 2017. № 1(49). С. 10–16. 2.Маркетингова політика ціноутворення в сучасному готельному підприємстві. Кожушко С.П., Захарова С.Г. // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Запоріжжя: КПУ. 2020. №2 (113). С. 123-127. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus InternationalDOI: https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-2-21 3. Маркетингові дослідження та методи збору маркетингової інформації в сучасному готельному підприємстві / Кожушко С.П., Захарова С.Г. // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Запоріжжя: КПУ.

академія
дизайну і
мистецтв, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
022 Дизайн,
Диплом
кандидата наук
ДК 057191,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
044706,
виданий
15.12.2015,
Атестат
професора ВЗ
1392, виданий
06.08.2018

2020. № 4 (115). С.81-84. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus InternationalDOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-4-144>.Zakharova S. Standardization, certification, categorization - factors to improve the quality of hotel services in Ukraine / S.Kozhushko, S.Zakharova, K.Skripnik // Proceedings of the 4th International Conference "Economic, Legal and Social Problems of Modern Development" , Kutaisi, 2021. - Vol 4. URL: <http://ejournals.atsu.ge/BLSS/>
Тези:
1.Государственно-частное партнерство в туристической отрасли Украины / С.Г.Захарова // Tourism:economics and businessVIth International Scientific-Practical Conference Proceedings. 10-11 June, Batumi. 2017. С.112
2. «Destination Quality Management» як філософія управління в організації туристичної діяльності // С.П. Кожушко, С.Г. Захарова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчових виробництв, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, 20-21 листопада 2019 р., Полтава, 2019. С.35-37
3. Додаткові послуги як засіб підвищення конкурентоздатності готельного підприємства // С.Г.Захарова //Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: зб. матеріалів І Всеукр. наук. – практ. конф. (м.Херсон, 23 квітня 2021 р.) / за ред. доц. Морозової О.С. Херсон : ХДАЕУ, 2021. С. 111-113.
4. Інтернет-маркетинг в діяльності туристичного підприємства /

							С.Г.Захарова // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір», ХНРА, м.Запоріжжя, 13.05-14.05 2021. Конспект лекцій: 1.Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристської діяльності/ Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 8.14010301 Туризмознавство» / С.Г.Захарова. – Запоріжжя : КПУ, 2016. – 36 с. Монографія: 1.«Розвиток туристичних трендів в Україні та світі», Розділ III. Інфраструктурне забезпечення розвитку туристичних трендів: досвід України та зарубіжних держав: монографія. – Запоріжжя, 2021. (3.2. Вплив послуг закладів розміщення на розвиток туристичних трендів). (Подано до друку, довідка №05-01/1582 від 08.11.2021). 1.Стажування ЗНУ, м.Запоріжжя,кафедра туризму, 2017р. (сертифікат) 2.Участь у тренінгу «НАССР в ресторані: практичні аспекти впровадження». 3.Участь у вебінарі «Якість готелю починається з номеру». 4.Участь у Всеукраїнському готельному форумі 15-16 жовтня 2020, м.Київ (сертифікат) 5.Семінар-практикум «Як зробити лекцію інтерактивною: прийоми та організація», 12.02 21, (сертифікат) 6. Семінар “В готелі все в порядку”, Одеса, 24.05.2021 від Всеукраїнської Академії гостинності (сертифікат) 7.Проект “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, у партнерстві з
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародним центром академічної доброчесності (International Center for Academic Integrity), лекція “Коли хороші студенти ухвалюють хибні рішення: чому студенти обманюють”. Лектор: Доктор Девід Ретінджер (Dr. David Rettinger, Ph.D.) 16.02.21. 8. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з Reikartz» 18-31 жовтня 2021, 30 годин (сертифікат). 9. Міжнародне стажування: Участь у гранті «Research on Business Development Potential in Imereti Region», Akaki Tsereteli State University, г. Кутаїсі, Грузія, 01.07.2018 – 01.01.2019 Has completed distance online educational programme «Modern experience and innovations in the service sector which took place from 17.08.2020 to 25.09.2020. The project is a joint initiative of Kharkiv Institute of Trade and Economic KNUTE (Kharkiv Ukraine) and Hotel «Black Sea Star» (Batumi Georgia). The duration of the programme was 180 hour. (сертифікат) Участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”, 120 годин, 4 кредити ЄКТС, сертифікат, Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Beijing). 10. Член «Асоціації Гостинності» України лютий 2021

183373	Лимонова Ельвіна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Глобальної економіки	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 028143, виданий 28.04.2015	25	Економічні основи міжнародного туризму та індустрії гостинності	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Кваліфікація за дипломом: Магістр з міжнародних економічних відносин Кандидат економічних наук (спец. 08.00.03 – економіка і управління національним господарством) Виконання пп. 7 умов: 1, 3,4, 10,12,14, 19 кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідно Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365 Навчально- методичні розробки та наукові публікації за профілем дисципліни: Навчальні посібники: Управління міжнародними проектами [Електронний ресурс] / Е.М. Лимонова, А.С. Магдич, Г.Я. Глуха, І.С. Шкура. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. Управління зовнішньоекономічною діяльністю. Слайд- конспект [Електронний ресурс] / Г.Я. Глуха, О.А. Задоя, О.А. Євтушенко, Е.М. Лимонова. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. Статті у фахових та наукометричних виданнях: Лимонова Е.М. Заходи подолання COVID-19 кризи у туристичному секторі: досвід Іспанії / Е.М. Лимонова // Європейський вектор економічного розвитку. – 2021. – №2. (прийнято до друку) Лимонова Е. Економіка Королівства Іспанії: аналіз макропоказників / Lymonova E., Zaporozhets A. Mergers and acquisitions in Belarus / E. Lymonova, A. Zaporozhets // Journal of Modern Economic Research. – 2019. – Vol. 1. No.2. – P. 5-14, ISSN 2644- 4380 print 2644-6332
--------	-----------------------------------	---------------------------------------	-------------------------	---	----	--	---

							online. Лимонова Е.М. Причини, розвиток та регулювання транснаціонального бізнесу/ Е.М. Лимонова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Економічні науки : збірник наукових праць / за ред. проф. Івана Кіщака. — № 2 (7), грудень 2016. — Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. — С.83-88 Лимонова Е. Варіанти інтеграції економіки України у економіку ЄС/Е.Лимонова, С. Кузьмінов// Нобелівський вісник. — 2017. - №1 (10). — С.48-55 Участь у конференціях: Лимонова Е. Економіка Королівства Іспанії: аналіз макропоказників / Е.Лимонова // Трансформація економічних систем та інститутів у нових геостратегічних реаліях: XXXI Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених і студентів: тези доповідей, Дніпро, 30 листопада – 2 грудня 2021 р. [Електронне видання] – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – с.386 – 388. Лимонова Е. Недооціненність Франції/Е. Лимонова, М. Момот // Євроінтеграційний вибір країни та проблеми економіки: Матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів [Електронне видання], Дніпро, 30 листопада – 1 грудня 2020 р. Т.2. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – С. 131-133 Лимонова Е.М. Злиття і поглинання: етапи та їх особливості/ Е.М. Лимонова// Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Херсон, 16-18 жовтня 2019 р. / Упоряд. Т. Казакова. – Херсон, вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С.155-156 Lymonova E. (2017) The main stages of the creation of TNCs, Proceedings of the 22th International Scientific and Practical Conference of Students and Young Scientists “Eurointegration Choice of Ukraine and Problems of Macroeconomics”, Dnipro, March 22, 2017, Alfred Nobel University, PP. 59-62. Монографії: Національні економіки у глобальному світі: монографія [Електронне видання] /за ред. доктора економічних наук, професора А.О. Задої. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – 299 с. Наукова робота: виконавець комплексної науково-дослідної теми: «Економіка України у нових геостратегічних реаліях: індивід, держава, суспільство» (державний реєстраційний номер 0115U000063). Розділ: Транснаціональний бізнес Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», 6 кредитів ЄКТС Висше училище страхування та фінансів, м. Софія, Болгарія (24.11.2020 – 24.02.2021). Дніпропетровська торгово-промислова палата, стажування, Квітень 2017 – червень 2017, вересень 2017 -листопад 2017. Участь у міждисциплінарному воркшопі «Психологія інвестора: дохідність та ризики» 0,07 кредитів ЄКТС (Сертифікат № 2312 від 27.10.20.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							Участь у воркшопі Організація освітнього процесу за допомогою платформи Zoom 0,07 кредитів ЄКТС (Сертифікат №2227 від 7.10.20) Член Української асоціації економістів міжнародників
191372	Красовська Олена Юрївна	проректор з розвитку, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 010701, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 063887, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032934, виданий 30.11.2012	22	Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Кваліфікація за дипломом: спеціаліст з маркетингу Доктор економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ДД № 010701 від 09.02.2021 р. Тема дисертації: «Управління маркетинговими інструментами промислового підприємства» Відповідає таким підпунктам ліцензійних умов: 1, 3, 5, 7, 10, 12, 13, 19 за п.38 постанови КМУ 1. Сучасні особливості управління маркетингом послуг суб'єктів господарювання сфери туризму // Агросвіт. 2021. № 7-8. С. 72–78. 2. Красовська О.Ю. Управління маркетинговими інструментами промислового підприємства: теорія, методологія та практика : монографія. Київ : ТОВ “ДКС центр”, 2020. 290 с. (16,86 друк. арк.). 3. Маркетингове управління конкурентоспроможністю на мікро-, мезо-, макrorівні: монографія / І.В. Тараненко, О.Ю. Красовська, Т.С. Мішустіна [та ін.]. Д.: Ун-т ім. А. Нобеля, 2017. (Розд.3.1). 4. Маркетингові дослідження: навч. посіб. / В.А. Полторак, І.В. Тараненко, О.Ю. Красовська. – К.: ЦУЛ, 2014. – 342 с. 5. Красовська О. Ю. Методи оцінки рівня споживчого сприйняття маркетингових інструментів підприємства

						Sciences of Europe. 2020. Vol. 3, № 52. P. 25–28 6. Marketing Tools for the Development and Enhance the Efficiency of E-Commerce in the Context of Digitalization // Estudios de economía aplicada, 2021, Vol. 39, Número Extraordinario 5. 7. Красовська О.Ю. Маркетингове ціноутворення. Зб. завдань для практ. занять та самост. роб. студ.; Д: Вид-во Ун-ту ім. А. Нобеля, 2017. 8. Красовська, О.Ю. Методи досліджень ефективності маркетингових інструментів // Економіка та держава : науково-практичний журнал. 2020. № 5. С. 133–136 9. Методичні підходи до аналізу результатів маркетингового дослідження // Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 8. С. 29–33. 10. Удосконалення форм і методів організації управління маркетинговою діяльністю як умова забезпечення ділової активності підприємства // Економіка та держава. 2021. № 4. С. 105–109. 11. Marketing research of the state policy in the field of sanitation of the settlement territory // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. № 2 (37). С. 510-520 12. Красовська О.Ю. Алгоритм процесу маркетингового дослідження / О.Ю. Красовська// Агросвіт. – 2018. - № 21. С. 34–39. 13.Красовська, О.Ю. Декомпозиційний підхід до управління маркетинговими інструментами підприємства. Innovative development of science and education: II Міжнарод. науково-практ. конференція (м. Афіни, 26–28 квітня, 2020 р.) НДР: «Маркетингове управління конкурентоспроможністю на мікро-, мезо-, макрорівні в сучасних умовах глобалізації,
--	--	--	--	--	--	--

							держреєстр. № 0114U005600. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. ТОВ Торговий дім «Деметра-Агро», стажування з дисциплін Маркетингові дослідження, Маркетингове ціноутворення, Маркетинг послуг, Управління продажами з 11.09.2017 р. по 08.10.2017 р. Довідка про підсумки стажування від 09.10.2017 р., Звіт про стажування від 26.10.2017 р. 2. Інститут післядипломної освіти Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету, підвищення кваліфікації з дисциплін Маркетингові дослідження, Маркетингове ціноутворення, Маркетинг послуг, Управління продажами, квітень 2017 – липень 2017 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048279-17 від 17.07.2017 р. 2019- 2021 ГО «Об'єднання маркетологів України»
33643	Беспалова Наталія Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	24	Іноземна мова	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: вчитель англійської мови та літератури; практичний психолог, Відповідність 6 ліцензійним вимогам: 2,3,10,13,16,17 Навчально-методичні розробки та наукові публікації за профілем дисципліни: Навчальні посібники: 1. Tourism & Hospitality Industry Matters = Справи туризму та індустрії гостинності: підручник / О. Б. Тарнопольський, С. П. Кожушко, Г. І М'ясоїд, Н. В. Беспалова, С. І. Мединська; за заг.

ред. О. Б. Тарнопольського. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 340 с.

Статті у фахових та наукометричних виданнях:

1. М'ясоїд Г.І., Беспалова Н.В. Добір лексичних одиниць для навчання спеціалістів з індустрії гостинності й туризму іноземної мови для професійних цілей / Г.І.М'ясоїд, Н.В. Беспалова. // Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. Випуск 23. Том 2. Одеса, 2016. – С.41-44.
2. М'ясоїд Г.І., Беспалова Н. В. Добір лексичних одиниць з теми «Транспортна система у туризмі» для навчання здобувачів іноземної мови для спеціальних цілей / Г.І.М'ясоїд, Н.В. Беспалова. // Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. Випуск 26. Том 2. Одеса, 2017. – С.60-62.
3. Беспалова Н. В., Яковлева Т.І. The Culture of Business Correspondence in Service and Tourism // Молодий вчений. – 2017. – №51. стр .273-276.
4. Яковлева Т.І., Беспалова Н. В., Печерна К.Ю. The State and Prospects of Tourism Development in Ukraine// Молодий вчений. – 2019. – №5(69), с.49-55

Участь у конференціях: Тези доповідей:

- 1.Н. В. Беспалова, Т.І. Яковлева. Tourism in Ukraine: Figures and Facts III Всеукраїнській студентській // конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної галузі», Дніпро, Університет імені Альфреда Нобеля, 4 квітня 2019 р.
2. Н. В. Беспалова, М. М. Гомола, Т.І. Яковлева. Концепція підручника з

							іноземної мови для студентів спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа». Міжнародна науково-практична конференція «Філологічні науки. Історія, сучасний стан та перспективи досліджень. » . – Львів, наукова філологічна організація «Логос», 13-14 грудня 2019 р.. – Стр.17-21. Наукова робота: виконавець НДР «Дослідження стану та перспектив розвитку ринку туристичних та готельно-ресторанних послуг: економічний та соціальний аспекти», ДРН 0121U100379. Підвищення кваліфікації: 1. Участь у семінарі за темою “ Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу”. 23 листопада 2017 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат, 2 години 2. Участь у семінарі за темою “ Використання можливості Інтернету в освітньому процесі. Гейміфікація”. 18 січня 2018 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат 27. Участь у семінарі за темою “ Використання можливості Інтернету в освітньому процесі. Гейміфікація”. 18 січня 2018 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат (2 години) 28. Участь у семінарі за темою «Інтерактивність і командна гра як засоби мотивації студентів до вивчення ділової іноземної мови» , сертифікат на 2 год, 18.11.2020 29. Участь у Всеукраїнській науковій онлайн конференції та вебінарах за програмою «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» Програма курсу 16.12. Всеукраїнський
--	--	--	--	--	--	--	---

							онлайн-форум «Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти» 17.12. Самомотивація і мотивація студентів. 18.12. Майндфулнес практики: як підтримувати ментальне здоров'я викладачів і студентів. 21.12. Поведінкова модель DISC. 22.12. Методи групової роботи онлайн. 23.12. Персональна ефективність та управління часом. Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ» Сертифікат від 24.12.2020. Тривалість — 14 академічні години 6. Участь у освітньому онлайн-проекті для викладачів «Курс PowerPoint». Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ» Сертифікат. від 27-28.10.2020. Обсяг — 8 академічних годин 7. ПП «ЄВРОПА ТУР», курс навчання та стажування, 26.12.2017р.-26.06.2018р., довідка про проходження стажування. Участь у професійних об'єднаннях: 1. Сертифікований екзаменатор, який перевіряє відкриті тестові завдання зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови. (Сертифікат 61002 від 30.05.2012 виданий Дніпропетровським регіональним центром оцінювання якості освіти МОН України, додаткові сертифікати 2015 рік, 2018 рік) 2. З 2018 Всеукраїнська спілка викладачів-перекладачів UTTU
400674	Голобородько Кирило Костянтинович	професор, Сумісництво	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення:	15	Рекреалогія та рекреаційні комплекси	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності Кваліфікація за дипломом: • Магістр з географії та краєзнавчо-туристичної роботи; Відповідність 7 ліцензійним вимогам: 1, 3, 5, 6, 8, 11, 19 Статті: 1. Voronkova, Y.S., Marenkov, O.M., Holoborodko, K.K. (2018). Liver antioxidant system of

2003,
спеціальність:
010103
Географія,
Диплом
доктора наук
ДД 011615,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 032953,
виданий
09.02.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
026298,
виданий
20.01.2011

the Prussian carp and pumpkinseed as response to the environmental change. Ukrainian Journal of Ecology. 8 (1), 749-754. (Web of Science)

2. Shupranova, L.V., Holoborodko, K.K., Seliutina, O.V., Pakhomov, O.Y. (2019). The influence of *Cameraria ohridella* (Lepidoptera, Gracillariidae) on the activity of the enzymatic antioxidant system of protection of the assimilating organs of *Aesculus hippocastanum* in an urbogenic environment. Biosyst. Divers., 2019, 27(3). 238-243. (Scopus)

3. Seliutina, O.V., Shupranova, L.V., Holoborodko, K.K., Shulman, M.V., Bobylev, Y.P. (2020). Effect of *Cameraria ohridella* on accumulation of proteins, peroxidase activity and composition in *Aesculus hippocastanum* leaves. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 11 (2), 299-304. (Web of Science)

4. Holoborodko, K.K., Rusynov, V.I., Loza, I.M., Pakhomov, O.Ye. (2021). Adaptive features of the *Phyllonorycter robiniella* (Clemens, 1859)(Gracillariidae Stainton, 1854) population in urban ecosystems. Ukrainian Journal of Ecology. 11(2). 27-34. (Web of Science)

5. Holoborodko, K. K., Seliutina, O. V., Ivanko, I. A., Alexeyeva, A. A., Shulman, M. V., Pakhomov, O. Y. (2021). Effect of *Cameraria ohridella* feeding on *Aesculus hippocastanum* photosynthesis. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 12(2), 346–352. (Web of Science)

Підручник: 1. Pakhomov O.Y., Holoborodko K.K., Novitskiy R.O., Gasso V.Y., Ermolenko S.V., Hahut A.M., Ponomarenko O.L., Loza Y. M. (2020). Conception of management of the animal biodiversity

							transformations in the Steppe zone of Ukraine under climate change : monograph. Ed. by O. Ye. Pakhomov. Riga, Izdevnieciba “Baltija Publishing”. 190 p Науковий керівник дб теми: 0119U100718 Концепція інноваційного біомоніторингу токсичного навантаження тварин у природних і штучних екосистемах Відповідальний виконавець дб теми: 0120U102289 Критерії оцінювання антропогенної трансформації екосистем за кількісними показниками біологічного різноманіття для оптимізації процедури оцінки впливу на довкілля Член редакційної колегії наукового видання «Agrology», включеного до переліку наукових фахових видань України Член науково- технічної ради національного природного парку «Великий Луг» (з 2018 р. по теперішній час). Член Дніпровського відділення Всеукраїнської екологічної Ліги
14807	М`ясоїд Галина Іванівна	завідувача кафедри, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом спеціаліста, Горлівський Державний Педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова, українська мова та література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка	21	Іноземна мова	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: 1. вчитель англійської мови, української мови та літератури; 2. магістр з педагогіки вищої школи, викладач університетів на вищих навчальних закладів; 3. магістр із спеціальності «Туризм» Виконання 13 п. ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1,2,3, 5, 6,8, 10,11, 13,14, 16, 17,18 Навчально-методичні розробки та наукові публікації за профілем дисципліни: Навчальні посібники: 1. Miasoid H. English for Tourism and HoReCa: Handbook on Exam Preparation =

				вищої школи, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 031120, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 033397, виданий 25.01.2013		Навчальний посібник з підготовки до екзамену з іноземної мови професійного спрямування для студентів спеціальностей “Туризм” та “Готельно-ресторанна справа”. / Н.І. Miasoid, S.I. Medynska, T.I. Yakovleva, N.V. Bespalova, I.D. Hrechukhina. – Dnipro: Alfred Nobel University, Dnipro, 2021. – 182 p. 2. Kozhushko S.P., Medynska S.I., Miasoid H.I. Handbook on Business English Exam Preparation = Атестаційний екзамен з ділової англійської мови: ефективна підготовка. 2-е вид., доповнене і перероблене: навчальний посібник. Dnipro: Alfred Nobel University, 2021. 182 p. Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Miasoid G.I. English, Tourism and Hospitality: an Interdisciplinary Lesson Plan, Вісник Дніпропетровського університету ім. А. Нобеля: Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2016, No 1 (11), с. 281- 286. DOI: 10.32342/2522-4115- 2016-0-11-281-286. 2. Miasoid H. World Trends in the Development of Culturology of Communications in the Context of Digitalization. Three Seas Economic Journal, Vol. 2 No. 3 (2021), p.54-60. https://doi.org/10.30525/2661-5150/2021-3-8 Монографії: 1. Потенціал туристичної галузі України: формування та розвиток: монографія / В.О. Ткач, С.П. Кожушко, К.І. Чумаков та ін. (О.С. Камушков, Г.І М'ясоїд, Л.Г. Бойко). – Дніпро: ЛІРА, 2018. – 224с. 2. М'ясоїд Г.І., Бойко Л.Г. Тенденції розвитку міжнародного ринку туристичних та готельних послуг, Moderní aspekty vědy ("Сучасні аспекти науки"): Vol. XII. Díl
--	--	--	--	---	--	--

							mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 278, 2021, Vol XII, p. 240-260. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-12.pdf Участь у конференціях (тези та матеріали): 1. М'ясоїд Г.І. Raising Intercultural Awareness and Intercultural Soft Skills by Tailoring Vocational Training in Tourism in Ukraine, Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 квітня 2018 р., Київський національний університет культури і мистецтв, Факультет готельно-ресторанного і туристичного бізнесу, Київ: Вид.центр КНУКиМ, 2018. – 322с. – С.112-115. 2. Miasoid H., Lomakova K. Green Eco-Tourism in the Western Regions of Ukraine in the Context of Complex Economic Development of the Country, Prospects for the development of modern science and practice. Abstracts of XVI international scientific and practical conference. Graz, Austria 2020. Pp. 75-77. ISBN - 978-1-64871-445-0, DOI 10.46299/isg.2020.XVI https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/05/XVI-Conference-11-12-Graz-Austria.pdf 3. М'ясоїд Г.І. «Using Padlet in Peer-Assessment, Self-Assessment and Teacher-Assessment to Develop Writing in EFL: Go beyond the Classroom!», Контроль та оцінювання як засоби оптимізації навчання мов: Міжнародна конференція, м. Київ, 25-27 квітня 2018 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Пленарна доповідь
--	--	--	--	--	--	--	---

								Підвищення кваліфікації: • реалізується зараз – координатор і лектор Програми віртуальної мобільності «Globally Networked Learning in Hospitality and Tourism», 13.09.2021-18.11.2021, Washington State University, Alfred Nobel University • Стажування у готельному комплексі «Prestige Deluxe Hotel Aquapark Club» (м.Золоті Піски, Болгарія) у строк з 1 липня 2019 року до 31 липня 2019 року, у обсязі 45 годин або 1,5 кредити ECTS. Сертифікат про стажування, Ухвала Вченої Ради Університету ім. А. Нобеля, протокол № 1 від 27 лютого 2020 р., п. 11. • Літня школа підвищення кваліфікації вчителів англійської мови «Cambridge Teacher Development Summer School», 2-6 липня 2018р., сертифікат на 24 год. • Онлайн-курс, Washington State University, Sumy State University, Professional Development Program “Excellence in Teaching & Research” for Ph.D. students and Faculty members Virtual Program, 76 годин / 2.5 ECTS, 24.02.2021-14.04.2021, сертифікат • Дистанційний курс підвищення кваліфікації викладачів ЗВО, Інститут філології КНУ імені Тараса Шевченка, тема: Якість контролю та оцінювання для ефективного вивчення іноземних мов в умовах сьогодення, 90 годин /3 ECTS, 25.02.2021-8.08.2021. • Підвищення кваліфікації, Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», Перезарахування результатів, набутих під час навчання та виконання професійних обов’язків, що пов’язані із
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							процедурами ЗНО, ЄВІ та ЄФВВ, 30 годин /1 ЄКТС, сертифікат № ДН 41682253/18574, виданий 24.12.2020. • Дистанційний курс, Regional English Language Office Belgrade, Office US Embassy, тема: English for Specific Purposes, 14 годин / 0,47 ЄКТС, 01.12-22.12.2020, сертифікат. • Онлайн-курс, TESOL-Ukraine and Public Affairs Section, US Embassy in Ukraine, тема: TESOL-Ukraine Online Series "Essentials of Online Teaching", 30 годин /1 ЄКТС, 19.11.2020-22.12.2020, Certificate # 19/11/-22/11/2020 - 01. • Вебінар, СумДУ, ГО «Центр освіти впродовж життя», DHS DVV International, тема: Невербальні комунікації: міжкультурні аспекти, 2 години / 0,07 ЄКТС, 08.09.2020, сертифікат. • Онлайн-курс, Regional English Language Office US Embassy, Belgrade, тема: 7. Project-Based Learning in ELT, 4 години / 0,14 ЄКТС, 9-12.02.2021, сертифікат. • Вебінар, Clarivate, НАЗЯВО, НаУКМА, Національний технічний університет ХПІ, тема: Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави, 2 години / 0,07 ЄКТС, 08.07.2020, сертифікат. • Всеукраїнська наукова онлайн конференція, ATOMSHUB, КМУ № 800 від 21.08.2019 « 40911391, ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», ЄДЕБО 40911391, «Змішаний та дистанційний формати навчання. Онлайн безпека» Тема: «Цифрові інструменти для дистанційної освіти», сертифікат № 78803831677, 21.11.2020, сертифікат № 78803831677. • Всеукраїнська наукова онлайн
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція, АТОМШУБ, КМУ № 800 від 21.08.2019 « 40911391, ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», ЄДЕБО 40911391, «Змішаний та дистанційний формати навчання. Онлайн безпека», Пройшла тренінг за темою: «Цифрові інструменти для дистанційної освіти», сертифікат № 788038316-77v, 21.11.2020, сертифікат № 788038316-77v. • Всеукраїнська наукова онлайн конференція, АТОМШУБ, КМУ № 800 від 21.08.2019 « 40911391, ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», ЄДЕБО 40911391, «Змішаний та дистанційний формати навчання. Онлайн безпека» Тема: «Онлайн-тестування та форми застосування платформи Classtime», сертифікат № 78803831678, 21.11.2020, сертифікат № 78803831678. • Всеукраїнська наукова онлайн конференція, АТОМШУБ, КМУ № 800 від 21.08.2019 « 40911391, ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», ЄДЕБО 40911391, Змішаний та дистанційний формати навчання. Онлайн безпека», Пройшла тренінг за темою: «Безпечний інтернет трафік. Специфіка для освітнього суспільства», сертифікат № 788038316-76v, 21.11.2020, сертифікат № 788038316-76v. • Онлайн тренінг, ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», тема: Міжнародна сертифікація викладача від компанії Майкрософт – не мрія, а реальність, 2 години / 0,07 ЄКТС, 2 години / 0,07 ЄКТС, сертифікат. • Курс навчання, Український центр
--	--	--	--	--	--	--	---

							оцінювання якості освіти, Дніпропетровський регіональний центр оцінювання якості освіти, Навчання екзаматорів (старших екзаматорів), 5 годин / 0,17 ЄКТС, 25.03.2020 р., 06.05.2021 р., сертифікат № 61055. 4. семінар-тренінгу Хью Деллара 'Teaching Lexically' (м.Київ, сертифікат про проходження тренінгу на 14 годин; 5. семінар-практикум «The Listening Part of ZNO 2018: Challenge Accepted!», сертифікат; 6. Участь у семінарі за темою “ Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу”. 23 листопада 2017 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат 7. Участь у семінарі за темою “ Використання можливості Інтернету в освітньому процесі. Гейміфікація”. 18 січня 2018 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат 8. Участь у семінарі-тренінгу за темою “ Microsoft Power Point – майстер-рівень”. 23 березня 2018 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат (2 години) 9. Участь у семінарі за темою “ Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу”. 23 листопада 2017 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат (2 години) 10. Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі, Фундація central European Academy Studies and Certification (CEASC), ГО «Асоціація проєктних менеджерів України» , сертифікат № 1223.20 на 30 год, 1 кредит ECTS, вересень 2020. 11. Участь у засіданні Клубу викладачів англійської мови за
--	--	--	--	--	--	--	--

								темою “ Реформування сучасної української школи”. 19 січня 2018 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат. (2 години) 12. Питання та проблеми при використанні Zoom в освітньому процесі, Сертифікат на 2 год, 13.04.2020 13. Організація ефективного освітнього процесу за допомогою платформи Zoom, сертифікат на 2 год від 07.10.2020. 14. Інтерактивність і командна гра як засоби мотивації студентів до вивчення ділової іноземної мови , сертифікат на 2 год, 18.11.2020 15. Бейдж «American English - American English Live 9.5 - Superpowering Your Lecture Activities to Engage Learners and Gather Feedback» - 24.11.2020 16. Бейдж «American English - American English Live 9.6 – Discussion strategies for Meaningful, Effective Conversation Practice, від 07.12.2020. 17. IATEFL Web Conference 2018 “Finding yourself as a Teacher”, сертифікат від 23.11.2018. 18. Online Webinar «Mentimeter for the digital classroom», 27.03.2019 19. Oxford ELTOC 2020, Oxford University Press, Сертифікат від 27.02.2020 20. Oxford ELTOC 2020, Oxford University Press, Сертифікат від 1- 2.03.2019 21. Провела воркшоп «Можливості платформи Zoom для проведення занять з ділової іноземної мови», сертифікат на 6 год, 26.11.2020. 22. провела майстер- клас за темою «Розвиток навичок креативного мислення; креативне письмо; метод "wall crawl"; робота в малих групах». 26 квітня 2019 року 23. провела воркшоп
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							для викладачів практичних курсів з англійської мови «Розвиток критичного мислення для медіаграмотності», сертифікат на 6 год. 03.03.2020 Участь у професійних об'єднаннях: 24. З 2017 року є дійсним членом Всеукраїнської асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) (UALTA), 25. З 2013 до цього часу - сертифікований екзаменатор з перевірки відкритої частини сертифікаційних робіт (зовнішнього незалежного оцінювання) з англійської мови, щорічно беруть участь у роботі Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти. 26. З 2018 року до цього часу є членом Асоціації Індустрії Гостинності України Керівник наукової теми: «Дослідження стану та перспектив розвитку ринку туристичних та готельно-ресторанних послуг: економічний та соціальний аспекти» (керівник теми доц., к.пед.н. М'ясоїд Г.І.), яку було затверджено у відділі реєстрації наукової діяльності Укр ІНТЕІ 13.01.2021 р. за реєстраційним номером 0121U100379. Координатор програми віртуальної мобільності здобувачів "Globally Networked Learning in Hospitality and Tourism" між Університетом штату Вашингтон (США) та Університетом ім.Альфреда Нобеля (Україна) у період 14.09.2021-18.11.2021.
400674	Голобородько Кирило Костянтинович	професор, Сумісництво	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002,	15	Екологія	Викладає Юсипіва Тетяна Іванівна Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (кваліфікація за дипломом: біолог, викладач

				спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 011615, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 032953, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 026298, виданий 20.01.2011		біології та хімії. Диплом кандидата наук ДК 003681, виданий 09.06.1999, 1999 дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.16 “Екологія”. Тема: “Еколого-біологічна оцінка репродуктивного розвитку деревних порід в умовах забруднення природного середовища інгредієнтами промислових викидів SO₂ та NO₂” Атестат доцента 12/ДЦ 018428, виданий 24.10.2007. Доцент кафедри міжнародного туризму та готельно- ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки за сумісництвом. Стаж 23 роки. Виконання 6 пунктів Ліцумов: п.1.1) Bessonova V., Yusypiva T. Physiological parameters of the Pinus pallasiana D. Don in different forest-growth conditions in ravine Viyskovyi. Ekológia (Bratislava), 2021, 40(2), 137–144. (Web of Science Core Collection, Scopus). 2) Yusypiva T., Miasoid H. The state of bio- ecological characteristics of the one-year shoot of Robiniapseudoacacia L. under the conditions of industrial pollution. Ekológia (Bratislava), 2019, 38(3), 340–352. (Web of Science Core Collection, Scopus). 3) Bessonova V., Iusypiva T. Morpho- anatomical parameters of the needles of Pinus pallasiana D. Don. in the antierosion afforestation. Ukrainian Journal of Ecology, 2018, 8(1), 851–858. (Web of Science). 4) Iusypiva T., Miasoid G. The impact of Industrial Pollution on the Stem Anatomical Characteristics of Woody Plant Undergrowth in the City of Dnipro, Ukraine. International Letters of Natural Sciences, 2017, 65, 1–9. (Web of Science). 5) Юсипіва Т.І.,
--	--	--	--	---	--	--

							М'ясоїд Г.І. Метод проєктів як засіб формування компетентностей майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у процесі навчання екології. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Сер.: Педагогіка і психологія, 2021, 2(21). (Copernicus, фахове видання Б). 6) Юсипіва Т.І., Міняйло М.О., М'ясоїд Г.І. Ефективність позашкільної освіти у формуванні предметних компетентностей з біології та здоров'я людини в учнів базової середньої школи. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Сер.: Педагогіка і психологія, 2021, 1(21), 110–116. (Copernicus, фахове видання Б). 7) Скляр Т.В., Юсипіва Т.І., Слободянюк О.О. Вплив фітонцидної активності <i>Thuja occidentalis</i> L. на штами мікроорганізмів за дії автотранспортного навантаження (м. Дніпро). <i>Ecology and Noospherology</i>, 2020, 31(2), 87–92. (Copernicus, фахове видання Б) 8) М'ясоїд Г.І., Юсипіва Т.І., Зіміна І.В. Кейс-стаді у навчанні біології в 6 класі: покращення освітнього середовища та мікроклімату кабінету біології. Освіта та розвиток обдарованої особистості, 2020, 4(79), 70–75. (Copernicus, фахове видання Б). 9) Юсипіва Т.І., Лихолат Ю.В., Юсипів М.С., Задесенець А.О., Філатова Н.О. Біометричні показники асиміляційного апарату представників роду <i>Pinus</i> за дії забруднення ДТЕК Придніпровська ТЕС. Питання біоіндикації та екології, 2019, 24(2), 75–85. (фахове видання Б) 10) Юсипіва Т.І., Полякова Є.О. Вплив техногенних умов м. Дніпро на співвідношення
--	--	--	--	--	--	--	---

							гістологічних елементів пагона <i>Picea pungens</i> Engelm. Питання біоіндикації та екології, 2019, 24(2), 86–93. (фахове видання Б) 11) Юсипіва Т.І., Полякова Є.О. Анатомічні показники пагона <i>Picea pungens</i> Engelm. у техногенних умовах міста Дніпро. Питання біоіндикації та екології, 2019, 24(1), 64–77. (фахове видання Б) 12) М'ясоїд Г.І., Юсипіва Т.І. Формування життєвих компетентностей у зв'язку із засвоєнням цілей сталого розвитку у процесі інтегрованого навчання у середній та вищій школах (на прикладі дисциплін «Іноземна мова» та «Біологія»). Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Сер.: Педагогіка і психологія, 2019, 1(17), 29–36. (фахове видання Б) 13) Юсипіва Т.І. Вміст зелених пігментів у хвої <i>Pinus sylvestris</i> та <i>Picea pungens</i> в техногенних умовах м. Дніпро. Наукові записки Тернопільського націон. педагогіч. ун-ту ім. В. Гнатюка. Серія: Біологія, 2018, 3, 46–53. (Сорернікус, фахове видання Б). 14) Юсипіва Т.І. Біоекологічний аналіз стану хвої <i>Picea pungens</i> в умовах викидів ДТЕК Придніпровська ТЕС. Dnipro, Ecology and Noospherology, 2018, Vol. 29 (2), P. 119–124. (Сорернікус, фахове видання Б). 15) Юсипіва Т.І. Динаміка каротиноїдів у листках самосіву деревних рослин за дії промислового забруднення. Питання біоіндикації та екології, 2018, 23(1), 68–77. (фахове видання Б) 17) Юсипіва Т.І. Вплив викидів коксохімічного виробництва на динаміку вмісту розчинних вуглеводів у однорічних пагонах деревних рослин. Вісник Львівського національного ун-ту.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Серія біол., 2017, 76, 206–214. (фахове видання Б) 18) Юсипіва Т.І. Біометричні характеристики пагона <i>Picea pungens</i> за дії промислового забруднення. Питання біоіндикації та екології, 2017, 22(1), 57–66. (фахове видання Б) 19) Юсипіва Т.І., Задесенець А.О., Злосчастьєва Д.К. Вплив техногенних умов зростання на зміни морфометричних показників однорічного пагона ялини колючої. Питання степового лісознавства та лісової рекультивації земель, 2017, 46, 103–107. (фахове видання Б) п.4. 1. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Екологія» для студентів спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм» бакалаврського рівня вищої освіти. Укл. доц. Юсипіва Т.І. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021, 20 с. 2. Методика навчання біології та інтегрованих курсів у базовій та профільній середній освіті. Методичні настанови до практичних занять. Укл.: к.б.н., доц. Юсипіва Т.І. Дніпро: РВВ ДНУ, 2021, 36 с. 3. Юсипіва, Т.І. Робочий зошит для практичних робіт із дисципліни «Еволюційні аспекти антропології та антропогенетики»: Навч. посіб. Д.: ДНУ, 2020, 40 с. 4. Юсипіва Т.І. Посібник до вивчення курсу «Основи антропології, біології та генетики людини». Дніпро: РВВ ДНУ, 2020, 36 с. 5. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Історія садово-паркового господарства» для студентів агрономічного факультету денної
--	--	--	--	--	--	--	--

							форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Укл. доц. Ловинська В.М., доц. Юсипіва Т.І. Дніпро: ДДАЕУ, 2020, 16 с. 6. Юсипіва Т.І. Робочий зошит для лабораторних робіт із дисципліни «Основи фітопатології культурних рослин». Навч. посіб. Д., ДНУ, 2019, 64 с. 7. Робочий зошит для практичних робіт із дисципліни «Хвороби декоративних рослин» (Частина І) для студентів агрономічного факультету денної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Укл. доц. Юсипіва Т.І. Дніпро: ДДАЕУ, 2019, 40 с. 8. Юсипіва Т.І. Методичні вказівки до лабораторних робіт із дисципліни «Хвороби декоративних рослин» для студентів заочної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Д.: ДДАЕУ, 2019, 24 с. 9. Юсипіва Т.І. Тести з дисципліни «Фізіологія та екологія фотосинтезу». Навч. посіб. Д., ДНУ, 2018, 32 с. 10. Юсипіва Т.І. Біологічно активні речовини рослин. Практикум: Посібник. Д., РВВ ДНУ, 2017, 32 с. 11. Юсипіва Т.І., Лихолат Ю.В. Комплексний кваліфікаційний екзаме́н з біології: дисципліна «Теорія еволюції»: Навч. посіб. Д., ДНУ, 2017, 20 с. 12. Юсипіва Т.І. Словник термінів із дисципліни «Теорія еволюції». Д.: ДНУ, 2017, 24 с. п.121) Юсипіва Т.І. Бактерицидна активність ялівцю середнього в умовах урбоєкосистеми м. Дніпро // Полтава, Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини», 21–22 жовтня 2021, 194–198. 2) М'ясоїд Г., Юсипіва Т. Аналіз екологічних практик у сфері готельно-ресторанного бізнесу як вид проєктної роботи здобувачів // Львів, Матеріали XV Міжнар. наук. конф. «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід», 8 жовтня 2021, 195–198. 3) Юсипіва Т.І., Міськів О.В. Групова робота учнів на уроках біології // Полтава, Матеріали Міжнар. науково-практичної конф. «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII Каришинські читання), 27–28 травня 2021, 332–334. 4) Юсипіва Т.І. Вплив техногенних умов м. Дніпро на лігніфікацію стебла <i>Picea pungens</i> Engelm. // Дніпро, Матеріали X Міжнар. науково-практичної конф. «Рослини та урбанізація», 3 березня 2021, 109–110. 5) М'ясоїд Г.І., Юсипіва Т.І., Шепетенко Є.В. Взаємодія учасників освітнього процесу під час вивчення біології у середній школі // Полтава, Матеріали Міжнар. науково-практичної конф. «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVII Каришинські читання), 28–29 травня 2020, 260–262. 6) Юсипіва Т.І. Вплив промислового забруднення SO₂ та NO₂ на динаміку вмісту загального білку в листі декоративних чагарників. Харків, Матеріали V Міжнародної наукової конференції «Сучасна біологія рослин: теоретичні та прикладні аспекти», 12–13 лютого 2020, 63–64. 7) Юсипіва Т.І., Філатова Н.О. Вплив техногенного забруднення на стан
--	--	--	--	--	--	--	--

							покривних тканин хвої представників роду Pinus. Varna, Bulgaria, The 1th International scientific and practical conference “IMPLEMENTATION OF MODERN SCIENCE INTO PRACTICE”, January 12–13, 2020, 122–125. 8) Юсипіва Т.І. Роль і місце дисципліни «Біосоціальний аналіз антропогенезу» в системі професійної підготовки майбутнього вчителя біології. Полтава, Матеріали Міжнар. науково-практичної конф. «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI Каришинські читання), 30–31 травня 2019, 337–339. 9) Юсипіва Т.І., Слободянюк О.О. Бактерицидна активність хвойних інтродуцентів в умовах м. Дніпро. Дніпро, Матеріали VIII Міжнар. науково- практичної конф. «Рослини та урбанізація», 5 березня 2019, 110–111. 10) Юсипіва Т.І. Стійкість анатомічних характеристик стебла Ptelea trifoliata до впливу інгредієнтів промислових викидів SO₂ та NO₂. Харків, Матеріали IV Міжнародної наукової конференції «Сучасна біологія рослин: теоретичні та прикладні аспекти», 9–10 жовтня 2018, 52–53. 11) Юсипіва Т.І. Стан основних насаджень рекреаційної зони поблизу Придніпровської ТЕС та їх роль в оздоровленні міського середовища. Полтава, Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини», 4–5 жовтня 2018, 239. Юсипіва Т.І., М'ясоїд Г.І. Екологічна складова професійної підготовки фахівців з фізіології рослин. Заліщики, Матеріали II Міжнар. науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практик. конф. «Наукові засади природоохоронного менеджменту екосистем Каньйонового Придністров'я», 14–15 вересня 2017, 164–166. п.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Сучасні проблеми викладання біології та основ здоров'я в школі» З 2019 р.: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 п.15. Участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових навчальних предметів (біологія) м. Дніпро, 2010–2020 рр. Керівництво школярем, який зайняв призове місце: - Злосчастьєва Д.К., гр. 10-2, Фінансово-економічний ліцей м. Дніпро, 1 місце на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 17–18 лютого 2017 р.; 1 місце на III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, м. Дніпро, 21.01.2017 р.; - Поршнева А.В., гр. 10-1, Фінансово-економічний ліцей м. Дніпро, 3 місце на II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, м. Дніпро, 10.12.2017 р.; 2 місце на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 16–17 лютого 2018 р.; - Карась А.В., гр. 10-2, Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів Дніпровської міської ради, м. Дніпро, 2 місце на III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, м. Дніпро, 29.02.2020 р., 3 місце на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 22–23 лютого 2019 р.;
--	--	--	--	--	--	--	--

							2 місце на II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, м. Дніпро, 8.12.2019 р.; 2 місце на III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, м. Дніпро, 29.02.2020 р. - Підвищення кваліфікації: 1) Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, стажування за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», з 08.10.20р. по 16.10.20р. Свідоцтво ПК № 02066747/000622 від 16.10.2020 р., 60 годин / 2 кредити ЄКТС. 2) Стажування – семінар за програмою «Освітнянський зоресвіт - Workshop професійного зростання» (25-28 вересня 2020 р.), НАПН України. Сертифікат № 03-6 від 28.09.2020р., 30 годин / 1кредит ЄКТС, затверджений вченою радою біолого-екологічного факультету, протокол № 2 від 5.10.2020 р. 3) Полтавський національний педагогічний університет імені Г. Короленка, Міжнародна науково-практична конференція «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі», Сертифікати від від 28-29 травня 2020 р., 16 годин / 0,5 кредиту ЄКТС; від 27-28 травня 2021 р., 16 годин / 0,5 кредиту ЄКТС, затверджені вченою радою біолого-екологічного факультету, протокол № 14 від 29.06.2021 р. Член Всеукраїнського наукового професійного об'єднання «Українське товариство фізіологів рослин» (з 2005 р.).
364860	Скачкова Олена	викладач, Сумісництв	Міжнародного туризму,	Диплом бакалавра,	4	Організація ресторанного	Скачкова О.А. - викладач-сумісник,

	Анатоліївна	о	готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0918 Харчова технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091705 Технологія жирів і жирозамінників, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2019, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа		господарства	викладає практичні заняття. Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: 1.керівник виробничих підрозділів; 2.науковець, викладач; 3. магістр готельно-ресторанної справи. Участь у конференціях: 1.Взяла участь у конференції: Мотивація в освіті:інструменти, прийоми та принципи. 18.01.20 р. № K24-585894 https://naurok.com.ua/conference/link/24 2.Взяла участь у конференції: «Формування фахової компетентності студентів методомпідвищення якості знань студентів» Державний навчальний заклад «Дніпровський транспортно-економічний коледж» збірка коледжу 12.05.2020 р. м. Дніпро Підвищення кваліфікації 1.Взяла участь в онлайн майстер-класі "Створення інтерактивних онлайн-тестів та завдань" ФОП Кудлай Анастасія Львівна Дані про основний вид економічної діяльності КВЕД 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у 09.12.2019 р. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з Reikartz» 18-31 жовтня 2021, 30 годин (сертифікат).
400863	Яковишена Наталя Юріївна	доцент, Сумісництво	Англійської філології та перекладу		23	Друга іноземна (французька)	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: 1. викладач французької мови та літератури; Виконання пп. 13 умов: 1,2,3, 5, 6,8, 10,11, 13,14, 16, 17,18 за п.30 постанови КМУ Навчально-методичні розробки та наукові публікації за профілем дисципліни:

							Навчальний посібник: Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: викладач французької мови та літератури. Виконання пп. 13 пп. Ліцензійних умов Навчальний посібник: 1. Gagalins'ka O., Yakovyshena N., Kruglenko O. «Ingénieurs et architectes au service de la société. Volume 1 : Réalités qui nous entourent ». Підручник французької мови. – Édition « Lithographe », Dnipro, 2014 – 188 р. Публікації: 1. J.-M.Mangiante, N. Yakovyshena. Développement durable dans la formation linguistique des futures architectes à travers la didactique des FOS et FOU. Actes du Deuxième Colloque international francophone en Ukraine. «Langue, sciences et pratiques» - Dnipro, 2018. 2. N. Yakovyshena. La valeur ajoutée de la politique linguistique d'une école polytechnique ukrainienne : expérience, état actuel et perspectives. Actes du Premier Colloque international francophone en Ukraine. «Langue, sciences et pratiques» - Kyiv, 2017, С.157-158. 3. Yakovyshena N., Davydenko Y. Particularités de la nomination spéciale dans le discours scientifique et technique. Revue scientifique de l'Université Nationale d'Ostrog, éd. 89, 2015 – p. 124-133. 4. Yakovyshena N., Davydenko Y. TICE : organisation du travail individuel des étudiants Revue scientifique de l'Université Nationale d'Ostrog, éd. 42, 2014 – p. 201-204. 5. Yakovyshena N. Ressources cognitives de la compression dans la nomination spécialisée. Nouvelle philologie, Revue scientifique de
--	--	--	--	--	--	--	--

							l'Université Natinale de Zaporizhzhya, éd. 58, 2013 – p. 214-217.
							6. Yakovyshena N. Particularités de la conception des programmes de français sur objectifs spécifiques//Nouvelle philologie, Revue scientifique de l'Université Natinale de Zaporizhzhya, éd. 54, 2012 – p. 147-152.
							7. Meyer J.-P., Yakovyshena N. De la tâche à l'action professionnelle : Enjeux de la conception d'un manuel de français pour l'ingénierie //Actes de la IIe Rencontre internationale des centres universitaires de langues organisée par le Forum Mondial Heracles, le CLA de Besançon et l'Université Franche-Comté http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/Monde9/monde9.html , 2011.
							8. Yakovyshena N. Les particularités de l'enseignement du français dans le cadre de la filière francophone d'une Ecole polytechnique ukrainienne. Stratégies, réflexions, analyse de 12 années d'expérience //Actes du Colloque du Forum Héracles et de l'Université de Perpignan Via Domitia "Le Français sur Objectifs Universitaires", 2010.
							9. Yakovyshena N. Nouvelle approche à l'enseignement du français à l'Ecole polytechnique//Experiece scientifique et pratique dans le contexte du dialogue des deux cultures. 13ième Conférence internationale. Université Natonale de Dnipropetrovs'k, – Dnipropetrovs'k, 2009 – p. 334-335.
							10. Yakovyshena N. Particularités de la communication spécifique et des moyens de la compression des unités nominatives dans le texte spécialisé// Bulletin scientifique de l'Université nationale de Lugans`k. Série « Philologie ». – Edition VIII. – Lugans`k, 2009. – p. 385–392.

							11. Yakovyshena N. Tendences actuelles dans l`enseignement des langues étrangères à l`Ecole polytechnique contemporaine et les normes européennes// Bulletin scientifique de l` Université nationale V.I. Vernadskiy. Série « Philologie ». – T.21(60) №2, – Symphéropol, 2008. – p.176-180. Участь у професійних об'єднаннях: з 2019 р. – асоційований член наукової лабораторії “GRAMMATICA” Університету Артуа (м. Арас, Франція) з 2012 р. – член Адміністративного комітету Міжнародної Асоціації «Викладання французької мови Франція-Україна” з 2015 р. – член Міжнародної Асоціації викладачів французької мови Закордонні стажування та стипендії червень 2018 - наукове стажування в Університеті Артуа (м. Арас, Франція), стипендія французького уряду вищого наукового рівня лютий 2017 - стажування в рамках програми «Еразмус +» в Університеті м. Ле Ман (Франція) 2012 - 2017 - щорічні стажування для керівників франкомовних Центрів університетського розвитку країн Східної і Центральної Європи (Бухарест, Румунія) травень 2011 і червня 2010 - наукові стипендії Всесвітньої Агенції франкомовних університетів (AUF) для участі в Міжнародних наукових форумах в Університетах м. Перпіньян (Франція) та м. Безансон (Франція) жовтень 2009 - грант Посольства Франції в Україні на розвиток наукового партнерства зі Страсбурзьким університетом липень 2009 -
--	--	--	--	--	--	--	--

							стажування з розробки навчальних програм з французької мови для спеціальних цілей (м. Сан-Рафаель, проект Посольства Франції в Україні) липень 2008 - стажування для викладачів французької мови в Міжнародному Інституті французької мови Страсбурзького університету (Франція) вересень 2007 і 2008 - стажування зі створення підручника з французької мови для спеціальних цілей в університеті м. Нант (Франція) в рамках проекту Всесвітньої Агенції франкомовних університетів листопад 2007 - стажування з розробки тестових завдань з французької мови для міжнародних дипломів DELF-DALF в центрі педагогічних досліджень м. Севр (Франція) при Міністерстві освіти Франції 2006 - 2019 – 25 міжнародні семінари в Києві, Білій Церкві, Бучі з розробки та експертизи тестових завдань з французької мови з ініціативи (за підтримки Посольства Франції в Україні та Американської Ради) лютий 2006 - стажування для викладачів іноземних мов спеціального спрямування (англійською мовою) в Школі англійської мови м. Істбурн (Великобританія) січень - лютий 2005 року - стажування в Національному Інституті прикладних наук м. Страсбурга (Франція) в рамках проекту «TEMPUS» червень 2003 - стажування з французької мови в Національному Інституті прикладних наук м. Ліон (Франція) в рамках проекту «TEMPUS» квітень - травень 2002 г. - стажування в Національному Інституті прикладних наук м. Ліон (Франція) в рамках проекту
--	--	--	--	--	--	--	--

							СОСОР Міністерства Закордонних справ Франції липень 1999 - стажування з ділової французької мови в Паризькому Католицькому інституті (Франція) (стипендія Посольства Франції в Україні) червень 1996 - стажування з французької мови в Національному Інституті прикладних наук м. Ліон (Франція) Закордонні відрядження: лютий 2019 – нарада відповідальних за співробітництво із франкомовними партнерами у Дирекції Центральної та Східної Європи Всесвітньої Агенції франкомовних університетів (м. Бухарест, Румунія) жовтень 2018 – організація студентського архітектурного воркшопу зі сталого містобудування та принципів екобудівництва у Вишій школі мистецтв та дизайну м. Ле Ман, Тур, Анжи (Франція) грудень 2017 - нарада з міжнародного співробітництва в національному Інституті прикладних наук м. Страсбурга (Франція) жовтень 2017 - участь в Міжнародних Днях і виставці закордонних партнерів Університету м. Ле Ман (Франція) лютий 2017 - підготовка і підписання рамкового договору з Університетом м. Артуа (Франція) лютий 2017 - підготовка і підписання рамкового договору з Вищою Школою Образотворчого мистецтва м. Ле Ман, Тур, Анже (Франція) лютий 2017 - підготовка договору про подвійне дипломі рівня Licence Pro по еко- будівництва з університетом м. Ле Ман (Франція) січень-лютий 2015 - підготовка і підписання рамкового
--	--	--	--	--	--	--	--

							договору про співпрацю і подвійних дипломах по економіці (ступінь бакалавра і магістра) з університетом м. Ле Ман (Франція) лютий 2013 - переговори про розвиток міжнародного співробітництва та подвійних дипломах з університеті Ла-Рошель, Політехнічним інститутом м. Орлеана, Національним інститутом прикладних наук м. Руан (Франція) грудень 2012, травень 2010 - участь в Міжнародному тижні партнерів Національному Інституті прикладних наук м. Страсбурга (Франція) липень 2012 - підписання рамкової угоди про співпрацю між Філологічним факультетом Страсбурзького університету і кафедри інтенсивного навчання іноземних мов ПДАБА Бер 2012 - участь в нараді керівників департаментів французької мови університетів Центральної та Східної Європи (м. Бухарест, Румунія) за ініціативи та підтримки Всесвітнього Агентства франкомовних університетів лютий 2012 і 2015 - відрядження по встановленню наукових контактів з університетом м. Грінвіч (Великобританія) з 2013 року - наради в м. Гері, м. Бур-д'Уазен, м. Гренобль в рамках співпраці з Федерацією обмінів Франція - Україна з 2010 року - участь в Днях України у Франції та виступ з доповіддю в м. Париж Професійна діяльність З 2019 – директор Центру франкомовних програм Університету ім. Альфреда Нобеля 2007-2019 - доцент, кандидат філологічних наук,
--	--	--	--	--	--	--	---

							завідувач кафедри інтенсивного навчання іноземним мовам Придніпровська державна академія будівництва та архітектури (ПДАБА) з 2007 - експерт з розробки та оцінювання тестових завдань з французької 2002 - 2007 - завідувач секції французької мови, викладач французької мови та заступник завідувача кафедри інтенсивного навчання іноземним мовам ПДАБА 1995 - 2002 - викладач французької мови на кафедрі іноземних мов ПДАБА Адміністративна робота 2010 - 2019 - заступник проректора з міжнародних зв'язків ПДАБА з 2000 року - відповідальний за відносини з франкомовними партнерами ПДАБА з 2000 року - координатор міжнародної студентської, викладацької мобільності ПДАБА 2006 - 2013 роки - завідувач курсів іноземними мовами при Європейському навчально-науковому Центрі ПДАБА 1998 - 2012 рік - координатор щорічних Фестивалі міні-вистав французькою мовою серед учнів середніх шкіл "Весняна квітка» Участь у Міжнародних проектах 2014-2017 – координатор міжнародного проекту з архітектури (за підтримки Всесвітньої Агенції франкомовних університетів) з 2015 року – координатор програми співробітництва з Університетом м. Ле Ман (Франція) з 2012 року - керівник франкомовного Центру університетського розвитку ПДАБА (проект реалізовано за підтримки Всесвітньої
--	--	--	--	--	--	--	---

							Агенції франкомовних університетів) Кваліфікація: 1.1995 р. Дніпропетровській державний університет Вища освіта - Диплом KB №900031, спеціаліст Спеціальність: : викладач французької мови та французької літератури (диплом з відзнакою) 2.2004 -2007 р. аспірантура в Дніпропетровському національному університеті ім. Олесь Гончара, кафедра мовознавства 3. Кандидат філологічних наук, 10.02.01, диплом ДК №043939, 13.12.2007. Тема кандидатської дисертації - «Компресія номінативних одиниць у науково-технічному тексті у когнітивному і функціональному аспектах» (захищено достроково) 4. Доцент по кафедрі інтенсивного навчання іноземним мовам
364949	Яковлева Тетяна Іванівна	викладач, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	16	Іноземна мова професійного спрямування	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом): Викладач англійської мови, української мови та літератури; Виконання пп. 5 умов: 3, 12, 13,14, 19 Навчально-методичні розробки та наукові публікації за профілем дисципліни: Навчальні посібники: 1. Навчальний посібник для підготовки до атестаційного екзамєну з ділової іноземної мови (англійської) студентів 3 курсу спеціальностей «Туризм» та «Міжнародні економічні відносини» Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 196 с. 2. English for Tourism and HoReCa:

							Handbook on Exam Preparation = Готуємось екзамєну з іноземної мови професійного спрямування: навчальний посібник для студентів спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа» / Н.Мiasoid, S.Medynska, T.Yakovleva, N. Bepalova, I. Hrechukhina – Dnipro: Alfred Nobel University, Dnipro, 2021. – 180 p. Участь у конференціях: 1.Н. В. Беспалова, Т.І. Яковлева. Tourism in Ukraine: Figures and Facts III Всеукраїнський студентський // конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної галузі», Дніпро, Університет імені Альфреда Нобеля, 4 квітня 2019 р. 2.Tetyana Yakovleva, Natalia Bepalova PECULIARITIES OF HEALTH TOURISM DEVELOPMENT IN THE REGIONS OF UKRAINE// Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність: I Міжнародна конференція здобувачів та молодих вчених тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р. - Д.: Вид-во Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. Статті у журналах, включених до міжнародних каталогів наукових видань наукометричних баз: 1.Беспалова Н.В., Яковлева Т.І. Освітній туризм та психологічна адаптація студентів-іноземців // Молодий вчений. — 2017. — №10(50),с.716-719 2.Яковлева Т.І., Беспалова Н. В., Печерна К.Ю. The State and Prospects of Tourism Development in Ukraine. //Молодий вчений. — 2019. — №5(69), с. 601-604. 3.Bepalova Nataliya, Gomola Maria, Yakovleva Tetiana
--	--	--	--	--	--	--	--

							USING THE PROFESSIONAL VOCABULARY UNITS IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING FOR STUDENTS MAJORING IN «TOURISM» AND «HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS» //Молодий вчений. – червень 2021– №6 (94) Підвищення кваліфікації: • Участь у семінарі за темою “ Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу”. 23 листопада 2017 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат • Участь у семінарі за темою “ Використання можливості Інтернету в освітньому процесі. Гейміфікація”. 18 січня 2018 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат • Участь у семінарі-тренінгу за темою “ Microsoft Power Point – майстер-рівень”. 23 березня 2018 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат (2 години) • Участь у воркшопі «Можливості платформи Zoom для проведення занять з ділової іноземної мови», сертифікат на 6 год, 26.11.2020. • Питання та проблеми при використанні Zoom в освітньому процесі, Сертифікат на 2 год, 13.04.2020 • Організація ефективного освітнього процесу за допомогою платформи Zoom, сертифікат на 2 год від 07.10.2020. • Інтерактивність і командна гра як засоби мотивації студентів до вивчення ділової іноземної мови , сертифікат на 2 год, 18.11.2020 • Онлайн-курс «Як створити масовий відкритий онлайн-курс», Prometheus (сертифікат від 15.08.2020 р., 60 год) Участь у професійних об'єднаннях: Член громадської
--	--	--	--	--	--	--	---

						організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL Inc. (з 02 лютого 2021 р.) (свідоцтво № 172) Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (ВСПП) (з 1 червня 2018 року)
364949	Яковлева Тетяна Іванівна	викладач, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	16	Іноземна мова Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом): Викладач англійської мови, української мови та літератури; Виконання пп. 5 умов: 3, 12, 13, 14, 19 Навчально-методичні розробки та наукові публікації за профілем дисципліни: Навчальні посібники: 1. Навчальний посібник для підготовки до атестаційного екзамену з ділової іноземної мови (англійської) студентів 3 курсу спеціальностей «Туризм» та «Міжнародні економічні відносини» Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 196 с. 2. English for Tourism and HoReCa: Handbook on Exam Preparation = Готуємось екзамену з іноземної мови професійного спрямування: навчальний посібник для студентів спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа» / Н. Miasoid, S. Medynska, T. Yakovleva, N. Bepalova, I. Hrechukhina – Dnipro: Alfred Nobel University, Dnipro, 2021. – 180 p. Участь у конференціях: 1. Н. В. Беспалова, Т. І. Яковлева. Tourism in Ukraine: Figures and Facts III Всеукраїнській студентській // конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної галузі», Дніпро, Університет імені Альфреда Нобеля, 4 квітня 2019 р. 2. Tetyana Yakovleva,

							Natalia Bepalova PECULIARITIES OF HEALTH TOURISM DEVELOPMENT IN THE REGIONS OF UKRAINE// Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність: I Міжнародна конференція здобувачів та молодих вчених тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р. - Д.: Вид-во Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. Статті у журналах, включених до міжнародних каталогів наукових видань наукометричних баз: 1.Беспалова Н.В., Яковлева Т.І. Освітній туризм та психологічна адаптація студентів- іноземців // Молодий вчений. — 2017. — №10(50),с.716-719 2.Яковлева Т.І., Беспалова Н. В., Печерна К.Ю. The State and Prospects of Tourism Development in Ukraine. //Молодий вчений. — 2019. — №5(69), с. 601-604. 3.Bespalova Nataliya, Gomola Maria, Yakovleva Tetiana USING THE PROFESSIONAL VOCABULARY UNITS IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING FOR STUDENTS MAJORING IN «TOURISM» AND «HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS» //Молодий вчений. — червень 2021— №6 (94) Підвищення кваліфікації: • Участь у семінарі за темою “ Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу”. 23 листопада 2017 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат • Участь у семінарі за темою “ Використання можливості Інтернету в освітньому процесі. Гейміфікація”. 18 січня 2018 року, Університет імені Альфреда Нобеля.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Сертифікат • Участь у семінарі-тренінгу за темою “Microsoft Power Point – майстер-рівень”. 23 березня 2018 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат (2 години) • Участь у воркшопі «Можливості платформи Zoom для проведення занять з ділової іноземної мови», сертифікат на 6 год, 26.11.2020. • Питання та проблеми при використанні Zoom в освітньому процесі, Сертифікат на 2 год, 13.04.2020 • Організація ефективного освітнього процесу за допомогою платформи Zoom, сертифікат на 2 год від 07.10.2020. • Інтерактивність і командна гра як засоби мотивації студентів до вивчення ділової іноземної мови , сертифікат на 2 год, 18.11.2020 • Онлайн-курс «Як створити масовий відкритий онлайн-курс», Prometheus (сертифікат від 15.08.2020 р., 60 год) Участь у професійних об'єднаннях: Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL Inc. (з 02 лютого 2021 р.) (свідоцтво № 172) Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (ВСПП) (з 1 червня 2018 року)	
299434	Турчак Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Англійської філології та перекладу	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 031178, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 033399,	25	Українська ідентичність: історія, культура, мова	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом): філолог, викладач української мови та літератури. кандидат філологічних наук, диплом ДК № 031178 за спеціальністю 10.02.01 – українська мова, 2005 р. Відповідність 6 ліцензійним вимогам: 2,3,10,13,16,17 Навчально-методичні розробки та наукові

виданий
25.01.2013

публікації за профілем дисципліни:
Матеріали для самостійної роботи студента:
1. Турчак О.М.
Українська мова: збірник завдань для практичних занять, самостійної роботи та контролю знань [електронне видання]. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 92 с.
2. Турчак О.М. Ділова українська мова: збірник завдань для практичних занять, самостійної роботи та контролю знань [електронне видання]. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 100 с.
Статті у фахових та наукометричних виданнях:
1. Турчак О.М. Глобалізація суспільства як один із головних чинників формування новітнього ділового комунікативного дискурсу // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2021. – № 1. (21). – С. 235-241.
2. Турчак О.М. Вокатив як елемент мовленнєвого етикету (особливості та тенденції в межах новітнього комунікативного дискурсу) // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2020. – № 2. (20). – С. 237 – 243.
3. Турчак О.М. Епітет як творчий елемент ідіостилю Григора Тютюнника // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2020. – № 1 (19).
4. Турчак О.М. Метафоризація творів Григора Тютюнника // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2018. – № 1 (15).
5. Турчак О.М. Залежність появи індивідуальних новотворів від впливу зовнішніх чинників у межах стилю засобів масової інформації // Вісник Університету імені Альфреда

							Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2017. – № 2 (14). – С. 210–217. 6. Турчак О.М. Причинно-наслідковий зв'язок структурно-семантичної залежності okazіоналізмів у мові періодичних видань кінця XX століття // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2017. – №1 (13). – С. 240–245. 7. Турчак О.М. Особливості словотвору економічної термінології // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2016. – № 2 (12). – С. 247–252. 8. Турчак О.М. Особливості мови політики як основного засобу політичної технології // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія "Філологічні науки". – 2016. – Вип 11. – С. 62–66. 9. Турчак О.М. Юкстапозитні типи як основа новотворів публіцистичного стилю (на матеріалі періодичних видань кінця XX століття) // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Філологія». – 2016. – № 75. – С.32–36. Участь у конференціях: 1. Турчак О.М. Ознаки okazіоналізмів та їхнє значення для вивчення словотвору // Сучасна освіта: методологія, теорія, практика. IV Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю), м. Дніпро, 2021 р. – С. 115-116. 2. Турчак О.М. Вставлені компоненти як прикметна риса поетичного синтаксису Івана Драча // Нове у філології сучасного світу: Міжнародна науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція, Наукова філологічна організація «Логос», м. Львів, червень 2020 р. – С. 72-74. 3. Турчак О.М. Ознаки мовної неграмотності в українській мові як прояв білінгвізму // Соціально-гуманітарні виміри правової держави: еволюційна парадигма: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 2019 р. – С.433-436. 4. Турчак О.М. Індивідуально-авторські композити в мові періодичних видань // Сучасна філологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: Міжнародна науково-практична конференція, Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», м. Одеса, 2018 р. – С.104-105. Монографії: Питання мовної політики в сучасній Україні // Цивілізаційні виклики для сучасної України: монографія / О.В. Дашевська, Р.М. Ключник, Д.В. Прошин та ін. – Дніпропетровськ: Університет імені Альфреда Нобеля, 2016. – 136 с. – С. 98–123. Наукова робота: Виконавець теми «Полікультурні аспекти романо-германського філологічного дискурсу та проблеми викладання перекладу, іноземних мов і літератур», номер державної реєстрації – 0119U000132, дата реєстрації – 29 січня 2019 р., термін виконання – 01.2019 – 02.2024. Підвищення кваліфікації: 1. Університет імені Альфреда Нобеля, 2020 р., навчання за програмою підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти за спеціальністю 035
--	--	--	--	--	--	--	---

							Філологія (035.01 Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки, свідоцтво про підвищення кваліфікації «ЕК» 201672/000013-20. Обсяг - 180 год/6 кредитів ЄКТС 2. QA-сесія «Організація ефективного освітнього процесу за допомогою платформи ZOOM», сертифікат № 2232, обсяг – 4 год/0,13 кредитів ЄКТС, Університет імені Альфреда Нобеля , 2020 р. 3. Семінар-тренінг для науково-педагогічних працівників Університету імені Альфреда Нобеля «Як зробити лекцію інтерактивною: прийоми та організація»,сертифікат № 2401, обсяг – 2 год/0,07 кредитів ЄКТС, Університет імені Альфреда Нобеля , 2021 р. Участь у професійних об'єднаннях: Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (UTTU) Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник університету імені Альфреда Нобеля» Серія Філологія
299329	Печерна Катерина Юріївна	викладач, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія	2	Друга іноземна (іспанська)	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом): магістр філології, перекладач з англійської, іспанської та французької мов, викладач Виконання пп. 6 умов: 3,6,10, 14, 16, 17 1. Яковлева Т.І., Беспалова Н. В., Печерна К.Ю. The State and Prospects of Tourism Development in Ukraine// Молодий вчений. – 2019. – №5(69), 2. Яковлева Т.І., Беспалова Н. В., Печерна К.Ю. Гастрономічний туризм Андалусії// Молодий вчений. – 2020. – №3(79), с.175-179. 3. Печерна К.Ю. La ciudad de los ocasos más

							bonitos//Asociación de Rusistas de España – 2020.-#1, с.169-171. 4. Винний туризм Іспанії// Молодий вчений. –2020. – №6 (82). Підвищення кваліфікації: 1. Університет Кадіса, м.Кадіс, Іспанія 2016 р. Здобуто сертифікат слухача курсів науково-технічного перекладу з російської на іспанську мову, Сертифікат №52486 2. Університет Кадіса, 2017 р., Підтверджено рівень володіння іспанською мовою B2, Сертифікат №55657 3. Університет Кадіса, 2017 р., Підтверджено рівень володіння іспанською мовою C1, Сертифікат №55269 Взяла участь у семінарах в Університеті: 1. «Труднощі та особливості ділових комунікацій» 07.12.2019, Університет імені Альфреда Нобеля Сертифікат № 1690 2. «Вирішення розрахункових задач з мікроекономіки» 06.12.2019, Університет імені Альфреда Нобеля Сертифікат № 1751 3. «Особисті продажі: встановлення контакту з клієнтом» 07.02.2020, Університет імені Альфреда Нобеля Сертифікат № 1922 4. «Використання методу контент-аналізу на практичному занятті з методології політичних досліджень» 07.04.2021, Університет імені Альфреда Нобеля Сертифікат № 2592 Онлайн-курс «Як створити масовий відкритий онлайн-курс», Prometheus (сертифікат від 25.08.2020 р., 60 год). 1. Участь у міжнародному освітньому проєкті ERASMUS + в Іспанії у 2016 та 2017 р. р. 2. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine),
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної філії TESOL Inc. (з 02 лютого 2021 р.) (свідоцтво № 172)
193491	Барташевська Юлія Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко- технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки	19	Інформаційні та комунікаційні технології	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: 1. спеціаліст з інформатики, кваліфікація - математик; 2. спеціаліст філології, перекладач з англійської та російської мов; 3. магістр зі спеціальності «Комп'ютерні науки». Виконання пп. 8 умов: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 12 Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. L.Garmider, S. Fedulova, Yu. Bartashevskaya, V. Komirna Assessing the regional labor market by using a data mining method: ways of effective functioning (2020). Journal of Critical Reviews, Vol. 7, Issue 11. PP. 3777-3787 (Scopus). 2. Yu.Bartashevskaya, H.Ryzhkova Analysis of the effectiveness of implementing a CRM system in an enterprise (2020). ICT in Education, Research and Industrial Applications: Proceedings of the 16th International Conference, ICTERI 2020. Vol. 1. Kharkiv. PP. 350-356 (Scopus). 3. Барташевська Ю.М. Використання семантичних технологій у діяльності ВНЗ: прикладний аспект // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація, 2020, № 1. - С. 3-9. Участь у конференціях: 1. Барташевская Ю.Н., Горб О.В. Информационный поиск средствами Python // Молодь у світі сучасних технологій за тематикою: Використання інформаційних технологій в системах управління; матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Херсон. – Херсон: Видавництво ФОРМ Вишемирський В

| .C, 2019. – C. 18-20

Монографії:

1. Bartashevskaya Yu.N., Dzukem Kemkuignou Carine Researching of Data Mining algorithms in determining fraud in a network // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. – pp. 194-203.
2. Застосування BIG DATA для забезпечення безпеки корпоративної інформації / Барташевська Ю.М., Сапрон А.В. // «Стратегії, моделі та інформаційні технології в системах управління»: колективна монографія за заг. ред. Г.О. Райко. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 19-29. Наукова робота: керівництво наукового темою: «Методи та алгоритми в задачах комп'ютерного моделювання» (номер державної реєстрації теми: 0118U000841).

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідectтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00013-18 від 31.10.2018.

2. Участь у:

1. курсі “Strategies for Central and Eastern Europe in the Face of the 4th Technological Revolution and the Current Global Economy. Operations and Project Management in the XXI Century Using AI Techniques Things” від NASK (Польща). Сертифікат на 8

							годин; 2. інтенсивному курсі для викладачів університетів «I-Tech Teachers: Deep-dive to Business» від SoftServe, листопад 2018, сертифікат; 3. інтенсивному навчальному курсі «Tech Summer for Teachers» 16.06-17.07.2020 р. (30 годин), сертифікат; 4. літня школа для викладачів від Асоціації ІТ України, червень-серпень 2020 р. (108 годин), сертифікат; майстер-класі «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат.
299328	Гречухіна Ірина Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом кандидата наук КД 036097, виданий 13.12.1990, Атестат доцента ДЦ 003754, виданий 01.02.1994	41	Іноземна мова професійного спрямування	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: • філолог, викладач англійської мови і літератури; • кандидат філологічних наук Виконання умов: 2,3, 13, 16,17, Навчально-методичні розробки та наукові публікації за профілем дисципліни: Навчальні посібники: 1. English for Tourism and HoReCa: Handbook on Exam Preparation = Навчальний посібник з підготовки до екзамєну з іноземної мови професійного спрямування для студентів спеціальностей “Туризм” та “Готельно-ресторанна справа”. / Н.І. Miasoid, S.I. Medynska, T.I. Yakovleva, N.V. Beshpalova, I.D. Hrechukhina. – Dnipro: Alfred Nobel University, Dnipro, 2021. – 170 p. Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Современное рекомендательное письмо: жанрово-функциональная специфика // Вісник Дніпропетровського університету. – №11. – Серія: Мовознавство. – Вип. 23(1). – Том 2. – Дніпро, 2017. – С. 38-45.

							(співавтор – Сахно І. П.) 2. Вербалізація змін туристичних вподобань сучасних європейців. // Південний архів. – Вип. LXXII. – Том 2. – 2018. – С. 26 – 32. (співавтор – Сахно І. П.) 3. Лексико-тематична група назв закладів ресторанного бізнесу (контрактивний аспект) // Вісник Університету ім. Альфреда Нобеля. – Серія «Філологічні науки». - №1(19), 2020. – С. 260-267. (співавтор – Сахно І. П.) 4. Назви готелів у лінгвістичному ландшафті європейських столиць. (подано до друку). Участь у конференціях: 1. Рекомендательное письмо в сопоставительном аспекте // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро: ДНУ, 2018. – С. 18 – 20. (співавтор – Сахно І. П.). (Доповідь на секційному засіданні). 2. The EU legal language options: English, French, Latin? // Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Науки і техніки: перспективи ХХІ століття». – ПДАБА, 30-31 березня 2017 р. – С. 268 – 270. (Доповідь на секційному засіданні). 3. Євро-англійська мова права: сучасність та перспективи. – III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна германістика: теорія і практика» – 13-14 листопада 2017. – Дніпропетровський національний університет. – Слов'янськ: ФОП Бутко В. І., 2017. – С. 18. 4. Семантические особенности концепта «турист» в английском, немецком и украинском языках // Всеукраїнська конференція «Проблеми загального і слов'янського
--	--	--	--	--	--	--	--

							мовознавства». – Дніпровський національний університет. – Дніпро: «Ліра», 2018. – С. 3-9. (співавтор – Сахно І. П.) 5. Глобалізму і інтернаціоналізму в туристичній лексиці // «Актуальні питання розвитку філологічних наук у ХХІ столітті» - Матеріали науково-практичної конференції Південноукраїнської організації «Центр філологічних досліджень». 22-23 березня 2019 р. – Одеса, 2019. – С. 66-70. Наукова робота: виконавець НДР «Дослідження стану та перспектив розвитку ринку туристичних та готельно-ресторанних послуг: економічний та соціальний аспекти», ДРН 0121U100379. Підвищення кваліфікації: • Довгострокове підвищення кваліфікації (стажування на базі ПДФБА на кафедрі іноземних мов з 01.10-15.12.2018) (Ресстраційний номер 23/18) • Dinternal-Book seminar “7 steps to Effective Vocabulary Acquisition”. (Pearson). – 2.11.2017р., Dnipro. • “How to Teach via Skype”, Cambridge English Exam Preparation Centre, 26.11.2017, Dnipro. Сертифікат. • “The Power of Play: Developing Language Through Play” (2 години). – Express Publishing, UK. – Dnipro, October 2017. Сертифікат. • «Використання можливостей Інтернету в освітньому процесі. Гейміфікація» (2 год.) – ДУАН, 18 січня, 2018 р. Сертифікат. • «Впровадження гейміфікації в освітній процес» (24 год.). – цикл семінарів-тренінгів. – ДУАН, жовтень 2018 р. Сертифікат. • “Visual Literacy & the Power of the Image”. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							National Geographic Learning and Linguist Ltd. (2 hours). – Dnipro, 23.10.2019. Сертифікат. • Воркшоп «Можливості платформи Zoom для проведення занять з ділової іноземної мови» (6 годин). Дніпро, ДУАН, 26.11.2020. Сертифікат. Участь у професійних об'єднаннях: • З червня 2019 членом перекладацької спілки України. В лютому 2020 отримала сертифікат TESOL.
312329	Захарова Світлана Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050402 Готельне господарство, Диплом магістра, "Класичний приватний	14	Технологія готельної справи	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Кваліфікація за дипломом: магістр з гостинності Кандидат наук з державного управління, 25.00.02 –Механізми державного управління, диплом ДК №057191, 10.03.2010. Тема кандидатської дисертації - “Державно приватне партнерство в системі регулювання туристичної галузі України ”. Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, 12/ДЦ №044706, 15.12.2015. Відповідність 9 ліцензійним вимогам: – 1,3,4,7,8,10,12,14,19 1.Державне регулювання якості готельних послуг шляхом їх сертифікації / С.Г.Захарова // Науково-виробничий журнал “Держава та регіони” Серія: Державне управління. Класичний приватний університет. Запоріжжя. 2017. № 1(49). С. 10–16. 2.Маркетингова політика ціноутворення в сучасному готельному підприємстві. Кожушко С.П., Захарова С.Г. // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Запоріжжя: КПУ. 2020. №2 (113). С.

				університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, рік закінчення: 2019, спеціальність: 022 Дизайн, Диплом кандидата наук ДК 057191, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044706, виданий 15.12.2015, Атестат професора ВЗ 1392, виданий 06.08.2018		123-127. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus InternationalDOI: https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-2-213. Маркетингові дослідження та методи збору маркетингової інформації в сучасному готельному підприємстві / Кожушко С.П., Захарова С.Г. // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Запоріжжя: КПУ. 2020. № 4 (115). С.81- 84. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus InternationalDOI: https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-4-144.Zakharova S. Standardization, certification, categorization - factors to improve the quality of hotel services in Ukraine / S.Kozhushko, S.Zakharova, K.Skripnik // Proceedings of the 4th International Conference "Economic, Legal and Social Problems of Modern Development" , Kutaisi, 2021. - Vol 4. URL: http://ejournals.atsu.ge/BLSS/ Тези: 1.Государственно- частное партнерство в туристической отрасли Украины / С.Г.Захарова // Tourism:economics and businessVIth International Scientific- Practical Conference Proceedings. 10-11 June, Batumi. 2017. С.112 2. «Destination Quality Management» як філософія управління в організації туристичної діяльності // С.П. Кожушко, С.Г. Захарова // Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчових виробництв, готельно- ресторанного та туристичного бізнесу, 20-21 листопада 2019 р., Полтава, 2019. С.35-37
--	--	--	--	---	--	--

							3. Додаткові послуги як засіб підвищення конкурентоздатності готельного підприємства // С.Г.Захарова //Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: зб. матеріалів І Всеукр. наук. – практ. конф. (м.Херсон, 23 квітня 2021 р.) / за ред. доц. Морозової О.С. Херсон : ХДАЕУ, 2021. С. 111-113. 4. Інтернет-маркетинг в діяльності туристичного підприємства / С.Г.Захарова // Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір», ХНРА, м.Запоріжжя, 13.05-14.05 2021. Конспект лекцій: 1.Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристської діяльності/ Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 8.14010301 Туризмознавство» / С.Г.Захарова. – Запоріжжя : КПУ, 2016. – 36 с. Монографія: 1.«Розвиток туристичних трендів в Україні та світі», Розділ ІІІ. Інфраструктурне забезпечення розвитку туристичних трендів: досвід України та зарубіжних держав: монографія. – Запоріжжя, 2021. (3.2. Вплив послуг закладів розміщення на розвиток туристичних трендів). (Подано до друку, довідка №05-01/1582 від 08.11.2021). 1.Стажування ЗНУ, м.Запоріжжя,кафедра туризму, 2017р. (сертифікат) 2.Участь у тренінгу «НАССР в ресторані: практичні аспекти впровадження». 3.Участь у вебінарі «Якість готелю починається з номеру». 4.Участь у
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнському готельному форумі 15-16 жовтня 2020, м.Київ (сертифікат) 5.Семінар-практикум «Як зробити лекцію інтерактивною: прийоми та організація», 12.02 21, (сертифікат) 6. Семінар “В готелі все в порядку”, Одеса, 24.05.2021 від Всеукраїнської Академії гостинності (сертифікат) 7.Проект “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, у партнерстві з Міжнародним центром академічної доброчесності (International Center for Academic Integrity), лекція “Коли хороші студенти ухвалюють хибні рішення: чому студенти обманюють”. Лектор: Доктор Девід Ретінджер (Dr. David Rettinger, Ph.D.) 16.02.21. 8.Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з Reikartz» 18-31 жовтня 2021, 30 годин (сертифікат). 9.Міжнародне стажування: Участь у гранті «Research on Business Development Potential in Imereti Region», Akaki Tsereteli State University, г. Кутаїсі, Грузія, 01.07.2018 – 01.01.2019 Has completed distance online educational programme «Modern experience and innovations in the service sector which took place from 17.08.2020 to 25.09.2020. The project is a joint initiative of Kharkiv Institute of Trade and Economic KNUTE (Kharkiv Ukraine) and Hotel «Black Sea Star» (Batumi Georgia). The duration of the programme was 180 hour.(сертифікат) 10.Участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”, 120 годин, 4 кредити ЕКТС, сертифікат, Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Beijing). 11. Член «Асоціації Гостинності» України лютий 2021
14807	М`ясоїд Галина Іванівна	завідувача кафедри, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом спеціаліста, Горлівський Державний Педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова, українська мова та література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 031120, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 033397, виданий 25.01.2013	21	Іноземна мова професійного спрямування	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: 1. вчитель англійської мови, української мови та літератури; 2. магістр з педагогіки вищої школи, викладач університетів на вищих навчальних закладах; 3. магістр із спеціальності «Туризм» Виконання 13 п. ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1,2,3, 5, 6,8, 10,11, 13,14, 16, 17,18 Навчально-методичні розробки та наукові публікації за профілем дисципліни: Навчальні посібники: 1. Tourism & Hospitality Industry Matters = Справи туризму та індустрії гостинності: підручник / О. Б. Тарнопольський, С. П. Кожушко, Г. І М'ясоїд, Н. В. Беспалова, С. І. Мединська; за заг. ред. О. Б. Тарнопольського. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 340 с. 2. Miasoid H. English for Tourism and HoReCa: Handbook on Exam Preparation = Навчальний посібник з підготовки до екзамену з іноземної мови професійного спрямування для студентів спеціальностей “Туризм” та “Готельно-ресторанна справа”. / Н.І. Miasoid, S.I. Medynska, T.I. Yakovleva, N.V. Bepalova, I.D.

Hrechukhina. – Dnipro: Alfred Nobel University, Dnipro, 2021. – 170 p.

3. Kozhushko S.P., Medynska S.I., Miasoid H.I. Handbook on Business English Exam Preparation = Атестаційний екзамен з ділової англійської мови: ефективна підготовка. 2-е вид., доповнене і перероблене: навчальний посібник. Dnipro: Alfred Nobel University, 2021. 182 p.

Статті у фахових та наукометричних виданнях:

1. Miasoid G.I. English, Tourism and Hospitality: an Interdisciplinary Lesson Plan, Вісник Дніпропетровського університету ім. А. Нобеля: Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2016, No 1 (11), с. 281-286. DOI: 10.32342/2522-4115-2016-0-11-281-286.
2. Miasoid H. World Trends in the Development of Culturology of Communications in the Context of Digitalization. Three Seas Economic Journal, Vol. 2 No. 3 (2021), p.54-60.

Монографії:

1. Потенціал туристичної галузі України: формування та розвиток: монографія / В.О. Ткач, С.П. Кожушко, К.І. Чумаков та ін. (О.С. Камушков, Г.І. М'ясоїд, Л.Г. Бойко). – Дніпро: ЛІРА, 2018. – 224с.
2. М'ясоїд Г.І., Бойко Л.Г. Тенденції розвитку міжнародного ринку туристичних та готельних послуг, Moderní aspekty vědy ("Сучасні аспекти науки"): Vol. XII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 278, 2021, Vol XII, p. 240-260.

<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/m-onography-12.pdf>

Участь у

							for the development of modern science and practice. Abstracts of XVI international scientific and practical conference. Graz, Austria 2020. Pp.78-79. ISBN - 978-1-64871-445-0, DOI 10.46299/isg.2020.XVI https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/05/XVI-Conference-11-12-Graz-Austria.pdf 5. Miasoid H., Logvinenko A. Corporate Ethics in the International Hotel Business? Modern Science and Practice. Abstracts of XV International Scientific and Practical Conference. Varna, Bulgaria 2020. Pp. 28-29. ISBN - 978-1-64871-418-4 DOI - 10.46299/2020xv https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/05/XV-Conference-04-05-Varna-Bulgaria-book.pdf 6. Miasoid H., Lomakova K. Green Eco-Tourism in the Western Regions of Ukraine in the Context of Complex Economic Development of the Country, Prospects for the development of modern science and practice. Abstracts of XVI international scientific and practical conference. Graz, Austria 2020. Pp. 75-77. ISBN - 978-1-64871-445-0, DOI 10.46299/isg.2020.XVI https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/05/XVI-Conference-11-12-Graz-Austria.pdf 7. Miasoid H., Shevchenko A. Corporate Social Responsibility in Travel and Hospitality Business, Science, trends and perspectives. Abstracts of XVII international scientific and practical conference. Tokyo, Japan 2020. Pp. 54-57. URL: http://isg-konf.com 8. Miasoid H., Shevchenko A. Workforce as an Asset: a Case in the International Hotel Business, Science, trends and perspectives. Abstracts of XVII international
--	--	--	--	--	--	--	---

						scientific and practical conference. Tokyo, Japan 2020. Pp. 51-53. URL: http://isg-konf.com 9. Stepanovych V., Miasoid H. Marketing of Tourism Destinations under Threat of COVID-19 Crisis: Example of Croatia. Trends in science and practice of today. Abstracts of XXVIII International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey. 2021. Pp. 213-215. URL: https://isg-konf.com. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.X XVIII Наукова робота: відповідальний виконавець НДР «Дослідження стану та перспектив розвитку ринку туристичних та готельно-ресторанних послуг: економічний та соціальний аспекти», ДРН 0121U100379. Підвищення кваліфікації: 1. реалізується зараз – координатор і лектор Програми віртуальної мобільності «Globally Networked Learning in Hospitality and Tourism», 13.09.2021-18.11.2021, Washington State University, Alfred Nobel University/ 2. Онлайн курс “English Language Workshops on English for Specific Purposes”, організований Regional English Language Office Belgrade , департаментом США. В межах курсу було вивчено такі теми, як: "Вступ до ESP: принципи, термінологія, концепти", "Аналіз потреб (різні методи та види аналізу", "Тріангуляція даних (Як комбінувати декілька методів та ресурсів), "Методи збору даних", "Статистичний аналіз та ESP", "Створення курсу та укладення силябусу (аналіз реальних курсів та силябусів)", "Оцінювання курсу ESP (оцінювання ефективності курсу та очікування
--	--	--	--	--	--	---

							стейкхолдерів). (Сертифікат на 6 вебінарів, листопад- грудень 2020). 3. Онлайн курс «TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute» «Essentials of Online Teaching» , Теми воркшопів: “Communicative Language Teaching Strategies for the Online Classroom”, “Encouraging Critical Thinking in the Online Classroom”, Workshop "Online Assessment Tool», "How to Conduct a Reading Lesson Online" by Shaun Hicks, English Language, "Teaching pair and Group Work" by Wendy Finlayson, English Language Fellow, "How to Conduct a Listening Lesson Online", "How to Use Pear Deck and Graphic Organizers" , Final Report Preparation and Delivery . (Листопад- грудень 2020, сертифікат на 30 годин.) 4. У міжнародному семінарі UALTA ‘Building Assessment Skills of Ukrainian ESP Teachers’ у м.Суми, 10- 12 жовтня 2018 р. (виступ на пленарному засіданні, участь, сертифікат на 30 годин). 5. пленарна доповідь з теми «Using Padlet in Peer-Assessment, Self- Assessment and Teacher-Assessment to Develop Writing in EFL: Go beyond the Classroom!» та участь у роботі міжнародного практичного семінару «Контроль та оцінювання як засоби оптимізації навчання мов», м. Київ, 25-27 квітня 2018 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка (сертифікат участі у тренінгу на 30 годин) 6. Стажування у готельному комплексі «Prestige Deluxe Hotel Aquapark Club» (м.Золоті Піски, Болгарія) у строк з 1 липня 2019 року до 31 липня 2019 року, у обсязі 45 годин або 1,5 кредити ECTS. Сертифікат про стажування, Ухвала
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вченої Ради Університету ім. А. Нобеля, протокол № 1 від 27 лютого 2020 р., п. 11. 7. Літня школа підвищення кваліфікації вчителів англійської мови «Cambridge Teacher Development Summer School», 2-6 липня 2018р., сертифікат на 24 год. 8. Онлайн-курс, Washington State University, Sumy State University, Professional Development Program “Excellence in Teaching & Research” for Ph.D. students and Faculty members Virtual Program, 76 годин / 2.5 ECTS, 24.02.2021- 14.04.2021, сертифікат 9. Дистанційний курс підвищення кваліфікації викладачів ЗВО, Інститут філології КНУ імені Тараса Шевченка, тема: Якість контролю та оцінювання для ефективного вивчення іноземних мов в умовах сьогодення, 90 годин /3 ECTS, 25.02.2021- 8.08.2021. 10. Підвищення кваліфікації, Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», Перезарахування результатів, набутих під час навчання та виконання професійних обов'язків, що пов'язані із процедурами ЗНО, ЄВІ та ЄФВВ, 30 годин /1 ECTS, сертифікат № ДН 41682253/18574, виданий 24.12.2020. 11. Дистанційний курс, Regional English Language Office Belgrade, Office US Embassy, тема: English for Specific Purposes, 14 годин / 0,47 ECTS, 01.12-22.12.2020, сертифікат. 12. Онлайн-курс, TESOL-Ukraine and Public Affairs Section, US Embassy in Ukraine, тема: TESOL- Ukraine Online Series "Essentials of Online Teaching", 30 годин /1 ECTS, 19.11.2020- 22.12.2020, Certificate
--	--	--	--	--	--	--	--

								# 19/11/-22/11/2020 - 01. 13. Вебінар, СумДУ, ГО «Центр освіти впродовж життя», DHS DVV International, тема: Невербальні комунікації: міжкультурні аспекти, 2 години / 0,07 ЄКТС, 08.09.2020, сертифікат. 14. Онлайн-курс, Regional English Language Office US Embassy, Belgrade, тема: Project-Based Learning in ELT, 4 години / 0,14 ЄКТС, 9-12.02.2021, сертифікат. 15. Вебінар, Clarivate, НАЗЯВО, НаУКМА, Національний технічний університет ХПІ, тема: Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави, 2 години / 0,07 ЄКТС, 08.07.2020, сертифікат. 16. Всеукраїнська наукова онлайн конференція, ATOMSHUB, КМУ № 800 від 21.08.2019 « 40911391, ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», ЄДЕБО 40911391, «Змішаний та дистанційний формати навчання. Онлайн безпека» Тема: «Цифрові інструменти для дистанційної освіти», сертифікат № 78803831677, 21.11.2020, сертифікат № 78803831677. 17. Всеукраїнська наукова онлайн конференція, ATOMSHUB, КМУ № 800 від 21.08.2019 « 40911391, ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», ЄДЕБО 40911391, «Змішаний та дистанційний формати навчання. Онлайн безпека», Пройшла тренінг за темою: «Цифрові інструменти для дистанційної освіти», сертифікат № 788038316-77v, 21.11.2020, сертифікат № 788038316-77v. 18. Всеукраїнська наукова онлайн конференція, ATOMSHUB, КМУ №
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							800 від 21.08.2019 « 40911391, ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», ЄДЕБО 40911391, «Змішаний та дистанційний формати навчання. Онлайн безпека» Тема: «Онлайн-тестування та форми застосування платформи Classtime», сертифікат № 78803831678, 21.11.2020, сертифікат № 78803831678. 19. Всеукраїнська наукова онлайн конференція, АТОМШУВ, КМУ № 800 від 21.08.2019 « 40911391, ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», ЄДЕБО 40911391, Змішаний та дистанційний формати навчання. Онлайн безпека», Пройшла тренінг за темою: «Безпечний інтернет трафік. Специфіка для освітнього суспільства», сертифікат № 788038316-76v, 21.11.2020, сертифікат № 788038316-76v. 20. Онлайн тренінг, ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», тема: Міжнародна сертифікація викладача від компанії Майкрософт – не мрія, а реальність, 2 години / 0,07 ЄКТС, 2 години / 0,07 ЄКТС, сертифікат. 21. Курс навчання, Український центр оцінювання якості освіти, Дніпропетровський регіональний центр оцінювання якості освіти, Навчання екзаматорів (старших екзаматорів), 5 годин / 0,17 ЄКТС, 25.03.2020 р., 06.05.2021 р., сертифікат № 61055. 22. участь у семінарі-тренінгу Хью Деллара 'Teaching Lexically' (м.Київ, сертифікат про проходження тренінгу на 14 годин; семінар-практикум «The Listening Part of ZNO 2018: Challenge Accepted!», сертифікат;
--	--	--	--	--	--	--	---

							23. Участь у семінарі за темою “Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу”. 23 листопада 2017 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат 24. Участь у семінарі за темою “Використання можливості Інтернету в освітньому процесі. Гейміфікація”. 18 січня 2018 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат 25. Участь у семінарі-тренінгу за темою “Microsoft Power Point – майстер-рівень”. 23 березня 2018 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат (2 години) 26. Участь у семінарі за темою “Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу”. 23 листопада 2017 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат (2 години) Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі, Фундація central European Academy Studies and Certification (CEASC), ГО «Асоціація проектних менеджерів України» , сертифікат № 1223.20 на 30 год, 1 кредит ECTS, вересень 2020. 27. Участь у засіданні Клубу викладачів англійської мови за темою “Реформування сучасної української школи”. 19 січня 2018 року, Університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат. (2 години) 28. Участь у семінарі за темою Питання та проблеми при використанні Zoom в освітньому процесі, Сертифікат на 2 год, 13.04.2020 29. Участь у семінарі за темою Організація ефективного освітнього процесу за допомогою
--	--	--	--	--	--	--	---

							платформи Zoom, сертифікат на 2 год від 07.10.2020. 30. Інтерактивність і командна гра як засоби мотивації студентів до вивчення ділової іноземної мови, сертифікат на 2 год, 18.11.2020 31. Бейдж «American English - American English Live 9.5 - Superpowering Your Lecture Activities to Engage Learners and Gather Feedback» - 24.11.2020 Бейдж «American English - American English Live 9.6 – Discussion strategies for Meaningful, Effective Conversation Practice, від 07.12.2020. 32. IATEFL Web Conference 2018 “Finding yourself as a Teacher”, сертифікат від 23.11.2018. 33. Online Webinar «Mentimeter for the digital classroom», 27.03.2019 34. Oxford ELTOC 2020, Oxford University Press, Сертифікат від 27.02.2020 35. Oxford ELTOC 2020, Oxford University Press, Сертифікат від 1-2.03.2019 36. Провела воркшоп «Можливості платформи Zoom для проведення занять з ділової іноземної мови», сертифікат на 6 год, 26.11.2020. 37. Провела майстер-клас за темою «Розвиток навичок креативного мислення; креативне письмо; метод "wall crawl"; робота в малих групах». 26 квітня 2019 року 28. Провела воркшоп для викладачів практичних курсів з англійської мови «Розвиток критичного мислення для медіаграмотності», сертифікат на 6 год. 03.03.2020 Участь у професійних об'єднаннях: з 2017 року є дійсним членом Всеукраїнської асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) (UALTA), З 2013 до цього часу - сертифікований екзаменатор з
--	--	--	--	--	--	--	---

							перевірки відкритої частини сертифікаційних робіт (зовнішнього незалежного оцінювання) з англійської мови, щорічно беруть участь у роботі Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти. З 2018 року до цього часу є членом Асоціації Індустрії Гостинності України Керівник наукової теми: «Дослідження стану та перспектив розвитку ринку туристичних та готельно-ресторанних послуг: економічний та соціальний аспекти» (керівник теми доц., к.пед.н. М'ясоїд Г.І.), яку було затверджено у відділі реєстрації наукової діяльності Укр ІНТЕЛ 13.01.2021 р. за реєстраційним номером 0121U100379. Координатор програми віртуальної мобільності здобувачів "Globally Networked Learning in Hospitality and Tourism" між Університетом штату Вашингтон (США) та Університетом ім.Альфреда Нобеля (Україна) у період 14.09.2021-18.11.2021.
160008	Бойко Любов Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 242 Туризм	33	Нобелівські студії: готельно-ресторанна справа	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Відповідає 5 ліцензійним вимогам: 3, 10, 11, 14, 19 Стажування: - Стажування на посаді менеджера готелю в Prestige Deluxe Hotel Aquapark Club, с.Золоті Піски, Болгарія, 15-25.06.2020, сертифікат. - Міжнародне стажування, Освітній міжнародний туристичний центр ETTS (ліцензія № 5808). Сертифікат видано 11.11.2018, Болгарія Монографії: - М'ясоїд Г.І., Бойко Л.Г. Тенденції розвитку

							міжнародного ринку туристичних та готельних послуг, Moderní aspekty vědy ("Сучасні аспекти науки"): Vol. XII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 278, 2021, Vol XII, p. 240-260. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-12.pdf - Потенціал туристичної галузі України: формування та розвиток: монографія / Ткач В.О., Чумаков Л.І., Камушков О.С., М'ясоїд Г.І., Бойко Л.Г. – Дніпро: Ліра, 2018. – 224 с. Публікації: - Бойко Л. Роль анімаційної діяльності в розвитку туризму. / Л. Бойко., І Міжнародна конференція здобувачів та молодих вчених «Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність», 25 березня. 2021 р. - Бойко Л. Щодо співпраці туристичних організацій та місцевих органів виконавчої влади Дніпра з розвитку Дніпровського регіону./ Л. Бойко. IV Міжнародна науково-практична конференція-фестиваль «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації», Київ, 20-21 травня 2021 року. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з Reikartz» 18-31 жовтня 2021, 30 годин (сертифікат). Сертифікат № 2369 Участь у семінарі за темою «Якість освіти та особливості в освітньому законодавстві 2021. Методичні,
--	--	--	--	--	--	--	--

							психологічні та профорієнтаційні аспекти підготовки до ДПА та ЗНО», м. Дніпро, 20 лютого 2021 року. Сертифікат № 2612 про участь у міжнародному семінарі «Європейські стандарти якості вищої освіти у контексті проходження міжнародної акредитації» м. Дніпро, 12 травня 2021 року. Сертифікат № 00465 про участь у міжнародному онлайн-стажуванні «Моделі і технології виховання в міжнародних освітніх практиках університетів», 15-22 травня 2021 року. Участь в міжнародному освітньому проєкті – Програма подвійних дипломів MBA, м. Новий Сонч, Польща Наукове консультування туристичних організацій згідно угоди з Агентством розвитку Дніпра. Членство в організаціях: Член мережі знань Національної туристичної організації України Член Асоціації індустрії гостинності України.
312337	Полішко Наталія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно- ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом кандидата наук ДК 024637, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 037069, виданий 17.01.2014	21	Іноземна мова професійного спрямування	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: КА №900238. викладач англійської мови та літератури; кандидат філологічних наук Виконання пп. 5 умов: 1,3,8, 12,19 Навчально-методичні розробки та наукові публікації за профілем дисципліни: Навчальні посібники: Professional Conversation and Vocabulary Bank for Tourism and HoReCa / N.Ye. Polishko, S I. Medynska, P.S. Hrytskevich (випуск електронного видання заплановано на весняний семестр 2021-2022 н.р.) Статті у фахових та наукометричних

виданнях:

- 1.Полішко Н.
Міжкультурна
комунікація: динаміка
і перспективи
розвитку дисципліни
на етапі становлення
// Вісник
Дніпропетровського
університету, серія
«Соціальні
комунікації». – Вип.
11, Т. 19, № 12 – 2011 –
с. 106 – 110.
- 2.Полішко Н.,
Левченко В. Путівник
як видання
посередник у процесі
міжкультурної
комунікації //Діалог:
Медіа-студії (Збірник
наукових праць
Одеського
національного
університету ім.. І.І.
Мечнікова / Спец.
Випуск «Реклама та
PR у сучасному світі» -
№ 13, 2011. – с. 446-
453.
- 3.Полішко Н.Є.,
Блинова Н.М.
Англомовний
путівник як матеріал
для здобуття
професійних
компетенцій
студентами
туристичних
спеціальностей (на
прикладі серії видань
Awesome Ukraine) //
Вісник Університету
ім. Альфреда Нобеля,
серія «Педагогіка і
психологія», № 1(21),
2021 – с. 224 – 235.

Монографії:

- 1.Polishko N.
Hypertext: The
Revision of Critical
Intentions and
Strategies in Writing
and Criticism – Кн.:
Культурно-
комунікативні виміри
видавничо-
редакційної
діяльності/ за ред.
проф. Підмогильної
Н.В. –
Дніпропетровськ,
Адверта, 2016 – с. 135-
149 (стаття у
колективній
монографії).
- 2.Polishko N. The
Concept of Apocalypse
in Postmodern
Narratives: Vision of
New Generations – Кн.:
Культурно-
комунікативні виміри
видавничо-
редакційної діяльності
/ за ред.. проф..
Підмогильної Н.В. –
Дніпро, Адверта, 2018.
– с. 109-125. (стаття у
колективній
монографії).

							Наукова робота: виконавець НДР «Дослідження стану та перспектив розвитку ринку туристичних та готельно-ресторанних послуг: економічний та соціальний аспекти», ДРН 0121U100379. Підвищення кваліфікації: 1.Участь у воркшопі «Можливості платформи ZOOM для проведення занять з ділової іноземної мови», Університет ім. Альфреда Нобеля (сертифікат № 2367 від 21.11.2020). 2.Успішно пройшла курс Content-Based Instructions by OPEN (Online Professional English Network. Online Courses for Teachers). Сертифікат від 23. 06.2021. 3.Участь у воркшопі “Peer Teaching”, Університет ім. А. Нобеля (сертифікат № 2821 від 22.10.2021). 4.Участь у вебінарі «Як креативно навчати креативності. Практичні кейси», British Council Ukraine від 28.10. 2021. Участь у професійних об’єднаннях: 1.Дійсний член професійної громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови ‘TESOL-Ukraine’, міжнародна філія TESOL Inc., свідоцтво № 172 від 2.02.2021. 2.Член Національної спілки журналістів України (чл. квиток № 30308).
364790	Смєсова Вікторія Леонідівна	професор, Сумісництво	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009796, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук	23	Основи економічної науки	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Кваліфікація за дипломом економіст, докт. екон. наук за спеціальністю «Економічна теорія та історія економічної думки» Виконання пп. 13 умов: 1, 2, 3, 8, 13, 15, 16, 18 Навчально-методичні розробки та наукові публікації за профілем дисципліни: Навчальні посібники: Основи економічної

				ДК 057737, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030336, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 002319, виданий 09.02.2021		теорії/ За ред. Н.С. Горбач. – Дніпропетровськ: «Днепрост», 2006. – 170 с. Макроекономіка / За ред. Н.С. Горбач. – Дніпропетровськ: «Днепрост», 2006. – 120 с. Матеріали для самостійної роботи студента: немає Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Смесова В.Л. Експлікація економічних інтересів у другій половині XVIII ст. та їх трактування в економічній думці. Економіка і регіон. Науковий вісник Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка. – 2016. – №5 (60). – С. 97–101. (Index Copernicus) 2. Смесова В.Л. Сучасні проблеми реалізації економічних інтересів суб'єктів соціально- економічної системи. Економічний вісник ДВНЗ "Український державний хіміко- технологічний університет". – 2016. – № 1. – С. 6–12. (Index Copernicus) 3. Смесова В.Л. Еволюція економічних поглядів щодо господарчих інтересів в епоху середньовіччя та мануфактурного періоду. Вісник соціально- економічних досліджень. – 2016. – № 2 (61). – С. 9–17. (Index Copernicus) 4. Смесова В.Л. Генеза економічних уявлень щодо господарчих інтересів від первісної доби до етапу формування світових цивілізацій. Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2016. – Т. 1. – С. 9–20. (Index Copernicus) 5. Смесова В.Л. Економічні інтереси в працях представників інституціоналізму і раннього неолібералізму Стаття Науковий вісник Херсонського державного університету. – Серія
--	--	--	--	--	--	---

							«Економічні науки». – 2017. – Вип. 24–1. – С. 13–17. (Index Copernicus) 6. Смесова В.Л. Розвиток теорії економічних інтересів у концепціях старої історичної школи і марксизму. Науковий вісник Мукачівського державного університету. – Серія «Економіка». – 2017. – Т. 1. – №1(7). – С. 64–69. (Index Copernicus) 7. Смесова В.Л. Трактатування економічних інтересів у поглядах економістів на межі XVIII – у першій половині XIX ст. Науковий вісник Ужгородського університету: збірник наукових праць. – Серія Економіка. – 2017. – Вип. 1(49). – Т. 1. – С. 33–38. (Index Copernicus) 8. Смесова В.Л. Основні етапи розвитку теорії економічних інтересів. Проблеми економіки та політичної економії. Електронне наукове видання. – 2017. – №2. – С. 65–85. – Режим доступу: http://politeco.nmetau.edu.ua/uk/journal/5 (Index Copernicus) 9. Смесова В.Л. Стадії відтворення економічних інтересів акторів в умовах їх динамічної трансформації. Нобелівський вісник. – 2017. – №1(10). – С. 83–90. (DOAJ, Index Copernicus) 10. Смесова В.Л. Альтернативні концепції економічних інтересів господарства середини XX ст. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». – Серія «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». – Т. 5. – 2017. – №875. – С. 365–374.) 11. Смесова В.Л. Характеристика економічних інтересів у працях маржиналістів та неокласичної школи політекономії. Вісник Хмельницького національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету. – Серія «Економічні науки». – 2017. – №3. – Т.1. – С. 185–189. (Index Copernicus) 12. Смесова В.Л. Економічні інтереси у концепціях економістів другої половини XX ст. Економіка розвитку. – 2017. – №2 (82). – С. 39–50. (Index Copernicus) 13. Смесова В.Л. Відтворення економічних інтересів як нелінійна динамічна система Стаття Проблеми економіки. – 2017. – №4. – С. 336 – 343. (Index Copernicus). 14. Смесова В.Л. Захист прав та економічних інтересів суб'єктів у процесі реалізації усних правочинів Стаття Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. – Серія «Юридичні науки». – Т. 29 (68). – 2018. – №1. – С. 48–52. (Index Copernicus) 15. Смесова В.Л. До питання визначення категорії «економічні інтереси» Стаття Стратегія економічного розвитку України. – 2018. – №42. – С. 38–47. (Index Copernicus) 16. Смесова В.Л. Теоретичні аспекти функціонування системи відтворення економічних інтересів Стаття Бізнес-Інформ. – 2018. – №1. – С. 8 – 13 (Index Copernicus). 17. Смесова В.Л. Взаємозв'язок відтворення економічних відносин та економічних інтересів. Економічний простір. – 2018. – №135. – С. 14–27. (Index Copernicus). 18. Смесова В.Л. Інституційне забезпечення відтворення економічних відносин та економічних інтересів інтенсивного типу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – Серія «Економіка і менеджмент» – 2018. – №34. – С. 50–57. (Index Copernicus). 19. Смесова В.Л.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Взаємозв'язки у системі відтворення економічних інтересів. Економічний вісник університету. – 2018. – Вип. 36/1. – С. 162–170. (Index Copernicus).
								20. Smiesova V. L. The main approaches to the use of internet marketing and advertising offline as a reflection of the interests of the subjects of advertising relations
								Стаття Економічний вісник ДВНЗ УДХТУ. – 2018. – №2. – С. 120–124. (Index Copernicus)
								21. Смєсова В.Л. Влада-власність та її особливості в Україні. Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2018. – №3. – С. 7–19. (Index Copernicus,)
								22. Смєсова В.Л. Взаємозв'язок структурних елементів формування і реалізації економічних інтересів.
								Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». – 2018. – №48. – С. 30–36. (Index Copernicus)
								23. Смєсова В.Л. Типологія відтворення економічних інтересів акторів
								Стаття Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Серія «Економічні науки». – 2018. – №2(197). – С. 43–48. (Index Copernicus)
								24. Смєсова В.Л. Нейромережевий підхід до кластеризації країн за показниками, що характеризують процеси формування та реалізації економічних інтересів.
								Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2018. – Вип. 19. – Ч. 3. – С. 49–57. (Index Copernicus)
								25. Смєсова В.Л. Зрошення влади і власності в Україні: механізм реалізації і

							шляхи регулювання. Вісник Тернопільського національного економічного університету. – 2018. – №4. – С. 7–18. (Index Copernicus) 26. Смесова В.Л. Оцінка впливу конструкції «влада- власність» на реалізацію економічних інтересів. Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2018. – №4. – С. 18–32. (Index Copernicus) 27. Smiesova V. L. Methodological aspects of the research of economic interests. Paradigmata Poznání: Interdisciplinární vědecký časopis. – 2018. – №1. – p. 9–18. (Russian Science Index, Global Impact Factor, Research Bible, Scientific Indexing Services, Cite Factor, General Impact Factor, Scientific Journal Impact Factor). 28. Smiesova V. L. Formation and implementation of economic interests as a basic of economic behavior of actors Стаття East European Science Journal. – 2018. – №2. – Part 3. – P. 66–68. (eLIBRARY.RU, ResearchBib, International Scientific Indexing, Slideshare, Cosmos, Index Copernicus) 29. . Smiesova V. L. Economic and Institutional Conditions for Implementation of Economic Interests in the Countries of the World. Montenegrin Journal of Economics. Vol. 15, No. 4 (2019), pp. 75-86. (Scopus, Web of Science Core Collection) 30. Smiesova V. L. System of reproduction of economic relations and economic interests: characteristics and principles of functioning Стаття Modern Science – Moderní věda. – 2019. – №2. – P. 40-45. (Index Copernicus) 31. Смесова В.Л. Генеза методологічних підходів у дослідженні взаємодії економічних інтересів.
--	--	--	--	--	--	--	---

Економічний вісник
Національного
гірничого
університету. – 2019. –
№ 1. – С. 37-52 (Index
Copernicus, Google
Scholar, Researchbib)
32. Смесова В.Л.
Інститути та їх вплив
на процес відтворення
економічних відносин
та взаємодію
економічних інтересів.
Економічний вісник
Національного
гірничого
університету. – 2019. –
№ 2. – С. 29–42 (Index
Copernicus, Google
Scholar, Researchbib)
33. Smiesova V. L
Strengthening of the
Power-property
Tendencies and
Forecasting their
Impact on the
Implementation of
Interests of
Households,
Enterprises and the
State Scientific Papers
of the University of
Pardubice, Series D:
Faculty of Economics
and Administration,
2020, 28(2), pp. 113–
125. (Scopus) URL:
[https://editorial.upce.c
z/1804-8048/28/2/113](https://editorial.upce.cz/1804-8048/28/2/113)
34. Smiesova V. L
Clustering as a tool for
managing industrial
enterprise Стаття
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 2020, №
3, pp. 96–102. (Scopus)
URL:
[http://www.nvngu.in.u
a/jdownloads/pdf/202
0/03/03_2020_Ivanov
a.pdf](http://www.nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2020/03/03_2020_Ivanov_a.pdf) 35. Smiesova V.
L. Use of Balanced
Scorecard for
Enterprise
Competitiveness
Assessment . Journal of
Advanced Research in
Law and Economics,
[S.l.], vol. 11, n. 2:
JARLE Volume XI Issue
2(48), Spring 2020, pp.
349 – 361, mar. 2020.
(Scopus) Available at:
36. Смесова В.Л.
Інновації як основа
підвищення якості
продукції та
забезпечення
конкурентоспроможн
ості підприємства
Стаття Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
«Економіка і
менеджмент». 2020.
№43. С. 76–82. .
37. Смесова В.Л
Інновації як основа

							соціально-економічного розвитку країн світу. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. №31. С. 104–111. 38. Смесова В.Л. Розвиток системи відтворення економічних відносин: еволюція економічних поглядів. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 4(78). С. 16–22. 39. Смесова В.Л. Сучасні погляди на економічний розвиток та процес відтворення економічних відносин. Ефективна економіка. Електронний журнал. 2020. № 7. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8075 40. Смесова В.Л. Системний підхід і синергетика як методологія дослідження системи відтворення економічних відносин. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». 2020. Випуск 4 (21). С. 3–7. 41. Смесова В.Л. Діалектика та еволюційний підхід як методологічна основа дослідження системи відтворення економічних відносин. Вчені записки Таврійського національного університету імені Вернадського. Серія "Економіка і управління". 2020. Том 31 (70). N 5. С. 15–20 42. Смесова В.Л. Інформаційна безпека та шляхи її забезпечення на етапі інформаційно-технологічної революції. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 57. С. 13–16. Участь у конференціях: 1.. Смесова В.Л. Сучасні підходи до удосконалення маркетингової політики виробничих
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємств / Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції 14-15 травня 2020 р. / За заг. редакцією Ткаченко А. М. [Електронний ресурс]. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 311–313. 2. Смесова В.Л Економічні наслідки цифровізації та стратегія розвитку цифрової економіки в Україні / IV Міжнародний форум з економічних та гуманітарних питань (до 90-річчя Українського державного хіміко- технологічного університету): Збірник тез доповідей (3-4 листопада 2020 р.) [Електронний ресурс]. – Дніпро: ДВНЗ «Український державний хіміко- технологічний університет», 2020. – С. 134–136 3. Смесова В.Л Цифрова економіка: характерні риси і тенденції розвитку / Цифрове суспільство: фінанси, економіка, управління: Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції (06 листопада 2020 р.) [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2020. – С. 260-262. 4. Смесова В.Л Проблеми досягнення в Україні динамічного економічного розвитку / Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV міжнародної науково- практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (08–09 жовтня 2020 р., м. Ірпінь) : у 2 ч. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – Ч. 1. – С. 28–30. 5. Смесова В.Л
--	--	--	--	--	--	--	--

							Інновації як основа інтенсивного типу відтворення економічних відносин та економічних інтересів / Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці : Збірник наукових праць за матеріалами Міжнар.наук.-практ. інтернет-конф. (Дніпро, ДДАЕУ, 21-22 березня 2019 р.). – 2019. – С. 223–226. 6. Смесова В.Л. Проблеми правового регулювання інвестиційної діяльності в Україні / Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах : мат-ли Регіон. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 20 листопада 2019 р.). – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. – С. 71–72. Монографії: 1. Смесова В.Л. Поєднання інтересів людини і суспільства в заходах економічної політики держави як чинник соціалізації економіки / Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки / За ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернів. Нац. Ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. – С. 52-70. 2. Смесова В.Л. Економічні інтереси у системі відтворення економічних відносин: динаміка змін та інституційний вплив влади-власності: монографія / В.Л. Смесова; Укр. держ. хім.-тех. універ-т. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 307 с. 3. Смесова В.Л. Негативний вплив процесу зрощування влади і власності на реалізацію економічних інтересів суб'єктів та соціально-економічний розвиток України / Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (фінансова, аграрна галузі та невиробнича
--	--	--	--	--	--	--	---

							сфера): моногр. / за ред. Л.М. Савчук.– Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. – С. 76-85. 4. Смесова В.Л. Реалізація економічних інтересів та економічна діяльність суб'єктів національної економіки України: теоретичне обґрунтування та сучасний стан / Сучасні тенденції розвитку регіонів та галузей народного господарства: монографія / Нац. металург. академія України; за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2018. – С. 58–65. 5. . Smiesova V/ Problems of reproduction of innovation and investment interests of subjects in Ukraine. Problems of reproduction of innovation and investment interests of subjects in Ukraine / V. Smiesova // Structural transformation of the national economy in the context of Euroregional cooperation: monograph. – Warsaw, 2018. – P. 186–203. Наукова робота: відповідальний виконавець НДР «Соціально-економічний розвиток як основа реалізації економічних інтересів суспільства», ДРН 0118U000917. Підвищення кваліфікації: 1. 2016-2017 рр. - ДВНЗ «Національний гірничий університет», м. Дніпро. № довідки – 1/23 – 312 від 10.05.2016 р. 2. 2019 р. - Національна металургійна академія України № довідки – 1/23 – 312 від 10.05.2019 р. 3. Міжнародне науково-освітнє стажування в колегіумі Мазовія Інноваційний Університет в Седльце (Польща) з 06.03.2020 по 30.07.2020. Участь у професійних
--	--	--	--	--	--	--	---

							об'єднаннях: Член Сумського осередку Спілки економістів України (з 2018 р.) Діючий член академії економічних наук України (з 2021 р.)
162211	Кожушко Світлана Павлівна	професор, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом доктора наук ДД 003938, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ФЛ 010670, виданий 28.10.1987, Атестат доцента ДЦ 045801, виданий 26.12.1991, Атестат професора 12ПР 011007, виданий 15.12.2015	38	Географія туризму (англ.)	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Кваліфікація за дипломом: фахівець з готельної справи, фахівець з ресторанної справи Доктор педагогічних наук Відповідність пунктам 1,2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 19 Монографії. 1.Кожушко С.П. Підготовка майбутніх фахівців з комерційної діяльності до професійної взаємодії: теоретико-методичний аспект / С.П.Кожушко Дніпропетровськ: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2014. – 428 с. Монографія 2.Потенціал туристичної галузі України: формування та розвиток: монографія / Ткач В.О., Чумаков Л.І., Камушков О.С., М'ясоїд Г.І., Бойко Л.Г. – Дніпро: Ліра, 2018. – 224 с. 3. Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine : monograph / S.Kozhushko, N.Volkova, L.Verchenko // edit. S. T. Zolotukhina, I. M. Trubavina. – Vienna: Premier Publishing, 2019. – P. 294-304. Статті 1. Kozhushko S. Principled pragmatism and experiential learning: two facets of constructivism in ESP / O. B. Tarnopolsky, S.P.Kozhushko. – The journal of teaching English for specific and academic purposes. Vol. 8, No 2, 2020, pp. 123-133, https://doi.org/10.22190/JTESAP2002123T WebofScience 2. Kozhushko S. Google cloud services as a way to enhance learning and teaching at university / T. I. Korobeinikova , N.

P. Volkova , S.P. Kozhushko, D.O. Holub , N.aV.Zinukova ,T. L. Kozhushkina, S.B.Vakarchuk //7th Workshop on Cloud Technologies in Education Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019) Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019, pp. 106-118
<https://cte.ccjournals.eu/cte2019/CTE2019/index.html>
 Scopus

1. Kozhushko S. Problems of academic dishonesty in higher education: ways of its preventing and eliminating / O.Resvan, N.Volkova, S.Kozhushko, M.Marusynets // Revista Espacios. Volume 41 (№28), Año 2020. Art.16 ISSN 0798 1015
 Retrieved from (<https://www.revistaespacios.com/a20v41n28/20412816.html>)
 (закордонне фахове видання)

2. Kozhusko S. Concept of ecosystem services and its implementation in Ukraine / M.Prykhodko, L. Arkhypova, L. Horal, S Kozhushko //. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 29(2), 387-397.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112034>
 (фахове видання)

3. Кожушко С.П. Туристична політика в умовах глобальних викликів /С.П.Кожушко, Р.М.Ключник // Європейський вектор економічного розвитку, № 1(30) 2021, с.56-67
 (фахове видання)

Kozhushko S. Secondary language personality and principled pragmatism in developing that personality in foreign language education at tertiary linguistic schools/ O.Tarnopolsky, S.Kozhushko,R.Kluchnyk. S.Storozhuk // Cogent Education, 8:1, DOI: 10.1080/2331186X.2021.1898736
 Scopus
 Kozhushko S.

							Standardization, certification, categorization - factors to improve the quality of hotel services in Ukraine / S.Kozhushko, S.Zakharova, K.Skripnik // Proceedings of the 4th International Conference "Economic, Legal and Social Problems of Modern Development" , Kutaisi, 2021. - Vol 4. URL: http://ejournals.atsu.ge/BLSS/ Завершення навчання за Міжнародною програмою "Modern experience and innovations in the service sector" (Kharkiv-Batumi) 17/08/2020-25/09/2020/ 180 годин Участь у роботі Всеукраїнського готельного форуму (15-18 жовтня 2020 р.) Сертифікат (20 годин) Підвищення кваліфікації за дисципліною «Географія туризму» з 1.11 по 5.11 2021 в обсязі 30 годин (1 кредит) в НУБіПУ, НННОТ (сертифікат №СС 00493706/002247-21)
394573	Юдіна Олена Іванівна	професор, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом спеціаліста, Закрите акціонерне товариство "Дніпропетровський університет економіки та права", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 011046, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 011102, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 002936, виданий 15.10.2019	9	Організація готельного господарства	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Кваліфікація за дипломом: спеціаліст з економіки підприємства Кандидат економічних наук; 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);Тема: «Організаційно-економічний механізм інноваційної діяльності з ресурсозбереження на підприємстві»; Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); диплом ДД № 011046; 15.04.2021 р. «Управління сталим економічним розвитком підприємств сфери послуг: теорія, методологія, практика» 28.01.2021 р. (диплом ДД №

							011048 від 15.04.2021 р.) Відповідність 10 ліцензійним вимогам: – 1,3,4,5,8,10,12,14,19,20 27 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, зокрема: 1.Юдіна О. І. Аналіз сучасного стану підприємств готельно-ресторанного господарства: особливості та проблеми розвитку. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 12/4. С. 16 – 20. [Index Copernicus (IC)] 2.Юдіна О. І. Аналіз сучасного стану підприємств готельно-ресторанного господарства: особливості та проблеми розвитку. // Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 12/4. С. 16 – 20. [Index Copernicus (IC)] 3. Юдіна О. І. Методичний інструментарій управління сталим економічним розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. № 6. Т. 2. С. 144 – 149. [Index Copernicus (IC), Google Scholar, РИНЦ] 4. Юдіна О. І., Яровенко Т.С. Економічний зміст витрат та їх роль у процесі сталого економічного розвитку підприємства готельно-ресторанного господарства. Ефективна економіка. 2019. № 3. URL:http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7341. [Index Copernicus (IC), Google Scholar, Open Access, OCLC World Cat, We are crossref] 5. Юдіна О. І. Система управління сталим розвитком підприємства готельно-ресторанного
--	--	--	--	--	--	--	--

							господарства на основі моніторингу витрат. European Journal of Management Issues. 2019. Vol. 27 (1 – 2). С. 21 – 28. [DOAJ, ERIH PLUS, publons, RePEc, OPEN ACCESS, Crossref, Google] 6. Юдіна О. І. Прогнозування сталого економічного розвитку підприємства готельно-ресторанного господарства на основі оцінки його виробничого потенціалу. Економічний простір: зб.наук. праць. Дніпро: ПДАБА, 2019. № 150. С. 178 – 193. [Index Copernicus (IC), Google Scholar, РИНЦ] 7. Юдіна О. І. Методологічні підходи щодо формування стратегії управління сталим економічним розвитком підприємства готельно-ресторанного господарства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020 № 3(35). Т.1. С. 83-89. [Index Copernicus International (ICI); Polish Scholarly Bibliography; ResearchBib; Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); Electronic Journals Library; Open J-Gate; Academic keys; Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky]. Підручники: 1. Юдіна О. І. Управління сталим економічним розвитком підприємства на основі моніторингу витрат. Дніпро: Видавництво «Ліра», 2020. 436 с. 2. Юдіна О. І. Особливості організації інноваційної діяльності у сфері ресурсозбереження. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф», 2013. 256 с. 3. Грод А. М., Мельник Л. М. Погайдак О. Б.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Співак С. М., Юдіна О. І. Ресурсно-інноваційний інструментарій формування конкурентоздатних підприємницьких структур. Тернопіль: ТОВ «Астом», 2014. С. 142 – 259. Методичні рекомендації: Юдіна О.І. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських, практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Організація готельного господарства» для студентів рівня підготовки «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» / О.І. Юдіна. – ДГУ. – 2019. 5. Юдіна О.І. Конспект лекцій з дисципліни «Організація готельного господарства» для студентів рівня підготовки «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» / О.І. Юдіна. – ДГУ. – 2019. 6. Юдіна О.І. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських, практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Організація готельного господарства» для студентів рівня підготовки «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» / О.І. Юдіна. – ДГУ. – 2019. 7. Юдіна О.І. Конспект лекцій з дисципліни «Організація готельного господарства» для студентів рівня підготовки «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» / О.І. Юдіна. – ДГУ. – 2019. 8. Юдіна О.І. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських, практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Організація ресторанного господарства» для студентів рівня
--	--	--	--	--	--	--	--

								підготовки «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» / О.І. Юдіна. – ДГУ. – 2019. Участь у конференціях: 1. International scientific conference "Science and Global Studies", 20.03.2020. Bratislava: Slovakia. 2. International Conference on Environmental and Energy Sustainability (ICEES 2021) "Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era", 24 May 2021. PPISHK Indonesia in cooperation with PSAKU, Thailand at Seoul, Republic of Korea. 3. Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-прикладні аспекти розвитку індустрії гостинності, туризму, виробництва в умовах міжнародної економічної інтеграції», 25 травня 2021 р. Дніпро: ДГУ Черкаський державний технологічний університет; кафедра туризму та готельно-ресторанної справи; стажування; дов. № 2110; 29.12.2017 р. 4. Юдіна О. І., Неклеса К.Р. Розвиток додаткових послуг в готельних комплексах. Теоретико-прикладні аспекти розвитку індустрії гостинності, туризму, виробництва в умовах міжнародної економічної інтеграції: матер. міжнар. наук.-практ. конф. 25 травня 2021 р. Дніпро: ДГУ. С. 43 – 45. 5. Юдіна О. І., Дудка М.С. Особливості матеріально-технічного забезпечення готелів та шляхи удосконалення. Теоретико-прикладні аспекти розвитку індустрії гостинності, туризму, виробництва в умовах міжнародної економічної інтеграції: матер. міжнар. наук.-практ. конф. 25 травня 2021 р. Дніпро: ДГУ. С. 33 – 36.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							6. Юдіна О. І., Гарбуз О.С. Культура обслуговування в готельно-ресторанних комплексах. Теоретико-прикладні аспекти розвитку індустрії гостинності, туризму, виробництва в умовах міжнародної економічної інтеграції: матер. міжнар. наук.-практ. конф. 25 травня 2021 р. Дніпро: ДГУ. С. 93 – 96. Стажування: 1.Вища школа готельєрства і гастрономії; Познань (Польща); Профі-центр (Варшава, Тернопіль); мовний сертифікат рівня B2; 2018 р. 2.Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з Reikartz» 18-31 жовтня 2021, 30 годин (сертифікат). Скрипник Ксенія Олегівна - викладач-практик, сумісник, викладає практичні заняття з ОК. Обґрунтування: Досвід роботи: 2016 – дотепер – Front-Office Manager, бутик-готель «Axelhof Boutique Hotel», Дніпро 2014 – 2016 – Front-Desk Manager, бутик-готель «Axelhof Boutique Hotel», Дніпро 2020 – тренінг “Social Media Marketing” 2019 – тренінг «Управління лояльністю клієнта в складних ситуаціях» 2012 – тренінг «Активні продажі» Неодноразово проводила гостьові лекції для здобувачів освітньо-професійних програм «Готельно-ресторанна справа» та «Туризм»: Лекція про якість обслуговування «Сервіс 5*» Skripnik K. Standardization, certification, categorization - factors to improve the quality of hotel services in Ukraine / S.Kozhushko, S.Zakharova, K.Skripnik // Proceedings of the 4th International Conference "Economic, Legal and Social
--	--	--	--	--	--	--	---

							Problems of Modern Development", Kutaisi, 2021. - Vol 4. URL: http://ejournals.atsu.ge/BLSS/ Була пленарним спікером на I Міжнародній конференції здобувачів та молодих вчених «Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність» 26 березня 2021 р., м.Дніпро, яка проводилася кафедрою міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки Університету імені Альфреда Нобеля.
312329	Захарова Світлана Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050402 Готельне господарство,	14	Інженерна графіка	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Кваліфікація за дипломом: магістр з гостинності Кандидат наук з державного управління, 25.00.02 –Механізми державного управління, диплом ДК №057191, 10.03.2010. Тема кандидатської дисертації - "Державно приватне партнерство в системі регулювання туристичної галузі України". Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, 12/ДЦ №044706, 15.12.2015. Професор кафедри дизайну Міжнародної Кадрової Академії, атестат ВЗ № 1392 від 6.08. 2018 р. Відповідність 9 ліцензійним вимогам: – 1,3,4,7,8,10,12,14,19 Навчально-методичні розробки та наукові публікації за профілем дисципліни: 1. Екодизайн в контексті державного регулювання готельно-ресторанною сферою України / С.Г.Захарова // Державне управління: удосконалення та розвиток: електр. наук. фах. вид. 2016. № 10. URL: http://www.dy.nayka.com.ua 2. Екологічні підходи у формуванні дизайну

				Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, рік закінчення: 2019, спеціальність: 022 Дизайн, Диплом кандидата наук ДК 057191, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044706, виданий 15.12.2015, Атестат професора ВЗ 1392, виданий 06.08.2018		сучасних готельних комплексів (Матеріали конгресу з Етнодизайну, подано до друку) Тези: 1. Моделювання екологічно орієнтованого освітнього середовища в процесі підготовки майбутніх дизайнерів / Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі:Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково- практичної конференції (15-16 квітня 2016р.м.Одеса). – Одеса: ГО «Південна функція педагогіки», 2016- 136с. 2.Формування професійного мислення майбутніх дизайнерів у процесі їх підготовки / С.Г.Захарова // Теорія і практика дизайну: Збірник наукових праць / Технічна естетика – К.: «Дія», 2017. Вип: 9. 350 с. 3.Принципи формування засад професіоналізму майбутніх дизайнерів: теоретичний аспект. /С.Г. Захарова// Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково- практичної конференції (м. Львів, 22-23 квітня 17 р.) Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2017. С.110-113 4.Особливості сучасного арт-дизайну на прикладі арт- текстилю. / С.Г.Захарова // Міжнародна науково- практична конференція «Актуальні питання мистецтвознавства та мистецької освіти: сучасність і перспективи». 18-19 жовтня 2018 р. Харків: ХДАМД. 2018. С. 49-51. Монографія: 1.«Розвиток туристичних трендів в Україні та світі», Розділ III. Інфраструктурне
--	--	--	--	---	--	--

							забезпечення розвитку туристичних трендів: досвід України та зарубіжних держав: монографія. – Запоріжжя, 2021. (3.2. Вплив послуг закладів розміщення на розвиток туристичних трендів). (Подано до друку, друк –січень 2022). 1. Стажування ЗНУ, м. Запоріжжя, кафедра туризму, 2017р. (сертифікат) 2. Підвищення кваліфікації на кафедрі акторської майстерності та дизайну ЗНУ, свідоцтво ПKN№00162, 2017р. 3. Участь у Всеукраїнському готельному форумі 15-16 жовтня 2020, м. Київ (сертифікат) 4. Семінар “В готелі все в порядку”, Одеса, 24.05.2021 від Всеукраїнської Академії гостинності (сертифікат) 5. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з Reikartz» 18-31 жовтня 2021, 30 годин (сертифікат). 6. Міжнародне стажування: Has completed distance online educational programme «Modern experience and innovations in thr service sector which took place from 17.08.2020 to 25.09.2020. The project is a joint initiative of Kharkiv Institute of Trade and Economic KNUTE (Kharkiv Ukraine) and Hotel «Black Sea Star» (Batumi Georgia). The duration of the programme was 180 hour. (сертифікат) 7. Член «Асоціації Гостинності» України лютий 2021
312329	Захарова Світлана Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального о управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050401 Туризм,	14	Управління якістю продукції та послуг підприємств готельно-ресторанного комплексу	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Кваліфікація за дипломом: магістр з гостинності Кандидат наук з державного управління, 25.00.02 –Механізми державного управління, диплом ДК №057191, 10.03.2010. Тема

				Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050402 Готельне господарство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, рік закінчення: 2019, спеціальність: 022 Дизайн, Диплом кандидата наук ДК 057191, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 044706, виданий 15.12.2015,		кандидатської дисертації - "Державно приватне партнерство в системі регулювання туристичної галузі України". Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, 12ДЦ №044706, 15.12.2015. Професор кафедри дизайну Міжнародної Кадрової Академії, атестат ВЗ № 1392 від 6.08. 2018 р. Відповідність 9 ліцензійним вимогам: – 1,3,4,7,8,10,12,14,19 1.Державне регулювання якості готельних послуг шляхом їх сертифікації / С.Г.Захарова // Науково-виробничий журнал "Держава та регіони" Серія: Державне управління. Класичний приватний університет. Запоріжжя. 2017. № 1(49). С. 10–16. 2.Маркетингова політика ціноутворення в сучасному готельному підприємстві. Кожушко С.П., Захарова С.Г. // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Запоріжжя: КПУ. 2020. №2 (113). С. 123-127. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus InternationalDOI: https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-2-21) 3. Маркетингові дослідження та методи збору маркетингової інформації в сучасному готельному підприємстві / Кожушко С.П., Захарова С.Г. // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Запоріжжя: КПУ. 2020. № 4 (115). С.81-84. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus InternationalDOI: https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-4-14) Zakharova S. Standardization, certification, categorization - factors to improve the quality of hotel services in
--	--	--	--	--	--	---

Атестат
професора ВЗ
1392, виданий
06.08.2018

Ukraine / S.Kozhushko,
S.Zakharova,
K.Skripnik //
Proceedings of the
4th International
Conference "Economic,
Legal and Social
Problems of Modern
Development" , Kutaisi,
2021. - Vol 4.
URL:
<http://ejournals.atsu.ge/BLSS/>
Тези:
1.Государственно-
частное партнерство в
туристической
отрасли Украины /
С.Г.Захарова //
Tourism:economics and
businessVIth
International Scientific-
Practical Conference
Proceedings. 10-11
June, Batumi. 2017.
С.112
2. «Destination Quality
Management» як
філософія управління
в організації
туристичної
діяльності // С.П.
Кожушко, С.Г.
Захарова // Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку харчових
виробництв, готельно-
ресторанного та
туристичного бізнесу,
20-21 листопада 2019
р., Полтава, 2019.
С.35-37
3. Додаткові послуги
як засіб підвищення
конкурентоздатності
готельного
підприємства //
С.Г.Захарова
//Сучасний стан та
потенціал розвитку
індустрії гостинності в
Україні: зб. матеріалів
І Всеукр. наук. –
практ. конф.
(м.Херсон, 23 квітня
2021 р.) / за ред. доц.
Морозової О.С. Херсон
: ХДАЕУ, 2021. С. 111-
113.
4. Інтернет-маркетинг
в діяльності
туристичного
підприємства /
С.Г.Захарова //
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Освітні і
культурно-мистецькі
практики в контексті
інтеграції України у
міжнародний
науково-інноваційний
простір», ХНРА,
м.Запоріжжя, 13.05-
14.05 2021.
Конспект лекцій:

							1.Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристської діяльності/ Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 8.14010301 Туризмознавство» / С.Г.Захарова. – Запоріжжя : КПУ, 2016. – 36 с. Монографія: 1.«Розвиток туристичних трендів в Україні та світі», Розділ III. Інфраструктурне забезпечення розвитку туристичних трендів: досвід України та зарубіжних держав: монографія. – Запоріжжя, 2021. (3.2. Вплив послуг закладів розміщення на розвиток туристичних трендів). (Подано до друку, довідка №05-01/1582 від 08.11.2021). 1.Стажування ЗНУ, м.Запоріжжя,кафедра туризму, 2017р. (сертифікат) 2.Участь у тренінгу «НАССР в ресторані: практичні аспекти впровадження». 3.Участь у вебінарі «Якість готелю починається з номеру». 4.Участь у Всеукраїнському готельному форумі 15-16 жовтня 2020, м.Київ (сертифікат) 5.Семінар-практикум «Як зробити лекцію інтерактивною: прийоми та організація», 12.02 21, (сертифікат) 6. Семінар “В готелі все в порядку”, Одеса, 24.05.2021 від Всеукраїнської Академії гостинності (сертифікат) 7.Проект “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, у партнерстві з Міжнародним центром академічної доброчесності (International Center for Academic Integrity), лекція “Коли хороші студенти ухвалюють хибні рішення: чому студенти обманюють”. Лектор: Доктор Девід Ретінджер (Dr. David Rettinger, Ph.D.) 16.02.21. 8.Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

						кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з Reikartz» 18-31 жовтня 2021, 30 годин (сертифікат). 9. Міжнародне стажування: Участь у гранті «Research on Business Development Potential in Imereti Region», Akaki Tsereteli State University, г. Кутаїсі, Грузія, 01.07.2018 – 01.01.2019 Has completed distance online educational programme «Modern experience and innovations in the service sector which took place from 17.08.2020 to 25.09.2020. The project is a joint initiative of Kharkiv Institute of Trade and Economic KNUTE (Kharkiv Ukraine) and Hotel «Black Sea Star» (Batumi Georgia). The duration of the programme was 180 hour.(сертифікат) Участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”, 120 годин, 4 кредити ЄКТС, сертифікат, Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Beijing). 9. Член «Асоціації Гостинності» України лютий 2021
394573	Юдіна Олена Іванівна	професор, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом спеціаліста, Закрите акціонерне товариство "Дніпропетровський університет економіки та права", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства,	9	Організація ресторанного господарства Юдіна О.І. - викладач-лектор Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Кваліфікація за дипломом: спеціаліст з економіки підприємства Кандидат економічних наук; 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); Тема:

				Диплом доктора наук ДД 011046, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 011102, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 002936, виданий 15.10.2019		«Організаційно-економічний механізм інноваційної діяльності з ресурсозбереження на підприємстві»; Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); диплом ДД № 011046; 15.04.2021 р. «Управління сталим економічним розвитком підприємств сфери послуг: теорія, методологія, практика» 28.01.2021 р. (диплом ДД № 011048 від 15.04.2021 р.) Відповідність 10 ліцензійним вимогам: – 1,3,4,5,8,10,12,14,19,20 27 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, зокрема: 1.Юдіна О. І. Аналіз сучасного стану підприємств готельно-ресторанного господарства: особливості та проблеми розвитку. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 12/4. С. 16 – 20. [Index Copernicus (IC)] 2.Юдіна О. І. Аналіз сучасного стану підприємств готельно-ресторанного господарства: особливості та проблеми розвитку. // Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 12/4. С. 16 – 20. [Index Copernicus (IC)] 3. Юдіна О. І. Методичний інструментарій управління сталим економічним розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. № 6. Т. 2. С. 144 – 149. [Index Copernicus (IC), Google Scholar, РИНЦ] 4. Юдіна О. І., Яровенко Т.С. Економічний зміст
--	--	--	--	--	--	---

							витрат та їх роль у процесі сталого економічного розвитку підприємства готельно-ресторанного господарства. Ефективна економіка. 2019. № 3. URL:http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7341. [Index Copernicus (IC), Google Scholar, Open Access, OCLC World Cat, We are crossref] 5. Юдіна О. І. Система управління сталим розвитком підприємства готельно-ресторанного господарства на основі моніторингу витрат. European Journal of Management Issues. 2019. Vol. 27 (1 – 2). С. 21 – 28. [DOAJ, ERIH PLUS, publons, RePEc, OPEN ACCESS, Crossref, Google] 6. Юдіна О. І. Прогнозування сталого економічного розвитку підприємства готельно-ресторанного господарства на основі оцінки його виробничого потенціалу. Економічний простір: зб.наук. праць. Дніпро: ПДАБА, 2019. № 150. С. 178 – 193. [Index Copernicus (IC), Google Scholar, РИНЦ] 7. Юдіна О. І. Методологічні підходи щодо формування стратегії управління сталим економічним розвитком підприємства готельно-ресторанного господарства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020 № 3(35). Т.1. С. 83-89. [Index Copernicus International (ICI); Polish Scholarly Bibliography; ResearchBib; Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); Electronic Journals Library; Open J-Gate; Academic keys; Staats-und Universitätsbibliothek
--	--	--	--	--	--	--	---

							Hamburg Carl von Ossietzky]. Підручники: 3. Юдіна О. І. Управління сталим економічним розвитком підприємства на основі моніторингу витрат. Дніпро: Видавництво «Ліра», 2020. 436 с. 4. Юдіна О. І. Особливості організації інноваційної діяльності у сфері ресурсозбереження. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф», 2013. 256 с. 3.Грод А. М., Мельник Л. М. Погайдак О. Б. Співак С. М., Юдіна О. І. Ресурсно-інноваційний інструментарій формування конкурентоздатних підприємницьких структур. Тернопіль: ТОВ «Астом», 2014. С. 142 – 259. Методичні рекомендації: Юдіна О.І. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських, практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Організація готельного господарства» для студентів рівня підготовки «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» / О.І. Юдіна. – ДГУ. – 2019. 5. Юдіна О.І. Конспект лекцій з дисципліни «Організація готельного господарства» для студентів рівня підготовки «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» / О.І. Юдіна. – ДГУ. – 2019. 6. Юдіна О.І. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських, практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Організація готельного господарства» для студентів рівня підготовки «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» / О.І. Юдіна. – ДГУ. – 2019.
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Юдіна О.І. Конспект лекцій з дисципліни «Організація готельного господарства» для студентів рівня підготовки «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» / О.І. Юдіна. – ДГУ. – 2019. 8. Юдіна О.І. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських, практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Організація ресторанного господарства» для студентів рівня підготовки «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» / О.І. Юдіна. – ДГУ. – 2019. Юдіна О.І. Програма навчальної практики для студентів рівня підготовки «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» / О.І. Юдіна. – ДГУ. – 2021. Участь у конференціях: 1. International scientific conference "Science and Global Studies", 20.03.2020. Bratislava: Slovakia. 2. International Conference on Environmental and Energy Sustainability (ICEES 2021) "Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era", 24 May 2021. PPISHK Indonesia in cooperation with PSAKU, Thailand at Seoul, Republic of Korea. 3. Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-прикладні аспекти розвитку індустрії гостинності, туризму, виробництва в умовах міжнародної економічної інтеграції», 25 травня 2021 р. Дніпро: ДГУ Черкаський державний технологічний університет; кафедра туризму та готельно-ресторанної справи; стажування; дов. № 2110; 29.12.2017 р. 4. Юдіна О. І., Неклеса К.Р. Розвиток
--	--	--	--	--	--	--	--

							додаткових послуг в готельних комплексах. Теоретико-прикладні аспекти розвитку індустрії гостинності, туризму, виробництва в умовах міжнародної економічної інтеграції: матер. міжнар. наук.-практ. конф. 25 травня 2021 р. Дніпро: ДГУ. С. 43 – 45. 5.Юдіна О. І., Дудка М.С. Особливості матеріально-технічного забезпечення готелів та шляхи удосконалення. Теоретико-прикладні аспекти розвитку індустрії гостинності, туризму, виробництва в умовах міжнародної економічної інтеграції: матер. міжнар. наук.-практ. конф. 25 травня 2021 р. Дніпро: ДГУ. С. 33 – 36. 6. Юдіна О. І., Гарбуз О.С. Культура обслуговування в готельно-ресторанних комплексах. Теоретико-прикладні аспекти розвитку індустрії гостинності, туризму, виробництва в умовах міжнародної економічної інтеграції: матер. міжнар. наук.-практ. конф. 25 травня 2021 р. Дніпро: ДГУ. С. 93 – 96. Стажування: 1.Вища школа готельєрства і гастрономії; Познань (Польща); Профі-центр (Варшава, Тернопіль); мовний сертифікат рівня B2; 2018 р. 2.Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з Reikartz» 18-31 жовтня 2021, 30 годин (сертифікат).
28617	Сергєєва Олена Романівна	доцент, Основне місце роботи	Міжнародної торгівлі і підприємництва	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технологій та організації харчування, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.050301 Товарознавство і торгівля	18	Товарознавство	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Кваліфікація за дипломом: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, інженер-товарознавець Кандидат наук з державного управління 25.00.04 Місцеве самоврядування 074

				продовольчим и товарами, Диплом кандидата наук ДК 022887, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044575, виданий 15.12.2015		Публічне управління та адміністрування Відповідає 5 ліцензійним вимогам - 1, 2, 12, 14,19 1. Сергєєва О.Р. Щодо інноваційної діяльності вітчизняного малого та середнього підприємництва / О.Р. Сергєєва, В.М. Орлова, О.В. Кузьменко // Академічний огляд. – 2021. – №1 (54). – С. 5- 13. Сергєєва О.Р. Проблеми і перспективи розвитку агротуризму в Україні / О.Р. Сергєєва // Інноваційне підприємництво та торгівля: Сучасний стан та перспективи розвитку: мат Міжн. наук.-практ. Інтернет- конф. (27 квітня 2021 р.). – Херсон: ХДАЕУ, 2021. – 244 с. – с. 172-173 Сергєєва О.Р. Карты VISA, как современное средство платежных систем / О.Р. Сергєєва, К.С. Гирич // The XIII International scientific- practical conference «Social function of science, teaching and learning», December 14-17, 2020. – Bordeaux, France, 2020. – 517 p. – p. 118- 119. Підвищення кваліфікації: Сертифікат №2211 онлайн QA-сесія «Організація ефективного освітнього процесу за допомогою платформи Zoom», 07.10.20 р. (4/0,13) Сертифікат №2438 проведення майстер- класу «Використання методу активного проблемно- пошукового аналізу на лекційному занятті «Формування споживчих властивостей карамельних виробів та цукерок»», 15.021.21 р. (6/0,02) Довідка про впровадження результатів досліджень № 15/1 від 25.01.2021 р. Супермаркет «Варус- 2» ТОВ «РТЦ» Членство в організаціях: Член Громадської організації «Асоціація
--	--	--	--	--	--	--

							сприяння глобалізації освіти та науки СПЕЙСТАЙМ» (квітень 2019 р.) Член Громадської організації «Українське товариство товарознавців і технологів» https://opendatabot.com/c/36347426 та Міжнародного товариства товарознавців і технологів (IGWT).
160690	Орлова Вікторія Миколаївна	завідувача кафедри, Основне місце роботи	Міжнародної торгівлі і підприємництва	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.05130105 хімічні технології палива та вуглецевих матеріалів, Диплом спеціаліста, ПВНЗ «Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля», рік закінчення: 2011, спеціальність: 7.03051001 Товарознавство і комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 032190, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 024701, виданий 14.04.2011	21	Технологія продукції ресторанного господарства	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом): 1. товарознавець-комерсант. Виконання пп. 7 умов: 1, 2, 3, 10, 12, 14, 16 Навчально-методичні розробки та наукові публікації за профілем дисципліни: Патенти: 1. Сергєєва О.Р., Кузьменко О.В., Орлова В.М. Патент на корисну модель «Композиція інгредієнтів для універсального соусу» № 141524 від 10 квітня 2020 р. 2. Павлова В.А., Холодова О.Ю., Орлова В.М. Патент на корисну модель «М'ясні січені напівфабрикати котлети «Пікантні»» № 82053 від 25 липня 2013 р. Навчальний посібник: 1. Павлова В.А., Рижкова Г.А., Гончар Л.А., Орлова В.М., Сергєєва О.Р., Кузьменко О.В. Комерційне товарознавство: навчальний посібник. – К.: Кондор, 2012. – 286 с. (з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» від 11.01.11 р. № 1/11-130). Колективні монографії: 1. Орлова В.М., Жмачинський С.А. Визначення споживчих переваг щодо брендованого шоколаду // Бізнес-моделі розвитку транспортних, агропромислових і інших підприємницьких структур: сучасні реалії та перспективи: монографія з

міжнародною участю / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Журфонд, 2018. – С.391-400.

2. Орлова В.Н. Особенности развития рынка органической продукции // Теорія і практика діяльності підприємств: колективна монографія в двох томах. Т.2 / Нац. металург. академія України; за заг. ред. Л. М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2017. – С. 227-236.

Статті у фахових та наукометричних виданнях:

1. Кузьменко О.В., Орлова В.М., Сергєєва О.Р. Market of fruit and vegetable canning of Ukraine / // Вчені записки Університету «КРОК», 2020. – №2(58).

2. Орлова В.М., Кузьменко О.В., Сергєєва О.Р. Дослідження товарних позицій за їх асортиментом та якістю у торговельних підприємствах // Академічний огляд. – 2019. – №1(50). – С. 59-69.

Участь у конференціях:

1. Орлова В.М. Органічна продукція: якість, безпечність, розвиток виробництва // Якість і безпечність харчової продукції і сировини –проблеми сьогодення: Матеріали міжнародної конф.: (Львів, 25 вересня 2020 року): тези доповідей / Відп. ред. П. О. Куцик. Львів: Видавництво «Растр-7», 2020. – С. 199-201.

2. Білогаш І.О., Орлова В.М. Особливості фальсифікації та ідентифікації товарів // Творчий пошук молоді – курс на ефективність: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених, аспірантів, студентів (м. Хмельницький, Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, 21 березня 2018 р.). – Хмельницький, 2018.

– С. 337-340.

3. Орлова В.Н.
Товароведная оценка
качества майонеза
разных
производителей //
Актуальні проблеми
теорії і практики
експертизи товарів:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (20–22
березня 2017 року). –
Полтава: ПУЕТ, 2017.
– С.114-116.

4. Гладка С.О., Орлова
В.М. Порівняльна
характеристика якості
пряників //
Матеріали за XIII
міжнародна научна
практична
конференція
«Бъдещите
изследвания - 2017»,
15 - 22 февруари 2017
г. Volume 2 :
Икономики. София
.«Бял ГРАД-БГ». - С.
3-5.

5. Орлова В.М.
Експертиза
замороженого
овочевого перцю
Актуальні проблеми
теорії та практики
експертизи товарів: III
Міжнародна науково-
практична Інтернет
конференція (16-18
березня 2016 р. м.
Полтава). – Полтава:
ПУЕТ, 2016.– С. 275-
277.

6. Орлова В.М.,
Коваленко М.В.
Особливості експертизи
рибних консервів, що
надходять на
споживчий ринок
України // Настоящи
изследвания и
развитие-2016:
Матеріали за XII
Международна научна
практична
конференция. (15-22-
ти януари, 2016,
България, София) /
Икономики. София.
«Бял ГРАД-БГ» ООД.
– Том 2. – С. 32-34.

7. Орлова В.Н., Обух
О.Б. Основні тенденції
на ринку кави в
Україні // Modern
science News – 2015:
Materials of the XI
International scientific
and practical
conference (november
30 - december 7, 2015)
/ England & Wales.
Volume 3. Economic
science. Sheffield.
Science and Education
ltd –Р. 43-45.

8. Орлова В.Н.,
Барильченко А.М.
Стан українського

							ринку замороженої плодовоовочевої продукції // Fundamental and applied science – 2015: Materials of the XI International scientific and practical conference (october 30 - november 7, 2015) / England & Wales. Volume3. Economic science. Sheffield. Science and Education ltd – P. 38-39). 9. Орлова В.Н. Основные мировые тенденции развития рынка потребительских товаров // Проблемы формирования, ассортимента, качества и экологичности безопасности товаров: Материалы III Международной научно-практической конференции (12 листопада 2015 р. м. Львів): тези доповідей / Відп. ред. П.О. Куцик. – Львів: Видавництво «Растр-7», 2015. –С. 261-263. Наукова робота: виконавець НДР до лютого 2020 р. за темою «Формування механізмів управління підприємствами» (НДР 0115U000062), з лютого 2020 р. – «Розробка й удосконалення механізмів управління розвитком та конкурентоспроможністю підприємств» (НДР 0120U002167). Підвищення кваліфікації: 1. Стажування за програмою «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах». Польща, м. Катовіце, ВШУОП, з 20 вересня 2018 р. до 31 січня 2019 р., Сертифікат про міжнародне стажування, 120 год. 2. Майстер-клас on-line «Використання методу активного проблемно-пошукового аналізу на лекційному занятті «Формування споживчих властивостей карамельних виробів та цукерок»», Університет імені Альфреда Нобеля, 2 год/ 0,07кред., 15.02.2021, Сертифікат № 2441. 3. Стажування ТОВ
--	--	--	--	--	--	--	---

						«РОСТ» (м. Дніпро), 02.03.2020-29.05.2020 рр. Сертифікат №0003 від 29.05.2020 р. 4. Всеукраїнський онлайн курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти», 14 год/ 0,47 кред., Сертифікат від 24.12.2020 р. 5.ТОВ «Консервний завод Чумаки» (м. Дніпро), 5.01.2017-5.07.2017 рр. Участь у професійних об'єднаннях: 1. Член Міжнародного товариства товарознавців і технологів (IGWT). Сертифікат від 02.10.2012, Відень, Австрія 2. Член Громадської організації «Українське товариство товарознавців і технологів» (з 2012 року). 3. Член Громадської організації «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки СПЕЙСТАЙМ» (з квітня 2019 р.)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 13. Організовувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарства, відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки.</i>	☒	Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації.
		Екологія	Лекція, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінар-дискусія за матеріалами лекції та опрацьованих літературних та Інтернет-джерел, проєктна робота в	Поточний контроль: оцінювання виконання МКР № 2, проєктної роботи в малих групах та презентації результатів, кейсових завдань, розв'язання

			малих групах із презентацією результатів, аналіз конкретних ситуацій (case-study), аналіз професійних ситуацій, самостійна робота, пошук інформації в Інтернет-джерелах.	професійних ситуацій, участі у семінарі-дискусії. Підсумковий контроль: екзамен (ситуаційні завдання, тестування).
		Організація ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання доповідей студентів.
		Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), тести.	Виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі), оцінювання презентацій, тестовий контроль.
		Технологія готельної справи	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет, тести.	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання, вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі).
		Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Технологічна практика	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, підготовка індивідуального завдання.	Вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій, захист індивідуального завдання.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання доповідей студентів.
РН 14. Розуміти економічні процеси	☒	Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної

та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.			роботи.	роботи.
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Бухгалтерський облік в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	Лекція, приклади проблемних ситуацій, тестування, розв'язання аналітичних задач, відпрацювання практичних навичок.	Розв'язування задач, тестування. Оцінювання практичних навичок. Пояснення розв'язання задач.
		Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), презентація в малих групах, оцінювання презентації, оцінювання доповідей студентів.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, тести.	Оцінювання презентації, оцінювання практичних навичок, участь в рольовій грі (діловій грі), усні відповіді, вирішення задач (проблемних ситуацій), підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
		Економічні основи міжнародного туризму та індустрії гостинності	Лекція, семінар, дискусія, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота.	Есе, презентація, участь у дискусії, (ПтК), екзамен (ПК).
		Основи економічної науки	Семінари, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (есе).	Есе, презентація, участь у дискусії, тестування (ПтК), підсумковий іспит (ПК).
РН 15. Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	☒	Кваліфікаційна робота	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Імітаційні методи, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, моделювання.	Участь в дискусії (семінари, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації (індивідуальної презентації), підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
		Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Технологія готельної справи	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у

			матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри.	дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання, вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі).
		Організація ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання презентації й доповідей студентів.
		Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації, тестування.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання презентації й доповідей студентів.
РН 16. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.	☒	Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Аналіз кейсів, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	«Круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), ігрові технології, презентації, проектна робота.	Участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, участь в рольовій грі (діловій грі), усні відповіді, вирішення задач (проблемних ситуацій), підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
		Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.

			проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study).	
		Друга іноземна (французька)	Рольові / ділові ігри, робота в парах (міні групах), метод проєктів, групові презентації, Інтернет-пошук і аналіз джерел.	Участь у рольовій/ діловій грі, оцінювання навичок взаємодії / роботи у парах / малих групах, оцінювання мовленнєвих навичок при презентації проєкту.
		Друга іноземна мова (німецька)	Рольові / ділові ігри, робота в парах (міні групах), групова дискусія на основі прочитаного, метод проєктів, групові презентації, Інтернет-пошук і аналіз джерел.	Участь у діловій грі, оцінювання навичок взаємодії / роботи у парах / малих групах, оцінювання (взаємооцінювання) мовленнєвих навичок при презентації проєкту.
		Друга іноземна (іспанська)	Рольові / ділові ігри, робота в парах (міні групах), групова дискусія на основі прочитаного, метод проєктів, групові презентації, Інтернет-пошук і аналіз джерел.	Участь у діловій грі, оцінювання навичок взаємодії / роботи у парах / малих групах, оцінювання (взаємооцінювання) мовленнєвих навичок при презентації проєкту.
		Іноземна мова	Рольова гра, робота в парах/ міні-групах, діалогічне мовлення з елементами брейнстормінгу.	Участь у рольовій грі, груповій роботі, оцінювання навичок взаємодії/ роботи у парі/групі та мовленнєвих навичок.
		Іноземна мова професійного спрямування	Рольові / ділові ігри, робота в парах (міні групах), групова дискусія на основі прочитаного, метод проєктів, групові презентації, Інтернет-пошук і аналіз джерел.	Участь у діловій грі, оцінювання навичок взаємодії / роботи у парах / малих групах, оцінювання (взаємооцінювання) мовленнєвих навичок при презентації проєкту.
РН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.	☒	Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспути, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації й доповідей студентів.
		Географія туризму (англ.)	Бінарна лекція, дискусія, розгляд кейсів, Інтернет пошук, семінар-вирішення дослідницьких задач.	Участь у дискусії, виконання кейсових завдань, проєктна робота в малих групах.
		Управління якістю продукції та послуг підприємств готельно-ресторанного комплексу	Самостійна робота, презентації, проєктна робота, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), участь в рольовій грі (діловій грі), підсумковий контроль – екзамен.
		Організація ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспути, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації й доповідей студентів.

			Інтернет.	
		Технологія готельної справи	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри.	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання, вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі).
		Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	«Круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), ігрові технології, презентації, проектна робота.	Участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, участь в рольовій грі (діловій грі), усні відповіді, вирішення задач (проблемних ситуацій), підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
		Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study).	Відповіді на проблемні запитання, презентація зібраної інформації з наукових та літературних джерел, участь в аналізі проблемних ситуацій, участь у дискусії.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації й доповідей студентів.
РН 20. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	☒	Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Технологічна практика	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, підготовка індивідуального завдання.	Вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій, захист індивідуального завдання.
		Бухгалтерський облік в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	Проблемна лекція, аналіз ситуацій, дискусія, групова бесіда, тестування.	Тестування. Пояснення результатів аналізу ситуацій.
		Менеджмент туризму та готельно-	Моделювання ситуацій, презентація, підготовка	Захист курсової роботи.

ресторанного бізнесу	курсової роботи.	
Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), участь в рольовій грі (діловій грі), презентації, есе, підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, лекція-діалог, вивчення літературних джерел, практична робота, самостійна робота, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет.	Усне опитування, захист презентацій, оцінювання рефератів, доповідей, проектів.
Рекреалогія та рекреаційні комплекси	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри.	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі). Підсумковий контроль – екзамен.
Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті,), есе, вирішення проблемних ситуацій, оцінювання доповідей студентів.
Технологія готельної справи	Семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри.	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання, вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі).
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації, тестування.
Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
Організація ресторанного господарства	Лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті,), есе, вирішення проблемних ситуацій, оцінювання доповідей студентів.

		Управління якістю продукції та послуг підприємств готельно-ресторанного комплексу	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), презентації, проектна робота.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації, проєктів.
		Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації й доповідей студентів.
		Нобелівські студії: готельно-ресторанна справа	Лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, пошукова робота в Інтернеті.	Відповіді на проблемні запитання, презентація зібраної інформації з наукових та літературних джерел, презентація результатів пошукової роботи, участь в дискусії.
		Екологія	Лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-дискусія, семінар-діалог, семінар-дискусія за матеріалами лекції та опрацьованих літературних та Інтернет-джерел, розв'язання проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study), проектна робота в малих групах із презентацією результатів, пошук інформації в Інтернет-джерелах.	Поточний контроль: оцінювання виконання МКР № 1–2, кейсових завдань, групового завдання (проектна робота в малих групах), участі у семінарах. Підсумковий контроль: екзамен (ситуаційні завдання, тестування).
РН 19. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.	☒	Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Імітаційні методи, самостійна робота, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет.	Презентація в малих групах, оцінювання презентації (мікрогрупової презентації), оцінювання доповідей студентів, оцінювання презентації (індивідуальної презентації), дослідницький проєкт, підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
		Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет, проектна робота.	Оцінювання презентації, оцінювання практичних навичок, участь в рольовій грі (діловій грі), вирішення задач (проблемних ситуацій), захист проєкту.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел,	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, вирішення задач

	семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет	(проблемних ситуацій), оцінювання презентації й доповідей студентів.
Технологія готельної справи	Семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри.	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання, вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі).
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет.	Оцінювання презентації, оцінювання практичних навичок, участь в рольовій грі (діловій грі), усні відповіді, вирішення задач (проблемних ситуацій).
Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Аналіз кейсів, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
Організація ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання презентації й доповідей студентів.
Інженерна графіка	Лекція, вивчення літературних джерел, практична робота, самостійна робота, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, графічна робота.	Проект, оцінювання презентації (індивідуальної презентації). Усні відповіді на питання, виконання креслень.
Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, презентації, пошук в Інтернет, проекти.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентацій та проєктів.
Географія туризму (англ.)	Лекція-конференція, навчальний диспут.	Підсумковий контроль Презентація індивідуальних проєктів (результати аналітично-пошукової роботи).
Управління якістю продукції та послуг підприємств готельно-ресторанного комплексу	Самостійна робота, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, вирішення ситуаційних задач (case-study), ігрові	Презентація в малих групах, оцінювання презентації (мікрогрупової презентації), оцінювання доповідей студентів, підсумковий

		технології.	контроль – екзамєн.	
		Інформаційні системи та технології в готельному і ресторанному бізнесі	Лекція, проблемна лекція, проектна робота, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, пояснення розв’язання задач, участь у диспуті, презентації-виступи в малих групах, оцінювання презентації й доповідей студентів.
		Бухгалтерський облік в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	Приклади проблемних ситуацій і їхнього вирішення, тестування, розв’язання аналітичних задач, мозковий штурм.	Розв’язування задач, вибір з кількох сценаріїв, тестування.Пояснення розв’язання задач. Оцінювання практичних навичок.
		Основи індустрії гостинності	Лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, пошукова робота в Інтернеті.	Відповіді на проблемні запитання, презентація зібраної інформації з наукових та літературних джерел, презентація результатів пошукової роботи, участь в дискусії.
		Кваліфікаційна робота	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Технологічна практика	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, підготовка індивідуального завдання.	Вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій, захист індивідуального завдання.
		Навчальна практика	Виконання індивідуального завдання.	Захист індивідуального завдання.
РН 12. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.	☒	Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, тести.	Оцінювання презентації, оцінювання практичних навичок, участь в рольовій грі (діловій грі), вирішення задач (проблемних ситуацій), підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
		Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому

			лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет, тести.	штурмі тощо), есе, оцінювання презентації й доповідей студентів.
		Організація ресторанного господарства	Лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання презентації й доповідей студентів, тестові завдання.
РН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Технологічна практика	Вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій.	Вирішення задач (проблемних ситуацій). Захист індивідуального завдання.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція-диспут, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), презентації, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), участь в рольовій грі (діловій грі), презентації, есе, підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
		Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, лекція-диспут, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, конкретних ситуацій (case-study), презентації.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання презентації.
		Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Організація ресторанного господарства	Лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті,), есе, вирішення проблемних ситуацій, оцінювання доповідей студентів.
		Організація	Лекція, проблемна лекція,	Усні відповіді на запитання,

		готельного господарства	лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, презентації, пошук в Інтернет.	участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації.
		Нобелівські студії: готельно-ресторанна справа	Лекція, дискусія, робота в малих групах.	Участь у дискусії, виконання групового завдання.
		Українська ідентичність: історія, культура, мова	Лекція-роздум, дискусія.	Участь у дискусії, виконання групового завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
		Управління якістю продукції та послуг підприємств готельно-ресторанного комплексу	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
<i>РН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	Українська ідентичність: історія, культура, мова	Лекція-роздум, лекція-бесіда, дискусія.	Участь у дискусії, виконання групового завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
		Рекреалогія та рекреаційні комплекси	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри.	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі). Підсумковий контроль – екзамен.
		Нобелівські студії: готельно-ресторанна справа	Лекція, семінар, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, рольові (ділові) ігри.	Вирішення професійних ситуацій, відповідь на проблемні питання, аналіз конкретних ситуацій, участь у діловій грі, презентація виконаного завдання в мікрогрупах.
		Навчальна практика	Виконання індивідуального завдання.	Захист індивідуального завдання.
<i>РН 23. Можливість генерувати нові ідеї, проявляти ініціативу, нести відповідальність за якість готельно-ресторанних послуг.</i>	☒	Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Технологічна практика	Вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій.	Вирішення задач (проблемних ситуацій): захист індивідуального завдання.
		Бухгалтерський облік в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	Проблемна лекція, аналіз ситуацій, дискусія, тестування, мозковий штурм, робота у групах, групова бесіда.	Тестування. Пояснення результатів аналізу ситуацій, оцінка групової роботи.
		Інформаційні системи	Лекція, проблемна лекція,	Усні відповіді на запитання,

та технології в готельному і ресторанному бізнесі	семінар, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет.	участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання презентації.
Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Аналіз кейсів, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Імітаційні методи, самостійна робота, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет.	Презентація в малих групах, оцінювання презентації (мікрогрупової презентації), оцінювання доповідей студентів, оцінювання презентації (індивідуальної презентації), дослідницький проект, підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), презентації, проектна робота.	Виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі), дослідницький проект, оцінювання презентації (індивідуальної презентації).
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, презентації, пошук в Інтернет, робота в мікрогрупах, проекти.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), участь в рольовій грі (діловій грі), презентації, есе, оцінювання презентацій.
Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
Організація ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, аналіз конкретних ситуацій (case-study), пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання доповідей студентів.
Управління якістю продукції та послуг підприємств готельно-ресторанного комплексу	Імітаційні методи, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, робота в мікрогрупах.	Участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, захист проектів, тестування, підсумковий контроль – екзамен.
Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, презентації, пошук в Інтернет, робота в мікрогрупах, проекти.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання участі в мозковому штурмі, диспуті, проектів.
Технологія продукції ресторанного	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар,	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі,

		господарства	семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, аналіз конкретних ситуацій (case-study), пошук в Інтернет.	диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання доповідей студентів.
		Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Кваліфікаційна робота	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Захист кваліфікаційної роботи.
РН 18. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.	☒	Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, вивчення літературних джерел, практична робота, самостійна робота, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, аналіз конкретних ситуацій (case-study).	Оцінювання презентації, оцінювання практичних навичок, участь в рольовій грі (діловій грі), вирішення задач (проблемних ситуацій), захист проекту.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання доповідей студентів.
		Технологія готельної справи	Семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри.	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання, вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі).
		Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет, тести.	Участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі), оцінювання презентацій.
		Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Організація ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання доповідей студентів.
		Управління якістю продукції та послуг	Самостійна робота, презентації, проектна	Оцінювання презентації, оцінювання практичних

		підприємств готельно-ресторанного комплексу	робота, пошук в Інтернет, вирішення ситуаційних задач (case-study), ігрові технології.	навичок, дослідницький проект, участь в рольовій грі (діловій грі), підсумковий контроль – екзамен.
		Організація готельного господарства	Семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, рольові ігри.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), презентації, проектна робота, пошук в Інтернет.	Оцінювання практичних навичок, участь в рольовій грі (діловій грі), участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), вирішення задач (проблемних ситуацій), підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Технологічна практика	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, підготовка індивідуального завдання.	Вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій, захист індивідуального завдання.
		Кваліфікаційна робота	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Бухгалтерський облік в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	Лекція, приклади проблемних ситуацій і залучення аудиторії до їхнього вирішення, тестування, розв'язання аналітичних задач, ігрове перевтілення.	Розв'язування задач, тестування. Пояснення розв'язання задач. Оцінювання практичних навичок.
РН 11. Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства.	☒	Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, проблемна лекція, презентації, рольові ігри, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study).	Участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, презентація в малих групах, підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання презентації й доповідей студентів.

			study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет, тести.	
		Технологія готельної справи	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри.	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання, вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі).
		Організація ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання презентації й доповідей студентів.
		Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, презентації.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації.
		Управління якістю продукції та послуг підприємств готельно-ресторанного комплексу	Імітаційні методи, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), участь в рольовій грі (діловій грі), підсумковий контроль – екзамен.
РН 08. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.	☒	Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Технологічна практика	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, підготовка індивідуального завдання.	Вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій, захист індивідуального завдання.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція, семінар-дебати, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації.	Вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації й доповідей студентів.
		Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Організація ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації й доповідей студентів.

			Інтернет.	
		Кваліфікаційна робота	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації.
		Технологія готельної справи	Лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, рольові (ділові) ігри.	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання, вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі).
		Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція, приклади проблемних ситуацій, тестування, розв'язання практичних задач, відпрацювання практичних навичок.	Вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі).
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, проблемна лекція, презентації, рольові ігри, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study).	Участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, презентація в малих групах, підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
РН 09. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.	☒	Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації.
		Організація ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації й доповідей студентів.
		Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	Диспут, презентація,	Підсумковий контроль:

			підготовка індивідуального завдання.	захист індивідуального завдання.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації й доповідей студентів.
		Технологія готельної справи	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, рольові (ділові) ігри.	Участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі).
РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.	☒	Бухгалтерський облік в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	Проблемна лекція, практичне заняття, тестування, розв'язання задач	Розв'язування задач, тестування. Пояснення розв'язання задач
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи	Захист курсової роботи
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study)	Участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе)
		Економічні основи міжнародного туризму та індустрії гостинності	Лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел	Участь у дискусії, усні відповіді на питання, тест, екзамен (ПК)
		Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі). Підсумковий контроль – екзамен.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, презентації, пошук в Інтернет	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації
		Основи індустрії гостинності	Лекція, семінар, аналіз конкретних ситуацій (case-	Поточний контроль: виконання кейсових

		study) робота в мікрогрупах презентації, проектна робота, пошук в Інтернет	завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), презентація проектів
	Технологія готельної справи	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет.	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі)
	Організація готельно-ресторанного господарства	Лекції, семінари, аналіз кейсів, моделювання ситуацій, обговорення в групі, диспут, презентація, підготовка курсової роботи	Участь у дискусії, вирішення проблемних ситуацій, відповіді на питання, презентація. Підсумковий контроль: захист курсової роботи
	Організація ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, презентації, пошук в Інтернет	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації
	Управління якістю продукції та послуг підприємств готельно-ресторанного комплексу	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study)	Участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, підсумковий контроль – екзамен
	Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, презентації, пошук в Інтернет	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації
	Географія туризму (англ.)	Проблемна лекція, робота в мікрогрупах, пошук в Інтернеті.	Поточний контроль: виконання мікротестів, участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), виконання дослідницького завдання
	Нобелівські студії: готельно-ресторанна справа	Лекція, семінар, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах презентації, проектна робота, пошук в Інтернет	Поточний контроль: виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), презентація проектів

		Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, практичні роботи, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах презентації, проектна робота, пошук в Інтернет	Поточний контроль: виконання МКР, участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі)
		Навчальна практика	Виконання індивідуального завдання	Захист індивідуального завдання
		Технологічна практика	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, підготовка індивідуального завдання	Вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій, захист індивідуального завдання
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання
		Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи
РН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.	☒	Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Технологічна практика	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, підготовка індивідуального завдання.	Вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій.
		Навчальна практика	Виконання індивідуального завдання.	Захист індивідуального завдання.
		Основи індустрії гостинності	Лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, пошукова робота в Інтернеті.	Відповіді на проблемні запитання, презентація зібраної інформації з наукових та літературних джерел, участь в аналізі проблемних ситуацій та результатів пошукової роботи, виконання МКР, участь в дискусії.
		Бухгалтерський облік в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	Лекція, практичне заняття, тестування, аналіз ситуацій.	Розв'язування задач, тестування. Пояснення результатів аналізу ситуацій.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, проектна робота, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації, підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе). Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації, підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).

Економічні основи міжнародного туризму та індустрії гостинності	Лекція, семінар, дискусія, самостійна робота.	Участь у дискусії, тест, аналіз фактичних даних та їх інтерпретація, екзамен (ПК).
Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації й доповідей студентів. Підсумковий контроль – екзамен.
Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації й доповідей студентів.
Технологія готельної справи	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри.	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі).
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція, лекція-диспут, лекція-діалог, проблемна лекція, практичні роботи, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах презентації, пошук в Інтернет.	Участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі).
Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
Організація ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації й доповідей студентів.
Управління якістю продукції та послуг підприємств готельно-	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій),

		ресторанного комплексу	лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, проектна робота, пошук в Інтернет	пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації, підсумковий контроль – екзамен.
		Інженерна графіка	Лекція, вивчення літературних джерел, практична робота, самостійна робота, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет	Усні відповіді на питання, виконання креслень.
		Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет, тести	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації й доповідей студентів .
		Основи економічної науки	Лекція, семінари, дискусії, самостійна робота	Участь у дискусії, тестування, (ПтК), підсумковий іспит (ПК)
		Товарознавство	Проблемне викладання: чітке формулювання основних понять, практична спрямованість, приклади проблемних ситуацій і залучення аудиторії до їхнього вирішення, Ситуаційні завдання, інформаційна лекція за діалоговим типом	Метод мозкового штурму, Участь у дискусії, усні відповіді на питання, тест, розв'язання ситуаційних завдань
		Нобелівські студії: готельно-ресторанна справа	Лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, пошукова робота в Інтернеті	Відповіді на проблемні запитання, презентація зібраної інформації з наукових та літературних джерел, участь в аналізі проблемних ситуацій та результатів пошукової роботи, виконання МКР, участь в дискусії.
		Інформаційні та комунікаційні технології	Лекція, самостійна робота, робота з Інтернет-ресурсами, спеціальною літературою, тести	Усні відповіді на запитання. Доповідь за темами, що опановані самостійно. Усні відповіді на запитання. Комп'ютерне тестування.
		Екологія	Лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація, семінар-діалог, семінар-дискусія за матеріалами лекції та опрацьованих літературних та Інтернет-джерел, розв'язання проблемних ситуацій, аналіз професійних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study), пошук інформації в Інтернет-джерелах	Поточний контроль: оцінювання виконання МКР №1, №2, виконання кейсових завдань, аналіз професійних ситуацій, оцінювання участі у дискусії та у груповій роботі. Підсумковий контроль: екзамен (ситуаційні завдання, тестування)
РН оз. Розуміти вимоги до діяльності за	☒	Економічні основи міжнародного туризму та індустрії	Лекція, семінар, дискусія, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота.	Участь у дискусії, написання есе, презентація та захист індивідуальних завдань ,

спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	гостинності		екзамен (ПК).
	Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінар-дискусія за матеріалами лекції та опрацьованих літературних та Інтернет-джерел, проектна робота в малих групах із презентацією результатів, аналіз конкретних ситуацій (case-study), аналіз професійних ситуацій, самостійна робота, пошук інформації в Інтернет-джерелах.	Участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, презентація в малих групах, підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
	Рекреалогія та рекреаційні комплекси	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі). Підсумковий контроль – екзамен.
	Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
	Організація ресторанного господарства	Лекція, лекція-роздум, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації й доповідей студентів.
	Управління якістю продукції та послуг підприємств готельно-ресторанного комплексу	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), ігрові технології, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), участь в рольовій грі (діловій грі), підсумковий контроль – екзамен.
	Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), ігрові технології, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), участь в рольовій грі (діловій грі), презентації, есе, підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
	Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання

			джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, презентації, <u>пошук в Інтернет</u> .	задач, диспуті, оцінювання презентації.
		Українська ідентичність: історія, культура, мова	Лекція, дискусія.	Участь у дискусії, виконання групового завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
		Нобелівські студії: готельно-ресторанна справа	Проблемна лекція, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах презентації, ділова гра.	Участь в аналізі конкретних ситуацій, презентація результатів пошукової роботи, робота в групах, участь у діловій грі.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Навчальна практика	Виконання індивідуального завдання.	Захист індивідуального завдання.
		Основи індустрії гостинності	Проблемна лекція, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах презентації, ділова гра	Участь в аналізі конкретних ситуацій, презентація результатів пошукової роботи, робота в групах, участь у діловій грі.
		Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
РН 04. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	☒	Географія туризму (англ.)	Лекція-обговорення, моделювання та розгляд конкретних ситуацій, проведення дебатів. Інтернет пошук.	Виконання тестів, участь у дискусії, обробка результатів Інтернет пошуку (експерієнційна робота).
		Іноземна мова професійного спрямування	Виконання завдань для самостійної роботи, Інтернет пошук, textbook assignments, vocabulary drills, написання есе на основі прочитаного, тестування навичок читання. Написання ділових листів за конкретними ситуаціями, тестування навичок письма. Групова дискусія / диспут, ділова (рольова) гра, аналіз конкретних ситуацій (case-study), тестування навичок говоріння і письма. Мозковий штурм, робота в парах/ міні-групах, рольові/ ділові ігри, індивідуальні/ групові презентації, підготовка проектів.	Оцінювання участі у дискусії / диспуті / діловій грі, виконання follow-up activities, перевірка письмових робіт, усне опитування, участь у діловій грі, оцінювання навичок взаємодії / роботи у парах / малих групах, оцінювання (взаємооцінювання) мовленнєвих навичок при презентації проекту.
		Друга іноземна мова (німецька)	Рольові / ділові ігри, робота в парах (міні групах), групова дискусія на основі прочитаного, метод проектів, групові презентації, Інтернет-пошук і аналіз джерел.	Участь у діловій грі, оцінювання навичок взаємодії / роботи у парах / малих групах, оцінювання (взаємооцінювання) мовленнєвих навичок при презентації проекту.
		Друга іноземна (іспанська)	Рольові / ділові ігри, робота в парах (міні групах), групова дискусія на основі прочитаного, метод проектів, групові	Оцінювання умінь і навичок підготовки індивідуальної / групової презентації, оцінка формування питань та відповідей, оцінювання

			презентації, Інтернет-пошук і аналіз джерел. Індивідуальна / самостійна робота з джерелами професійного спрямування, виконання індивідуальної / групової презентації, виконання міні-презентацій.	(взаємооцінювання) мовленнєвих навичок при презентації проекту. Участь у діловій грі, оцінювання навичок взаємодії / роботи у парах
		Українська ідентичність: історія, культура, мова	Лекція, дискусія.	Участь у дискусії, виконання групового завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота, взаємоконтроль, написання есе за темами, що вивчаються та листів за ситуаціями, тестування (письмове, усне, онлайн).	Оцінювання умінь та навичок, усні відповіді на питання, перевірка письмових робіт, перевірка правильності виконання тестових завдань, оцінювання та взаємооцінювання (peer-assessment) презентації.
		Друга іноземна (французька)	Виконання завдань для самостійної роботи, Інтернет пошук, написання письмових робіт на основі прочитаного, тестування навичок читання, написання ділових листів за конкретними ситуаціями, тестування навичок письма.	Оцінювання практичних навичок, письмових робіт, перевірка тестів поточного та модульного контролю.
РН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.	☒	Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Інформаційні системи та технології в готельному і ресторанному бізнесі	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, ігрові технології, індивідуальний тренінг, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), презентації-виступи в малих групах, оцінювання презентації й доповідей студентів.
		Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, семінар, дискусія, виконання індивідуальних завдань, групова робота, самостійна робота, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study).	Вирішення професійних ситуацій, відповідь на проблемні питання, участь у дискусії, виконання групового завдання, МКР.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації й доповідей студентів.
		Технологія готельної	Лекція, проблемна лекція,	Поточний контроль:

		справи	семінар, семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри.	виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання, вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі).
		Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Організація ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації й доповідей студентів.
		Інформаційні та комунікаційні технології	Лекція, практичні заняття, лабораторні заняття.	Пояснення методики виконання завдань лабораторних робіт. Звіти з виконання лабораторних робіт. Усні відповіді на запитання. Модульна контрольна робота. Доповідь за темами, що опановані самостійно. Комп'ютерне тестування.
		Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), презентація в малих групах, оцінювання презентації, оцінювання доповідей студентів.
РН об. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.	☒	Географія туризму (англ.)	Проблемна лекція, робота в мікрогрупах, пошук в Інтернеті.	Виконання ситуаційних завдань, презентація частини проектної роботи.
		Нобелівські студії: готельно-ресторанна справа	Лекція, дискусія, робота в малих групах, семінар, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій.	Вирішення професійних ситуацій, відповідь на проблемні питання, участь у дискусії, виконання групового завдання, МКР.
		Інформаційні та комунікаційні технології	Лекція, самостійна робота, робота з Інтернет-ресурсами, спеціальною літературою.	Доповідь за темами, що опановані самостійно. Усні відповіді на запитання. Доповідь за темами, що опановані самостійно. Усні відповіді на запитання. Комп'ютерне тестування.
		Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), презентація в малих групах, оцінювання презентації, оцінювання доповідей студентів.

Управління якістю продукції та послуг підприємств готельно-ресторанного комплексу	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, проектна робота, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації, підсумковий контроль – екзамен.
Організація ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації й доповідей студентів.
Організація готельно-ресторанного господарства	Пошукова робота, розробка кейсів, презентації.	Захист курсової роботи.
Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
Технологічна практика	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, підготовка індивідуального завдання.	Вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій, захист індивідуального завдання.
Навчальна практика	Виконання індивідуального завдання.	Захист індивідуального завдання.
Основи індустрії гостинності	Лекція, дискусія, робота в малих групах, семінар, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій.	Вирішення професійних ситуацій, відповідь на проблемні питання, участь у дискусії, виконання групового завдання, МКР.
Інформаційні системи та технології в готельному і ресторанному бізнесі	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах тощо), есе, оцінювання презентації й доповідей студентів.
Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Імітаційні методи, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), участь в рольовій грі (діловій грі), підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах,	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації й

			семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет, тести.	доповідей студентів.
		Технологія готельної справи	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри.	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі).
		Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція, лекція-діалог, проблемна лекція, практичні роботи, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах презентації, пошук в Інтернет, тести.	Виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі), оцінювання презентацій, тестовий контроль.
РН 07. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.	☒	Кваліфікаційна робота	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Участь у дискусії, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
		Технологічна практика	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, підготовка індивідуального завдання.	Вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій, захист індивідуального завдання.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Імітаційні методи, самостійна робота, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові ігри.	Оцінювання презентації, оцінювання практичних навичок, участь в рольовій грі (діловій грі), вирішення задач (проблемних ситуацій), підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання презентації й доповідей студентів.
		Технологія готельної справи	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання

			вивчених літературних джерел, семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, рольові (ділові) ігри.	кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі).
		Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
		Організація ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), ігрові технології, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання презентації й доповідей студентів.
		Управління якістю продукції та послуг підприємств готельно-ресторанного комплексу	Ігрові технології, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, Імітаційні методи.	Участь в рольовій грі (діловій грі), оцінювання презентації, усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), підсумковий контроль – екзамен.
		Організація готельного господарства	Лекція, лекція-диспут, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, конкретних ситуацій (case-study), презентації.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), оцінювання презентації.
РН 05. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.	☒	Організація ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації й доповідей студентів .
		Основи економічної науки	Лекції, дискусії, самостійна робота.	Тестування, участь у дискусії (ПтК), підсумковий іспит (ПК).
		Організація готельного господарства	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач, конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації.

Нобелівські студії: готельно-ресторанна справа	Лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study) проектна робота, пошукова робота в Інтернеті.	Відповіді на проблемні запитання, презентація зібраної інформації з наукових та літературних джерел, участь в аналізі проблемних ситуацій, участь у дискусії, презентація проектів.
Екологія	Лекція-дискусія, лекція-візуалізація, проектна робота в малих групах із презентацією результатів, самостійна робота, пошук інформації в Інтернет-джерелах.	Поточний контроль: оцінювання виконання МКР № 2, проектної роботи в малих групах та презентації результатів, участі у дискусії. Підсумковий контроль: екзамен (ситуаційні завдання, тестування).
Організація готельно-ресторанного господарства	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
Рекреалогія та рекреаційні комплекси	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет.	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі). Підсумковий контроль – екзамен.
Технологія готельної справи	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота.	Поточний контроль: виконання МКР (2), участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах).
Кваліфікаційна робота	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Захист кваліфікаційної роботи.
Комплексна практика з фаху	Пошукова робота, підготовка кваліфікаційної роботи.	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
Виробнича практика	Диспут, презентація, підготовка індивідуального завдання.	Підсумковий контроль: захист індивідуального завдання.
Технологічна практика	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, підготовка індивідуального завдання.	Вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій, захист індивідуального завдання.
Основи індустрії гостинності	Лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study) проектна робота, пошукова робота в Інтернеті.	Відповіді на проблемні запитання, презентація зібраної інформації з наукових та літературних джерел, участь в аналізі проблемних ситуацій, участь у дискусії, презентація проектів.
Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Аналіз кейсів, моделювання ситуацій, презентація, підготовка курсової роботи.	Захист курсової роботи.
Менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Ігрові технології, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет.	Участь в рольовій грі (діловій грі), оцінювання презентації, підсумковий контроль (екзамен) (міні-кейс, тести, есе).

		Економічні основи міжнародного туризму та індустрії гостинності	Лекція, семінар, дискусія, виконання індивідуальних завдань, групова робота, самостійна робота.	Есе, презентація, участь у дискусії, (ПтК), екзамен (ПК).
		Маркетинг туризму та готельно-ресторанного бізнесу	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, оцінювання презентації й доповідей студентів
		Технологія продукції ресторанного господарства	Лекція, проблемна лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, участь в мозковому штурмі, диспуті, оцінювання презентації й доповідей студентів.
		Навчальна практика	Виконання індивідуального завдання.	Захист індивідуального завдання.
		Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекція, практичні роботи, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, вирішення проблемних ситуацій, аналіз конкретних ситуацій (case-study) робота в мікрогрупах презентації, пошук в Інтернет.	Участь у дискусії, виконання кейсових завдань, виконання групового завдання (проектна робота в малих групах), вирішення професійних ситуацій, участь у рольовій (діловій грі), оцінювання презентацій.