

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"
Освітня програма	26438 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1271
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"
Ідентифікаційний код ЗВО	20201672
ПІБ керівника ЗВО	Холод Борис Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.duan.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1271>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26438
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра глобальної економіки, кафедра англомовної прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов, кафедра англійської філології та перекладу, кафедра міжнародної торгівлі і підприємництва, кафедра інноваційного менеджменту та фінансової аналітики, кафедра інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, кафедра права, політології та міжнародних відносин, кафедра міжнародного маркетингу, Центр програмно-інформаційних технологій.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Січеславська Набережна, 18, м. Дніпро 49000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	193491
ПІБ гаранта ОП	Барташевська Юлія Миколаївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bartashevaska@duan.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-599-54-90
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» була розроблена та впроваджена відповідно до потреб ринку праці у кваліфікованих фахівцях, потреб випускників у сучасних та актуальних знаннях з інформаційних технологій, швидкої адаптації в умовах професійного середовища. ІТ-компанії регіону та України в цілому відчувають нестачу спеціалістів з розробки та тестування програмного забезпечення, аналітиків даних. Саме для задоволення попиту на кваліфікованих ІТ-фахівців і була розроблена дана ОПП. Для розробки навчального плану та ОПП були вивчені різні інформаційні джерела, а саме: програми підготовки за спеціальністю "Комп'ютерні науки" як українських, так і закордонних ЗВО; статистичні дані ринку праці. Перед провадженням освітньої діяльності ОПП була обговорена з представниками роботодавців міста Дніпро. У 2018 р. було здійснено перший набір на ОПП. Програма переглядалась щорічно: для відповідності чинним вимогам законодавства, стандарту, ринковим вимогам, запитам стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	50	47	0
2 курс	2020 - 2021	50	52	0
3 курс	2019 - 2020	50	45	0
4 курс	2018 - 2019	50	36	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26438 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	25407	13024
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	25407	13024
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;

- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Комп.науки _ОПП_2020.pdf</i>	3TPY2L7kv9rWpI6iOyl6WiSPXEQeEwXSckw6Hs2GhgA=
Освітня програма	<i>Комп.науки _ОПП_2122.pdf</i>	SZVer2K1tudUoWdqMqet//2oeTRbCdhAyd4uJ8ATY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_КН_2020.pdf</i>	k6BwWJ6oS1oQlPCoIEbFl7A7gawra4MYrA4fx1xztq4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_КН_2021.pdf</i>	H/hwZ8Cbnif7dr7T5rorJrSqlo74LJMHtPzEVPhOiPo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук.pdf</i>	ExSlBvVz//aBpcUAoBnU3RofLJQ42H4l5fMw4q12yZQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія.pdf</i>	KkYxt/UqGzc3EmN9oIwattX7I+7fQiitQzyGwnzXT7Y=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП «Комп'ютерні науки» є підготовка фахівців в галузі комп'ютерних наук, здатних застосовувати математичні та алгоритмічні методи і моделі при роботі з даними, проектуванні, розробці, супроводі інформаційних технологій та систем; виконувати розробку прикладних програм і web-застосувань. Особливістю програми є: ґрунтовна математична підготовка; використання у навчальному процесі новітніх інформаційних технологій та програмного забезпечення; використання технопарку у навчальному процесі; збільшення кількості годин на практичну підготовку, проведення лабораторних та практичних занять; можливість вільного вибору дисциплін, як професійної підготовки (hard skills), так і для розвитку навичок спілкування, тайм-менеджменту тощо (soft skills); залучення до проведення навчального процесу фахівців-практиків з IT-компаній міста, в тому числі, і для проведення аудиторних занять; залучення до навчального процесу провідних фахівців із закордонних університетів; використання проєктного підходу, інноваційних методів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії (<https://duan.edu.ua/university-ukr/misii-a-university-tetu.html>) та стратегії (<https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/strategy/strategy.pdf>) університету, а саме: забезпечення міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників; інтернаціоналізація наукових досліджень в університеті (<https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/strategy/strategy.pdf>); створення реальних освітніх та наукових цінностей, які відповідають новітнім вимогам та потребам ХХІ сторіччя; надання всім, хто обрав навчання в університеті, таких знань та вмінь, завдяки яким вони будуть мобільними та конкурентоспроможними на ринку праці в Україні та за її межами .

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів ОПП були враховані при формулюванні цілей та результатів навчання шляхом спілкування зі здобувачами та проведенням різноманітних досліджень (опитування здобувачів, соціологічні дослідження ринку та попиту на IT-фахівців). Також думка студентів враховується при формуванні вибіркового дисциплін. Так введено дисципліни: «Інструментальні засоби та технології: WEB-дизайн», «DevOps»; передбачена можливість вивчення за окремими групами напрямків Front-end та Back-end програмування; дисципліна «Тестування програмного забезпечення» передбачає вивчення автоматизованого тестування і більш глибоке manual-тестування, як вибіркового компонент. 4 здобувачі входять до складу групи зі змісту та якості освіти кафедри (<https://duan.edu.ua/university-ukr/kafedry/15-pages/325-kafedra-informatsiynykh-tehnolohii.html>) і беруть участь у її засіданнях та засіданнях Комітету з якості академічних стандартів. Серед здобувачів проводяться опитування: «Моніторинг задоволеності споживачів освітніх послуг», «Моніторинг якості організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору студента» (<https://duan.edu.ua/yakist/zvitni-materialy.html>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховувались на етапі проектування ОПП. До початку провадження освітньої діяльності за ОПП було проведено низку зустрічей з роботодавцями, а саме представниками «IT-Dnipro Community: Education» (Тетяна Касьян, HR Director ISD; Сергій Шереда, директор Level Up; Євген Гостищев, виконавчий директор IT Dnipro Community; Олександр Хижа, керівник центру розробки DataArt в Дніпрі) з метою узгодження програмних результатів навчання та дисциплін, що будуть відповідати за їх формування, їх послідовність (<https://duan.edu.ua/podii/kompiuterni-nauky-vdalyi-pochatok-roboty.html>; <https://duan.edu.ua/university->

ukr/kafedry/15-pages/325-kafedra-informatsiinykh-tehnolohii.html). Через рік, у жовтні 2019 р., відбулася повторна зустріч з представниками «IT-Dnipro Community: Education» з метою погодження та вдосконалення програми. Запропоновано: продовжити практику залучення фахівців IT галузі до ведення освітнього процесу; залучати студентів до професійних IT-заходів міста. Також представники роботодавців входять у склад групи зі змісту та якості освіти (Гостішев Євген Володимирович, виконавчий директор «IT-Dnipro Community»; Ніколаєв Тарас Геннадійович, координатор SoftServe IT Academy у м. Дніпро) з метою забезпечення відповідності ОПП потребам ринку праці.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти у формулюванні цілей та програмних результатів ОПП урахovanі наступним чином: їх відповідність місії та стратегії Університету; гармонійного поєднання теоретичної та практичної складової підготовки здобувачів; умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ, як вітчизняних так і закордонних; упровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання із залученням провідних фахівців університету до викладання.

Постійна участь викладачів у конференціях, семінарах, круглих столах, наукових семінарах, засіданнях спеціалізованих вчених радах дозволяє обмінюватись інформацією щодо удосконалення ОПП у майбутньому. Інтереси академічної спільноти враховані шляхом залучення провідних фахівців закордонних університетів до проведення навчання за ОПП (<https://duan.edu.ua/podii/analitika-danykh-razom-z-hdanskoiu-politehnikoiu.html>).

- інші стейкхолдери

Представники бізнес-спільноти постійно проводять різні заходи з представниками академічної спільноти для обговорення останніх тенденцій на IT-ринку, можливості покращення ОПП, співпраці з ЗВО. Це – Асоціація «IT Ukraine», «IT-Dnipro Community», компанії SoftServe, EPAM та інші (<https://duan.edu.ua/university-ukr/kafedry/15-pages/325-kafedra-informatsiinykh-tehnolohii.html>). Регулярно проводиться аналіз тенденцій, технологій та ринку праці IT, до якого залучаються і викладачі кафедр, а результати враховуються при періодичному перегляді ОПП. Також враховуються інтереси школярів, абітурієнтів та їхніх батьків, які на даний момент обирають ЗВО та майбутній напрям професійної діяльності.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОПП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці наступним чином: проведення постійних консультацій з роботодавцями для вдосконалення ОПП; при формулюванні програмних результатів навчання, вмісту дисциплін використані «Кваліфікаційні вимоги до випускників ЗВО за спеціальностями, орієнтованими на розробку програмного забезпечення» від SoftServe; проведення аудиторних занять викладачами-практиками, які додають до результатів навчання за Стандартом і суто професійні навички («Основи програмування: об'єктно-орієнтоване програмування»), обговорюють з менторами власних компаній («Мережеві технології та безпека: кібербезпека»). В змістових блоках програми знайшли відображення і аналітичні матеріали та дослідження: мов програмування (<https://dou.ua/lenta/articles/language-rating-jan-2021/?from=doufp>), мов веб-програмування (<https://habr.com/ru/post/543346/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано галузевий контекст, а саме: стан галузі (<http://itdni.pro/novini/asocziacziya-it-ukraine-prezentuvava-rezultati-reputacijnogo-doslidzhennya-it-galuzi/>), пропозиції роботодавців, надання можливостей вибору здобувачами вищої освіти відповідних навчальних дисциплін з метою формування власної освітньої траєкторії.

Регіональний контекст пов'язаний з позиціонуванням IT-сектора, як одного з трьох пріоритетних у регіоні згідно з «Стратегією Дніпра 2030» (https://dniprorada.gov.ua/upload/editor/prezentaciya_strategii_dnipra_2030.pdf); потреби в IT-фахівцях та напрямках роботи (<http://dia.dp.gov.ua/it-dnipro-research/>). За даними дослідження «IT-Dnipro Community» більше 73% спеціалістів є розробниками програмного забезпечення і найближчими роками очікується приблизно 30% зростання IT галузі, тож ОПП Університету має за мету частково компенсувати ці потреби у фахівцях відповідного профілю.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід наступних іноземних програм: Hasso-Plattner-Institut für Digital Engineering gGmbH, Potsdam (<https://hpi.de/en/studies/before-the-study/degree-programs/bachelor.html>), University of Kaiserslautern (<https://informatik.uni-kl.de/en/studium/studiengaenge/bm-inf/sp.ba/>), Ulm University of Applied Sciences (<https://studium.hs-ulm.de/en>), Jacobs University (<https://www.jacobs-university.de/study/undergraduate/programs/computer-science>), University of Wales Trinity Saint David (<https://www.uwtsd.ac.uk/bsc-computing/>).

Також було проаналізовано освітні програми вітчизняних ЗВО: НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://www.programmer.dp.ua/computer-science.php>), НТУ ХПІ

(http://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/specialties_ua/bachelor_ua/bachelor_122_ua/), Харківський національний університет радіоелектроніки,
Міжнародний науково-технічний університет академіка Юрія Бугая
(https://istu.edu.ua/%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%27%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80))
, Одеський Національний морський університет (<https://dn.onmu.odessa.ua/course/index.php?categoryid=14>).
На основі проведеного аналізу були виявлені спільні риси та відмінності програм, узагальнення яких, з урахуванням регіонального контексту, дозволило розробити дану освітню програму, виокремити цілі і сформулювати програмні результати навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід наступних іноземних програм: Hasso-Plattner-Institut für Digital Engineering gGmbH, Potsdam (<https://hpi.de/en/studies/before-the-study/degree-programs/bachelor.html>), University of Kaiserslautern (<https://informatik.uni-kl.de/en/studium/studiengaenge/bm-inf/sp.ba/>), Ulm University of Applied Sciences (<https://studium.hs-ulm.de/en>), Jacobs University (<https://www.jacobs-university.de/study/undergraduate/programs/computer-science>), University of Wales Trinity Saint David (<https://www.uwtsd.ac.uk/bsc-computing/>). Також було проаналізовано освітні програми вітчизняних ЗВО: НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://www.programmer.dp.ua/computer-science.php>), НТУ ХПІ (http://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/specialties_ua/bachelor_ua/bachelor_122_ua/), Харківський національний університет радіоелектроніки, Міжнародний науково-технічний університет академіка Юрія Бугая (https://istu.edu.ua/%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%BF%27%D1%8E%D1%82%Do%B5%D1%80%Do%BD%D1%96_%Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%B8_%Do%B1%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%BB%Do%Bo%Do%B2%D1%80)), Одеський Національний морський університет (<https://dn.onmu.odessa.ua/course/index.php?categoryid=14>). На основі проведеного аналізу були виявлені спільні риси та відмінності програм, узагальнення яких, з урахуванням регіонального контексту, дозволило розробити дану освітню програму, виокремити цілі і сформулювати програмні результати навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено МОН України у 2019 р. (наказ № 962 від 10.07.2019). Попри те, що стандарт затверджено в ОПП враховано вимоги НРК до 6 рівня, а саме: передбачено <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

64

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Всі освітні компоненти, зазначені в ОПП, відповідають предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», забезпечують розвиток і формування визначених в ОПП загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, дозволяють досягнути програмних результатів навчання. До ОПП входить її структурно-логічна схема, що унаочнює логіку засвоєння компонентів.

ОПП містить наступні фахові освітні компоненти обов'язкової частини: Архітектура комп'ютерів та операційні системи, Основи програмування, Методи розробки та аналізу алгоритмів, Елементи математичної логіки, Основи дискретної математики, Системи підтримки прийняття рішень, Мережеві технології та безпека, Розробка ПЗ та програмна інженерія, Основи моделювання та ін., ґрунтовну підготовку з математичних дисциплін. Це дозволяє здобути знання щодо побудови математичних, інформаційних, імітаційних моделей реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей; методів і технологій отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; теорії, аналізу, розробки, оцінки

ефективності, реалізації алгоритмів, високопродуктивних обчислень, у тому числі паралельних обчислень та великих даних.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

З метою реалізації автономних принципів організації освітнього процесу та надання здобувачам можливості самим формувати траєкторію власного навчання в Університеті діє процедура вільного вибору дисциплін здобувачами, яка регламентована Положенням про організацію освітнього процесу (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf). Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувач має право обирати за власним бажанням:

- тематику науково-практичних, науково-дослідних, курсових робіт;
- бази навчальних і виробничих практик;
- тематику та наукового керівника кваліфікаційної роботи;
- перелік дисциплін варіативної частини освітньої програми;
- проходження сертифікаційних курсів для формування додаткових професійних компетентностей.

Індивідуальна освітня траєкторія планується і визначається на конкретний рік навчання. Контроль за навчальними досягненнями здобувачів відбувається за допомогою комп'ютерного тестування; завдяки застосуванню веб-сервісу Google-Classroom, що використовується при викладанні всіх дисциплін на різних рівнях навчання; перевірці рівня засвоєння матеріалу під час індивідуальних консультацій.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З метою надання здобувачам можливості самим формувати траєкторію власного навчання в Університеті діє система викладання дисциплін за вільним вибором здобувачів. У підрозділі 2.3 «Порядок вибору дисциплін» Положення про організацію освітнього процесу

(https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf) прописані: порядок здійснення вибору дисциплін гуманітарного та фундаментального циклів підготовки і порядок вибору дисциплін циклу професійної підготовки здобувачами вищої освіти. Кафедри надають до департаменту дидактики перелік дисциплін вільного вибору здобувача на наступний навчальний рік та анотацій запропонованих дисциплін. Після формування загального переліку дисциплін, розробляються анкети для вибору дисциплін. Ці дані розміщуються на сайті відповідно до графіку електронного анкетування.

Інформування здобувачів про початок та терміни проведення вибору дисциплін відбувається через сайт Університету (<https://duan.edu.ua/anonsy/mizhkafedralni-vybirkovi-dystsypliny.html>), розміщення в холах та вестибюлях наглядної агітації щодо необхідності здійснити вибір, оповіщення під час зустрічей з викладачами та керівництвом кафедр.

Електронне анкетування здійснюється у особистому кабінеті здобувача за посиланням [study.duan.edu.ua](https://duan.edu.ua). Після другого туру голосування формується Наказ щодо формування індивідуального навчального плану здобувача за рахунок вільного вибору дисциплін здобувачами та формування персонального складу груп з вибіркового дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і регламентується п.5 ПП-551-047 Положення про організацію освітнього процесу (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf).

ОП передбачена виробнича практика обсягом 9 кредитів, що проводиться на оснащених відповідним чином базах практики. Базами практики є ІТ підприємства міста (EPAM, SoftServe, ISD та ін.) та області.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає вивчення обов'язкових та вибіркового компонент для формування соціальних навичок (soft skills). Це комунікативні, загальнокультурні навички, що викладаються в дисциплінах: «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Українська ідентичність: історія, культура, мова». Уміння працювати в команді, злагоджувати конфліктні ситуації, управляти власним часом, вміти грамотно подати себе і свій проєкт – дисципліни «Самопрезентація», «Основи прийняття креативних рішень», «Ораторське мистецтво», «Тайм-менеджмент», «Soft-skills. Ділові комунікації». Здобувачі можуть також здобути навички управління бізнесом та кар'єрою, створення та просування власного проєкту, освоїти психологічні аспекти спілкування з клієнтами («Основи психології бізнесу», «Управління кар'єрою», «Створення та управління власним бізнесом», «Психологія лідерства та емоційного інтелекту»). Здобувачі навчаються вміню управляти людьми, доносити власні думки, бути менторами у школі з програмування для школярів, яка працює на кафедрі щороку (<https://fb.watch/4xYJc74VTg/>). Також кафедра співпрацює з багатьма ІТ-компаніями міста, які проводять різні майстер-класи, пов'язані з поведінкою на співбесіді з рекрутером, написанням резюме тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію освітнього процесу містить задокументовану процедуру моніторингу навчального навантаження здобувача для визначення, наскільки реалістичним є призначення кредитів(п. 3.5.2). Такий моніторинг проводиться наприкінці семестру з кожної дисципліни ОПП шляхом анкетування. Одна з анкет заповнюється розробником робочої програми дисципліни або викладачем курсу. Інша заповнюється здобувачем, а саме: фактичний час, витрачений на виконання запланованого комплексу завдань щодо освоєння дисципліни. Мінімальна кількість науково-педагогічних працівників для участі в опитуванні – 1 на дисципліну, здобувачів – від 3 до 10 осіб з кожної дисципліни. Результати анкетування розглядаються на засіданні групи зі змісту та якості освіти, приймається відповідне рішення, яке фіксується в протоколі засідання. Узагальнені результати щодо моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти надаються проректору із забезпечення якості вищої освіти. У випадку розбіжностей між передбаченим навантаженням і фактично витраченим часом більшістю здобувачів для досягнення очікуваних результатів навчання, проводиться процедура перегляду навчального навантаження, результатів і методів навчання.

Загальний обсяг аудиторного часу ОП складає 31% (2207 годин) від загальної запланованої кількості часу. Обсяг годин самостійної роботи складає 50-65% від загальної кількості годин на дисципліну.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП «Комп'ютерні науки» не здійснюється. Однак, наразі на ОПП реалізуються елементи дуальної освіти. Дисципліна "Тестування програмного забезпечення" викладається представником IT Academy SoftServe.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОП із спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» оприлюднені на офіційному сайті Університету за посиланням:

https://duan.edu.ua/images/head/Incoming_students/UA/Admissions_Committee/2021/Pravyla_pryiomu_2021.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Перелік конкурсних предметів для прийому на навчання за ОП «Комп'ютерні науки» визначено додатком 2 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Вищого навчального закладу «Університет імені Альфреда Нобеля» у 2021 році

(https://duan.edu.ua/images/head/Incoming_students/UA/Admissions_Committee/2021/Pravyla_pryiomu_2021.pdf).

Такими предметами є: українська мова (ваговий коефіцієнт 0,3), математика (ваговий коефіцієнт 0,4), історія України або іноземна мова або фізика або хімія або біологія або географія (ваговий коефіцієнт 0,2), атестат про повну середню освіту (ваговий коефіцієнт 0,1). Перевага вагового коефіцієнта з математики зумовлено тим, що її знання є основою для набуття фахових компетенцій. До сертифікатів за вибором включено сертифікат з іноземної мови, знання якої необхідно для успішного навчання та майбутнього працевлаштування.

Також документ з правил прийому містить інформацію щодо розкладу та переліку вступних випробувань на старші курси, а на сайті є необхідні методичні матеріали для підготовки (<https://duan.edu.ua/abit/metodychni-materialy-do-vstupnykh-vyprobuvan.html>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу: підрозділ 3.2.4 «Процедури визнання освітніх компонентів та періодів навчання», підрозділ 3.3 «Відрахування, поновлення, переведення та переривання навчання здобувачів вищої освіти».

Положення про комісію з трансферу - регламентує порядок формування, склад, функції Комісії з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, яка створюється для проведення процедури визнання освітніх компонентів та періодів навчання. Повноваження і порядок її діяльності визначається даним Положенням.

Положення про академічну мобільність регламентує організацію академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Положення розміщені на сайті Університету імені Альфреда Нобеля

(https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Наразі існує декілька прикладів зарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Так, здобувачка Ганієва Анастасія Олегівна була поновлена на навчання після відрахування з Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. На підставі академічної довідки була встановлена академічна різниця та проведене зарахування деяких результатів навчання для 3 року навчання. Здобувач Ковальчук Микита Олександрович цього року був поновлений на 3 курсі після відрахування з Приватного закладу освіти "IT STEP Університет" (2 роки навчання).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті діє «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_neform_osvita.pdf), яке регламентує порядок визнання та зарахування результатів такої освіти шляхом валідації. Право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті мають здобувачі усіх рівнів вищої освіти. Визнання таких результатів навчання поширюється на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти навчального плану відповідної ОП за винятком атестаційних екзаменів, дипломування та захисту кваліфікаційної роботи. Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання, що за тематикою, обсягом та змістом відповідають як освітній компоненті в цілому, так і її окремому модулю (темі, індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо), які передбачені робочою програмою даної навчальної дисципліни (силабусом). Ознайомлення здобувачів з можливістю визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті відбувається під час зустрічей з адміністрацією Університету, в рамках дисципліни «Нобелівські студії (комп'ютерні науки)», це питання обговорювалось на засіданні Студентського об'єднання з якості вищої освіти (29.10.2020) <https://duan.edu.ua/yakist/uchast-steikkholderiv/13-demo/198-studentske-obiednannia-z-iakosti-vyshchoi-osvity.html>, вичерпна інформація надається у разі звернення здобувачів до департаменту дидактики.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОПП поки немає практики визнання результатів, отриманих шляхом неформальної освіти. Процедура такого визнання набула чинності в Університеті у вигляді тимчасових положень (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_neform_osvita.pdf). Однак у грудні місяці планується засідання відповідної комісії для визнання результатів навчання за дисципліною "Тестування програмного забезпечення" здобувача 4 курсу Толкача Дмитра Валерійовича, який проходив навчання за відповідним курсом у SoftServe IT Academy. І саме ментор цієї академії цього року викладає даний курс здобувачам 4 курсу ОПП "Комп'ютерні науки"

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організація освітнього процесу Університету регламентується Положення про організацію освітнього процесу (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf). Програмні результати навчання за ОПП вказані у робочій програмі та силябусі кожної дисципліни. Відповідно до програмних результатів навчання, що повинні бути досягнуті здобувачами вищої освіти, форми та методи навчання варіюються залежно від освітнього компоненту ОПП. Основні форми: навчальні заняття (лекційні, практичні, лабораторні). Методи: практичні ситуаційні завдання, проєктне навчання, виконання індивідуальних завдань та курсових робіт, практика, контрольні заходи, самостійна робота. Методи навчання і викладання обираються кожним викладачем самостійно і доводяться до відома студентів на початку курсу. Технології, що забезпечують та підтримують освітній процес: Google Classroom, Zoom, Slack, Skype, прикладне програмне забезпечення, необхідне для навчання за окремими освітніми компонентами (спеціалізовані дистрибутиви Linux, IDE, графічні редактори тощо). Навчання в Університеті і зокрема, за освітньою програмою, є студентоцентрованим, з підтримкою принципів академічної свободи здобувачів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі ОПП залучені до процесів її розробки та реалізації через: діяльність груп зі змісту та якості освіти кафедри (<https://cutt.ly/xTXWl9i>) та затвердження ОПП Вченою радою, а також діяльність Студентського об'єднання з якості (<https://cutt.ly/iTXWbjg>) та Комітету з якості академічних стандартів (<https://cutt.ly/ATXWQfx>). Університет надає можливості формування гнучких траєкторій навчання; у процесі навчання та викладання використовуються різноманітні педагогічні методи та форми (відображено у робочих програмах дисциплін); діє система моніторингу змісту, організації та якості освітнього процесу та оцінювання науково-педагогічних

працівників здобувачами вищої освіти; розроблені та діють процедури для розгляду скарг студентів. В Університеті проводиться моніторинг «Оцінка змісту, організації та якості освітнього процесу» здобувачів вищої освіти. Результати моніторингу заслуховуються на засіданні ректорату (<https://duan.edu.ua/yakist/zvitni-materialy.html>).

Систематично здійснюється електронне анкетування «Викладач очима здобувачів». Серед питань анкети є такі: «Загальний рівень задоволення якістю викладання лекцій/ практичних занять»; «Відповідність реального змісту курсу його назві, очікуваним результатам навчання».

Результати опитування здобувачів вищої освіти за 2018-2021 р.р., показали що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу (<https://cutt.ly/ATXUi72>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf) академічна свобода – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності. Така свобода реалізується через: вивчення дисциплін за власним вибором (2.3 «Порядок вибору дисциплін» Положення про організацію освітнього процесу); обрання форм і змісту викладання, методів навчання, додаткових консультацій з НПП при дотриманні педагогічної та наукової етики, академічної доброчесності; забезпечення Університетом відповідного супроводу, підтримки, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну).

Методи та форми навчання і викладання за ОП: активні методи, застосування яких відповідає принципам академічної свободи: проблемні лекції, обговорення у малих групах, проєктна робота. У 2018/2019 н.р. завдяки циклу семінарів-тренінгів та майстер-класам з питань сучасних методів роботи з групою в освітньому процесі були активізовані та використані на заняттях такі методи як: фасилітація, «автобусна зупинка», mind-mapping, wall crawl, peer-teaching, креативне письмо, метод інтерв'ю та реконструкції, «світове кафе», storytelling (Звіт про роботу Університету за 2018/2019 н.р. п.2.3.)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОПП надається на початку кожного семестру. Вона надається у робочій програмі та силабусі дисципліни та викладачем під час занять з відповідних дисциплін. Силабуси дисциплін також розміщені у відповідних Google Classroom. У Google Classroom розміщуються записи відеозанять, проведених у формі Zoom-конференцій та різна актуальна та/або додаткова інформація з курсу.

Ресурсами для інформування здобувачів вищої освіти Університету є: сайт, де наявний графік навчального процесу (https://duan.edu.ua/images/News/UA/Common/2020/Graph_studies_2020_2021_1.pdf); перелік та силабуси дисциплін вільного вибору <https://duan.edu.ua/anonsy/zahalnouniversytetski-vybirkovi-dystsypliny.htm>; сайт випускової кафедри, де розміщено ОПП, силабуси освітніх компонентів <https://duan.edu.ua/university-ukr/kafedry/15-pages/325-kafedra-informatsiinykh-tekhnohii.html>; АСУ, де кожен студент може переглянути та змінити власну освітню траєкторію, шляхом вільного вибору дисциплін, переглянути навчальний план тощо (study.duan.edu.ua).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації освітньої програми забезпечується поєднання навчальної та дослідницької роботи студентів. Дослідницька робота реалізується шляхом участі здобувачів у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях для студентів та молодих вчених. Зокрема, кафедрою раз на рік проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта» (https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/IT/2021/IT_conf_Apr_2021.pdf). Елементами дослідницької роботи є: дослідження, що проводяться в рамках виконання навчальних завдань, кваліфікаційної роботи, курсових та проєктних робіт; участь у хакатонах; участь у школі з програмування для школярів (<https://fb.watch/4xYJc74VTg/>; <https://duan.edu.ua/anonsy/shkola-vyvchennia-java-dlia-shkoliariv.html>), де студенти виконують роль менторів і під керівництвом викладача викладають мову Java.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедура, періодичність перегляду ОП та її окремих освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf). Підставами для оновлення освітніх компонентів можуть бути: рекомендації роботодавців та/або гарантів ОП; невідповідність навчального навантаження здобувачів, запланованих результатів навчання; зміни кадрового характеру. Низку професійних дисциплін викладають практики з ІТ-компаній («Основи програмування: об'єктно-орієнтоване програмування», «Бази даних та ІС», «Інструментальні засоби та технології: Back-end програмування» - Ковилін Є.Р.; «Мережеві технології та безпека: кібербезпека», «Інструментальні засоби та технології: Front-end програмування» - Бабкін В.В.; «Робота з хмарними платформами та хмарні обчислення», «DevOps» - Пожарь Ю.В.). Також викладачі кафедри проходять різні професійні марафони (тримісячний професійний Марафон Python Online Marathon. 2020-2021 рр. (серт. NY №4473/2021 January 29, 2021) – Рижков І.В.); літні школи («Eram TeachInternship 2020» та «SoftServe SummerTeachSchool 2020» - Косарев В.М., Барташевська Ю.М.), інтенсиви, майстер-класи, відвідують професійні

конференції тощо. Головна мета цього - забезпечення студентів актуальними навичками і знаннями, створення можливостей для професійного становлення.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО наступним чином:

- участь викладачів у стажуваннях: стажування у Національному інституті прикладних наук (INSA) у м.Страсбург, Франція (Рижков І.В.);
- публікація у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus (всі викладачі);
- участь у міжнародних конференціях: ICTERI <http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200350.pdf> (Барташевська Ю.М.);
- участь у курсах і воркшопах: «Strategies for Central and Eastern Europe in the Face of the 4th Technological Revolution and the Current Global Economy. Operations and Project Management in the XXI Century Using AI Techniques Things» від NASK, Польща (Барташевська Ю.М.), International online workshop on Approximation Theory, 19-21 March 2021. Ivano-Frankivsk, Ukraine (Вакарчук С.Б.);
- проведення занять іноземними лекторами: «Інтелектуальний аналіз даних (Data Analysis and Data Mining)» - Різун Н.О., Гданська політехніка;
- участь студентів і викладачів у програмах міжнародної мобільності (<https://duan.edu.ua/international-cooperation-ukr/nashi-za-kordonom.html>), залучення до спільних наукових проєктів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Типи та форми контрольних заходів Університету визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf), а саме пп. 2.4.2

Організація поточного контролю і пп. 2.4.3 Організація підсумкового контролю.

Форми контрольних заходів обираються викладачами в залежності від освітнього компоненту та програмних результатів навчання, зазначаються у силабусах та робочих навчальних програмах дисциплін. На початку семестру (на початку викладання дисципліни) викладачі обов'язково інформують здобувачів, як буде здійснюватися поточний контроль та підсумковий контроль, пояснюють форми контрольних заходів, терміни виконання завдань та вимоги до них, критерії оцінювання, також надають можливість здобувачам ознайомитися з орієнтовним переліком змістових елементів поточного модульного контролю (згідно з робочою навчальною програмою дисципліни та силабусом).

Поточні контрольні заходи відбуваються у формі: усного опитування, тестування, написання контрольних робіт, захисту лабораторних та практичних робіт, участі у проєктних роботах. Результати поточного оцінювання стають основою для визначення результатів з дисципліни за підсумковим (семестровим) контролем, який проводиться у формі екзамену (40 балів) або диференційованого заліку. В залежності від цього поточне оцінювання знань здобувачів за ОПП здійснюється за 60 або 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль здійснюється письмово у формі: есе, практичних кейсів, тестування. Проводиться у терміни, встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу. Підсумковий контроль дозволяє з'ясувати міру сформованості програмних результатів навчання здобувачів, визначити здатність і спроможність до розв'язання проблем у сфері їх професійної діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу Університету (<https://cutt.ly/LTXAifo>). Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки дисципліни, також знаходять відображення у силабусі та робочій навчальній програмі дисципліни. У силабусах та робочих навчальних програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. А екзаменаційні білети містять інформацію щодо критеріїв оцінювання з кожного питання.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) з кореляцією 100-бальній шкалі ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

Система накопичення рейтингових балів включає поточний контроль та семестровий контроль. Якісні критерії оцінювання як необхідний обсяг знань та вмінь представлені у силабусах та робочих програмах. На першому занятті з дисципліни викладач інформує здобувачів про форми, критерії оцінювання та розміщує силабус, в якому всі ці параметри чітко визначені. Зворотній зв'язок щодо цього отримується шляхом безпосередньої комунікації здобувачів та викладача, а також шляхом отримання результатів опитування "Викладач очима здобувачів".

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни і відображені у робочих навчальних програмах та силабусах. Останні можна знайти на сайті Університету; кафедри (https://duan.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1592&catid=13) та Google Classroom з кожної дисципліни. Строки проведення контрольних заходів визначені графіком навчального процесу (https://duan.edu.ua/images/News/UA/Common/2021/Graph_studies_2021_2022.pdf) і відображені у розкладі, а форми – навчальним планом. Термін доведення до відома здобувачів і викладачів розкладу екзаменів відбувається не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії. Студентський деканат надає розклад екзаменів кафедрам, з яким ознайомлюються викладачі і здобувачі вищої освіти (пп. 2.2.12 Положення про організацію освітнього процесу).

Усі контрольні заходи відбуваються згідно з розкладом, який доступний сайті Університету, а також в кабінеті здобувача в АСУ, де кожен студент має й доступ до балів за результатами оцінювання його досягнень з кожної дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня атестація бакалаврів проходить у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Саме це передбачено освітньо-професійною програмою. Також, ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» передбачає складання кваліфікаційного іспиту з англійської мови.

Форма та процедура атестації здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу Університету (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf) п. 2.5, пп. 2.5.4. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра наведені у «Методичних вказівках щодо виконання кваліфікаційної роботи за освітнім рівнем бакалавр зі спеціальності 122 “Комп'ютерні науки”».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, яке розміщено на сайті Університету імені Альфреда Нобеля (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf).

Положення містить інформацію щодо поширених в Університеті імені Альфреда Нобеля форм контролю (пп. 2.2.11; основних принципів організації поточного і підсумкового контролю, методики та порядку оцінювання, заповнення відомостей обліку успішності, можливості здобувачів вищої освіти підвищити оцінки за результатами підсумкового контролю, тижнів модульного контролю, індивідуальної та самостійної роботи, академічної заборгованості (п. 2.4). П. 2.5 розкриває усі питання щодо форм атестації, її організації, проведення тощо.

Згідно з цим положенням процедура проведених контрольних заходів є чіткою, зрозумілою та доступною для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечуються: шляхом попереднього інформування здобувачів щодо переліку питань підсумкового контролю, які відповідають робочій навчальній програмі й змісту освітнього компоненту; експертизи і затвердження у встановленому порядку екзаменаційних білетів на засіданні випускової кафедри; рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки; наданням можливості здобувачам вищої освіти підвищити оцінку або подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються із оголошеною оцінкою. Створення рівних умов для всіх здобувачів під час контрольних заходів забезпечується і запровадженням єдиного екзаменаційного білета з критеріями оцінювання з кожного питання, що робить співставними та зрозумілими результати.

Підсумкова атестація у вигляді складання атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується проректором не пізніше ніж за два місяці до початку її роботи. При захисті кваліфікаційної роботи бакалавра оцінки членів комісії фіксуються в індивідуальній відомості і враховуються при обчисленні середньої оцінки захисту. Процедура врегулювання конфлікту інтересів шляхом апеляції визначена у пп. 2.4.1. та 3.2.4. Положення про організацію освітнього процесу. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf), підрозділ 2.2.12 «Екзаменаційна сесія». Повторне складання екзамену допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється відповідною кафедрою. Якщо здобувач не з'явився на екзамен з поважних причин, підтверджених документами, він має право перескласти екзамен/залік протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей (тривалість не більше місяця з початку наступного навчального семестру). В інших випадках порядок ліквідації академічної заборгованості визначається пп. 2.4.7 та пп. 3.3.3 Положення про організацію освітнього процесу.

Пп. 2.5.1 «Форми атестації та організація атестації здобувачів вищої освіти в Університеті» регламентує повторний

захист кваліфікаційної роботи та повторне складання екзаменів і дозволяється не раніше, як під час наступної атестації.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано пп. 2.4.1 «Основні принципи організації поточного і підсумкового контролю» Положення про організацію освітнього процесу. А саме: здобувач вищої освіти має право на апеляцію результатів підсумкового контролю шляхом подання заяви на ім'я проректора із забезпечення якості вищої освіти протягом трьох робочих днів з дати оголошення результатів. У заяві слід вказати факти некоректності питань або необхідних відповідей на них, їх виходу за рамки програми, порушення викладачем процедури проведення контролю або інші факти. Апеляція розглядається тільки при особистій присутності здобувача протягом трьох робочих днів з моменту подачі заяви спеціально створеною комісією. До складу комісії входять: викладач, який проводив підсумковий контроль і не менше двох інших викладачів, які визначаються завідувачем кафедри. Члени комісії розглядають письмову роботу здобувача або результати тестування на відповідність чинним вимогам оцінки даного виду робіт та навчальній програмі, і виносять колегіальне рішення. При неявці здобувача на засідання комісії без документально підтвердженої поважної причини апеляція відхиляється без розгляду, і затверджується виставлена оцінка. В результаті розгляду апеляції раніше виставлена оцінка може бути збережена, а може бути змінена як у бік підвищення, так і в бік зниження. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, конфлікту інтересів при реалізації ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Розділ IV «Система внутрішнього забезпечення якості» ПП-551-047 Положення про організацію освітнього процесу, підпункт 4.9 «Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату».

На розширеному засіданні Вченої ради 29 серпня 2019 року, за участі членів ради, науково-педагогічних працівників, співробітників, здобувачів вищої освіти, підписана Декларація про культуру якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля (https://duan.edu.ua/images/head/Studies/Academic_integrity/Declaration_qual_culture.pdf).

ПП-551-057 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

(https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_vnutr_syst_zabezp_yakosti.pdf) пункт 6.3.8.

«Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату».

З метою забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти було видано наказ № 43 від 06.05.19 р. «Про застосування зобов'язання від здобувачів по дотриманню принципів академічної доброчесності». Зобов'язання включено у договір про надання освітніх послуг і є його невід'ємною частиною.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання академічному плагіату в рамках реалізації положень ст. 69 Закону України «Про вищу освіту» в Університеті створено систему профілактичних заходів для стимулювання учасників освітнього процесу до самостійного виконання письмових робіт. Виявлення плагіату в наукових, навчальних, науково-методичних працях, дисертаційних та кваліфікаційних роботах здійснюється через експертну оцінку (рецензування, відгуки керівників) та з використанням комп'ютерної програми "Anti-Plagiarism", а попередню перевірку через програми, які знаходяться у вільному доступі.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти було видано наказ № 43 від 06.05.19 р. «Про застосування зобов'язання від здобувачів по дотриманню принципів академічної доброчесності». Зобов'язання включено у договір про надання освітніх послуг, є його невід'ємною частиною і підписується одночасно з договором.

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОПП проводиться: під час роботи Студентського об'єднання з якості вищої освіти (учасниками якого є представники усіх спеціальностей); шляхом онлайн інформування «Здобувачам про Комісію з питань академічної доброчесності та етики» (https://duan.edu.ua/images/head/Studies/Academic_integrity/Akad_dobroch.pdf); шляхом участі в онлайн проєктах, зокрема, «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) від організації Американські Ради з міжнародної освіти. З повним спектром заходів можна ознайомитись за посиланням: <https://duan.edu.ua/yakist/akademichna-dobrochesnist.html>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті передбачено систему заходів по факту виявлення порушень академічної доброчесності (<https://duan.edu.ua/yakist/akademichna-dobrochesnist.html>), а саме: неформальні процедури (проведення роз'яснювальної бесіди, пропозиція виправити роботу, в процесі підготовки якої були допущені порушення, тощо)

при одноразовому порушенні академічної доброчесності; формальні процедури через Комісію з питань академічної доброчесності та етики при систематичному порушенні академічної доброчесності (<https://duan.edu.ua/yakist/akademichna-dobrochesnist.html> пункт Процедура розгляду Комісією фактів порушення академічної доброчесності).

Випадків академічної недоброчесності серед викладачів та здобувачів ОПП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів проводиться відповідно до вимог законодавства України, «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» та укладання з ними трудових договорів (контрактів). Для організації конкурсу на заміщення посад наказом керівника ЗВО утворюється конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Під час оголошення конкурсу визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких: наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); загальна кількість наукових публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років; документи на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати їм попередньо провести пробні відкриті заняття. На засіданні Вченої ради конкурсна комісія повідомляє відомості про претендентів та мотивований висновок кафедри. Рішення Вченої ради при проведенні голосування вважається дійсним за умови не менш як 2/3 її членів. Обирається претендент, який здобув більше 50% відсотків голосів. До викладання за ОПП залучені 4 доктори наук, 6 кандидатів наук та 4 викладачі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За ОП активно залучаються до освітнього процесу представники компаній-роботодавців, практикуючі спеціалісти шляхом: участі в роботі групи зі змісту та якості освіти кафедри, експертизи ОП, проведення занять, екскурсій до IT-компаній, воркшопів, майстер-класів, краш-курсів, професійних зустрічей, літніх шкіл та інтенсивів для викладачів тощо.

У 2018 р. проведено 2 зустрічі з експертною групою IT Dnipro Community: Education стосовно відповідності ОП вимогам сучасного ринку праці, під час якої було відзначено достатній технічний рівень оснащення ЗВО та професійний рівень викладачів, надані рекомендації щодо послідовності викладання ОК.

У 2019 р. кафедра перша серед ЗВО міста отримала відзнаку «Education Partner» від компанії SoftServe як підтвердження взаємодії та співпраці, а також запрошення для Барташевської Ю.М. на дводенний інтенсивний курс «I-Tech Teachers: Deep-dive to Business» у м. Львів. У червні-серпні 2020 р. Барташевська Ю.М. та Косарев В.М. відвідали літні школи для викладачів від Асоціації IT України та Tech Summer for Teachers від SoftServe. Рижков І.В. пройшов тримісячний професійний Марафон Python Online Marathon та онлайн курс з Intermediate англійської «English Evaluation» (Soft-Serve, 2020-2021). Також у 2018 та 2021 р. викладачі та 5 здобувачів відвідали професійну IT-конференцію Run-IT, яка проводиться кожного року (крім 2019 р.).

Крім того, IT-компанії щорічно беруть участь у ярмарку вакансій (<https://cutt.ly/JTCfomu>), що організовується Центром кар'єри і їх кількість постійно зростає.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За ОПП «Комп'ютерні науки» активно залучаються до освітнього процесу представники компаній-роботодавців, практикуючі спеціалісти шляхом: участі в роботі групи зі змісту та якості освіти на кафедрі, проведення занять за освітніми компонентами (Бабкін В.В. (Eclipsium): «Мережеві технології та безпека (кібербезпека)», «Інструментальні засоби та технології (Front-end програмування)»); Ковилін Є.Р. (ISD) «Основи програмування (Об'єктно-орієнтовано програмування)», «Бази даних та ІС», «Інструментальні засоби та технології (Back-end програмування)»); Пожарь Ю.В. ((Dressler Consulting), «DevOps», «Робота з хмарними платформами та хмарні обчислення») та/ або їх окремими модулями (Дмитрієв А. (ISD) 2019-2020 рр. «Операційні системи», модуль ОС Linux; Сабанцев О.В. «Мережеві технології та безпека (комп'ютерні мережі)» та Ковтун Л.М. «Архітектура комп'ютерів», інформаційно-технічний відділ Університету). Також у жовтні-грудні 2020 р. компанією SoftServe було проведено краш-курс «WEB UI Design» для студентів 3 курсу, після завершення якого Коробань Л.М. була запрошена на стажування. Проведено практичний майстер-клас з майбутнього працевлаштування від SoftServe в онлайн форматі у травні 2020 р. зі студентами 2 курсу кафедри. Компанією Ерам (2020 р.) проведено зустріч зі здобувачами щодо напрямку DevOps. У листопаді 2019 р. проведено зустріч з Зарубіним О.А. (Senior.NET Developer «АМС Bridge») на тему «Початок роботи в IT» (обмін досвідом зі здобувачами 2-го курсу).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення професійного рівня НПП реалізується через діяльність департаменту дидактики та Центру консалтингу

Університету, згідно з планом, що затверджується Вченою Радою Університету та оприлюднюється на веб-сайті Університету (<https://cutt.ly/4TXF8ug>) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (Р.3.8.). Підвищення кваліфікації викладачів ОПП: захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (Рижков І.В., 9.04.2021 р.) та наукового ступеня кандидата технічних наук (Ковилін Є.Р., 11.11.2020 р.); отримання вищої освіти на здобуття освітнього ступеня магістр з комп'ютерних наук (Барташевська Ю.М., Косарев В.М., 2021 р.); стажування у Національному технічному університеті імені Остроградського у Центрі підвищення кваліфікації на кафедрі інформаційних систем і технологій (Барташевська Ю.М. (2018 р.), Косарев В.М. (2018 р.), Хрипко С.Л. (2021 р.)) та ДП НТУ «Дніпровська політехніка» у Центрі підвищення кваліфікації перепідготовки удосконалення дисциплін (Запорожченко О.Є., 2019 р.); міжнародного стажування (Запорожченко О.Є. в Республіканському інституті вищої школи (2021 р.), Вакарчук С.Б. (участь у 9th International Online Conference on «Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications MADEA 9» (Bishkek, 2021 р.)), International Online Workshop on Approximation Theory (Івано-Франківськ, 2021 р.) або отриманого онлайн на платформі Prometheus (Хрипко С.Л. «Основи управління командами та проектами в ІТ» від LTS, 2021 р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет зацікавлений у постійному розвитку викладацької майстерності через: організацію комплексу заходів, спрямованих на підвищення педагогічної майстерності всередині Університету, з правом безкоштовної участі науково-педагогічних працівників; підтримку участі науково-педагогічних працівників у зовнішніх заходах (семінари, тренінги, форуми, проекти, майстер-класи; оприлюднення результатів опитування «Викладач очима здобувачів» з преміюванням НПП, які зайняли найвищі позиції (рішення ректорату від 19.06.19р., наказ №58, 24.06.19 р.; наказ №68 від 27.08.20 р.); матеріальне заохочення у розмірі одного місячного окладу науковців, які опублікували 2 або більше публікації у виданнях, що включені до бази даних Scopus (наказ №57, 21.06.2019 р.). Вагомі внески НПП в розвиток університету відзначаються почесними відзнаками, грамотами тощо. Оцінка рівня викладацької майстерності за результатами оцінювання здобувачами входить до індивідуального рейтингу науково-педагогічного працівника. Також за підготовку та проведення в Університеті одного з видів підвищення кваліфікації (семінару, практикуму, тренінгу, вебінару, майстер-класу), працівнику нараховуються шість годин (0,2 кредити ЕКТС) за кожен захід, що триває дві академічні години.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси, необхідні для досягнення цілей та програмних результатів навчання формуються з надходжень до університету і дозволяють забезпечувати належний стан матеріально-технічної бази. Освітня діяльність за ОПП проходить у мультимедійних аудиторіях (лекції); аудиторіях, комп'ютерних класах та технопарку Університету (практичні та лабораторні заняття). Всі комп'ютерні класи, в яких відбувається навчання за ОПП, не старіше 4 років (85 комп'ютерів), обладнані новітнім програмним та технічним забезпеченням, плазмовими екранами для демонстрації навчального матеріалу. Наявний високошвидкісний постійний доступ до мережі Інтернет. Загальна площа приміщень ЗВО включає: їдальню, 2 гуртожитки, спортивний комплекс, 3 навчальні корпуси, Палац студентів і складає 25 407,1 м². В університеті працює бібліотека на 2 читальні зали загальною площею 511 м². Фонди бібліотеки постійно поповнюються необхідною навчальною та науково-методичною літературою, фаховими та періодичними виданнями. Освітня діяльність за ОПП повною мірою забезпечена необхідною літературою та ресурсами: електронна бібліотека (АС «УФД «Бібліотека»), веб-ресурси університету, університетський репозитарій (<http://ir.duan.edu.ua/>), доступ наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін. Є доступ до мережі Інтернет та точки доступу Wi-Fi. Для підтримки онлайн навчання використовуються ZOOM та Google Classroom. В університеті діють: Центр франкомовних програм (<https://cutt.ly/sTO7CsV>), Центр європейських проектів (<https://cutt.ly/3TO7Mqb>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет прагне максимальним чином задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП. Для цього: забезпечує вільний доступ до необхідних інформаційних та матеріальних ресурсів, оновлює матеріально-технічну базу, сприяє залученню іноземних лекторів та фахівців-практиків до навчального процесу. Функціонує Центр програмно-інформаційних технологій та технопарк університету, що забезпечує якісний практичний рівень підготовки ІТ-фахівців.

Для визначення та задоволення потреб здобувачів регулярно проводяться анонімні опитування щодо задоволеності навчання в університеті, задоволеності онлайн-навчанням, моніторинг задоволеності споживачів освітніх послуг, моніторинг якості організації самостійної роботи студента. Загальне посилання на звітність: <https://duan.edu.ua/yakist-2/zvitni-materialy.html>. Щорічно проводяться зустрічі здобувачів з ректором та проректорами університету з метою висвітлення можливостей та обговорення актуальних потреб. З метою підтримки студентського самоврядування функціонує студентський парламент (<https://duan.edu.ua/study-ukr/studentski-parlament.html>), працюють студентські клуби (<https://duan.edu.ua/study-ukr/studentski-kluby.html>). Також Центр кар'єри, Центр міжнародної освіти, Центр європейських проектів.

Кілька років поспіль на кафедрі працює школа з програмування для школярів з залученням студентів до менторської діяльності (<https://fb.watch/4xYJc74VTg/>; <https://duan.edu.ua/anonsy/shkola-vyvchennia-java-dlia-shkoliariv.html>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище в університеті є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП. Задля збереження здоров'я здобувачів працює медичний центр «NOBEL medical center», де всі можуть отримати допомогу лікарів для консультування, лікування і реабілітації. Також у другому корпусі університету працює медичний пункт.

Працює спортивний комплекс, де студенти мають змогу займатися баскетболом, бадмінтоном тощо (<https://duan.edu.ua/study-ukr/sport.html>). Для запобігання та протидії булінгу в Університеті розроблена та впроваджена система заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в освітньому середовищі університету. Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, питань пожежної безпеки із занесенням відміток до відповідних журналів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП. Для забезпечення інформаційної та консультативної підтримки здобувачів працює сайт університету (<https://duan.edu.ua/>) та студентський деканат з власним Telegram каналом для швидкого та якісного реагування на запити студентів (<https://duan.edu.ua/study-ukr-2/studentskyi-dekanat.html>). Також в Університеті працює контакт-центр, який може проконсультувати щодо спеціальностей та освітніх програм; кафедр; викладачів, надати іншу важливу інформацію або допомогти з комунікацією зі структурними підрозділами. Для забезпечення соціальної підтримки здобувачів працює студентський парламент (<https://duan.edu.ua/study-ukr-2/studentskyi-parlament.html>) та студентські клуби. Освітня підтримка здобувачів ОПП проводиться фахівцями студентського деканату (<https://duan.edu.ua/study-ukr-2/studentskyi-dekanat.html>), а регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_vnutr_syst_zabezp_yakosti.pdf). Організаційна підтримка складається з розуміння та узгодження цілей, вимог і очікувань здобувачів щодо надання освітніх послуг; належних матеріально-технічних, навчально-методичних і організаційних умов; вільного вибору здобувачами навчальних дисциплін; дотримання академічної доброчесності (наявність процедури виявлення й запобігання академічного плагіату за допомогою програмного засобу UNICHECK; публічність результатів проміжної та підсумкової атестації); організації і здійсненні моніторингу якості освіти.

Для вимірювання рівня задоволеності здобувачів регулярно проводяться анкетування щодо ставлення до якості організації онлайн навчання в Університеті, моніторингу якості організації самостійної роботи студента, задоволеності освітніми послугами тощо (<https://duan.edu.ua/yakist/zvitni-materialy.html>), результати яких свідчать про позитивне ставлення студентів щодо їх освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено умови для забезпечення прав і можливостей здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. З метою реалізації права на освіту для даної категорії населення на загальному університетському рівні їм забезпечено доступ до ОПП, графіку навчального процесу, розкладу, робочих програм, силових тощо. Приміщення університету обладнано відповідними засобами безперешкодного доступу: стаціонарний металевий пандус для входу/в'їзду осіб з обмеженою рухливістю до корпусу № 1; виготовлено і змонтовано поручні для входу в будівлі та користування сходами до корпусів №1, №2; нанесено попереджувальне маркування перед сходами; при вході на територію закладу для виклику чергового встановлено кнопку сповіщення на рівні, доступному людині в інвалідному візку; передбачено допомогу особам з обмеженою рухливістю черговими по корпусам. Розроблено плани евакуації, які доповнено розділами щодо першочергової евакуації осіб з інвалідністю.

Для забезпечення освітніх потреб таких здобувачів передбачена можливість індивідуального встановлення форм і способів проходження поточного та підсумкового контролю (за письмовою заявою кожного здобувача з особливими освітніми потребами). Здобувачі з особливими освітніми потребами мають право оформити дозвіл на навчання за індивідуальним графіком (за їх письмовою заявою). Викладач зобов'язаний надати можливість здобувачу з особливими освітніми потребами скласти підсумковий контроль у зручний для нього спосіб (усно, дистанційно тощо).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті чітко визначено політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

З метою вжиття заходів по факту виявлення порушень академічної доброчесності та врегулювання конфліктів в

Університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики (далі Комісія). До складу Комісії входять представники студентського самоврядування – члени студентського Парламенту, викладачі (по одному представнику від кожної кафедри), представники структурних підрозділів – студентського деканату, департаменту дидактики (по одному від підрозділу), уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, юрист, проректори. Її функції: розгляд фактів порушення академічної доброчесності та етики відповідно до діючої процедури, винесення пропозицій керівництву Університету щодо накладання відповідних санкцій у разі підтвердження таких фактів; врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із оскарженням результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, конфліктами інтересів, сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).

Звернення оформлюється у вигляді письмової заяви (скарги), яка може надійти до любого з членів Комісії. Заява також може надійти через звернення на гарячу лінію або он-лайн звернення на сайті Університету. Всі наступні дії відбуваються відповідно до процедури розгляду даних питань.

Для упередження проявів порушення академічної доброчесності та етики проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів вищої освіти про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій.

Конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах реалізації ОПП не було. Певні дискусійні питання виникали через несвоєчасну здачу академічної різниці, заліків та екзаменів, пропуски занять здобувачами та порушення графіку здійснення оплати освітніх послуг. Вирішення цих питань проходило у робочому порядку через розроблені алгоритми з: повторного вивчення дисциплін, відпрацювання пропущених занять і перегляду термінів оплати вартості навчання.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу

(https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf) п. 2.1 та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти

(https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_vnutr_syst_zabezp_yakosti.pdf) п. 6.3.2.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про організацію освітнього процесу

(https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf) містить підпункт 2.1, в якому задокументована процедура оформлення, розробки і затвердження освітньої програми та процедура моніторингу і перегляду освітніх програм.

Згідно з Положенням ОПП переглядаються щонайменше 1 раз в терміни їх дії, не пізніше ніж за 1 семестр до їх закінчення. Можливий і позачерговий перегляд діючої ОПП.

З метою забезпечення циклу підвищення якості освітніх програм постійне оновлення програм навчання спрямоване на досконалість і поліпшення результатів навчання (компетентностей випускника) шляхом врахування інтересів основних релевантних груп (академічної спільноти, працевлагодотворених, випускників). На виконання статті 16 Закону України «Про вищу освіту» в Університеті імені Альфреда Нобеля проводиться процедура моніторингу, перегляду та вдосконалення освітніх програм з урахуванням вимог стейкхолдерів й відповідності потребам суспільства, що є одним з пріоритетних питань у сфері освітньої діяльності ЗВО. Результати моніторингів заслуховуються на засіданнях Комітету з якості академічних стандартів та ректорату, приймаються відповідні рішення щодо покращення освітніх послуг та освітньої діяльності в Університеті.

Зміни до ОПП були обґрунтовані наступними чинниками:

- вдосконалення блоків обов'язкових та вибіркових дисциплін;
- прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено МОН України у 2019 р. (наказ № 962 від 10.07.2019). Введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від 14.05.2020 р., протокол № 3;
- вдосконалення ОПП відповідно до сучасних тенденцій IT-галузі, а саме: введення дисциплін «Тестування програмного забезпечення (manual)» та «DevOps». За пропозиціями здобувачів розділено вивчення Web-програмування за окремими напрямками Front-end та Back-end програмування. Зміни затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від 31.05.2021 р., протокол № 5.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ЗВО впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, згідно якої представники здобувачів вищої освіти беруть участь у процесах розробки, перегляду освітніх програм та інших процедурах забезпечення якості через участь у діяльності: груп зі змісту та якості вищої освіти, студентського об'єднання з якості вищої освіти, Вченої ради Університету (п. 7 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

(<https://cutt.ly/ETWnV5U>)).

До складу групи зі змісту та якості вищої освіти протягом 2019-2021 р. входили здобувачі: Яковлева М.А., Войтенко А.О., Прокоф'єва А.О., Віташ В.І. Інші студенти в рамках засідань Комітету з якості академічних стандартів мали можливість висловити свої пропозиції та зауваження щодо якості реалізації ОПП, її змісту та процедур забезпечення якості її реалізації.

Так, ще на початку програми здобувачі були залучені до обговорення реалізації ОПП: наповнення окремих блоків, міждисциплінарної взаємодії (<https://cutt.ly/zTWUmds>). За результатами засідань 2020-2021 р. були відкориговані напрямки вивчення окремих практичних дисциплін. Зміни затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від 31.05.2021 р., протокол № 5.

Також усі студенти щосеместрово беруть участь в анкетуваннях щодо задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра/ магістра.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП шляхом: залучення до перегляду та затвердження ОПП; надання пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу та якості навчання до відповідних структурних підрозділів та кафедр; надання пропозицій щодо покращення методичного, матеріального, інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Органи студентського самоврядування наділені правом реалізації наукових, соціальних та культурних ініціатив студентів. Представником органу студентського самоврядування є Студентський парламент, який у взаємодії з відповідними відділами, бере участь в організації анкетування здобувачів, вирішенні питань сприяння працевлаштуванню та залучення до вторинної зайнятості у вільний від навчання час, контролює та забезпечує інформаційну, організаційну підтримку здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть активну участь у процесах розробки, перегляду освітніх програм та інших процедурах забезпечення якості через участь у діяльності: груп зі змісту та якості вищої освіти, Вченої ради Університету. До викладання дисциплін професійної підготовки ОПП залучаються фахівці ІТ-компаній, які є безпосередніми розробниками програм дисциплін і, відповідно, забезпечують актуальність їх змісту останнім вимогам ринку праці, якості та сучасності результатів навчання. Представники роботодавців входять до складу групи зі змісту та якості вищої освіти за ОПП (<https://cutt.ly/vTOCSTm>), а отже, залучені до процедури її перегляду, мають змогу внести рекомендації щодо її змісту за окремими освітніми компонентами. Так, під час останнього перегляду ОПП були внесені пропозиції щодо заміни вибіркового дисциплін професійної підготовки «Семантичні технології» та «Аналіз соціальних мереж» на «Тестування програмного забезпечення (manual)» та «DevOps» як таких що відповідають сучасним тенденціям ринку праці (<https://cutt.ly/cTOBgAS>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників створено Центр кар'єри в Департаменті маркетингу Університету. Важливі події та заходи, які організовує департамент для зустрічей працевлаштувачів, студентів та викладачів це – «Дні кар'єри», професійні онлайн зустрічі, марафони, тренінги та інші заходи, до яких долучаються працевлаштувачі. Аналізуються результати моніторингу працевлаштування випускників, який щороку проводить Центр кар'єри. Збирання інформації здійснюється шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників; узагальнення відгуків підприємств про рівень і якість підготовки здобувачів; спілкування на офіційному сайті ЗВО <https://duan.edu.ua/study-ukr/govoryat-vipuskniki.html>), де випускники залишають відповідні відгуки стосовно навчання, пропозиції щодо удосконалення ОП, а також інформацію щодо працевлаштування.

Ще одним напрямком співпраці з випускниками є створена «Асоціація випускників УАН», яка дозволяє посилити взаємодію випускників з університетом.

На ОПП ще немає власного випуску.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП «Комп'ютерні науки» здійснюються:

на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях випускової кафедри;

на рівні ЗВО – заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради Університету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП.

В ході анкетування студентів задоволеністю онлайн навчання/ навчанням за ОПП було виявлено наступні недоліки: незрозумілість критеріїв оцінювання та вимоги до них при викладанні дисциплін, що усунуто шляхом розміщення си́лабусів дисциплін у Google-класах дисциплін, які викладаються за ОПП та пояснення на початку їх викладання; складність сприйняття дисципліни «Рівняння математичної фізики» вирішено заміною її на «Операційні методи в прикладній математиці»; складність сприйняття тем дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» вирішено

додатковими консультаціями.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОПП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти беруть активну участь у процесах розробки, перегляду освітніх програм та інших процедурах забезпечення якості через участь у діяльності: груп зі змісту та якості вищої освіти, комітету з якості академічних стандартів, Вченої ради Університету. На розширеному засіданні Вченої ради 29.08.2019 підписана Декларація про культуру якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля (<https://cutt.ly/9TO3yxK>). У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п. 7) визначено, що науково-педагогічні працівники формують політику щодо забезпечення якості шляхом участі у: роботі Комітету з якості академічних стандартів; діяльності груп зі змісту та якості освіти на кафедрах; опитуваннях, анкетуваннях щодо оцінки внутрішньої системи забезпечення якості. Реалізують політику щодо забезпечення якості шляхом: дотримання академічної доброчесності і свобод та запобігання академічному плагіату; запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо здобувачів чи працівників; участі в експертних панелях з оцінки якості викладання, рівня педагогічної майстерності; розроблення ОПП; моніторингу, перегляду і оновлення ОПП; внутрішнього рецензування змісту програм дисциплін.

При реалізації ОПП «Комп'ютерні науки», до викладання модуля дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» залучено провідного фахівця Гданської політехніки з даного питання Різун Н.О. (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55320503900>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система менеджменту якості Університету сертифікована за стандартом ISO 9001:2015, що є гарним прикладом відповідального ставлення ЗВО до якості процесів управління, прагнення до постійного їх удосконалення. У системі внутрішнього забезпечення якості відповідальність за здійснення процесів і процедур розподілена між різними структурними підрозділами та охоплює усі рівні управління ЗВО. Інституційна структура забезпечення якості описана у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://cutt.ly/NT03NJ3>. Ключовими елементами цієї структури є: проректор з забезпечення якості вищої освіти, комітет з якості академічних стандартів, групи зі змісту та якості освіти кафедр, департамент дидактики, студентське об'єднання з якості вищої освіти, рада молодих вчених, комісія з академічної доброчесності та етики. Детальний розподіл повноважень та відповідальності наводиться у Матриці відповідальності з реалізації процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості Університету щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (<https://duan.edu.ua/yakist-2/systema-zabezpechennia-ta-pidvyshchennia-iakosti-osvity.html>), формування якої є унікальною практикою УАН. Діяльність щодо забезпечення якості вищої освіти координується проректором із забезпечення якості вищої освіти. Забезпечення якості провадження освітньої діяльності за ОПП покладається на її гаранта.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу, а саме підпункти 3.2.3 «Основні академічні свободи здобувачів» та 3.6 «Права та обов'язки науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету». Положення розміщено на сайті Університету за посиланням: https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_org_osv_procesu.pdf

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОПП, представлені на обговорення з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів, оприлюднено на веб-сторінці Університету за посиланням: <https://duan.edu.ua/yakist/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму: <https://duan.edu.ua/abit/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-kafedry-informatsiinykh-tekhnohii.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

1. відповідність ОПП потребам ринку праці та розвитку ІТ-галузі з урахуванням галузевого і регіонального контексту, її адаптивність;
2. урахування побажань стейкхолдерів при провадженні освітньої діяльності за ОПП та при її проектуванні;
3. якісний кадровий склад, що викладає за ОПП;
4. практична спрямованість ОПП, що поєднує фундаментальну математичну підготовку, посилену англomовну підготовку та якісну професійну підготовку з інформаційних дисциплін;
5. залучення викладачів-практиків та менторів з ІТ-компаній до викладання за ОПП, що посилює її практичну спрямованість та орієнтацію на сучасні тенденції підготовки фахівців;
6. урахування побажань здобувачів вищої освіти при перегляді ОПП;
7. широкі можливості для здобувачів формувати індивідуальну траєкторію навчання, брати співвідповідальність за власну професійну підготовку шляхом вивчення позакредитних дисциплін, участі у програмах неформальної освіти, академічної мобільності, тощо;
8. велика кількість майстер класів, воркшопів, професійних зустрічей, конференцій та конкурсів з залученням фахівців з ІТ-компаній, що дозволяє посилити заплановані результати навчання, зацікавленість здобувачів у навчанні на обраній спеціальності;
9. впровадження елементів дуальної освіти при реалізації ОПП;
10. існування в УАН повномасштабної, дієвої, унікальної системи внутрішнього забезпечення якості та застосування розроблених процедур та механізмів усіма учасниками освітнього процесу, зокрема в межах ОПП.

Слабкі сторони:

1. низький рівень залучення здобувачів до наукової діяльності;
2. низький рівень академічної мобільності здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи вдосконалення ОПП на найближчі 3 роки:

1. залучення студентів до участі у наукових проєктах та науковій діяльності;
2. розширення взаємодії з вітчизняними та іноземними ЗВО;
3. розширення взаємодії з ІТ-компаніями регіону та залучення їх в освітній процес;
4. створення наукової лабораторії на базі кафедри із залученням викладачів, здобувачів ОПП та ІТ-компаній регіону;
5. залучення іноземних студентів до навчання за ОПП;
6. поліпшення матеріальної бази (апаратне та програмне забезпечення);
7. активізація академічної мобільності здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Холод Сергій Борисович

Дата: 26.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	<i>Наскрізна програма практики 122 КН.pdf</i>	DUwTWEhi4zxjtIN/FVI/6WvEtKUjMVpJj1VjFMyx2bo=	Бази практики в Університеті: Центр програмно-інформаційних технологій, ТРК «Нобель ТВ», Міжнародна бізнес-школа IBS, лабораторії кафедри. Бази практики на підприємствах, організаціях, фірмах.
Атестаційний екзаме́н з іноземної мови	підсумкова атестація	<i>АЕ МК 2021 комп'ютерні науки.pdf</i>	T+EvopFoMCUHQIBWhThT4/NPdo7jN/NWeyi2PRcmL4o=	Українсько-польський центр ауд. 2502 Оснащення: проектор 3М МР 8749, ПК Asus M2N-MX, монитор LG Flatron E2250V-PN (13 шт.)
Розробка ПЗ та програмна інженерія	навчальна дисципліна	<i>02_ПІЗ_Силабус_2 2КН.pdf</i>	6/U6E/n2vNGorc1q qQoALgxf5OGiUooMQy6A7VQPcm8=	Комп'ютерні класи 2309. Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 - Thin Client, камера, навушники. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, JNetBeans IDE 12.2, BlueJ, Java 8, IntelliJ Idea 2021.1.3, UML. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році.
операційні методи у прикладній математиці	навчальна дисципліна	<i>02_Операційні методи у прикладній математиці_Силабус_КН21.pdf</i>	ixHJqJ1xf1kPBPzDQVDuhPVxHj5K7AuSkwXl7Uwud+M=	Мультимедійна аудиторія 2207А Оснащення: проектор Epson 3LCD; монітор Hannstar HH181; процесор DualCore AMD Sempron 2300; материнська плата MSI K9A2GM/K9A2VM; акустична система, мікрофон.
Моделювання економіки: імітаційне моделювання	курсова робота (проект)	<i>03_ОМ_Ім_мод_Курсова_МБ_КН21.pdf</i>	q+Gj/QFpmzQICHIZ61eXcLwPUofPpPZGNzbwCQM+L+c=	На вимогу здобувачів організовується доступ до комп'ютерних класів та спеціалізованих лабораторії 2309, 2310, 2311, 2603. У читальній залі бібліотеки (3104) 6 комп'ютерів (тонкий клієнт) із доступом до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, зокрема: https://duan.edu.ua/study-ukr-2/biblioteka.html Репозитарій: http://ir.duan.edu.ua/ Ресурси інтернет: Електронний каталог бібліотеки (книжковий фонд, електронна картотека журнальних статей, дисертацій, авторефератів, перелік ресурсів Scopus, закордонні ресурси у вільному доступі, електронні бібліотеки у вільному доступі (Україна), «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», перелік українських бібліотек (вебсайти), перелік періодичних видань на 2021 рік).

Основи моделювання: імітаційне моделювання	навчальна дисципліна	02_ОМ_Імітаційне моделювання силабус_KH21.pdf	yIoHWyKle/7yUgaMD1UPIFYlcMTpuJpa gLTuRF97NqA=	комп'ютерні класі 2308, 2313 Оснащення: Телевізор Vinga 65, 17 моніторів Acer G226HQL, 17 ПК Gigabyte GA-H61M-S2PV Програмне забезпечення: Windows 8 x86, MS Office 2016, MathCad 14. Технічні засоби частково оновлено в 2018 і 2021 році.
Основи моделювання: моделювання складних систем	навчальна дисципліна	02_ОМ_Моделювання складних систем Си́лабус_KH21.pdf	vS8X/H31wLORGfDBJhGrKPV7Dl8nNty VFV2WcMnser8=	Комп'ютерні класі 2308, 2313 Оснащення: Телевізор Vinga 65, 17 моніторів Acer G226HQL, 17 ПК Gigabyte GA-H61M-S2PV Програмне забезпечення: Windows 8 x86, MS Office 2016, MathCad 14. Технічні засоби частково оновлено в 2018 і 2021 році.
IT - Project Management	навчальна дисципліна	02_ITPro_Си́лабус_22KH.pdf	64FsWkd8ERooV3LFoqRop1yol4D7ULA Zh4jYHbMoDhs=	Комп'ютерні класи 2309. Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 - Thin Client, камера, навушники. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Java 8, IntelliJ Idea 2021.1.3, MS Project 7. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році.
Системи підтримки прийняття рішень	навчальна дисципліна	02_СППР_Си́лабус_KH21.pdf	wFSNvo7oR6AOKEa u8AmmZ+o+m/p8NpVYzitxMGzBoRw=	Комп'ютерні класи 2309, 2310, 2311, 2603. Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 - Thin Client, камера, навушники. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Java 8, IntelliJ Idea 2021.1.3, Power BI. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році.
Інтелектуальний аналіз даних (Data Analysis and Data Mining)	курсowa робота (проект)	03_Інтелектуальний аналіз даних (Data Analysis and Data mining)_MBn_20KH.pdf	XEP2BTS32OPtk2e53va9nozKrAzjWaLtp nF9znkHUHE=	На вимогу здобувачів організовується доступ до комп'ютерних класів та спеціалізованих лабораторії 2309, 2310, 2311. У читальній залі бібліотеки (3104) 6 комп'ютерів (тонкий клієнт) із доступом до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, зокрема: https://duan.edu.ua/study-ukr-2/biblioteka.html Репозитарій: http://ir.duan.edu.ua/ Ресурси інтернет: Електронний каталог бібліотеки (книжковий фонд, електронна картотека журнальних статей, дисертацій, авторефератів, перелік ресурсів Scopus, закордонні ресурси у вільному доступі, електронні бібліотеки у вільному доступі (Україна), «Електронна бібліотека України:

				створення Центрів знань в університетах України», перелік українських бібліотек (вебсайти), перелік періодичних видань на 2021 рік).
Інтелектуальний аналіз даних (Data Analysis and Data Mining)	навчальна дисципліна	02_Інтелектуальний аналіз даних_Силабус_21_KH.pdf	pW9DWmuo5tdkYD Y4edIdNMNVR+X+ C6foFDfnPgFHfJk=	Лекції: 3214. Мультимедіа аудиторія: проектор Epson EB-95; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; монітор LG Flatron 19EN33; камера, гарнітура. Програмне забезпечення: Windows 10x64, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Аудиторії 2311, 2310 Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК - Thin Client, камера, гарнітура. Програмне забезпечення: система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Tableau Public, R, R Studio. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році.
Мережеві технології та безпека: кібербезпека	навчальна дисципліна	02_Кібербезпека_Силабус_KH21.pdf	8/eCzOE9/Zk9YxC5 G/dScXdfJ/tVHqOZ BzqQ8DlftA=	Лекції: ауд.1401 (мультимедіа) - ТВ Vinga 65. Комп'ютерні класі 2310, 2309 Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК (Thin Client). Програмне забезпечення: Kali Linux, Python 3.9, PyCharm 2021.1.3 Технічні засоби оновлено в 2020 році.
Мережеві технології та безпека: комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	02_Комп.мережі_Силабус_KH21.pdf	vXDkdd4ElUxYekIK NUp+4NIa8+ZjUtm Z1F6GML+3Z8E=	Лекції: ауд.1401 (мультимедіа) - ТВ Vinga 65. Комп'ютерні класі 2603, 2311, 2309 Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК (Thin Client). Програмне забезпечення: MS Office 2019, Cisco Packet Tracer 7.3 / 8.0 (demo). Технічні засоби оновлено в 2020 році.
Методи розробки та аналізу алгоритмів	навчальна дисципліна	02_Методи_розробки_та_аналізу_алгоритмів_Силабус_KH21.pdf	Rq8VpftIvohqD/bZw Zufhfj+sAa2k/JRjm XMNkkongq=	Мультимедійна аудиторія 2304. Оснащення: проектор Epson EMP-61 / 1915; монітор Samsung SyncMaster 920NW; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client. Комп'ютерні класи 2311, 2309 Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК (Thin Client), камера, навушники. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-

				конференцій Zoom, MS Office 2019, Java 8, IntelliJ Idea 2021.1.3, Python 3.9, PyCharm 2021.1.3 Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році.
Основи дискретної математики	навчальна дисципліна	02_Основи дискретної математики_Силабус_KH21.pdf	/nfC2D1LoHFrgkQrghwktGHaYlFPbkJjW5FPQwdw8yc=	Мультимедійна аудиторія 3407. Оснащення: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; камера, гарнітура. Програмне забезпечення: Система Windows 10x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019 році.
Елементи математичної логіки	навчальна дисципліна	02_Математична логіка_Силабус_KH21.pdf	InVJCioJQNPbb7f5z2w6+pganI8N9DYhREPdcQ4hhhE=	Мультимедійна аудиторія 3407. Оснащення: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; камера, гарнітура. Програмне забезпечення: Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019 році.
Основи програмування: об'єктно-орієнтоване програмування	курсова робота (проект)	03_ООП_Курсовая.pdf	7r+nicOMZyhc5O/OyGGOBQHsp6vEy2KambKK2YCJQg=	На вимогу здобувачів організовується доступ до комп'ютерних класів та спеціалізованих лабораторій 2309, 2310, 2311, 2603. У читальній залі бібліотеки (3104) 6 комп'ютерів із доступом до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, зокрема: https://duan.edu.ua/study-ukr-2/biblioteka.html . Репозитарій: http://ir.duan.edu.ua/ . Ресурси інтернет: Електронний каталог бібліотеки (книжковий фонд, електронна картотека журнальних статей, дисертацій, авторефератів, перелік ресурсів Scopus, закордонні ресурси у вільному доступі, електронні бібліотеки у вільному доступі (Україна), «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», перелік українських бібліотек (вебсайти), перелік періодичних видань на 2021 рік).
Основи програмування: об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	02_ООП_Силабус_KH21.pdf	pMtCixwHObUQhiuClZVLpN1FyPhwG8hx/FYlmo+J3sE=	Комп'ютерні класи 2309/2311/2310 Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК (Thin Client), камера, навушники. Програмне забезпечення: система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-

				конференції Zoom, MS Office 2019, Java 8, IntelliJ Idea 2021.1.3. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>02_Іноземна мова_1к_Силабус_KH21.pdf</i>	nW7E7zFXWY3HBkcQogtLhXHqh3vkArc tU6FNxe479CQ=	Ауд. 2501, 2508 Оснащення: телевизор Romsat 55USX1950T2, ПК Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client, монітор LG-22МК400Н-В. Технічні засоби оновлено в 2021 році.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>02_Іноземна мова_2к_Силабус_KH21.pdf</i>	C37NH/5DLRicYK21/UbAkdNp4yGrrIb/BObPwaGmFJQ=	Ауд. 2501, 2508 Оснащення: телевизор Romsat 55USX1950T2, ПК Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client, монітор LG-22МК400Н-В. Технічні засоби оновлено в 2021 році.
Українська ідентичність: історія, культура, мова	навчальна дисципліна	<i>02_Українська_ідентичність_Силабус_KH21.pdf</i>	joUoXLM7daAlfhKhM6HQPzVMeJl9J+eT9kqmJPgASI=	Лекції - Актова зала Палацу студентів. Оснащення: Комп'ютер Lenovo ThinkCentre M81, мультимедійний проектор Sanyo, 3 проекційні екрани, акустична система, мікрофон. Практичні заняття – аудиторія 3418.
Вища та лінійна алгебра; елементи аналітичної геометрії з елементами векторної алгебри	навчальна дисципліна	<i>02_Вища алгебра_Силабус_KH21.pdf</i>	sTNoORlidWSBX6YpYj+vUfBgynr3uoiIu cE/BhOEArO=	Зала Нобелівських лауреатів. Оснащення: ТВ-панель, акустична система, мікрофони, ноутбук Asus H81I-Plus, 3 монітори Samsung SyncMaster971p.
математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>02_Математичний аналіз_Силабус_KH21.pdf</i>	jpbqE5+nRAAgGIHebU1NyrnW+SUttVuGiqP+2hXU2WY=	Мультимедійна аудиторія 3318. Оснащення: ТВ Vinga 65, монітор LG 22M35, процесор QuadCore AMD GX-415GA, материнська плата HP 21B4, камера, гарнітура. Мультимедійна аудиторія А510 . Оснащення: ТВ Vinga 65, монітор LG Flatron IPS Full, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client камера, гарнітура. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференції Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2021 році. Мультимедійна аудиторія 1215. Оснащення: телевизор LG, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N.
теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>02_Теорія ймовірності та MC_Силабус_KH21.pdf</i>	IjJgvatouS1kCfmUodSmZ2g5lcK3pr345Ng nTlzM2PE=	Мультимедійна аудиторія 3302. Оснащення: ТВ Vinga 65; Монітор LG IPS Full HD; материнська плата HP 21B4; процесор QuadCore AMD GX-415GA; камера, навушники. Мультимедійна аудиторія 3313. Оснащення: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; Процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; камера, гарнітура. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-

				конференцій Zoom, необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019-2020 н.р.
Бакалаврська робота	підсумкова атестація	МВ до КвалРоботи бакалавр_2122.pdf	RO4Gos9cyH67e250dtyXHAIe6jYpY3lJM Dw/tQT5xTs=	На вимогу здобувачів організовується доступ до комп'ютерних класів та спеціалізованих лабораторій 2309, 2310, 2311, 2603. У читальній залі бібліотеки (3104) 6 комп'ютерів із доступом до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечно-го фонду, зокрема: https://duan.edu.ua/study-ukr-2/biblioteka.html . Ренозитарії: http://ir.duan.edu.ua/ . Ресурси інтернет: Електронний каталог бібліотеки (книжковий фонд, електронна картотека журнальних статей, дисертацій, авторефератів, перелік ресурсів Scopus, закордонні ресурси у вільному доступі, електронні бібліотеки у вільному доступі (Україна), «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», перелік українських бібліотек (вебсайти), перелік періодичних видань на 2021 рік).
диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	02_Диференціальні рівняння_Силабус_KH21.pdf	x2OkR7KBA7UAww6TPvpubwu48zgcgh7GiGPjqTBQJo8=	Мультимедійна аудиторія 3213 Оснащення: проектор Epson EMP-542, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N (материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client), монітор LG Flatron L192WS, камера, гарнітура. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році.
Нечітка математика: основи теорії, застосування	навчальна дисципліна	02_Нечітка математика_Силабус_KH21.pdf	zBr1EpDTdlGoUEmS4GzbAFvlKmO43yhTHnVznt6ZPaE=	Мультимедійна аудиторія 2304. Оснащення: проектор Epson EMP-61 / 1915; монітор Samsung SyncMaster 920NW; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client. Мультимедійна аудиторія 3106 Оснащення: проектор Epson 3LCD; монітор LG Flatron L192WS; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client. Мультимедійна аудиторія А510. Оснащення: ТВ Vinga 65, монітор LG Flatron IPS Full, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client камера, гарнітура. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2021 році.
"Нобелівські" студії:	навчальна	02_Нобелівські	UcpnnM/ilZTiLbE/o	Комп'ютерний клас 2311.

комп'ютерні науки	дисципліна	студії_Силабус_КН21.pdf	hfrHtZBwGow37RbF65q2XreCiA=	Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК - Thin Client, камера, гарнітура. Програмне забезпечення: система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році.
Інформаційні технології професійної діяльності	навчальна дисципліна	Інф технол проф діяльн - силабус .pdf	XZe6NwoEXflfr/yzZ/8DxOq8Cj/Nu3xqZRSetl/bRRo=	Комп'ютерний клас – технопарк 2603 Оснащення: Телевізор Vinga 65; монітори Samsung SyncMaster 943 – 18 шт. ПК (Thin Client) – 18 шт. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Linux. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2021 році. Мультимедійний проектор – 1 шт. Проекційний екран – 1 шт. Плазмовий екран – 1 шт. ПК (тонкий клієнт) – 17 шт. Програмне забезпечення: MS Office 2019.
Архітектура комп'ютерів та операційні системи	навчальна дисципліна	02_Архітектура ПК та ОС_Силабус_КН21.pdf	a8uniTidtkzagEB4VZ5q/EiU+6I+oqe3ObNxc3Wf8UA=	Комп'ютерний клас – технопарк 2603 Оснащення: Телевізор Vinga 65; монітори Samsung SyncMaster 943 – 18 шт. ПК (Thin Client) – 18 шт. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Linux. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2021 році.
Основи програмування: основи програмування Java	навчальна дисципліна	02_Основи програмування_Силабус_КН21.pdf	oVoHHCvhvqbpQhA+Zr9Bna64H3HnxSuCEWzCHkKRT4c=	Комп'ютерний клас 2311. Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, ПК (Thin Client) – 17 шт., камера, гарнітура. Програмне забезпечення: система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Java 8, IntelliJ Idea 2021.1.3 Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році.
теорія функцій комплексної змінної	навчальна дисципліна	02_ТФКП_Силабус_КН22.pdf	PPA6VVvQmbuu4P3YZheN9Bg4j09ML4Ak6rD9LUlyqsE=	Мультимедійна аудиторія 3205 Оснащення: проектор Epson EMP-S5; монітор LG Flatron 19EN33; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019-

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
44092	Коробейнікова Тетяна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Англійської філології та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та іспанська мови), Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 020136, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 006386, виданий 09.02.2021	19	Іноземна мова	Індексовані видання у Scopus: 1. Korobeinikova T., Volkova N., Kozhushko S., Golub D., Zinukova N., Kozhushkina T., Vakarchuk S. Google Cloud Services as a Way to Enhance Learning and Teaching at University // CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2643, pp. 106–118. 2. Коробейнікова Т. І. Сучасні он-лайн сервіси організації самостійної роботи з англійської мови для майбутніх перекладачів // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія: зб. наук. праць. – К. : КНЛУ, 2019. – Вип.30. 1. 3. Коробейнікова Т. І. Комп'ютерна технологія формування у майбутніх перекладачів англомовної компетентності в діалогічному мовленні // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія: зб. наук. праць. – К. : КНЛУ, 2018. – Вип.29. 4. Коробейнікова Т. І. Формування англомовної компетентності в діалогічному мовленні майбутніх перекладачів з використанням навчальної комп'ютерної програми «WISE» / Т.І. Коробейнікова // Наукові записки. – Вип. 161. – Серія: Педагогічні науки. –

						Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім.. В. Винниченка, 2018. – С. 111-116. 5. Коробейнікова Т. І. Організація самостійної роботи майбутніх перекладачів / Т.І. Коробейнікова // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [гол.ред.: М. Т. Мартинюк]. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2017. – В. 1. – 420 с. С. 200- 206. 6. Коробейнікова Т.І. Сучасні он-лайн сервіси організації самостійної роботи з англійської мови для майбутніх перекладачів // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія: зб. наук. праць. – К. : КНЛУ, 2019. – Вип.30. 7. Коробейнікова Т.І. Комп'ютерна технологія формування у майбутніх перекладачів англомовної компетентності в діалогічному мовленні // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія: зб. наук. праць. – К. : КНЛУ, 2018. – Вип.29. 8. Коробейнікова Т.І. (Анти)дискримінаційні і практики, обмеження та бар'єри в навчанні іноземних мов: анотована бібліографія / Коробейнікова Т.І., Плотніков Є.О. // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія: зб. наук. праць / гол. ред.. Бігич О.Б. – К. : КНЛУ, 2020. – Вип.32. – 229 с. – С.173-191. (фахове видання) 9. Volkova N., Zinukova N., Vlasenko K., Korobeinikova T. Soft skills, their development and mastering among post graduate students //
--	--	--	--	--	--	--

							The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2020) / SHS Web of Conferences 75, 040022020). DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/20207504002 10. Volkova N., Lebid O., Hrom O, Zinukova N., Korobeinikova T. Teamwork as an interactive educational technology at pedagogical universities // Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021) / SHS Web of Conferences, Volume 104 (2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 12-14, 2021. DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403003 2. 5 авторських свідоцтв на твір 1. Коробейнікова Т.І. Організація самостійної роботи майбутніх перекладачів / Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. – 2017. – Випуск 1. – С. 200 – 206. № 87278 від 28.03.2019 2. Коробейнікова Т.І. Формування англомовної компетентності в діалогічному мовленні майбутніх перекладачів з використанням навчальної комп'ютерної програми "WISE" / Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2018. – Випуск 161. – С. 111 – 116. № Свідоцтва 87279 від 28.03.2019 3. Коробейнікова Т.І. Навчальна комп'ютерна програма "Switch on Your English" як інтерактивний засіб формування компетенції в діалогічному мовленні / Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. – 2012. – Випуск 42. Ч. 2. – С. 103 – 108. № Свідоцтва 87280 від 28.03.2019 4. Коробейнікова Т.І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Мультимедійні вправи для навчання діалогічного мовлення на заняттях з англійської мови / Педагогічний процес: теорія і практика. – 2012. – Випуск 3. – С. 122-133. № Свідоцтва 87282 від 28.03.2019 5. Коробейнікова Т.І. Комп'ютерна технологія формування у майбутніх перекладачів англомовної компетентності в діалогічному мовленні / Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія. – 2018. – Випуск 29. – С. 105 – 112. № Свідоцтва 87283 від 28.03.2019 3 Навчальні посібники: 1. The adventures of Oliver Twist / Чарльз Дікенс: уклад., вправи, словник Т.І. Коробейнікової, В.Р. Лемещук, Н.В. Шульгач. – К. : Арій, 2017. – 160 с. (Читаю англійською (Advanced Level)) – 8, 4 ум.друк.арк. 2. Stories / Едгар Аллан По: адап., вправи, словник Т.І. Коробейнікової. – К. : Арій, 2017. – 160 с. (Читаю англійською (Upper-Intermediate Level)) – 8, 4 ум.друк.арк. 3. The Lost World / Артур Конан Дойл: адап., вправи, словник Т.І. Коробейнікової. – К. : Арій, 2017. – 192 с. (Читаю англійською (Upper-Intermediate Level)) – 10, 08 ум.друк.арк. 4. Детективні оповідання. Detective Stories : адап., вправи, словник Т.І. Коробейнікової. – К. : Арій, 2019. – 128 с. (Читаю англійською (Upper-Intermediate Level B2)) 6,72 др.арк 5. Граматика англійської мови / Ольга Коваленко, Тетяна Коробейнікова, Ольга Кузнецова. – К. : Арій, 2017. – 112 с. 4. Практикум для самостійної роботи-1, методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації – 4, навчальні програми – 2, а саме: 1. Tests in Written Translation (практикум з письмового перекладу)-3-тє видання перероблене та доповнене. / Т.В. Іщенко, Т.І. Коробейнікова, Т.І. Марчук, Н.І. Попсуєва – Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 152 с. (Електронне видання) 2. Методичні рекомендації щодо підготовки до атестаційного екзамену з теорії та практики перекладу за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр зі спеціальності 035 Філологія Переклад (англійська) / Н.В. Зінукіна, Т.І. Коробейнікова, Т.І.Марчук, Т.В. Іщенко, Н.П. Бідненко, В.В. Калініченко. – Університет ім. А. Нобеля, 2017, 2018, 2019, 2020. – 27 с. 3. Методичні рекомендації щодо підготовки до атестаційного екзамену з теорії та практики основної іноземної мови за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр зі спеціальності 035 Філологія Мова та література (англійська) / Н.В. Зінукіна, Н.П. Бідненко, Т.І. Коробейнікова, Т.В. Іщенко, В.В. Калініченко, Т.Ю.Миронова, А.А. Степанова, Я.В. Галкіна. – Університет ім. А. Нобеля, 2017, 2018, 2019, 2020. – 27 с. 4. Методичні рекомендації щодо підготовки до атестаційного екзамену з теорії та практики перекладу за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр зі спеціальності 035 Філологія Переклад (англійська) / Н.В. Зінукіна, В.В. Калініченко, Т.І. Марчук, Т.В. Іщенко, Т.І. Коробейнікова, Т.Ю. Миронова. – Університет ім. А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Нобеля, 2017, 2018, 2019, 2020. – 27 с. 5. Методичні рекомендації щодо підготовки до атестаційного екзамену з теорії та практики основної іноземної мови за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр зі спеціальності 035 Філологія Мова та література (англійська) / Н.В. Зінукіна, В.В. Калініченко, Н.П.Бідненко, Т.І.Коробейнікова, Т.І. Марчук, Т.Ю.Миронова. – Університет ім. А. Нобеля, 2017, 2018, 2019, 2020. – 27 с. 6. Програма навчальної дисципліни “Англійська мова для перекладачів” // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія: зб. наук. праць. – К. : КНЛУ, 2019. – Вип.30. (9 стор.) /Голуб Д.О., Миронова Т.Ю. 7. Коробейнікова Т.І. Програма навчальної дисципліни “Ділова іноземна мова (англійська)” (галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп’ютерні науки)// Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія: зб. наук. праць. – К. : КНЛУ, 2020. – Вип.32. (9 стор.) 7. Офіційний опонент при захисті трьох дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови) 1. Гудими Ю.П. «Формування у майбутніх учителів англійської мови навчально-стратегічної компетентності в діалогічному мовленні» (28.02.2018р. спеціалізована вчена
--	--	--	--	--	--	--	--

							рада Д26.054.01 Київського національного лінгвістичного університету) 2. Заявної І.С. «Методика дистанційного навчання англійського аргументативного писемного мовлення майбутніх правознавців», (27.06.2019р. спеціалізована вчена рада К 26.001.49 Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка) 3. Скрізь І. В. «Формування професійно орієнтованої англомовної лексичної компетентності в говорінні у майбутніх фахівців готельно- ресторанної справи з використанням автентичних відеоматеріалів» офіційний опонент (28.02.2020, Спеціалізована вчена рада К 58.053.05, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка) 10. Учасник проекту Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej Program «Promocja Języka Polskiego» «Pol- Uk Uczymy polskiego na Ukrainie» Poznań/Dniepr 01.11.2020-31.08.2021 12. Колективна монографія: 1. Кейсова і подкаст технології формування міжкультурної компетентності : колективна монографія / О. Б. Бігич, Д. А. Руснак, В. В. Стрілець, Т. І. Коробейнікова, О. В. Ярошенко, В. Д. Ігнатенко / заг. і наук. ред. О. Б. Бігич. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2017. – 160 с. (Коробейнікова Т.І. - С. 101 – 117). 1. Korobeinikova T. Teaching translation by means of electronic case // IV Міжнародна науково- практична
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція студентів і молодих вчених «Молодь України в контексті міжкультурної комунікації», Університет імені Альфреда Нобеля, Дніпро, 16 квітня 2020 р. 2. Коробейнікова Т.І. Навчання письмового перекладу з використанням мережевих технологій // Міжнародна науково-практична конференція «До світу через мови», КНЛУ, 17-18 червня 2020р. 3. Korobeinikova T.I. Online Services for Teaching English Writing at University // І Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційні технології в освіті та бізнесі» 15 травня 2020 р. Дніпро, Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 4. Virtual learning environment to enhance the training of bachelors in computer science Innovative technologies in science and education. European experience. – Amsterdam, Netherlands, 2019 - pp. 77-82 19. З 2014 року член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (UTTU) Підвищення кваліфікації: Стажування в країні Євросоюзу з 31 травня по 09 червня 2019 р., 120 годин / 4 кредити. «Contemporary Tendencies of Higher Education in European Union Countries. Experience of Technical University of Varna», Varna, Bulgaria. Сертифікат V 19/ 022. 1. «Додатки Google в професійній діяльності викладача/адміністрації закладу освіти» онлайн-курс, 60 годин, сертифікат БЦ – С-2975 від 31.08.2018 р. 2. Стратегічний практикум «Посилення викладання та
--	--	--	--	--	--	--	--

						навчання як стратегічна мета розвитку вищої освіти». Проект «Створення тренінг-центру педагогічної майстерності», 60 годин (2 кредити ЄКТС), м. Київ-Львів, жовтень – грудень 2019 р., сертифікат АТ № 42080020/000032-19. 3. QA-сесія за темою: «Організація ефективного освітнього процесу за допомогою платформи Zoom», 4 год (0,13 ECTS) сертифікат № 2229 від 07.10.2020 м. Дніпро, 07.10.2020 4. Навчання за програмою підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти за спеціальністю 035 Філологія (035.04 германські мови та літератури (переклад включно)) (180 год., 6 кредитів ECTS) Свідоцтво ЕК 201672/000005-20 від 05.11.2020 м. Дніпро, Університет імені Альфреда Нобеля, 02.03- 30.10.2020.
64280	Тарнопольський Олег Борисович	професор, Основне місце роботи	Англомовної прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 035 Англійська мова та література, Диплом доктора наук ДТ 015897, виданий 07.08.1992, Диплом кандидата наук ПД 002832, виданий 22.08.1979, Аттестат доцента ДЦ 044797, виданий 20.05.1981, Аттестат професора ПР 000490, виданий 30.09.1992	45	Іноземна мова п 1. 3 вересня 2016 р. опубліковано 40 фахових статей, основні з них: 1. Тарнопольський О.Б., Кабанова М.Р., Бредб'єр П.В. Інтерактивність як напрямок оптимізації навчального процесу з англійської мови для професійних цілей у немовному ВНЗ//Інженерні та освітні технології. – Кременчук: КрНУ, 2017. – №3 (19). – С. 149-155. 2. Тарнопольський О.Б., Кабанова М.Р. Конструктивістський підручник з англійської мови для професійних цілей: варіанти побудови//Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реальність та перспективи. – Випуск 58. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П.

								Драгоманова, 2017. – С. 149-157. 3. Тарнопольський О.Б., Черняк Н.О., Сторожук С.Д. Викладання англійською мовою дисциплін гуманітарного циклу як вид англомовного занурення на молодших курсах немовних вишів//Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія. Педагогічні науки». – 2017. – 2 (14). – С. 204-210. 4. Тарнопольський О.Б. Кабанова М.Р. Distribution of the English Vocabulary to be Mastered in the Language Course by Students of Tertiary Linguistic Schools//Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. – 2017. – Випуск 27. – С. 22-31. 5. Тарнопольський О.Б., Черняк Н.О., Бредбіер П.В. Вступні/коригувальні фонетичні курси у вишівському навчанні іноземних мов//Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія. Педагогічні науки». – 2018. – 1 (15). – С. 195-201. 6. Тарнопольський О.Б., Кабанова М.Р. Students workshops: one of the most challenging experiential learning tasks in courses of English as a foreign language at tertiary schools//Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. – 2019. – Випуск 30. – С. 17-25. 7. Тарнопольський О.Б., Кабанова М.Р. Впровадження комп'ютерних технологій у навчання іноземних мов: історія та перспективи//Комп'ю
--	--	--	--	--	--	--	--	--

терне моделювання: аналіз, управління, оптимізація. – 2019. – №2 (6). – С. 74-82.

8. Тарнопольський О.Б., Волкова Н.П., Кожушко С.П. Sustained English Lingua-Cultural Education: A Solution for Ukraine. In E3S Web of Conferences. Vol. 166 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2020. Sustainable Education. – 2020. – 1-9. Access: <https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/contents/contents.html>, link Sustainable Education.

9. Тарнопольський О.Б., Сторожук С.Д. Експериментальне дослідження проектно-комп'ютерної технології навчання англomовного академічного письма студентів мовного ЗВО // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія. Педагогічні науки». – 2020. – 2 (20). – С. 300-307.

10. Тарнопольський О.Б. Designing an Elementary Course of English for Adults at Commercial English Schools and Centers in Ukraine on the Basis of the Communicative-Analytic Method [Електронний ресурс] // International Letters of Social and Humanistic Sciences. – SciPress, Switzerland, 2016. – Vol. 69. – P. 39-49. Режим доступу: www.scipress.com/ILSHS.69.39

11. Тарнопольський О.Б., Кожушко С.П., Кабанова М.Р. Гейміфікація у навчанні іноземних мов у вищій школі // Іноземні мови. – 2018. – №3. – С. 15-22.

12. Тарнопольський

О.Б., Кабанова М.Р.,
 Сторожук С.Д.
 Культурологічний
 аспект та
 проектна методика у
 навчанні англійської
 мови для ділового
 спілкування (Business
 English) // Філологічні
 трактати. Науковий
 журнал. – 2017. – Том
 9, №4'. – С. 95-100.

13. Тарнопольський
 О.Б. Principled
 Pragmatism, or Well-
 Grounded Eclecticism:
 A New
 Paradigm in Teaching
 English as a Foreign
 Language at Ukrainian
 Tertiary Schools? //
 Advanced Education. –
 2018. – No. 10. – P. 5-
 11.

14. Тарнопольський
 О.Б., Кожушко С.П.
 Principled Pragmatism
 and Experiential
 Learning:
 Two Facets of
 Constructivism in ESP
 // The Journal of
 Teaching English for
 Specific and
 Academic Purposes. –
 2020. – Vol.8, No.2. –
 P. 123-133.

15. Тарнопольський
 О.Б. Кейс стадії:
 онлайн навчання
 англійської мови та
 теоретичних
 дисциплін мовного
 циклу студентів вишу
 та слухачів
 комерційних мовних
 курсів в
 умовах карантину –
 переваги, недоліки та
 перспективи //
 Іноземні мови. – 2021.
 – №
 1 (105). – С. 25-32.

16. Тарнопольський
 О.Б., Кожушко С.П.,
 Ключник Р.М.,
 Сторожук С.Д.
 Secondary Language
 Personality and
 Principled Pragmatism
 in Developing that
 Personality in Foreign
 Language
 Education at Tertiary
 Linguistic Schools
 [Електронний ресурс]
 // Cogent Education. –
 2021. – 8, Issue 1. – 18
 р. Режим доступу:
<https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.1898736>.

п 2. З вересня 2016 р.
 6 свідоцтв про
 реєстрацію
 авторського права на
 твір:
 п 3. З вересня 2016 р.
 видані 6 підручників,
 навчальних
 посібників та

							монографій, основні з них: 1. Тарнопольський О.Б., Кабанова М.Р. Методика викладання іноземних мов та їх аспектів у вищій школі. Підручник. – Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 2019. – 256 с. 2. Тарнопольський О.Б., Кожушко С.П., М'ясоїд Г.І., Беспалова Н.В., Мединська С.І. Справи туризму і індустрії гостинності (Tourism and Hospitality Industry Matters): Підручник / За загальною редакцією О.Б. Тарнопольського. – Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 2018. – 340 с. 3. Тарнопольський О.Б., Корнєва З.М., Авсюкевич Ю.С., Жевага В.А., Дегтярьова Ю.В. Речі першої професійної необхідності (Professional Basics). Підручник з англійської мови для студентів I курсу технічних та економічних спеціальностей. Книга для студента та Робочий зошит. Видання друге, перероблене та доповнене / За заг. та наук. ред. О.Б. Тарнопольського та З.М. Корнєвої. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 302 с. п 4. З вересня 2016 р. видані 5 навчально-методичних посібників/посібників, основні з них: 1. Тарнопольський О.Б., Кабанова М.Р., Бредбієр П.В. Communicative Strategies of Communication in English in the Aspect of Applied Linguistics: The Notes of Lectures. Electronic edition. – Dnipro, 2018. – 40 p. 2. Вуколова К.В., Черняк Н.О. Англійська мова професійного спрямування. Інтелектуальна власність. Навчальний посібник (Intellectual Property. English for Specific Purposes). За редакцією О.Б. Тарнопольського. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 72 с. 3. Тараненко Ю.К., Кабанова М.Р., Черняк Н.А. Комп'ютерна лінгвістика / Под общей редакцией О.Б. Тарнопольского. – Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 2016. – 112 с. п 6. 3 вересня 2016 р. під моїм керівництвом були успішно захищені 2 дисертації (1 докторська і 1 кандидатська): 1. Корнєва З.М. Дис. докт. пед н. «Система професійно орієнтованого англомовного навчання студентів технічних спеціальностей у вищих навчальних закладах» у Київському нац. лінгв. ун-ті Д 26.054.01, 10 жовтня 2018 р. 2. Сторожук С.Д. Дис. канд. пед н. «Формування писемної комунікативної компетентності майбутніх викладачів англійської мови на основі проектних технологій». Одеса. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського. 13.00.02. К.053.04. 29.09.2020. п 7. Член спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій: 1. Дніпро. УАН (К 08.120.02. Спеціальність 13.00.04) 2. Одеса. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського (К.053.04. Спеціальність 13.00.04). 3 вересня 2016 р. опонував 7 дисертацій: п 8. Керівник науково-дослідної теми «Англомовний філологічний дискурс в контексті міжкультурної комунікації та теорії і методики викладання іноземних мов»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							0117U007601, 03.11.17, 12.17, 12.22. Головний редактор: 1. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Включений до баз: Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus, Google Scholar. 2. ScienceRise. Pedagogical Education. Включений до баз: DOAJ, Index Copernicus, Google Scholar, WorldCat та інші. Член редколегії журналів: 1. The Reading Matrix Journal (США). Включений до баз: EBSCOhost, the Modern Language Association International Bibliography (Books and Articles on Modern Languages and Literature), ERIC (Education Resources Information Center), DOAJ (Directory of Open Access Journals), J-Gate, and DELTA. 2. APAMALL Journal (Азіатсько- тихоокеанський регіон, Тайвань). 3. Journal of Teaching English for Specific Purposes (Сербія, Університет Ниша). Включений до бази: Web of Science. 4. International Letters of Social and Humanistic Sciences (Швейцарія). Включений до баз: Copernicus, Google Scholar, Ulrichsweb та інш. 5. Cogent Education (Велика Британія). Включений до баз: Scopus та Web of Science. 6. Іноземні мови (Україна). п 9. У 2018-19 н.р. Голова Комісії МОНУ з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо- професійної програми Теоретична і прикладна лінгвістика зі спеціальності 035 Філологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Київському національному
--	--	--	--	--	--	--	---

							лінгвістичному університеті. Наказ МОНУ від 02.11. 2018, №1669-а. п 13. Викладання англійською мовою 2 теоретичних дисциплін: 1. Психологія і педагогіка (англомовний курс) – вибіркова дисципліна – 33 год. лекцій та 33 год. семінарських занять (усього 66 год.). 2. Мовна модель сучасної ділової комунікації (англомовний курс) – вибіркова дисципліна – 33 год. лекцій. п 19. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу. 3 2018 р.
151677	Ярмоленко Людмила Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Глобальної економіки		31	Основи моделювання: імітаційне моделювання	Ярмоленко Людмила Іванівна Старший викладач кафедра глобальної економіки 32 р. ЕММ (Економетрика), Імітаційне моделювання Посада: старший викладач кафедри глобальної економіки Стаж: 32 рок. Освіта: ДМетІ, 1986 р., «інженер- економіст (організація механізованої обробки економічної інформації)» Відомості про підвищення кваліфікації викладача: МОНУ, НМетАУ, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення. Кафедра економічної інформатики, 01.02.16 - 30.06.16 р., підвищення кваліфікації, "Новітні інформаційні системи в управлінні", свідоцтво про підвищення кваліфікації. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Освітня міграція в Україні: аналіз сучасного стану та тенденції розвитку / О.А. Паршина, Т.В. Чумак, Л.І. Ярмоленко // Східна Європа: економіка,

							бізнес та управління. – Випуск 4 (21). – 2019. – С. 421-429 2. Статистичний аналіз процесів трудової міграції в Україні / О. А. Паршина, Т. В. Чумак, Л. І. Ярмоленко // Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наук. праць / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2018. – Вип. 35. – С. 160–167 3. Удосконалення системи управління запасами дистриб'юторської фірми / Л.І. Ярмоленко, Т.В. Чумак // Академічний огляд. – №1(46). – 2017. – С. 83-91. 4. Моделювання задач управління фінансовою політикою підприємства/ Савчук Л.М., Лозовська Л.І., Савчук Р.В., Ярмоленко Л.І.// Економічний вісник Дніпропетровської політехніки, 2021, №73(1)-С. 177-186. 5. Розвиток міжнародного економічного співробітництва в умовах глобальних трансформацій / Паршина О.А., Ярмоленко Л.І., Паршина М.Ю. // Науково-практичне видання «Інфраструктура ринку», випуск №54, квітень, 2021р. 6. Використання інформаційних технологій на міжнародному рівні суспільних комунікацій/ Паршин Ю.І., Ярмоленко Л.І., Паршина М.Ю.// Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. № 1, 2021р., с. 314-319 Монографії: Участь у міжнародному проєкті з написання міжнародної колективної монографії «Structural Transformations and Problems of Information Economy Formation» (розділ 2.8 «Фінансовий вплив міжнародної трудової
--	--	--	--	--	--	--	--

						міграції на економічний розвиток національної економіки» авторів О.А.Паршина, Т.В.Чумак, Л.І.Ярмоленко, с.154-166, Yunona Publishing, NewYork, USA, 2018. – 292р.) Наукова робота: Науково-дослідна тема Університету імені Альфреда нобеля «Структурні трансформації економіки України: макро-, мезо- й макрорівні» (держ. реєстр. №115U005679). Наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: Отримано 8 свідоцтв № 88286 від 07.05.2019 р. № 88285 від 07.05.2019 р. № 88283 від 07.05.2019 р. № 87547 від 08.04.2019 р. № 88287 від 07.05.2019 р. № 95907 від 10.02.2020 р. № 95909 від 10.02.2020р. № 95908 від 10.02.2020р.
151677	Ярмоленко Людмила Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Глобальної економіки		31	Основи моделювання: моделювання складних систем Ярмоленко Людмила Іванівна Старший викладач кафедра глобальної економіки 32 р. ЕММ (Економетрика), Імітаційне моделювання Посада: старший викладач кафедри глобальної економіки Стаж: 32 рок. Освіта: ДМетІ, 1986 р., «інженер- економіст (організація механізованої обробки економічної інформації)» Відомості про підвищення кваліфікації викладача: МОНУ, НМетАУ, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення. Кафедра економічної інформатики, 01.02.16 - 30.06.16 р., підвищення кваліфікації, "Новітні інформаційні системи в управлінні",

							свідомості про підвищення кваліфікації. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Освітня міграція в Україні: аналіз сучасного стану та тенденції розвитку / О.А. Паршина, Т.В. Чумак, Л.І. Ярмоленко // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – Випуск 4 (21). – 2019. – С. 421-429 2. Статистичний аналіз процесів трудової міграції в Україні / О. А. Паршина, Т. В. Чумак, Л. І. Ярмоленко // Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наук. праць / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2018. – Вип. 35. – С. 160–167 3. Удосконалення системи управління запасами дистриб'юторської фірми / Л.І. Ярмоленко, Т.В. Чумак // Академічний огляд. – №1(46). – 2017. – С. 83-91. 4. Моделювання задач управління фінансовою політикою підприємства/ Савчук Л.М., Лозовська Л.І., Савчук Р.В., Ярмоленко Л.І.// Економічний вісник Дніпропетровської політехніки, 2021, №73(1)-С. 177-186. 5. Розвиток міжнародного економічного співробітництва в умовах глобальних трансформацій / Паршина О.А., Ярмоленко Л.І., Паршина М.Ю. // Науково-практичне видання «Інфраструктура ринку», випуск №54, квітень, 2021р. 6. Використання інформаційних технологій на міжнародному рівні суспільних комунікацій/ Паршин Ю.І., Ярмоленко Л.І., Паршина М.Ю.// Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. №
--	--	--	--	--	--	--	---

							1, 2021р., с. 314-319 Монографії: Участь у міжнародному проєкті з написання міжнародної колективної монографії «Structural Transformations and Problems of Information Economy Formation» (розділ 2.8 «Фінансовий вплив міжнародної трудової міграції на економічний розвиток національної економіки» авторів О.А.Паршина, Т.В.Чумак, Л.І.Ярмоленко, с.154-166, Yunona Publishing, NewYork, USA, 2018. – 292р.) Наукова робота: Науково-дослідна тема Університету імені Альфреда нобеля «Структурні трансформації економіки України: макро-, мезо- й макрорівні» (держ. реєстр. №115U005679). Наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: Отримано 8 свідоцтв № 88286 від 07.05.2019 р. № 88285 від 07.05.2019 р. № 88283 від 07.05.2019 р. № 87547 від 08.04.2019 р. № 88287 від 07.05.2019 р. № 95907 від 10.02.2020 р. № 95909 від 10.02.2020р. № 95908 від 10.02.2020р.
364857	Хрипко Сергій Леонідович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом доктора наук ДД 006525, виданий 27.04.2017, Атестат доцента ДЦ 007250, виданий 17.04.2003	21	IT - Project Management	Освіта: 1. Запорізький індустріальний інститут, 1993 р., «напівпровідники та діелектрики», інженер електронної техніки. Диплом УВ № 851277. 2. Класичний приватний університет, 2010, програмне забезпечення автоматизованих систем, інженер-програміст, Диплом 12 ДСК №179111 від 25.06.2010 р. Науковий ступінь: доктор технічних наук,

							диплом ДД № 006525 за спеціальністю 05.27.06 Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки , 2017 р. Доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності та спеціальної техніки; атестат ДЦ №007250 12ДЦ №040122 (ЗЮІ МВС України), 2003 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00013-18 від 31.10.2018. 2. Участь у: - інтенсивному курсі для викладачів «Всеукраїнська он-лайн конференція «СУЧАСНИЙ УРОК ІНФОРМАТИКИ: методи, інструменти, результати»» МОН України, 18 лютого 2021, Сертифікат на 8 годин ; - майстер-класі «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Хрипко С.Л., Огаренко Т. Ю., Шевченко В. Л. Моделювання збутової логістики соціально-економічних мереж (2018) Ефективна економіка. №5. С.1-5. 2. Хрипко С.Л. Моделювання динамічних процесів системи масового обслуговування на підприємстві//
--	--	--	--	--	--	--	---

							Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. Випуск 4 (16). С.1-8. 3. Хрипко С.Л., Огаренко Т.Ю. Моделювання виробничих потоків процесів на підприємстві// Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво, 2017, № 6 (99). С.32-37. Участь у конференціях: 1. S.Khrypko. Simulation of dynamic processes of systems //«RunIT 2020 online conference» 20- 21.11.2020. Certificate. 2.S.L.Khrypko. Modeling of etching nano-surfaces of indium phosphide// Proceedings of the 2nd International Conference on Modern Applications of Nanotechnology (Belarus, Minsk, 6-8 May 2015). – Minsk, 2015. – P0351-4. 3. S.L.Khrypko. S.O.Gorelov. Research libraries OPENGL in WINDOWS and LINUX platform using libraries QT// III International- Science conference Computing/Computer Science, Education, Teaching Education (Batumi, 21–23 September 2013). – Batumi, 2013. – P.43- 46. 4. S.L.Khrypko. Case- sensitive sorting and storage in artificial intelligence system. II International-Science conference Computing/Computer Science, Education, Teaching Education (Batumi, 21–23 September 2012). – Batumi, 2012. – P.95- 96. Монографії: 1. Проблеми частотних словників в інтелектуальних системах /Хрипко С.Л.///Управління соціально- економічним розвитком: держава, регіон, підприємство: Монографія / [Колектив авторів], [За наук. ред. Н.В. Ушенко]. – Донецьк:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Юго-Восток, 2010. – С. 64-83. 2. Модель процесу еволюції геометричної системи /Хрипко С. Л. //Математичні методи та інформаційні технології в управлінні земельними ресурсами: Монографія/ за наук.ред. проф.О.М.Горбаня, проф.М.М. Іванова. - Запоріжжя:КПУ, 2009.-С.82-110 . 3. Програмная реализация формирования кластерного роста пористых структур / С. Л. Хрипко // «Алгоритмы и программы для исследования физических процессов в твердых телах»: монография / под ред. А. Н. Горбаня. – Запорожье : КПУ, 2009. – С.205-235. Наукова робота: виконавець наукової теми: 1. «Методи та алгоритми в задачах комп'ютерного моделювання» (номер державної реєстрації теми: 0118U000841). 2. «Комп'ютерне моделювання нанокластерного росту пористих структур» 0110U003956. 2013-2014 р.р. (Науковий керівник)
364857	Хрипко Сергій Леонідович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом доктора наук ДД 006525, виданий 27.04.2017, Атестат доцента ДЦ 007250, виданий 17.04.2003	21	Розробка ПЗ та програмна інженерія	Освіта: 1. Запорізький індустріальний інститут, 1993 р., «напівпровідники та діелектрики», інженер електронної техніки. Диплом УВ № 851277. 2. Класичний приватний університет, 2010, програмне забезпечення автоматизованих систем, інженер-програміст, Диплом 12 ДСК №179111 від 25.06.2010 р. Науковий ступінь: доктор технічних наук, диплом ДД № 006525 за спеціальністю 05.27.06 Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки ,

							2017 р. Доцент кафедри оперативно- розшукової діяльності та спеціальної техніки; атестат ДЦ №0007250 12ДЦ №040122 (ЗЮІ МВС України), 2003 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00013-18 від 31.10.2018. 2. Участь у: • інтенсивному курсі для викладачів «Всеукраїнська он- лайн конференція «СУЧАСНИЙ УРОК ІНФОРМАТИКИ: методи, інструменти, результати»» МОН України, 18 лютого 2021, Сертифікат на 8 годин ; • майстер-класі «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Хрипко С.Л., Огаренко Т. Ю., Шевченко В. Л. Моделювання збутової логістики соціально- економічних мереж (2018) Ефективна економіка. №5. С.1-5. 2. Хрипко С.Л. Моделювання динамічних процесів системи масового обслуговування на підприємстві// Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. Випуск 4 (16). С.1-8. 3. Хрипко С.Л.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Огаренко Т.Ю. Моделювання виробничих потоків процесів на підприємстві// Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво, 2017, № 6 (99). С.32-37. Участь у конференціях: 1. S.Khrypko. Simulation of dynamic processes of systems //«RunIT 2020 online conference» 20- 21.11.2020. Certificate. 2.S.L.Khrypko. Modeling of etching nano-surfaces of indium phosphide// Proceedings of the 2nd International Conference on Modern Applications of Nanotechnology (Belarus, Minsk, 6-8 May 2015). – Minsk, 2015. – P.351-4. 3. S.L.Khrypko. S.O.Gorelov. Research libraries OPENGL in WINDOWS and LINUX platform using libraries QT// III International- Science conference Computing/Computer Science, Education, Teaching Education (Batumi, 21–23 September 2013). – Batumi, 2013. – P.43- 46. 4. S.L.Khrypko. Case- sensitive sorting and storage in artificial intelligence system. II International-Science conference Computing/Computer Science, Education, Teaching Education (Batumi, 21–23 September 2012). – Batumi, 2012. – P.95- 96. Монографії: 1. Проблеми частотних словників в інтелектуальних системах /Хрипко С.Л./Управління соціально- економічним розвитком: держава, регіон, підприємство: Монографія / [Колектив авторів], [За наук. ред. Н.В. Ушенко]. – Донецьк: Юго-Восток, 2010. – С. 64-83. 2. Модель процесу еволюції геометричної системи /Хрипко С. Л. //Математичні методи
--	--	--	--	--	--	--	---

						та інформаційні технології в управлінні земельними ресурсами: Монографія/ за наук.ред. проф.О.М.Горбаня, проф.М.М. Іванова. - Запоріжжя:КПУ, 2009.-С.82-110 . 3. Програмная реализация формирования кластерного роста пористых структур / С. Л. Хрипко // «Алгоритмы и программы для исследования физических процессов в твердых телах»: монография / под ред. А. Н. Горбаня. – Запорожье : КПУ, 2009. – С.205-235. Наукова робота: виконавець наукової теми: 1. «Методи та алгоритми в задачах комп'ютерного моделювання» (номер державної реєстрації теми: 0118U000841). 2. «Комп'ютерне моделювання нанокластерного росту пористих структур» 0110U003956. 2013-2014 р.р. (Науковий керівник)
154152	Косарев Вячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський університет економіки та права, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення:	40	Системи підтримки прийняття рішень Освіта: 1. Военная инженерная радиотехническая академия, 1977, «Радиотехника», инженер з радиотехніки. Диплом Б-І №519057. 2. Дніпропетровська академія бізнесу і права, 2001 р., «Економіка підприємства», економіст. Диплом НР № 21496303. 3. Університет імені Альфреда Нобеля, 2017р, «Філологія», спеціаліст філології, перекладач з англійської та російської мов. Диплом С17 №106574. 4. Український державний хіміко-технологічний університет, 2021 р. «Комп'ютерні науки», магістр з комп'ютерних наук. Диплом М21 №003983. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, диплом ТН № 073421 за

				2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки		спеціальністю 20.02.14 Озброєння та воєнна техніка, 1984 р. Доцент кафедри радіолокації, атестат ДЦ №015164, 1989 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00018-18 від 31.10.2018. 2. Участь у: • інтенсивному навчальному курсі «Tech Summer for Teachers» 16.06- 17.07.2020 р. (30 годин), сертифікат; • літня школа для викладачів від Асоціації ІТ України, червень-серпень 2020 р. (108 годин), сертифікат № 286; • семінарі-тренінгу «Сучасні WEB- технології в організації освітнього процесу» 11.04.20219 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1638. • майстер-класі «Використання Google-додатків в освітньому процесі» 16.04.20219 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1650. • майстер-класі «Віртуальні машини. Установка ОС» 28.02.2020 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 2038. • майстер-класі «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат. Публікації:
--	--	--	--	---	--	---

						Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Valery Nikolsky, Olga Oliynyk, Victor Ved, Andrii Pugach, Ramzan Turluev, Oleksandr Akiexsandrov, Viacheslav Kosarev. Research into the impact of structural features of combustion chamber in energy-technological units on their operational efficiency // Eastern-European Journal of Enterpraise Technologies: Energy-saving technologies and Equipment. - Vol. 5, No 8 (95) (2018), P. 58-64. (ISSN(p) 1729-3774, ISSN(e) 1729-4061). – Scopus 2. Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції / Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля, серія «Педагогіка і психологія» № 1(15), 2018. С. 186-194. 3. Методичні основи оптимізації додаткових запасів матеріальних засобів в системі логістики / Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Маханьков В.О.// Журнал «Нобелівський вісник». № 1, 2018. – Дніпро, 2018. - С. 17-23. 4. Косарєв В.М. Застосування методу перевірки статистичних гіпотез для оцінювання реалізації варіантів вкладення інвестицій в сферу виробництва // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація, 2020, № 1. - С. 10-19. Участь у конференціях: 1. Косарєв В.М. Формування економічної стратегії розвитку університету. Зб. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: перспективи розвитку інформаційної економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2018 р. – Дніпро: Журфонд, 2018.- С. 38-44.
--	--	--	--	--	--	--

								2. Косарєв В.М. Методика оцінки реалізації обсягів підготовки спеціалістів. Матеріали XIII-й МНПК «Проблеми та перспективи розвитку економіки освіти регіону». 19 квітня 2018 р., Кременчук: Кременчуцький інститут ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», С. 140-142. 3. Бризинський Я.О., Косарєв В.М. Краудфандинг як інструмент розвитку ігрової індустрії / Матеріали II МНПК Структурні трансформації економіки України: макро-, мезо- й мікрорівні. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. - С. 58-60. 4. Косарєв В.М. Застосування моделі прийняття рішень в умовах протидії конкурентів. Матеріали МНПК «Інформаційна безпека та інформаційні технології»: тези доповідей, 24-25 квітня 2019 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. - С. 30. 5. Косарєв В.М., Бризинський Я.О. Бізнес-модель створення настільної гри. Зб. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: шлях до цифрової економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2019 р. – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 81-86. 6. Красовська О.Ю., Косарєв В.М. Міжнародна акредитація - як показник якості реалізованих програм бізнес-освіти. Матеріали XV-й Міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості й освіті». 3 - 6 червня 2019 р., Дніпро - Варна, 2019. –С. 290-294. 7. Косарєв В.М. Організація практичних занять з ІТ-дисциплін в технопарку університету. Матеріали VII-й ВНПК «Інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							технології в агробізнесі та аграрної освіти». 24-25 квітня 2019 р. Дніпро: ДДАЕУ. - С. 25-27. 8. Котова В., Косарєв В.М. Математичне моделювання реалізації інтересів закладів освіти на ринку інвестиційних проектів. Матеріали ВНПК «Інформаційні технології та моделювання в економіці» 05 – 06 грудня 2019 р., – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 226 – 231. 9. Косарєв В.М. Оцінка реалізації варіантів прийняття рішення на етапі планування розвитку підприємства в умовах невизначеності. Матеріали І ВНПК «Інформаційні технології та освіти» 15 травня 2020 р., – Дніпро: УАН, 2020.- С. 04-05. 10. Virtual learning environment to enhance the training of bachelors in computer science / Korobeinikova T.I., Kosariev V.M. // Innovative technologies in science and education. European experience, 2019. - Amsterdam, Netherlands, 2019. – С. 77-80 Монографії: 1. Demianchuk B.A., Kosariev V.M. The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the competitors (Прогнозирование последствий принятого решения на основе модели полезности и риска в условиях противодействия конкурентов) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 204-223 / ISBN 978-0-9988574-5-8 2. Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariev V.M. Modeling of evaluation and restoration processes of the technical and economic
--	--	--	--	--	--	--	---

						system (Моделювання процесів оцінки і відновлення працездатності техніко-економічної системи) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 223-234 /ISBN 978-0-9988574-5-8 3. Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Обертас В.Ф. Стохастичне прогнозування компромісного забезпечення підприємства автомобілями з потрібною маневреністю: в колективної монографії «Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи» / за заг. ред. Савчук Л.М. — Дніпро: Вид-во «Пороги», 2019. — С. 417-434. 4. Войт С.М., Косарєв В.М. Критерії вибору інноваційних стратегій розвитку на мезорівні. Монографія. - Дніпропетровськ: Університет Альфреда Нобеля, 2015. – 310 с. Навчальні посібники: 1. Kosariyev V.M., Rizun N.O. Social Network Analysis = Аналіз соціальних мереж: навчальний посібник [Електронний ресурс] / В.М. Косарєв, Н.О. Різун. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 264 с. (ISBN 978-966-434-427-9) Авторські свідоцтва: 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (№ 82362; 82363 від 19.10.2018 р.); (№ 84639; 84640; 84641 від 21.01.2019 р.). 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82362 від 19.10.2018 р. Стаття «The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the
--	--	--	--	--	--	--

						conditions of countering the competitors». Demianchuk B.A., Kosariev V.M. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82363 від 19.10.2018 р. Стаття «Simulation of the processes of evaluation and functionality restoration of the technical-economic system». Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariev V.M. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84639 від 21.01.2019 р. Стаття «Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції». Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84640 від 21.01.2019 р. Стаття «Оцінка ефективності міжнародних миротворчих операцій в умовах невизначеностей». Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М.
193491	Барташевська Юлія Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність:	19	Інтелектуальний аналіз даних (Data Analysis and Data Mining) Посада: завідувачка кафедри інформаційних технологій. Стаж: 20 років. Освіта: 1. Дніпропетровський Національний університет, 2001 р., «Інформатика», математик. Диплом НР № 16392623. 2. Університет імені Альфреда Нобеля, 2017 р., «Філологія», спеціаліст філології, перекладач з англійської та російської мов. Диплом С17 №106576. 3. Український державний хіміко-технологічний університет, 2021 р. «Комп'ютерні науки», магістр з комп'ютерних наук. Диплом М21 №003891. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, диплом ДК №012031

122
Комп'ютерні
науки

за спеціальністю
08.00.04 Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2013 р.
Доцент кафедри
економічної
кібернетики та
математичних методів
в економіці, атестат
12/ДЦ №040122
(Університет імені
Альфреда Нобеля),
2014 р.

Відомості про
підвищення
кваліфікації
викладача:
1. Стажування у
Національному
технічному
університеті імені В.
Остроградського,
Центр підвищення
кваліфікації та
професійної адаптації
за спеціальністю
Комп'ютерні науки:
«Удосконалення
організації та змісту
навчання з галузі
знань
12 «Інформаційні
технології». Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ПК
05385631 / 00013-18
від 31.10.2018.
2. Участь у:
• курсі “Strategies for
Central and Eastern
Europe in the Face of
the 4th Technological
Revolution and the
Current Global
Economy. Operations
and Project
Management in the XXI
Century Using AI
Techniques Things” від
NASK (Польща).
Сертифікат на 8
годин;
• інтенсивному курсі
для викладачів
університетів «I-Tech
Teachers: Deep-dive to
Business» від
SoftServe, листопад
2018, сертифікат;
• інтенсивному
навчальному курсі
«Tech Summer for
Teachers» 16.06-
17.07.2020 р. (30
годин), сертифікат;
• літня школа для
викладачів від
Асоціації ІТ України,
червень-серпень 2020
р. (108 годин),
сертифікат;
• майстер-класі
«Створення
локальних мереж в
програмі Cisco Packet
Tracer» 22.10.2020 р.
(2 години),
Університет імені

							Альфреда Нобеля, сертифікат. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. L.Garmider, S. Fedulova, Yu. Bartashevskaya, V. Komirna Assessing the regional labor market by using a data mining method: ways of effective functioning (2020). Journal of Critical Reviews, Vol. 7, Issue 11. PP. 3777-3787 (Scopus). 2. Yu.Bartashevskaya, H.Ryzhkova Analysis of the effectiveness of implementing a CRM system in an enterprise (2020). ICT in Education, Research and Industrial Applications: Proceedings of the 16th International Conference, ICTERI 2020. Vol. I. Kharkiv. PP. 350-356 (Scopus). 3. Барташевська Ю.М. Використання семантичних технологій у діяльності ВНЗ: прикладний аспект // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація, 2020, № 1. - С. 3-9. Участь у конференціях: 1. Барташевская Ю.Н Лингвистический анализ рекламных текстов для разной языковой аудитории // Scientific pages, 2020, № 28. С. 29-31. 2. Барташевская Ю.Н., Горб О.В. Информационный поиск средствами Python // Молодь у світі сучасних технологій за тематикою: Використання інформаційних технологій в системах управління; матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Херсон. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В .С, 2019. – С. 18-20 Монографії: 1. Bartashevskaya Yu.N., Dzukem Kemkuignou Carine Researching of Data Mining algorithms in determining fraud in a network // Structural transformations and
--	--	--	--	--	--	--	---

							problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. – pp. 194-203. 2. Застосування BIG DATA для забезпечення безпеки корпоративної інформації / Барташевська Ю.М., Сапрон А.В. // «Стратегії, моделі та інформаційні технології в системах управління»: колективна монографія за заг. ред. Г.О. Райко. – Херсон: ФОП Вишемирський В .С., 2019. С. 19-29.
154152	Косарєв Вячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський університет економіки та права, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки	40	Мережеві технології та безпека: кібербезпека	Освіта: 1. Воєнна інженерна радіотехнічна академія, 1977, інженер з радіотехніки. Диплом Б-І №519057. 2. Дніпропетровська академія бізнесу і права, 2001 р., «Економіка підприємства», економіст. Диплом НР № 21496303. 3. Університет імені Альфреда Нобеля, 2017р, «Філологія», спеціаліст філології, перекладач з англійської та російської мов. Диплом С17 №106574. 4. Український державний хіміко-технологічний університет, 2021 р. «Комп'ютерні науки», магістр з комп'ютерних наук. Диплом М21 №003983. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, диплом ТН № 073421 за спеціальністю 20.02.14 Озброєння та воєнна техніка, 1984 р. Доцент кафедри радіолокації, атестат ДЦ №015164, 1989 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та

							професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00018-18 від 31.10.2018. 2. Участь у: • інтенсивному навчальному курсі «Tech Summer for Teachers» 16.06-17.07.2020 р. (30 годин), сертифікат; • літня школа для викладачів від Асоціації ІТ України, червень-серпень 2020 р. (108 годин), сертифікат № 286; • семінарі-тренінгу «Сучасні WEB-технології в організації освітнього процесу» 11.04.20219 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1638. • майстер-класі «Використання Google-додатків в освітньому процесі» 16.04.20219 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1650. • майстер-класі «Віртуальні машини. Установка ОС» 28.02.2020 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 2038. • майстер-класі «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Valery Nikolsky, Olga Oliynyk, Victor Ved, Andrii Pugach, Ramzan Turluev, Oleksandr Akieksandrov, Viacheslav Kosarev. Research into the impact of structural features of combustion chamber in energy-technological units on their operational efficiency // Easten-European Jornal of Enterpraise
--	--	--	--	--	--	--	--

							Technologies: Energy-saving technologies and Equipment. - Vol. 5, No 8 (95) (2018), P. 58-64. (ISSN(p) 1729-3774, ISSN(e) 1729-4061). – Scopus 2. Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції / Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля, серія «Педагогіка і психологія» № 1(15), 2018. С. 186-194. 3. Методичні основи оптимізації додаткових запасів матеріальних засобів в системі логістики / Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Маханьков В.О.// Журнал «Нобелівський вісник». № 1, 2018. – Дніпро, 2018. - С. 17-23. 4. Косарєв В.М. Застосування методу перевірки статистичних гіпотез для оцінювання реалізації варіантів вкладення інвестицій в сферу виробництва // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація, 2020, № 1. - С. 10-19. Участь у конференціях: 1. Косарєв В.М. Формування економічної стратегії розвитку університету. Зб. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: перспективи розвитку інформаційної економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2018 р. – Дніпро: Журфонд, 2018.- С. 38-44. 2. Косарєв В.М. Методика оцінки реалізації обсягів підготовки спеціалістів. Матеріали XIII-й МНПК «Проблеми та перспективи розвитку економіки освіти регіону». 19 квітня 2018 р., Кременчук: Кременчуцький інститут ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», С. 140-142. 3. Бризинський Я.О., Косарєв В.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Краудфандинг як інструмент розвитку ігрової індустрії / Матеріали ІІ МНПК Структурні трансформації економіки України: макро-, мезо- й мікрорівні. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. - С. 58-60. 4. Косарєв В.М. Застосування моделі прийняття рішень в умовах протидії конкурентів. Матеріали МНПК «Інформаційна безпека та інформаційні технології»: тези доповідей, 24-25 квітня 2019 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. - С. 30. 5. Косарєв В.М., Бризинський Я.О. Бізнес-модель створення настільної гри. Зб. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: шлях до цифрової економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2019 р. – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 81-86. 6. Красовська О.Ю., Косарєв В.М. Міжнародна акредитація - як показник якості реалізованих програм бізнес-освіти. Матеріали XV-й Міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості й освіті». 3 - 6 червня 2019 р., Дніпро - Варна, 2019. –С. 290-294. 7. Косарєв В.М. Організація практичних занять з IT-дисциплін в технопарку університету. Матеріали VII-й ВНПК «Інформаційні технології в агробізнесі та аграрної освіти». 24-25 квітня 2019 р. Дніпро: ДДАЕУ. - С. 25-27. 8. Котова В., Косарєв В.М. Математичне моделювання реалізації інтересів закладів освіти на ринку інвестиційних проектів. Матеріали ВНПК «Інформаційні технології та моделювання в економіці» 05 – 06 грудня 2019 р., – Дніпро: НМетАУ,
--	--	--	--	--	--	--

							2019.- С. 226 – 231. 9. Косарев В.М. Оцінка реалізації варіантів прийняття рішення на етапі планування розвитку підприємства в умовах невизначеності. Матеріали І ВНПК «Інформаційні технології та освіті» 15 травня 2020 р., – Дніпро: УАН, 2020.- С. 04-05. 10. Virtual learning environment to enhance the training of bachelors in computer science / Korobeinikova T.I., Kosariev V.M. // Innovative technologies in science and education. European experience, 2019. - Amsterdam, Netherlands, 2019. – С. 77-80 Монографії: 1. Demianchuk B.A., Kosariev V.M. The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the competitors (Прогнозирование последствий принятия решения на основе модели полезности и риска в условиях противодействия конкурентов) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 204-223 / ISBN 978-0-9988574-5-8 2. Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariev V.M. Modeling of evaluation and restoration processes of the technical and economic system (Моделювання процесів оцінки і відновлення працездатності техніко-економічної системи) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 223-234 / ISBN 978-0-9988574-5-8 3. Дем'янчук Б.О., Косарев В.М., Обертас
--	--	--	--	--	--	--	--

							В.Ф. Стохастичне прогнозування компромісного забезпечення підприємства автомобілями з потрібною маневреністю: в колективної монографії «Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи» / за заг. ред. Савчук Л.М. — Дніпро: Вид-во «Пороги», 2019. — С. 417-434. 4. Войт С.М., Косарєв В.М. Критерії вибору інноваційних стратегій розвитку на мезорівні. Монографія. - Дніпропетровськ: Університет Альфреда Нобеля, 2015. – 310 с. Навчальні посібники: 1. Kosariev V.M., Rizun N.O. Social Network Analysis = Аналіз соціальних мереж: навчальний посібник [Електронний ресурс] / В.М. Косарєв, Н.О. Різун. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 264 с. (ISBN 978-966-434-427-9) Авторські свідоцтва: 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (№ 82362; 82363 від 19.10.2018 р.); (№ 84639; 84640; 84641 від 21.01.2019 р.). 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82362 від 19.10.2018 р. Стаття «The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the competitors». Demianchuk B.A., Kosariev V.M. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82363 від 19.10.2018 р. Стаття «Simulation of the processes of evaluation and functionality restoration of the technical-economic system». Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariev V.M.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84639 від 21.01.2019 р. Стаття «Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції». Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84640 від 21.01.2019 р. Стаття «Оцінка ефективності міжнародних миротворчих операцій в умовах невизначеностей». Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84641 від 21.01.2019 р. Навчальний посібник «Аналіз соціальних мереж = Social Network Analysis» Kosariiev V.M., Rizun N.O. Практичні заняття з дисципліни проводить викладач Бабкін Владислав Володимирович. У 2017 р. закінчив Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара за спеціальністю 124 "Системний аналіз", освітньо-професійна програма "Системи і методи прийняття рішень". Посада Security Expert, Fullstack JS Eclipsium.
154152	Косарєв Вячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський університет економіки та права, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра,	40	Мережеві технології та безпека: комп'ютерні мережі	Освіта: 1. Военна інженерна радіотехнічна академія, 1977, «Радіотехніка», інженер з радіотехніки. Диплом Б-І №519057. 2. Дніпропетровська академія бізнесу і права, 2001 р., «Економіка підприємства», економіст. Диплом НР № 21496303. 3. Університет імені Альфреда Нобеля, 2017р, «Філологія», спеціаліст філології, перекладач з англійської та російської мов. Диплом С17 №106574. 4. Український державний хіміко-технологічний університет, 2021 р.

				Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки		«Комп'ютерні науки», магістр з комп'ютерних наук. Диплом М21 №003983. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, диплом ТН № 073421 за спеціальністю 20.02.14 Озброєння та воєнна техніка, 1984 р. Доцент кафедри радіолокації, атестат ДЦ №015164, 1989 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00018-18 від 31.10.2018. 2. Участь у: - інтенсивному навчальному курсі «Tech Summer for Teachers» 16.06-17.07.2020 р. (30 годин), сертифікат; - літня школа для викладачів від Асоціації ІТ України, червень-серпень 2020 р. (108 годин), сертифікат № 286; - семінарі-тренінгу «Сучасні WEB-технології в організації освітнього процесу» 11.04.20219 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1638. - майстер-класі «Використання Google-додатків в освітньому процесі» 16.04.20219 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1650. - майстер-класі «Віртуальні машини. Установка ОС» 28.02.2020 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 2038. - майстер-класі
--	--	--	--	---	--	---

							«Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Valery Nikolsky, Olga Oliynyk, Victor Ved, Andrii Pugach, Ramzan Turluev, Oleksandr Akiexsandrov, Viacheslav Kosarev. Research into the impact of structural features of combustion chamber in energy-technological units on their operational efficiency // East-European Journal of Enterprise Technologies: Energy-saving technologies and Equipment. - Vol. 5, No 8 (95) (2018), P. 58-64. (ISSN(p) 1729-3774, ISSN(e) 1729-4061). – Scopus 2. Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції / Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля, серія «Педагогіка і психологія» № 1(15), 2018. С. 186-194. 3. Методичні основи оптимізації додаткових запасів матеріальних засобів в системі логістики / Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Маханьков В.О.// Журнал «Нобелівський вісник». № 1, 2018. – Дніпро, 2018. - С. 17-23. 4. Косарєв В.М. Застосування методу перевірки статистичних гіпотез для оцінювання реалізації варіантів вкладення інвестицій в сферу виробництва // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація, 2020, № 1. - С. 10-19. Участь у конференціях: 1. Косарєв В.М. Формування економічної стратегії розвитку університету.
--	--	--	--	--	--	--	---

								3б. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: перспективи розвитку інформаційної економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2018 р. – Дніпро: Журфонд, 2018.- С. 38-44. 2. Косарев В.М. Методика оцінки реалізації обсягів підготовки спеціалістів. Матеріали XIII-й МНПК «Проблеми та перспективи розвитку економіки освіти регіону». 19 квітня 2018 р., Кременчук: Кременчуцький інститут ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», С. 140-142. 3. Бризинський Я.О., Косарев В.М. Краудфандинг як інструмент розвитку ігрової індустрії / Матеріали II МНПК Структурні трансформації економіки України: макро-, мезо- й мікрорівні. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. - С. 58-60. 4. Косарев В.М. Застосування моделі прийняття рішень в умовах протидії конкурентів. Матеріали МНПК «Інформаційна безпека та інформаційні технології»: тези доповідей, 24-25 квітня 2019 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. - С. 30. 5. Косарев В.М., Бризинський Я.О. Бізнес-модель створення настільної гри. 3б. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: шлях до цифрової економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2019 р. – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 81-86. 6. Красовська О.Ю., Косарев В.М. Міжнародна акредитація - як показник якості реалізованих програм бізнес-освіти. Матеріали XV-й Міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості й освіті». 3 - 6 червня 2019 р., Дніпро -
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Варна, 2019. –С. 290-294. 7. Косарєв В.М. Організація практичних занять з ІТ-дисциплін в технопарку університету. Матеріали VII-й ВНПК «Інформаційні технології в агробізнесі та аграрної освіти». 24-25 квітня 2019 р. Дніпро: ДДАЕУ. - С. 25-27. 8. Котова В., Косарєв В.М. Математичне моделювання реалізації інтересів закладів освіти на ринку інвестиційних проектів. Матеріали ВНПК «Інформаційні технології та моделювання в економіці» 05 – 06 грудня 2019 р., – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 226 – 231. 9. Косарєв В.М. Оцінка реалізації варіантів прийняття рішення на етапі планування розвитку підприємства в умовах невизначеності. Матеріали I ВНПК «Інформаційні технології та освіти» 15 травня 2020 р., – Дніпро: УАН, 2020.- С. 04-05. 10. Virtual learning environment to enhance the training of bachelors in computer science / Korobeinikova T.I., Kosariev V.M. // Innovative technologies in science and education. European experience, 2019. - Amsterdam, Netherlands, 2019. – С. 77-80 Монографії: 1. Demianchuk B.A., Kosariev V.M. The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the competitors (Прогнозирование последствий принятого решения на основе модели полезности и риска в условиях противодействия конкурентов) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona
--	--	--	--	--	--	--	---

						Publishing, 2018. P. 204-223 / ISBN 978-0-9988574-5-8 2. Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariyev V.M. Modeling of evaluation and restoration processes of the technical and economic system (Моделювання процесів оцінки і відновлення працездатності техніко-економічної системи) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 223-234 /ISBN 978-0-9988574-5-8 3. Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Обертас В.Ф. Стохастичне прогнозування компромісного забезпечення підприємства автомобілями з потрібною маневреністю: в колективної монографії «Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи» / за заг. ред. Савчук Л.М. — Дніпро: Вид-во «Пороги», 2019. — С. 417-434. 4. Войт С.М., Косарєв В.М. Критерії вибору інноваційних стратегій розвитку на мезорівні. Монографія. - Дніпропетровськ: Університет Альфреда Нобеля, 2015. – 310 с. Навчальні посібники: 1. Kosariyev V.M., Rizun N.O. Social Network Analysis = Аналіз соціальних мереж: навчальний посібник [Електронний ресурс] / В.М. Косарєв, Н.О. Різун. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 264 с. (ISBN 978-966-434-427-9) Авторські свідоцтва: 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (№ 82362; 82363 від 19.10.2018 р.); (№ 84639; 84640; 84641 від 21.01.2019
--	--	--	--	--	--	---

							р.). 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82362 від 19.10.2018 р. Стаття «The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the competitors». Demianchuk B.A., Kosariev V.M. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82363 від 19.10.2018 р. Стаття «Simulation of the processes of evaluation and functionality restoration of the technical-economic system». Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariev V.M. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84639 від 21.01.2019 р. Стаття «Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції». Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84640 від 21.01.2019 р. Стаття «Оцінка ефективності міжнародних миротворчих операцій в умовах невизначеностей». Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84641 від 21.01.2019 р. Навчальний посібник «Аналіз соціальних мереж = Social Network Analysis» Kosariev V.M., Rizun N.O.
44956	Сторожук Світлана Дмитрівна	в.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Англомовної прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Вищий навчальний заклад	20	Іноземна мова	Освіта: 1. Дніпропетровський державний університет, 2000 р., «Мова та література (англійська)», філолог, викладач англійської мови та літератури. Диплом НР № 13843818. 2. Університет імені Альфреда Нобеля, 2020р., «Філологія. Прикладна лінгвістика», магістр філології, прикладний

				"Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія		лінгвіст, викладач англійської та німецької мов. Диплом М 20 №034179. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, диплом ДК №058484 за спеціальністю 13.00.02 Теорія та методика навчання (германські мови), 2020 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Міжнародний семінар «Європейські стандарти якості вищої освіти у контексті проходження міжнародної акредитації», 2021р. (6 год.) Міжнародна онлайн-стажировка «Модели и технологии воспитания в международных образовательных практиках университетов» 2021р. (72 год) XV International Scientific and Practical Conference “Science and Technology” 2021р. (24 год) II International Scientific and Practical Conference “Actual Trends of Modern Scientific Research” 2020р. (24 год) Публікації: 1. Проектна методика у навчанні академічного письма студентів мовних спеціальностей-Збірник наукових праць «Педагогічні науки» №79, том 1-Херсон, 2018-С.241-244 2. Три головних парадигми у викладанні іноземних мов у ХХІ сторіччі: пролегомени до створення єдиного підходу до їх навчання // Іноземні мови. – 2019. – №2. – С. 3-9. цит. у Copernicus, Google Scholar та інш.) -(у співавторстві з Тарнопольським О.Б.) 3. Проектна методика англомовного письма майбутніх фахівців з англійської мови:
--	--	--	--	--	--	--

							теоретичні засади та практичні принципи //Scientific Journal Science Rise: Pedagogical Education.- Volume 6(33), 2019.- С.34-39. (цит. у Index Copernicus, РИНЦ, Ulrich's Periodical Directory та інш.) 4. Сторожук С.Д. Зміст навчання англomовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів англійської мови з використанням проектних технологій // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія. Педагогічні науки». – 2019. – 2 (18). – С. 250-256. (цит. у Ulrich's Periodical Directory, Index Copernicus, Google Scholar). 5. Тарнопольський О.Б., Сторожук С.Д.Сучасні напрямки та тенденції удосконалення навчання англійської мови як іноземної у вищій школі України//“Science and Technology”. Abstracts of XV International and Practical Conference. Germany, Berlin, 22-23 February 2021. – Munich, Berlin, 2021. – С. 234-239 6. Тарнопольський О.Б., Сторожук С.Д.// Експериментальне дослідження проектно-комп'ютерної технології навчання англomовного академічного письма студентів мовного ЗВО// Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія. Педагогічні науки». – 2020. – 2 (20). – С. 300-307 (цит. у Copernicus, Google Scholar, РИНЦ та інш.). 7. Тарнопольський О.Б., Сторожук С.Д.// Інтегроване навчання предметного змісту та мови (CLIL)в англomовному вибірковому вищівському курсі «Мовна модель сучасної ділової комунікації»// Матеріали Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції «Стан освітнього процесу в умовах сьогодення». – Дніпро: International Humanitarian Research Center, 2021. – С.39-41 8. Тарнопольський О.Б., Кожушко С.П., Сторожук С.Д., Ключник Р.М.// Secondary Language Personality and Principled Pragmatism in Developing that Personality in Foreign Language Education at Tertiary Linguistic Schools [Електронний ресурс]// Cogent Education. – 2021. – 8, Issue 1. – 18 p. Режим доступу: https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.1898736 (Scopus та Web of Science) Наукова робота: робота над науковою темою «Англомовний філологічний дискурс в контексті міжкультурної комунікації та теорії і методики викладання іноземних мов» (державний реєстраційний номер: 0117U007601).
299434	Турчак Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Англійської філології та перекладу	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 031178, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 033399, виданий 25.01.2013	25	Українська ідентичність: історія, культура, мова	Освіта: 1. Дніпропетровський державний університет, 1996 р., «Українська мова та література», філолог, викладач української мови та літератури, диплом з відзнакою ЛН ВЕН№000506 2. Дніпропетровський національний університет, 2002 р., аспірантура. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, диплом ДК № 031178 за спеціальністю 10.02.01 – українська мова, 2005 р. Вчене звання: доцент кафедри гуманітарних наук, атестат доцента 12 ДЦ № 033399, (Університет імені Альфреда Нобеля, 2013 р.) Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Університет імені Альфреда Нобеля, 2020 р., навчання за програмою підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів

							освіти за спеціальністю 035 Філологія (035.01 Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки, свідоцтво про підвищення кваліфікації «ЕК» 201672/000013-20. Обсяг - 180 год/6 кредитів ЄКТС 2. QA-сесія «Організація ефективного освітнього процесу за допомогою платформи ZOOM», сертифікат № 2232, обсяг – 4 год/0,13 кредитів ЄКТС, Університет імені Альфреда Нобеля , 2020 р. 3. Семінар-тренінг для науково-педагогічних працівників Університету імені Альфреда Нобеля «Як зробити лекцію інтерактивною: прийоми та організація», сертифікат № 2401, обсяг – 2 год/0,07 кредитів ЄКТС, Університет імені Альфреда Нобеля , 2021 р. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Турчак О.М. Глобалізація суспільства як один із головних чинників формування новітнього ділового комунікативного дискурсу // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2021. – № 1. (21). – С. 235-241. 2. Турчак О.М. Вокатив як елемент українського мовленнєвого етикету (особливості та тенденції в межах новітнього комунікативного дискурсу) // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2020. – № 2. (20). – С. 237 – 243. 3. Турчак О.М. Епітет як творчий елемент ідіостилю Григора Тютюнника // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2020. – № 1
--	--	--	--	--	--	--	--

							(19). 4. Турчак О.М. Метафоризація творів Григора Тютюнника // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2018. – № 1 (15). 5. Турчак О.М. Залежність появи індивідуальних новотворів від впливу зовнішніх чинників у межах стилю засобів масової інформації // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2017. – № 2 (14). – С. 210–217. 6. Турчак О.М. Причинно- наслідковий зв'язок структурно- семантичної залежності оказіоналізмів у мові періодичних видань кінця ХХ століття // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2017. – №1 (13). – С. 240–245. 7. Турчак О.М. Особливості словотвору економічної термінології // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2016. – № 2 (12). – С. 247–252. 8. Турчак О.М. Особливості мови політики як основного засобу політичної технології // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія "Філологічні науки". – 2016. – Вип 11. – С. 62–66. 9. Турчак О.М. Юкстапозитні типи як основа новотворів публіцистичного стилю (на матеріалі періодичних видань кінця ХХ століття) // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Філологія». – 2016. – № 75. – С.32–36. Участь у конференціях: 1. Турчак О.М. Ознаки оказіоналізмів та їхнє значення для вивчення словотвору
--	--	--	--	--	--	--	--

							// Сучасна освіта: методологія, теорія, практика. IV Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю), м. Дніпро, 2021 р. – С. 115-116. 2. Турчак О.М. Вставлені компоненти як прикметна риса поетичного синтаксису Івана Драча // Нове у філології сучасного світу: Міжнародна науково-практична конференція, Наукова філологічна організація «Логос», м. Львів, червень 2020 р. – С. 72-74. 3. Турчак О.М. Ознаки мовної неграмотності в українській мові як прояв білінгвізму // Соціально-гуманітарні виміри правової держави: еволюційна парадигма: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 2019 р. – С.433-436. 4. Турчак О.М. Індивідуально-авторські композити в мові періодичних видань // Сучасна філологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: Міжнародна науково-практична конференція, Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», м. Одеса, 2018 р. – С.104-105. Монографії: Питання мовної політики в сучасній Україні // Цивілізаційні виклики для сучасної України: монографія / О.В. Дашевська, Р.М. Ключник, Д.В. Прошин та ін. – Дніпропетровськ: Університет імені Альфреда Нобеля, 2016. – 136 с. – С. 98–123. Навчальні посібники: Ділова німецька мова: Навчальний посібник / О.О. Михлик, О.М. Турчак, О.Є. Берестень. – Д.: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 232 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Збірники завдань для практичних занять, самостійної роботи та контролю знань: 1. Турчак О.М. Українська мова: збірник завдань для практичних занять, самостійної роботи та контролю знань [електронне видання]. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 92 с. 2. Турчак О.М. Ділова українська мова: збірник завдань для практичних занять, самостійної роботи та контролю знань [електронне видання]. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 100 с. Наукова робота: Виконавець теми «Полікультурні аспекти романо-германського філологічного дискурсу та проблеми викладання перекладу, іноземних мов і літератур», номер державної реєстрації – 0119U000132, дата реєстрації – 29 січня 2019 р., термін виконання – 01.2019 – 02.2024. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник університету імені Альфреда Нобеля» Серія Філологія. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (UTTU)
330558	Запорожченко Олена Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика	42	Елементи математичної логіки	Освіта: 1. Дніпропетровський Державний університет, 1980 р., «Прикладна математика», математик. Диплом ГІІ № 032094. Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, диплом ФМ №037866 за спеціальністю 01.01.01 Математичний аналіз, 1990 р. Доцент кафедри вищої математики, атестат ДЦ №002675 (Національна металургійна Академія), 1992 р. Відомості про

							підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування у Дніпровський політехніці, 19.02.19р.- 23.04.19р. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення, дисципліни: ВПМ. ТІМС (14 кредитів ЄКТС) свідоцтво №282-л. Публікації: Статті у фахових та наукожурналичних виданнях 1.Ivashchenko V.P., Shvachych G.G., Ivashchenko O.V., Zaporozhchenko O.E. ROLLING PROCESS DECISION MAKING SUPPORT SYSTEM // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 70-79. URL: https://sci-conf.ua/vii-mezhdunarodna-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-24-26-marta-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/. ISBN 978-1-4879-3793-5. 2.Ivyashchenko V.P., Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., khristyan V.I. Metals heat treatment model.// Системні технології – Дніпро. 2020, С.1-10. 3.Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., Sushko I.F. MULTIPROCESSOR MODELING TECHNOLOGIES FOR THE APPLIED STATISTICAL TASKS, WORLD SCIENCE, RS Global Sp z.O.O., Warsaw, Poland, 2019 № 3.- p.3-9. Участь у конференціях: 1.Ivashchenko V.P., Shvachych G.G.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ivashchenko O.V., Zaporozhchenko O.E. ROLLING PROCESS DECISION MAKING SUPPORT SYSTEM. // 7th International Scientific and Practical Conference “ World science : problems, prospects and innovations” 24 Hours of participation (0,8 ECTS credits)- Toronto,24-26 March 2021.Pp/70-79. 2/Shvachych G/G.,Sazonova M/S., Zaporozhcyenko OE., Sushko L.F. Numerical and analytical schemes of distributed modeling of economic systems: докл./// Міжнародна науково-технічна конференція “Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні ім.проф. Михальова О.І.-Дніпро 2020.С.1-2. 3/Запорожченко О.Є., Яковлева М.А. О математической модели бесконечномерной задачи орошения с размещением водонапорных станций //XXII НЦАОМ на ім. Макарова міжнародна науково-практична конференція “Людина і космос”,Дніпро,2020. С. 98. 4.ЗапорожченкоО.Є,Сазонова .Лавриненко О.С.. Заполовський М.Й.Нове апаратно-програмне забезпечення ефективної реєстрації іонізуючого випромінювання з використанням сцинтиляційних детекторів. // MicroCAD-2017: XXV Міжнародна науково-практична конференція “Інформаційні технології” – Харків.2017, С.78. 5.Запорожченко О.Є., Сазонова М.С., Лавриненко О.С.,Заполовський Ефективна технологія виробництва фотонно-оптичних полімерних сцинтиляційних детекторів. MicroCAD-2017:XXV Міжнародна науково-практична конференція “Інформаційні технології”.-
--	--	--	--	--	--	--	---

						Харків, 2017, С.108.
						3. Монографії : Some aspects of the practical implementation of the blockchain technology / Запорожченко О.Є. // “Держава, галузі, підприємства, бізнес: реалії і тенденції економічного, інформаційного та технічного розвитку” : колективна монографія за ред. Л.М.Савчук, Л.М.Бандориною.- Дніпро: Пороги, 2020. С.284-304.
377315	Рижков Ігор Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом кандидата наук ДК 032118, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017357, виданий 21.06.2007	24	Методи розробки та аналізу алгоритмів
						Освіта: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1989 р., «Автоматизація та комплексна механізація будівництва», інженер-електромеханік. Диплом з відзнакою МВ № 041875. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, диплом ДК №032118 за спеціальністю 05.13.05 Елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування, 2015 р. Доцент кафедри прикладної механіки, атестат 12ДЦ №017357 (ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»), 2007 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування у Національному інституті прикладних наук (INSA) у м.Страсбург, Франція. 2019 р. 2. Тримісячний професійний Марафон Python Online Marathon. 2020-2021 рр. (серт. NY №4473/2021 January 29, 2021). Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Г.Н. Ковшов, І.В. Рижков, А.В. Ужеловский. До питання підвищення

							точності визначення положення бурового снаряда при дослідженні впливу температури на результати первинних перетворювачів // Науковий вісник Національного гірничого університету. – Дніпропетровськ: НГУ, 2013. – Вип.№ 3. – С. 78-82. [Scopus]. 2. Kovchov G.N., Zhivtsova L.I., Ryzhkov I.V. Mathematical model of one-axis inclinometer transducer of inclination and sighting angles. // Scientific bulletin of National Mining University. – D. : State Higher Educational Institution “National Mining University”, 2015. – №2. – P.118–123 [Scopus] 3. S. Martinovic, M. Vlachovic, E. Ponomaryova, I.V. Ryzhkov, M. Jovanovic, T. Volkov-Husovic, Z. Stevic Electrochemical Behavior of Supercapacitor Electrodes Based on Activated Carbon and Flay Ash International Journal of Electrochem Sci. – 2017.– № 12. – P.7287 – 7299 [Scopus] Участь у конференціях: 1. Ю.А. Прокопчук, И.В. Рыжков, Е.А. Пономарева Некоторые задачи обеспечения функциональной устойчивости измерительных и информационно-управляющих систем // Матеріали ІІ міжнародної науково-технічної конференції «Комп’ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (1-3 листопада 2016 р., Дніпро, Україна). – Дніпро : УДХТУ, 2016. – С. 220 – 222. 2. С.М. Пономарев, И.В. Рыжков, Е.А. Пономарева Мобильный стенд для проведения комплексных испытаний измерительных преобразователей в условиях одно временного воздействия высокой
--	--	--	--	--	--	--	---

						температури, переменного давления и вибраций // Современные информационные и электронные технологии: ме- ждунар. науч. – практ. конф., 22 – 26 мая 2017 г.: тезисы докл. – Одесса, 2017. – С.56-57. 3. Ryzhkov I. Les bases theoriques de l`amelioration de la presicion des systemes inclinometrigues / Langues, Sciences et Pratiques: du 1 Colloque international francophone en Ukraine, 19 - 20 octobre 2017. – Kiev, 2017. – p. 56-57. 4. Ryzhkov I.V. Les systemes inclinometriques dans les conditions d'un champ magnetique anomal / Langues, Sciences et Pratiques: du 2 Colloque international francophone en Ukraine, 3-4 octobre 2018. – Dnipro, 2018. – p.181-182.
193491	Барташевська Юлія Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки	19	Основи програмування : основи програмування Java Посада: завідувачка кафедри інформаційних технологій. Стаж: 20 років. Освіта: 1. Дніпропетровський Національний університет, 2001 р., «Інформатика», математик. Диплом НР № 16392623. 2. Університет імені Альфреда Нобеля, 2017 р., «Філологія», спеціаліст філології, перекладач з англійської та російської мов. Диплом С17 №106576. 3. Український державний хіміко-технологічний університет, 2021 р. «Комп'ютерні науки», магістр з комп'ютерних наук. Диплом М21 №003891. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, диплом ДК №012031 за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2013 р. Доцент кафедри

							економічної кібернетики та математичних методів в економіці, атестат 12ДЦ №040122 (Університет імені Альфреда Нобеля), 2014 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00013-18 від 31.10.2018. 2. Участь у: • курсі “Strategies for Central and Eastern Europe in the Face of the 4th Technological Revolution and the Current Global Economy. Operations and Project Management in the XXI Century Using AI Techniques Things” від NASK (Польща). Сертифікат на 8 годин; • інтенсивному курсі для викладачів університетів «I-Tech Teachers: Deep-dive to Business» від SoftServe, листопад 2018, сертифікат; • інтенсивному навчальному курсі «Tech Summer for Teachers» 16.06-17.07.2020 р. (30 годин), сертифікат; • літня школа для викладачів від Асоціації ІТ України, червень-серпень 2020 р. (108 годин), сертифікат; • майстер-класі «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях:
--	--	--	--	--	--	--	--

1. L.Garmider, S. Fedulova, Yu. Bartashevskaya, V. Komirna Assessing the regional labor market by using a data mining method: ways of effective functioning (2020). Journal of Critical Reviews, Vol. 7, Issue 11. PP. 3777-3787 (Scopus).
2. Yu.Bartashevskaya, H.Ryzhkova Analysis of the effectiveness of implementing a CRM system in an enterprise (2020). ICT in Education, Research and Industrial Applications: Proceedings of the 16th International Conference, ICTERI 2020. Vol. I. Kharkiv. PP. 350-356 (Scopus).
3. Барташевська Ю.М. Використання семантичних технологій у діяльності ВНЗ: прикладний аспект // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація, 2020, № 1. - С. 3-9.

Участь у конференціях:

1. Барташевская Ю.Н. Лингвистический анализ рекламных текстов для разнотипной аудитории // Scientific pages, 2020, № 28. С. 29-31.
2. Барташевская Ю.Н., Горб О.В. Информационный поиск средствами Python // Молодь у світі сучасних технологій за тематикою: Використання інформаційних технологій в системах управління; матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Херсон. – Херсон: Видавництво ФОП Вишневський В.С. 2019. – С. 18-20

Монографії:

1. Bartashevskaya Yu.N., Dzukem Kemkuignou Carine Researching of Data Mining algorithms in determining fraud in a network // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. – pp.

						194-203. 2. Застосування BIG DATA для забезпечення безпеки корпоративної інформації / Барташевська Ю.М., Сапрон А.В. // «Стратегії, моделі та інформаційні технології в системах управління»: колективна монографія за заг. ред. Г.О. Райко. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 19-29. Наукова робота: керівництво науковою темою: «Методи та алгоритми в задачах комп'ютерного моделювання» (номер державної реєстрації теми: 0118U000841).
10311	Вакарчук Сергій Борисович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія	39	математичний аналіз Публікації (SCOPUS): 1. Vakarchuk S.B. Estimates of the Values of n-Widths of Classes of Analytic Functions in the Weight Spaces $H_{2,\gamma}(D)$ // Pleiades Publishing, Ltd., ISSN 0001-4346, Mathematical Notes, 108:6 (2020), 775–790. 2. Vakarchuk S.B. On the estimates of the values of various widths of classes of functions of two variables in the weight space $L_{2,\gamma}(\mathbb{R}^2)$, $\gamma = \exp(-x^2 - y^2)$ // Springer Link : New York, USA. Journal of Mathematical Sciences, Vol. 248, Issue 2, July 2020, P. 217-232. 3. Vakarchuk S.B. On the Estimates of Widths of the Classes of Functions Defined by the Generalized Moduli of Continuity and Majorants in the Weighted Space $L_{2,x}(0,1)$ // Ukrainian Mathematical Journal Volume 71, Issue 2, July 2019. P. 202-214 4. Vakarchuk S.B. Approximation by Classical Orthogonal Polynomials with Weight in Spaces $L_{2,\square}(a,b)$ and Widths of Some of Functional Classes // Springer Link : New York, USA. ISSN 1066-369X, Russian Mathematics, 2019, Vol. 63, No. 12, pp. 32-44. 5. Vakarchuk S.B. On Estimates in $L_2(\mathbb{R})$ of Mean v-Widths of Classes of Functions Defined via the Generalized Modulus of

Continuity of ωM // Pleiades Publishing, Ltd., ISSN 0001-4346, Mathematical Notes, 2019, Vol. 106, No. 2, pp. 191–202.

6. Vakarchuk S.B. Generalized Characteristics of Smoothness and Some Extreme Problems of the Approximation Theory of Functions in the Space $L_2(\mathbb{R})$. II. // Springer Link. Plenum Publishing Corporation : New York, USA. - Ukrainian Mathematical Journal (ISSN: 0041-5995) - March 2019. - V. 70, № 10. – P. 1550-1584.

7. Vakarchuk S.B. Generalized Characteristics of Smoothness and Some Extreme Problems of the Approximation Theory of Functions in the Space $L_2(\mathbb{R})$. I. // Springer Link. Plenum Publishing Corporation : New York, USA. - Ukrainian Mathematical Journal (ISSN: 0041-5995) - February 2019. - V. 70, № 9. – P. 1345-1374.

8. Vakarchuk S.B. Best Polynomial Approximations and Widths of Classes of Functions in the Space L_2 // Springer Link. Pleiades Publishing, Ltd., Mathematical Notes (ISSN 0001-4346). - 103:2 (January 2018), 308–312

9. Vakarchuk S.B. On the Moduli of Continuity and Fractional-Order Derivatives in the Problems of Best Mean-Square Approximation by Entire Functions of the Exponential Type on the Entire Real Axis // Springer Link. Plenum Publishing Corporation : New York, USA. - Ukrainian Mathematical Journal. - October 2017. - V. 69, № 5. – P. 696-724.

10. Vakarchuk S.B. On the Total Moduli of Continuity of 2π -Periodic Functions of Two Variables in the Space $L_{2,2}$ // Springer Link. Plenum Publishing Corporation : New York, USA. - Ukrainian Mathematical Journal. – Volume 69, Issue 3, August 2017 – 348-360.

11. Vakarchuk S.B. Widths of some classes

							of functions defined by the generalized moduli of continuity ω_g in the space L_2 // Springer Sci.+Business Media New York. – J. of Math. Sciences. – November 2017. - v. 227, No 1, p. 105-115. 12. Vakarchuk S.B. Exact constants in Jackson-type inequalities for the best mean square approximation in $L_2(\mathbb{R})$ and exact values of mean n-widths of the classes of functions // Springer : New York, Journal of Mathematical Sciences, V. 224, No 4, July, 2017. – 582-603. Тези конференцій: 1. Vakarchuk S.B., Vakarchuk M.B. Approximation on $\mathbb{R}$ by classical orthogonal polynomials with Chebyshev-Hermite weight and the widths of functional classes in $L_2, \square(\mathbb{R})$ // МОН України. ДНУ ім. О.Гончара. «Теорія наближень і її застосування». Всеукраїнська наукова конф. з нагоди 70-річчя В.Ф.Бабенка, 3-5 жовтня 2019, Дніпро. Україна 2. Вакарчук С.Б., Вакарчук М.Б. Оцінки поперечників класів функцій двох змінних у ваговому просторі $L_{2,\gamma}(\mathbb{R}^2)$, $\gamma = \exp(-x^2 - y^2)$ // Інститут мат. НАН України, Дніпровський нац. ун-т імені Олеся Гончара, Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Гессенський університет (Німеччина). Міжн. наукова конф. «Теорія наближень і її застосування», присвяч. 100-річчю з дня народж. М.П.Корнійчука. 16-19 вересня 2020, Дніпро, Україна 3. Vakarchuk S.B., Vakarchuk M.B. On the widths of classes of functions of two variables // Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine; Sel_cuk University, Konya, Turkey; Institute of Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Kyiv, Ukraine; Pidstryhach Institute for Applied Problems of Mechanics and Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Lviv, Ukraine. International online workshop on Approximation Theory, 19-21 March 2021. Ivano-Frankivsk, Ukraine.
330558	Запорожченко Олена Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика	42	Вища та лінійна алгебра; елементи аналітичної геометрії з елементами векторної алгебри	Освіта: 1. Дніпропетровський Державний університет, 1980 р., «Прикладна математика», математик. Диплом ГІІ № 032094. Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, диплом ФМ №037866 за спеціальністю 01.01.01 Математичний аналіз, 1990 р. Доцент кафедри вищої математики, атестат ДЦ №002675 (Національна металургійна Академія), 1992 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування у Дніпровський політехніці, 19.02.19р.- 23.04.19р. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення, дисципліни: ВПМ. ТЙМС (14 кредитів ЄКТС) свідоцтво №282-л. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях 1.Ivashchenko V.P., Shvachych G.G., Ivashchenko O.V., Zaporozhchenko O.E. ROLLING PROCESS DECISION MAKING SUPPORT SYSTEM // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 70-79. URL:https://sci-

							conf.ua/vii-mezhdunarodna-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-24-26-marta-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/. ISBN 978-1-4879-3793-5. 2.Ivyashchenko V.P., Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., khristyan V.I. Metals heat treatment model.// Системні технології – Дніпро. 2020, С.1-10. 3.Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., Sushko I.F. MULTIPROCESSOR MODELING TECHNOLOGIES FOR THE APPLIED STATISTICAL TASKS, WORLD SCIENCE,RS Global Sp z.O.O.,Warsaw, Pojland, 2019 № 3.- p.3-9. Участь у конференціях: 1.Ivashchenko V.P., Shvachych G.G., Ivashchenko O.V., Zaporozhchenko O.E. ROLLING PROCESS DECISION MAKING SUPPORT SYSTEM. // 7th International Scientific and Practical Conference “ World science : problems, prospects and innovations” 24 Hours of participation (0,8 ECTS credits)- Toronto,24-26 March 2021.Pp/70-79. 2/Shvachych G/G.,Sazonova M/S., Zaporozhchenko OE., Sushko L.F. Numerical and analytical schemes of distributed modeling of economic systems: докл.// Міжнародна науково-технічна конференція “Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні ім.проф. Михальова О.І.-Дніпро 2020.С.1-2. 3/Запорожченко О.Є., Яковлєва М.А. О математической модели бесконечномерной задачи орошения с размещением водонапорных
--	--	--	--	--	--	--	--

							станцій //XXII НЦАОМ на ім. Макарова міжнародна науково-практична конференція “Людина і космос”,Дніпро,2020. С. 98. 4.ЗапорожченкоО.Є,С азонова .Лавриненко О.С.. Заполовський М.Й.Нове апаратно- програмне забезпечення ефективної реєстрації іонізуючого випромінювання з використанням сцинтиляційних дттекторів. // MicroCAD-2017: XXV Міжнародна науково-практична конференція “Інформаційні технології” – Харків.2017, С.78. 5.Запорожченко О.Є., Сазонова М.С., Лавриненко О.С.,Заполовський Ефективна технологія виробництва фотонно-оптичних полімерних сцинтиляційних детекторів. MicroCAD- 2017:XXV Міжнародна науково-практична конференція “Інформаційні технології”.- Харків,2017,С.108. 3.Монографії : Some aspects of the practical implementation of the blockchain technology / Запорожченко О.Є. // “Держава, галузі, підприємства, бізнес: реалії і тенденції економічного, інформаційного та технічного розвитку” : колективна монографія за ред..Л.М.Савчук, Л.М. Бандориною.- Дніпро: Пороги,2020. С.284- 304.
364847	Ковилін Єгор Романович	викладач, Основне місце роботи	Інформаційни х технологій	Диплом бакалавра, Дніпропетровс ький національний університет імені Олеса Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 059868, виданий	3	Основи програмування : об'єктно- орієнтоване програмування	Освіта: Дніпровський Національний університет ім. О. Гончара, 2015 р., «Інформаційні управляючі системи та технології», аналітик комп'ютерних систем Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 11 фахових публікацій, включно з:

15.04.2021

1. Ковилін Є.Р.
Комп'ютерна модель
генерації відповідей у
пошуковій системі на
основі
неструктурованої бази
знань / О.С.
Волковський, Є.Р.
Ковилін // Прикладні
питання
математичного
моделювання //
науковий журнал –
Херсон, 2020 – №2.1,
т. 3 – с. 142-155
Видання включено до
НМБ Google Scholar.

2. Y. R. Kovylin,
Volkovsky O.S.
Mathematical model for
constructing the
semantic network of a
scientific text / O.S.
Volkovsky, Y. R.
Kovylin. // Modern
engineering and
innovative technologies
// науковий журнал –
Карлсруе, Німеччина,
2020 – №11 – с. 128 –
133. Видання
включено до НМБ
Index Copernicus
International.

3. Ковилін Є.Р.,
Волковський О.С.
Модель автоматичної
оцінки адекватності
комп'ютерних систем
«запит-відповідь» з
використанням
генерації текстів/
О.С. Волковський, Є.Р.
Ковилін // Системні
технології.
Регіональний збірник
міжвузівських
наукових праць. //
науковий журнал –
Дніпро, 2020 – №4
(129). – с. 50–58.
Видання включено до
НМБ Index Copernicus
International.

Участь у 7
конференціях, ,
включно з:

1. O.S. Volkovsky, Y. R.
Kovylin. Computer
System of Building of
the Semantic Model of
the Document / O.S.
Volkovsky, Y. R.
Kovylin. // 2018 IEEE
Second International
Conference on Data
Stream Mining &
Processing (DSMP):
міжнародна науково-
практична
конференція, 21-25
серпня 2018 р.: тези
доп. – Львів, 2018 – с.
322–327.

						(Конференція включена до НМБ Scopus). 2. Ковилін Є.Р., Волковський О.С. Комп'ютерна модель генерації відповідей у пошуковій системі на основі неструктурованої бази знань / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Матеріали XXI міжнародної конференції з математичного моделювання, 14–18 вересня 2020 р.: тези доп. – Лазурне, 2020. – с. 60.
10311	Вакарчук Сергій Борисович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія	39	диференціальні рівняння Публікації (SCOPUS): 1. Vakarchuk S.B. Estimates of the Values of n-Widths of Classes of Analytic Functions in the Weight Spaces $H_{2,\gamma}(D)$ // Pleiades Publishing, Ltd., ISSN 0001-4346, Mathematical Notes, 108:6 (2020), 775–790. 2. Vakarchuk S.B. On the estimates of the values of various widths of classes of functions of two variables in the weight space $L_{2,\gamma}(\mathbb{R}^2)$, $\gamma = \exp(-x^2 - y^2)$ // Springer Link : New York, USA. Journal of Mathematical Sciences, Vol. 248, Issue 2, July 2020, P. 217-232. 3. Vakarchuk S.B. On the Estimates of Widths of the Classes of Functions Defined by the Generalized Moduli of Continuity and Majorants in the Weighted Space $L_{2,x}(0,1)$ // Ukrainian Mathematical Journal Volume 71, Issue 2, July 2019. P. 202-214 4. Vakarchuk S.B. Approximation by Classical Orthogonal Polynomials with Weight in Spaces $L_{2,\square}(a,b)$ and Widths of Some of Functional Classes // Springer Link : New York, USA. ISSN 1066-369X, Russian Mathematics, 2019, Vol. 63, No. 12, pp. 32-44. 5. Vakarchuk S.B. On Estimates in $L_2(R)$ of Mean v-Widths of Classes of Functions Defined via the Generalized Modulus of Continuity of ω_M // Pleiades Publishing, Ltd., ISSN 0001-4346, Mathematical Notes, 2019, Vol. 106, No. 2, pp. 191–202.

6. Vakarchuk S.B. Generalized Characteristics of Smoothness and Some Extreme Problems of the Approximation Theory of Functions in the Space $L_2(\mathbb{R})$. II. // Springer Link. Plenum Publishing Corporation : New York, USA. - Ukrainian Mathematical Journal (ISSN: 0041-5995) - March 2019. - V. 70, № 10. – P. 1550–1584.
7. Vakarchuk S.B. Generalized Characteristics of Smoothness and Some Extreme Problems of the Approximation Theory of Functions in the Space $L_2(\mathbb{R})$. I. // Springer Link. Plenum Publishing Corporation : New York, USA. - Ukrainian Mathematical Journal (ISSN: 0041-5995) - February 2019. - V. 70, № 9. – P. 1345–1374.
8. Vakarchuk S.B. Best Polynomial Approximations and Widths of Classes of Functions in the Space L_2 // Springer Link. Pleiades Publishing, Ltd., Mathematical Notes (ISSN 0001-4346). - 103:2 (January 2018), 308–312
9. Vakarchuk S.B. On the Moduli of Continuity and Fractional-Order Derivatives in the Problems of Best Mean-Square Approximation by Entire Functions of the Exponential Type on the Entire Real Axis // Springer Link. Plenum Publishing Corporation : New York, USA. - Ukrainian Mathematical Journal. - October 2017. - V. 69, № 5. – P. 696–724.
10. Vakarchuk S.B. On the Total Moduli of Continuity of 2π -Periodic Functions of Two Variables in the Space $L_{2,2}$ // Springer Link. Plenum Publishing Corporation : New York, USA. - Ukrainian Mathematical Journal. – Volume 69, Issue 3, August 2017 – 348–360.
11. Vakarchuk S.B. Widths of some classes of functions defined by the generalized moduli of continuity w_g in the space L_2 // Springer Sci.+Business Media New York. – J. of Math.

Sciences. – November 2017. - v. 227, No 1, p. 105-115.
 12. Vakarchuk S.B. Exact constants in Jackson-type inequalities for the best mean square approximation in $L_2(R)$ and exact values of mean n -widths of the classes of functions // Springer : New York, Journal of Mathematical Sciences, V. 224, No 4, July, 2017. – 582-603.

Тези конференцій:

1. Vakarchuk S.B., Vakarchuk M.B. Approximation on R by classical orthogonal polynomials with Chebyshev-Hermite weight and the widths of functional classes in $L_2, \square(R)$ // МОН України. ДНУ ім. О.Гончара. «Теорія наближень і її застосування». Всеукраїнська наукова конф. з нагоди 70-річчя В.Ф.Бабенка, 3-5 жовтня 2019, Дніпро. Україна

2. Вакарчук С.Б., Вакарчук М.Б. Оцінки поперечників класів функцій двох змінних у ваговому просторі $L_{2,\gamma}(\mathbb{R}_2)$, $\gamma = \exp(-x_2^2 - y_2^2)$ // Інститут мат. НАН України, Дніпровський нац. ун-т імені Олеся Гончара, Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Гессенський університет (Німеччина). Міжн. наукова конф. «Теорія наближень і її застосування», присвяч. 100-річчю з дня народж. М.П.Корнійчука. 16-19 вересня 2020, Дніпро, Україна

3. Vakarchuk S.B., Vakarchuk M.B. On the widths of classes of functions of two variables // Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine; Sel_cuk University, Konya, Turkey; Institute of Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine; Pidstryhach Institute for Applied Problems of Mechanics and Mathematics of the National Academy of

							Sciences of Ukraine, Lviv, Ukraine. International online workshop on Approximation Theory, 19-21 March 2021. Ivano-Frankivsk, Ukraine.
10311	Вакарчук Сергій Борисович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія	39	теорія функцій комплексної змінної	Публікації (SCOPUS): 1. Vakarchuk S.B. Estimates of the Values of n-Widths of Classes of Analytic Functions in the Weight Spaces $H_{2,\gamma}(D)$ // Pleiades Publishing, Ltd., ISSN 0001-4346, Mathematical Notes, 108:6 (2020), 775–790. 2. Vakarchuk S.B. On the estimates of the values of various widths of classes of functions of two variables in the weight space $L_{2,\gamma}(\mathbb{R}^2)$, $\gamma = \exp(-x^2 - y^2)$ // Springer Link : New York, USA. Journal of Mathematical Sciences, Vol. 248, Issue 2, July 2020, P. 217-232. 3. Vakarchuk S.B. On the Estimates of Widths of the Classes of Functions Defined by the Generalized Moduli of Continuity and Majorants in the Weighted Space $L_{2,x}(0,1)$ // Ukrainian Mathematical Journal Volume 71, Issue 2, July 2019. P. 202-214 4. Vakarchuk S.B. Approximation by Classical Orthogonal Polynomials with Weight in Spaces $L_{2,\square}(a,b)$ and Widths of Some of Functional Classes // Springer Link : New York, USA. ISSN 1066-369X, Russian Mathematics, 2019, Vol. 63, No. 12, pp. 32-44. 5. Vakarchuk S.B. On Estimates in $L_2(\mathbb{R})$ of Mean v -Widths of Classes of Functions Defined via the Generalized Modulus of Continuity of ω_M // Pleiades Publishing, Ltd., ISSN 0001-4346, Mathematical Notes, 2019, Vol. 106, No. 2, pp. 191–202. 6. Vakarchuk S.B. Generalized Characteristics of Smoothness and Some Extreme Problems of the Approximation Theory of Functions in the Space $L_2(\mathbb{R})$. II. // Springer Link. Plenum Publishing Corporation : New York, USA. - Ukrainian

Mathematical Journal
(ISSN: 0041-5995) -
March 2019. - V. 70, №
10. – P. 1550-1584.
7. Vakarchuk S.B.
Generalized
Characteristics of
Smoothness and Some
Extreme Problems of
the Approximation
Theory of Functions in
the Space $L_2(\mathbb{R})$. I. //
Springer Link. Plenum
Publishing Corporation
: New York, USA. -
Ukrainian
Mathematical Journal
(ISSN: 0041-5995) -
February 2019. - V. 70,
№ 9. – P. 1345-1374.
8. Vakarchuk S.B. Best
Polynomial
Approximations and
Widths of Classes of
Functions in the Space
 L_2 // Springer Link.
Pleiades Publishing,
Ltd., Mathematical
Notes (ISSN 0001-
4346). - 103:2 (January
2018), 308–312
9. Vakarchuk S.B. On
the Moduli of
Continuity and
Fractional-Order
Derivatives in the
Problems of Best Mean-
Square Approximation
by Entire Functions of
the Exponential Type
on the Entire Real Axis
// Springer Link.
Plenum Publishing
Corporation : New
York, USA. - Ukrainian
Mathematical Journal. -
October 2017. - V. 69,
№ 5. – P. 696-724.
10. Vakarchuk S.B. On
the Total Moduli of
Continuity of 2π -
Periodic Functions of
Two Variables in the
Space $L_{2,2}$ // Springer
Link. Plenum
Publishing Corporation
: New York, USA. -
Ukrainian
Mathematical Journal.
– Volume 69, Issue 3,
August 2017 – 348-360.
11. Vakarchuk S.B.
Widths of some classes
of functions defined by
the generalized moduli
of continuity ω_g in the
space L_2 // Springer
Sci.+Business Media
New York. – J. of Math.
Sciences. – November
2017. - v. 227, No 1, p.
105-115.
12. Vakarchuk S.B.
Exact constants in
Jackson-type
inequalities for the best
mean square
approximation in $L_2(\mathbb{R})$
and exact values of
mean n -widths of the
classes of functions //

							Springer : New York, Journal of Mathematical Sciences, V. 224, No 4, July, 2017. – 582-603. Тези конференцій: 1. Vakarchuk S.B., Vakarchuk M.B. Approximation on R by classical orthogonal polynomials with Chebyshev-Hermite weight and the widths of functional classes in $L_2, \square(R)$ // МОН України. ДНУ ім. О.Гончара. «Теорія наближень і її застосування». Всеукраїнська наукова конф. з нагоди 70-річчя В.Ф.Бабенка, 3-5 жовтня 2019, Дніпро. Україна 2. Вакарчук С.Б., Вакарчук М.Б. Оцінки поперечників класів функцій двох змінних у ваговому просторі $L_{2,\gamma}(\mathbb{R}^2)$, $\gamma = \exp(-x^2 - y^2)$ // Інститут мат. НАН України, Дніпровський нац. ун-т імені Олеся Гончара, Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Гессенський університет (Німеччина). Міжн. наукова конф. «Теорія наближень і її застосування», присвяч. 100-річчю з дня народж. М.П.Корнійчука. 16-19 вересня 2020, Дніпро, Україна 3. Vakarchuk S.B., Vakarchuk M.B. On the widths of classes of functions of two variables // Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine; Sel_cuk University, Konya, Turkey; Institute of Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine; Pidstryhach Institute for Applied Problems of Mechanics and Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Lviv, Ukraine. International online workshop on Approximation Theory, 19-21 March 2021. Ivano-Frankivsk, Ukraine.
330558	Запорожченко Олена	доцент, Основне	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста,	42	теорія ймовірності та	Освіта: 1. Дніпропетровський

	Євгенівна	місце роботи	Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика	математична статистика	Державний університет, 1980 р., «Прикладна математика», математик. Диплом ГП № 032094. Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, диплом ФМ №037866 за спеціальністю 01.01.01 Математичний аналіз, 1990 р. Доцент кафедри вищої математики, атестат ДЦ №002675 (Національна металургійна Академія), 1992 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування у Дніпровський політехніці, 19.02.19р.- 23.04.19р. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення, дисципліни: ВПМ. ТЙМС (14 кредитів ЄКТС) свідоцтво №282-л. Публікації: Статті у фахових та наукохуметричних виданнях 1. Ivashchenko V.P., Shvachych G.G., Ivashchenko O.V., Zaporozhchenko O.E. ROLLING PROCESS DECISION MAKING SUPPORT SYSTEM // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 70-79. URL: https://sci-conf.ua/vii-mezhdunarodna-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-24-26-marta-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/. ISBN 978-1-4879-3793-5. 2. Ivyashchenko V.P., Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., khristyan V.I. Metals heat treatment
--	-----------	--------------	--	------------------------	--

							model.// Системні технології – Дніпро. 2020, С.1-10. 3.Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., Sushko I.F. MULTIPROCESSOR MODELING TECHNOLOGIES FOR THE APPLIED STATISTICAL TASKS, WORLD SCIENCE,RS Global Sp z.O.O.,Warsaw, Pojland, 2019 № 3.- p.3-9. Участь у конференціях: 1.Ivashchenko V.P., Shvachych G.G., Ivashchenko O.V., Zaporozhchenko O.E. ROLLING PROCESS DECISION MAKING SUPPORT SYSTEM. // 7th International Scientific and Practical Conference “ World science : problems, prospects and innovations” 24 Hours of participation (0,8 ECTS credits)- Toronto,24-26 March 2021.Pp/70-79. 2/Shvachych G/G.,Sazonova M/S., Zaporozhcyenko OE., Sushko L.F. Numerical and analytical schemes of distributed modeling of economic systems: докл.// Міжнародна науково-технічна конференція “Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні ім.проф. Михальова О.І.-Дніпро 2020.С.1-2. 3/Запорожченко О.Є., Яковлева М.А. О математической модели бесконечномерной задачи орошения с размещением водонапорных станций //XXII НЦАОМ на ім. Макарова міжнародна науково-практична конференція “Людина і космос”,Дніпро,2020. С. 98. 4.ЗапорожченкоО.Є,С азовна .Лавриненко О.С.. Заполовський М.Й.Нове апаратно-програмне забезпечення ефективної реєстрації іонізуючого випромінювання з використанням
--	--	--	--	--	--	--	---

						сцинтиляційних детекторів. // MicroCAD-2017: XXV Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології" – Харків.2017, С.78. 5.Запорожченко О.Є., Сазонова М.С., Лавриненко О.С.,Заполовський Ефективна технологія виробництва фотонно-оптичних полімерних сцинтиляційних детекторів. MicroCAD-2017:XXV Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології".- Харків,2017,С.108. 3.Монографії : Some aspects of the practical implementation of the blockchain technology / Запорожченко О.Є. // "Держава, галузі, підприємства, бізнес: реалії і тенденції економічного, інформаційного та технічного розвитку" : колективна монографія за ред..Л.М.Савчук, Л.М. Бандориною.- Дніпро: Пороги,2020. С.284-
10311	Вакарчук Сергій Борисович	професор, Основне місце роботи	Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія	39	Нечітка математика: основи теорії, застосування 304. Публікації (SCOPUS): 1. Vakarchuk S.B. Estimates of the Values of n-Widths of Classes of Analytic Functions in the Weight Spaces $H_{2,\gamma}(D)$ // Pleiades Publishing, Ltd., ISSN 0001-4346, Mathematical Notes, 108:6 (2020), 775–790. 2. Vakarchuk S.B. On the estimates of the values of various widths of classes of functions of two variables in the weight space $L_{2,\gamma}(\mathbb{R}^2)$, $\gamma = \exp(-x^2 - y^2)$ // Springer Link : New York, USA. Journal of Mathematical Sciences, Vol. 248, Issue 2, July 2020, P. 217-232. 3. Vakarchuk S.B. On the Estimates of Widths of the Classes of Functions Defined by the Generalized Moduli of Continuity and Majorants in the Weighted Space $L_{2,x}(0,1)$ // Ukrainian Mathematical Journal Volume 71, Issue 2, July 2019. P. 202-214 4. Vakarchuk S.B.

Approximation by
Classical Orthogonal
Polynomials with
Weight in Spaces
 $L_2, \square(a, b)$ and Widths
of Some of Functional
Classes // Springer
Link : New York, USA.
ISSN 1066-369X,
Russian Mathematics,
2019, Vol. 63, No. 12,
pp. 32-44.

5. Vakarchuk S.B. On
Estimates in $L_2(R)$ of
Mean v -Widths of
Classes of Functions
Defined via the
Generalized Modulus of
Continuity of ω_M //
Pleiades Publishing,
Ltd., ISSN 0001-4346,
Mathematical Notes,
2019, Vol. 106, No. 2,
pp. 191-202.

6. Vakarchuk S.B.
Generalized
Characteristics of
Smoothness and Some
Extreme Problems of
the Approximation
Theory of Functions in
the Space $L_2(\mathbb{R})$. II. //
Springer Link. Plenum
Publishing Corporation
: New York, USA. -
Ukrainian
Mathematical Journal
(ISSN: 0041-5995) -
March 2019. - V. 70, №
10. - P. 1550-1584.

7. Vakarchuk S.B.
Generalized
Characteristics of
Smoothness and Some
Extreme Problems of
the Approximation
Theory of Functions in
the Space $L_2(\mathbb{R})$. I. //
Springer Link. Plenum
Publishing Corporation
: New York, USA. -
Ukrainian
Mathematical Journal
(ISSN: 0041-5995) -
February 2019. - V. 70,
№ 9. - P. 1345-1374.

8. Vakarchuk S.B. Best
Polynomial
Approximations and
Widths of Classes of
Functions in the Space
 L_2 // Springer Link.
Pleiades Publishing,
Ltd., Mathematical
Notes (ISSN 0001-
4346). - 103:2 (January
2018), 308-312

9. Vakarchuk S.B. On
the Moduli of
Continuity and
Fractional-Order
Derivatives in the
Problems of Best Mean-
Square Approximation
by Entire Functions of
the Exponential Type
on the Entire Real Axis
// Springer Link.
Plenum Publishing
Corporation : New
York, USA. - Ukrainian

Mathematical Journal. - October 2017. - V. 69, № 5. – P. 696-724.

10. Vakarchuk S.B. On the Total Moduli of Continuity of 2π -Periodic Functions of Two Variables in the Space $L_{2,2}$ // Springer Link. Plenum Publishing Corporation : New York, USA. - Ukrainian Mathematical Journal. – Volume 69, Issue 3, August 2017 – 348-360.

11. Vakarchuk S.B. Widths of some classes of functions defined by the generalized moduli of continuity w_g in the space L_2 // Springer Sci.+Business Media New York. – J. of Math. Sciences. – November 2017. - v. 227, No 1, p. 105-115.

12. Vakarchuk S.B. Exact constants in Jackson-type inequalities for the best mean square approximation in $L_2(R)$ and exact values of mean n -widths of the classes of functions // Springer : New York, Journal of Mathematical Sciences, V. 224, No 4, July, 2017. – 582-603.

Тези конференцій:

1. Vakarchuk S.B., Vakarchuk M.B. Approximation on R by classical orthogonal polynomials with Chebyshev-Hermite weight and the widths of functional classes in $L_2, \square(R)$ // МОН України. ДНУ ім. О.Гончара. «Теорія наближень і її застосування». Всеукраїнська наукова конф. з нагоди 70-річчя В.Ф.Бабенка, 3-5 жовтня 2019, Дніпро. Україна

2. Вакарчук С.Б., Вакарчук М.Б. Оцінки поперечників класів функцій двох змінних у ваговому просторі $L_{2,\gamma}(\mathbb{R}^2)$, $\gamma = \exp(-x^2 - y^2)$ // Інститут мат. НАН України, Дніпровський нац. ун-т імені Олеся Гончара, Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Гессенський університет (Німеччина). Міжн. наукова конф. «Теорія наближень і її застосування», присвяч. 100-річчю з

							дня народж. М.П.Корнійчука. 16-19 вересня 2020, Дніпро, Україна 3. Vakarchuk S.B., Vakarchuk M.B. On the widths of classes of functions of two variables // Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine; Sel_cuk University, Konya, Turkey; Institute of Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine; Pidstryhach Institute for Applied Problems of Mechanics and Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Lviv, Ukraine. International online workshop on Approximation Theory, 19-21 March 2021. Ivano-Frankivsk, Ukraine.
154152	Косарєв Вячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Інформаційни х технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький університет економіки та права, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко- технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки	40	"Нобелівські" студії: комп'ютерні науки	Освіта: 1. Воєнна інженерна радіотехнічна академія, 1977, «Радіотехніка», інженер з радіотехніки. Диплом Б-І №519057. 2. Дніпропетровська академія бізнесу і права, 2001 р., «Економіка підприємства», економіст. Диплом НР № 21496303. 3. Університет імені Альфреда Нобеля, 2017р, «Філологія», спеціаліст філології, перекладач з англійської та російської мов. Диплом С17 №106574. 4. Український державний хіміко- технологічний університет, 2021 р. «Комп'ютерні науки», магістр з комп'ютерних наук. Диплом М21 №003983. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, диплом ТН № 073421 за спеціальністю 20.02.14 Озброєння та воєнна техніка, 1984 р. Доцент кафедри радіолокації, атестат ДЦ №015164, 1989 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

							1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00018-18 від 31.10.2018. 2. Участь у: • інтенсивному навчальному курсі «Tech Summer for Teachers» 16.06-17.07.2020 р. (30 годин), сертифікат; • літня школа для викладачів від Асоціації ІТ України, червень-серпень 2020 р. (108 годин), сертифікат № 286; • семінарі-тренінгу «Сучасні WEB-технології в організації освітнього процесу» 11.04.20219 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1638. • майстер-класі «Використання Google-додатків в освітньому процесі» 16.04.20219 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1650. • майстер-класі «Віртуальні машини. Установка ОС» 28.02.2020 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 2038. • майстер-класі «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Valery Nikolsky, Olga Oliynyk, Victor Ved, Andrii Pugach, Ramzan Turluev, Oleksandr Akiexsandrov, Viacheslav Kosarev. Research into the impact of structural
--	--	--	--	--	--	--	--

							features of combustion chamber in energy-technological units on their operational efficiency // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies: Energy-saving technologies and Equipment. - Vol. 5, No 8 (95) (2018), P. 58-64. (ISSN(p) 1729-3774, ISSN(e) 1729-4061). – Scopus 2. Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції / Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля, серія «Педагогіка і психологія» № 1(15), 2018. С. 186-194. 3. Методичні основи оптимізації додаткових запасів матеріальних засобів в системі логістики / Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Маханьков В.О.// Журнал «Нобелівський вісник». № 1, 2018. – Дніпро, 2018. - С. 17-23. 4. Косарєв В.М. Застосування методу перевірки статистичних гіпотез для оцінювання реалізації варіантів вкладення інвестицій в сферу виробництва // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація, 2020, № 1. - С. 10-19. Участь у конференціях: 1. Косарєв В.М. Формування економічної стратегії розвитку університету. Зб. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: перспективи розвитку інформаційної економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2018 р. – Дніпро: Журфонд, 2018.- С. 38-44. 2. Косарєв В.М. Методика оцінки реалізації обсягів підготовки спеціалістів. Матеріали XIII-й МНПК «Проблеми та перспективи розвитку економіки освіти регіону». 19 квітня 2018 р., Кременчук:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кременчуцький інститут ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», С. 140-142. 3. Бризинський Я.О., Косарев В.М. Краудфандинг як інструмент розвитку ігрової індустрії / Матеріали ІІ МНПК Структурні трансформації економіки України: макро-, мезо- й мікрорівні. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. - С. 58-60. 4. Косарев В.М. Застосування моделі прийняття рішень в умовах протидії конкурентів. Матеріали МНПК «Інформаційна безпека та інформаційні технології»: тези доповідей, 24-25 квітня 2019 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. - С. 30. 5. Косарев В.М., Бризинський Я.О. Бізнес-модель створення настільної гри. Зб. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: шлях до цифрової економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2019 р. – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 81-86. 6. Красовська О.Ю., Косарев В.М. Міжнародна акредитація - як показник якості реалізованих програм бізнес-освіти. Матеріали XV-й Міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості й освіті». 3 - 6 червня 2019 р., Дніпро - Варна, 2019. –С. 290-294. 7. Косарев В.М. Організація практичних занять з ІТ-дисциплін в технопарку університету. Матеріали VII-й ВНПК «Інформаційні технології в агробізнесі та аграрної освіти». 24-25 квітня 2019 р. Дніпро: ДДАЕУ. - С. 25-27. 8. Котова В., Косарев В.М. Математичне моделювання реалізації інтересів закладів освіти на ринку інвестиційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							проектів. Матеріали ВНПК «Інформаційні технології та моделювання в економіці» 05 – 06 грудня 2019 р., – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 226 – 231. 9. Косарєв В.М. Оцінка реалізації варіантів прийняття рішення на етапі планування розвитку підприємства в умовах невизначеності. Матеріали І ВНПК «Інформаційні технології та освіти» 15 травня 2020 р., – Дніпро: УАН, 2020.- С. 04-05. 10. Virtual learning environment to enhance the training of bachelors in computer science / Korobeinikova T.I., Kosariev V.M. // Innovative technologies in science and education. European experience, 2019. - Amsterdam, Netherlands, 2019. – С. 77-80 Монографії: 1. Demianchuk B.A., Kosariev V.M. The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the competitors (Прогнозирование последствий принятого решения на основе модели полезности и риска в условиях противодействия конкурентов) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 204-223 / ISBN 978-0-9988574-5-8 2. Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariev V.M. Modeling of evaluation and restoration processes of the technical and economic system (Моделювання процесів оцінки і відновлення працездатності техніко-економічної системи) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New
--	--	--	--	--	--	--	--

							York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 223-234 /ISBN 978-0-9988574-5-8 3. Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Обертас В.Ф. Стохастичне прогнозування компромісного забезпечення підприємства автомобілями з потрібною маневреністю: в колективної монографії «Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи» / за заг. ред. Савчук Л.М. — Дніпро: Вид-во «Пороги», 2019. — С. 417-434. 4. Войт С.М., Косарєв В.М. Критерії вибору інноваційних стратегій розвитку на мезорівні. Монографія. - Дніпропетровськ: Університет Альфреда Нобеля, 2015. — 310 с. Навчальні посібники: 1. Kosariev V.M., Rizun N.O. Social Network Analysis = Аналіз соціальних мереж: навчальний посібник [Електронний ресурс] / В.М. Косарєв, Н.О. Різун. — Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. — 264 с. (ISBN 978-966-434-427-9) Авторські свідоцтва: 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (№ 82362; 82363 від 19.10.2018 р.); (№ 84639; 84640; 84641 від 21.01.2019 р.). 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82362 від 19.10.2018 р. Стаття «The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the competitors». Demianchuk B.A., Kosariev V.M. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82363 від 19.10.2018 р. Стаття «Simulation of the
--	--	--	--	--	--	--	---

							processes of evaluation and functionality restoration of the technical-economic system». Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariev V.M. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84639 від 21.01.2019 р. Стаття «Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції». Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарев В.М. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84640 від 21.01.2019 р. Стаття «Оцінка ефективності міжнародних миротворчих операцій в умовах невизначеностей». Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Косарев В.М. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84641 від 21.01.2019 р. Навчальний посібник «Аналіз соціальних мереж = Social Network Analysis» Kosariev V.M., Rizun N.O. Наукова робота: Участь в науковій темі: «Методи та алгоритми в задачах комп'ютерного моделювання» (номер державної реєстрації теми: 0118U000841).
154152	Косарев Вячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський університет економіки та права, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий	40	Інформаційні технології професійної діяльності	Освіта: 1. Воєнна інженерна радіотехнічна академія, 1977, «Радіотехніка», інженер з радіотехніки. Диплом Б-І №519057. 2. Дніпропетровська академія бізнесу і права, 2001 р., «Економіка підприємства», економіст. Диплом НР № 21496303. 3. Університет імені Альфреда Нобеля, 2017р, «Філологія», спеціаліст філології, перекладач з англійської та російської мов. Диплом С17 №106574. 4. Український державний хіміко-технологічний університет, 2021 р. «Комп'ютерні науки», магістр з

				навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки		комп'ютерних наук. Диплом М21 №003983. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, диплом ТН № 073421 за спеціальністю 20.02.14 Озброєння та воєнна техніка, 1984 р. Доцент кафедри радіолокації, атестат ДЦ №015164, 1989 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00018-18 від 31.10.2018. 2. Участь у: • інтенсивному навчальному курсі «Tech Summer for Teachers» 16.06-17.07.2020 р. (30 годин), сертифікат; • літня школа для викладачів від Асоціації ІТ України, червень-серпень 2020 р. (108 годин), сертифікат № 286; • семінарі-тренінгу «Сучасні WEB-технології в організації освітнього процесу» 11.04.20219 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1638. • майстер-класі «Використання Google-додатків в освітньому процесі» 16.04.20219 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1650. • майстер-класі «Віртуальні машини. Установка ОС» 28.02.2020 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 2038. • майстер-класі «Створення локальних мереж в
--	--	--	--	---	--	---

							програми Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Valery Nikolsky, Olga Oliynyk, Victor Ved, Andrii Pugach, Ramzan Turluev, Oleksandr Akiexsandrov, Viacheslav Kosarev. Research into the impact of structural features of combustion chamber in energy-technological units on their operational efficiency // Easten-European Jornal of Enterpraise Technologies: Energy-saving technologies and Equipment. - Vol. 5, No 8 (95) (2018), P. 58-64. (ISSN(p) 1729-3774, ISSN(e) 1729-4061). – Scopus 2. Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції / Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля, серія «Педагогіка і психологія» № 1(15), 2018. С. 186-194. 3. Методичні основи оптимізації додаткових запасів матеріальних засобів в системі логістики / Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Маханьков В.О.// Журнал «Нобелівський вісник». № 1, 2018. – Дніпро, 2018. - С. 17-23. 4. Косарєв В.М. Застосування методу перевірки статистичних гіпотез для оцінювання реалізації варіантів вкладення інвестицій в сферу виробництва // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація, 2020, № 1. - С. 10-19. Участь у конференціях: 1. Косарєв В.М. Формування економічної стратегії розвитку університету. Зб. наук. праць за матеріалами ВНПК
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Економічна кібернетика: перспективи розвитку інформаційної економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2018 р. – Дніпро: Журфонд, 2018.- С. 38-44. 2. Косарєв В.М. Методика оцінки реалізації обсягів підготовки спеціалістів. Матеріали XIII-й МНПК «Проблеми та перспективи розвитку економіки освіти регіону». 19 квітня 2018 р., Кременчук: Кременчуцький інститут ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», С. 140-142. 3. Бризинський Я.О., Косарєв В.М. Краудфандинг як інструмент розвитку ігрової індустрії / Матеріали II МНПК Структурні трансформації економіки України: макро-, мезо- й мікрорівні. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. - С. 58-60. 4. Косарєв В.М. Застосування моделі прийняття рішень в умовах протидії конкурентів. Матеріали МНПК «Інформаційна безпека та інформаційні технології»: тези доповідей, 24-25 квітня 2019 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. - С. 30. 5. Косарєв В.М., Бризинський Я.О. Бізнес-модель створення настільної гри. Зб. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: шлях до цифрової економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2019 р. – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 81-86. 6. Красовська О.Ю., Косарєв В.М. Міжнародна акредитація - як показник якості реалізованих програм бізнес-освіти. Матеріали XV-й Міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості й освіті». 3 - 6 червня 2019 р., Дніпро - Варна, 2019. –С. 290-294.
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Косарев В.М. Організація практичних занять з IT-дисциплін в технопарку університету. Матеріали VII-й ВНПК «Інформаційні технології в агробізнесі та аграрної освіти». 24-25 квітня 2019 р. Дніпро: ДДАЕУ. - С. 25-27. 8. Котова В., Косарев В.М. Математичне моделювання реалізації інтересів закладів освіти на ринку інвестиційних проектів. Матеріали ВНПК «Інформаційні технології та моделювання в економіці» 05 – 06 грудня 2019 р., – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 226 – 231. 9. Косарев В.М. Оцінка реалізації варіантів прийняття рішення на етапі планування розвитку підприємства в умовах невизначеності. Матеріали I ВНПК «Інформаційні технології та освіти» 15 травня 2020 р., – Дніпро: УАН, 2020.- С. 04-05. 10. Virtual learning environment to enhance the training of bachelors in computer science / Korobeinikova T.I., Kosariev V.M. // Innovative technologies in science and education. European experience, 2019. - Amsterdam, Netherlands, 2019. – С. 77-80 Монографії: 1. Demianchuk B.A., Kosariev V.M. The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the competitors (Прогнозирование последствий принятого решения на основе модели полезности и риска в условиях противодействия конкурентов) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 204-223 / ISBN 978-0-
--	--	--	--	--	--	--	---

9988574-5-8
2. Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariyev V.M. Modeling of evaluation and restoration processes of the technical and economic system (Моделювання процесів оцінки і відновлення працездатності техніко-економічної системи) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 223-234 /ISBN 978-0-9988574-5-8
3. Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Обертас В.Ф. Стохастичне прогнозування компромісного забезпечення підприємства автомобілями з потрібною маневреністю: в колективній монографії «Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи» / за заг. ред. Савчук Л.М. — Дніпро: Вид-во «Пороги», 2019. — С. 417-434.
4. Войт С.М., Косарєв В.М. Критерії вибору інноваційних стратегій розвитку на мезорівні. Монографія. - Дніпропетровськ: Університет Альфреда Нобеля, 2015. – 310 с.

Навчальні посібники:
1. Kosariyev V.M., Rizun N.O. Social Network Analysis = Аналіз соціальних мереж: навчальний посібник [Електронний ресурс] / В.М. Косарєв, Н.О. Різун. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 264 с. (ISBN 978-966-434-427-9)

Авторські свідоцтва:
5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
(№ 82362; 82363 від 19.10.2018 р.);
(№ 84639; 84640; 84641 від 21.01.2019 р.).
1. Свідоцтво про

							реєстрацію авторського права на твір № 82362 від 19.10.2018 р. Стаття «The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the competitors». Demianchuk B.A., Kosariev V.M. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82363 від 19.10.2018 р. Стаття «Simulation of the processes of evaluation and functionality restoration of the technical-economic system». Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariev V.M. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84639 від 21.01.2019 р. Стаття «Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції». Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84640 від 21.01.2019 р. Стаття «Оцінка ефективності міжнародних миротворчих операцій в умовах невизначеностей». Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84641 від 21.01.2019 р. Навчальний посібник «Аналіз соціальних мереж = Social Network Analysis» Kosariev V.M., Rizun N.O. Наукова робота: Участь в науковій темі: «Методи та алгоритми в задачах комп'ютерного моделювання» (номер державної реєстрації теми: 0118U000841).
154152	Косарєв Вячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський університет економіки та права, рік закінчення: 2003,	40	Архітектура комп'ютерів та операційні системи	Освіта: 1. Воєнна інженерна радіотехнічна академія, 1977, «Радіотехніка», інженер з радіотехніки. Диплом Б-І №519057. 2. Дніпропетровська

				спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко- технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки		академія бізнесу і права, 2001 р., «Економіка підприємства», економіст. Диплом НР № 21496303. 3. Університет імені Альфреда Нобеля, 2017р, «Філологія», спеціаліст філології, перекладач з англійської та російської мов. Диплом С17 №106574. 4. Український державний хіміко- технологічний університет, 2021 р. «Комп'ютерні науки», магістр з комп'ютерних наук. Диплом М21 №003983. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, диплом ТН № 073421 за спеціальністю 20.02.14 Озброєння та воєнна техніка, 1984 р. Доцент кафедри радіолокації, атестат ДЦ №015164, 1989 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00018-18 від 31.10.2018. 2. Участь у: • інтенсивному навчальному курсі «Tech Summer for Teachers» 16.06- 17.07.2020 р. (30 годин), сертифікат; • літня школа для викладачів від Асоціації ІТ України, червень-серпень 2020 р. (108 годин), сертифікат № 286; • семінарі-тренінгу «Сучасні WEB- технології в організації освітнього процесу» 11.04.20219 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1638.
--	--	--	--	--	--	---

							• майстер-класі «Використання Google-додатків в освітньому процесі» 16.04.20219 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1650. • майстер-класі «Віртуальні машини. Установка ОС» 28.02.2020 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 2038. • майстер-класі «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Valery Nikolsky, Olga Oliynyk, Victor Ved, Andrii Pugach, Ramzan Turluev, Oleksandr Akiexsandrov, Viacheslav Kosarev. Research into the impact of structural features of combustion chamber in energy-technological units on their operational efficiency // Easten-European Jornal of Enterpraise Technologies: Energy-saving technologies and Equipment. - Vol. 5, No 8 (95) (2018), P. 58-64. (ISSN(p) 1729-3774, ISSN(e) 1729-4061). – Scopus 2. Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції / Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля, серія «Педагогіка і психологія» № 1(15), 2018. С. 186-194. 3. Методичні основи оптимізації додаткових запасів матеріальних засобів в системі логістики / Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Маханьков В.О.// Журнал «Нобелівський вісник». № 1, 2018. – Дніпро, 2018. - С. 17-23. 4. Косарєв В.М. Застосування методу
--	--	--	--	--	--	--	---

							перевірки статистичних гіпотез для оцінювання реалізації варіантів вкладення інвестицій в сферу виробництва // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація, 2020, № 1. - С. 10-19. Участь у конференціях: 1. Косарєв В.М. Формування економічної стратегії розвитку університету. Зб. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: перспективи розвитку інформаційної економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2018 р. – Дніпро: Журфонд, 2018.- С. 38-44. 2. Косарєв В.М. Методика оцінки реалізації обсягів підготовки спеціалістів. Матеріали XIII-й МНПК «Проблеми та перспективи розвитку економіки освіти регіону». 19 квітня 2018 р., Кременчук: Кременчуцький інститут ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», С. 140-142. 3. Бризинський Я.О., Косарєв В.М. Краудфандинг як інструмент розвитку ігрової індустрії / Матеріали II МНПК Структурні трансформації економіки України: макро-, мезо- й мікрорівні. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. - С. 58-60. 4. Косарєв В.М. Застосування моделі прийняття рішень в умовах протидії конкурентів. Матеріали МНПК «Інформаційна безпека та інформаційні технології»: тези доповідей, 24-25 квітня 2019 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. - С. 30. 5. Косарєв В.М., Бризинський Я.О. Бізнес-модель створення настільної гри. Зб. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: шлях до цифрової економіки»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							м. Дніпро 1 – 2 березня 2019 р. – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 81-86. 6. Красовська О.Ю., Косарєв В.М. Міжнародна акредитація - як показник якості реалізованих програм бізнес-освіти. Матеріали XV-й Міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості й освіті». 3 - 6 червня 2019 р., Дніпро - Варна, 2019. –С. 290-294. 7. Косарєв В.М. Організація практичних занять з IT-дисциплін в технопарку університету. Матеріали VII-й ВНПК «Інформаційні технології в агробізнесі та аграрної освіти». 24-25 квітня 2019 р. Дніпро: ДДАЕУ. - С. 25-27. 8. Котова В., Косарєв В.М. Математичне моделювання реалізації інтересів закладів освіти на ринку інвестиційних проєктів. Матеріали ВНПК «Інформаційні технології та моделювання в економіці» 05 – 06 грудня 2019 р., – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 226 – 231. 9. Косарєв В.М. Оцінка реалізації варіантів прийняття рішення на етапі планування розвитку підприємства в умовах невизначеності. Матеріали I ВНПК «Інформаційні технології та освіти» 15 травня 2020 р., – Дніпро: УАН, 2020.- С. 04-05. 10. Virtual learning environment to enhance the training of bachelors in computer science / Korobeinikova T.I., Kosariev V.M. // Innovative technologies in science and education. European experience, 2019. - Amsterdam, Netherlands, 2019. – С. 77-80 Монографії: 1. Demianchuk B.A., Kosariev V.M. The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of
--	--	--	--	--	--	--	---

							countering the competitors (Прогнозирование последствий принятого решения на основе модели полезности и риска в условиях противодействия конкурентов) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 204-223 / ISBN 978-0-9988574-5-8 2. Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariiev V.M. Modeling of evaluation and restoration processes of the technical and economic system (Моделювання процесів оцінки і відновлення працездатності техніко-економічної системи) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 223-234 / ISBN 978-0-9988574-5-8 3. Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Обертас В.Ф. Стохастичне прогнозування компромісного забезпечення підприємства автомобілями з потрібною маневреністю: в колективній монографії «Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи» / за заг. ред. Савчук Л.М. — Дніпро: Вид-во «Пороги», 2019. — С. 417-434. 4. Войт С.М., Косарєв В.М. Критерії вибору інноваційних стратегій розвитку на мезорівні. Монографія. - Дніпропетровськ: Університет Альфреда Нобеля, 2015. – 310 с. Навчальні посібники: 1. Kosariiev V.M., Rizun N.O. Social Network Analysis = Аналіз соціальних мереж:
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальний посібник [Електронний ресурс] / В.М. Косарєв, Н.О. Різун. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 264 с. (ISBN 978-966-434-427-9) Авторські свідоцтва: 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (№ 82362; 82363 від 19.10.2018 р.); (№ 84639; 84640; 84641 від 21.01.2019 р.). 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82362 від 19.10.2018 р. Стаття «The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the competitors». Demianchuk B.A., Kosariev V.M. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82363 від 19.10.2018 р. Стаття «Simulation of the processes of evaluation and functionality restoration of the technical-economic system». Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariev V.M. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84639 від 21.01.2019 р. Стаття «Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції». Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84640 від 21.01.2019 р. Стаття «Оцінка ефективності міжнародних миротворчих операцій в умовах невизначеностей». Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84641 від 21.01.2019 р. Навчальний посібник «Аналіз соціальних мереж = Social Network Analysis» Kosariev V.M., Rizun N.O.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Наукова робота: Участь в науковій теми: «Методи та алгоритми в задачах комп'ютерного моделювання» (номер державної реєстрації теми: 0118U0000841).
10311	Вакарчук Сергій Борисович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія	39	операційні методи у прикладній математиці
						Публікації (SCOPUS): 1. Vakarchuk S.B. Estimates of the Values of n-Widths of Classes of Analytic Functions in the Weight Spaces $H_{2,\gamma}(D)$ // Pleiades Publishing, Ltd., ISSN 0001-4346, Mathematical Notes, 108:6 (2020), 775–790. 2. Vakarchuk S.B. On the estimates of the values of various widths of classes of functions of two variables in the weight space $L_{2,\gamma}(\mathbb{R}^2)$, $\gamma = \exp(-x_2^2 - y_2^2)$ // Springer Link : New York, USA. Journal of Mathematical Sciences, Vol. 248, Issue 2, July 2020, P. 217-232. 3. Vakarchuk S.B. On the Estimates of Widths of the Classes of Functions Defined by the Generalized Moduli of Continuity and Majorants in the Weighted Space $L_{2,x}(0,1)$ // Ukrainian Mathematical Journal Volume 71, Issue 2, July 2019. P. 202-214 4. Vakarchuk S.B. Approximation by Classical Orthogonal Polynomials with Weight in Spaces $L_{2,\square}(a,b)$ and Widths of Some of Functional Classes // Springer Link : New York, USA. ISSN 1066-369X, Russian Mathematics, 2019, Vol. 63, No. 12, pp. 32-44. 5. Vakarchuk S.B. On Estimates in $L_2(R)$ of Mean v -Widths of Classes of Functions Defined via the Generalized Modulus of Continuity of ω_M // Pleiades Publishing, Ltd., ISSN 0001-4346, Mathematical Notes, 2019, Vol. 106, No. 2, pp. 191–202. 6. Vakarchuk S.B. Generalized Characteristics of Smoothness and Some Extreme Problems of the Approximation Theory of Functions in the Space $L_2(\mathbb{R})$. II. // Springer Link. Plenum Publishing Corporation : New York, USA. - Ukrainian

Mathematical Journal
(ISSN: 0041-5995) -
March 2019. - V. 70, №
10. – P. 1550-1584.

7. Vakarchuk S.B.
Generalized
Characteristics of
Smoothness and Some
Extreme Problems of
the Approximation
Theory of Functions in
the Space $L_2(\mathbb{R})$. I. //
Springer Link. Plenum
Publishing Corporation
: New York, USA. -
Ukrainian
Mathematical Journal
(ISSN: 0041-5995) -
February 2019. - V. 70,
№ 9. – P. 1345-1374.

8. Vakarchuk S.B. Best
Polynomial
Approximations and
Widths of Classes of
Functions in the Space
 L_2 // Springer Link.
Pleiades Publishing,
Ltd., Mathematical
Notes (ISSN 0001-
4346). - 103:2 (January
2018), 308–312

9. Vakarchuk S.B. On
the Moduli of
Continuity and
Fractional-Order
Derivatives in the
Problems of Best Mean-
Square Approximation
by Entire Functions of
the Exponential Type
on the Entire Real Axis
// Springer Link.
Plenum Publishing
Corporation : New
York, USA. - Ukrainian
Mathematical Journal. -
October 2017. - V. 69,
№ 5. – P. 696-724.

10. Vakarchuk S.B. On
the Total Moduli of
Continuity of 2π -
Periodic Functions of
Two Variables in the
Space $L_{2,2}$ // Springer
Link. Plenum
Publishing Corporation
: New York, USA. -
Ukrainian
Mathematical Journal.
– Volume 69, Issue 3,
August 2017 – 348-360.

11. Vakarchuk S.B.
Widths of some classes
of functions defined by
the generalized moduli
of continuity ω_g in the
space L_2 // Springer
Sci.+Business Media
New York. – J. of Math.
Sciences. – November
2017. - v. 227, No 1, p.
105-115.

12. Vakarchuk S.B.
Exact constants in
Jackson-type
inequalities for the best
mean square
approximation in $L_2(\mathbb{R})$
and exact values of
mean n -widths of the
classes of functions //

							Springer : New York, Journal of Mathematical Sciences, V. 224, No 4, July, 2017. – 582-603. Тези конференцій: 1. Vakarchuk S.B., Vakarchuk M.B. Approximation on R by classical orthogonal polynomials with Chebyshev-Hermite weight and the widths of functional classes in $L_2, \square(R)$ // МОН України. ДНУ ім. О.Гончара. «Теорія наближень і її застосування». Всеукраїнська наукова конф. з нагоди 70-річчя В.Ф.Бабенка, 3-5 жовтня 2019, Дніпро. Україна 2. Вакарчук С.Б., Вакарчук М.Б. Оцінки поперечників класів функцій двох змінних у ваговому просторі $L_{2,\gamma}(\mathbb{R}^2)$, $\gamma = \exp(-x^2 - y^2)$ // Інститут мат. НАН України, Дніпровський нац. ун-т імені Олеся Гончара, Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Гессенський університет (Німеччина). Міжн. наукова конф. «Теорія наближень і її застосування», присвяч. 100-річчю з дня народж. М.П.Корнійчука. 16-19 вересня 2020, Дніпро, Україна 3. Vakarchuk S.B., Vakarchuk M.B. On the widths of classes of functions of two variables // Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine; Sel_cuk University, Konya, Turkey; Institute of Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine; Pidstryhach Institute for Applied Problems of Mechanics and Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Lviv, Ukraine. International online workshop on Approximation Theory, 19-21 March 2021. Ivano-Frankivsk, Ukraine.
330558	Запорожченко Олена Євгенівна	доцент, Основне місце	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровськ	42	Основи дискретної математики	Освіта: 1. Дніпропетровський державний

		роботи		ький національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика		університет, 1980 р., «Прикладна математика», математик. Диплом ГПІ № 032094. Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, диплом ФМ №037866 за спеціальністю 01.01.01 Математичний аналіз, 1990 р. Доцент кафедри вищої математики, атестат ДЦ №002675 (Національна металургійна Академія), 1992 р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування у Дніпровський політехніці, 19.02.19р.- 23.04.19р. Центр підвищення кваліфікації, перепідго- товки, удосконалення, дисципліни: ВПМ. ТЙМС (14 кредитів ЄКТС) свідоцтво №282-л. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях 1. Ivashchenko V.P., Shvachych G.G., Ivashchenko O.V., Zaporozhchenko O.E. ROLLING PROCESS DECISION MAKING SUPPORT SYSTEM // <i>World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 70- 79.</i> URL: https://sci-conf.ua/vii-mezhdunarodna-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-24-26-marta-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/. ISBN 978-1-4879-3793-5. 2. Ivyashchenko V.P., Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., khristyan V.I. Metals heat treatment model. // Системні
--	--	--------	--	---	--	---

						технології – Дніпро. 2020, С.1-10. 3.Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., Sushko I.F. MULTIPROCESSOR MODELING TECHNOLOGIES FOR THE APPLIED STATISTICAL TASKS, WORLD SCIENCE,RS Global Sp z.O.O.,Warsaw, Pojland, 2019 № 3.- p.3-9. Участь у конференціях: 1.Ivashchenko V.P., Shvachych G.G., Ivashchenko O.V., Zaporozhchenko O.E. ROLLING PROCESS DECISION MAKING SUPPORT SYSTEM. // 7th International Scientific and Practical Conference “ World science : problems, prospects and innovations” 24 Hours of participation (0,8 ECTS credits)- Toronto,24-26 March 2021.Pp/70-79. 2/Shvachych G/G.,Sazonova M/S., Zaporozhcyenko OE., Sushko L.F. Numerical and analytical schemes of distributed modeling of economic systems: докл.// Міжнародна науково-технічна конференція “Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні ім.проф. Михальова О.І.-Дніпро 2020.С.1-2. 3/Запорожченко О.Є., Яковлева М.А. О математической модели бесконечномерной задачи орошения с размещением водонапорных станций //XXII НЦАОМ на ім.Макарова міжнародна науково-практична конференція “Людина і космос”,Дніпро,2020. С. 98. 4.ЗапорожченкоО.Є,Сазонова .Лавриненко О.С.. Заполовський М.Й.Нове апаратно-програмне забезпечення ефективної реєстрації іонізуючого випромінювання з використанням сцинтиляційних
--	--	--	--	--	--	---

						детекторів. // MicroCAD-2017: XXV Міжнародна науково-практична конференція “Інформаційні технології” – Харків.2017, С.78. 5.Запорожченко О.Є., Сазонова М.С., Лавриненко О.С.,Заполовський Ефективна технологія виробництва фотонно-оптичних полімерних сцинтиляційних детекторів. MicroCAD- 2017:XXV Міжнародна науково-практична конференція “Інформаційні технології”.- Харків,2017,С.108. 3.Монографії : Some aspects of the practical implementation of the blockchain technology / Запорожченко О.Є. // “Держава, галузі, підприємства, бізнес: реалії і тенденції економічного, інформаційного та технічного розвитку” : колективна монографія за ред..Л.М.Савчук, Л.М. Бандориною.- Дніпро: Пороги,2020. С.284- 304.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН-20. Удосконалювати навички навчання для подальшого процесу навчання з високим рівнем самостійності (автономії).	☐	Основи дискретної математики	Лекція, обговорення матеріалів лекції, вирішення практичних завдань, самостійна робота.	Модульна контрольна робота.
		Основи програмування: основи програмування Java	Лекція типу «peer teaching», презентації, семінар-діалог, вирішення практичних case-study, пошук в Інтернет, робота в мікрогрупах.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		Архітектура комп'ютерів та операційні системи	Лекція, проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, вирішення проблемних	Участь в дискусії (семінарі, диспуті, дебатах, мозковому штурмі тощо), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання

			ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study).	задач, оцінювання презентації.
		"Нобелівські" студії: комп'ютерні науки	Дискусія за матеріалами практичних занять та вивчених літературних джерел, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації, оцінювання презентації.
		Нечітка математика: основи теорії, застосування	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок.
		теорія функцій комплексної змінної	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота.	Відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок.
		математичний аналіз	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок.
		Іноземна мова	Вирішення проблемних ситуацій, робота в парах та мікрогрупах, ігрові технології, обговорення, пошук в Інтернеті, читання текстів, написання письмових робіт, аудіювання різних видів аудіоматеріалів, самостійна робота, презентації, тести.	Модульні контрольні роботи, письмові роботи, презентації.
		Іноземна мова	Вирішення проблемних ситуацій, робота в парах та мікрогрупах, ігрові технології, обговорення, пошук в Інтернеті, читання текстів, написання письмових робіт, аудіювання різних видів аудіоматеріалів, самостійна робота, презентації, тести.	Модульні контрольні роботи, письмові роботи, презентації.
		Інтелектуальний аналіз даних (Data Analysis and Data Mining)	Лекція, семінар-діалог, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій, тести, пошук в Інтернет, робота в мікрогрупах.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		IT - Project Management	Лекція, семінар-діалог, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, тести.
PH-19. Вирішувати та попереджати конфліктні ситуації професійної взаємодії, підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат в колективі.	☐	Основи моделювання: імітаційне моделювання	Лекції, лабораторні заняття, дискусії, самостійна робота.	Усні відповіді на запитання. Пояснення методики виконання завдань лабораторних робіт. Звіти з виконання лабораторних робіт. Комп'ютерне тестування.
		Основи моделювання: складних систем	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота.	Усні відповіді на запитання. Пояснення методики виконання завдань практичних робіт. Звіти з

РН-18. Використовувати державну та іноземну мову для спілкування, презентації своїх ідей, забезпечення результативної професійної діяльності.	☐			виконання практичних робіт. Комп'ютерне тестування.
		"Нобелівські" студії: комп'ютерні науки	Дискусія за матеріалами практичних занять та вивчених літературних джерел, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		Основи моделювання: імітаційне моделювання	Лекції, лабораторні заняття, дискусії, самостійна робота.	Усні відповіді на запитання. Пояснення методики виконання завдань лабораторних робіт. Звіти з виконання лабораторних робіт. Комп'ютерне тестування.
		Основи моделювання: моделювання складних систем	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота.	Усні відповіді на запитання. Пояснення методики виконання завдань практичних робіт. Звіти з виконання практичних робіт. Комп'ютерне тестування.
		Інтелектуальний аналіз даних (Data Analysis and Data Mining)	Лекція, семінар-діалог, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій, тести, пошук в Інтернет, робота в мікрогрупах.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації, оцінювання практичних навичок.
		Елементи математичної логіки	Лекції, обговорення матеріалів лекції, вирішення практичних завдань, самостійна робота.	Вирішення практичних завдань, модульна контрольна робота.
		Основи програмування: основи програмування Java	Лекція типу «peer teaching», презентації, семінар-діалог, вирішення практичних case-study, пошук в Інтернет, робота в мікрогрупах.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		"Нобелівські" студії: комп'ютерні науки	Дискусія за матеріалами практичних занять та вивчених літературних джерел, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		операційні методи у прикладній математиці	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок.
		теорія функцій комплексної змінної	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота.	Відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок.
		диференціальні рівняння	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок.
		теорія ймовірності та математична	Лекція, дискусія, практичні заняття, самостійна робота.	Участь в дискусії, розв'язання задач,

		статистика		тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий іспит.
		математичний аналіз	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок.
		Вища та лінійна алгебра; елементи аналітичної геометрії з елементами векторної алгебри	Проблемна лекція, дискусія за результатами лекції, вирішення практичних завдань, самостійна робота.	Участь у обговоренні, виконання практичної роботи.
		Українська ідентичність: історія, культура, мова	Лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел.	Участь у диспуті, оцінювання практичних навичок, тест, вправи.
		Іноземна мова	Вирішення проблемних ситуацій, робота в парах та мікрогрупах, ігрові технології, обговорення, пошук в Інтернеті, читання текстів, написання письмових робіт, аудіювання різних видів аудіоматеріалів, самостійна робота, презентації, тести.	Модульні контрольні роботи, письмові роботи, презентації.
		Іноземна мова	Вирішення проблемних ситуацій, робота в парах та мікрогрупах, ігрові технології, обговорення, пошук в Інтернеті, читання текстів, написання письмових робіт, аудіювання різних видів аудіоматеріалів, самостійна робота, презентації, тести.	Модульні контрольні роботи, письмові роботи, презентації.
<i>РН-17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</i>	☒	Інформаційні технології професійної діяльності	Дискусія за матеріалами практичних занять та вивчених літературних джерел, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		Основи програмування: об'єктно-орієнтоване програмування	Інтерактивна лекція, проблемна лекція, вирішення проблемних ситуацій, семінар-діалог, презентації.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), розв'язування задач з використанням програмного забезпечення.
		Архітектура комп'ютерів та операційні системи	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), ігрові технології, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), участь в рольовій грі (діловій грі), оцінювання презентації.
<i>РН-16. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами</i>	☒	Мережеві технології та безпека: комп'ютерні мережі	Лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.

комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення			Інтернет, тести.	
PH-15. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення	☒	Архітектура комп'ютерів та операційні системи	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), ігрові технології, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), участь в рольовій грі (діловій грі), оцінювання презентації, оцінювання практичних навичок.
		Мережеві технології та безпека: комп'ютерні мережі	Лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		Мережеві технології та безпека: кібербезпека	Лекція, презентації, семінар-діалог, вирішення практичних case-study, пошук в Інтернет, робота в мікрогрупах.	Оцінювання презентації, оцінювання практичних навичок.
PH-14. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.	☒	Інтелектуальний аналіз даних (Data Analysis and Data Mining)	Лекція, семінар-діалог, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій, тести, робота в мікрогрупах, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації, оцінювання практичних навичок.
PH-13. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень	☒	Іноземна мова	Вирішення проблемних ситуацій, робота в парах та мікрогрупах, ігрові технології, обговорення, пошук в Інтернеті, читання текстів, написання письмових робіт, аудіювання різних видів аудіоматеріалів, самостійна робота, презентації, тести.	Модульні контрольні роботи, письмові роботи, презентації; модульні контрольні роботи, письмові роботи, презентації.

замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).		Іноземна мова	Вирішення проблемних ситуацій, робота в парах та мікрогрупах, ігрові технології, обговорення, пошук в Інтернеті, читання текстів, написання письмових робіт, аудіювання різних видів аудіоматеріалів, самостійна робота, презентації, тести.	Модульні контрольні роботи, письмові роботи, презентації.
		IT - Project Management	Лекція, семінар-діалог, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, тести.
		Українська ідентичність: історія, культура, мова	Лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел,	Участь у дискусії, усні відповіді на питання, вправи, оцінювання практичних навичок, тест.
PH-12. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосунків, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.	☒	Основи програмування: об'єктно-орієнтоване програмування	Лекція, вирішення проблемних ситуацій, вирішення практичних завдань.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), розв'язування задач з використанням програмного забезпечення.
		Методи розробки та аналізу алгоритмів	Лекція типу «peer teaching», презентації, семінар-діалог, вирішення практичних case-study, пошук в Інтернет, робота в мікрогрупах.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		Мережеві технології та безпека: кібербезпека	Лекція, презентації, семінар-діалог, вирішення практичних case-study, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		Інформаційні технології професійної діяльності	Дискусія за матеріалами практичних занять та вивчених літературних джерел, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
PH-11. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.	☒	Розробка ПЗ та програмна інженерія	Лекція, семінар-діалог, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, тести.
		Основи програмування: основи програмування Java	Лекція типу «peer teaching», презентації, семінар-діалог, вирішення практичних case-study, пошук в Інтернет, аналіз конкретних ситуацій, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
PH-10. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх	☒	Основи моделювання: моделювання складних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Усні відповіді на запитання. Пояснення методики виконання завдань практичних робіт. Звіти з виконання практичних робіт. Комп'ютерне тестування.
		Основи моделювання: імітаційне моделювання	Лекції, лабораторні заняття, дискусії, самостійна робота.	Усні відповіді на запитання. Пояснення методики виконання завдань лабораторних робіт. Звіти з виконання лабораторних робіт. Комп'ютерне

адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.				тестування.
		Інформаційні технології професійної діяльності	Дискусія за матеріалами практичних занять та вивчених літературних джерел, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		операційні методи у прикладній математиці	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок. Модульні контрольні роботи домашні завдання.
		диференціальні рівняння	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок.
РН-8. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.	☒	математичний аналіз	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок. Модульні контрольні роботи домашні завдання.
		Системи підтримки прийняття рішень	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), ігрові технології, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, тести.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		Мережеві технології та безпека: кібербезпека	Лекція, презентації, семінар-діалог, вирішення практичних case-study, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
РН-9. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних	☒	Нечітка математика: основи теорії, застосування	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок.
		Основи дискретної математики	Лекція, обговорення матеріалів лекції, вирішення практичних завдань, самостійна робота.	Модульна контрольна робота.
		Елементи математичної логіки	Лекція, практичні заняття, самостійна робота.	Вирішення практичних завдань, модульна контрольна робота.
		Методи розробки та аналізу алгоритмів	Лекція типу «peer teaching», презентації, семінар-діалог, вирішення практичних case-study, пошук в Інтернет, робота в мікрогрупах.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		Основи програмування: об'єктно-орієнтоване	Інтерактивна лекція, вирішення проблемних ситуацій, ситуацій,	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій),

функцій.		програмування	вирішення практичних завдань, аналіз конкретних ситуацій (case-study), проектна робота, пошук в Інтернет.	розв'язування задач з використанням програмного забезпечення.
		Основи програмування: основи програмування Java	Лекція типу «peer teaching», презентації, вирішення практичних case-study, робота в мікрогрупах.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
РН-7. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.	☒	Основи моделювання: імітаційне моделювання	Лекції, лабораторні заняття, дискусії, самостійна робота.	Усні відповіді на запитання. Пояснення методики виконання завдань лабораторних робіт. Звіти з виконання лабораторних робіт. Комп'ютерне тестування.
		Розробка ПЗ та програмна інженерія	Лекція, семінар-діалог, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, тести
		Основи моделювання: моделювання складних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота .	Усні відповіді на запитання. Пояснення методики виконання завдань практичних робіт. Звіти з виконання практичних робіт. Комп'ютерне тестування.
		Основи дискретної математики	Лекція, обговорення матеріалів лекції, вирішення практичних завдань, самостійна робота.	Модульна контрольна робота.
		Основи програмування: основи програмування Java	Лекція типу «peer teaching», презентації, семінар-діалог, вирішення практичних case-study, пошук в Інтернет, робота в мікрогрупах.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		Нечітка математика: основи теорії, застосування	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок.
		операційні методи у прикладній математиці	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок.
		теорія функцій комплексної змінної	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота.	Відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок.
		диференціальні рівняння	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок .
		теорія ймовірності та математична статистика	Лекція, дискусія, практичні заняття, самостійна робота.	Розв'язування задач, пояснення зв'язків, залежностей, тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий іспит.
		математичний аналіз	Лекція, розв'язки типових	Усні відповіді на запитання,

			задач, самостійна робота, контрольна робота.	вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок .
		Вища та лінійна алгебра; елементи аналітичної геометрії з елементами векторної алгебри	Проблемна лекція, дискусія за результатами лекції, вирішення практичних завдань, самостійна робота.	Участь у обговоренні, виконання практичної роботи.
<i>РН-6. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</i>	☒	Мережеві технології та безпека: кібербезпека	Лекція, презентації, семінар-діалог, вирішення практичних case-study, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		Мережеві технології та безпека: комп'ютерні мережі	Проблемна лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, проектна робота, пошук в Інтернет.	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		Методи розробки та аналізу алгоритмів	Лекція типу «peer teaching», презентації, семінар-діалог, вирішення практичних case-study, пошук в Інтернет, робота в мікрогрупах.	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		Архітектура комп'ютерів та операційні системи	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), ігрові технології, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, тести	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), участь в рольовій грі (діловій грі)
		Інформаційні технології професійної діяльності	Дискусія за матеріалами практичних занять та вивчених літературних джерел, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації.
		Іноземна мова	Вирішення проблемних ситуацій, робота в парах та мікрогрупах, ігрові технології, обговорення, пошук в Інтернеті, читання текстів, написання письмових робіт, аудіювання різних видів аудіоматеріалів, самостійна робота, презентації, тести	Модульні контрольні роботи, письмові роботи, презентації
<i>РН-5. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої</i>	☒	IT - Project Management	Лекція, семінар-діалог, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач
		Системи підтримки прийняття рішень	Проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати,	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), участь в рольовій грі (діловій грі), оцінювання

методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем			семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, проектна робота, пошук в Інтернет	презентації
		Мережеві технології та безпека: комп'ютерні мережі	Проблемна лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, проектна робота, пошук в Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації
		Основи програмування: об'єктно-орієнтоване програмування	Лекція-інтерактив, вирішення проблемних ситуацій, ситуацій, вирішення практичних завдань, аналіз конкретних ситуацій (case-study), проектна робота, пошук в Інтернет;	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), розв'язування задач з використанням програмного забезпечення
		Інформаційні технології професійної діяльності	Дискусія за матеріалами практичних занять та вивчених літературних джерел, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій, робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації, участь в дискусії мозковому штурмі
РН-4. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.	☒	Основи моделювання: імітаційне моделювання	Лекції, лабораторні заняття, дискусії, самостійна робота	Усні відповіді на запитання. Пояснення методики виконання завдань лабораторних робіт. Звіти з виконання лабораторних робіт. Комп'ютерне тестування.
		Основи моделювання: моделювання складних систем	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота	Усні відповіді на запитання. Пояснення методики виконання завдань практичних робіт. Звіти з виконання практичних робіт. Комп'ютерне тестування.
		Системи підтримки прийняття рішень	Проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, проектна робота, пошук в Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації
		Інтелектуальний аналіз даних (Data Analysis and Data Mining)	Лекція, семінар-діалог, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій, тести, робота в мікрогрупах	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації
		Методи розробки та аналізу алгоритмів	Лекція типу «peer teaching», презентації, семінар-діалог, вирішення практичних case-study, пошук в Інтернет, робота в мікрогрупах	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації

		теорія функцій комплексної змінної	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок
		диференціальні рівняння	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок
РН-3. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.	☒	Системи підтримки прийняття рішень	Проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, проектна робота, пошук в Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації
		Інтелектуальний аналіз даних (Data Analysis and Data Mining)	Лекція, презентації, семінар-діалог, вирішення практичних case-study, пошук в Інтернет, робота в мікрогрупах	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації, оцінювання практичних навичок
		операційні методи у прикладній математиці	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок
		диференціальні рівняння	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок
		Розробка ПЗ та програмна інженерія	Лекція, семінар-діалог, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач
		Основи моделювання: моделювання складних систем	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота	Усні відповіді на запитання. Пояснення методики виконання завдань практичних робіт. Звіти з виконання практичних робіт. Комп'ютерне тестування.
		Моделювання економіки: імітаційне моделювання	Самостійна робота, дослідження, пошук в Інтернет	Захист курсової роботи
		Основи моделювання: імітаційне моделювання	Лекції, лабораторні заняття, дискусії, самостійна робота	Усні відповіді на запитання. Пояснення методики виконання завдань лабораторних робіт. Звіти з виконання лабораторних робіт. Комп'ютерне тестування.
РН-2. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх	☒	Елементи математичної логіки	Лекція, обговорення матеріалів лекції	Вирішення практичних завдань, модульна контрольна робота
		теорія ймовірності та	Лекція, дискусія, практичні	Участь в дискусії,

властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.		математична статистика	заняття, самостійна робота	розв'язання задач, тестування, пояснення зв'язків, залежностей, модульні контрольні роботи іспит
РН 1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.	☒	IT - Project Management	Лекція, семінар-діалог, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, тести
		Системи підтримки прийняття рішень	Проблемна лекція, лекція-роздум, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, проектна робота, пошук в Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації, участь в рольовій грі (діловій грі)
		Інтелектуальний аналіз даних (Data Analysis and Data Mining)	самостійна робота, дослідження, пошук в Інтернет	захист курсової роботи
		Основи програмування: об'єктно-орієнтоване програмування	самостійна робота, дослідження, пошук в Інтернет	захист курсової роботи
		Інтелектуальний аналіз даних (Data Analysis and Data Mining)	Лекція, семінар-діалог, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій, тести, вирішення практичних case-study, пошук в Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок
		Мережеві технології та безпека: кібербезпека	Лекція, семінар-діалог, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій, тести, вирішення практичних case-study, пошук в Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації
		Мережеві технології та безпека: комп'ютерні мережі	Лекція, семінар, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, семінар-вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study)	Участь в дискусії мозковому штурмі тощо), есе, вирішення задач (проблемних ситуацій), пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації, участь в рольовій грі
		Основи дискретної математики	Лекція, обговорення матеріалів лекції, вирішення практичних завдань, самостійна робота	Модульна контрольна робота
		Елементи математичної логіки	Лекція, обговорення матеріалів лекції, вирішення практичних завдань, самостійна робота	Вирішення практичних завдань, модульна контрольна робота
		Основи програмування: об'єктно-орієнтоване програмування	Інтерактивна лекція, вирішення проблемних ситуацій, семінар-діалог, презентації, аналіз	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), розв'язування задач з

		конкретних ситуацій (case-study), проектна робота, пошук в Інтернет	використанням програмного забезпечення
	Основи програмування: основи програмування Java	Лекція, семінар-діалог, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій, тести, робота в мікрогрупах	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації, есе, тести
	Архітектура комп'ютерів та операційні системи	Лекція, проблемна лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах, семінар-вирішення ситуаційних задач (case-study), ігрові технології, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, тести	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), участь в рольовій грі (діловій грі), оцінювання презентації, оцінювання практичних навичок
	"Нобелівські" студії: комп'ютерні науки	Дискусія за матеріалами лекційних занять та вивчених літературних джерел, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study), робота в мікрогрупах, презентації, пошук в Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення задач (проблемних ситуацій), участь в рольовій грі, оцінювання презентації
	Нечітка математика: основи теорії, застосування	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок
	операційні методи у прикладній математиці	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок
	теорія функцій комплексної змінної	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок
	теорія ймовірності та математична статистика	Лекція, дискусія, практичні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії, розв'язання задач, аналіз статистичних даних, тестування
	математичний аналіз	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок
	Вища та лінійна алгебра; елементи аналітичної геометрії з елементами векторної алгебри	Проблемна лекція, дискусія за результатами лекції, вирішення практичних завдань, самостійна робота	Участь у обговоренні, виконання практичної роботи
	Українська ідентичність: історія, культура, мова	Лекція; дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, диспут; пошук в Інтернеті.	Участь у диспуті, вправи, оцінювання практичних навичок

		Іноземна мова	Вирішення проблемних ситуацій, робота в парах та мікрогрупах, ігрові технології, обговорення, пошук в Інтернеті, читання текстів, написання письмових робіт, аудіювання різних видів аудіоматеріалів, самостійна робота, тести.	Модульні контрольні роботи, письмові роботи, презентації.
--	--	---------------	---	---