

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"
Освітня програма	26438 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1271
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"
Ідентифікаційний код ЗВО	20201672
ПІБ керівника ЗВО	Холод Сергій Борисович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.duan.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1271>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26438
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра глобальної економіки, кафедра іноземних мов, кафедра європейських і східних мов та перекладу, кафедра міжнародної торгівлі і підприємництва, кафедра інноваційного менеджменту та фінансової аналітики, кафедра інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, кафедра права, кафедра міжнародного маркетингу, Центр інформаційних технологій.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	193491
ПІБ гаранта ОП	Барташевська Юлія Миколаївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bartashevaska@duan.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-599-54-90
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» розроблена відповідно до потреб та запитів різних груп стейкхолдерів, а саме: регіонального та державного ринку праці, через нестачу кваліфікованих фахівців в галузі ІТ-технологій; вступників, що бажають розвиватися у сфері ІТ та потребують якісних і сучасних знань, навичок роботи в умовах швидкозмінного середовища та адаптації до нього. Для задоволення попиту на кваліфіковані кадри у галузі розробки та тестування програмного забезпечення та інформаційних систем, WEB-додатків, які б мали фундаментальні та прикладні знання, була розроблена ця програма.

ОПП «Комп'ютерні науки» розроблена та впроваджена вперше у 2018 р. У процесі розробки було досліджено існуючі програми за спеціальністю «Комп'ютерні науки» провідних українських і закордонних ЗВО; ринок праці та його потреби; потреби вступників. Перед впровадженням ОПП пройшла обговорення з залученням представників ІТ-спільноти регіону за участю «IT Dnipro Community: Education».

Проходить щорічний перегляд програми для забезпечення відповідності ринку праці та запитам стейкхолдерів, змінам та вимогам чинного законодавства і стандарту. У 2022 р. ОПП отримала умовну акредитацію (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 6 від 14.04.2022 р.). У цьому ж році був здійснений перший випуск бакалаврів за ОПП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	80	57	0
2 курс	2021 - 2022	50	36	0
3 курс	2020 - 2021	50	51	0
4 курс	2019 - 2020	50	37	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26438 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	52935 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21070	8830
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	21070	8830
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2223.pdf</i>	5zppejzxXQ89LB038VCh440pioGOJKeDnAd8xhf8DbI=
Освітня програма	<i>Комп.науки _ОПП_2122_25.11.21.pdf</i>	SZVer2KlitudUoWdqMqet//2oeTRbCdhAyd4uJ8ATY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_КН2223.pdf</i>	DgG+kokkt66Uq6T7eWE+RAuwGvMKFcZG3m6Pkx7N8cc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_КН_2021.pdf</i>	H/hwZ8Cbnif7dr7T5rorJrSqli074LJMHtPzEVPhOiPo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Реценз_я.pdf</i>	IYRY7eMeRO9C3+Vp5pK+UGQmaRIJTPJnvGoWZ/KwXZM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Атлантіс - 1.pdf</i>	mKVzPyUd6wXYQSRRGHFzsdjGVBWLydKifVob8uT+JZM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук УДУТТ на ОПП.pdf</i>	y7zMBvuwYR14IJhzQ9HjV1oqPveHRSLeJNyQ8j4Ycg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців з комп'ютерних наук, здатних вирішувати прикладні задачі професійної діяльності за умови набуття загальних та фахових компетентностей з: розробки та тестування програмних додатків різного ступеня складності з використанням принципів об'єктно-орієнтованого програмування та проектування, засобів та середовищ розробки, баз даних, хмарних середовищ, принципів інформаційної безпеки та безпечного проектування програмного забезпечення.

Особливості програми: багатопрофільна підготовка фахівців з комп'ютерних наук із залученням до проведення занять фахівців-практиків; посилена підготовка з іноземної мови та з професійних дисциплін. Передбачено можливість формування академічних груп з викладанням усіх дисциплін англійською мовою.

Відмінними рисами ОПП є: фундаментальна математична підготовка; використання технопарку у навчальному процесі; використання новітнього програмно-технічного забезпечення; посилена іншомовна підготовка; посилена практична підготовка із залученням до навчального процесу фахівців-практиків з ІТ-компаній міста, в тому числі, і для проведення аудиторних занять; формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору дисциплін професійного та комунікаційного спрямування; залучення до навчального процесу провідних фахівців із закордонних університетів; використання проектного підходу, інноваційних методів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія (<https://duan.edu.ua/university-ukr/misiia-universytetu.html>) та стратегія університету (<https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/strategy/strategy.pdf>) знайшли відображення у цілях ОПП через: надання освітніх послуг найвищої якості, що забезпечить підготовку фахівців усіх ступенів освіти, які здатні успішно конкурувати на ринку праці України та світу; міжнародну мобільність здобувачів вищої освіти (програми «Семестр за кордоном», віртуальна мобільність), науково-педагогічних працівників (викладацька мобільність, участь у міжнародних заходах та програмах); інтернаціоналізацію наукових досліджень.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів та випускників ОПП враховуються при формулюванні цілей і програмних результатів навчання наступним чином. Здобувачів: шляхом участі у моніторингах та опитуваннях («Моніторинг задоволеності споживачів освітніх послуг», «Моніторинг якості організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору студента», «Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти з надання їм підтримки», «Моніторинг якості організації самостійної роботи здобувача», «Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти про академічну доброчесність», <https://duan.edu.ua/yakist/zvitni-materialy.html>); участь у засіданнях групи зі змісту та якості освіти кафедри щодо перегляду ОПП, засіданнях студентського об'єднання з якості вищої освіти (<http://surl.li/eakwv>). Так, збільшено години на практичну підготовку шляхом введення практики на 3 курсі, введення ОК з Front-end та Back-end програмування, як обов'язкових; введення нових дисциплін вибіркового блоку «Шаблони проектування

програмного забезпечення», «Основи криптографії», «Кібербезпека: рівень advanced», «БД: рівень advanced» як таких, що відповідають цілям ОПП та вплинуть на формування освітньої траєкторії здобувача.

Випускників: шляхом опитування та моніторингу їх задоволеності набутими компетентностями та результатами навчання, відповідності їх ринку праці.

- роботодавці

При проектуванні та розробці ОПП було проведено низку зустрічей з роботодавцями регіону, а саме «IT-Dnipro Community: Education» (Тетяна Касьян, HR Director ISD; Сергій Шереда, директор Level Up; Євген Гостищев, виконавчий директор IT Dnipro Community; Олександр Хижа, керівник центру розробки DataArt в Дніпрі) з метою узгодження програмних результатів навчання та дисциплін, що будуть відповідати за їх формування, їх послідовність (<https://duan.edu.ua/podii/kompiuterni-nauky-vdalyi-pochatok-roboty.html>; <https://duan.edu.ua/university-ukr/kafedry/15-pages/325-kafedra-informatsiinykh-tekhnologii.html>). В рамках перегляду програми відбулася зустріч з представниками «IT-Dnipro Community: Education». Запропоновано: продовжити практику залучення фахівців IT галузі до ведення освітнього процесу; залучати здобувачів до професійних IT-заходів міста. Представники роботодавців входять у склад групи зі змісту та якості освіти з метою забезпечення формування необхідних компетентностей, відповідності ОПП потребам ринку праці (<https://duan.edu.ua/yakist/uchast-steikholderiv/13-demo/203-hrupy-zi-zmistu-ta-iakosti-osvity.html>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти у формулюванні цілей та програмних результатів ОПП ураховані шляхом: участі НПП кафедри при перегляді ОПП, формулюванні її цілей та результатів навчання; створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, вітчизняних і закордонних наукових установ, залучення їх до освітнього процесу; впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання із залученням провідних фахівців університету до викладання. Викладачі постійно беруть участь у конференціях, семінарах, круглих столах, наукових семінарах, що дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОПП у майбутньому.

- інші стейкхолдери

Кафедра приділяє велику увагу співпраці з IT-компаніями та іншими організаціями з метою покращення ОПП (ТОВ «ЕПІМ Системз», ТОВ «СОФТЦЕРВ», Eclipsium та ін.), бере участь у різних заходах з представниками IT-бізнесу для обговорення останніх тенденцій на ринку праці, можливості покращення ОПП (Асоціація «IT Ukraine», «IT-Dnipro Community, Sigma Software, ISD). Регулярно проводиться аналіз тенденцій, технологій та ринку праці IT, до якого залучаються і викладачі кафедри, а результати враховуються при періодичному перегляді ОПП. Також враховуються інтереси абітурієнтів та їхніх батьків, які на даний момент обирають ЗВО та майбутній напрям професійної діяльності, шляхом спілкування на Днях абітурієнта та виявлення перспективних напрямків навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОПП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, а саме: відповідають стандарту спеціальності, що пов'язує освітні компоненти і результати навчання та враховує вимоги ринку праці. Тематика кваліфікаційних бакалаврських робіт також пов'язана з сучасними тенденціями та технологіями IT-ринку.

Сучасний ринок праці потребує близько 30-40 тис. IT-фахівців (<https://dou.ua/lenta/articles/juniors-it-market-of-ukraine/>), які здобули або здобувають саме фундаментальну освіту, що говорить про перспективність ОПП. При розробці та перегляді ОПП враховані аналітичні дослідження ринку праці щодо популярних мов програмування (<https://dou.ua/lenta/articles/language-rating-2022/>), що відображено у ОК ОПП 3, ОПП 5, ОПП 10; хмарних технологій – відображено у ОПП 14, ВПП 6. Формування сучасних навичок та знань забезпечується також: проведенням аудиторних занять викладачами-практиками («Програмування додатків та WEB-застосувачів: об'єктно-орієнтовне програмування», «Бази даних та ІС», «Програмування додатків та WEB-застосувачів: Frontend та Backend програмування» та ін.); консультаціями з роботодавцями.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний та галузевий контекст були враховані при розробці ОПП, її цілей і результатів навчання. Враховані стан та перспективи розвитку IT-галузі в масштабах України та регіону (<https://reports.itukraine.org.ua/>; https://dniprorada.gov.ua/upload/editor/prezentaciya_strategii_dnipra_2030.pdf); пропозиції та рекомендації роботодавців щодо надання можливостей вибору здобувачами вищої освіти відповідних навчальних дисциплін з метою розширення власної освітньої траєкторії. Таким чином до вибірових дисциплін ОПП введено: «Шаблони проектування програмного забезпечення» та «Основи криптографії», «Кібербезпека: рівень advanced» та «БД: рівень advanced»).

Також, IT-галузь за прогнозами буде стабільно зростати і для цього необхідно забезпечення стабільності кваліфікованих людських ресурсів, тож ОПП має за мету частково компенсувати ці потреби у фахівцях відповідного профілю.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід наступних іноземних програм: Hasso-Plattner-Institut für Digital Engineering gGmbH, Potsdam (<https://hpi.de/en/studies/before-the-study/degree-programs/bachelor.html>), University of Kaiserslautern (<https://informatik.uni-kl.de/en/studium/studiengaenge/bm-inf/sp.ba/>), Ulm University of Applied Sciences (<https://studium.hs-ulm.de/en>), Jacobs University (<https://www.jacobs-university.de/study/undergraduate/programs/computer-science>), University of Wales Trinity Saint David (<https://www.uwtsd.ac.uk/bsc-computing/>).

Також було проаналізовано освітні програми вітчизняних ЗВО: НТУ «Дніпровська політехніка»

(<http://www.programmer.dp.ua/computer-science.php>), НТУ ХПІ

(http://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/specialties_ua/bachelor_ua/bachelor_122_ua/), Харківський національний університет радіоелектроніки,

Міжнародний науково-технічний університет академіка Юрія Бугая

(https://istu.edu.ua/%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%27%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80), Одеський Національний морський університет (<https://dn.onmu.odessa.ua/course/index.php?categoryid=14>).

На основі проведеного аналізу були виявлені спільні риси та відмінності програм, узагальнення яких, з урахуванням регіонального контексту, дозволило розробити дану освітню програму, виокремити цілі і сформулювати програмні результати навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено 10.07.2019 р. наказом №962 МОН України. ОПП зі змінами відповідно до стандарту введена в дію з 2020/2021 навчального року рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від 14.05.2020 р., протокол № 3. Результати навчання ПРН1-ПРН17 відповідають наведеним у стандарті і забезпечені обов'язковими компонентами. Мета та цілі ОПП відповідають стандарту. Форма підсумкової атестації здобувачів також відповідає стандарту. Розроблено структурно-логічну схему ОК, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено МОН України у 2019 р. (наказ № 962 від 10.07.2019).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

166.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

73.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», визначеній Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня. Структура ОПП включає обов'язкові і вибіркові освітні компоненти, є структурно-логічною схемою, що унаочнює логіку їх засвоєння.

До обов'язкових освітніх компонент належать: «Методи розробки та аналізу алгоритмів», «Програмування додатків та web-застосувань», «Бази даних та ІС», «Архітектура комп'ютерів та операційні системи», «Мережеві технології та безпека», «Розробка ПЗ та програмна інженерія», «Розробка багатопоточних додатків» та ін. Ґрунтовну математичну підготовку забезпечують ОК: «Вища математика», «Основи дискретної математики», «Елементи математичної логіки», «Основи моделювання». Набуті здобувачами компетентності в результаті вивчення обов'язкових ОК, є основою вивчення дисциплін вибіркових блоків «Кібербезпека: рівень advanced», «БД: рівень advanced», «DevOps» та ін.

В ОПП ПП (ПП 1-3) передбачено проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу Університету (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>) і реалізується через: процедуру вільного вибору дисциплін здобувачами з варіативної частини ОПП; обрання за власним бажанням тематики науково-практичних, науково-дослідних, курсових робіт; бази навчальних і виробничих практик; тематики та наукового керівника кваліфікаційної роботи; проходження сертифікаційних курсів для формування додаткових професійних компетентностей.

Індивідуальна освітня траєкторія планується і визначається на конкретний рік навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Пп. 2.3 «Порядок вибору дисциплін» Положення про організацію освітнього процесу (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>) регламентує порядок здійснення вибору дисциплін загальної та професійної підготовки, порядок вибору дисциплін циклу професійної підготовки здобувачами вищої освіти. Щорічно департаментом дидактики за поданням кафедр складається перелік дисциплін вільного вибору здобувачів, до яких додаються силабуси запропонованих дисциплін. Згідно переліку розробляються анкети для вибору дисциплін. Перелік дисциплін, силабуси, терміни проведення вибору розміщуються на сайті Університету (<http://surl.li/diipm>). Електронне анкетування здійснюється через АСУ в особистому кабінеті здобувача за посиланням study.duan.edu.ua. Після другого туру голосування формується Наказ щодо формування індивідуального навчального плану здобувача за рахунок вільного вибору дисциплін здобувачами та формування персонального складу груп з вибірових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і регламентується п.5 Положення про організацію освітнього процесу (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>). У 2021/2022 н.р. ОПП була передбачена переддипломна практика обсягом 9 кредитів, яка проводилась на оснащених відповідним чином базах практики. Базами практики є ІТ підприємства міста (EPAM, SoftServe, ISD та ін.) та області (<http://surl.li/eeerjn>).

У поточній редакції ОПП передбачено 15 кр. ЄКТС для практичної підготовки здобувачів: практика у 1 семестрі («Нобелівські студії: комп'ютерні науки» - 3 кредити), 6 семестрі (виробнича практика, 3 кредити), 8 семестрі (переддипломна практика, 9 кредитів).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) через вивчення обов'язкових ОК «Українська ідентичність: історія, культура, мова» (ОЗП 2), «Іноземна мова» (ОЗП 1) та вибірових ОК: «Ділова іноземна мова» (ВЗП 5), які формують комунікативні, загальнокультурні навички; ВЗП 1-4: «Soft-skills. Самопрезентація», «Основи прийняття креативних рішень», «Майстерність оратора», «Психологічні основи саморозвитку особистості», «Soft-skills. Тайм-менеджмент», «Ігропрактика у діяльності сучасного психолога, коуча, тьютора та інших професіоналів розвитку особистості», «Ділові комунікації», «Основи лідерства і командної роботи», «Чинники успішного працевлаштування за фахом» та ін, що допомагають здобувачам оволодіти умінням працювати у команді, злагоджувати конфліктні ситуації, управляти власним часом, вміти грамотно подати себе і свій проект.

Здобувачі навчаються вмінню управляти людьми, доносити власні думки, бути менторами у школі з програмування для школярів, яка працює на кафедрі щороку (<https://fb.watch/4xYJc74VTg/>). Навички презентації власних здобутків, відстоювання думок здобувачі досягають виступаючи на студентських конференціях, представляючи курсові і командні проекти.

Кафедра співпрацює з багатьма ІТ-компаніями міста, які проводять різні майстер-класи, пов'язані з поведінкою на співбесіді з рекрутером, написанням резюме тощо (<https://duan.edu.ua/university-ukr/kafedry/15-pages/1899-kafedra-informatsiinykh-tekhnologii-news.html>).

Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Моніторинг навчального навантаження здобувача регламентується процедурою п. 3.5.2 Положення про організацію освітнього процесу (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>). Моніторинг здійснюється з метою співставлення фактичного і планового часу на опанування дисциплін, реалізується наприкінці семестру з кожної дисципліни ОПП шляхом анкетування. Одна анкета заповнюється викладачем-розробником робочої програми

дисципліни, друга - здобувачем. Мінімальна кількість науково-педагогічних працівників для участі в опитуванні – 1 на дисципліну, здобувачів – від 3 до 10 осіб з кожної дисципліни. Після розгляду результатів анкетування на засіданні групи зі змісту та якості освіти приймається відповідне рішення, що фіксується у протоколі засідання. У випадку розбіжностей між передбаченим навантаженням і фактично витраченим часом більшістю здобувачів для досягнення очікуваних результатів навчання, проводиться процедура перегляду навчального навантаження, результатів і методів навчання. Для цього результати анкетування разом із протоколом засідання подається завідувачу відповідної кафедри та завідувачу кафедри, за якою викладалась дисципліна. Узагальнені результати щодо моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти надаються проректору із забезпечення якості освітнього процесу.

Загальний обсяг аудиторного часу ОПП складає 33% (2372 годин) від загальної запланованої кількості часу. Обсяг годин самостійної роботи складає 50-65% від загальної кількості годин на дисципліну.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОПП «Комп'ютерні науки» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП із спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» розміщені на офіційному сайті Університету за посиланням:

https://duan.edu.ua/images/head/Incoming_students/UA/Admissions_Committee/2022/Pravyla_pryiomu_2022_update.pdf.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсними предметами, необхідними для вступу на навчання за ОПП у 2022 р. були: математика (ваговий коефіцієнт 0,5), українська мова (ваговий коефіцієнт 0,3) і історія України (ваговий коефіцієнт 0,2). Їх перелік зазначений у Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у 2022 році у Додатку 1

(https://duan.edu.ua/images/head/Incoming_students/UA/Admissions_Committee/2022/Pravyla_pryiomu_2022_update.pdf). Документ містить інформацію щодо термінів навчання, вступу на старші курси. Є сайт для абітурієнтів Університету (<https://abit.duan.edu.ua/uk/>) з інформацією щодо вступу і необхідними методичними матеріалами (<https://duan.edu.ua/abit/metodychni-materialy-do-vstupnykh-vyprobuvan.html>).

Особливість ОПП враховано через обов'язкову наявність сертифікату ЗНО/ НМТ з математики з ваговим коефіцієнтом 0,5.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу (пп. 3.2.4 Процедури визнання освітніх компонентів та періодів навчання), Положенням про комісію з трансферу (регламентує порядок формування, повноваження, склад, функції комісії з трансферу в Університеті для проведення процедури визнання освітніх компонентів та періодів навчання), Положенням про академічну мобільність (регламентує організацію академічної мобільності здобувачів вищої освіти).

Всі положення є загальнодоступними і розміщеними на сайті Університету імені Альфреда Нобеля (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>).

Так, здобувачі мають змогу брати участь у програмах академічної мобільності Erasmus+ «Семестр за кордоном» (випускниця бакалаврату Войтенко Анастасія навчалася у Турецькому університеті Мугли Сітки Кошман «МЕВЛАНА» (<https://duan.edu.ua/international-cooperation-ukr/nashi-za-kordonom.html>), здобувач 2 курсу ОПП Андалюкевич Тимофій проходить навчання у фінському університеті Оулу).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладами практики зарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є: поновлення на навчання на 3 курс здобувача Ковальчука Микити Олександровича після відрахування з ІТ СТЕП Університет (м. Львів); зарахування здобувача Запісова Святослава Денисовича після закінчення навчання у Запорізькому авіаційному фаховому коледжі ім. О. Г. Івченка; зарахування Бабенка Олександра Сергійовича після закінчення навчання у фаховому коледжі КПУ. Всі зарахування відбулись на основі академічних довідок, диплому молодшого спеціаліста відповідної спеціальності за якими була розрахована академічна різниця.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання Університетом імені Альфреда Нобеля результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozhennia_vyzn_neform_osvity1.pdf) розробленого відповідно до Наказу МОН України №130 від 08.02.2022 р.

Право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті мають здобувачі усіх рівнів вищої освіти з обов'язкових та вибіркових ОК навчального плану ОПП за винятком атестаційних екзаменів, дипломування та захисту кваліфікаційної роботи. Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання, що за тематикою, обсягом та змістом відповідають як освітній компоненті в цілому, так і її окремому модулю (темі, індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо), які передбачені робочою програмою даної навчальної дисципліни (силабусом).

Ознайомлення з матеріалами Положення забезпечується загальним доступом, обговоренням під час зустрічей здобувачів з адміністрацією Університету, в рамках ОК «Нобелівські студії: комп'ютерні науки», обговоренням на засіданні Студентського об'єднання з якості освіти (27.10.2022 р., <http://surl.li/egnngn>), за зверненням здобувачів до департаменту дидактики.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОПП є приклад визнання результатів, отриманих шляхом неформальної освіти здобувача Толкача Дмитра Валерійовича (КН-18) за дисципліною «Тестування програмного забезпечення», який проходив навчання за відповідним курсом у SoftServe IT Academy. Процедура визнання проходила за попередніми тимчасовими положеннями визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozh_neform_osvita.pdf).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Всі питання, пов'язані з організацією освітнього процесу Університету, регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>).

Програмні результати навчання, передбачені в ОПП, вказані у робочій програмі та силябусі кожної дисципліни. Для їх досягнення і залежно від ОК передбачені різні форми і методи навчання та викладання. Основними формами є навчальні заняття у формі лекцій, практичних та лабораторних робіт. Основними методами є: практичні ситуаційні завдання, проєктне навчання, виконання індивідуальних завдань та курсових робіт, навчальна, виробнича та переддипломна практики, контрольні заходи, самостійна робота. Викладач самостійно обирає методи навчання і викладання, залежно від ОК, і доводить їх до відома здобувачів вищої освіти на початку викладання курсу.

Для підтримки та забезпечення освітнього процесу використовуються: Zoom (ліцензійна версія), Google Classroom, Discord, Telegram.

Викладачі, що викладають за ОПП використовують студентоцентроване навчання, з підтримкою принципів академічної свободи здобувачів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід щодо організації навчання в Університеті забезпечується шляхом: залучення здобувачів до діяльності груп зі змісту та якості освіти кафедри (<http://surl.li/eakxw>) та Студентського об'єднання з якості вищої освіти (<http://surl.li/eakwv>), участі в засіданнях ректорату, Вченої ради університету при затвердженні ОПП та змін до неї.

Університет створює умови для формування гнучких траєкторій навчання (пп. 2.3., пп. 3.2.3. Положення про організацію освітнього процесу), постійно ініціює та проводить різноманітні моніторинги, а саме: «Оцінка змісту, організації та якості освітнього процесу» здобувачів вищої освіти, щосеместрове опитування «Викладач очима здобувачів», анкетування щодо розуміння та дотримання стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності для викладачів та здобувачів (<https://duan.edu.ua/yakist/zvitni-materialy.html>, <https://duan.edu.ua/yakist/uchast-steikkholderiv/13-demo/204-rezultaty-opytuvan.html>).

Поважне ставлення до здобувачів регламентується Кодексом корпоративної поведінки та декларацією щодо культури якості (<https://duan.edu.ua/yakist/komitet-z-iakosti-akademichnykh-standartiv.html>).

Результати опитування здобувачів та випускників ОПП свідчать про задоволеність навчання за ОПП (більше 91%), формами та методами навчання (93%), процесом викладання на освітній програмі (91%).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>) академічна свобода учасників

освітнього процесу реалізується через: вивчення дисциплін за вільним вибором (пп. 2.3 «Порядок вибору дисциплін»); обрання форм і змісту викладання, методів навчання, додаткових консультацій з НПП при дотриманні педагогічної та наукової етики, академічної доброчесності; забезпечення Університетом відповідного супроводу, підтримки, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну). Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується і через свободу обрання тем кваліфікаційних робіт та курсових робіт, баз практик. У 2018/2019 н.р. завдяки циклу семінарів-тренінгів та майстер-класам з питань сучасних методів роботи з групою в освітньому процесі були активізовані та використані на заняттях такі методи як: фасилітація, «автобусна зупинка», mind-mapping, wall crawl, peer-teaching, креативне письмо, метод інтерв'ю та реконструкції, «світове кафе», storytelling тощо.

У 2020/2021 н.р. проведені: воркшоп з професійного розвитку викладачів «Досконалість у викладанні та навчанні», вебінар «Розвиток навичок викладачів в умовах онлайн та змішаного навчання» (<https://duan.edu.ua/yakist/departament-dydaktyky.html>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо мети, змісту та програмних результатів навчання за ОПП надається: першокурсникам на початку навчання за програмою, у вільному доступі (<http://surl.li/ealpa>) всім бажаючим.

В межах окремих ОК інформація щодо змісту, цілей, результатів навчання та порядку та критеріїв оцінювання надається на початку викладання дисципліни. Вона міститься у робочій програмі та силабусі кожного ОК. Силабуси дисциплін розміщені на сайті та у Google Classroom відповідної дисципліни. У Google Classroom розміщуються записи занять, проведених у формі Zoom-конференцій та різна актуальна інформація з курсу.

Для інформування здобувачів вищої освіти в Університеті використовуються: сайт з посиланням на розклад, інформацією щодо вільного вибору дисциплін на відповідний семестр та іншою актуальною інформацією; сайт випускової кафедри з інформацією щодо ОПП, силабусами ОК (<http://surl.li/eantx>); АСУ з розкладом та персональним кабінетом здобувача, де він може переглянути та змінити власну освітню траєкторію, шляхом вільного вибору дисциплін, переглянути навчальний план тощо (study.duan.edu.ua).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОПП відбувається поєднання навчання та досліджень шляхом участі здобувачів у Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених. Зокрема, кафедрою ІТ проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта» (<http://surl.li/eanut>). Елементи дослідницької роботи реалізуються через виконання кваліфікаційних, курсових та проєктних робіт; участі у хакатонах (<https://duan.edu.ua/university-ukr/kafedry/15-pages/1899-kafedra-informatsiinykh-tekhnologii-news.html>); участі у програмах мобільності. До минулого року щорічно працювала школа з програмування для школярів (<https://fb.watch/4xYJc74VTg/>; <https://duan.edu.ua/anonsy/shkola-vyvchennia-java-dlia-shkoliariv.html>), де здобувачі ОПП виконували роль менторів і під керівництвом викладача викладали мову Java.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд ОПП, зміст окремих ОК, періодичність та процедура цього здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>). Оновлення ОК можуть відбуватися через рекомендації роботодавців та/або гаранта ОП; невідповідність сучасним тенденціям ринку праці; невідповідність навчального навантаження здобувачів, запланованим результатам навчання; зміни кадрового характеру.

Відповідність сучасним практикам галузі забезпечується проведенням професійних дисциплін викладачами-практиками: («Програмування додатків та WEB-застосовувань: об'єктно-орієнтоване програмування», «Програмування додатків та WEB-застосовувань: Back-end програмування», «Бази даних та ІС», «Розробка багатопоточних додатків», «Бази даних: рівень advanced» - Ковилін Є.Р.; «Мережеві технології та безпека: кібербезпека», «Програмування додатків та WEB-застосовувань: Front-end програмування», «Інструментальні засоби та технології (WEB розробка: HTML, CSS)», «Основи криптографії» - Бабкін В.В.; «DevOps» - Пожарь Ю.В.; «Розробка додатків для мобільних пристроїв» - Шаравара В.В.). Викладачі кафедри постійно підвищують обізнаність щодо останніх досягнень галузі шляхом участі у професійних марафонах, літніх та зимових школах, інтенсивах (<http://surl.li/ea0as>) з метою забезпечення здобувачів актуальними навичками і знаннями.

Відповідність сучасним науковим досягненням забезпечується шляхом спільного читання ОК з викладачами закордонних університетів («Інтелектуальний аналіз даних»), участю викладачів у програмах мобільності, участі у міжнародних проєктах та конференціях.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОПП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО наступним чином:

- участь у Міжнародному проєкті «Цифрова Україна: забезпечення академічного успіху в умовах кризи» (DAAD, ID: 57651462, <https://duan.edu.ua/university-ukr/kafedry/15-pages/1899-kafedra-informatsiinykh-tekhnologii-news.html>), в рамках якого проведено викладання дисциплін або їх окремих модулів викладачами закордонних ЗВО (Гданська політехніка, Бранденбурзький університет прикладних наук);

- участь викладачів у стажуваннях: стажування у Національному інституті прикладних наук (INSA) у м. Страсбург,

Франція (Рижков І.В.);

- публікаціях у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus/ WoS (всі викладачі);

- участь у міжнародних конференціях;

- участь у курсах і воркшопах (<http://surl.li/ea0as>);

- участь здобувачів і викладачів у програмах міжнародної мобільності (Барташевська Ю.М.), залучення до спільних наукових проєктів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів Університету визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>), а саме п. 2.4 Поточний та підсумковий контроль знань здобувачів відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи. В залежності від ОК та РН викладачем обираються форми контрольних заходів. На початку викладання ОК викладачі інформують здобувачів щодо форм та термінів поточного та підсумкового контролю, надають інформацію щодо критеріїв оцінювання, надають можливість здобувачам ознайомитися з орієнтовним переліком змістових елементів поточного модульного контролю. Все це зазначено у силабусах та робочих навчальних програмах дисциплін.

Форми поточного контролю: усне опитування, тестування, написання контрольних робіт, захист лабораторних та практичних робіт, участь у підготовці проєктів. Форми підсумкового контролю (письмово): есе, практичні кейси, тестування. Результати поточного оцінювання стають основою для визначення результатів з дисципліни за підсумковим (семестровим) контролем, який проводиться у формі екзамену (40 балів) або диференційованого заліку. В залежності від цього поточне оцінювання знань здобувачів за ОПП здійснюється за 60 або 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у терміни, встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу. Дозволяє визначити міру сформованості програмних результатів навчання здобувачів, здатність і спроможність до розв'язання проблем у сфері їх професійної діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення про організацію освітнього процесу Університету регламентує форми контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання з окремих ОК зазначаються у навчальному плані, силабусі та робочій навчальній програмі дисципліни. У останніх наведено розподіл балів за змістовними модулями, вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Екзаменаційні білети містять інформацію щодо критеріїв оцінювання з кожного питання.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) з кореляцією 100-бальній шкалі ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).

Система накопичення рейтингових балів включає поточний контроль та підсумковий контроль. Якісні критерії оцінювання як необхідний обсяг знань та вмінь представлені у силабусах та робочих навчальних програмах. На першому занятті з дисципліни викладач інформує здобувачів про форми, критерії оцінювання, розміщує силабус, в якому всі ці параметри чітко визначені.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі вищої освіти отримують інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання від викладача на першому занятті з дисципліни, з робочою навчальною програмою та силабусом на сайті Університету https://duan.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1592&catid=28 та Google Classroom дисципліни. Терміни проведення контрольних заходів визначені графіком освітнього процесу (<http://surl.li/eante>) і відображені у розкладі та у кабінеті здобувача в АСУ, де кожен здобувач має доступ до балів за результатами оцінювання його досягнень з кожної дисципліни. Форми контрольних заходів визначені навчальним планом. Доведення до відома здобувачів і викладачів розкладу екзаменів відбувається не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії. Розклад екзаменів кафедр надає загальний деканат, з яким ознайомлюються викладачі і здобувачі вищої освіти (пп. 2.2.12 Положення про організацію освітнього процесу).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня, а відповідно і ОПП передбачена атестація здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Також, ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» передбачає складання кваліфікаційного іспиту з англійської мови.

Форма та процедура атестації здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу Університету (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>) п. 2.5. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра наведені у «Методичних вказівках щодо виконання кваліфікаційної роботи за освітнім рівнем

бакалавр зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Програма та структура атестаційного екзамєну, структура екзамєнаційного білету розміщено у «Комплексі методичних матеріалів до атестаційного екзамєну з іноземної мови» (https://duan.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1592&catid=28).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>). Містить інформацію щодо поширених в Університеті форм контролю (пп. 2.2.11; основних принципів організації поточного і підсумкового контролю, методики та порядку оцінювання, заповнення відомостей обліку успішності, можливості здобувачів вищої освіти підвищити оцінки за результатами підсумкового контролю, тижнів модульного контролю, індивідуальної та самостійної роботи, академічної заборгованості (п. 2.4). П. 2.5 розкриває усі питання щодо форм атестації, її організації, проведення тощо.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзамєнаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзамєнаторів реалізовано через: інформування здобувачів щодо переліку питань підсумкового контролю, які відповідають робочій навчальній програмі і змісту освітнього компоненту на початку його викладання; експертизи і затвердження в установленому порядку екзамєнаційних білетів на засіданні випускової кафедри; запровадження єдиного екзамєнаційного білета з критеріями оцінювання з кожного питання, що робить співставними та зрозумілими результати; наданням можливості здобувачам вищої освіти підвищити оцінку або подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються із оголошеною оцінкою. Підсумкова атестація на ОПП проходить у вигляді атестаційного екзамєну з іноземної мови та публічного захисту кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзамєнаційної комісії. Склад комісії затверджується наказом ректора Університету не пізніше ніж за два місяці до початку її роботи. При захисті кваліфікаційної роботи бакалавра оцінки членів комісії фіксуються в індивідуальній відомості і враховуються при обчисленні середньої оцінки захисту. Процедура врегулювання конфлікту інтересів шляхом апеляції визначена у пп. 2.4.1. та 3.2.4. Положення про організацію освітнього процесу. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Пп. 2.2.12 «Екзамєнаційна сесія» Положення про організацію освітнього процесу (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>) визначає випадки, порядок та процедуру повторного проходження контрольних заходів. Екзамєн можна повторно скласти не більше 2 разів: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється відповідною кафедрою. Якщо здобувач був відсутній на екзамєні з поважних причин, підтверджених документально, то він має право на складання екзамєну/заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей (тривалість не більше місяця з початку наступного навчального семестру). Поза сесією мають право скласти екзамєн і здобувачі, що навчаються за індивідуальним графіком. Повторний захист кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамєну дозволяється не раніше, як під час наступної атестації (пп. 2.5.1 «Форми атестації та організація атестації здобувачів вищої освіти в Університеті»).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Пп. 2.4.1 «Основні принципи організації поточного і підсумкового контролю» (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>) визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів Університету. Відповідно до нього, здобувач вищої освіти має право на апеляцію результатів підсумкового контролю шляхом подання заяви на ім'я проректора із забезпечення якості освітнього процесу протягом трьох робочих днів з дати оголошення результатів. У ній необхідно вказати факти порушення: некоректності питань або необхідних відповідей на них тощо. Розгляд апеляції проводиться протягом трьох робочих днів з моменту подачі заяви спеціально створеною для цього комісією і можливий тільки за особистої присутності здобувача. Склад комісії: викладач, який проводив підсумковий контроль і не менше двох інших викладачів, які визначаються завідувачем кафедри. Члени комісії розглядають письмову роботу здобувача або результати інші результати контрольних заходів на відповідність оцінки чинним вимогам до даного виду робіт та навчальній програмі, і виносять колегіальне рішення. В разі неявки здобувача на засідання комісії без документально підтвердженої поважної причини апеляція відхиляється без розгляду, і затверджується виставлена оцінка. В результаті розгляду апеляції раніше виставлена оцінка може бути збережена, а може бути змінена як у бік підвищення, так і в бік зниження. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, конфлікту інтересів при реалізації ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Пп. 4.9 «Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення

академічного плагіату» Положення про організацію освітнього процесу (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>) визначає політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Також в Університеті діє «Декларація про культуру якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля» (https://duan.edu.ua/images/head/Studies/Academic_integrity/Declaration_qual_culture.pdf), прийнята та підписана на розширеному засіданні Вченої ради 29 серпня 2019 року, за участі членів ради, науково-педагогічних працівників, співробітників, здобувачів вищої освіти. З метою забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти було видано наказ № 43 від 06.05.19 р. «Про застосування зобов'язання від здобувачів по дотриманню принципів академічної доброчесності». Зобов'язання включено у договір про надання освітніх послуг і є його невід'ємною частиною.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для запобігання порушення академічної доброчесності в Університеті вживаються наступні заходи:

- експертна оцінка (рецензування, відгуки керівників) та використання ПЗ «Anti-Plagiarism» для виявлення плагіату в наукових, навчальних, науково-методичних працях, дисертаційних та кваліфікаційних роботах;
- перевірка курсових та інших робіт здобувачів через програми, які знаходяться у вільному доступі, зокрема, plag.com.ua. Повний перелік програм можна знайти за посиланням <https://duan.edu.ua/yakist/akademichna-dobrochesnist.html>;
- перевірка дисертацій, фахових та навчально-методичних видань здійснюється за допомогою програми Unicheck (договір на період 2018 – 2024 рр.). Відповідно договору передбачено вільний доступ до Unicheck (<https://unicheck.com/>) з метою перевірки текстових документів на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Сервіс має зручний інтерфейс та надає оперативні результати, дає можливість формувати власні моделі перевірки, які відповідають потребам закладу.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОПП відбувається шляхом: включення зобов'язання «Про застосування зобов'язання від здобувачів по дотриманню принципів академічної доброчесності» (наказ №43 Університету від 06.05.19 р.) у договір про надання освітніх послуг і підписується разом з ним; онлайн інформування «Здобувачам про Комісію з питань академічної доброчесності та етики» (https://duan.edu.ua/images/head/Studies/Academic_integrity/Akad_dobroch.pdf); участі здобувачів у роботі Студентського об'єднання з якості вищої освіти; участі в онлайн проектах, зокрема, «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://duan.edu.ua/yakist/akademichna-dobrochesnist.html>); проведення моніторингів щодо обізнаності здобувачів вищої освіти та НППП про академічну доброчесність (<https://duan.edu.ua/yakist/zvitni-materialy.html>). Розділ на сайті бібліотеки «Допомога науковцю» <https://lib.duan.edu.ua/index.php/uk/>. Всі курсові та кваліфікаційні роботи здобувачів проходить перевірку на наявність запозичень шляхом застосування ресурсів, які знаходяться у вільному доступі та рекомендовані до використання. Нагадування про це відбувається на першій лекції з ОК з якого здобувачі виконують курсову роботу; для кваліфікаційної роботи – на організаційних зустрічах з керівництвом кафедри, керівниками робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Університетом реалізується система заходів щодо запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності (<https://duan.edu.ua/yakist/akademichna-dobrochesnist.html>): проведення роз'яснювальної бесіди, пропозиція виправити роботу, в процесі підготовки якої були допущені порушення, тощо при одноразовому порушенні академічної доброчесності; реалізація процедури через Комісію з питань академічної доброчесності та етики при систематичному порушенні академічної доброчесності (<https://duan.edu.ua/yakist/akademichna-dobrochesnist.html> п. «Процедура розгляду Комісією фактів порушення академічної доброчесності»). Випадків академічної недоброчесності серед викладачів та здобувачів ОПП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів проводиться відповідно до вимог законодавства України і регламентовано «Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>). Для проведення конкурсу на заміщення вакантних посад за наказом ректора Університету створюється конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких: наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); загальна кількість наукових публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років; документи на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. З метою оцінки

рівня професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати їм попередньо провести пробні відкриті заняття. На засіданні Вченої ради конкурсна комісія повідомляє відомості про претендентів та мотивований висновок кафедри. Рішення Вченої ради при проведенні голосування вважається дійсним за умови не менш як 2/3 її членів. Обирається претендент, який здобув більше 50% відсотків голосів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається шляхом: участі у розробці та перегляді ОПП, проведенні аудиторних занять, практик, участі у державній атестації, проведенні воркшопів та майстер-класів, професійних зустрічей тощо.

В розробці ОПП брали участь представники експертної групи IT Dnipro Community: Education, де в ході зустрічей 2018-2019 р.р. обговорено послідовність викладання ОК, відповідність її сучасним тенденціям ринку праці (<https://cutt.ly/Vo2yBdo>). 2019 р. та 2021 р. – відзнаки від компанії SoftServe щодо освітнього партнерства та співпраці. До реалізації освітнього процесу залучені фахівці-практики: Ковилін Є.Р. (ТОВ «МОНБЕЛ АРТ»), Бабкін В.В. (Eclipsium), Пожарь Ю.В. (Dressler Consulting), Шаравара В.В. (Ciklum). Також практики залучені до викладання окремих модулів дисциплін або окремих занять для набуття практичних навичок (<https://cutt.ly/Do2p4XM>, <https://cutt.ly/wo2atX5>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Практикуючі фахівці активно залучаються до освітнього процесу, проведення аудиторних занять на ОПП «Комп'ютерні науки». Так, Ковилін Є.Р. (ТОВ «МОНБЕЛ АРТ») викладає ОК «Програмування додатків та web-застосувачів: об'єктно-орієнтоване програмування», «Програмування додатків та web-застосувачів: backend програмування», «Бази даних та ІС», «Розробка багатопоточних додатків», «Бази даних: рівень advanced»; Бабкін В.В. (Eclipsium) викладає ОК «Програмування додатків та web-застосувачів: frontend програмування», «Мережеві технології та безпека» (модуль з кібербезпеки), «Кібербезпека: рівень advanced», «Основи криптографії»; Пожарь Ю.В. (Dressler Consulting) – «DevOps», «Робота з хмарними платформами та хмарні обчислення» (практичні заняття); Шаравара В.В. (Ciklum) – «Розробка додатків для мобільних пристроїв». Окремі модулі ОК або проведення практичних занять з них: Дмитрієв А. (ISD) 2019-2020 рр. «Операційні системи»: модуль ОС Linux; Сабанцев О.В. «Мережеві технології та безпека (комп'ютерні мережі)» та Ковтун Л.М. «Архітектура комп'ютерів», ІТ центр Університету.

У жовтні-грудні 2020 р. компанією SoftServe було проведено краш-курс «WEB UI Design» для здобувачів 3 курсу, після завершення якого Коробань Л.М. була запрошена на стажування. Проведено практичний майстер-клас з майбутнього працевлаштування від SoftServe в онлайн форматі у травні 2020 р. зі здобувачами 2 курсу кафедри. У 2021/2022 н.р. ОК «Тестування програмного забезпечення» проводилось фахівцями SoftServe (Гіренко А.) та Ерам (Борисова І.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 3.8.) підвищення професійного рівня викладачів реалізується через діяльність департаменту дидактики та Центру консалтингу Університету, згідно з планом, що затверджується Вченою Радою Університету (<http://surl.li/eeqym>).

Підвищення кваліфікації викладачів ОПП: захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (Рижков І.В., 9.04.2021 р.) та наукового ступеня кандидата технічних наук (Ковилін Є.Р., 11.11.2020 р.), наукового ступеня доктора філософії (Бабкін В.В., 21.12.2021 р.); отримання вищої освіти на здобуття освітнього ступеня магістр з комп'ютерних наук (Барташевська Ю.М., Косарєв В.М., 2021 р.); стажування у Національному технічному університеті імені Остроградського у Центрі підвищення кваліфікації на кафедрі інформаційних систем і технологій (Барташевська Ю.М., Косарєв В.М., Хрипко С.Л.) та ДП НТУ «Дніпровська політехніка» у Центрі підвищення кваліфікації перепідготовки удосконалення дисциплін (Запорожченко О.Є., 2019 р.); міжнародного стажування (Запорожченко О.Є. в Республиканском институте высшей школы (2021 р.), Вакарчук С.Б. (участь у 9th International Online Conference on «Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications MADEA 9» (Bishkek, 2021 р.)), International Online Workshop on Approximation Theory (Івано-Франківськ, 2021 р.); літні школи/ курси «Tech summer for teachers bootcamp» (Косарєв В.М., Барташевська Ю.М., 2022), Teachers Internship program (Хрипко С.Л., Рижков І.В., 2022 р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в Університеті реалізовано шляхом організації комплексу заходів, спрямованих на підвищення педагогічної майстерності всередині Університету, з правом безкоштовної участі науково-педагогічних працівників; сприяння участі НПП у зовнішніх заходах; оприлюднення результатів опитування «Викладач очима здобувачів» з преміюванням НПП, які зайняли найвищі позиції (рішення ректорату від 19.06.19 р., наказ №58, 24.06.19 р.; наказ №68 від 27.08.20 р.) (<https://duan.edu.ua/yakist/shchorichne-otsiniuvannia-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.html>); матеріальне заохочення у розмірі одного місячного окладу науковців, які опублікували 2 або більше публікації у виданнях, що включені до бази даних Scopus (наказ №57, 21.06.2019 р.). Вагомі внески НПП в розвиток університету відзначаються почесними відзнаками, грамотами тощо. Оцінка рівня викладацької майстерності за результатами оцінювання здобувачами входить до індивідуального рейтингу науково-педагогічного працівника. Також за підготовку та проведення в Університеті одного з видів підвищення кваліфікації (семінару, практикуму, тренінгу, вебінару, майстер-класу), працівнику нараховуються

шість годин (0,2 кредити ЄКТС) за кожен захід, що триває дві академічні години.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси, необхідні для досягнення цілей та програмних результатів навчання формуються з надходжень до університету і дозволяють забезпечувати належний стан матеріально-технічної бази. Освітня діяльність за ОПП проходить у мультимедійних аудиторіях (лекції); аудиторіях, комп'ютерних класах та технопарку Університету (практичні та лабораторні заняття). Всі комп'ютерні класи, в яких відбувається навчання за ОПП, не старіше 4 років (85 комп'ютерів), обладнані новітнім програмним та технічним забезпеченням, плазмовими екранами для демонстрації навчального матеріалу. Наявний високошвидкісний постійний доступ до мережі Інтернет, зокрема є точки доступу Wi-Fi.

Загальна площа приміщень ЗВО включає: їдальню, 2 гуртожитки, 3 навчальні корпуси та складає 21 070,14 м². В університеті працює бібліотека, включаючи 2 читальні зали, що обслуговується електронною системою АС «УФД «Бібліотека». Віртуальне середовище бібліотеки має свій окремий сайт <https://lib.duan.edu.ua/index.php/uk/>.

Навчальні, науково-методичні, періодичні видання постійно поповнюються <https://lib.duan.edu.ua/index.php/uk/servis/korystuvacham/novi-nadkhodzhennia>. Освітня діяльність за ОПП повною мірою забезпечена необхідною літературою та ресурсами.

Для підтримки онлайн навчання використовуються ліцензійний ZOOM, компоненти G-Suit for Education, зокрема Google Classroom, системи управління та організації освітнього процесу (АСУ та 1С) та інші веб-ресурси Університету.

Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет прагне максимальним чином задовольнити потреби та інтереси здобувачів. Для цього: забезпечує вільний доступ до необхідних інформаційних та матеріальних ресурсів, оновлює матеріально-технічну базу, сприяє залученню іноземних лекторів та фахівців-практиків до освітнього процесу. Функціонує ІТ Центр та технопарк Університету, що забезпечує якісний рівень практичної підготовки ІТ-фахівців.

Для визначення та задоволення потреб здобувачів регулярно проводяться анонімні опитування щодо задоволеності навчання в університеті, задоволеності онлайн-навчанням, моніторинг задоволеності споживачів освітніх послуг, моніторинг якості організації самостійної роботи студента. Загальне посилення на звітність:

<https://duan.edu.ua/yakist-2/zvitni-materialy.html>. Щорічно проводяться зустрічі здобувачів з ректором та проректорами університету з метою висвітлення можливостей та обговорення актуальних потреб.

З метою підтримки студентського самоврядування функціонує Студентський парламент (<https://duan.edu.ua/study-ukr/studentski-parlament.html>), працюють студентські клуби (<https://duan.edu.ua/study-ukr/studentski-kluby.html>).

Кілька років поспіль на кафедрі працює школа з програмування для школярів із залученням здобувачів до менторської діяльності <https://fb.watch/4xYJc74VTg/>; <https://duan.edu.ua/anonsy/shkola-vyvchennia-java-dlia-shkoliariv.html>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, які навчаються за ОПП. Задля збереження здоров'я здобувачів працює медичний пункт. Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, питань пожежної безпеки, правил поведінки в період карантинних обмежень, період воєнного стану <https://duan.edu.ua/podii/dni-bezpeky-v-universyteti-imeni-alfreda-nobelii-startuvaly.html>. На період дії воєнного стану визначено дистанційну форму організації освітнього процесу

https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/nakazy/Nakaz_051-1.pdf (наказ від 22.07.2022, № 051/1), запроваджено Тимчасовий порядок організації та проведення освітнього процесу,

https://duan.edu.ua/images/head/University/UA/nakazy/Nakaz_tymchasovi_poriadok.pdf (наказ від 18.11.2022, № 101/1).

Облаштовано укриття в підвальних приміщеннях усіх корпусів закладу.

Працює спортивний комплекс, де здобувачі мають змогу займатися баскетболом, бадмінтоном тощо (<https://duan.edu.ua/study-ukr/sport.html>). Для запобігання та протидії булінгу в Університеті розроблена та впроваджена система заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в освітньому середовищі університету <https://duan.edu.ua/study-ukr/anti-bullying.html>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Для забезпечення інформаційної та консультативної підтримки здобувачів працює сайт університету (<https://duan.edu.ua/>) та Загальний деканат для швидкого та якісного реагування на запити здобувачів

(<https://duan.edu.ua/study-ukr/zahalnyi-dekanat.html>). Також в Університеті працює: Telegram-бот <https://t.me/NobelUniversityBot> , гаряча лінія та чат контакт-центру, який може проконсультувати щодо спеціальностей та освітніх програм; кафедр; викладачів, надати іншу важливу інформацію або допомогти з комунікацією зі структурними підрозділами.

Для забезпечення соціальної підтримки здобувачів працює Студентський парламент (<https://duan.edu.ua/study-ukr-2/studentskyi-parlament.html>) та студентські клуби. Консультативна підтримка здобувачів ОПП проводиться фахівцями Загального деканату. Кафедра інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи Університету проводить зустрічі, консультації, тренінги, заходи щодо психологічної підтримки представників університетської спільноти, зокрема в рамках ОНП «Професійна освіта» функціонує Соціально-психологічна служба (<https://duan.edu.ua/science-ukr/015-profesiina-osvita-za-spetsializatsiiamy-onp-profesiina-osvita.html>), представники якої за запитом проводять індивідуальні консультації.

Для вимірювання рівня задоволеності здобувачів регулярно проводяться анкетування щодо ставлення до якості організації онлайн навчання в Університеті, моніторингу якості організації самостійної роботи студента, задоволеності освітніми послугами тощо (<https://duan.edu.ua/yakist/zvitni-materialy.html>), результати яких свідчать про позитивне ставлення студентів щодо їх освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено умови для забезпечення прав і можливостей здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. З метою реалізації права на освіту для даної категорії населення на загально університетському рівні їм забезпечено доступ до ОПП, графіку навчального процесу, розкладу, робочих програм, силabusів тощо. Приміщення університету обладнано відповідними засобами безперешкодного доступу: стаціонарний металевий пандус для входу/в'їзду осіб з обмеженою рухливістю до корпусу № 1; виготовлено і змонтовано поручні для входу в будівлі та користування сходами до корпусів №1, №2; нанесене попереджувальне маркування перед сходами; при вході на територію закладу для виклику чергового встановлено кнопку сповіщення на рівні, доступному людині в інвалідному візку; передбачено допомогу особам з обмеженою рухливістю черговими по корпусам. Розроблено плани евакуації, які доповнено розділами щодо першочергової евакуації осіб з інвалідністю.

Для забезпечення освітніх потреб таких здобувачів передбачена можливість індивідуального встановлення форм і способів проходження поточного та підсумкового контролю (за письмовою заявою кожного здобувача з особливими освітніми потребами). Здобувачі з особливими освітніми потребами мають право оформити дозвіл на навчання за індивідуальним графіком (за їх письмовою заявою, пп.3.2.5. Положення про організацію освітнього процесу <https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті чітко визначено політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

З метою вжиття заходів по факту виявлення порушень академічної доброчесності та врегулювання конфліктів в Університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики (далі Комісія) пп. 4.9.4 -4.9.5.

Положення про організацію освітнього процесу. До складу Комісії входять представники студентського самоврядування – члени Студентського парламенту, завідувачі кафедри, представники структурних підрозділів – загального деканату, департаменту дидактики (по одному від підрозділу), уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, юрист, проректори. Її функції: розгляд фактів порушення академічної доброчесності та етики відповідно до діючої процедури, винесення пропозицій керівництву Університету щодо накладання відповідних санкцій у разі підтвердження таких фактів; врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із оскарженням результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, конфліктами інтересів, сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).

Звернення оформлюється у вигляді письмового звернення (заяви, повідомлення, скарги), яка може надійти на офіційну адресу ЗВО, гарячу лінію або до членів Комісії. Всі наступні дії відбуваються відповідно до процедури розгляду даних питань згідно з п.4.9. Положення.

Для упередження проявів порушення академічної доброчесності та етики проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів вищої освіти про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій.

Конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах реалізації ОПП не було. Певні дискусійні питання виникали через несвоєчасну здачу академічної різниці, заліків та екзаменів, пропуски занять здобувачами та порушення графіку здійснення оплати освітніх послуг. Вирішення цих питань проходило у робочому порядку через розроблені алгоритми з: повторного вивчення дисциплін, відпрацювання пропущених занять і перегляду термінів оплати вартості навчання.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються п. 2.1.4 Положення про організацію освітнього процесу та п. 6.3.2. Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про організацію освітнього процесу (https://duan.edu.ua/images/head/University-UA/regulations/Polozh_orh_osv_proc_2023.pdf) містить підпункт 2.1, в якому задокументована процедура оформлення, розробки і затвердження освітньої програми та процедура моніторингу і перегляду освітніх програм.

За ним ОПП переглядається щонайменше 1 раз в терміни їх дії, не пізніше ніж за 1 семестр до їх закінчення. Можливий і позачерговий перегляд діючої ОПП.

З метою забезпечення циклу підвищення якості освітніх програм їх постійне оновлення спрямоване на досконалість і поліпшення результатів навчання, компетентностей випускника шляхом врахування інтересів основних релевантних груп (академічної спільноти, працевлаштувачів, випускників). Процедура моніторингу, перегляду та вдосконалення ОПП з урахуванням вимог стейкхолдерів й відповідності потребам суспільства є одним із пріоритетних питань у сфері освітньої діяльності Університету. Результати моніторингів заслуховуються на засіданнях Комітету з якості академічних стандартів, ректорату, Вченої ради, приймаються відповідні рішення щодо покращення освітніх послуг та освітньої діяльності в Університеті. Проекти ОПП для обговорення оприлюднюються на сайті Університету <https://duan.edu.ua/yakist/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html>.

Останні зміни до ОПП були обґрунтовані наступним:

- зауваженнями та рекомендаціями, висловленими експертною групою та галузевою експертною радою (ГЕР) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти під час акредитаційної експертизи ОПП;
- вдосконалення ОПП відповідно до її мети, сучасних тенденцій ІТ-галузі та вдосконалення блоку вибірових дисциплін шляхом введення дисциплін: «Шаблони проектування програмного забезпечення», «Основи криптографії», «Кібербезпека: рівень advanced», «БД: рівень advanced».

Зміни затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від 31.05.2022 р., протокол № 4.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ЗВО впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, згідно якої здобувачі беруть участь у процесах розробки, перегляду освітніх програм та інших процедурах забезпечення якості через участь у діяльності: груп зі змісту та якості освіти кафедр, студентського об'єднання з якості вищої освіти, Вченої ради <http://surl.li/ekkw1> (п. 7 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>).

До складу групи зі змісту та якості вищої освіти у 2022 р. входять здобувачі: Яковлева М.А., Войтенко А.О., Прокоф'єва А.О., Чумаченко М.В., Басараб В.С., Смирнов І.Д. (<http://surl.li/eakxw>). Питання щодо участі здобувачів у забезпеченні якості освіти, питання неформальної освіти, академічної доброчесності на інші регулярно обговорюються на засіданнях Студентського об'єднання з якості вищої освіти, де беруть участь і здобувачі ОПП. Ще на початку провадження навчання на ОПП здобувачі були залучені до обговорення її реалізації: наповнення окремих блоків, міждисциплінарної взаємодії (<https://cutt.ly/zTWUmds>); беруть участь у засіданнях групи зі змісту та якості освіти кафедри (<http://surl.li/ekkwx>). Також усі здобувачі постійно беруть участь в опитуваннях щодо оцінки забезпечення якості вищої освіти («Моніторинг якості організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору студента», «Моніторинг якості організації самостійної роботи здобувача», «Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти про академічну доброчесність», <https://duan.edu.ua/yakist/zvitni-materialy.html>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП шляхом: залучення до перегляду та затвердження ОПП; надання пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу та якості навчання до відповідних структурних підрозділів та кафедр; надання пропозицій щодо покращення методичного, матеріального, інформаційного забезпечення освітнього процесу з наступним звітом щодо вжитих заходів.

Органи студентського самоврядування наділені правом реалізації наукових, соціальних та культурних ініціатив здобувачів. Представником органу студентського самоврядування є Студентський парламент, який у взаємодії з відповідними підрозділами, бере участь в організації анкетування здобувачів, вирішенні питань сприяння працевлаштуванню та залучення до вторинної зайнятості у вільний від навчання час, контролює та забезпечує інформаційну, організаційну підтримку здобувачів. До складу Вченої ради обов'язково входять представники Студентського парламенту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть активну участь у процесах розробки (<https://cutt.ly/STOBxG9>), перегляду освітніх програм та інших процедурах забезпечення якості через участь у діяльності: груп зі змісту та якості освіти, Вченої ради Університету.

До викладання дисциплін професійної підготовки ОПП залучаються фахівці ІТ-компаній, які є безпосередньо розробниками програм дисциплін і, відповідно, забезпечують актуальність їх змісту останнім вимогам ринку праці, якості та сучасності результатів навчання. Представники роботодавців входять до складу групи зі змісту та якості освіти за ОПП (<https://cutt.ly/vTOCCTm>), а отже, залучені до процедури її перегляду, мають змогу пропонувати рекомендації щодо її змісту за окремими освітніми компонентами. Під час останнього перегляду ОПП були внесені пропозиції щодо вибіркового вибору дисциплін професійної підготовки «Шаблони проектування програмного забезпечення», «Основи криптографії», «Кібербезпека: рівень advanced», «БД: рівень advanced», як таких що відповідають меті ОПП і сучасним тенденціям ринку праці (<https://duan.edu.ua/university-ukr/kafedry/15-pages/1894-kafedra-informatsiinykh-tekhnologii-quality.html>). Також, Ніколаєв Т.Г. (координатор SoftServe IT Academy у м. Дніпро) є головою експертної комісії з атестації знань випускників та присвоєння їм освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності «Комп'ютерні науки».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП збирається та враховується Центром кар'єри Університету та в межах кафедри шляхом: проведення анкетування Центром кар'єри Університету (<https://duan.edu.ua/study-ukr/tsentr-kariery.html>); аналізу інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників; узагальнення відгуків підприємств про рівень і якість підготовки здобувачів; при наданні допомоги у пошуку місць переддипломної та виробничої практик, необхідні інформаційні матеріали розміщуються на сайті кафедри (<https://duan.edu.ua/university-ukr/kafedry/15-pages/1898-kafedra-informatsiinykh-tekhnologii-practice.html>); Сприяння працевлаштування здобувачів відбувається шляхом поширення інформації про відповідні заходи Університету: «Ярмарок вакансій» (<https://duan.edu.ua/component/jevents/eventdetail/570/-/yarmarok-vakansii-vidbuvsia-onlain-v-universyteti-imeni-alfreda-nobelii.html?Itemid=1>), «Дні кар'єри», професійні онлайн зустрічі, марафони, тренінги та інші заходи, до яких долучаються працевластувачі. Ще одним напрямком співпраці з випускниками є створена «Асоціація випускників УАН», яка дозволяє посилити взаємодію випускників з університетом.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП «Комп'ютерні науки» реалізуються на рівні ЗВО та відповідної кафедри шляхом: контролю діяльності НППП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях випускової кафедри, засіданнях Вченої ради Університету, щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП. В ході анкетування студентів задоволеність онлайн навчання/ навчанням за ОПП було виявлено наступні недоліки: незрозумілість критеріїв оцінювання та вимоги до них при викладанні дисциплін, що усунуто шляхом розміщення силабусів дисциплін у Google-класах дисциплін, які викладаються за ОПП та пояснення на початку їх викладання; складність сприйняття дисципліни «Рівняння математичної фізики» вирішено заміною її на «Операційні методи в прикладній математиці»; складність сприйняття тем дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» вирішено додатковими консультаціями; недостатність часу на опанування ОК «Мережеві технології та безпека» (кібербезпека) вирішено збільшенням аудиторного часу (останнє анкетування здобувачів показало достатність цієї міри); зацікавленість здобувачів ОК «Робота з хмарними платформами та хмарні обчислення» сприяла переводу його до переліку обов'язкових циклу професійної підготовки для опанування усіма здобувачами ОПП зі збільшеною кількістю аудиторних годин; за побажаннями здобувачів до обов'язкових ОК переведено дисципліни «Front-end та Back-end програмування» (ОК 3.3, ОК 3.4).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Критерій 1. До групи обов'язкових компонентів переведено ОК «Бази даних та ІС» (ОПП 6); введено «Розробка багатопоточних додатків» (ОПП 10, відповідає за досягнення РН-17) та переведено до обов'язкових «Робота з хмарними платформами та хмарні обчислення» (ОПП 14). Також до групи обов'язкових ОК переведено дисципліни з Front-end та Back-end програмування (ОК 3.3, ОК 3.4).

Критерій 2. Зауваження ГЕР 2.5 розглянуто у критерії 1. Зауваження ЕГ 2.2 щодо «ОК «Дискретна математика» - опанування ОК «Дискретна математика» реалізовано у 2 семестрі.

Зауваження ЕГ 2.2 «... перегляд структури ОП, дозволяє зазначити в ній значні обсяги приділені на вивчення математичного блоку дисциплін, та вивченню іноземних мов». Зараз вивченню іноземної мови приділено 44 кр. ЄКТС, вивченню математичного блоку – 50 кр. ЄКТС; вивченню ОК зі сфери комп'ютерних наук – 101,5 кр. ЄКТС і 15 кр. ЄКТС направлених на практичну підготовку в галузі (збільшено на 3 кредити). 20,5 кр. ЄКТС приділено вивченню української мови та формуванню soft-skills.

Зауваження ЕГ до критерію 2 щодо практичної підготовки здобувачів: практичну підготовку здобувачів збільшено на 3 кр. ЄКТС.

Критерій 3. «ЕГ вбачає в процедурі визнання результатів навчання в неформальній освіті дещо ускладнену та бюрократизовану процедуру» - нове Положення <http://surl.li/ekmkt>.

Критерій 4. Участь здобувачів у написанні навчально-методичного посібнику, стаття у фаховому виданні. Також

видано: навчальний посібник; навчально-методичний посібник щодо виконання практичних занять.

В рамках міжнародного проекту «Цифрова Україна: забезпечення академічного успіху в умовах кризи» модулі з дисциплін ОПП викладались англійською мовою.

Критерій 5. Рекомендації ЕГ/ ГЕР: «рекомендувати продовжити популяризувати серед студентів поняття і зміст академічної доброчесності. Провести окреме анкетування щодо розуміння та дотримання стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності для викладачів і студентів» - останнє анкетування проводилось Комітетом з якості академічних стандартів у листопаді-грудні 2022 р.; проводилась централізована перевірка кваліфікаційних робіт бакалаврів та курсових робіт.

Критерій 6. За минулий рік опубліковано 15 статей у наукометричних базах Scopus/ WoS та наукових фахових виданнях; 1 навчальний та науково-методичний посібник; опубліковано 9 тез доповідей у збірках матеріалів міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій.

Критерій 7. Змінено П.4.9 Положення про організацію освітнього процесу, ухвала Вченої ради від 19.04.2022, протокол № 2. В Університеті введено в роботу Telegram-бот <https://t.me/NobelUniversityBot>, працюють гаряча лінія та чат контакт-центру, працює Telegram-канал Нобель-професія.

Критерій 8. При анкетуванні випускників критичних зауважень виявлено не було.

Критерій 9. Є анкетування здобувачів ОПП, робота з іншими категоріями стейкхолдерів проходить при обговоренні вдосконалення ОПП під час зустрічей.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення представників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відбувається через їх участь у діяльності груп зі змісту та якості вищої освіти, Вченої ради Університету. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п. 7 «Участь внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів у формуванні та реалізації політики щодо забезпечення якості») визначено, що науково-педагогічні працівники формують політику щодо забезпечення якості шляхом участі у: роботі Комітету з якості академічних стандартів; діяльності груп зі змісту та якості освіти на кафедрах; опитуваннях, анкетуваннях щодо оцінки внутрішньої системи забезпечення якості. Реалізація політики щодо забезпечення якості відбувається через: дотримання академічної доброчесності і свобод та запобігання академічному плагіату; запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо здобувачів чи працівників; участі в експертних панелях з оцінки якості викладання, рівня педагогічної майстерності; розроблення ОПП; моніторингу, перегляду і оновлення ОПП; внутрішнього рецензування змісту програм дисциплін.

При реалізації ОПП «Комп'ютерні науки», до викладання модуля дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» залучено Ph.D., Associate Professor Гданської політехніки Різун Н.О. Також, у 2022/2023 н.р. в рамках міжнародного проекту DAAD модулі дисциплін «Системи підтримки прийняття рішень», «Розробка ПЗ та програмна інженерія» викладались професорами та викладачами Бранденбурзького університету прикладних наук.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система менеджменту якості Університету сертифікована за стандартом ISO 9001:2015. У системі внутрішнього забезпечення якості відповідальність за здійснення процесів і процедур розподілена між різними структурними підрозділами та охоплює усі рівні управління ЗВО. Інституційна структура забезпечення якості описана у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>). Ключовими елементами цієї структури є: ректор, проректор з забезпечення якості вищої освіти, комітет з якості академічних стандартів, групи зі змісту та якості освіти кафедр, департамент дидактики, студентське об'єднання з якості вищої освіти, рада молодих вчених, комісія з академічної доброчесності та етики. Детальний розподіл повноважень та відповідальності наводиться у Матриці відповідальності з реалізації процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості Університету щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (<https://duan.edu.ua/yakist-2/systema-zabezpechennia-ta-pidvyshchennia-iakosti-osvity.html>).

Діяльність щодо забезпечення якості вищої освіти координується проректором із забезпечення якості освітнього процесу. Забезпечення якості провадження освітньої діяльності за ОПП покладається на її гаранта.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу, а саме підпункти 3.2.3 «Основні академічні свободи здобувачів» та 3.6 «Права та обов'язки науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету». Положення розміщено на сайті Університету за посиланням: <https://duan.edu.ua/university-ukr/polozhenniaua.html>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОПП, представлені на обговорення з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів, оприлюднено на веб-сторінці Університету за посиланням: <https://duan.edu.ua/yakist/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму: <https://duan.edu.ua/abit/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-kafedry-informatsiinykh-tehnolohii.html>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. відповідність ОПП потребам ринку праці та розвитку ІТ-галузі;
2. якісний кадровий склад, що викладає за ОПП;
3. урахування побажань стейкхолдерів при провадженні освітньої діяльності за ОПП;
4. посилені англомовна підготовка;
5. залучення викладачів-практиків до викладання за ОПП, що посилює її практичну спрямованість та орієнтацію на сучасні тенденції підготовки фахівців;
6. широкі можливості для здобувачів формувати індивідуальну траєкторію навчання, брати співвідповідальність за власну професійну підготовку шляхом вивчення позакредитних дисциплін, участі у програмах неформальної освіти, академічної мобільності, тощо;
8. велика кількість майстер класів, воркшопів, професійних зустрічей, конференцій та конкурсів з залученням фахівців з ІТ-компаній, що дозволяє посилити заплановані результати навчання, зацікавленість здобувачів у навчанні на обраній спеціальності;
9. існування в УАН повномасштабної, дієвої, унікальної системи внутрішнього забезпечення якості та застосування розроблених процедур та механізмів усіма учасниками освітнього процесу, зокрема в межах ОПП.

Слабкі сторони:

1. низький рівень залучення здобувачів до наукової та публікаційної діяльності;
2. низький рівень академічної мобільності здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи вдосконалення ОПП на найближчі 3 роки:

1. залучення здобувачів до участі у науковій діяльності за профілем кафедри;
2. розширення взаємодії з вітчизняними та іноземними ЗВО;
3. розширення взаємодії з ІТ-компаніями України та залучення їх в освітній процес;
4. відкриття англомовної програми за ОПП;
6. активізація академічної мобільності здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Холод Сергій Борисович

Дата: 16.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Мережеві технології та безпека (комп'ютерні мережі)	навчальна дисципліна	<i>02_Мережеві технології_комп'ютерні мережі_Силабус_KH22.pdf</i>	q2iPSRFNDmPtywb17sciIKmoykGdrvJxloqx3tMDgcA=	Лекції: ауд. 1509 (мультимедіа). Оснащення: проектор Epson EMP-542, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, монітор LG Flatron L192WS, камера, гарнітура. Програмне забезпечення: Windows 10x64, пакет G-Suite for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Комп'ютерні класи 2603, 2311, 2309. Оснащення: телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК (Thin Client). Програмне забезпечення: MS Office 2019, Cisco Packet Tracer 7.3 / 8.0 (demo). Технічні засоби оновлено в 2020 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Мережеві технології та безпека (кібербезпека)	навчальна дисципліна	<i>02_Мережеві технології_кібербезпека_Силабус_KH22.pdf</i>	9mLNNuA1gEZYoyA6n9uCvmlnDpA7YEeiDEspclLezl4=	Лекції: ауд. 1509 (мультимедіа). Оснащення: проектор Epson EMP-542, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, монітор LG Flatron L192WS, камера, гарнітура. Програмне забезпечення: Windows 10x64, пакет G-Suite for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Комп'ютерні класи 2310, 2309. Оснащення: телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК (Thin Client). Програмне забезпечення: Kali Linux, Python 3.10, PyCharm Community Edition 2022.2. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Системи підтримки прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>02_СППР_Силабус_KH22.pdf</i>	vrAip7jsS7uM57XeqW2wSaE4NRf/NMqC7JgibqaiZwY=	Лекції: ауд. 1509 (мультимедіа). Оснащення: проектор Epson EMP-542, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, монітор LG Flatron L192WS, камера, гарнітура. Програмне забезпечення: Windows 10x64, пакет G-Suite for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom.

				Необмежений доступ до мережі Інтернет. Комп'ютерні класи 2309, 2310, 2603. Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 - Thin Client, камера, навушники. Програмне забезпечення: Windows 10x64, пакет G-Suite for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Power BI, Camunda BPMN. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Розробка багатопоточних додатків	навчальна дисципліна	02_Розробка багатопоточних додатків_Силабус_KH22.pdf	rdV+APbxY3utDkojs oIhOPKLrf6Pmcxiop c+DszjkSY=	Мультимедійна аудиторія 3313. Оснащення: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; камера, гарнітура. Комп'ютерні класи 2309, 2310, 2311. Оснащення: телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК (Thin Client), камера, навушники. Програмне забезпечення: система Windows 10x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Java 8, IntelliJ Idea Community Edition 2022.2.2, PostgreSQL 14.4-1. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Розробка ПЗ та програмна інженерія	навчальна дисципліна	02_Розробка ПЗ та програмна інженерія_Силабус_KH-22.pdf	Za12ghG6KDS1fBcMt Y4L8WIMKRBzEfp Wh7XEbM161HE=	Лекції: ауд. 3214 (мультимедіа). Оснащення: проектор Epson EB-95, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, монітор Philips 192E, камера, гарнітура. Програмне забезпечення: Windows 10x64, пакет G-Suite for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Комп'ютерні класи 2309. Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 - Thin Client, камера, навушники. Програмне забезпечення: система Windows 10x64, пакет G-Suite for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, JNetBeans IDE 12.2, BlueJ, Java 8/11, IntelliJ Idea Community Edition 2022.2.2, UML, Camunda BPMN. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.

Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	02_Інтелектуальний аналіз даних_Силабус_22_KH.pdf	31Wt4nae3eYNdc2Df4FSvf8is6z5KGsjMBUwmQxkWWA=	Мультимедійна аудиторія 2304. Оснащення: проектор Epson EMP-61, монітор Samsung SyncMaster 920NW, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client. Аудиторії 2311, 2310. Оснащення: телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК - Thin Client, камера, гарнітура. Програмне забезпечення: Windows 10x64, пакет G-Suite for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Tableau Public, R, R Studio. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Інтелектуальний аналіз даних	курсова робота (проект)	03_Інтелектуальний аналіз даних_MBn_22KH.pdf	ax3457fH9oyWgpD2FMgbiHaUm2pD6xX+oD9nJX4DxwM=	На вимогу здобувачів організовується доступ до комп'ютерних класів та спеціалізованих лабораторій 2309, 2310, 2311. У читальній залі бібліотеки 6 комп'ютерів (тонкий клієнт) із доступом до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, зокрема: https://duan.edu.ua/study-ukr-2/biblioteka.html Резервуарії: http://ir.duan.edu.ua/ Ресурси інтернет: електронний каталог бібліотеки (книжковий фонд, електронна картотека журнальних статей, дисертацій, авторефератів, перелік ресурсів Scopus, закордонні ресурси у вільному доступі, електронні бібліотеки у вільному доступі (Україна), «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», перелік українських бібліотек (веб сайти), перелік періодичних видань).
Елементи математичної логіки	навчальна дисципліна	02_Математична логіка_Силабус_KH22.pdf	eeCBUs8aLc21zNCvWtP3xHBkHfX87TWIpKuqci6xDoQ=	Мультимедійна аудиторія 3407. Оснащення: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; камера, гарнітура. Програмне забезпечення: Windows 10 x64, пакет G-Suite for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
IT - Project Management	навчальна дисципліна	02_IT Project Management_Силабус_KH22.pdf	atYMFpftZvY9FI/Rmi+omXwlrVW5cdzoJ4/lFBrNEU=	Лекції: ауд. 3214 (мультимедіа). Оснащення: проектор Epson EB-95, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client,

				процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, монітор Philips 192E, камера, гарнітура. Програмне забезпечення: Windows 10x64, пакет G-Suite for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Комп'ютерний клас 2309. Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 - Thin Client, камера, навушники. Програмне забезпечення: Windows 10x64, пакет G-Suite for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Java 8, IntelliJ Idea 2021.1.3, MS Project 7. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Основи моделювання: імітаційне моделювання	навчальна дисципліна	02_ОМ_Імітаційне моделювання силабус_KH22.pdf	18JOY1zLZ7JdAFH9 2yCoGl9CvqmmFZsR H5yRUYWOI4=	Лекції: 3319 (мультимедіа). Оснащення: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; камера, гарнітура. Програмне забезпечення: система Windows 10x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019 році. Комп'ютерні класі 2308, 2313 Оснащення: телевізор Vinga 65, 17 моніторів Acer G226HQL, 17 ПК Gigabyte GA-H61M-S2PV Програмне забезпечення: Windows 8x86, MS Office 2016, MathCad 14. Технічні засоби частково оновлено в 2018 і 2021 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Основи моделювання: імітаційне моделювання	курсова робота (проект)	03_ОМ_Імітаційне моделювання_MBn_22KH.pdf	mOpNVEt6vCrnTNI 3kdtirTBdz6tVfGufF TiiQWCTEDI=	На вимогу здобувачів організовується доступ до комп'ютерних класів та спеціалізованих лабораторій 2309, 2310, 2311, 2603. У читальній залі бібліотеки 6 комп'ютерів (тонкий клієнт) із доступом до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, зокрема: https://duan.edu.ua/study-ukr-2/biblioteka.html Резерваторії: http://ir.duan.edu.ua/ Ресурси інтернет: Електронний каталог бібліотеки (книжковий фонд, електронна картотека журнальних статей, дисертацій, авторефератів, перелік ресурсів Scopus, закордонні ресурси у вільному доступі, електронні бібліотеки у вільному доступі (Україна), «Електронна

				бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», перелік українських бібліотек (веб сайти), перелік періодичних видань).
Робота з хмарними платформами та хмарні обчислення	навчальна дисципліна	02_Робота з хмарними платформами та хмарні обчислення_Силабу с_KH22.pdf	1RWwOvqGdkcyhBfDF7fW9RQ6WdnGLMy7VrnH1LWocFI=	Лекції: 1401 (мультимедіа) ТВ Vinga 65. Комп'ютерні класи 2309/2311. Оснащення: телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК (Thin Client), камера, навушники. Програмне забезпечення: система Windows 10x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Visual Studio Code 1.7. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
«Нобелівські» студії: комп'ютерні науки	практика	02_Нобелівські студії_Силабус_KH22.pdf	horRq5IXOZPU1flPXTfTo9JkoybgauCcBsOG7KnJgw=	Лекції: Зала Нобелівських лауреатів. Оснащення: ТВ-панель, акустична система, мікрофони, ноутбук, монітори. Комп'ютерний клас 2311. Оснащення: телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК - Thin Client, камера, гарнітура. Програмне забезпечення: Windows 10x64, пакет G-Suite for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Виробнича практика	практика	Практика_наскрізна.pdf	bIczMnfMLMQkLIcgd87HSUSO111mBp3PimCV+2Osa7E=	Бази практики в Університеті: Центр інформаційних технологій, Міжнародна бізнес-школа IBS, лабораторії кафедри. Бази практики на підприємствах, організаціях, IT-компаніях.
Переддипломна практика	практика	Практика_наскрізна.pdf	bIczMnfMLMQkLIcgd87HSUSO111mBp3PimCV+2Osa7E=	Бази практики в Університеті: Центр інформаційних технологій, Міжнародна бізнес-школа IBS, лабораторії кафедри. Бази практики на підприємствах, організаціях, IT-компаніях.
Бакалаврська робота	підсумкова атестація	МВквалроботи_2223.pdf	qaiCN6m5pUvyaBo9Cc/gOBeozT6VglFWjReNVH+Bn+Y=	На вимогу здобувачів організовується доступ до комп'ютерних класів та спеціалізованих лабораторій 2309, 2310, 2311, 2603. У читальній залі бібліотеки 6 комп'ютерів із доступом до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, зокрема: https://duan.edu.ua/study-ukr-2/biblioteka.html . Ренозіторії: http://ir.duan.edu.ua/ . Ресурси інтернет: електронний каталог бібліотеки (книжковий

				фонд, електронна картотека журнальних статей, дисертацій, авторефератів, перелік ресурсів Scopus, закордонні ресурси у вільному доступі, електронні бібліотеки у вільному доступі (Україна), «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», перелік українських бібліотек (веб сайти), перелік періодичних видань).
Основи моделювання: моделювання складних систем	навчальна дисципліна	02_ОМ_Моделювання_складних_систем_м_Силабус_КН22.pdf	mFdoiWdStD7R909e bHpPMgBtzLlN2eL4 dtgY+YTAkLA=	Лекції: 3319 (мультимедіа). Оснащення: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; камера, гарнітура. Програмне забезпечення: система Windows 10x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019 році. Комп'ютерні класи 2308, 2313. Оснащення: телевізор Vinga 65, 17 моніторів Acer G226HQL, 17 ПК Gigabyte GA-H61M-S2PV. Програмне забезпечення: Windows 8 x86, MS Office 2016, MathCad 14. Технічні засоби частково оновлено в 2018 і 2021 роках. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Атестаційний екзаме́н з іноземної мови	підсумкова атестація	Атестаційний екзаме́н іноз.мова.pdf	gaZ+XIp3AXmwHue EumuTFy9H+HFmo h4LzVtko4bizF8=	Українсько-польський центр ауд. 2502 Оснащення: проектор 3М МР 8749, ПК Asus M2N-MX, монітор LG Flatron E2250V-PN (13 шт.). Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Методи розробки та аналізу алгоритмів	навчальна дисципліна	02_Методи_розробки_та_аналізу_алгоритмів_Силабус_КН22.pdf	TKFCKeFMjPgFOygNEt3Q4G3sjA7FwW5x T8gxb65M1D8=	Мультимедійна аудиторія 2304. Оснащення: проектор Epson EMP-61 /1915; монітор Samsung SyncMaster 920NW; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client. Комп'ютерні класи 2311, 2309. Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК (Thin Client), камера, навушники. Програмне забезпечення: Windows 10x64, пакет G-Suite for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Python 3.10, PyCharm Community Edition 2022.2. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Програмування	навчальна	02_Backend_програ	2CiWXRk+UW8vFT	Мультимедійна аудиторія 3313.

додатків та WEB-застосувань: Back-end програмування	дисципліна	мування_Силабус_KH22.pdf	7WtvIPHpg7RC1+KolvdeNY/9I+kcE=	Оснащення: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; камера, гарнітура. Комп'ютерні класи 2309/2311/2310. Оснащення: телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК (Thin Client), камера, навушники. Програмне забезпечення: система Windows 10x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Java 8, IntelliJ Idea Community Edition 2022.2.2, PostgreSQL 14.4-1. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	02 Іноз_мова 1 курс_Силабус_KH22.pdf	ImVOyxYgHi866nCZ523f7ob36/AXEUzTLn5zYCEtF6Y=	Ауд. 2501, 2508. Оснащення: телевізор Romsat 55USX1950T2, ПК Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client, монітор LG-22MK400H-B. Технічні засоби оновлено в 2021 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	02 Іноз_мова 2 курс_Силабус_KH22.pdf	37UjXaqGknJo7XKGAhT5HAleoUXnJPUDUh4HtwSifdU=	Ауд. 2501, 2508. Оснащення: телевізор Romsat 55USX1950T2, ПК Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client, монітор LG-22MK400H-B. Технічні засоби оновлено в 2021 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Українська ідентичність: історія, культура, мова	навчальна дисципліна	02_Українська_ідентичність_Силабус_KH22.pdf	6eTXFw5flsnnc+81VeEDppeerpmir+aseo2tT1UanI=	Лекції - Актова зала Палацу студентів. Оснащення: Комп'ютер Lenovo ThinkCentre M81, мультимедійний проектор Sanyo, 3 проекційні екрани, акустична система, мікрофон. Практичні заняття – аудиторія 3418. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Вища математика: вища та лінійна алгебра; елементи аналітичної геометрії з елементами векторної алгебри	навчальна дисципліна	02_Вища алгебра_Силабус_KH22.pdf	XaNV55BauNTqGAWaREmy9ENCdbv2ASV3DVfhwqf71JU=	Мультимедійна аудиторія 2304. Оснащення: проектор Epson EMP-61 / 1915, монітор Samsung SyncMaster 920NW; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Вища математика: математичний аналіз (1 семестр)	навчальна дисципліна	02_Математичний аналіз 1с_Силабус_KH22.pdf	AjXqAG5Yoi8d1ewRJ+oTygMfnSWp7l8o8CXFe9266I8=	Мультимедійна аудиторія 3302. Оснащення: ТВ Vinga 65; Монітор LG IPS Full HD; материнська плата HP 21B4; процесор QuadCore AMD GX-

				415GA; камера, навушники. Мультимедійна аудиторія A510. Оснащення: TB Vinga 65, монітор LG Flatron IPS Full, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client камера, гарнітура. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2021 році. Мультимедійна аудиторія 1215. Оснащення: телевізор LG, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Вища математика: математичний аналіз (2 семестр)	навчальна дисципліна	02_Математичний аналіз 2с_Силабус_KH22.pdf	VohjhJAAJCVnTMjU8Hompw+eAaascgio tKHq74FR/52c=	Мультимедійна аудиторія 3302. Оснащення: TB Vinga 65; Монітор LG IPS Full HD; материнська плата HP 21B4; процесор QuadCore AMD GX-415GA; камера, навушники. Мультимедійна аудиторія A510. Оснащення: TB Vinga 65, монітор LG Flatron IPS Full, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client камера, гарнітура. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2021 році. Мультимедійна аудиторія 1215. Оснащення: телевізор LG, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Вища математика: теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	02_Теорія ймовірності та MC_Силабус_KH22.pdf	6yAFgka4Y6ia7DsP2px59W+kP1sLzPNyH6srQn/MB5I=	Мультимедійна аудиторія 3313. Оснащення: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; Процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; камера, гарнітура. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019-2020 н.р. Мультимедійна аудиторія 3205. Оснащення: проектор Epson EMP-S5, монітор LG Flatron 19EN33, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; система Windows 10 x64, пакет G-Suite for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-

				конференцій Zoom, необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019-2020 н.р. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Бази даних та ІС	навчальна дисципліна	02_БД та ІС_Силабус_22КН.pdf	nagLdQlW9Gj57ycQ Vzhe9nDqcFX2oNon U1DEVLPgLGg=	Мультимедійна аудиторія 3313. Оснащення: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client; процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; камера, гарнітура. Комп'ютерні класи 2309/2311/2310. Оснащення: телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК (Thin Client), камера, навушники. Програмне забезпечення: система Windows 10x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Java 8, IntelliJ Idea Community Edition 2022.2.2, PostgreSQL 14.4-1. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Вища математика: диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	02_Диференціальні рівняння_Силабус_КН22.pdf	fiJe5mGh6QICJsR4v SJG1iuXS7sWuOTUj C6orZKrE98=	Мультимедійна аудиторія 3318. Оснащення: ТВ Vinga 65, монітор LG 22M35, процесор QuadCore AMD GX-415GA, материнська плата HP 21B4, камера, гарнітура. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Основи дискретної математики	навчальна дисципліна	02_Дискретна математика_Силабус_КН22.pdf	P277NMov/WIAUol J3oKWBoOXPz89O ONINjK2myWXGCw =	Мультимедійна аудиторія 3407. Оснащення: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client, камера, гарнітура. Програмне забезпечення: система Windows 10x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2019 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Архітектура комп'ютерів та операційні системи	навчальна дисципліна	02_Архітектура ПК та ОС_Силабус_КН22.pdf	iilPtpT4TuQnsjQ5LS HGVCkIEeZyUYipq VHAObIoIM=	Зала Нобелівських лауреатів. Оснащення: ТВ-панель, акустична система, мікрофони, ноутбук Asus H81I-Plus, 3 монітори Samsung SyncMaster971p. Комп'ютерний клас – технопарк 2603. Оснащення: Телевізор Vinga 65, монітори Samsung SyncMaster 943 – 18 см. ПК (Thin Client) – 18 см.

				Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Linux. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2021 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Програмування додатків та WEB-застосувань: основи програмування Java (1 семестр)	навчальна дисципліна	02_Основи програмування 1с_Силабус_KH22.pdf	6LUd5I9FldjxuFyQB YjKXp36sHzU3Rjjnj D8k7SNoXE=	Мультимедійна аудиторія 2304. Оснащення: проектор Epson EMP-61 / 1915, монітор Samsung SyncMaster 920NW;процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client. Комп'ютерний клас 2311. Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, ПК (Thin Client) – 17 шт., камера, гарнітура. Програмне забезпечення: система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Java 8, IntelliJ Idea Community Edition 2022.2.2. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Програмування додатків та WEB-застосувань: основи програмування Java (2 семестр)	навчальна дисципліна	02_Основи програмування 2с_Силабус_KH22.pdf	ZqXv9/0355A073/6B feaNsh18Bp13XzSLZ+ 7bpYGWGI=	Мультимедійна аудиторія 2304. Оснащення: проектор Epson EMP-61 / 1915, монітор Samsung SyncMaster 920NW;процесор Mobile DualCore AMD G-T56N; материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client. Комп'ютерний клас 2311. Оснащення: Телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, ПК (Thin Client) – 17 шт., камера, гарнітура. Програмне забезпечення: система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Java 8, IntelliJ Idea Community Edition 2022.2.2. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Програмування додатків та WEB-застосувань: об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	02_ООП_Силабус_KH22.pdf	xFioLA71Hrt1nZy4e PN8av3mCgj+Sm2cJ K2/SXGBSM=	Мультимедійна аудиторія 3407. Оснащення: проектор Epson EB-95; монітор Acer G226HQL, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client, камера, гарнітура. Комп'ютерні класи 2309/2311/2310. Оснащення: телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron

				22MP68VQ, 17 ПК (Thin Client), камера, навушники. Програмне забезпечення: система Windows 10x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, Java 8, IntelliJ Idea Community Edition 2022.2.2. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Програмування додатків та WEB-застосувачів: об'єктно-орієнтоване програмування	курсова робота (проект)	03_Об'єктно-орієнтоване програмування_M Bn_22KH.pdf	2pi18otcNo2D2F6BLs/2vAva8XO9rnqkX+KB/6zarY=	На вимогу здобувачів організовується доступ до комп'ютерних класів та спеціалізованих лабораторій 2309, 2310, 2311, 2603. У читальній залі бібліотеки 6 комп'ютерів із доступом до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, зокрема: https://duan.edu.ua/study-ukr-2/biblioteka.html. Резервуарії: http://ir.duan.edu.ua/. Ресурси інтернет: електронний каталог бібліотеки (книжковий фонд, електронна картотека журнальних статей, дисертацій, авторефератів, перелік ресурсів Scopus, закордонні ресурси у вільному доступі, електронні бібліотеки у вільному доступі (Україна), «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», перелік українських бібліотек (веб сайти), перелік періодичних видань).
Програмування додатків та WEB-застосувачів: Front-end	навчальна дисципліна	02_Frontend_програмування_Силабус_KH22.pdf	qHtrJNlVM6ooyGXM85VoxhzW5jPAkFKm+EizP/QS1xQ=	Мультимедійна аудиторія 3318. Оснащення: ТВ Vinga 65, монітор LG 22M35, процесор QuadCore AMD GX-415GA, материнська плата HP 21B4, камера, гарнітура. Комп'ютерні класи 2309/2311/2310. Оснащення: телевізор Flatron 19EN33, 17 моніторів – LG Flatron 22MP68VQ, 17 ПК (Thin Client), камера, навушники. Програмне забезпечення: система Windows 10x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom, MS Office 2019, WebStorm 2022.2. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
Вища математика: теорія функцій комплексної змінної	навчальна дисципліна	02_ТФКЗ_Силабус_KH22.pdf	BuJU1pWpOmRnKJ2B1DwzYtWudZ8z8UN2Igr2wvUThnA=	Мультимедійна аудиторія 3213. Оснащення: проектор Epson EMP-542, процесор Mobile DualCore AMD G-T56N, материнська плата Hewlett-Packard HP t610 WW Thin Client), монітор LG Flatron L192WS,

				камера, гарнітура. Система Windows 10 x64, пакет G-Suit for Education, ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій Zoom. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Технічні засоби оновлено в 2020 році. Освітній процес у 2022/2023 н.р. проходить з використанням платформи веб-конференцій Zoom.
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
431758	Бабкін Владислав Володимирович	викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040303 системний аналіз, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2018, спеціальність: 124 Системний аналіз	0	Мережеві технології та безпека (кібербезпека)	Науковий ступінь: доктор філософії, 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями). ДР №003349, 2022р. Публікації: 1. Babkin V. V., Sharavara V. V., Sharavara V. V., Voznyak A. V., Kharchenko S. Ya. Using augmented reality in university training for students. CEUR Workshop Proceedings. 2021. 2898. P. 255–268 (Scopus). 2. Прошкін В. В., Бабкін В. В. Результати експерименту з формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : збірник наукових праць / ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. Л. Г. Гаврілова. Слов'янськ : ДДПУ, 2021. Вип. 14. (Ч. 2). С. 57–70. 3. Бабкін В. В., Прошкін В. В. Проектні методи навчання як тренди фахової підготовки майбутніх фахівців ІТ. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 3 (29). С. 37–43. 4. Бабкін В. В. Проектні методи

							навчання в університетській підготовці майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. SWorldJournal. 2021. № 8. Ч. 5. С. 103–111. 5. Бабкін В. В. Основні підходи до визначення поняття «педагогічні умови». Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасних наук – 2021» (07–15.06.2021, Пшемисль, Польща). 2021. С. 41–46. Участь у конференціях: 1. Бабкін В.В. Аналіз реальної практики формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук // Актуальні проблеми педагогічної освіти: новачі, досвід, та перспективи, м. Запоріжжя, ЗНУ, 2021 р. 2. Бабкін В.В. Аналіз реальної практики формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук // Сучасна наука: стан, проблеми, перспективи, м. Старобільськ, ЛНУ, 2021 р. 3. Бабкін В.В. Формування інформаційно-аналітичної компетентності студентів як наукова проблема // Сучасна наука: стан, проблеми, перспективи, м. Старобільськ, ЛНУ, 2020 р. 4. Бабкін В. В. Мотиваційний компонент інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новачі, досвід та перспективи : збірник тез доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (10 квітня 2020 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. О. В. Пономаренко, Л. О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сущенко. Запоріжжя : АА Тандем, 2020. С. 10–12. 5. Бабкін В. В. Аналіз реального стану сформованості інформаційно-аналітичної компетентності студентів. Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки : збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19–20 червня 2020 р., м. Одеса). Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. Ч. 1. С. 27–30. Публікації апробаційного характеру: 1. Бабкін В. В. Концепція формування інформаційно-аналітичної компетентності студентів спеціальності «Комп’ютерні науки». Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 28–29 травня 2021 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2021. С. 33–35. 2. Бабкін В. В. Результати впровадження педагогічних умов формування інформаційно-аналітичної компетентності студентів у практику університетської освіти. Психологія та педагогіка у ХХІ столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 4–5 червня 2021 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 45–47. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 5 років.
377583	Грицкевич Поліна	викладач, Основне	Англомовної прикладної	Диплом бакалавра,	1	Іноземна мова	Публікації у наукових фахових виданнях:

	Сергіївна	місце роботи	лінгвістики та методики навчання іноземних мов	Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія		1. Долженко М.В., Волобуєва П.С., Герченкова І.В., Грицкевич П.С. Особливості використання інформаційних технологій під час навчання ділової іноземній мові студентів нефілологічних спеціальностей // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». -2022. - № 48. Т.1. - С. 197 – 200. 2. Грицкевич П.С. Методика проведення англомовних творчих майстерень під час вивчення ділової іноземної мови // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2020. – № 2. – С. 181-187. Інші публікації: 1. Grytskevych P. (2018). Métodos de estudio del idioma español// IV International research and practical conference for students and young scientists «The Youth of Ukraine in Cross-Cultural Communication Context», Dnipro, Alfred Nobel University. – p 157-158. 2. Грицкевич П.С. Навчання граматики, використовуючи метод суттєвості відкриття під час вивчення Ділової іноземної мови студентами спеціальності Комп'ютерні науки, III Всеукраїнської науково-практичної конференції "Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика" : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 25 травня 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. 286 с. 3. Hrytskevych P., Titova V. Abuse of procedural rights during proof in the civil procedure of Ukraine. // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/v-
--	-----------	--------------	--	--	--	---

								mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-6-8-fevralya-2022-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/. 4. Грицкевич П.С. Особливості професійної поведінки викладача під час вивчення іноземної мови та роботи із студентами, що мають проблеми порушення мовлення, Міжнародна науково-практична конференція «Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст.» – Львів, ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2022. Підручники/посібники: Medynska S.I. Professional Communication and Vocabulary Bank for Tourism and HoReCa in Multicultural Settings = Професійна комунікація та лексика в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі в умовах полікультурного середовища / S.I. Medynska, H.I. Miasoid, N.Ye. Polishko, P.S. Hrytskevych. – Dnipro: Alfred Nobel University, Dnipro, 2022. – 211 p Підвищення кваліфікації: 1. The International Historical Biographical Institute, 24 червня - 20 серпня 2022р., міжнародне стажування, 180 годин / 6 ЄКТС, за програмою «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», сертифікат Конференція “Modern Scientific Research: Achievements, Innovations and Development Prospects”, 0,8“ЄКТС”, 26-28 березня 2022р. 2. Вебінар “ Practical Tips for EdTech in Higher Education”, 1.5 годин, 15 лютого
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2022р. 3. Конференція “Modern Science: Innovations and Prospects”, 0,8“ЕКТС”, 6-8 лютого 2022р. 3. Вебінар «Рецепт успіху для різно-рівневих студентів», 2 академ. години (0,07 “ЕКТС”), 16 грудня 2021 р. 4. Тренінговий курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової предвищої освіти», 19 жовтня 2021 р. (30 год., сертифікат) 5. Тренінговий курс “Як запустити кейс-клуб”, 31 березня-20 квітня, 2021 р. (12 год., сертифікат) 6. Воркшоп «ЄВІ з англійської мови для магістратури: ефективні стратегії підготовки та підходи до виконання екзаменаційних завдань», 15 листопада 2021 р., Університет імені Альфреда Нобеля, Дніпро (2 год., сертифікат) 7. Вебіари «Особливості навчання англійської лексики професійного спрямування», 28 жовтня 2021 р. (2 год., сертифікат) 8. Майстер-клас «Peer Teaching», 22 жовтня 2021 р., Університет імені Альфреда Нобеля, Дніпро (2 год., сертифікат) 9. Воркшоп «Розвиток навичок викладачів в умовах онлайн та змішаного навчання», 8 жовтня 2021 р. (2 год., сертифікат). 10. Вебінар від ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» «Teaching Mixed Ability Classes», 16 грудня 2021 р. (2 академічні години, сертифікат) 11. Вебінар “Life Competencies Activities to Activate your Language Skills ”, 9 липня 2021 р. (сертифікат) 12. Вебінар “Lessons from teaching beginners” (1 год., сертифікат) 13. Воркшоп «Інтерактивність та командна робота як засоби підвищення мотивації студентів до вивчення ділової іноземної мови», 18
--	--	--	--	--	--	--	---

							листопада 2020 р., Університет імені Альфреда Нобеля (сертифікат, 2 години) 14. Воркшоп “Можливості платформи Zoom для проведення занять з ділової іноземної мови”, 26 листопада 2020 р., Університет імені Альфреда Нобеля (сертифікат, 2 години) 15. Онлайн-курс «Як створити масовий відкритий онлайн- курс», Prometheus, 2020 р. (сертифікат, 60 годин) Участь у міжнародному освітньому проєкті «Схід-Захід» з отриманням гранту та участю в міжнародному стажуванні за програмою «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», The International Historical Biographical Institute, 24 червня - 20 серпня 2022 р., міжнародне стажування, 180 годин / 6 ЕКТС, сертифікат. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ- Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL Inc. (з 17 грудня 2021 р.) (свідоцтво № 987)
377315	Рижков Ігор Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Інформаційни х технологій	Диплом доктора наук ДД 011775, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 032118, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017357, виданий 21.06.2007	26	Робота з хмарними платформами та хмарні обчислення	1. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.13.05 Елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування, 2015 р. Диплом ДК №032118. 2. Доцент кафедри прикладної механіки, атестат 12ДЦ №017357 (ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»), 2007 р. 3. Доктор технічних наук, 05.13.05 – «Комп’ютерні системи та компоненти», 2021 р. Диплом ДД №011775. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях:

						1. S. Martinovic, M. Vlachovic, E. Ponomaryova, I.V. Ryzhkov, M. Jovanovic, T. Volkov-Husovic, Z. Stevic Electrochemical Behavior of Supercapacitor Electrodes Based on Activated Carbon and Flay Ash International Journal of Electrochem Sci. – 2017.– № 12. – P.7287 – 7299 [Scopus] 2. Рижков І. В. Методи вторинного перетворення інформації для оцінювання просторової орієнтації об'єктів / І. В. Рижков // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. – 2019. – № 5. – С. 91–98. [фахове видання] 3. Ryzhkov I. V. Secondary Information Processing Methods while Estimating the Spatial Orientation of Objects // Applied Aspects of Information Technology. 2020; Vol.3 No.4: 221–231. DOI: 10.15276/aait.04.2020.1 Участь у конференціях: 1. Ryzhkov I.V. Les systèmes inclinometriques dans les conditions d'un champ magnetique anomal / Langues, Sciences et Pratiques: du 2 Colloque international francophone en Ukraine, 3-4 octobre 2018. – Dnipro, 2018. – p.181-182. 2. Прокопчук Ю.А., Рыжков И.В. Когнитивный поворот современной науки и формирование новой стратегии университетского образования // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі» (Київ, 11-12 жовтня 2018 р.). – Дніпро: ДНУ, 2018. – С. 264 – 267. 3. Прокопчук Ю.А., Рыжков И.В. Философский и прикладной аспекты концепции «смысл информации» // Матеріали
--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної наукової конференції «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку» (29-30 березня 2019 р., м.Дніпро). Частина II. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. - С.275 - 277. 4. Прокопчук Ю.О., Рижков І.В. Актуальні питання побудови машин, які «навчаються і думають як люди» // Праці V Міжнародної науково-практичної конференції «Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи)» (Ужгород, 15 - 20 квітня 2019 р.). – Ужгород: УжНУ, 2019. - С. 50 – 51. 5. Прокопчук Ю.А., Рыжков И.В., Савоник О.М., Самойлов С.П. Когнитивные технические системы – стратегический ресурс программ по колонизации планет // Тезисы докладов VII-й Международной конференции «Космические технологии: настоящее и будущее» (г. Днепр, Украина, 21 – 24 мая 2019 г.). – Днепр: КБ «Южное», 2019 – С. 112. Підвищення кваліфікації: 1. Тритижневе стажування у Національному інституті прикладних наук (INSA) у м. Страсбург, Франція. 2018 р. 2. Тритижневе стажування у Національному інституті прикладних наук (INSA) у м. Страсбург, Франція. 2019 р. 3. Тримісячний професійний Марафон Python Online Marathon. 2020-2021 рр. (серт. NY №4473/2021 January 29, 2021). 4. Двомісячна онлайн школа "Teacher's Intership" 180 годин (IT Ukraine Association, 2022, серт. № 665) 5. Certificate «Junior Corezoid Developer» (Corezoid Process Engine, 2022, серт. № COR-J330 від 04.02.2022)
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Тренінг «Удосконалення навичок викладачів зі створення презентацій та візуального супроводу навчальних занять» (Університет ім. А. Нобеля, 2022, серт. №3149 від 18.02.2022). Практику з дисципліни викладає Пожарь Юрій Віталійович. Освіта: Харківський національний університет радіоелектроніки, 2010 р., «Фізична та біомедична електроніка», інженер-електронік. Диплом ХА №39754982. Досвід професійної роботи за спеціальністю: DevOps інженер (Dressler Consulting).
151677	Ярмоленко Людмила Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Глобальної економіки		32	Основи моделювання: імітаційне моделювання	Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Освітня міграція в Україні: аналіз сучасного стану та тенденції розвитку / О.А. Паршина, Т.В. Чумак, Л.І. Ярмоленко // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – Випуск 4 (21). – 2019. – С. 421-429 2. Статистичний аналіз процесів трудової міграції в Україні / О. А. Паршина, Т. В. Чумак, Л. І. Ярмоленко // Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наук. праць / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2018. – Вип. 35. – С. 160–167 3. Моделювання задач управління фінансовою політикою підприємства/ Савчук Л.М., Лозовська Л.І., Савчук Р.В., Ярмоленко Л.І.// Економічний вісник Дніпропетровської політехніки, 2021, №73(1)-С. 177-186. 4. Розвиток міжнародного економічного співробітництва в умовах глобальних трансформацій / Паршина О.А., Ярмоленко Л.І., Паршина М.Ю. // Науково-практичне

							видання «Інфраструктура ринку», випуск №54, квітень, 2021р. 5. Використання інформаційних технологій на міжнародному рівні суспільних комунікацій/ Паршин Ю.І., Ярмоленко Л.І., Паршина М.Ю.// Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. № 1, 2021р., с. 314-319 Монографії: Участь у міжнародному проекті з написання міжнародної колективної монографії «Structural Transformations and Problems of Information Economy Formation» (розділ 2.8 «Фінансовий вплив міжнародної трудової міграції на економічний розвиток національної економіки» авторів О.А.Паршина, Т.В.Чумак, Л.І.Ярмоленко, с.154- 166, Yunona Publishing, NewYork, USA, 2018. – 292p.) Підручники/ посібники: 1. Холод О.Г., Ярмоленко Л.І. Економетрика. Навчальний посібник. Лабораторний практикум. [Електронне видання] – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 96 с. 2. Холод О.Г., Чернецький С.О., Чумак Т.В., Ярмоленко Л.І. Інформаційні і комунікаційні технології в бізнесі: Навчальний посібник: Лабораторний практикум; (Ч.І). [Електронне видання] – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 92 с. 3. Вакарчук С.Б. , Холод О.Г., Козирєва І.М., Ярмоленко Л.І. Теорія ймовірностей: Збірник завдань для самостійної роботи: Навчальний посібник. – Д.: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – 92 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Холод О.Г., Швачич Г.Г., Козирєва І.М., Ярмоленко Л.І. Вища та прикладна математика: збірник завдань для самостійної роботи. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2017. – 84 с. 5. Савчук Л.М., Ярмоленко Л.І., Савчук Р.В., Климкович Т.О. Математичні методи і моделі ринкової економіки. Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2019. – 82 с. Участь у конференціях: 1. Удосконалення інформаційної системи підтримки діяльності магазину/ Л.І. Ярмоленко, Дмитренко Д.С. // Економічна кібернетика: КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2022 р. – Дніпро: УДУНТ, 2022. – С. 40-47. 2. Удосконалення системи обліку грошових потоків клієнтів банку / Л.І. Ярмоленко, Сафронов К.Ю. // Економічна кібернетика: Моделі економічної поведінки суб'єктів господарювання, дослідження, розробка та використання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2021 р. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – С. 31-35. 3. Удосконалення системи управління витратами малого підприємства /Л.І. Ярмоленко, Т.В. Чумак // Економічна кібернетика: дослідження, розробка і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 2-3 березня 2020 р. – Дніпро:
--	--	--	--	--	--	--	--

						НМетАУ, 2020. – С. 314-319. 4. Вплив трудової міграції на економіку країни / Л.І. Ярмоленко, Т.В. Чумак // Економічна кібернетика: шлях до цифрової економіки: зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 1-2 березня 2019 р. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – С. 70-76. 5. Аналіз виробництва і реалізації продукції як основна засада прибуткового функціонування підприємства / Л.І. Ярмоленко, В.Г. Ізотов // Економічні, фінансово-облікові та інформаційно-технологічні проблеми діяльності підприємств: збірник наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молод. учених, 25-26 травня 2017 - Дніпро: НМетАУ, 2017. – 112 с. – С. 75-78. Наукова робота: Виконавець науково-дослідної теми Університету імені Альфреда Нобеля «Структурні трансформації економіки України: макро-, мезо- й макрорівні» (держ. реєстр. №115Uo05679). 8 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: № 88286 від 07.05.2019 р. № 88285 від 07.05.2019 р. № 88283 від 07.05.2019 р. № 87547 від 08.04.2019 р. № 88287 від 07.05.2019 р. № 95907 від 10.02.2020 р. № 95909 від 10.02.2020р. № 95908 від 10.02.2020р.
151677	Ярмоленко Людмила Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Глобальної економіки		32	Основи моделювання: моделювання складних систем Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Освітня міграція в Україні: аналіз сучасного стану та тенденції розвитку / О.А. Паршина, Т.В. Чумак, Л.І. Ярмоленко // Східна Європа: економіка,

бізнес та управління.
– Випуск 4 (21). –
2019. – С. 421-429

2. Статистичний
аналіз процесів
трудої міграції в
Україні / О. А.
Паршина, Т. В. Чумак,
Л. І. Ярмоленко //
Вісник Приазовського
державного
технічного
університету: зб. наук.
праць / ДВНЗ
«ПДТУ». – Маріуполь,
2018. – Вип. 35. – С.
160–167

3. Моделювання
задач управління
фінансовою
політикою
підприємства/ Савчук
Л.М., Лозовська Л.І.,
Савчук Р.В.,
Ярмоленко Л.І.//
Економічний вісник
Дніпропетровської
політехніки, 2021,
№73(1)-С. 177-186.

4. Розвиток
міжнародного
економічного
співробітництва в
умовах глобальних
трансформацій /
Паршина О.А.,
Ярмоленко Л.І.,
Паршина М.Ю. //
Науково-практичне
видання
«Інфраструктура
ринку», випуск №54,
квітень, 2021р.

5. Використання
інформаційних
технологій на
міжнародному рівні
суспільних
комунікацій/ Паршин
Ю.І., Ярмоленко Л.І.,
Паршина М.Ю.//
Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал. №
1, 2021р., с. 314-319

Монографії:
Участь у
міжнародному проєкті
з написання
міжнародної
колективної
монографії «Structural
Transformations and
Problems of
Information Economy
Formation» (розділ 2.8
«Фінансовий вплив
міжнародної трудої
міграції на
економічний розвиток
національної
економіки» авторів
О.А.Паршина,
Т.В.Чумак,
Л.І.Ярмоленко, с.154-
166, Yunona
Publishing, NewYork,
USA, 2018. – 292p.)

								Підручники/ посібники: 1. Холод О.Г., Ярмоленко Л.І. Економетрика. Навчальний посібник. Лабораторний практикум. [Електронне видання] – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 96 с. 2. Холод О.Г., Чернецький С.О., Чумак Т.В., Ярмоленко Л.І. Інформаційні і комунікаційні технології в бізнесі: Навчальний посібник: Лабораторний практикум; (Ч.І). [Електронне видання] – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 92 с. 3. Вакарчук С.Б. , Холод О.Г., Козирєва І.М., Ярмоленко Л.І. Теорія ймовірностей: Збірник завдань для самостійної роботи: Навчальний посібник. – Д.: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – 92 с. 4. Холод О.Г., Швачич Г.Г., Козирєва І.М., Ярмоленко Л.І. Вища та прикладна математика: збірник завдань для самостійної роботи. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2017. – 84 с. 5. Савчук Л.М., Ярмоленко Л.І., Савчук Р.В., Климкович Т.О. Математичні методи і моделі ринкової економіки. Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2019. – 82 с. Участь у конференціях: 1. Удосконалення інформаційної системи підтримки діяльності магазину/ Л.І. Ярмоленко, Дмитренко Д.С. // Економічна кібернетика: КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2022 р. – Дніпро: УДУНТ, 2022. – С. 40- 47. 2.Удосконалення
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							системи обліку грошових потоків клієнтів банку / Л.І. Ярмоленко, Сафронов К.Ю. // Економічна кібернетика: Моделі економічної поведінки суб'єктів господарювання, дослідження, розробка та використання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2021 р. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – С. 31-35. 3. Удосконалення системи управління витратами малого підприємства / Л.І. Ярмоленко, Т.В. Чумак // Економічна кібернетика: дослідження, розробка і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 2-3 березня 2020 р. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – С. 314-319. 4. Вплив трудової міграції на економіку країни / Л.І. Ярмоленко, Т.В. Чумак // Економічна кібернетика: шлях до цифрової економіки: зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 1-2 березня 2019 р. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – С. 70-76. 5. Аналіз виробництва і реалізації продукції як основна засада прибуткового функціонування підприємства / Л.І. Ярмоленко, В.Г. Ізотов // Економічні, фінансово-облікові та інформаційно-технологічні проблеми діяльності підприємств: збірник наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молод. учених, 25-26 травня 2017 - Дніпро: НМетАУ, 2017. – 112 с. – С. 75-78. Наукова робота: Виконавець науково-дослідної теми Університету імені Альфреда Нобеля «Структурні
--	--	--	--	--	--	--	--

							трансформації економіки України: макро-, мезо- й макrorівні» (держ. реєстр. №115U005679). 8 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: № 88286 від 07.05.2019 р. № 88285 від 07.05.2019 р. № 88283 від 07.05.2019 р. № 87547 від 08.04.2019 р. № 88287 від 07.05.2019 р. № 95907 від 10.02.2020 р. № 95909 від 10.02.2020р. № 95908 від 10.02.2020р.
364857	Хрипко Сергій Леонідович	професор, Основне місце роботи	Інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 006525, виданий 27.04.2017, Атестат доцента ДЦ 007250, виданий 17.04.2003	18	IT - Project Management	1. Науковий ступінь: доктор технічних наук 05.27.06 – Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки. Диплом ДД № 006525, 2017 р. 2. Вчене звання: професор кафедри інформаційних технологій та дизайну. Атестат АП № 002352, 2021 р. Публікації: 1. Хрипко С.Л., Огаренко Т.Ю., Шевченко В.Л. Моделювання збутової логістики соціально-економічних мереж (2018) Ефективна економіка. №5. С.1-5. 2. Хрипко С.Л. Моделювання динамічних процесів системи масового обслуговування на підприємстві// Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. Випуск 4 (16). С.1-8. 3. Khrypko S. L. Impact of Defects on Quality Contact Systems for Photoelectric Converters / O.Y. Nebesniuk, Z.A. Nikonova, A.A. Nikonova, Khrypko S. L. // Journal of Nano-and Electronic Physics. – 2019. – Vol. 11. № 5. – P. 05019-1–05019-5. (SCOPUS) 4. Khrypko S. L. Searching for order parameter of low-temperature phase transitions in divalent nitrates/ Khrypko S. L.

								Kolomoets A.G.//Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2019. – Vol. 5. № 4. – P. 04001-1–04001-3. (SCOPUS) 5. Балаклеєць С.О., Хрипко С.Л. Дослідження акаунтів в потоковій обробці даних // Radio Electronics, Computer Science, Control 6. Когут С.Ю. Хрипко С.Л. Дослідження відмінностей застосування фреймворків в дизайні // Radio Electronics, Computer Science, Control Участь у конференціях: 1. Хрипко С.Л. Моделювання збутової логістики соціально- економічних мереж матрицею суміжності // Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта: тези доповідей Міжнародної науково- практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Дніпро, 27 квітня 2021 р. [Електронне видання]. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – С. 5-7. 2. Хрипко С.Л. Дослідження продуктивності системи при відтворенні тривимірного зображення // Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика, матеріали міжнародної науково- практичної конференції 24 листопада 2021. Запоріжжя. КПУ. С.410 412. 3. Дулапчі А.Ф. (наук. керівник Хрипко С.Л.) Дослідження використання хмарних технологій в клієнт-серверному середовищі // XXX Міжнародної наукової конференції студентів і молодих вчених «Наука та вища освіта» тези доповідей 10 листопада 2021. С 168-170. 4. Чернобаева В.А. (наук. керівник
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Хрипко С.Л.) Дослідження використання хмарних технологій в імітаційному моделюванні // XXX Міжнародної наукової конференції студентів і молодих вчених «Наука та вища освіта» тези доповідей 10 листопада 2021. С.172-1743. 5. Хрипко С.Л. Дослідження бібліотеки OpenGL на платформах Windows та Linux за допомогою Qt // Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта: тези доповідей Міжнародної науково- практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Дніпро, 27 квітня 2021 р. [Електронне видання]. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. 6. Хрипко С.Л., Кіпріч В.І. Порівняння технологій та бібліотек компонентів доступу та керування даними в Embarcadero Rad Studio// XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. –29с. 7. Хрипко С.Л., Оборін О.О. Дослідження можливостей фреймворку Laravel 5 для створення Web- сервісу// XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. –28с. 8. Хрипко С.Л., Щербань В.В. Дослідження оптимізації використання ресурсів хмарних Web-додатків // XXIII Науково- технічна конференція
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. – 30с. Виконавець наукової теми: «Методи та алгоритми в задачах комп'ютерного моделювання» (номер державної реєстрації теми: 0118U000841). Член спеціалізованої вченої ради Д17.127.10 Класичного приватного університету зі спеціальності 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Д45.052.04 Кременчуцький Національний університет ім. М. Остроградського зі спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти за напрямком «Технічні науки» наказ МОН України №1111 від 07.09.2020 р. 2019-2020 рік – участь у міжнародних проектах; виконавець проекту «SELF-SUFFICIENT "HUMIDITY TO ELECTRICITY" INNOVATIVE RADIANT ADSORPTION SYSTEM TOWARD NET ZERO ENERGY BUILDING» по програмі Європейської комісії Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange Evaluations 2019. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00013-18 від 31.10.2018. 2. Інтенсивний курс для викладачів «Всеукраїнська он-лайн конференція «СУЧАСНИЙ УРОК ІНФОРМАТИКИ: методи, інструменти, результати»» МОН України, 18 лютого 2021, Сертифікат на 8 годин ; 3. Майстер-клас «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат. 4. IT Ukraine Association Teachers Internship program held by EPAM System, January-February 2022, Certificate (180 hours) 5. Онлайн курс «Основи управління командами та проектами в IT» від LITS на платформі Prometheus, 2021 р., сертифікат.
193491	Барташевська Юлія Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні	21	Інтелектуальний аналіз даних	Публікації: 1. L. Garmider, S. Fedulova, Yu. Bartashevskaya, V. Komirna Assessing the regional labor market by using data mining methods: ways of effective functioning (2022). Академічний огляд, Vol. 2 (57). PP. 36-49. (Scopus). 2. Yu. Bartashevskaya, H. Ryzhkova Analysis of the effectiveness of implementing a CRM system in an enterprise (2020). ICT in Education, Research and Industrial Applications: Proceedings of the 16th International Conference, ICTERI 2020. Vol. I. Kharkiv. PP. 350-356 (Scopus). 3. Барташевська Ю.М. Використання семантичних технологій у діяльності ВНЗ: прикладний аспект // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація, 2020, № 1. - С. 3-9. Участь у конференціях:

				науки, Диплом кандидата наук ДК 012031, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040122, виданий 31.10.2014		1. Барташевська Ю.М. Семантичні мережі: поняття та класифікація // Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Дніпро. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – С. 22-24. [Електронне видання]. 2. Барташевська Ю.М. Семантичні технології та семантичний Веб // Інформаційні технології в освіті та бізнесі: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро: УАН, 2020.- С. 47-49. 3. Барташевская Ю.Н., Горб О.В. Информационный поиск средствами Python // Молодь у світі сучасних технологій за тематикою: Використання інформаційних технологій в системах управління; матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. м. Херсон. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В .С, 2019. – С. 18-20. 4. Барташевська Ю.М. Проблеми кібербезпеки // Інформаційні технології в агробізнесі та аграрній освіті: тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – С. 6-7. 5. Барташевська Ю.М. Кіберзлочинність: сучасний стан та напрямки розвитку / Ю.М. Барташевська //Сучасні тенденції в економіці та управлінні: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17 березня 2018 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2018. – С. 76-78. Інші публікації: 1. Барташевская Ю.Н.
--	--	--	--	--	--	---

							Внедрение CRM-системы в деятельность предприятия: практический аспект/ Ю.Н. Барташевская, А.Р. Котович //European multi science journal. – Венгрия. – №13. – 2018. – С. 54–57. 2. Барташевская Ю.Н. Проблемы защиты информации банка // Scientific pages. - № 20. - 2019. - С. 29-31. 3. Барташевская Ю.Н. Лингвистический анализ рекламных текстов для разной языковой аудитории // Scientific pages, 2020, № 28. С. 29-31. 4. Yudina, O.; Abramova, O.; Bartashevskaya, Y.; Rybak, O.; Vakhlakova, V. Worldwide trends and performance features of electronic commerce and electronic business activity / Economics and Finance, Volume 10, Issue 2. http://doi.org/10.51586/2754-6209.2022 Монографії: 1. Bartashevskaya Yu.N., Dzukem Kemkuignou Carine Researching of Data Mining algorithms in determining fraud in a network // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. – pp. 194-203. 2. Застосування BIG DATA для забезпечення безпеки корпоративної інформації / Барташевська Ю.М., Сапрон А.В. // «Стратегії, моделі та інформаційні технології в системах управління»: колективна монографія за заг. ред. Г.О. Райко. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 19-29. Керівництво науковою темою: «Методи та алгоритми в задачах комп'ютерного моделювання» (номер державної реєстрації теми: 0118U000841). Викладацька мобільність
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Викладацька мобільність у рамках ERASMUS+. 19-25.04.2021 Катовіце, Польща. Університет економіки. 8 год/лекцій, сертифікат. 2. Викладацька мобільність у рамках ERASMUS+. 25-30.04.2022 Катовіце, Польща. Університет економіки. 8 год/лекцій, сертифікат. 3. Участь у міжнародному проєкті «Цифрова Україна: забезпечення академічного успіху в умовах кризи» (DAAD, липень-грудень 2022 р., ID проєкту № 57651462). 4. Участь у міжнародних проєктах з написання колективних монографій: Bartashevskaya Yu.N., Dzukem Kemkuignou Carine Researching of Data Mining algorithms in determining fraud in a network // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. – pp. 194-203. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00013-18 від 31.10.2018. 2. Курс «Strategies for Central and Eastern Europe in the Face of the 4th Technological Revolution and the Current Global Economy. Operations and Project Management in the XXI Century Using AI Techniques Things» (8 годин), NASK (Польща), сертифікат; 3. Інтенсивний курс для викладачів університетів «I-Tech
--	--	--	--	--	--	--	--

						Teachers: Deep-dive to Business» від SoftServe, листопад 2018, сертифікат; 4. Інтенсивний навчальний курс «Tech Summer for Teachers» 16.06-17.07.2020 р. (30 годин), сертифікат; 5. Літня школа для викладачів від Асоціації ІТ України, червень-серпень 2020 р. (108 годин), сертифікат № 248; 6. Майстер-клас «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат; 7. Курс «Teacher's Smartup» від Sigma Software University, січень 2022 р., (30 год.), сертифікат № 10214; 8. Воркшоп «Досконалість у викладанні та навчанні», лютий 2022 р., (2 год.), сертифікат; 9. Тренінг «Сучасні платформи для онлайн навчання» від SoftServe, 20.10.2022 р, (2 год.), сертифікат ТМ № 2022/00608; 10. Навчальний курс «Tech summer for teachers bootcamp» від SoftServe, 7.07-04.08.2022, (10 год.), сертифікат ТМ №2022/00418.
364857	Хрипко Сергій Леонідович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом доктора наук ДД 006525, виданий 27.04.2017, Атестат доцента ДЦ 007250, виданий 17.04.2003	18	Розробка ПЗ та програмна інженерія 1. Науковий ступінь: доктор технічних наук 05.27.06 – Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки. Диплом ДД № 006525, 2017 р. 2. Вчене звання: професор кафедри інформаційних технологій та дизайну. Атестат АП № 002352, 2021 р. Публікації: 1. Хрипко С.Л., Огаренко Т.Ю., Шевченко В.Л. Моделювання збутової логістики соціально-економічних мереж (2018) Ефективна економіка. №5. С.1-5. 2. Хрипко С.Л. Моделювання динамічних процесів системи масового обслуговування на підприємстві//

Економічний вісник
Запорізької державної
інженерної академії.
2018. Випуск 4 (16).
С.1-8.

3. Khrypko S. L. Impact
of Defects on Quality
Contact Systems for
Photoelectric
Converters / O.Y.
Nebesniuk, Z.A.
Nikonova, A.A.
Nikonova, Khrypko S.
L. // Journal of Nano-
and Electronic Physics.
– 2019. – Vol. 11. № 5.
– P. 05019-1–05019-5.
(SCOPUS)

4. Khrypko S. L.
Searching for order
parameter of low-
temperature phase
transitions in divalent
nitrates/ Khrypko S. L.
Kolomoets
A.G.//Journal of Nano-
and Electronic Physics.
– 2019. – Vol. 5. № 4. –
P. 04001-1–04001-3.
(SCOPUS)

5. Балаклеєць С.О.,
Хрипко С.Л.
Дослідження акаунтів
в потоковій обробці
даних // Radio
Electronics, Computer
Science, Control

6. Когут С.Ю. Хрипко
С.Л. Дослідження
відмінностей
застосування
фреймворків в
дизайні // Radio
Electronics, Computer
Science, Control

Участь у
конференціях:
1. Хрипко С.Л.
Моделювання
збутової логістики
соціально-
економічних мереж
матрицею суміжності
// Інформаційні
технології: бізнес,
наука, освіта: тези
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
вчених та студентів, м.
Дніпро, 27 квітня 2021
р. [Електронне
видання]. – Дніпро:
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2021. – С. 5-7.

2. Хрипко С.Л.
Дослідження
продуктивності
системи при
відтворенні
тривимірного
зображення //
Формування
ефективних
механізмів
державного
управління та
менеджменту в умовах
сучасної економіки:

							теорія і практика, матеріали міжнародної науково-практичної конференції 24 листопада 2021. Запоріжжя. КПУ. С.410-412. 3. Дулагчі А.Ф. (наук. керівник Хрипко С.Л.) Дослідження використання хмарних технологій в клієнт-серверному середовищі // XXX Міжнародної наукової конференції студентів і молодих вчених «Наука та вища освіта» тези доповідей 10 листопада 2021. С 168-170. 4. Чернобаєва В.А. (наук. керівник Хрипко С.Л.) Дослідження використання хмарних технологій в імітаційному моделюванні // XXX Міжнародної наукової конференції студентів і молодих вчених «Наука та вища освіта» тези доповідей 10 листопада 2021. С.172-1743. 5. Хрипко С.Л. Дослідження бібліотеки OpenGL на платформах Windows та Linux за допомогою Qt // Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Дніпро, 27 квітня 2021 р. [Електронне видання]. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. 6. Хрипко С.Л., Кіпріч В.І. Порівняння технологій та бібліотек компонентів доступу та керування даними в Embarcadero Rad Studio// XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. –29с. 7. Хрипко С.Л., Оборін О.О. Дослідження можливостей фреймворку Laravel 5
--	--	--	--	--	--	--	--

							для створення Web-сервісу// XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. –28с. 8. Хрипко С.Л., Щербань В.В. Дослідження оптимізації використання ресурсів хмарних Web-додатків // XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. –30с. Виконавець наукової теми: «Методи та алгоритми в задачах комп'ютерного моделювання» (номер державної реєстрації теми: 0118U000841). Член спеціалізованої вченої ради Д17.127.10 Класичного приватного університету зі спеціальності 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Д45.052.04 Кременчуцький Національний університет ім. М. Остроградського зі спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти за напрямком «Технічні науки» наказ МОН України №1111 від 07.09.2020 р. 2019-2020 рік – участь у міжнародних проектах; виконавець проекту «SELF-SUFFICIENT "HUMIDITY TO ELECTRICITY" INNOVATIVE RADIANT ADSORPTION
--	--	--	--	--	--	--	--

							SYSTEM TOWARD NET ZERO ENERGY BUILDING» по програмі Європейської комісії Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange Evaluations 2019. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00013-18 від 31.10.2018. 2. Інтенсивний курс для викладачів «Всеукраїнська он-лайн конференція «СУЧАСНИЙ УРОК ІНФОРМАТИКИ: методи, інструменти, результати»» МОН України, 18 лютого 2021, Сертифікат на 8 годин ; 3. Майстер-клас «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат. 4. IT Ukraine Association Teachers Internship program held by EPAM System, January-February 2022, Certificate (180 hours) 5. Онлайн курс «Основи управління командами та проектами в ІТ» від LITS на платформі Prometheus, 2021 р., сертифікат.
364847	Ковилін Єгор Романович	старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом	2	Розробка багатопоточних додатків	Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 01.05.02 - Математичне моделювання та обчислювальні методи. Диплом ДК №059868 від 15.04.2021. Публікації: 1. Волковський О.С. Computer methods for compiling an entry of explanatory

кандидата наук
ДК 059868,
виданий
15.04.2021

combinatorial
dictionary belonging to
«Meaning↔Text»
theory within the task
of text automatic
generation / О.С.
Волковський, Є.Р.
Ковилін //
Математичне
моделювання //
науковий журнал –
Кам'янське, 2018. –
№2 (39). – с. 9–18.
2. Волковський О.С.
Analysis of the modern
approaches to the
problem of the
automatic text
generation in the
natural language / О.С.
Волковський, Є.Р.
Ковилін // Системні
технології.
Регіональний збірник
міжвузівських
наукових праць //
науковий журнал –
Дніпро, 2016. – №5
(106). – с. 3–12.
3. Волковський О.С.
Комп'ютерна система
автоматичного
визначення зв'язності
тексту / О.С.
Волковський, Є.Р.
Ковилін // Системні
технології.
Регіональний збірник
міжвузівських
наукових праць. //
науковий журнал –
Дніпро, 2017. – №1
(112). – с. 11–17.
4. Волковський О.С.
Комп'ютерна система
автоматичного аналізу
промислових
інструкцій. / О.С.
Волковський, Є.Р.
Ковилін // Системні
технології.
Регіональний збірник
міжвузівських
наукових праць. //
науковий журнал –
Дніпро, 2018. – №3
(116). – с. 28–37.
5. Волковський О.С.
Комп'ютерна система
інтелектуального
семантичного пошуку
з використанням
генерації текстів / О.С.
Волковський, Є.Р.
Ковилін // Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету //
науковий журнал –
Херсон, 2018. – №3
(66). – с. 238–245.
6. Волковський О.С.
Mathematical model for
automatic creation the
semantic thesaurus for
the scientific text / О.С.
Волковський, Є.Р.
Ковилін // Системні
технології.
Регіональний збірник

міжвузівських наукових праць. // науковий журнал – Дніпро, 2019. – №6 (125). – с. 82–88.

7. Волковський О.С. Модель автоматичної оцінки адекватності комп'ютерних систем «запит-відповідь» з використанням генерації текстів / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць. // науковий журнал – Дніпро, 2020 – №4 (129). – с. 50–58.

8. Volkovsky O.S. Mathematical model for constructing the semantic network of a scientific text / O.S. Volkovsky, Y. R. Kovylin. // Modern engineering and innovative technologies // науковий журнал – Карлсруе, Німеччина, 2020 – №11 – с. 128 – 133.

9. Ковилін Є.Р. Комп'ютерна модель генерації відповідей у пошуковій системі на основі неструктурованої бази знань / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Прикладні питання математичного моделювання // науковий журнал – Херсон, 2020 – №2.1, т. 3 – с. 142-155.

10. O.S. Volkovsky. Computer System of Building of the Semantic Model of the Document / O.S. Volkovsky, Y. R. Kovylin. // 2018 IEEE Second International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP): міжнародна науково-практична конференція, 21-25 серпня 2018 р.: тези доп. – Львів, 2018 – с. 322–327. (Scopus).

11. Ковилін Є.Р., Яковлева М.А. ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ПРОВЕДЕННЯ ПРОЦЕСУ LIVENESS DETECTION ЗА ДОПОМОГОЮ AWS / М.А. Яковлева, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць // науковий журнал –

							Дніпро, 2022. – №5 (141). Конференції: 1. Волковський О.С. Комп'ютерна система автоматичного аналізу промислових інструкцій.. / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні: міжнародна науково-технічна конференція, 27–29 березня 2018 р.: тези доп. – Дніпро, 2018. – с. 124. 2. Волковський О.С. Комп'ютерна модель семантичної мережі документу в системі запит-відповідь / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Проблеми математичного моделювання: всеукраїнська науково-методична конференція, 23–25 травня 2018 р.: тези доп. – Кам'янське, 2018. – с.33–36. 3. Волковський О.С. Комп'ютерна система інтелектуального семантичного пошуку з використанням генерації текстів / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Матеріали XIX міжнародної конференції з математичного моделювання, присвяченої 250-річчю з дня народження Жозефа Фур'є, 17–21 вересня 2018 р.: тези доп. – Лазурне, 2018. – с. 49. 4. Волковський О.С. Комп'ютерна модель генерації відповідей у пошуковій системі на основі неструктурованої бази знань / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Матеріали XXI міжнародної конференції з математичного моделювання, 14–18 вересня 2020 р.: тези доп. – Лазурне, 2018. – с. 60. Досвід практичної роботи за спеціальністю 11 років.
154152	Косарєв Вячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський університет економіки та права, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501	27	Системи підтримки прийняття рішень	Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Valeriy Nikolsky, Olga Oliynyk, Viktor Ved, Andrii Pugach, Ramzan Turluev, Oleksandr Aliksandrov, Viacheslav Kosarev

				Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ТН 073421, виданий 18.07.1984, Атестат доцента ДЦ 015164, виданий 04.10.1989		Research into the impact of structural features of combustion chamber in energy-technological units on their operational efficiency // Eastern-European Journal of Enterpraise Technologies: Energy-saving technologies and Equipment. Vol. 5, No 8 (95) (2018), P. 58-64. (ISSN(p) 1729-3774, ISSN(e) 1729-4061). (Scopus). 2. Методичні основи оцінки реалізації обсягів підготовки фахівців з базовою і повною освітою / Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля, серія «Педагогіка і психологія» № 1(11), 2016. С. 344-353. 3. Оцінка ефективності миротворчих місій в умовах невизначеностей / Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Журнал «Нобелівський економічний вісник». № 1 (9) 2016. – Дніпро, 2016. - С. 91-101. 4. Марківська модель для оцінки і адаптивного відновлення працездатності складної системи забезпечення / Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Європейський вектор економічного розвитку № 2 (21), 2016. С. 16-36. 5. Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції / Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля, серія «Педагогіка і психологія» № 1(15), 2018. С. 186-194. 6. Методичні основи оптимізації додаткових запасів матеріальних засобів в системі логістики / Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Маханьков В.О.// Журнал «Нобелівський економічний вісник». № 1, 2018. – Дніпро, 2018. - С. 17-
--	--	--	--	---	--	--

							23. 7. Застосування методу перевірки статистичних гіпотез для оцінки реалізації варіантів вкладення інвестицій в сферу виробництва / Косарєв В.М. // Науковий журнал «Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація». № 1, 2020 УДХТУ, – Дніпро, 2020. - С. 10-20 Участь у конференціях: 1. Косарєв В.М. Формування економічної стратегії розвитку університету. Зб. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: перспективи розвитку інформаційної економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2018 р. – Дніпро: Журфонд, 2018.- С. 38-44. 2. Косарєв В.М. Методика оцінки реалізації обсягів підготовки спеціалістів. Матеріали XIII-й МНПК «Проблеми та перспективи розвитку економіки освіти регіону». 19 квітня 2018 р., Кременчук: Кременчуцький інститут ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», С. 140-142. 3. Бризинський Я.О., Косарєв В.М. Краудфандинг як інструмент розвитку ігрової індустрії / Матеріали II МНПК Структурні трансформації економіки України: макро-, мезо- й мікрорівні. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. - С. 58-60. 4. Косарєв В.М. Застосування моделі прийняття рішень в умовах протидії конкурентів. Матеріали МНПК «Інформаційна безпека та інформаційні технології»: тези доповідей, 24-25 квітня 2019 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. - С. 30. 5. Косарєв В.М., Бризинський Я.О. Бізнес-модель створення настільної
--	--	--	--	--	--	--	---

							гри. 3б. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: шлях до цифрової економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2019 р. – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 81-86. 6. Красовська О.Ю., Косарєв В.М. Міжнародна акредитація - як показник якості реалізованих програм бізнес-освіти. Матеріали XV-й Міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості й освіті». 3 - 6 червня 2019 р., Дніпро - Варна, 2019. –С. 290-294. 7. Косарєв В.М. Організація практичних занять з IT-дисциплін в технопарку університету. Матеріали VII-й ВНПК «Інформаційні технології в агробізнесі та аграрної освіти». 24-25 квітня 2019 р. Дніпро: ДДАЕУ. - С. 25-27. 8. Котова В., Косарєв В.М. Математичне моделювання реалізації інтересів закладів освіти на ринку інвестиційних проєктів. Матеріали ВНПК «Інформаційні технології та моделювання в економіці» 05 – 06 грудня 2019 р., – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 226 – 231. 9. Косарєв В.М. Оцінка реалізації варіантів прийняття рішення на етапі планування розвитку підприємства в умовах невизначеності. Матеріали I ВНПК «Інформаційні технології та освіти» 15 травня 2020 р., – Дніпро: УАН, 2020.- С. 04-05. 10. Virtual learning environment to enhance the training of bachelors in computer science / Korobeinikova T.I., Kosariev V.M. // Innovative technologies in science and education. European experience, 2019. - Amsterdam, Netherlands, 2019. – С. 77-80. 11. Косарєв В.М. Формування практичних навиків
--	--	--	--	--	--	--	---

							встановлення та використання операційних систем у віртуальному та хмарному середовищах. Матеріали І МНПК «Інформаційні технології в освіті та бізнесі» 27 квітня 2021 р., – Дніпро: УАН, 2021.- С. 50-52. 12. Коробань Л.М., Косарев В.М. Використання комплексу сучасних програмних засобів при підготовки прийняття рішень для бізнес-аналізу та візуалізації даних. Матеріали І МНПК «Інформаційні технології в освіті та бізнесі» 27 квітня 2021 р., – Дніпро: УАН, 2021.- С. 60-62. 13. Лимарь В.В., Косарев В.М. Використання системи віртуалізації Proxmox в професійної підготовки фахівців. «Актуальні тенденції наукових досліджень у сфері розробки і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання»: збірник тез доповідей ВНПК здобувачів вищої освіти і молодих учених, 6-7 грудня 2021 року, м. Дніпро – Дніпро: УДУНТ, ІПБТ, 2021. – 221 с. С. 34-36. Монографії: 1. Demianchuk B.A., Kosariyev V.M. The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the competitors (Прогнозирование последствий решения на основе модели полезности и риска в условиях противодействия конкурентов) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 204-223 / ISBN 978-0-9988574-5-8 2. Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariyev V.M. Modeling of evaluation and restoration
--	--	--	--	--	--	--	--

							processes of the technical and economic system (Моделювання процесів оцінки і відновлення працездатності техніко-економічної системи) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 223-234 / ISBN 978-0-9988574-5-8 3. Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Обертас В.Ф. Стохастичне прогнозування компромісного забезпечення підприємства автомобілями з потрібною маневреністю: в колективній монографії «Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи» / за заг. ред. Савчук Л.М. — Дніпро: Вид-во «Пороги», 2019. — С. 417-434. Навчальні посібники: 1. Kosariyev V.M., Rizun N.O. Social Network Analysis = Аналіз соціальних мереж: навчальний посібник [Електронний ресурс] / В.М. Косарєв, Н.О. Різун. — Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. — 264 с. (ISBN 978-966-434-427-9) 2. Навчально-методичний посібник щодо виконання практичних занять з навчальної дисципліни «Системи підтримки прийняття рішень» (другий модуль) для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс відео] / В.М. Косарєв, Л.М. Коробань, К.В. Коломіна, О.С. Мирошніченко — Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. — 45 с. Авторські свідоцтва: 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (№ 82362; 82363 від 19.10.2018 р.); (№
--	--	--	--	--	--	--	--

							84639; 84640; 84641 від 21.01.2019 р.). 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82362 від 19.10.2018 р. Стаття «The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the competitors». Demianchuk B.A., Kosariev V.M. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82363 від 19.10.2018 р. Стаття «Simulation of the processes of evaluation and functionality restoration of the technical-economic system». Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariev V.M. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84639 від 21.01.2019 р. Стаття «Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції». Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84640 від 21.01.2019 р. Стаття «Оцінка ефективності міжнародних миротворчих операцій в умовах невизначеностей». Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84641 від 21.01.2019 р. Навчальний посібник «Аналіз соціальних мереж = Social Network Analysis» Kosariev V.M., Rizun N.O. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	---

							технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00018-18 від 31.10.2018. 2. Інтенсивний навчальний курс «Tech Summer for Teachers» 16.06-17.07.2020 р. (30 годин), сертифікат; 3. Літня школа для викладачів від Асоціації ІТ України, червень-серпень 2020 р. (108 годин), сертифікат № 286; 4. Семінар-тренінг «Сучасні WEB-технології в організації освітнього процесу» 11.04.2019 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1638. 5. Майстер-клас «Використання Google-додатків в освітньому процесі» 16.04.2019 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1650. 6. Майстер-клас «Віртуальні машини. Установка ОС» 28.02.2020 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 2038. 7. Майстер-клас «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат. 8. Sigma Software University Курс «Teacher's Smartup» січень 2022 р., 30 год. Сертифікат № 10240. 9. Університет ім. А. Нобеля Удосконалення навичок викладачів зі створення презентацій та візуального супроводу навчальних занять лютий 2022 р., 4 год. Сертифікат № 180. 10. Genesis, PFE Змішане навчання: інструменти та практики від ІТ-бізнесу для викладачів університетів, 25.05.2022 р. Сертифікат. 11. «Tech summer for teachers bootcamp» Львів, 04.08.2022 10 год. Сертифікат ТМ №2022/00482. 12. Teacher's Smartup
--	--	--	--	--	--	--	---

							08.08.2022 р., 30 год. Сертифікат № 8f19b3a775254. 13. Сучасні платформи для онлайн навчання. Львів, 20.10.2022, Сертифікат Серія ТМ №2022/00835. 14. Створення презентацій та візуального супроводу навчальних занять, жовтень 2022 р., 4 год. Сертифікат.
154152	Косарєв Вячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Інформаційни х технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький університет економіки та права, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко- технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ТН 073421, виданий 18.07.1984, Атестат доцента ДЦ 015164, виданий 04.10.1989	27	Мережеві технології та безпека (комп'ютерні мережі)	Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Valeriy Nikolsky, Olga Oliynyk, Viktor Ved, Andrii Pugach, Ramzan Turluev, Oleksandr Aliieksandrov, Viacheslav Kosarev Research into the impact of structural features of combustion chamber in energy- technological units on their operational efficiency // Easten- European Journal of Enterpraise Technologies: Energy- saving technologies and Equipment. Vol. 5, No 8 (95) (2018), P. 58-64. (ISSN(p) 1729-3774, ISSN(e) 1729-4061). (Scopus). 2. Методичні основи оцінки реалізації обсягів підготовки фахівців з базовою і повною освітою / Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля, серія «Педагогіка і психологія» № 1(11), 2016. С. 344-353. 3. Оцінка ефективності миротворчих місій в умовах невизначеностей / Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Журнал «Нобелівський економічний вісник». № 1 (9) 2016. – Дніпро, 2016. - С. 91- 101. 4. Марківська модель для оцінки і адаптивного відновлення працездатності складної системи забезпечення / Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Європейський вектор економічного розвитку № 2 (21), 2016. С. 16-36.

							5. Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції / Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля, серія «Педагогіка і психологія» № 1(15), 2018. С. 186-194. 6. Методичні основи оптимізації додаткових запасів матеріальних засобів в системі логістики / Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Маханьков В.О.// Журнал «Нобелівський вісник». № 1, 2018. – Дніпро, 2018. - С. 17-23. 7. Застосування методу перевірки статистичних гіпотез для оцінки реалізації варіантів вкладення інвестицій в сферу виробництва / Косарєв В.М. // Науковий журнал «Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація». № 1, 2020 УДХТУ, – Дніпро, 2020. - С. 10-20 Участь у конференціях: 1. Косарєв В.М. Формування економічної стратегії розвитку університету. Зб. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: перспективи розвитку інформаційної економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2018 р. – Дніпро: Журфонд, 2018.- С. 38-44. 2. Косарєв В.М. Методика оцінки реалізації обсягів підготовки спеціалістів. Матеріали XIII-й МНПК «Проблеми та перспективи розвитку економіки освіти регіону». 19 квітня 2018 р., Кременчук: Кременчуцький інститут ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», С. 140-142. 3. Бризинський Я.О., Косарєв В.М. Краудфандинг як інструмент розвитку ігрової індустрії / Матеріали II МНПК Структурні
--	--	--	--	--	--	--	---

						трансформації економіки України: макро-, мезо- й мікрорівні. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. - С. 58-60. 4. Косарєв В.М. Застосування моделі прийняття рішень в умовах протидії конкурентів. Матеріали МНПК «Інформаційна безпека та інформаційні технології»: тези доповідей, 24-25 квітня 2019 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. - С. 30. 5. Косарєв В.М., Бризинський Я.О. Бізнес-модель створення настільної гри. 36. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: шлях до цифрової економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2019 р. – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 81-86. 6. Красовська О.Ю., Косарєв В.М. Міжнародна акредитація - як показник якості реалізованих програм бізнес-освіти. Матеріали XV-й Міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості й освіті». 3 - 6 червня 2019 р., Дніпро - Варна, 2019. –С. 290-294. 7. Косарєв В.М. Організація практичних занять з IT-дисциплін в технопарку університету. Матеріали VII-й ВНПК «Інформаційні технології в агробізнесі та аграрної освіти». 24-25 квітня 2019 р. Дніпро: ДДАЕУ. - С. 25-27. 8. Котова В., Косарєв В.М. Математичне моделювання реалізації інтересів закладів освіти на ринку інвестиційних проектів. Матеріали ВНПК «Інформаційні технології та моделювання в економіці» 05 – 06 грудня 2019 р., – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 226 – 231. 9. Косарєв В.М. Оцінка реалізації варіантів прийняття рішення на етапі
--	--	--	--	--	--	--

						планування розвитку підприємства в умовах невизначеності. Матеріали І ВНПК «Інформаційні технології та освіті» 15 травня 2020 р., – Дніпро: УАН, 2020.- С. 04-05. 10. Virtual learning environment to enhance the training of bachelors in computer science / Korobeinikova T.I., Kosariev V.M. // Innovative technologies in science and education. European experience, 2019. - Amsterdam, Netherlands, 2019. – С. 77-80. 11. Косарєв В.М. Формування практичних навиків встановлення та використання операційних систем у віртуальному та хмарному середовищах. Матеріали І МНПК «Інформаційні технології в освіті та бізнесі» 27 квітня 2021 р., – Дніпро: УАН, 2021.- С. 50-52. 12. Коробань Л.М., Косарєв В.М. Використання комплексу сучасних програмних засобів при підготовки прийняття рішень для бізнес-аналізу та візуалізації даних. Матеріали І МНПК «Інформаційні технології в освіті та бізнесі» 27 квітня 2021 р., – Дніпро: УАН, 2021.- С. 60-62. 13. Лимарь В.В., Косарєв В.М. Використання системи віртуалізації Proxmox в професійної підготовки фахівців. «Актуальні тенденції наукових досліджень у сфері розробки і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання»: збірник тез доповідей ВНПК здобувачів вищої освіти і молодих учених, 6-7 грудня 2021 року, м. Дніпро – Дніпро: УДУНТ, ІПБТ, 2021. – 221 с. С. 34-36. Монографії: 1. Demianchuk B.A., Kosariev V.M. The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the
--	--	--	--	--	--	--

							competitors (Прогнозирование последствий принятого решения на основе модели полезности и риска в условиях противодействия конкурентов) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 204-223 / ISBN 978-0-9988574-5-8 2. Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariev V.M. Modeling of evaluation and restoration processes of the technical and economic system (Моделювання процесів оцінки і відновлення працездатності техніко-економічної системи) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 223-234 / ISBN 978-0-9988574-5-8 3. Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Обертас В.Ф. Стохастичне прогнозування компромісного забезпечення підприємства автомобілями з потрібною маневреністю: в колективній монографії «Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи» / за заг. ред. Савчук Л.М. — Дніпро: Вид-во «Пороги», 2019. — С. 417-434. Навчальні посібники: 1. Kosariev V.M., Rizun N.O. Social Network Analysis = Аналіз соціальних мереж: навчальний посібник [Електронний ресурс] / В.М. Косарєв, Н.О. Різун. — Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. — 264 с. (ISBN 978-966-434-427-9) 2. Навчально-методичний посібник щодо виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичних занять з навчальної дисципліни «Системи підтримки прийняття рішень» (другий модуль) для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс з відео] / В.М. Косарєв, Л.М. Коробань, К.В. Коломіна, О.С. Мирошніченко – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 45 с. Авторські свідоцтва: 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (№ 82362; 82363 від 19.10.2018 р.); (№ 84639; 84640; 84641 від 21.01.2019 р.). 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82362 від 19.10.2018 р. Стаття «The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the competitors». Demianchuk B.A., Kosariev V.M. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82363 від 19.10.2018 р. Стаття «Simulation of the processes of evaluation and functionality restoration of the technical-economic system». Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariev V.M. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84639 від 21.01.2019 р. Стаття «Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції». Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84640 від 21.01.2019 р. Стаття «Оцінка ефективності міжнародних миротворчих операцій в умовах невизначеностей». Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на
--	--	--	--	--	--	--	---

							твір № 84641 від 21.01.2019 р. Навчальний посібник «Аналіз соціальних мереж = Social Network Analysis» Kosariyev V.M., Rizun N.O. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00018-18 від 31.10.2018. 2. Інтенсивний навчальний курс «Tech Summer for Teachers» 16.06-17.07.2020 р. (30 годин), сертифікат; 3. Літня школа для викладачів від Асоціації ІТ України, червень-серпень 2020 р. (108 годин), сертифікат № 286; 4. Семінар-тренінг «Сучасні WEB-технології в організації освітнього процесу» 11.04.2019 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1638. 5. Майстер-клас «Використання Google-додатків в освітньому процесі» 16.04.2019 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1650. 6. Майстер-клас «Віртуальні машини. Установка ОС» 28.02.2020 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 2038. 7. Майстер-клас «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат. 8. Sigma Software University Курс «Teacher's Smartup» січень 2022 р., 30 год.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат № 10240. 9. Університет ім. А. Нобеля Удосконалення навичок викладачів зі створення презентацій та візуального супроводу навчальних занять лютий 2022 р., 4 год. Сертифікат № 180. 10. Genesis, PFE Змішане навчання: інструменти та практики від IT-бізнесу для викладачів університетів, 25.05.2022 р. Сертифікат. 11. «Tech summer for teachers bootcamp» Львів, 04.08.2022 10 год. Сертифікат ТМ №2022/00482. 12. Teacher's Smartup 08.08.2022 р., 30 год. Сертифікат № 8f19b3a775254. 13. Сучасні платформи для онлайн навчання. Львів, 20.10.2022, Сертифікат Серія ТМ №2022/00835. 14. Створення презентацій та візуального супроводу навчальних занять, жовтень 2022 р., 4 год. Сертифікат.
330558	Запорожченко Олена Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика	37	Елементи математичної логіки	Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, диплом ФМ №037866 за спеціальністю 01.01.01 Математичний аналіз, 1990 р. Вчене звання: доцент кафедри вищої математики, атестат ДЦ №0002675 (Національна металургійна Академія), 1992 р. Публікації: 1. Ivaschenko V.P., Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., Khrisnyan V.I. Metals heat treatment model // Сучасні методи металургії - Дніпро, 2020. № 23 С. 43-52. 2. Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., Sushko L.F. MULTIPROCESSOR MODELING TECHNOLOGIES FOR THE APPLIED STATISTICAL TASKS, WORLD SCIENCE, RS Global Sp z O.O. Warsaw, Poland, 2019 № 3.-p.3-9. 3. I. Mamuzic, G.

							Shvachych, D. Kozenkov, O. Zaporozhchenko. Maximum parallel structure for solving a singl class of applied problems. Metallurgy 62(2023) 2,325-328. Croatia, Zagreb. International symposium of crotian metallyrgical society SHMD 2023. (Scopus). Участь у конференціях: 1.Ivashchenko V.P., Shvachych G.G., Ivashchenko O.V., Zaporozhchenko O.E. ROLLING PROCESS DECISION MAKING SUPPORT SYSTEM. // 7th International Scientific and Practical Conference “ World science : problems, prospects and innovations” 24 Hours of participation (o,8 ECTS credits)- Toronto,24-26 March 2021. P. 70-79. 2. Shvachych G.G.,Sazonova M.S., Zaporozhchenko OE., Sushko L.F. Numerical and analytical schemes of distributed modeling of economic systems: докл.// Міжнародна науково-технічна конференція “Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні ім.проф. Михальова О.І.-Дніпро 2020. С.1- 2. 3. Запорожченко О.Є., Яковлева М.А. О математической модели бесконечномерной задачи орошения с размещением водонапорных станций //XXII НЦАОМ на ім. Макарова міжнародна науково-практична конференція “Людина і космос”,Дніпро,2020. С. 98. 4. Запорожченко О.Є.. Яковлева М.А. Про математичну модель нескінченновимірної задачі зрошення з розташуванням водонапорних станцій // Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів і молодих учених «Молода академія 2020», НМетАУ. с. 64. 5. Запорожченко О.Є., Мирошніченко О.С., Резун Є.О. Використання ймовірностних
--	--	--	--	--	--	--	--

							методів при визначенні ефективності виробництва// Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Дніпро, 27 квітня 2021 р. [Електронне видання]. – Дніпро: УАН, 2021. – С. 13-15. 6. Уваркіна С.Д., Запорожченко О.Є. Байєсівський метод при розгляданні питання про ефективність виробництва// Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Дніпро, 27 квітня 2021 р. [Електронне видання]. – Дніпро: УАН, 2021. – С. 16-17. Монографії: Some aspects of the practical implementation of the blockchain technology / Запорожченко О.Є. // “Держава, галузі, підприємства, бізнес: реалії і тенденції економічного, інформаційного та технічного розвитку”: колективна монографія за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандориної. - Дніпро: Пороги, 2020. С.284-304. Навчальні підручники/ посібники:: 1. Запорожченко О.Є., Сазонова М.С. Сушко Л.Ф. Лінійна та векторна алгебра. Аналітична геометрія: навчальний посібник. Друге видання, перероблене та доповнене [Електронний ресурс]. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022.-105с. Навчально-методичні публікації: 1. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Вища математика» для студентів напряму 132 – Матеріалознавство (бакалаврський рівень). Частина 1 /
--	--	--	--	--	--	--	---

						Укл.: В.Л. Копорулін, О.Є. Запорожченко, Л.Ф. Сушко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 56 с. 2. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Вища математика» для студентів напряму 132 – Матеріалознавство (бакалаврський рівень). Частина 2 / Укл.: В.Л. Копорулін, О.Є. Запорожченко, Л.Ф. Сушко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 83 с. 3. Методи прикладного статистичного аналізу. Розділ 1. Комбінаторика. Теорія ймовірностей. Навчально – методичний посібник з дисципліни “Методи прикладного статистичного аналізу” для студентів спеціальностей 131-прикладна механіка, 133-галузеve машинобудування (магістерський рівень) // Г.Г. Швачич. М.С. Сазонова, О.Є. Запорожченко, В.С. Коноваленков .- Дніпро: НМетАУ, 2019.-46 с. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у НТУ Дніпровська політехніка, 19.02.19 р.-23.04.19 р., Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення, дисципліни: ВПМ. ТИМС (14 кредитів ЄКТС) свідоцтво №282-л. 2. Республиканский институт высшей школы, образовательная онлайн-платформа SKLAD «Модели и технологии воспитания в международных образовательных практиках университетов», международная онлайн-стажировка, 72 ч. 13 – 25 мая 2021 г., сертификат 00467	
377315	Рижков Ігор Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом доктора наук ДД 011775, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 032118, виданий	26	Методи розробки та аналізу алгоритмів	1. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.13.05 Елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування, 2015 р. Диплом ДК №032118. 2. Доцент кафедри

				15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017357, виданий 21.06.2007		прикладної механіки, атестат 12ДЦ №017357 (ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»), 2007 р. 3. Доктор технічних наук, 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти», 2021 р. Диплом ДД №011775. Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. S. Martinovic, M. Vlachovic, E. Ponomaryova, I.V. Ryzhkov, M. Jovanovic, T. Volkov-Husovic, Z. Stevic Electrochemical Behavior of Supercapacitor Electrodes Based on Activated Carbon and Flay Ash International Journal of Electrochem Sci. – 2017.– № 12. – P.7287 – 7299 [Scopus] 2. Рижков І. В. Методи вторинного перетворення інформації для оцінювання просторової орієнтації об'єктів / І. В. Рижков // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. – 2019. – № 5. – С. 91–98. [фахове видання] 3. Ryzhkov I. V. Secondary Information Processing Methods while Estimating the Spatial Orientation of Objects // Applied Aspects of Information Technology. 2020; Vol.3 No.4: 221–231. DOI: 10.15276/aait.04.2020.1 Участь у конференціях: 1. Ryzhkov I.V. Les systèmes inclinometriques dans les conditions d'un champ magnetique anomal / Langues, Sciences et Pratiques: du 2 Colloque international francophone en Ukraine, 3-4 octobre 2018. – Dnipro, 2018. – p.181-182. 2. Прокопчук Ю.А., Рыжков И.В. Когнитивный поворот современной науки и формирование новой стратегии университетского образования // Збірник наукових
--	--	--	--	--	--	---

							праць Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі» (Київ, 11-12 жовтня 2018 р.). – Дніпро: ДНУ, 2018. – С. 264 – 267. 3. Прокопчук Ю.А., Рыжков И.В. Философский и прикладной аспекты концепции «смысл информации» // Матеріали міжнародної наукової конференції «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку» (29-30 березня 2019 р., м.Дніпро). Частина II. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. - С.275 - 277. 4. Прокопчук Ю.О., Рыжков И.В. Актуальні питання побудови машин, які «навчаються і думають як люди» // Праці V Міжнародної науково-практичної конференції «Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи)» (Ужгород, 15 - 20 квітня 2019 р.). – Ужгород: УжНУ, 2019. - С. 50 – 51. 5. Прокопчук Ю.А., Рыжков И.В., Савоник О.М., Самойлов С.П. Когнитивные технические системы – стратегический ресурс программ по колонизации планет // Тезисы докладов VII-й Международной конференции «Космические технологии: настоящее и будущее» (г. Днепр, Украина, 21 – 24 мая 2019 г.). – Днепр: КБ «Южное», 2019 – С. 112. Підвищення кваліфікації: 1. Тритижневе стажування у Національному інституті прикладних наук (INSA) у м. Страсбург, Франція. 2018 р. 2. Тритижневе стажування у Національному інституті прикладних наук (INSA) у м. Страсбург, Франція. 2019 р. 3. Тримісячний професійний
--	--	--	--	--	--	--	--

						Марафон Python Online Marathon. 2020-2021 pp. (серт. NY №4473/2021 January 29, 2021). 4. Двомісячна онлайн школа "Teacher's Intership" 180 годин (IT Ukraine Association, 2022, серт. № 665) 5. Certificate «Junior Corezoid Developer» (Corezoid Process Engine, 2022, серт. № COR-J330 від 04.02.2022) 6. Тренінг «Удосконалення навичок викладачів зі створення презентацій та візуального супроводу навчальних занять» (Університет ім. А. Нобеля, 2022, серт. №3149 від 18.02.2022).
299330	Дербак Ольга Анатоліївна	викладач, Основне місце роботи	Міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки	Диплом бакалавра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 059750, виданий 15.04.2021	4	Іноземна мова Публікації: - Дербак О.А. Готовність майбутніх бакалаврів з туризму до професійної взаємодії як наукова категорія. Актуальні питання гуманітарних наук, 2020. Вип. 27. Том 2. С. 166-170. - Дербак О.А. Теоретичні аспекти професійної підготовки майбутніх бакалаврів з туризму. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. Вип. 12. Слов'янськ, 2020. С. 191-198. DOI: https://doi.org/10.31865/2414-9292.12.2020.206751 - Дербак О.А. Обґрунтування педагогічних умов підготовки майбутніх бакалаврів з туризму до професійної взаємодії засобами проектних технологій. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки, 2020. № 1 (19). С. 158-167. - The Experimental Verification Of Pedagogical Conditions Of Future Tourism Bachelors Preparation For Professional Interaction By Means Of Project Technologies/ O.Derbak, T.Yakovleva, K.Pecherna// «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля.

							Серія: Педагогіка і психологія». № 2 (22). 2021. с.184-193. 5. Дербак О.А. Структура готовності майбутнього бакалавра з туризму до професійної взаємодії. East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). 2020. № 7 (59). Part 2. С. 16-21. 6. О. Derbak, Т. Yakovleva, К. Pecherna. The Experimental Verification Of Pedagogical Conditions Of Future Tourism Bachelors Preparation For Professional Interaction By Means Of Project Technologies «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія, 2021 №2 (22)» с 184-193. 7. Дербак О.А. The role of information technologies (zoom/google classroom) in conducting seminars. Apuntus Universitarios. Vol. 13. N. 1 (2023) (WoS). 8. Дербак О.А. Розвиток дистанційного навчання англійської мови для студентів технічних спеціальностей на основі використання технології song. (Scopus, грудень) Інші публікації: 1 Дербак О.А. Сутнісне розуміння поняття «професійна взаємодія». The 6 th International scientific and practical conference (February 12–14, 2020). Publishing House «ACCENT», Sofia, Bulgaria. 2020. pp. 372-375. 2. Дербак О.А. Теоретичне обґрунтування необхідності підготовки майбутніх бакалаврів з туризму засобами проектних технологій. Педагогічні науки: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень. Матер. II наук.-практич. конф. (м. Полтава, 27–28 березня 2020 р.). Херсон : Видавництво «Молодий вчений», 2020. С. 62-64. 3. Derbak O.A.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Pecherna K.Yu., Yakovleva T.I. The advantages of mixed education in teaching foreign languages. International Scientific Innovations in Human Life. Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Manchester, United Kingdom, 19-21 January 2022. Pp.310-317. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL Inc., свідоцтво № 987 до 31.12.2022 р. – пролонгується щорічно. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з розробкою освітнього проекту (180 год/6 кредитів) Ягелонський університет (Польща), 6.11.2021 р.-12.12.2021 р., сертифікат SZFL-001029.
364847	Ковилін Єгор Романович	старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 059868, виданий 15.04.2021	2	Бази даних та ІС	Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 01.05.02 - Математичне моделювання та обчислювальні методи. Диплом ДК №059868 від 15.04.2021. Публікації: 1. Волковський О.С. Computer methods for compiling an entry of explanatory combinatorial dictionary belonging to «Meaning↔Text» theory within the task of text automatic generation / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Математичне моделювання // науковий журнал – Кам'янське, 2018. – №2 (39). – с. 9–18. 2. Волковський О.С. Analysis of the modern approaches to the problem of the automatic text generation in the natural language / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник

							міжвузівських наукових праць // науковий журнал – Дніпро, 2016. – №5 (106). – с. 3–12. 3. Волковський О.С. Комп'ютерна система автоматичного визначення зв'язності тексту / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць. // науковий журнал – Дніпро, 2017. – №1 (112). – с. 11–17. 4. Волковський О.С. Комп'ютерна система автоматичного аналізу промислових інструкцій. / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць. // науковий журнал – Дніпро, 2018. – №3 (116). – с. 28–37. 5. Волковський О.С. Комп'ютерна система інтелектуального семантичного пошуку з використанням генерації текстів / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Вісник Херсонського національного технічного університету // науковий журнал – Херсон, 2018. – №3 (66). – с. 238 –245. 6. Волковський О.С. Mathematical model for automatic creation the semantic thesaurus for the scientific text / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць. // науковий журнал – Дніпро, 2019. – №6 (125). – с. 82–88. 7. Волковський О.С. Модель автоматичної оцінки адекватності комп'ютерних систем «запит-відповідь» з використанням генерації текстів/ О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць. // науковий журнал – Дніпро, 2020 – №4 (129). – с. 50–58. 8. Volkovsky O.S. Matematical model for constructing the
--	--	--	--	--	--	--	--

							semantic network of a scientific text / O.S. Volkovsky, Y. R. Kovylin. // Modern engineering and innovative technologies // науковий журнал – Карлсруе, Німеччина, 2020 – №11 – с. 128 – 133. 9. Ковилін Є.Р. Комп'ютерна модель генерації відповідей у пошуковій системі на основі неструктурованої бази знань / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Прикладні питання математичного моделювання // науковий журнал – Херсон, 2020 – №2.1, т. 3 – с. 142-155. 10. O.S. Volkovsky. Computer System of Building of the Semantic Model of the Document / O.S. Volkovsky, Y. R. Kovylin. // 2018 IEEE Second International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP): міжнародна науково-практична конференція, 21-25 серпня 2018 р.: тези доп. – Львів, 2018 – с. 322–327. (Scopus). 11. Ковилін Є.Р., Яковлева М.А. ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ПРОВЕДЕННЯ ПРОЦЕСУ LIVENESS DETECTION ЗА ДОПОМОГОЮ AWS / М.А. Яковлева, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць // науковий журнал – Дніпро, 2022. – №5 (141). Конференції: 1. Волковський О.С. Комп'ютерна система автоматичного аналізу промислових інструкцій.. / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні: міжнародна науково-технічна конференція, 27–29 березня 2018 р.: тези доп. – Дніпро, 2018. – с. 124. 2. Волковський О.С. Комп'ютерна модель семантичної мережі документу в системі запит-відповідь / О.С. Волковський, Є.Р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ковилін // Проблеми математичного моделювання: всеукраїнська науково-методична конференція, 23–25 травня 2018 р.: тези доп. – Кам’янське, 2018. – с.33–36. 3. Волковський О.С. Комп’ютерна система інтелектуального семантичного пошуку з використанням генерації текстів / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Матеріали XIX міжнародної конференції з математичного моделювання, присвяченої 250-річчю з дня народження Жозефа Фур’є, 17–21 вересня 2018 р.: тези доп. – Лазурне, 2018. – с. 49. 4. Волковський О.С. Комп’ютерна модель генерації відповідей у пошуковій системі на основі неструктурованої бази знань / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Матеріали XXI міжнародної конференції з математичного моделювання, 14–18 вересня 2020 р.: тези доп. – Лазурне, 2018. – с. 60. Досвід практичної роботи за спеціальністю 11 років.
431758	Бабкін Владислав Володимирович	викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040303 системний аналіз, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2018, спеціальність: 124 Системний аналіз	о	Програмування додатків та WEB-застосувань: Front-end	Науковий ступінь: доктор філософії, 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями). ДР №003349, 2022р. Публікації: 1. Babkin V. V., Sharavara V. V., Sharavara V. V., Voznyak A. V., Kharchenko S. Ya. Using augmented reality in university training for students. CEUR Workshop Proceedings. 2021. 2898. P. 255–268 (Scopus). 2. Прошкін В. В., Бабкін В. В. Результати експерименту з формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп’ютерних наук. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : збірник наукових

							праць / ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. Л. Г. Гаврілова. Слов'янськ : ДДПУ, 2021. Вип. 14. (Ч. 2). С. 57–70. 3. Бабкін В. В., Прошкін В. В. Проектні методи навчання як тренди фахової підготовки майбутніх фахівців ІТ. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 3 (29). С. 37–43. 4. Бабкін В. В. Проектні методи навчання в університетській підготовці майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. SWorldJournal. 2021. № 8. Ч. 5. С. 103–111. 5. Бабкін В. В. Основні підходи до визначення поняття «педагогічні умови». Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасних наук – 2021» (07–15.06.2021, Пшемисль, Польща). 2021. С. 41–46. Участь у конференціях: 1. Бабкін В.В. Аналіз реальної практики формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук // Актуальні проблеми педагогічної освіти: новаци, досвід, та перспективи, м. Запоріжжя, ЗНУ, 2021 р. 2. Бабкін В.В. Аналіз реальної практики формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук // Сучасна наука: стан, проблеми, перспективи, м. Старобільськ, ЛНУ, 2021 р. 3. Бабкін В.В. Формування інформаційно-аналітичної компетентності студентів як наукова проблема // Сучасна наука: стан, проблеми, перспективи, м. Старобільськ, ЛНУ, 2020 р. 4. Бабкін В. В. Мотиваційний компонент інформаційно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (10 квітня 2020 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. О. В. Пономаренко, Л. О. Сущенко. Запоріжжя : АА Тандем, 2020. С. 10–12. 5. Бабкін В. В. Аналіз реального стану сформованості інформаційно-аналітичної компетентності студентів. Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки : збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19–20 червня 2020 р., м. Одеса). Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. Ч. 1. С. 27–30. Публікації апробаційного характеру: 1. Бабкін В. В. Концепція формування інформаційно-аналітичної компетентності студентів спеціальності «Комп'ютерні науки». Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 28–29 травня 2021 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2021. С. 33–35. 2. Бабкін В. В. Результати впровадження педагогічних умов формування інформаційно-аналітичної компетентності студентів у практику університетської освіти. Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень:
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 4–5 червня 2021 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 45–47. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 5 років.
299434	Турчак Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Англійської філології та перекладу	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 031178, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 033399, виданий 25.01.2013	24	Українська ідентичність: історія, культура, мова	Публікації: 1. Турчак О.М. Дієслівні неолексеми індивідуально-авторського характеру в мові газет кінця ХХ століття: семантичний та словотвірний аспекти // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія Філологічні науки. – 2022. – № 1 (23). – С. 153-160. https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/15.pdf 2. Турчак О.М. Глобалізація суспільства як один із головних чинників формування новітнього ділового комунікативного дискурсу // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2021. – № 1. (21). – С. 235-241. 3. Турчак О.М. Вокатив як елемент українського мовленнєвого етикету (особливості та тенденції в межах новітнього комунікативного дискурсу) // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2020. – № 2. (20). – С. 237 – 243. 4. Турчак О.М. Епітет як творчий елемент ідіостилю Григора Тютюнника // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2020. – № 1 (19). 5. Турчак О.М. Метафоризація творів Григора Тютюнника // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2018. – № 1 (15). 6. Турчак О.М. Залежність появи новотворів від впливу зовнішніх чинників у межах стилю засобів

							масової інформації // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2017. – № 2 (14). – С. 210–217. 7. Турчак О.М. Причинно-наслідковий зв'язок структурно-семантичної залежності оказіоналізмів у мові періодичних видань кінця XX століття // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". – 2017. – №1 (13). – С. 240–245. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Тренінг «Сучасні платформи для онлайн навчання», сертифікат серія ТМ № 2022/00865, 2 год/0,07 кредитів, SoftServe, Львів, 2022 р. 2. Тренінг «Удосконалення навичок викладачів зі створення презентацій та візуального супроводу навчальних занять», сертифікат № 3152, 2 год/0,07 кредитів, Університет імені Альфреда Нобеля, 2022 р. 3. Воркшоп «Досконалість у викладанні та навчанні», сертифікат № 3054, 2 год/0,07 кредитів, Університет імені Альфреда Нобеля, 2022 р. 4. Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № ДН 41682253/1039. «Розвиток професійних компетентностей», 30 год/ 1 кредит ЄКТС, Комунальний заклад вищої освіти «Дніпропетровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», 1 грудня 2021 р. 5. II Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи», сертифікат учасника, 6 год/0,2 кредити ЄКТС, ПУ ЗВО «МГПШ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Бейт-Хана», Дніпро, 2021 р. 6. IV Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика», сертифікат учасника, обсяг – 6 год/0,2 кредити ЄКТС, ПУ ЗВО «МГП «Бейт-Хана», Дніпро, 2021 р. 7. Семінар-тренінг для науково-педагогічних працівників Університету імені Альфреда Нобеля «Як зробити лекцію інтерактивною: прийоми та організація», сертифікат № 2401, 2 год/0,07 кредитів ЄКТС, Університет імені Альфреда Нобеля, 2021 р. 8. Навчання за програмою підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти за спеціальністю 035 Філологія (035.01 Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки, свідоцтво про підвищення кваліфікації «ЕК» 201672/000013-20. 180 год/6 кредитів ЄКТС, Університет імені Альфреда Нобеля, 2020 р. 9. QA-сесія «Організація ефективного освітнього процесу за допомогою платформи ZOOM», сертифікат № 2232, 4 год/0,13 кредитів ЄКТС, Університет імені Альфреда Нобеля, 2020 р. 10. Семінар-тренінг «Впровадження гейміфікації в освітній процес», сертифікат №1429, 24 год/0,8 кредитів, Університет імені Альфреда Нобеля, 2018 р. 11. Семінар-тренінг «Microsoft PowerPoint –майстер рівень», сертифікат № 1337, 2 год/0,07 кредитів, Університет імені Альфреда Нобеля, 2018 р. Участь у конференціях: 1. Турчак О.М. Питання експресивності в
--	--	--	--	--	--	--	--

							мовознавчій літературі: теоретичний аспект // Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю). – Дніпро: Акцент ПП, 2021 р. – С. 140–142. 2. Турчак О.М. Ознаки okazіоналізмів та їхнє значення для вивчення словотвору // Сучасна освіта: методологія, теорія, практика. IV Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю), м. Дніпро, 2021 р. – С. 115-116. 3. Турчак О.М. Вставлені компоненти як прикметна риса поетичного синтаксису Івана Драча // Нове у філології сучасного світу: Міжнародна науково-практична конференція, Наукова філологічна організація «Логос», м. Львів, червень 2020 р. – С. 72-74. 4. Турчак О.М. Ознаки мовної неграмотності в українській мові як прояв білінгвізму // Соціально-гуманітарні виміри правової держави: еволюційна парадигма: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 2019 р. – С.433-436. 5. Турчак О.М. Індивідуально-авторські композити в мові періодичних видань // Сучасна філологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: Міжнародна науково-практична конференція, Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», м. Одеса, 2018 р. – С.104-105. Навчальні посібники: 1. Ділова німецька мова: Навчальний посібник / О.О. Михлик, О.М. Турчак, О.Є. Берестень. – Д.: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 232 с. Збірники завдань для
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичних занять, самостійної роботи та контролю знань: 1. Турчак О.М. Українська мова: збірник завдань для практичних занять, самостійної роботи та контролю знань [електронне видання]. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 92 с. 2. Турчак О.М. Ділова українська мова: збірник завдань для практичних занять, самостійної роботи та контролю знань [електронне видання]. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 100 с. Виконавець теми «Полікультурні аспекти романо-германського філологічного дискурсу та проблеми викладання перекладу, іноземних мов і літератур», номер державної реєстрації – 0119U000132, дата реєстрації – 29 січня 2019 р., термін виконання – 01.2019 – 02.2024. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник університету імені Альфреда Нобеля» Серія Філологія. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (UTTU). Практична діяльність. Виконання обов’язків старшого екзаменатора під час перевірки завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю ЗНО з української мови (Дніпропетровський регіональний центр оцінювання якості освіти). Проведення інструктажу для екзаменаторів під час перевірки завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю ЗНО з української мови (Дніпропетровський регіональний центр оцінювання якості освіти). Робота у складі предметної фахової комісії з української мови Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти.
--	--	--	--	--	--	--	--

330558	Запорожченко Олена Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика	37	Вища математика: вища та лінійна алгебра; елементи аналітичної геометрії з елементами векторної алгебри	Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, диплом ФМ №037866 за спеціальністю 01.01.01 Математичний аналіз, 1990 р. Вчене звання: доцент кафедри вищої математики, атестат ДЦ №002675 (Національна металургійна Академія), 1992 р. Публікації: 1. Ivaschenko V.P., Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., Khrisnyan V.I. Metals heat treatment model // Сучасні методи металургії - Дніпро, 2020. № 23 С. 43-52. 2. Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., Sushko L.F. MULTIPROCESSOR MODELING TECHNOLOGIES FOR THE APPLIED STATISTICAL TASKS, WORLD SCIENCE, RS Global Sp z O.O. Warsaw, Poland, 2019 № 3.-p.3-9. 3. I. Mamuzic, G. Shvachych, D. Kozenkov, O. Zaporozhchenko. Maximum parallel structure for solving a single class of applied problems. Metallurgy 62(2023) 2,325-328. Croatia, Zagreb. International symposium of croatian metallurgical society SHMD 2023. (Scopus). Участь у конференціях: 1. Ivashchenko V.P., Shvachych G.G., Ivashchenko O.V., Zaporozhchenko O.E. ROLLING PROCESS DECISION MAKING SUPPORT SYSTEM. // 7th International Scientific and Practical Conference "World science : problems, prospects and innovations" 24 Hours of participation (0,8 ECTS credits)- Toronto, 24-26 March 2021. P. 70-79. 2. Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., Sushko L.F. Numerical and analytical schemes of distributed modeling of economic systems: докл. // Міжнародна
--------	------------------------------	---------------------------------	-------------------------	--	----	---	--

							науково-технічна конференція “Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні ім.проф. Михальова О.І.-Дніпро 2020. С.1-2. 3. Запорожченко О.Є., Яковлева М.А. О математической модели бесконечномерной задачи орошения с размещением водонапорных станций //XXII НЦАОМ на ім. Макарова міжнародна науково-практична конференція “Людина і космос”,Дніпро,2020. С. 98. 4. Запорожченко О.Є., Яковлева М.А. Про математичну модель нескінченновимірної задачі зрошення з розташуванням водонапорних станцій // Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів і молодих учених «Молода академія 2020», НМетАУ. с. 64. 5. Запорожченко О.Є., Мирошніченко О.С., Резун Є.О. Використання ймовірностних методів при визначенні ефективності виробництва// Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Дніпро, 27 квітня 2021 р. [Електронне видання]. – Дніпро: УАН, 2021. – С. 13-15. 6. Уваркіна С.Д., Запорожченко О.Є. Байєсівський метод при розгляданні питання про ефективність виробництва// Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Дніпро, 27 квітня 2021 р. [Електронне видання]. – Дніпро: УАН, 2021. – С. 16-17. Монографії: Some aspects of the practical implementation of the blockchain technology /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Запорожченко О.Є. // “Держава, галузі, підприємства, бізнес: реалії і тенденції економічного, інформаційного та технічного розвитку”: колективна монографія за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандорині. - Дніпро: Пороги, 2020. С.284-304. Навчальні підручники/ посібники:: 1. Запорожченко О.Є., Сазонова М.С. Сушко Л.Ф. Лінійна та векторна алгебра. Аналітична геометрія: навчальний посібник. Друге видання, перероблене та доповнене [Електронний ресурс]. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022.-105с. Навчально-методичні публікації: 1. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Вища математика» для студентів напряму 132 – Матеріалознавство (бакалаврський рівень). Частина 1 / Укл.: В.Л. Копорулін, О.Є. Запорожченко, Л.Ф. Сушко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 56 с. 2. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Вища математика» для студентів напряму 132 – Матеріалознавство (бакалаврський рівень). Частина 2 / Укл.: В.Л. Копорулін, О.Є. Запорожченко, Л.Ф. Сушко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 83 с. 3.Методи прикладного статистичного аналізу. Розділ 1. Комбінаторика. Теорія ймовірностей. Навчально – методичний посібник з дисципліни “Методи прикладного статистичного аналізу” для студентів спеціальностей 131-прикладна механіка, 133-галузеве машинобудування (магістерський рівень) // Г.Г. Швачич. М.С. Сазонова, О.Є. Запорожченко, В.С. Коноваленков .- Дніпро:
--	--	--	--	--	--	--	---

							НМетАУ, 2019.-46 с. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у НТУ Дніпровська політехніка, 19.02.19 р.-23.04.19 р., Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення, дисципліни: ВПМ. ТЙМС (14 кредитів ЄКТС) свідоцтво №282-л. 2. Республиканский институт высшей школы, образовательная онлайн-платформа SKLAD «Модели и технологии воспитания в международных образовательных практиках университетов», международная онлайн-стажировка, 72 ч. 13 – 25 мая 2021 г., сертификат 00467.
10311	Вакарчук Сергій Борисович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДН 001317, виданий 14.06.1994, Диплом кандидата наук ФМ 018974, виданий 07.03.1984, Аттестат доцента ДЦ 005525, виданий 17.10.2002, Аттестат професора ПР 002286, виданий 19.06.2003, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001020, виданий 18.05.1994	27	Вища математика: математичний аналіз (1 семестр)	1. Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, диплом ФМ №018974, 25.10.1983 2. Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, диплом ДН №001317, 14.06.1994 3. Вчене звання: доцент, диплом ДЦ № 005525, 17.10.2002, кафедра вищої математики. 4. Вчене звання: професор, диплом ПР №002286, 19.06.2003, кафедра вищої математики. Підвищення кваліфікації: 1. Майстер-клас «Створення локальних мереж в програмі “Cisco Packet Tracer” (2 год), Університет імені Альфреда Нобеля, 22.10.2020. 2. Семінар-тренінг «Як зробити лекцію інтерактивною: прийоми та організація» (2 год), Університет імені Альфреда Нобеля, 12.02.2021, сертифікат № 2435. 3. International Online Workshop on Approximation Theory (30 hours, 1 ECTS credit), Ivano-Frankivsk, Ukraine, March 19-21, 2021. 4. International online Conference “Complex Analysis and Related

							Topics” (30 год., 1 ECTS credit), Львів, 5.07.2021, сертифікат №1646. 5. 9th International Online Conference on «Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications MADEA 9» (30 hours, 1 ECTS credit), Kyrgyz-Turkish Manas University (Bishkek). June 21-25, 2021. Сертифікат №116. 6. Int. Conf. “Theory of approximation of functions and its applications”, dedicated to the 80th Anniversary of Corr.Member of NAS of Ukraine, prof. A.I.Stepanets (1942-2007), (30 hours, 1 ECTS credit). June 6-10, 2022. Lutsk, Ukraine, сертифікат №01/052. 7. Int. Online Conf. “Current Trends in Abstract and applied analysis”, (30 hours, 1 ECTS credit). May 12-15, 2022. Ivano-Frankivsk, Ukraine. 17 публікацій у SCOPUS з 2017 р. серед яких: 1. Vakarchuk S.B. Generalized Characteristics of Smoothness and Some Extreme Problems of the Approximation Theory of Functions in the Space $L_2(R)$. I. // Springer Link. Plenum Publishing Corporation: New York, USA (ISSN: 0041-5995) Ukrainian Mathematical Journal. 70:6 (2019). – P. 1345-1374. 2. Vakarchuk S.B. Generalized Characteristics of Smoothness and Some Extreme Problems of the Approximation Theory of Functions in the Space $L_2(R)$. II. // Springer Link. Plenum Publishing Corporation: New York, USA (ISSN: 0041-5995) Ukrainian Mathematical Journal, 70:10 (2019) – P. 1550-1584. 3. Vakarchuk S.B. On Estimates in $L_2(R)$ of Mean v-Widths of Classes of Functions Defined via the Generalized Modulus of Continuity of ω // Pleiades Publishing, Ltd.: New York, USA (ISSN 0001-4346) Mathematical Notes,
--	--	--	--	--	--	--	---

106:2 (2019). P. 191–202.

4. Vakarchuk S.B. On the estimates of the values of various widths of classes of functions of two variables in the weight space $L_{2,\gamma}(R^2)$, $\gamma = \exp(-x^2 - y^2)$ // Springer Link : New York, USA. Journal of Mathematical Sciences, 248:2 (2020). – P. 217–232.

5. Vakarchuk S.B. Estimates of the Values of n-Widths of Classes of Analytic Functions in the Weight Spaces $H_{2,\gamma}(D)$ // Pleiades Publishing, Ltd. : New York, USA (ISSN 0001-4346) Mathematical Notes, 108:6 (2020). – P. 775–790.

6. S.B. Vakarchuk On estimates of diameter values of classes of functions in the weight space $L_{2,\square}(R^2)$, $\square = \exp(-x^2 - y^2)$ // Springer Link : New York, USA (ISSN 1072-3374) Journal of Mathematical Sciences, 264:4 (2022) – P. 471–488.

6. S.B. Vakarchuk, M. B. Vakarchuk K-FUNCTIONALS AND EXTREME PROBLEMS OF THE APPROXIMATION THEORY FOR CLASSES OF ANALYTIC FUNCTIONS IN A CIRCLE. I. // Springer Science+Business Media, LLC. Ukrainian Mathematical Journal, Vol. 74, No. 4, September, 2022, P. 532–550.

7. S.B. Vakarchuk WIDTHS OF THE CLASSES OF FUNCTIONS IN THE WEIGHT SPACE $L_{2,\gamma}(R)$, $\gamma = \exp(-x^2)$ // Springer Science+Business Media, LLC. Ukrainian Mathematical Journal, Vol. 74, No. 5, October, 2022, P. 698–708.

8. S.B. Vakarchuk, M. B. Vakarchuk K-FUNCTIONALS AND EXTREME PROBLEMS OF THE APPROXIMATION THEORY FOR CLASSES OF ANALYTIC FUNCTIONS IN A CIRCLE. II. // Springer Science+Business Media, LLC. Ukrainian Mathematical Journal, Vol. 74, No. 7,

December, 2022, P. 1053–1062.

Тези конференцій:

1. Vakarchuk S.B., Vakarchuk M.B. On the widths of classes of functions of two variables // Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine; Selcuk University, Konya, Turkey; Institute of Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine; Pidstryhach Institute for Applied Problems of Mechanics and Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Lviv, Ukraine. International online workshop on Approximation Theory, 19-21 March 2021. Ivano-Frankivsk, Ukraine. P. 40.
2. Vakarchuk S., Vakarchuk M. On the widths of classes of complex variable analytic functions // 9th International Online Conference on «Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications MADEA 9», Kyrgyz-Turkish Manas University (Bishkek). June 21-25, 2021. P. 78.
3. Vakarchuk S., Zabutna V., Vakarchuk M. Some extremal problems of the approximation theory in the complex domain // Int. online Conf. “Complex Analysis and Related Topics” dedicated to the 90th anniversary of A.A. Gol'dberg. 28 June – 1 July 2021. Lviv, Ukraine. – P. 44.
4. Vakarchuk S., Vakarchuk M. K-functionals and some extremal problems of the approximation theory on the complex plane // Int. Conf. “Theory of approximation of functions and its applications”, dedicated to the 80th Anniversary of Corr. Member of NAS of Ukraine, prof. A.I. Stepanets (1942-2007). June 6-10, 2022. Lutsk, Ukraine. – P. 27.
5. Vakarchuk S. Widths of functional classes in the weight space $L_2(R)$,

							=exp(-x2) // Int. Online Conf. "Current Trends in Abstract and applied analysis", May 12-15, 2022. Ivano-Frankivsk, Ukraine. – P. 38. Навчальні посібники: 1. С.Б. Вакарчук, О.Г. Холод, Г.Г. Швачич, І.М. Козирева Теорія ймовірностей: Збірник завдань для самостійної роботи: навчальний посібник. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 92 с. Виконання обов'язків рецензента фахового наукового видання «Український математичний журнал» НАН України. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.09 при Дніпровському національному університеті. Офіційний опонент по дисертаціях: 1. Романюк В.С., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут математики НАН України, 15.03.2018. 2. Парфенович Н.В., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут математики НАН України, 22.05.2018. 3. Єфімушкін А.С., ступень кандидата наук, К 41.051.05, Одеський національний університет, 28.09.2018. 4. Скороходов Д.С., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут математики НАН України, 05.03.2019. 5. Стасюк С.А., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут математики НАН України, 02.07.2019. Дійсний член Американського математичного товариства (AMS).
10311	Вакарчук Сергій Борисович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДН 001317, виданий	27	Вища математика: математичний аналіз (2 семестр)	1. Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, диплом ФМ №018974, 25.10.1983 2. Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, диплом ДН №001317, 14.06.1994 3. Вчене звання: доцент, диплом ДЦ № 005525, 17.10.2002, кафедра вищої математики. 4. Вчене звання:

				14.06.1994, Диплом кандидата наук ФМ 018974, виданий 07.03.1984, Атестат доцента ДЦ 005525, виданий 17.10.2002, Атестат професора ПР 002286, виданий 19.06.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001020, виданий 18.05.1994		професор, диплом ПР №002286, 19.06.2003, кафедра вищої математики. Підвищення кваліфікації: 1. Майстер-клас «Створення локальних мереж в програмі “Cisco Packet Tracer” (2 год), Університет імені Альфреда Нобеля, 22.10.2020. 2. Семінар-тренінг «Як зробити лекцію інтерактивною: прийоми та організація» (2 год), Університет імені Альфреда Нобеля, 12.02.2021, сертифікат № 2435. 3. International Online Workshop on Approximation Theory (30 hours, 1 ECTS credit), Ivano- Frankivsk, Ukraine, March 19-21, 2021. 4. International online Conference “Complex Analysis and Related Topics” (30 год., 1 ECTS credit), Львів, 5.07.2021, сертифікат №1646. 5. 9th International Online Conference on «Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications MADEA 9» (30 hours, 1 ECTS credit), Kyrgyz-Turkish Manas University (Bishkek). June 21-25, 2021. Сертифікат №116. 6. Int. Conf. “Theory of approximation of functions and its applications”, dedicated to the 80th Anniversary of Corr.Member of NAS of Ukraine, prof. A.I.Stepanets (1942- 2007), (30 hours, 1 ECTS credit). June 6- 10, 2022. Lutsk, Ukraine, сертифікат №01/052. 7. Int. Online Conf. “Current Trends in Abstract and applied analysis”, (30 hours, 1 ECTS credit). May 12- 15, 2022. Ivano- Frankivsk, Ukraine. 17 публікацій у SCOPUS з 2017 р. серед яких: 1. Vakarchuk S.B. Generalized Characteristics of Smoothness and Some Extreme Problems of the Approximation Theory of Functions in the Space $L_2(R)$. I. //
--	--	--	--	--	--	--

Springer Link. Plenum Publishing Corporation: New York, USA (ISSN: 0041-5995) Ukrainian Mathematical Journal, 70:6 (2019). – P. 1345-1374.

2. Vakarchuk S.B. Generalized Characteristics of Smoothness and Some Extreme Problems of the Approximation Theory of Functions in the Space $L_2(R)$. II. // Springer Link. Plenum Publishing Corporation: New York, USA (ISSN: 0041-5995) Ukrainian Mathematical Journal, 70:10 (2019) – P. 1550-1584.

3. Vakarchuk S.B. On Estimates in $L_2(R)$ of Mean v -Widths of Classes of Functions Defined via the Generalized Modulus of Continuity of ω // Pleiades Publishing, Ltd.: New York, USA (ISSN 0001-4346) Mathematical Notes, 106:2 (2019). P. 191–202.

4. Vakarchuk S.B. On the estimates of the values of various widths of classes of functions of two variables in the weight space $L_{2,\gamma}(R^2)$, $\gamma = \exp(-x^2 - y^2)$ // Springer Link : New York, USA. Journal of Mathematical Sciences, 248:2 (2020). – P. 217-232.

5. Vakarchuk S.B. Estimates of the Values of n -Widths of Classes of Analytic Functions in the Weight Spaces $H_{2,\gamma}(D)$ // Pleiades Publishing, Ltd. : New York, USA (ISSN 0001-4346) Mathematical Notes, 108:6 (2020). – P. 775–790.

6. S.B. Vakarchuk On estimates of diameter values of classes of functions in the weight space $L_{2,\square}(R^2)$, $\square = \exp(-x^2 - y^2)$ // Springer Link : New York, USA (ISSN 1072-3374) Journal of Mathematical Sciences, 264:4 (2022) – P. 471–488.

6. S.B. Vakarchuk, M. B. Vakarchuk K-FUNCTIONALS AND EXTREME PROBLEMS OF THE APPROXIMATION THEORY FOR CLASSES OF ANALYTIC FUNCTIONS IN A CIRCLE. I. // Springer

							Science+Business Media, LLC. Ukrainian Mathematical Journal, Vol. 74, No. 4, September, 2022, P. 532–550. 7. S.B. Vakarchuk WIDTHS OF THE CLASSES OF FUNCTIONS IN THE WEIGHT SPACE $L_{2,\gamma}(R)$, $\gamma = \exp(-x^2)$ // Springer Science+Business Media, LLC. Ukrainian Mathematical Journal, Vol. 74, No. 5, October, 2022, P. 698–708. 8. S.B. Vakarchuk, M. B. Vakarchuk K-FUNCTIONALS AND EXTREME PROBLEMS OF THE APPROXIMATION THEORY FOR CLASSES OF ANALYTIC FUNCTIONS IN A CIRCLE. II. // Springer Science+Business Media, LLC. Ukrainian Mathematical Journal, Vol. 74, No. 7, December, 2022, P. 1053–1062. Тези конференцій: 1. Vakarchuk S.B., Vakarchuk M.B. On the widths of classes of functions of two variables // Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine; Selcuk University, Konya, Turkey; Institute of Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine; Pidstryhach Institute for Applied Problems of Mechanics and Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Lviv, Ukraine. International online workshop on Approximation Theory, 19-21 March 2021. Ivano-Frankivsk, Ukraine. P. 40. 2. Vakarchuk S., Vakarchuk M. On the widths of classes of complex variable analytic functions // 9th International Online Conference on «Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications MADEA 9», Kyrgyz-Turkish Manas University (Bishkek). June 21-25, 2021. P. 78. 3. Vakarchuk S., Zabutna V., Vakarchuk
--	--	--	--	--	--	--	---

							M. Some extremal problems of the approximation theory in the complex domain // Int. online Conf. “Complex Analysis and Related Topics” dedicated to the 90th anniversary of A.A. Gol'dberg. 28 June – 1 July 2021. Lviv, Ukraine. – P. 44. 4. Vakarchuk S., Vakarchuk M. K-functionals and some extremal problems of the approximation theory on the complex plane // Int. Conf. “Theory of approximation of functions and its applications”, dedicated to the 80th Anniversary of Corr. Member of NAS of Ukraine, prof. A.I. Stepanets (1942-2007). June 6-10, 2022. Lutsk, Ukraine. – P. 27. 5. Vakarchuk S. Widths of functional classes in the weight space простори $L_2(\mathbb{R})$, $w(x) = \exp(-x^2)$ // Int. Online Conf. “Current Trends in Abstract and applied analysis”, May 12-15, 2022. Ivano-Frankivsk, Ukraine. – P. 38. Навчальні посібники: 1. С.Б. Вакарчук, О.Г. Холод, Г.Г. Швачич, І.М. Козирєва Теорія ймовірностей: Збірник завдань для самостійної роботи: навчальний посібник. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 92 с. Виконання обов'язків рецензента фахового наукового видання «Український математичний журнал» НАН України. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.09 при Дніпровському національному університеті. Офіційний опонент по дисертаціях: 1. Романюк В.С., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут математики НАН України, 15.03.2018. 2. Парфенович Н.В., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут математики НАН України, 22.05.2018. 3. Єфімушкін А.С., ступень кандидата наук, К 41.051.05, Одеський національний університет,
--	--	--	--	--	--	--	--

						28.09.2018. 4. Скороходов Д.С., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут математики НАН України, 05.03.2019. 5. Стасюк С.А., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут математики НАН України, 02.07.2019. Дійсний член Американського математичного товариства (AMS).
44956	Сторожук Світлана Дмитрівна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Англомовної прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 058484, виданий 26.11.2020	22	Іноземна мова Відомості про підвищення кваліфікації викладача: - Міжнародний семінар «Європейські стандарти якості вищої освіти у контексті проходження міжнародної акредитації», 2021р. (6 год.); - Міжнародна онлайн-стажировка «Моделі и технологи воспитания в международных образовательных практиках университетов» 2021р. (72 год) - XV International Scientific and Practical Conference "Science and Technology", 2021р. (24 год); - II International Scientific and Practical Conference "Actual Trends of Modern Scientific Research", 2020р. (24 год) Публікації: 1. Сторожук С.Д. Проектна методика у навчанні академічного письма студентів мовних спеціальностей-Збірник наукових праць «Педагогічні науки» №79, том 1-Херсон, 2018 - С.241-244. 2. Тарнопольский О.Б., Сторожук С.Д. Три головних парадигми у викладанні іноземних мов у ХХІ сторіччі: пролегомени до створення єдиного підходу до їх навчання // Іноземні мови. – 2019. – №2. – С. 3-9. 3. Сторожук С.Д. Проектна методика англомовного письма майбутніх фахівців з англійської мови: теоретичні засади та практичні принципи //Scientific Journal Science Rise:

								Pedagogical Education.- Volume 6 (33), 2019. - С.34-39. 4. Сторожук С.Д. Зміст навчання англомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів англійської мови з використанням проектних технологій // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія. Педагогічні науки». – 2019. – 2 (18). – С. 250-256. 5. Тарнопольський О.Б., Сторожук С.Д. Сучасні напрямки та тенденції удосконалення навчання англійської мови як іноземної у вищій школі України//“Science and Technology”. Abstracts of XV International and Practical Conference. Germany, Berlin, 22-23 February 2021. – Munich, Berlin, 2021. – С. 234-239. 6. Тарнопольський О.Б., Сторожук С.Д. // Експериментальне дослідження проектно-комп'ютерної технології навчання англомовного академічного письма студентів мовного ЗВО// Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія. Педагогічні науки». – 2020. – 2 (20). – С. 300-307. 7. Тарнопольський О.Б., Сторожук С.Д. // Інтегроване навчання предметного змісту та мови (CLIL)в англомовному вибірковому вищівському курсі «Мовна модель сучасної ділової комунікації»// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Стан освітнього процесу в умовах сьогодення». – Дніпро: International Humanitarian Research Center, 2021. – С.39-41. 8. Тарнопольський О.Б., Кожушко С.П., Сторожук С.Д., Ключник Р.М. Secondary Language Personality and Principled Pragmatism in Developing that
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Personality in Foreign Language Education at Tertiary Linguistic Schools [Електронний ресурс]// Cogent Education. – 2021. – 8, Issue 1. – 18 p. Режим доступу: https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.1898736 (Scopus та Web of Science) 8. Сторожук С.Д., Тарнопольський О.Б. Global English accents and non-native English teachers // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія. Педагогічні науки». – 2021. – 2 (22). – С. 273-284. Авторське свідоцтво №87357 від 29.03.2019 на навчально-методичний посібник «Олімпіада як ключова ланка у системі навчання англійської мови». Підручники та посібники: Сторожук С.Д., Тарнопольський О.Б. Теорія та практика проєктного навчання англомовного академічного письма студентів мовних спеціальностей//Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 200 с. Наукова робота: робота над науковою темою «Англомовний філологічний дискурс в контексті міжкультурної комунікації та теорії і методики викладання іноземних мов» (державний реєстраційний номер: 0117U007601).
10311	Вакарчук Сергій Борисович	професор, Основне місце роботи	Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДН 001317, виданий 14.06.1994, Диплом кандидата наук ФМ 018974,	27	Вища математика: диференціальні і рівняння	1. Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, диплом ФМ №018974, 25.10.1983 2. Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, диплом ДН №001317, 14.06.1994 3. Вчене звання: доцент, диплом ДЦ № 005525, 17.10.2002, кафедра вищої математики. 4. Вчене звання: професор, диплом ПР №002286, 19.06.2003, кафедра вищої математики.

				виданий 07.03.1984, Атестат доцента ДЦ 005525, виданий 17.10.2002, Атестат професора ПР 002286, виданий 19.06.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001020, виданий 18.05.1994		Підвищення кваліфікації: 1. Майстер-клас «Створення локальних мереж в програмі “Cisco Packet Tracer” (2 год), Університет імені Альфреда Нобеля, 22.10.2020. 2. Семінар-тренінг «Як зробити лекцію інтерактивною: прийоми та організація» (2 год), Університет імені Альфреда Нобеля, 12.02.2021, сертифікат № 2435. 3. International Online Workshop on Approximation Theory (30 hours, 1 ECTS credit), Ivano- Frankivsk, Ukraine, March 19-21, 2021. 4. International online Conference “Complex Analysis and Related Topics” (30 год., 1 ECTS credit), Львів, 5.07.2021, сертифікат №1646. 5. 9th International Online Conference on «Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications MADEA 9» (30 hours, 1 ECTS credit), Kyrgyz-Turkish Manas University (Bishkek). June 21-25, 2021. Сертифікат №116. 6. Int. Conf. “Theory of approximation of functions and its applications”, dedicated to the 80th Anniversary of Corr.Member of NAS of Ukraine, prof. A.I.Stepanets (1942- 2007), (30 hours, 1 ECTS credit). June 6- 10, 2022. Lutsk, Ukraine, сертифікат №01/052. 7. Int. Online Conf. “Current Trends in Abstract and applied analysis”, (30 hours, 1 ECTS credit). May 12- 15, 2022. Ivano- Frankivsk, Ukraine. 17 публікацій у SCOPUS з 2017 р. серед яких: 1. Vakarchuk S.B. Generalized Characteristics of Smoothness and Some Extreme Problems of the Approximation Theory of Functions in the Space $L_2(R)$. I. // Springer Link. Plenum Publishing Corporation: New York, USA (ISSN: 0041-5995) Ukrainian
--	--	--	--	---	--	---

Mathematical Journal. 70:6 (2019). – P. 1345-1374.

2. Vakarchuk S.B. Generalized Characteristics of Smoothness and Some Extreme Problems of the Approximation Theory of Functions in the Space $L_2(R)$. II. // Springer Link. Plenum Publishing Corporation: New York, USA (ISSN: 0041-5995) Ukrainian Mathematical Journal, 70:10 (2019) – P. 1550-1584.

3. Vakarchuk S.B. On Estimates in $L_2(R)$ of Mean v -Widths of Classes of Functions Defined via the Generalized Modulus of Continuity of ω // Pleiades Publishing, Ltd.: New York, USA (ISSN 0001-4346) Mathematical Notes, 106:2 (2019). P. 191–202.

4. Vakarchuk S.B. On the estimates of the values of various widths of classes of functions of two variables in the weight space $L_{2,\gamma}(R^2)$, $\gamma = \exp(-x^2 - y^2)$ // Springer Link : New York, USA. Journal of Mathematical Sciences, 248:2 (2020). – P. 217-232.

5. Vakarchuk S.B. Estimates of the Values of n -Widths of Classes of Analytic Functions in the Weight Spaces $H_{2,\gamma}(D)$ // Pleiades Publishing, Ltd. : New York, USA (ISSN 0001-4346) Mathematical Notes, 108:6 (2020). – P. 775–790.

6. S.B. Vakarchuk On estimates of diameter values of classes of functions in the weight space $L_{2,\square}(R^2)$, $\square = \exp(-x^2 - y^2)$ // Springer Link : New York, USA (ISSN 1072-3374) Journal of Mathematical Sciences, 264:4 (2022) – P. 471–488.

6. S.B. Vakarchuk, M. B. Vakarchuk K-FUNCTIONALS AND EXTREME PROBLEMS OF THE APPROXIMATION THEORY FOR CLASSES OF ANALYTIC FUNCTIONS IN A CIRCLE. I. // Springer Science+Business Media, LLC. Ukrainian Mathematical Journal, Vol. 74, No. 4,

September, 2022, P. 532–550.

7. S.B. Vakarchuk
WIDTHS OF THE
CLASSES OF
FUNCTIONS IN THE
WEIGHT SPACE $L_{2,\gamma}$
(R), $\gamma = \exp(-x^2)$ // Springer
Science+Business
Media, LLC. Ukrainian
Mathematical Journal,
Vol. 74, No. 5, October,
2022, P. 698–708.

8. S.B. Vakarchuk, M.
B. Vakarchuk K-
FUNCTIONALS AND
EXTREME PROBLEMS
OF THE
APPROXIMATION
THEORY FOR
CLASSES OF
ANALYTIC
FUNCTIONS IN A
CIRCLE. II. // Springer
Science+Business
Media, LLC. Ukrainian
Mathematical Journal,
Vol. 74, No. 7,
December, 2022, P.
1053–1062.

Тези конференцій:

1. Vakarchuk S.B.,
Vakarchuk M.B. On the
widths of classes of
functions of two
variables // Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University,
Ivano-Frankivsk,
Ukraine; Selcuk
University, Konya,
Turkey; Institute of
Mathematics of the
National Academy of
Sciences of Ukraine,
Kyiv, Ukraine;
Pidstryhach Institute
for Applied Problems of
Mechanics and
Mathematics of the
National Academy of
Sciences of Ukraine,
Lviv, Ukraine.
International online
workshop on
Approximation Theory,
19–21 March 2021.
Ivano-Frankivsk,
Ukraine. P. 40.

2. Vakarchuk S.,
Vakarchuk M. On the
widths of classes of
complex variable
analytic functions // 9th International
Online Conference on
«Mathematical
Analysis, Differential
Equation &
Applications MADEA
9», Kyrgyz-Turkish
Manas University
(Bishkek). June 21–25,
2021. P. 78.

3. Vakarchuk S.,
Zabutna V., Vakarchuk
M. Some extremal
problems of the
approximation theory
in the complex domain

// Int. online Conf. "Complex Analysis and Related Topics" dedicated to the 90th anniversary of A.A. Gol'dberg. 28 June – 1 July 2021. Lviv, Ukraine. – P. 44.

4. Vakarchuk S., Vakarchuk M. K-functionals and some extremal problems of the approximation theory on the complex plane // Int. Conf. "Theory of approximation of functions and its applications", dedicated to the 80th Anniversary of Corr. Member of NAS of Ukraine, prof. A.I. Stepanets (1942-2007). June 6-10, 2022. Lutsk, Ukraine. – P. 27.

5. Vakarchuk S. Widths of functional classes in the weight space простоти $L_2, (R)$, $=\exp(-x^2)$ // Int. Online Conf. "Current Trends in Abstract and applied analysis", May 12-15, 2022. Ivano-Frankivsk, Ukraine. – P. 38.

Навчальні посібники:

1. С.Б. Вакарчук, О.Г. Холод, Г.Г. Швачич, І.М. Козирева Теорія ймовірностей: Збірник завдань для самостійної роботи: навчальний посібник. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 92 с. Виконання обов'язків рецензента фахового наукового видання «Український математичний журнал» НАН України.

Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.09 при Дніпровському національному університеті.

Офіційний опонент по дисертаціях:

1. Романюк В.С., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут математики НАН України, 15.03.2018.

2. Парфенович Н.В., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут математики НАН України, 22.05.2018.

3. Єфімушкін А.С., ступень кандидата наук, К 41.051.05, Одеський національний університет, 28.09.2018.

4. Скороходов Д.С., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут

						математики НАН України, 05.03.2019. 5. Стасюк С.А., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут математики НАН України, 02.07.2019. Дійсний член Американського математичного товариства (AMS).
330558	Запорожченко Олена Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика	37	Вища математика: теорія ймовірності та математична статистика Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, диплом ФМ №037866 за спеціальністю 01.01.01 Математичний аналіз, 1990 р. Вчене звання: доцент кафедри вищої математики, атестат ДЦ №002675 (Національна металургійна Академія), 1992 р. Публікації: 1. Ivaschenko V.P., Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., Khrisnyan V.I. Metals heat treatment model // Сучасні методи металургії - Дніпро, 2020. № 23 С. 43-52. 2. Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., Sushko L.F. MULTIPROCESSOR MODELING TECHNOLOGIES FOR THE APPLIED STATISTICAL TASKS, WORLD SCIENCE, RS Global Sp z O.O. Warsaw, Poland, 2019 № 3.-p.3-9. 3. I. Mamuzic, G. Shvachych, D. Kozenkov, O. Zaporozhchenko. Maximum parallel structure for solving a single class of applied problems. Metallurgy 62(2023) 2,325-328. Croatia, Zagreb. International symposium of croatian metallurgical society SHMD 2023. (Scopus). Участь у конференціях: 1. Ivashchenko V.P., Shvachych G.G., Ivashchenko O.V., Zaporozhchenko O.E. ROLLING PROCESS DECISION MAKING SUPPORT SYSTEM. // 7th International Scientific and Practical Conference "World science : problems, prospects and innovations" 24 Hours of participation (0,8 ECTS credits)-

Toronto, 24-26 March 2021. P. 70-79.

2. Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., Sushko L.F. Numerical and analytical schemes of distributed modeling of economic systems: докл. // Міжнародна науково-технічна конференція "Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні ім. проф. Михальова О.І.-Дніпро 2020. С.1-2.

3. Запороженченко О.Є., Яковлева М.А. О математической модели бесконечномерной задачи орошения с размещением водонапорных станций // XXII НЦАОМ на ім. Макарова міжнародна науково-практична конференція "Людина і космос", Дніпро, 2020. С. 98.

4. Запороженченко О.Є., Яковлева М.А. Про математичну модель нескінченновимірної задачі зрошення з розташуванням водонапорних станцій // Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів і молодих учених «Молода академія 2020», НМетаУ. с. 64.

5. Запороженченко О.Є., Мирошніченко О.С., Резун Є.О. Використання ймовірностних методів при визначенні ефективності виробництва // Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Дніпро, 27 квітня 2021 р. [Електронне видання]. – Дніпро: УАН, 2021. – С. 13-15.

6. Уваркіна С.Д., Запороженченко О.Є. Байєсівський метод при розгляданні питання про ефективність виробництва // Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих

							вчених та студентів, м. Дніпро, 27 квітня 2021 р. [Електронне видання]. – Дніпро: УАН, 2021. – С. 16-17. Монографії: Some aspects of the practical implementation of the blockchain technology / Запорожченко О.Є. // “Держава, галузі, підприємства, бізнес: реалії і тенденції економічного, інформаційного та технічного розвитку”: колективна монографія за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандориної. - Дніпро: Пороги, 2020. С.284-304. Навчальні підручники/ посібники:: 1. Запорожченко О.Є., Сазонова М.С. Сушко Л.Ф. Лінійна та векторна алгебра. Аналітична геометрія: навчальний посібник. Друге видання, перероблене та доповнене [Електронний ресурс]. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022.-105с. Навчально-методичні публікації: 1. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Вища математика» для студентів напряму 132 – Матеріалознавство (бакалаврський рівень). Частина 1 / Укл.: В.Л. Копорулін, О.Є. Запорожченко, Л.Ф. Сушко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 56 с. 2. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Вища математика» для студентів напряму 132 – Матеріалознавство (бакалаврський рівень). Частина 2 / Укл.: В.Л. Копорулін, О.Є. Запорожченко, Л.Ф. Сушко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 83 с. 3.Методи прикладного статистичного аналізу. Розділ 1. Комбінаторика. Теорія ймовірностей. Навчально – методичний посібник з дисципліни “Методи прикладного статистичного аналізу” для студентів
--	--	--	--	--	--	--	--

						спеціальностей 131-прикладна механіка, 133-галузеве машинобудування (магістерський рівень) // Г.Г. Швачич. М.С. Сазонова, О.Є. Запорожченко, В.С. Коноваленков .- Дніпро: НМетАУ, 2019.-46 с. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у НТУ Дніпровська політехніка, 19.02.19 р.-23.04.19 р., Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення, дисципліни: ВПМ. ТЙМС (14 кредитів ЄКТС) свідоцтво №282-л. 2. Республиканский институт высшей школы, образовательная онлайн-платформа SKLAD «Модели и технологии воспитания в международных образовательных практиках университетов», международная онлайн-стажировка, 72 ч. 13 – 25 мая 2021 г., сертификат 00467
330558	Запорожченко Олена Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика	37	Основи дискретної математики Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, диплом ФМ №037866 за спеціальністю 01.01.01 Математичний аналіз, 1990 р. Вчене звання: доцент кафедри вищої математики, атестат ДЦ №0002675 (Національна металургійна Академія), 1992 р. Публікації: 1. Ivaschenko V.P., Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., Khrisnyan V.I. Metals heat treatment model // Сучасні методи металургії - Дніпро, 2020. № 23 С. 43-52. 2. Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., Sushko L.F. MULTIPROCESSOR MODELING TECHNOLOGIES FOR THE APPLIED STATISTICAL TASKS, WORLD SCIENCE, RS Global Sp z O.O. Warsaw, Poland, 2019 № 3.-p.3-9.

							3. I. Mamuzic, G. Shvachych, D. Kozenkov, O. Zaporozhchenko. Maximum parallel structure for solving a single class of applied problems. Metallurgy 62(2023) 2,325-328. Croatia, Zagreb. International symposium of Croatian metallurgical society SHMD 2023. (Scopus). Участь у конференціях: 1. Ivashchenko V.P., Shvachych G.G., Ivashchenko O.V., Zaporozhchenko O.E. ROLLING PROCESS DECISION MAKING SUPPORT SYSTEM. // 7th International Scientific and Practical Conference “World science : problems, prospects and innovations” 24 Hours of participation (0,8 ECTS credits)- Toronto, 24-26 March 2021. P. 70-79. 2. Shvachych G.G., Sazonova M.S., Zaporozhchenko O.E., Sushko L.F. Numerical and analytical schemes of distributed modeling of economic systems: докл. // Міжнародна науково-технічна конференція “Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні ім. проф. Михальова О.І.-Дніпро 2020. С. 1-2. 3. Запорожченко О.Є., Яковлева М.А. О математической модели бесконечномерной задачи орошения с размещением водонапорных станций // XXII НЦАОМ на ім. Макарова міжнародна науково-практична конференція “Людина і космос”, Дніпро, 2020. С. 98. 4. Запорожченко О.Є., Яковлева М.А. Про математичну модель нескінченновимірної задачі зрошення з розташуванням водонапорних станцій // Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів і молодих учених «Молода академія 2020», НМетАУ. с. 64. 5. Запорожченко О.Є., Мирошніченко О.С., Резун Є.О. Використання
--	--	--	--	--	--	--	---

							ймовіростних методів при визначенні ефективності виробництва// Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Дніпро, 27 квітня 2021 р. [Електронне видання]. – Дніпро: УАН, 2021. – С. 13-15. 6. Уваркіна С.Д., Запорожченко О.Є. Байєсівський метод при розгляданні питання про ефективність виробництва// Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Дніпро, 27 квітня 2021 р. [Електронне видання]. – Дніпро: УАН, 2021. – С. 16-17. Монографії: Some aspects of the practical implementation of the blockchain technology / Запорожченко О.Є. // “Держава, галузі, підприємства, бізнес: реалії і тенденції економічного, інформаційного та технічного розвитку”: колективна монографія за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандориної. - Дніпро: Пороги, 2020. С.284-304. Навчальні підручники/ посібники:: 1. Запорожченко О.Є., Сазонова М.С. Сушко Л.Ф. Лінійна та векторна алгебра. Аналітична геометрія: навчальний посібник. Друге видання, перероблене та доповнене [Електронний ресурс]. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022.-105с. Навчально-методичні публікації: 1. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Вища математика» для студентів напрямку 132 – Матеріалознавство (бакалаврський
--	--	--	--	--	--	--	--

							рівень). Частина 1 / Укл.: В.Л. Копорулін, О.Є. Запорожченко, Л.Ф. Сушко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 56 с. 2. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Вища математика» для студентів напрямку 132 – Матеріалознавство (бакалаврський рівень). Частина 2 / Укл.: В.Л. Копорулін, О.Є. Запорожченко, Л.Ф. Сушко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 83 с. 3. Методи прикладного статистичного аналізу. Розділ 1. Комбінаторика. Теорія ймовірностей. Навчально – методичний посібник з дисципліни “Методи прикладного статистичного аналізу” для студентів спеціальностей 131-прикладна механіка, 133-галузеве машинобудування (магістерський рівень) // Г.Г. Швачич. М.С. Сазонова, О.Є. Запорожченко, В.С. Коноваленков .- Дніпро: НМетАУ, 2019.-46 с. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у НТУ Дніпровська політехніка, 19.02.19 р.-23.04.19 р., Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення, дисципліни: ВПМ. ТЙМС (14 кредитів ЄКТС) свідоцтво №282-л. 2. Республиканский институт высшей школы, образовательная онлайн-платформа SKLAD «Модели и технологии воспитания в международных образовательных практиках университетов», международная онлайн-стажировка, 72 ч. 13 – 25 мая 2021 г., сертификат 00467
154152	Косарєв Вячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський університет економіки та права, рік	27	Архітектура комп'ютерів та операційні системи	Публікації: Статті у фахових та наукометричних виданнях: 1. Valeriy Nikolsky, Olga Oliynyk, Viktor Ved, Andrii Pugach,

				закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко- технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ТН 073421, виданий 18.07.1984, Атестат доцента ДЦ 015164, виданий 04.10.1989		Ramzan Turluev, Oleksandr Alieksandrov, Viacheslav Kosarev Research into the impact of structural features of combustion chamber in energy- technological units on their operational efficiency // Easten- European Jorنال of Enterpraise Technologies: Energy- saving technologies and Equipment. Vol. 5, No 8 (95) (2018), P. 58-64. (ISSN(p) 1729-3774, ISSN(e) 1729-4061). (Scopus). 2. Методичні основи оцінки реалізації обсягів підготовки фахівців з базовою і повною освітою / Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля, серія «Педагогіка і психологія» № 1(11), 2016. С. 344-353. 3. Оцінка ефективності миротворчих місій в умовах невизначеностей / Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Журнал «Нобелівський економічний вісник». № 1 (9) 2016. – Дніпро, 2016. - С. 91- 101. 4. Марківська модель для оцінки і адаптивного відновлення працездатності складної системи забезпечення / Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Європейський вектор економічного розвитку № 2 (21), 2016. С. 16-36. 5. Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції / Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля, серія «Педагогіка і психологія» № 1(15), 2018. С. 186-194. 6. Методичні основи оптимізації додаткових запасів матеріальних засобів в системі логістики / Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Маханьков В.О.//
--	--	--	--	--	--	---

							Журнал «Нобелівський вісник». № 1, 2018. – Дніпро, 2018. - С. 17- 23. 7. Застосування методу перевірки статистичних гіпотез для оцінки реалізації варіантів вкладення інвестицій в сферу виробництва / Косарєв В.М. // Науковий журнал «Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація». № 1, 2020 УДХТУ, – Дніпро, 2020. - С. 10- 20 Участь у конференціях: 1. Косарєв В.М. Формування економічної стратегії розвитку університету. Зб. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: перспективи розвитку інформаційної економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2018 р. – Дніпро: Журфонд, 2018.- С. 38-44. 2. Косарєв В.М. Методика оцінки реалізації обсягів підготовки спеціалістів. Матеріали XIII-й МНПК «Проблеми та перспективи розвитку економіки освіти регіону». 19 квітня 2018 р., Кременчук: Кременчуцький інститут ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», С. 140-142. 3. Бризинський Я.О., Косарєв В.М. Краудфандинг як інструмент розвитку ігрової індустрії / Матеріали II МНПК Структурні трансформації економіки України: макро-, мезо- й мікрорівні. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. - С. 58-60. 4. Косарєв В.М. Застосування моделі прийняття рішень в умовах протидії конкурентів. Матеріали МНПК «Інформаційна безпека та інформаційні технології»: тези доповідей, 24-25 квітня 2019 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. - С. 30.
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Косарєв В.М., Бризинський Я.О. Бізнес-модель створення настільної гри. 36. наук. праць за матеріалами ВНПК «Економічна кібернетика: шлях до цифрової економіки», м. Дніпро 1 – 2 березня 2019 р. – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 81-86.
6. Красовська О.Ю., Косарєв В.М. Міжнародна акредитація - як показник якості реалізованих програм бізнес-освіти. Матеріали XV-й Міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості й освіті», 3 - 6 червня 2019 р., Дніпро - Варна, 2019. – С. 290-294.
7. Косарєв В.М. Організація практичних занять з IT-дисциплін в технопарку університету. Матеріали VII-й ВНПК «Інформаційні технології в агробізнесі та аграрної освіти». 24-25 квітня 2019 р. Дніпро: ДДАЕУ. - С. 25-27.
8. Котова В., Косарєв В.М. Математичне моделювання реалізації інтересів закладів освіти на ринку інвестиційних проектів. Матеріали ВНПК «Інформаційні технології та моделювання в економіці» 05 – 06 грудня 2019 р., – Дніпро: НМетАУ, 2019.- С. 226 – 231.
9. Косарєв В.М. Оцінка реалізації варіантів прийняття рішення на етапі планування розвитку підприємства в умовах невизначеності. Матеріали I ВНПК «Інформаційні технології та освіти» 15 травня 2020 р., – Дніпро: УАН, 2020.- С. 04-05.
10. Virtual learning environment to enhance the training of bachelors in computer science / Korobeinikova T.I., Kosariev V.M. // Innovative technologies in science and education. European experience, 2019. - Amsterdam, Netherlands, 2019. – С.

							77-80. 11. Косарєв В.М. Формування практичних навиків встановлення та використання операційних систем у віртуальному та хмарному середовищах. Матеріали І МНПК «Інформаційні технології в освіті та бізнесі» 27 квітня 2021 р., – Дніпро: УАН, 2021.- С. 50-52. 12. Коробань Л.М., Косарєв В.М. Використання комплексу сучасних програмних засобів при підготовки прийняття рішень для бізнес-аналізу та візуалізації даних. Матеріали І МНПК «Інформаційні технології в освіті та бізнесі» 27 квітня 2021 р., – Дніпро: УАН, 2021.- С. 60-62. 13. Лимарь В.В., Косарєв В.М. Використання системи віртуалізації Proxmox в професійної підготовки фахівців. «Актуальні тенденції наукових досліджень у сфері розробки і використання моделей економічної поведінки суб'єктів господарювання»: збірник тез доповідей ВНПК здобувачів вищої освіти і молодих учених, 6-7 грудня 2021 року, м. Дніпро – Дніпро: УДУНТ, ІПБТ, 2021. – 221 с. С. 34-36. Монографії: 1. Demianchuk B.A., Kosariev V.M. The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the competitors (Прогнозирование последствий принятого решения на основе модели полезности и риска в условиях противодействия конкурентов) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 204-223 / ISBN 978-0-9988574-5-8 2. Demianchuk B.A.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Kolesnichenko N.A., Kosariiev V.M. Modeling of evaluation and restoration processes of the technical and economic system (Моделювання процесів оцінки і відновлення працездатності техніко-економічної системи) // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. P. 223-234 /ISBN 978-0-9988574-5-8 3. Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М., Обертас В.Ф. Стохастичне прогнозування компромісного забезпечення підприємства автомобілями з потрібною маневреністю: в колективній монографії «Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи» / за заг. ред. Савчук Л.М. — Дніпро: Вид-во «Пороги», 2019. — С. 417-434. Навчальні посібники: 1. Kosariiev V.M., Rizun N.O. Social Network Analysis = Аналіз соціальних мереж: навчальний посібник [Електронний ресурс] / В.М. Косарєв, Н.О. Різун. — Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. — 264 с. (ISBN 978-966-434-427-9) 2. Навчально-методичний посібник щодо виконання практичних занять з навчальної дисципліни «Системи підтримки прийняття рішень» (другий модуль) для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс з відео] / В.М. Косарєв, Л.М. Коробань, К.В. Коломіна, О.С. Мирошніченко — Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. — 45 с. Авторські свідоцтва: 5 свідоцтв про
--	--	--	--	--	--	--	---

							реєстрацію авторського права на твір (№ 82362; 82363 від 19.10.2018 р.); (№ 84639; 84640; 84641 від 21.01.2019 р.). 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82362 від 19.10.2018 р. Стаття «The theory of decision-making on the basis of the model of useful and risk in the conditions of countering the competitors». Demianchuk B.A., Kosariev V.M. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82363 від 19.10.2018 р. Стаття «Simulation of the processes of evaluation and functionality restoration of the technical-economic system». Demianchuk B.A., Kolesnichenko N.A., Kosariev V.M. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84639 від 21.01.2019 р. Стаття «Математична модель прогнозування виживання вищих навчальних закладів в умовах конкуренції». Сухін О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84640 від 21.01.2019 р. Стаття «Оцінка ефективності міжнародних миротворчих операцій в умовах невизначеностей». Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Косарєв В.М. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84641 від 21.01.2019 р. Навчальний посібник «Аналіз соціальних мереж = Social Network Analysis» Kosariev V.M., Rizun N.O. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення
--	--	--	--	--	--	--	--

							організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00018-18 від 31.10.2018. 2. Інтенсивний навчальний курс «Tech Summer for Teachers» 16.06-17.07.2020 р. (30 годин), сертифікат; 3. Літня школа для викладачів від Асоціації ІТ України, червень-серпень 2020 р. (108 годин), сертифікат № 286; 4. Семінар-тренінг «Сучасні WEB-технології в організації освітнього процесу» 11.04.2019 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1638. 5. Майстер-клас «Використання Google-додатків в освітньому процесі» 16.04.2019 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 1650. 6. Майстер-клас «Віртуальні машини. Установка ОС» 28.02.2020 р., (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 2038. 7. Майстер-клас «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат. 8. Sigma Software University Kyiv «Teacher's Smartup» січень 2022 р., 30 год. Сертифікат № 10240. 9. Університет ім. А. Нобеля Удосконалення навичок викладачів зі створення презентацій та візуального супроводу навчальних занять лютий 2022 р., 4 год. Сертифікат № 180. 10. Genesis, PFE Змішане навчання: інструменти та практики від ІТ-бізнесу для викладачів університетів, 25.05.2022 р. Сертифікат. 11. «Tech summer for teachers bootcamp»
--	--	--	--	--	--	--	--

							Львів, 04.08.2022 10 год. Сертифікат ТМ №2022/00482. 12. Teacher's Smartup 08.08.2022 р., 30 год. Сертифікат № 8f19b3a775254. 13. Сучасні платформи для онлайн навчання. Львів, 20.10.2022, Сертифікат Серія ТМ №2022/00835. 14. Створення презентацій та візуального супроводу навчальних занять, жовтень 2022 р., 4 год. Сертифікат.
193491	Барташевська Юлія Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 012031, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 040122, виданий 31.10.2014	21	Програмування додатків та WEB-застосунків: основи програмування Java (1 семестр)	Публікації: 1. L. Garmider, S. Fedulova, Yu. Bartashevskaya, V. Komirna Assessing the regional labor market by using data mining methods: ways of effective functioning (2022). Академічний огляд, Vol. 2 (57). PP. 36-49. (Scopus). 2. Yu. Bartashevskaya, H. Ryzhkova Analysis of the effectiveness of implementing a CRM system in an enterprise (2020). ICT in Education, Research and Industrial Applications: Proceedings of the 16th International Conference, ICTERI 2020. Vol. I. Kharkiv. PP. 350-356 (Scopus). 3. Барташевська Ю.М. Використання семантичних технологій у діяльності ВНЗ: прикладний аспект // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація, 2020, № 1. - С. 3-9. Участь у конференціях: 1. Барташевська Ю.М. Семантичні мережі: поняття та класифікація // Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Дніпро. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – С. 22-24. [Електронне видання]. 2. Барташевська Ю.М. Семантичні технології та семантичний Веб // Інформаційні технології в освіті та

бізнесі: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро: УАН, 2020.- С. 47-49.

3. Барташевская Ю.Н., Горб О.В. Информационный поиск средствами Python // Молодь у світі сучасних технологій за тематикою: Використання інформаційних технологій в системах управління; матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. м. Херсон. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В .С, 2019. – С. 18-20.

4. Барташевська Ю.М. Проблеми кібербезпеки // Інформаційні технології в агробізнесі та аграрній освіті: тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – С. 6-7.

5. Барташевська Ю.М. Кіберзлочинність: сучасний стан та напрямки розвитку / Ю.М. Барташевська //Сучасні тенденції в економіці та управлінні: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17 березня 2018 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2018. – С. 76-78.

Інші публікації:

1. Барташевская Ю.Н. Внедрение CRM-системы в деятельность предприятия: практический аспект/ Ю.Н. Барташевская, А.Р. Котович //European multi science journal. – Венгрия. – №13. – 2018. – С. 54–57.

2. Барташевская Ю.Н. Проблемы защиты информации банка // Scientific pages. - № 20. - 2019. - С. 29-31.

3. Барташевская Ю.Н. Лингвистический анализ рекламных текстов для разной языковой аудитории // Scientific pages, 2020, № 28. С. 29-31.

4. Yudina, O.; Abramova, O.; Bartashevskaya, Y.; Rybak, O.; Vakhilakova, V. Worldwide trends and performance features of electronic commerce and electronic business activity / Economics and Finance, Volume 10, Issue 2. <http://doi.org/10.51586/2754-6209.2022>

Монографія:

1. Bartashevskaya Yu.N., Dzukem Kemkuignou Carine Researching of Data Mining algorithms in determining fraud in a network // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. – pp. 194-203.

2. Застосування BIG DATA для забезпечення безпеки корпоративної інформації / Барташевська Ю.М., Сапрон А.В. // «Стратегії, моделі та інформаційні технології в системах управління»: колективна монографія за заг. ред. Г.О. Райко. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 19-29.

Керівництво науковою темою: «Методи та алгоритми в задачах комп'ютерного моделювання» (номер державної реєстрації теми: 0118U000841).

Викладацька мобільність

1. Викладацька мобільність у рамках ERASMUS+. 19-25.04.2021 Катовіце, Польща. Університет економіки. 8 год/лекцій, сертифікат.

2. Викладацька мобільність у рамках ERASMUS+. 25-30.04.2022 Катовіце, Польща. Університет економіки. 8 год/лекцій, сертифікат.

3. Участь у міжнародному проєкті «Цифрова Україна: забезпечення академічного успіху в умовах кризи» (DAAD, липень-грудень 2022 р., ID проєкту № 57651462).

							4. Участь у міжнародних проектах з написання колективних монографій: Bartashevskaya Yu.N., Dzukem Kemkuignou Carine Researching of Data Mining algorithms in determining fraud in a network // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. – pp. 194-203. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00013-18 від 31.10.2018. 2. Курс «Strategies for Central and Eastern Europe in the Face of the 4th Technological Revolution and the Current Global Economy. Operations and Project Management in the XXI Century Using AI Techniques Things» (8 годин), NASK (Польща), сертифікат; 3. Інтенсивний курс для викладачів університетів «I-Tech Teachers: Deep-dive to Business» від SoftServe, листопад 2018, сертифікат; 4. Інтенсивний навчальний курс «Tech Summer for Teachers» 16.06-17.07.2020 р. (30 годин), сертифікат; 5. Літня школа для викладачів від Асоціації ІТ України, червень-серпень 2020 р. (108 годин), сертифікат № 248; 6. Майстер-клас «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Альфреда Нобеля, сертифікат; 7. Курс «Teacher's Smartup» від Sigma Software University, січень 2022 р., (30 год.), сертифікат № 10214; 8. Воркшоп «Досконалість у викладанні та навчанні», лютий 2022 р., (2 год.), сертифікат; 9. Тренінг «Сучасні платформи для онлайн навчання» від SoftServe, 20.10.2022 р., (2 год.), сертифікат ТМ № 2022/00608; 10. Навчальний курс «Tech summer for teachers bootcamp» від SoftServe, 7.07-04.08.2022, (10 год.), сертифікат ТМ №2022/00418.
193491	Барташевська Юлія Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 012031, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 040122, виданий 31.10.2014	21	Програмування додатків та WEB-застосунків: основи програмування Java (2 семестр)	Публікації: 1. L. Garmider, S. Fedulova, Yu. Bartashevskaya, V. Komirna Assessing the regional labor market by using data mining methods: ways of effective functioning (2022). Академічний огляд, Vol. 2 (57). PP. 36-49. (Scopus). 2. Yu. Bartashevskaya, H. Ryzhkova Analysis of the effectiveness of implementing a CRM system in an enterprise (2020). ICT in Education, Research and Industrial Applications: Proceedings of the 16th International Conference, ICTERI 2020. Vol. I. Kharkiv. PP. 350-356 (Scopus). 3. Барташевська Ю.М. Використання семантичних технологій у діяльності ВНЗ: прикладний аспект // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація, 2020, № 1. - С. 3-9. Участь у конференціях: 1. Барташевська Ю.М. Семантичні мережі: поняття та класифікація // Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Дніпро. – Дніпро: Університет імені

							Альфреда Нобеля, 2021. – С. 22-24. [Електронне видання]. 2. Барташевська Ю.М. Семантичні технології та семантичний Веб // Інформаційні технології в освіті та бізнесі: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро: УАН, 2020.- С. 47-49. 3. Барташевская Ю.Н., Горб О.В. Информационный поиск средствами Python // Молодь у світі сучасних технологій за тематикою: Використання інформаційних технологій в системах управління; матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. м. Херсон. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В .С, 2019. – С. 18-20. 4. Барташевська Ю.М. Проблеми кібербезпеки // Інформаційні технології в агробізнесі та аграрній освіті: тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – С. 6-7. 5. Барташевська Ю.М. Кіберзлочинність: сучасний стан та напрямки розвитку / Ю.М. Барташевська //Сучасні тенденції в економіці та управлінні: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17 березня 2018 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2018. – С. 76-78. Інші публікації: 1. Барташевская Ю.Н. Внедрение CRM-системы в деятельность предприятия: практический аспект/ Ю.Н. Барташевская, А.Р. Котович //European multi science journal. – Венгрия. – №13. – 2018. – С. 54–57. 2. Барташевская Ю.Н. Проблемы защиты информации банка //
--	--	--	--	--	--	--	---

Scientific pages. - № 20. - 2019. - С. 29-31.

3. Барташевская Ю.Н. Лингвистический анализ рекламных текстов для разной языковой аудитории // Scientific pages, 2020, № 28. С. 29-31.

4. Yudina, O.; Abramova, O.; Bartashevskaya, Y.; Rybak, O.; Vakhlakova, V. Worldwide trends and performance features of electronic commerce and electronic business activity / Economics and Finance, Volume 10, Issue 2. <http://doi.org/10.51586/2754-6209.2022>

Монографії:

1. Bartashevskaya Yu.N., Dzukem Kemkuignou Carine Researching of Data Mining algorithms in determining fraud in a network // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. – pp. 194-203.

2. Застосування BIG DATA для забезпечення безпеки корпоративної інформації / Барташевська Ю.М., Сапрон А.В. // «Стратегії, моделі та інформаційні технології в системах управління»: колективна монографія за заг. ред. Г.О. Райко. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 19-29.

Керівництво науковою темою: «Методи та алгоритми в задачах комп'ютерного моделювання» (номер державної реєстрації теми: 0118U000841).

Викладацька мобільність

1. Викладацька мобільність у рамках ERASMUS+. 19-25.04.2021 Катовіце, Польща. Університет економіки. 8 год/лекцій, сертифікат.

2. Викладацька мобільність у рамках ERASMUS+. 25-30.04.2022 Катовіце, Польща. Університет економіки. 8 год/лекцій, сертифікат.

							3. Участь у міжнародному проєкті «Цифрова Україна: забезпечення академічного успіху в умовах кризи» (DAAD, липень-грудень 2022 р., ID проєкту № 57651462). 4. Участь у міжнародних проєктах з написання колективних монографій: Bartashevskaya Yu.N., Dzukem Kemkuignou Carine Researching of Data Mining algorithms in determining fraud in a network // Structural transformations and problems of information economy formation: Scientific monograph. – New York, United States of America: Ascona Publishing, 2018. – pp. 194-203. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Національному технічному університеті імені В. Остроградського, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації за спеціальністю Комп'ютерні науки: «Удосконалення організації та змісту навчання з галузі знань 12 «Інформаційні технології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631 / 00013-18 від 31.10.2018. 2. Курс «Strategies for Central and Eastern Europe in the Face of the 4th Technological Revolution and the Current Global Economy. Operations and Project Management in the XXI Century Using AI Techniques Things» (8 годин), NASK (Польща), сертифікат; 3. Інтенсивний курс для викладачів університетів «I-Tech Teachers: Deep-dive to Business» від SoftServe, листопад 2018, сертифікат; 4. Інтенсивний навчальний курс «Tech Summer for Teachers» 16.06-17.07.2020 р. (30 годин), сертифікат; 5. Літня школа для викладачів від Асоціації ІТ України, червень-серпень 2020
--	--	--	--	--	--	--	--

						р. (108 годин), сертифікат № 248; 6. Майстер-клас «Створення локальних мереж в програмі Cisco Packet Tracer» 22.10.2020 р. (2 години), Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат; 7. Курс «Teacher's Smartup» від Sigma Software University, січень 2022 р., (30 год.), сертифікат № 10214; 8. Воркшоп «Досконалість у викладанні та навчанні», лютий 2022 р., (2 год.), сертифікат; 9. Тренінг «Сучасні платформи для онлайн навчання» від SoftServe, 20.10.2022 р, (2 год.), сертифікат ТМ № 2022/00608; 10. Навчальний курс «Tech summer for teachers bootcamp» від SoftServe, 7.07-04.08.2022, (10 год.), сертифікат ТМ №2022/00418.
364847	Ковилін Єгор Романович	старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 059868, виданий 15.04.2021	2	Програмування додатків та WEB-застосувачів: об'єктно-орієнтоване програмування Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 01.05.02 - Математичне моделювання та обчислювальні методи. Диплом ДК №059868 від 15.04.2021. Публікації: 1. Волковський О.С. Computer methods for compiling an entry of explanatory combinatorial dictionary belonging to «Meaning↔Text» theory within the task of text automatic generation / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Математичне моделювання // науковий журнал – Кам'янське, 2018. – №2 (39). – с. 9–18. 2. Волковський О.С. Analysis of the modern approaches to the problem of the automatic text generation in the natural language / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць // науковий журнал – Дніпро, 2016. – №5 (106). – с. 3–12. 3. Волковський О.С.

							Комп'ютерна система автоматичного визначення зв'язності тексту / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць. // науковий журнал – Дніпро, 2017. – №1 (112). – с. 11–17. 4. Волковський О.С. Комп'ютерна система автоматичного аналізу промислових інструкцій. / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць. // науковий журнал – Дніпро, 2018. – №3 (116). – с. 28–37. 5. Волковський О.С. Комп'ютерна система інтелектуального семантичного пошуку з використанням генерації текстів / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Вісник Херсонського національного технічного університету // науковий журнал – Херсон, 2018. – №3 (66). – с. 238–245. 6. Волковський О.С. Mathematical model for automatic creation the semantic thesaurus for the scientific text / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць. // науковий журнал – Дніпро, 2019. – №6 (125). – с. 82–88. 7. Волковський О.С. Модель автоматичної оцінки адекватності комп'ютерних систем «запит-відповідь» з використанням генерації текстів / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць. // науковий журнал – Дніпро, 2020 – №4 (129). – с. 50–58. 8. Volkovsky O.S. Matematical model for constructing the semantic network of a scientific text / O.S. Volkovsky, Y. R. Kovylin. // Modern engineering and innovative technologies
--	--	--	--	--	--	--	---

// науковий журнал – Карлсруе, Німеччина, 2020 – №11 – с. 128 – 133.

9. Ковилін Є.Р.
Комп'ютерна модель генерації відповідей у пошуковій системі на основі неструктурованої бази знань / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Прикладні питання математичного моделювання // науковий журнал – Херсон, 2020 – №2.1, т. 3 – с. 142-155.

10. O.S. Volkovsky. Computer System of Building of the Semantic Model of the Document / O.S. Volkovsky, Y. R. Kovylin. // 2018 IEEE Second International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP): міжнародна науково-практична конференція, 21-25 серпня 2018 р.: тези доп. – Львів, 2018 – с. 322–327. (Scopus).

11. Ковилін Є.Р., Яковлева М.А., ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ПРОВЕДЕННЯ ПРОЦЕСУ LIVENESS DETECTION ЗА ДОПОМОГОЮ AWS / М.А. Яковлева, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць // науковий журнал – Дніпро, 2022. – №5 (141). Конференції:

1. Волковський О.С. Комп'ютерна система автоматичного аналізу промислових інструкцій.. / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні: міжнародна науково-технічна конференція, 27–29 березня 2018 р.: тези доп. – Дніпро, 2018. – с. 124.

2. Волковський О.С. Комп'ютерна модель семантичної мережі документу в системі запит-відповідь / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Проблеми математичного моделювання: всеукраїнська науково-методична конференція, 23–25

							травня 2018 р.: тези доп. – Кам'янське, 2018. – с.33–36. 3. Волковський О.С. Комп'ютерна система інтелектуального семантичного пошуку з використанням генерації текстів / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Матеріали XIX міжнародної конференції з математичного моделювання, присвяченої 250-річчю з дня народження Жозефа Фур'є, 17–21 вересня 2018 р.: тези доп. – Лазурне, 2018. – с. 49. 4. Волковський О.С. Комп'ютерна модель генерації відповідей у пошуковій системі на основі неструктурованої бази знань / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Матеріали XXI міжнародної конференції з математичного моделювання, 14–18 вересня 2020 р.: тези доп. – Лазурне, 2018. – с. 60. Досвід практичної роботи за спеціальністю 11 років.
10311	Вакарчук Сергій Борисович	професор, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДН 001317, виданий 14.06.1994, Диплом кандидата наук ФМ 018974, виданий 07.03.1984, Аттестат доцента ДЦ 005525, виданий 17.10.2002, Аттестат професора ПР 002286, виданий 19.06.2003, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001020, виданий	27	Вища математика: теорія функцій комплексної змінної	1. Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, диплом ФМ №018974, 25.10.1983 2. Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, диплом ДН №001317, 14.06.1994 3. Вчене звання: доцент, диплом ДЦ № 005525, 17.10.2002, кафедра вищої математики. 4. Вчене звання: професор, диплом ПР №002286, 19.06.2003, кафедра вищої математики. Підвищення кваліфікації: 1. Майстер-клас «Створення локальних мереж в програмі “Cisco Packet Tracer” (2 год), Університет імені Альфреда Нобеля, 22.10.2020. 2. Семінар-тренінг «Як зробити лекцію інтерактивною: прийоми та організація» (2 год), Університет імені Альфреда Нобеля, 12.02.2021, сертифікат № 2435. 3. International Online

				18.05.1994		Workshop on Approximation Theory (30 hours, 1 ECTS credit), Ivano-Frankivsk, Ukraine, March 19-21, 2021. 4. International online Conference “Complex Analysis and Related Topics” (30 год., 1 ECTS credit), Львів, 5.07.2021, сертифікат №1646. 5. 9th International Online Conference on «Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications MADEA 9» (30 hours, 1 ECTS credit), Kyrgyz-Turkish Manas University (Bishkek). June 21-25, 2021. Сертифікат №116. 6. Int. Conf. “Theory of approximation of functions and its applications”, dedicated to the 80th Anniversary of Corr.Member of NAS of Ukraine, prof. A.I.Stepanets (1942-2007), (30 hours, 1 ECTS credit). June 6-10, 2022. Luts'k, Ukraine, сертифікат №01/052. 7. Int. Online Conf. “Current Trends in Abstract and applied analysis”, (30 hours, 1 ECTS credit). May 12-15, 2022. Ivano-Frankivsk, Ukraine. 17 публікацій у SCOPUS з 2017 р. серед яких: 1. Vakarchuk S.B. Generalized Characteristics of Smoothness and Some Extreme Problems of the Approximation Theory of Functions in the Space $L_2(R)$. I. // Springer Link. Plenum Publishing Corporation: New York, USA (ISSN: 0041-5995) Ukrainian Mathematical Journal. 70:6 (2019). – P. 1345-1374. 2. Vakarchuk S.B. Generalized Characteristics of Smoothness and Some Extreme Problems of the Approximation Theory of Functions in the Space $L_2(R)$. II. // Springer Link. Plenum Publishing Corporation: New York, USA (ISSN: 0041-5995) Ukrainian Mathematical Journal, 70:10 (2019) – P. 1550-1584. 3. Vakarchuk S.B. On Estimates in $L_2(R)$ of
--	--	--	--	------------	--	---

Mean v-Widths of
Classes of Functions
Defined via the
Generalized Modulus of
Continuity of ω //
Pleiades Publishing,
Ltd.: New York, USA
(ISSN 0001-4346)
Mathematical Notes,
106:2 (2019). P. 191–
202.

4. Vakarchuk S.B. On
the estimates of the
values of various widths
of classes of functions
of two variables in the
weight space $L_{2,\gamma}(R^2)$,
 $\gamma = \exp(-x^2 - y^2)$ //
Springer Link : New
York, USA. Journal of
Mathematical Sciences,
248:2 (2020). – P. 217-
232.

5. Vakarchuk S.B.
Estimates of the Values
of n-Widths of Classes
of Analytic Functions in
the Weight Spaces
 $H_{2,\gamma}(D)$ // Pleiades
Publishing, Ltd. : New
York, USA (ISSN 0001-
4346) Mathematical
Notes, 108:6 (2020). –
P. 775–790. 6.
S.B.Vakarchuk On
estimates of diameter
values of classes of
functions in the weight
space $L_{2,\square}(R^2)$,
 $\square = \exp(-x^2 - y^2)$ //
Springer Link : New
York, USA (ISSN 1072-
3374) Journal of
Mathematical Sciences,
264:4 (2022) – P. 471–
488.

6. S.B. Vakarchuk, M.
B. Vakarchuk K-
FUNCTIONALS AND
EXTREME PROBLEMS
OF THE
APPROXIMATION
THEORY FOR
CLASSES OF
ANALYTIC
FUNCTIONS IN A
CIRCLE. I. // Springer
Science+Business
Media, LLC. Ukrainian
Mathematical Journal,
Vol. 74, No. 4,
September, 2022, P.
532–550.

7. S.B. Vakarchuk
WIDTHS OF THE
CLASSES OF
FUNCTIONS IN THE
WEIGHT SPACE $L_{2,\gamma}$
(R), $\gamma = \exp(-x^2)$ //
Springer
Science+Business
Media, LLC. Ukrainian
Mathematical Journal,
Vol. 74, No. 5, October,
2022, P. 698–708.

8. S.B. Vakarchuk, M.
B. Vakarchuk K-
FUNCTIONALS AND
EXTREME PROBLEMS
OF THE
APPROXIMATION

							THEORY FOR CLASSES OF ANALYTIC FUNCTIONS IN A CIRCLE. II. // Springer Science+Business Media, LLC. Ukrainian Mathematical Journal, Vol. 74, No. 7, December, 2022, P. 1053–1062. Тези конференцій: 1. Vakarchuk S.B., Vakarchuk M.B. On the widths of classes of functions of two variables // Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine; Selcuk University, Konya, Turkey; Institute of Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine; Pidstryhach Institute for Applied Problems of Mechanics and Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Lviv, Ukraine. International online workshop on Approximation Theory, 19-21 March 2021. Ivano-Frankivsk, Ukraine. P. 40. 2. Vakarchuk S., Vakarchuk M. On the widths of classes of complex variable analytic functions // 9th International Online Conference on «Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications MADEA 9», Kyrgyz-Turkish Manas University (Bishkek). June 21-25, 2021. P. 78. 3. Vakarchuk S., Zabutna V., Vakarchuk M. Some extremal problems of the approximation theory in the complex domain // Int. online Conf. “Complex Analysis and Related Topics” dedicated to the 90th anniversary of A.A. Gol'dberg. 28 June – 1 July 2021. Lviv, Ukraine. – P. 44. 4. Vakarchuk S., Vakarchuk M. K-functionals and some extremal problems of the approximation theory on the complex plane // Int. Conf. “Theory of approximation of functions and its applications”, dedicated to the 80th Anniversary
--	--	--	--	--	--	--	---

						of Corr. Member of NAS of Ukraine, prof. A.I. Stepanets (1942-2007). June 6-10, 2022. Luts'k, Ukraine. – P. 27. 5. Vakarchuk S. Widths of functional classes in the weight space просторі L_2, (R), $=\exp(-x^2)$ // Int. Online Conf. "Current Trends in Abstract and applied analysis", May 12-15, 2022. Ivano-Frankivsk, Ukraine. – P. 38. Навчальні посібники: 1. С.Б. Вакарчук, О.Г. Холод, Г.Г. Швачич, І.М. Козирева Теорія ймовірностей: Збірник завдань для самостійної роботи: навчальний посібник. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 92 с. Виконання обов'язків рецензента фахового наукового видання «Український математичний журнал» НАН України. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.09 при Дніпровському національному університеті. Офіційний опонент по дисертаціях: 1. Романюк В.С., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут математики НАН України, 15.03.2018. 2. Парфенович Н.В., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут математики НАН України, 22.05.2018. 3. Єфімушкін А.С., ступень кандидата наук, К 41.051.05, Одеський національний університет, 28.09.2018. 4. Скороходов Д.С., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут математики НАН України, 05.03.2019. 5. Стасюк С.А., ступень доктора наук, Д 026.206.01, Інститут математики НАН України, 02.07.2019. Дійсний член Американського математичного товариства (AMS).
364847	Ковилін Єгор Романович	старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся	2	Програмування додатків та WEB-застосувань: Back-end програмування Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 01.05.02 - Математичне моделювання та обчислювальні методи. Диплом ДК

				Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 059868, виданий 15.04.2021		№059868 від 15.04.2021. Публікації: 1. Волковський О.С. Computer methods for compiling an entry of explanatory combinatorial dictionary belonging to «Meaning↔Text» theory within the task of text automatic generation / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Математичне моделювання // науковий журнал – Кам'янське, 2018. – №2 (39). – с. 9–18. 2. Волковський О.С. Analysis of the modern approaches to the problem of the automatic text generation in the natural language / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць // науковий журнал – Дніпро, 2016. – №5 (106). – с. 3–12. 3. Волковський О.С. Комп'ютерна система автоматичного визначення зв'язності тексту / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць. // науковий журнал – Дніпро, 2017. – №1 (112). – с. 11–17. 4. Волковський О.С. Комп'ютерна система автоматичного аналізу промислових інструкцій. / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць. // науковий журнал – Дніпро, 2018. – №3 (116). – с. 28–37. 5. Волковський О.С. Комп'ютерна система інтелектуального семантичного пошуку з використанням генерації текстів / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Вісник Херсонського національного технічного університету // науковий журнал – Херсон, 2018. – №3 (66). – с. 238–245. 6. Волковський О.С. Mathematical model for
--	--	--	--	--	--	---

							automatic creation the semantic thesaurus for the scientific text / O.C. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць. // науковий журнал – Дніпро, 2019. – №6 (125). – с. 82–88. 7. Волковський О.С. Модель автоматичної оцінки адекватності комп'ютерних систем «запит-відповідь» з використанням генерації текстів/ О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць. // науковий журнал – Дніпро, 2020 – №4 (129). – с. 50–58. 8. Volkovsky O.S. Matematical model for constructing the semantic network of a scientific text / O.S. Volkovsky, Y. R. Kovylin. // Modern engineering and innovative technologies // науковий журнал – Карлсруе, Німеччина, 2020 – №11 – с. 128 – 133. 9. Ковилін Є.Р. Комп'ютерна модель генерації відповідей у пошуковій системі на основі неструктурованої бази знань / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Прикладні питання математичного моделювання // науковий журнал – Херсон, 2020 – №2.1, т. 3 – с. 142-155. 10. O.S. Volkovsky. Computer System of Building of the Semantic Model of the Document / O.S. Volkovsky, Y. R. Kovylin. // 2018 IEEE Second International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP): міжнародна науково-практична конференція, 21-25 серпня 2018 р.: тези доп. – Львів, 2018 – с. 322–327. (Scopus). 11. Ковилін Є.Р., Яковлєва М.А., ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ПРОВЕДЕННЯ ПРОЦЕСУ LIVENESS DETECTION ЗА ДОПОМОГОЮ AWS /
--	--	--	--	--	--	--	---

						М.А. Яковлева, Є.Р. Ковилін // Системні технології. Регіональний збірник міжвузівських наукових праць // науковий журнал – Дніпро, 2022. – №5 (141). Конференції: 1. Волковський О.С. Комп'ютерна система автоматичного аналізу промислових інструкцій.. / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні: міжнародна науково-технічна конференція, 27–29 березня 2018 р.: тези доп. – Дніпро, 2018. – с. 124. 2. Волковський О.С. Комп'ютерна модель семантичної мережі документа в системі запит-відповідь / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Проблеми математичного моделювання: всеукраїнська науково-методична конференція, 23–25 травня 2018 р.: тези доп. – Кам'янське, 2018. – с.33–36. 3. Волковський О.С. Комп'ютерна система інтелектуального семантичного пошуку з використанням генерації текстів / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Матеріали XIX міжнародної конференції з математичного моделювання, присвяченої 250-річчю з дня народження Жозефа Фур'є, 17–21 вересня 2018 р.: тези доп. – Лазурне, 2018. – с. 49. 4. Волковський О.С. Комп'ютерна модель генерації відповідей у пошуковій системі на основі неструктурованої бази знань / О.С. Волковський, Є.Р. Ковилін // Матеріали XXI міжнародної конференції з математичного моделювання, 14–18 вересня 2020 р.: тези доп. – Лазурне, 2018. – с. 60. Досвід практичної роботи за спеціальністю 11 років.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН-17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</i>	☒	Програмування додатків та WEB-застосувань: об'єктно-орієнтоване програмування	Самостійна робота, дослідження, пошук в Інтернет	Захист курсової роботи
		Програмування додатків та WEB-застосувань: об'єктно-орієнтоване програмування	Лекція-діалог, аналіз проблемних ситуацій	Усні відповіді на запитання, участь у діалозі, розв'язування задач з використанням програмного забезпечення
		Розробка багатопоточних додатків	Лекція, вирішення практичних завдань	Усні відповіді на запитання, розв'язування задач з використанням програмного забезпечення
		Переддипломна практика	Проектний метод	Захист практики, звіт
<i>РН-16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</i>	☒	Виробнича практика	Проектний метод	Захист практики, звіт
		Розробка ПЗ та програмна інженерія	Лекція, семінар-діалог, аналіз ситуаційних задач	Тести, участь у діалозі, відповіді на запитання, вирішення ситуаційних задач з використанням ПЗ
		Мережеві технології та безпека (кібербезпека)	Проблемна лекція, вирішення практичних case-study, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет, самостійна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення/ пояснення практичних завдань, оцінювання практичних навичок
		Програмування додатків та WEB-застосувань: Front-end	Лекція, презентації, семінар-діалог, розбір практичних кейсів, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет	Усні відповіді на запитання, участь у діалозі, вирішення практичних кейсів, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації
<i>РН-15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і</i>	☒	IT - Project Management	Семінар-діалог, аналіз конкретних ситуацій	Оцінка усних відповідей на запитання, участь у діалозі, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач
		Розробка ПЗ та програмна інженерія	Лекція, розгляд практичних ситуацій	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач
		Мережеві технології та безпека (комп'ютерні мережі)	Проблемна лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних	Усні відповіді на запитання, вирішення задач, пояснення розв'язання задач,

дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.			джерел, вирішення ситуаційних задач аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет	оцінювання презентації
		Програмування додатків та WEB-застосувань: Front-end	Лекція, семінар-діалог, розбір та приклади вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій, тести	Участь в семінарі, участь у діалозі, вирішення ситуаційних задач, відповіді на запитання, перевірка виконання тестів
		Програмування додатків та WEB-застосувань: об'єктно-орієнтоване програмування	самостійна робота, дослідження, пошук в Інтернет	захист курсової роботи
		Програмування додатків та WEB-застосувань: об'єктно-орієнтоване програмування	Лекція, обговорення практичних ситуацій	Оцінка відповідей на питання, розв'язування задач з використанням програмного забезпечення
		Архітектура комп'ютерів та операційні системи	Самостійна робота, проектна робота, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, презентація результатів самостійної роботи, презентація проектів.
PH-14. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.	☒	IT - Project Management	Лекція, семінар-діалог, розгляд практичних задач	Оцінка усних відповідей на запитання, участь у діалозі, вирішення практичних задач, тестування
		Мережеві технології та безпека (комп'ютерні мережі)	Лекція, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, вирішення проблемних ситуацій, презентації, проектна робота, пошук в Інтернет, тести	Усні відповіді на запитання, вирішення задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації
		Програмування додатків та WEB-застосувань: Back-end програмування	Лекція, аналіз вирішення проблемних ситуацій	Усні відповіді на питання, вирішення задач (проблемних ситуацій), розв'язування задач з використанням програмного забезпечення
PH-13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення	☒	Іноземна мова	Практичні заняття, робота в міні-групах, групові презентації, тестування (письмове, усне, онлайн)	Участь у груповій роботі, оцінювання навичок взаємодії та мовленнєвих навичок, оцінювання презентації, перевірка правильності виконання тестових завдань
		Переддипломна практика	проектний метод	Захист практики, звіт
		Виробнича практика	Метод моделювання, проектний метод	Захист практики, звіт
		Робота з хмарними платформами та хмарні обчислення	Проблемна лекція, вирішення практичних case-study, обговорення вирішення завдань в мікрогрупах, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет, самостійна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення/ пояснення практичних завдань, оцінювання практичних навичок, презентація результатів самостійної роботи
		Мережеві технології та безпека (кібербезпека)	Лекція, семінар-діалог, розбір практичних case-study, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі	Усні відповіді на запитання, вирішення/ пояснення практичних case-study

			Інтернет	
		Програмування додатків та WEB-застосувань: Front-end	Презентації, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет, самостійна робота	Оцінювання презентації, оцінювання результатів самостійної роботи
		Архітектура комп'ютерів та операційні системи	Самостійна робота, проектна робота, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, презентація результатів самостійної роботи та виконаних проектів
		Іноземна мова	Практичні заняття, робота в парах/ міні-групах, індивідуальні/ групові презентації	Участь у груповій роботі, оцінювання навичок взаємодії/ роботи у парі/групі та мовленнєвих навичок, оцінювання та взаємооцінювання (peer-assessment) презентації
PH-12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.	☒	Системи підтримки прийняття рішень	Проблемна лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, обговорення практичних ситуацій, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет, самостійна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентацій, оцінювання результатів самостійної роботи
		Інтелектуальний аналіз даних	Проблемна лекція, вирішення практичних case-study, обговорення вирішення завдань в мікрогрупах, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет, самостійна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення/ пояснення практичних завдань, оцінювання практичних навичок, презентація результатів самостійної роботи
		Переддипломна практика	Проектний метод	Захист практики, звіт
		Інтелектуальний аналіз даних	самостійна робота, дослідження, пошук в Інтернет	захист курсової роботи
PH-11. Володіти навичками управління циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).	☒	Українська ідентичність: історія, культура, мова	Лекція, диспут, дискусія в групах	Участь у диспуті, участь у дискусії
		Бази даних та IC	Проблемна лекція, обговорення вирішення практичних завдань	Усні відповіді на запитання, розв'язування задач з використанням програмного забезпечення
		Розробка ПЗ та програмна інженерія	Лекція, семінар-діалог, аналіз ситуаційних задач	Тести, участь у діалозі, відповіді на запитання, вирішення ситуаційних задач
		IT - Project Management	Лекція, семінар-діалог, розгляд практичних задач, аналіз конкретних ситуацій	Тести, участь у діалозі, відповіді на запитання, вирішення практичних задач, презентація аналізу конкретних ситуацій
PH-10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні	☒	Програмування додатків та WEB-застосувань: Back-end програмування	Лекція, розбір прикладів вирішення практичних завдань	Усні відповіді на питання, розв'язування задач з використанням програмного забезпечення
		Бази даних та IC	Лекція-дискусія, обговорення вирішення практичних завдань	Участь у дискусії, усні відповіді на запитання, розв'язування задач з використанням

моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.				програмного забезпечення
		Робота з хмарними платформами та хмарні обчислення	Проблемна лекція, вирішення практичних case-study, обговорення вирішення завдань в мікрогрупах, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет, самостійна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення/ пояснення практичних завдань, оцінювання практичних навичок, презентація результатів самостійної роботи
		«Нобелівські» студії: комп'ютерні науки	Дискусія за матеріалами практичних занять та опрацьованих літературних джерел, обговорення ситуаційних задач, самостійна робота	Участь в дискусії, оцінювання доповідей та презентацій здобувачів, вирішення ситуаційних задач
		Виробнича практика	Проектний метод	Захист практики, звіт
		Програмування додатків та WEB-застосувань: Front-end	Проблемна лекція, презентації, розбір практичних case-study, робота в мікрогрупах	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, презентація результатів роботи у мікрогрупах, пояснення розв'язання задач
		Переддипломна практика	Проектний метод	Захист практики, звіт
		Програмування додатків та WEB-застосувань: основи програмування Java (2 семестр)	Проблемна лекція, вирішення практичних case-study, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет, самостійна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення/ пояснення практичних завдань, оцінювання практичних навичок, презентація результатів самостійної роботи
РН-9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.	☒	Архітектура комп'ютерів та операційні системи	Проблемна лекція, дискусія за матеріалами лекції та обговорення проблемних ситуацій, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації
		Переддипломна практика	Проектний метод	Захист практики, звіт
		Виробнича практика	Методи моделювання та проектування, проектний метод	Захист практики, звіт
		Робота з хмарними платформами та хмарні обчислення	Лекція, семінар-діалог, розбір практичних case-study, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення/ пояснення практичних case-study
		Розробка багатопоточних додатків	Лекція-дискусія, вирішення проблемних ситуацій	Усні відповіді на запитання, участь у дискусії, розв'язування задач з використанням програмного забезпечення
		Методи розробки та аналізу алгоритмів	Лекція типу «peer teaching», вирішення практичних case-study, обговорення вирішення завдань в мікрогрупах	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації
		Бази даних та IC	Проблемна лекція, обговорення вирішення практичних завдань	Усні відповіді на запитання, розв'язування задач з використанням програмного забезпечення
		Програмування додатків та WEB-застосувань: Back-end програмування	Лекція-дискусія, розбір прикладів вирішення практичних завдань	Усні відповіді на питання, участь у дискусії, розв'язування задач з використанням

				програмного забезпечення
		Програмування додатків та WEB-застосувань: об'єктно-орієнтоване програмування	Самостійна робота, дослідження, пошук в Інтернет	Захист курсової роботи
		Програмування додатків та WEB-застосувань: об'єктно-орієнтоване програмування	Проблемна лекція, аналіз практичних ситуацій	Усні відповіді на запитання, розв'язування задач з використанням програмного забезпечення
<i>РН-8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</i>	☒	Програмування додатків та WEB-застосувань: основи програмування Java (2 семестр)	Лекція типу «peer teaching», обговорення практичних case-study, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення/ пояснення практичних case-study, оцінювання презентації
		Вища математика: теорія функцій комплексної змінної	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок, оцінювання результатів самостійної роботи
		Вища математика: диференціальні рівняння	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок, презентація результатів самостійної роботи
		Системи підтримки прийняття рішень	Імітаційні методи, самостійна робота, проектна робота, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет	Усні відповіді на запитання, оцінювання презентацій, оцінювання практичних навичок
		Основи моделювання: імітаційне моделювання	Лекції, обговорення проблемних ситуацій, самостійна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, презентація результатів самостійної роботи. Звіти з виконання робіт.
		Основи моделювання: моделювання складних систем	Обговорення практичних задач, самостійна робота	Оцінювання звітів з виконання практичних робіт, підсумковий екзамен
		Основи моделювання: імітаційне моделювання	Самостійна робота, дослідження, пошук в Інтернет	Захист курсової роботи
<i>РН-7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</i>	☒	Основи моделювання: імітаційне моделювання	самостійна робота, дослідження, пошук в Інтернет	захист курсової роботи
		Основи моделювання: імітаційне моделювання	Лекції, обговорення проблемних ситуацій, самостійна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, презентація результатів самостійної роботи. Звіти з виконання робіт.
		Основи моделювання: моделювання складних систем	Лекції, обговорення практичних задач, самостійна робота	Усні відповіді на запитання. Пояснення методики виконання завдань практичних робіт. Звіти з виконання практичних робіт.
		Вища математика: диференціальні	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота,	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних

		рівняння	контрольна робота	задач, пояснення розв'язання задач, презентація результатів самостійної роботи, оцінювання практичних навичок
РН-6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів	☒	Основи моделювання: моделювання складних систем	Лекції, обговорення практичних задач	Усні відповіді на запитання. Пояснення методики виконання завдань практичних робіт. Звіти з виконання практичних робіт. Комп'ютерне тестування.
		Вища математика: диференціальні рівняння	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок, презентація результатів самостійної роботи
		Вища математика: математичний аналіз (2 семестр)	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок
		Вища математика: математичний аналіз (1 семестр)	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок
РН-5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.	☒	Розробка багатопоточних додатків	Проблемна лекція, вирішення проблемних ситуацій	Участь у дискусії, усні відповіді на запитання, розв'язування задач з використанням програмного забезпечення
		Елементи математичної логіки	Лекція, практичні завдання, самостійна робота	Оцінювання усних відповідей на питання, вирішення практичних завдань, модульна контрольна робота
		Методи розробки та аналізу алгоритмів	Лекція типу «peer teaching», самостійна робота, обговорення практичних case-study, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних case-study, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації
		Програмування додатків та WEB-застосувань: об'єктно-орієнтоване програмування	самостійна робота, дослідження, пошук в Інтернет	захист курсової роботи
		Програмування додатків та WEB-застосувань: об'єктно-орієнтоване програмування	Лекція-діалог, обговорення практичних задач	Усні відповіді на запитання, участь у діалозі, розв'язування задач з використанням програмного забезпечення
		Програмування додатків та WEB-застосувань: основи програмування Java (2 семестр)	Лекція, семінар-діалог, обговорення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій,	Участь в семінарі, тести, розв'язування задач за допомогою ПЗ
		Програмування додатків та WEB-застосувань: основи програмування Java (1 семестр)	Лекція, семінар-діалог, обговорення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій	Участь в семінарі, есе, тести, розв'язування задач за допомогою ПЗ

		Основи дискретної математики	Лекція-дискусія, практичні завдання, самостійна робота	Оцінювання усних відповідей, письмове вирішення завдань, презентація результатів самостійної роботи
РН-4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.	☒	Виробнича практика	Методи моделювання, методи розробки	Захист практики, звіт
		Інтелектуальний аналіз даних	самостійна робота, дослідження, пошук в Інтернет	захист курсової роботи
		Інтелектуальний аналіз даних	Проблемна лекція, вирішення практичних case-study, обговорення вирішення завдань в мікрогрупах, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет, самостійна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення/ пояснення практичних case-study, презентація вирішення завдань в мікрогрупах, оцінювання практичних навичок, презентація результатів самостійної роботи
		Системи підтримки прийняття рішень	Проблемна лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, обговорення практичних ситуацій, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет, самостійна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентацій, оцінювання результатів самостійної роботи
РН-3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.	☒	Вища математика: теорія ймовірності та математична статистика	Лекція, обговорення вирішення практичних завдань, самостійна робота	Розв'язування завдань, пояснення зв'язків, залежностей, презентація результатів самостійної роботи
		Інтелектуальний аналіз даних	самостійна робота, дослідження, пошук в Інтернет	захист курсової роботи
		Інтелектуальний аналіз даних	Лекція, семінар-діалог, розбір практичних case-study, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет	Усні відповіді на запитання, вирішення/ пояснення практичних case-study
		Системи підтримки прийняття рішень	Лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, аналіз конкретних ситуацій (case-study)	Участь в дискусії, тести, вирішення case-study
		Елементи математичної логіки	Лекція, практичні вправи, самостійна робота	Оцінювання усних відповідей на питання, вирішення практичних завдань, модульна контрольна робота
РН-2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в	☒	Вища математика: диференціальні рівняння	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок, презентація результатів самостійної роботи
		Вища математика: теорія ймовірності та математична статистика	Проблемна лекція, обговорення вирішення практичних задач, аналіз статистичних даних, самостійна робота	Участь у дискусії, пояснення розв'язання задач, звіт з аналізу статистичних даних, презентація результатів самостійної роботи
		Вища математика: математичний аналіз	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота,	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних

процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.		(2 семестр)	контрольна робота	задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок
		Вища математика: вища та лінійна алгебра; елементи аналітичної геометрії з елементами векторної алгебри	Проблемна лекція, дискусія за результатами лекції, аналіз вирішення практичних завдань, самостійна робота	Участь у дискусії, вирішення практичних завдань, презентація та обговорення результатів самостійної роботи, модульні контрольні роботи
		Вища математика: теорія функцій комплексної змінної	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок
		Основи дискретної математики	Лекція-дискусія, практичні завдання, самостійна робота	Оцінювання усних відповідей, письмове вирішення завдань, презентація результатів самостійної роботи
		Основи моделювання: моделювання складних систем	Лекції, дискусії, самостійна робота, аналіз практичних ситуацій	Усні відповіді на запитання. Вирішення та пояснення методики виконання практичних завдань. Звіти з виконання практичних робіт. Комп'ютерне тестування.
РН-1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук	☒	«Нобелівські» студії: комп'ютерні науки	Дискусія за матеріалами практичних занять та опрацьованих літературних джерел, обговорення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), самостійна робота	Участь в дискусії, оцінювання доповідей та презентацій здобувачів, вирішення практичних задач
		Основи моделювання: імітаційне моделювання	Самостійна робота, дослідження, пошук в Інтернет	Захист курсової роботи
		Основи моделювання: імітаційне моделювання	Лекції, обговорення проблемних ситуацій, самостійна робота	Усні відповіді на запитання. Вирішення практичних задач, презентація результатів самостійної роботи. Тестування
		Робота з хмарними платформами та хмарні обчислення	Лекція, семінар-діалог, розбір практичних case-study, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет, самостійна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення/ пояснення практичних case-study, презентація результатів самостійної роботи
		Інтелектуальний аналіз даних	Самостійна робота, дослідження, пошук в Інтернет	Захист курсової роботи
		Інтелектуальний аналіз даних	Лекція, семінар-діалог, розбір практичних case-study, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет, обговорення вирішення завдань в мікрогрупах, самостійна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення/ пояснення практичних case-study, презентація вирішення завдань в мікрогрупах, оцінювання практичних навичок, презентація результатів самостійної роботи
		Розробка багатопоточних додатків	Проблемна лекція, лекція-дискусія, вирішення проблемних ситуацій	Участь у дискусії, усні відповіді на запитання, розв'язування задач з використанням програмного забезпечення
		Мережеві технології та безпека (кібербезпека)	Лекція, семінар-діалог, розбір практичних case-study, проблемно-	Участь в семінарі, відповіді на запитання, вирішення ситуаційних задач,

		пошуковий метод з використанням мережі Інтернет, самостійна робота	оцінювання практичних навичок
	Елементи математичної логіки	Проблемна лекція, обговорення матеріалів лекції, практичні ситуації, самостійна робота	Усні відповіді на питання, вирішення практичних завдань, оцінювання усних відповідей на питання, модульна контрольна робота
	Методи розробки та аналізу алгоритмів	Лекція типу «peer teaching», лекція, семінар-діалог, самостійна робота, обговорення практичних case-study, проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет, обговорення вирішення завдань в мікрогрупах	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних case-study, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації, участь у семінарі, тести, вирішення проблемних ситуацій
	Архітектура комп'ютерів та операційні системи	Проблемна лекція, дискусія за матеріалами лекції, аналіз конкретних ситуацій (case-study), проблемно-пошуковий метод з використанням мережі Інтернет, самостійна робота, проектна робота	Участь в дискусії, тести, відповіді на запитання, вирішення case-study, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації, презентація результатів самостійної роботи, презентація проектів
	Основи дискретної математики	Лекція, лекція-дискусія, обговорення матеріалів лекції, практичні завдання, самостійна робота	Оцінювання усних відповідей, письмове вирішення практичних завдань, презентація результатів самостійної роботи
	Вища математика: теорія функцій комплексної змінної	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання результатів самостійної роботи
	Вища математика: теорія ймовірності та математична статистика	Проблемна лекція, дискусія, обговорення вирішення практичних завдань, самостійна робота, аналіз статистичних даних	Участь в дискусії, розв'язання задач, тестування, презентація результатів самостійної роботи, звіт з аналізу статистичних даних
	Вища математика: математичний аналіз (2 семестр)	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок
	Вища математика: математичний аналіз (1 семестр)	Лекція, розв'язки типових задач, самостійна робота, контрольна робота	Усні відповіді на запитання, вирішення практичних задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання практичних навичок
	Вища математика: вища та лінійна алгебра; елементи аналітичної геометрії з елементами векторної алгебри	Проблемна лекція, дискусія за результатами лекції, аналіз/ обговорення вирішення практичних завдань, самостійна робота	Участь у дискусії, вирішення практичних завдань, презентація та обговорення результатів самостійної роботи, модульні контрольні роботи
	Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота, взаємоконтроль, написання есе за темами, що вивчаються та листів за ситуаціями, тестування	Оцінювання умінь та навичок, усні відповіді на питання, перевірка письмових робіт, перевірка правильності виконання тестових завдань,

			(письмове, усне, онлайн), робота в парах/малих групах, індивідуальні/групові презентації, написання письмових робіт (есе, статті) за ситуаціями, діалогічне мовлення з використанням брейнстормінгу	оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання навичок взаємодії/ роботи у парі/групі, мовленнєвих навичок, оцінювання та взаємооцінювання (реєг-assessment) презентації, перевірка правильності виконання тестових завдань
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота, взаємоконтроль, написання есе за темами, що вивчаються та листів за ситуаціями, тестування (письмове, усне, онлайн), робота в парах/малих групах, індивідуальні/групові презентації, написання письмових робіт (есе, статті) за ситуаціями, діалогічне мовлення з використанням брейнстормінгу	Оцінювання умінь та навичок, усні відповіді на питання, перевірка письмових робіт, перевірка правильності виконання тестових завдань, оцінювання результатів самостійної роботи, оцінювання навичок взаємодії/ роботи у парі/групі, мовленнєвих навичок, оцінювання та взаємооцінювання (реєг-assessment) презентації, перевірка правильності виконання тестових завдань
		Мережеві технології та безпека (комп'ютерні мережі)	Лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, вирішення ситуаційних задач, аналіз конкретних ситуацій (case-study), презентації, пошук в Інтернет, «круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, презентації, проектна робота, тести	Участь в дискусії, есе, тести, усні відповіді на запитання, вирішення задач, пояснення розв'язання задач, оцінювання презентації