

ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»

м. Дніпро

01 лютого 2018 р.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 23 січня 2018 р. №76-л з метою проведення акредитаційної експертизи підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у період з 30 січня по 01 лютого 2018 р. експертна комісія у складі:

Поліщук Віри Аркадіївни – завідувача кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктора педагогічних наук, професора, голова комісії;

Романовської Людмили Іванівни – завідувача кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, доктора педагогічних наук, професора,

керуючись Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978; Державними вимогами до акредитації напряму підготовки спеціальності та вищого навчального закладу, затвердженими наказом МОНмолодьспорту від 13 червня 2012 р. № 689, вимогами щодо забезпечення впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187), наказом МОН від 14 січня 2002 р. № 16, розглянула подану ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» справу, провела перевірку на місці, дала експертну оцінку відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

1. Довідка про внесення Університету до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 04-і-21 від 27.09.2011 р.

2. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 05.12.2016 р.

3. Статут ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», затверджений зборами власників, протокол № 5 від 24.11.2016 р.

4. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за станом на 25.07.2017 р.

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

5. Сертифікат про акредитацію Університету за статусом вищого навчального закладу IV рівня PI-IV № 0424850 від 26.04.2013 р.

6. Сертифікат про акредитацію спеціальності 231 «Соціальна робота» за рівнем бакалавр серія НІ № 0490438 з терміном дії до 01.07.2020 р.

7. Сертифікат про акредитацію спеціальності 011 «Науки про освіту» за рівнем магістр серія НІ № 0490460 з терміном дії до 01.07.2020 р.

8. Документи, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення навчального процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності.

9. Довідка Головного управління Держсанепідслужби у Дніпропетровській області від 22.04.2016 р. № 04/2594.

10. Декларація № 6713 від 07.07.2016 р. відповідності матеріально-технічної бази Університету вимогам законодавства з питань пожежної безпеки та Експертний висновок № 0507/16-2 від 04 липня 2016 р. протипожежного стану об'єкта.

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

підтвердження достовірності інформації, поданої до департаменту наукової діяльності та ліцензування Міністерства освіти і науки України ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота;

підтвердження дотримання випусковою кафедрою педагогіки та психології кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 Соціальна робота.

У підсумку перевірки та оцінювання експертна комісія дійшла таких висновків.

1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ РАЗОМ ІЗ ЗАЯВОЮ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ

На підставі розгляду оригіналів основних засновницьких документів, ліцензії та сертифіката про акредитацію, наданих матеріалів, спілкування з керівництвом і відповідальними особами Університету, а також вивчення реального стану справ в Університеті експертна комісія дійшла висновків, що матеріали, подані Університетом до МОН України разом із заявою про акредитацію освітньо-професійної програми *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота на пряму, за переліком, обсягом і повнотою та достовірністю відповідають вимогам Положення про акредитацію та нормативним документам МОН України щодо акредитації.

Акредитаційна справа оформлена згідно з Державними вимогами до акредитації на пряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 р. № 689 та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затвердженими Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187.

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

1.1. Загальна характеристика ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»

Керівник вищого навчального закладу: президент Університету імені Альфреда Нобеля – **Холод Борис Іванович**. Закінчив Дніпропетровський державний університет за спеціальністю «Історія», а потім Академію суспільних наук. Доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, дійсний член Клубу ректорів Європи.

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» (далі – Університет) заснований у 1993 р., має всі необхідні дозвільні документи Міністерства освіти і науки України на право здійснення освітньої діяльності. Засновниками Університету є юридичні та фізичні особи.

Університет має відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на підготовку бакалаврів, магістрів, підвищення кваліфікації фахівців, підготовку іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями), підготовку до вступу у ВНЗ громадян України та іноземців.

У 2013 р. Університет вчергове акредитовано в цілому за статусом вищого навчального закладу четвертого рівня (сертифікат PI-IV № 0424850 від 12.08.13 р.).

Університет розвивається як багатопрофільний академічний комплекс, який поєднує в собі традиції та новації в освіті, в наукових дослідженнях, у формуванні єдиного простору культури особистості й соціуму. За цей час Університет сформував творчий кадровий та науково-методичний потенціал, достатній для того, щоб вважатися одним з провідних національних центрів освіти і науки. Основні завдання Університету відображено в *Стратегії розвитку Університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 роки*.

Сьогодні Університет – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації з розвиненою інфраструктурою, який здійснює освітню діяльність з *8 галузей знань* на освітніми рівнями бакалавр та магістр за *23 спеціальностями*; а також підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (зокрема через докторантуру та аспірантуру).

З 1998 р. в Університеті працює *аспірантура*, а з 2002 р. – *докторантура*.

У 2015 р. в Університеті перереєстровано та відкрито:

– спеціалізовану вчену раду *Д 08.120.01* (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2017 р. № 1714). Спеціальність: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»;

– спеціалізовану вчену раду *К 08.120.02* за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 261 від 06.03.2015 р.).

Однією з найважливіших характеристик Університету є отримання у 2011–2013 рр. *міжнародних сертифікатів якості* DQS-UL Group (Німеччина), IQNet (Швейцарія), китайської та ізраїльської акредитаційних агенцій і українського сертифікату якості Національної агенції з акредитації України. Це підтверджує, що *система управління Університету відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2008 «Система управління якістю»* стосовно надання освітніх послуг, пов'язаних із здобуттям вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра,

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

спеціаліста, магістра, доктора філософії (в тому числі іноземними громадянами) та проведенням науково-дослідної діяльності згідно з чинними в Україні нормативними документами.

За результатами чергового зовнішнього сертифікаційного аудиту, який здійснено експертами міжнародного органу сертифікації «ПРИРОСТ» – члена DQS-UL «Group» у червні 2016 року, визнано, що Університет вкотре **підтвердив відповідність системи управління якістю міжнародному стандарту ISO9001:2018, міжнародним сертифікатам DQS-UL Group (Німеччина), IQNet (Швейцарія) та українському сертифікату Національної агенції з акредитації України.**

Для отримання нових сертифікатів, які відповідають стандарту якості **ISO 9001:2015** в Університеті з 31 травня 2017 р. по 2 червня 2017 р. зовнішнім органом сертифікації – Міжгалузевим центом якості «ПРИРОСТ» членом DQS-Group було проведено ресертифікаційний аудит та підтверджено відповідність системи управління якістю міжнародному стандарту.

Університет імені Альфреда Нобеля є першим з українських університетів, який **успішно пройшов процедуру міжнародної акредитації**. 18 липня 2016 р. відбулось засідання Комісії з міжнародних справ **ZEVA** – Центрального агентства з оцінювання та акредитації (Німеччина), на якому було прийнято рішення щодо міжнародної акредитації **11 бакалаврських та 14 магістерських освітніх програм** Університету імені Альфреда Нобеля та їх повної відповідності міжнародним стандартам якості вищої освіти.

22 травня 2016 в Амстердамі (Королівство Нідерланди) в рамках XXI щорічної конференції Європейської Ради з бізнес-освіти (ECBE) **програма MBA Міжнародної школи бізнесу** Університету імені Альфреда Нобеля **уже другий раз отримала сертифікат про міжнародну акредитацію, підтвердивши її відповідність європейським стандартам бізнес-освіти.**

У складі Університету діють: 12 випускових кафедр (кафедра англійської філології та перекладу; кафедра економіки та моделювання бізнес-процесів; кафедра інноваційного менеджменту та міжнародної логістики; кафедра міжнародних фінансів, обліку та оподаткування; кафедра міжнародного маркетингу; кафедра міжнародного туризму та мовної підготовки; кафедра міжнародних економічних відносин та економічної теорії; кафедра педагогіки та психології; кафедра права; кафедра прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов; кафедра політології та міжнародних відносин; кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності); науково-дослідний інститут розвитку економіки та суспільства; аспірантура та докторантура; видавництво; *філія*: Кременчуцький інститут у м. Кременчуці Полтавської обл.; *центри*: Українсько-польський центр сприяння розвитку менеджменту, підприємництва та інвестицій; Центр управління якістю; Центр міжнародної освіти; Центр консалтингу; Центр програмно-інформаційних технологій; Центр маркетингових та соціологічних досліджень; Центр європейських проектів; Лікувально-діагностичний центр; Медіа-центр; Міжнародна школа бізнесу; *департаменти*: департамент дидактики; департамент маркетингу; департамент адміністративно-господарської діяльності.

На теперішній час в Університеті навчається 3514 студентів (табл. 1.1).

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

Таблиця 1.1

Загальна характеристика Університету імені Альфреда Нобеля

№ з/п	Показник діяльності	Кількісні параметри	
		Очна форма навчання денна/вечірня	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг (осіб)	2995 / 2135	615
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	- бакалавр (осіб)	1655 / 910	615
	- магістр (осіб)	1290 / 1225	-
	- доктор філософії (осіб)	50	
2.	Кількість студентів, разом (базовий заклад):	3514	
	у т.ч. за формами навчання:	2696	818
	- очна (денна, вечірня), осіб	2130/518	-
	- заочна, осіб	-	818
	- доктор філософії, осіб	48	
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	134	72
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими ведеться підготовка фахівців (одиниць)	23	13
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- бакалавр (одиниць)	16	11
	- магістр (одиниць)	17	-
	- доктор філософії (одиниць)	4	
5.	Кількість кафедр (одиниць)	12	
	з них випускових (одиниць)	12	
6.	Кількість факультетів-напрямів підготовки	12	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м.)	29548,5	
	з них:		
	- власні (кв. м.)	29548,5	
	- орендовані (кв. м.)	-	
8.	Навчальні площі, що здаються в оренду (кв. м.)	-	
9.	Інше:		
	Кількість наукових спеціальностей, з яких відкрито докторантуру (одиниць)	3	
	Кількість наукових спеціальностей, з яких відкрито аспірантуру (одиниць)	4	
	Кількість спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій (одиниць)	2	

Університет імені Альфреда Нобеля (базовий заклад) розташований у комплексі будинків та споруд загальною площею 29548,5 кв. м. згідно з Витягом з державного реєстру на право власності від 03.09.2015 р. Наявні площі і внутрішнє планування навчальних корпусів дозволяють організувати навчальний процес у дві зміни відповідно до нормативних умов. Усі характеристики Університету, наявні

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та ін.) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів». У 2010 р. Університет нагороджено Золотою медаллю МОН України у номінації «Розвиток матеріально-технічної бази навчального закладу».

Навчальний процес базового Університету забезпечують 12 кафедр, 146 осіб професорсько-викладацького складу, у тому числі 29 докторів наук, професорів та 76 кандидатів наук, доцентів. Кафедри базового Університету на постійній основі очолюють 12 докторів наук, професорів.

Випускові кафедри розташовані у приміщеннях достатньою площею і мають у розпорядженні офіси для професорсько-викладацького складу, аудиторії для проведення практичних і семінарських занять, спеціалізовані лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням. Комп'ютерну підготовку та відпрацювання прикладних програм з фахових дисциплін студенти проходять у спеціалізованих комп'ютерних класах та у центрі новітніх комп'ютерних технологій з необмеженим доступом до Інтернет і ресурсів Інтранет Університету. Контроль знань студентів з основних дисциплін навчального плану здійснюється за допомогою розробленої в Університеті автоматизованої системи тестування. Викладачі кафедр і співробітники мають власні адреси e-mail та доступ до мережі Інтернет.

За 2004–2017 рр. викладачами Університету захищено 22 докторських (14 – з економічних наук, 2 – з юридичних наук, 2 – з філологічних наук, 1 – з технічних наук, 3 – з педагогічних наук) та 76 кандидатських дисертацій (в інших спецрадах захищено 46 кандидатських дисертацій). Сьогодні над кандидатськими дисертаціями працюють 50 осіб, над докторськими – 9.

У спеціалізованій вченій раді Університету імені Альфреда Нобеля із захисту докторських (кандидатських) дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук з 2003 по 2017 рр. було захищено 76 кандидатських та 2 докторські дисертації.

У спеціалізованій вченій раді Університету імені Альфреда Нобеля із захисту кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук з 2015 по 2017 рр. було захищено 18 кандидатських дисертацій.

Університет включено до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави. В Українському інституті науково-технічної інформації зареєстровано 12 комплексних науково-дослідних робіт.

Університет імені Альфреда Нобеля **видає** широкий спектр навчальної і наукової літератури: підручники, навчальні посібники, монографії, **фахові видання**, зареєстровані в міжнародних наукометричних базах (*Index Copernicus*, *Google Scholar* та *Ulrich's Periodicals Directory*): журнали «Академічний огляд» (з 1994 р.), «Європейський вектор економічного розвитку» (з 2005 р.), «Економічний Нобелівський вісник» (з 2008 р.) та науковий журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля» – серії: «Філологічні науки», «Педагогіка і психологія» (з 2011 р.) та науковий журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля» – серія «Юридичні науки» (з 2011 р.), в яких висвітлюються результати новітніх досліджень та актуальних досягнень у галузі сучасної науки в аспекті розбудови Української держави.

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

За підсумками наукових досліджень професорсько-викладацького складу Університету підготовлено і видано більше 120 монографій, більше 500 підручників і навчальних посібників (з них 78 – з грифом «Рекомендовано МОН України»), більше 550 методичних вказівок з усіх дисциплін, тобто навчальний процес забезпечено методичною літературою на 100%. За два останні роки видано понад 1300 статей і тез доповідей у наукових журналах і збірниках, у тому числі публікацій у фахових та закордонних виданнях. У зв'язку із сучасними тенденціями в освітній галузі важливого значення набуває зростання обсягу публікацій викладачів Університету у виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science тощо).

Університет перебуває у процесі постійного пошуку новітніх технологій викладання дисциплін, організації навчального процесу тощо. Тільки за останні роки було започатковано та реалізовано більше 20 інноваційних проектів, а саме: масове застосування комп'ютерної та мультимедійної техніки у навчальному процесі; запровадження комп'ютерного тестування для проведення всіх форм контролю; реорганізація управління навчальним закладом відповідно до міжнародного стандарту ISO 9001:2015 «Системи управління якістю» стосовно надання освітніх послуг; запровадження внутрішньої системи оцінювання окремих напрямів підготовки та структурних підрозділів Університету; створення Громадської ради з оцінки професійних компетенцій випускників за участю роботодавців і представників бізнес-організацій; центру європейських проектів, центру консалтингу та центру управління якістю.

Важливою особливістю Університету є *створення у 2002 році Телерадіокомпанії «Співдружність»*, що створена на основі досягнутих угод між президентами України, Республіки Польща та Урядів двох держав. Після отримання ліцензії Національної Ради з питань телебачення та радіомовлення і початку роботи ТРК позиціонує себе як телекомпанія, що надає телеглядачам всебічну науково-освітню, правову, економічну та культурологічну інформацію, а також висвітлює найбільш значні події в освітній та науковій сферах.

Починаючи з 2008 р., телеканал активно висвітлює Міжнародні Нобелівські економічні конгреси та започатковані в його рамках Нобелівські Інтернет-олімпіади для студентів університетів різних країн. Ці події, що відбуваються на базі Університету імені Альфреда Нобеля, спрямовані, насамперед, на виховання молодого покоління Дніпропетровщини та інших регіонів України. У 2017 р. телеканал набув нової назви «*Nobel TV*», отримав нову ліцензію Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення, що передбачає мовлення в обсязі 24 години на добу зі значною часткою науково-просвітницьких програм. Збільшення потужності передавача телекомпанії Nobel TV дає можливість розширення аудиторії користувачів.

В Університеті значна увага приділяється інформаційно-технічному забезпеченню навчального процесу. Тридцять навчальних аудиторій обладнані сучасними комп'ютерами, мультимедійними комплексами та програмним забезпеченням. Крім того, діють три лінгафонних мультимедійних класи для вивчення іноземних мов. Локальна мережа Університету і необмежений доступ до

інформаційних ресурсів мережі Інтернет та Інтранет дозволяють підвищити інформативність навчальних занять зі спеціальних, мовних та інших дисциплін.

У вересні 2007 р. Університет став повноправним індивідуальним членом Великої Хартії університетів (м. Болонья, Італія). Університет є членом Міжнародної асоціації університетів, Європейської асоціації міжнародної освіти, Російської асоціації бізнес-освіти, Міжнародної професорської асоціації, Європейської асоціації розвитку менеджменту (EFMD), Європейської асоціації міжнародної освіти (EAIA).

У вересні 2008 р. з ініціативи Університету імені Альфреда Нобеля і за підтримки Нобелівських лауреатів Джозефа Стігліца та Жореса Алфьорова, а також Національної академії наук України, Російської академії наук, провідних наукових закладів інших країн відбувся Перший Міжнародний Нобелівський економічний форум «Світова економіка XXI століття: цикли та кризи»; у березні 2009 р. проведено віртуальну сесію цього Форуму у форматі міжнародної відеоконференції з використанням можливостей мережі Інтернет; у вересні 2009 р. стартувала Всесвітня Нобелівська студентська Інтернет-олімпіада; у 2010 р. відбувся Другий Міжнародний Нобелівський економічний форум, у 2012 р. – третій, а у 2014 р. – Четвертий Міжнародний Нобелівський економічний конгрес. У 2016 р. відбувся П'ятий Міжнародний Нобелівський конгрес «Миротворча і просвітницька місія Нобелівських лауреатів у сучасних глобальних умовах», *в якому взяв участь голова Товариства родини Нобелів – професор Мікаель Нобель.*

У листопаді 2010 р. Університет імені Альфреда Нобеля підписав угоду про реалізацію спільної бакалаврської програми «International Management» з Університетом Уельсу (Велика Британія) та *першим з університетів України пройшов процес валідації.* Це надало право університету готувати фахівців з міжнародного менеджменту, які отримають два дипломи бакалавра – український та британський.

У 2010 р. Університет нагороджено Золотою медаллю МОН України у номінації «Розвиток матеріально-технічної бази навчального закладу». У 2012 р. Університет отримав Золоту медаль у номінації «Співпраця вищого навчального закладу з бізнесом». У 2013 р. здобув Золоту медаль у номінації «Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології» на Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра-2013» та Золоту медаль у номінації «Міжнародне співробітництво в галузі освіти і науки» на міжнародній виставці «Освіта та кар'єра-2015».

Інформацію про Університет розміщено у Каталозі «Вищі навчальні заклади України – для навчання з-за кордону та в базі ВНЗ World Higher Education Database, що складається міжнародною асоціацією університетів (IAU). Університет представлено на славнозвісному у міжнародній інтернет-спільноті довідковому сайті www.wikipedia.org трьома мовами: українською, російською та англійською.

Висновок. Експертна комісія констатує, що оригінали всіх засновницьких документів, матеріали самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Полішук

2. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ

2.1. Формування контингенту студентів

Робота з формування контингенту студентів викладачами кафедри педагогіки та психології проводилася відповідно до плану заходів Університету імені Альфреда Нобеля.

Зокрема, викладачі і студенти приймали участь: у марафоні поїздок до навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що мають відповідні спеціальності, до шкіл Дніпра, Кам'янського, Запоріжжя, Жовтих Вод, Києва з рекламно-агітаційними заходами перед ЗНО; проведенні консультацій для абітурієнтів та їх батьків з питань вибору спеціальності, «Днях абітурієнта»; в заході «Професійні канікули «П'ять кроків до майбутньої професії»; у проекті «Стань студентом на один день»; проведенні оглядових екскурсій, інших заходів. Проведення презентації спеціальності дозволили реалізувати заходи щодо забезпечення організації прийому на навчання за програмами бакалавра й магістра.

Колективом кафедри проводилися як традиційні профорієнтаційні заходи, які вже підтвердили ефективність, так і впроваджувалися нові інноваційні заходи. Зокрема, для забезпечення ефективної взаємодії з питань профорієнтаційної роботи було підписано або пролонговано договори про партнерство та співробітництво з 10 середніми загальноосвітніми навчальними закладами (106, 88, 123, 39, 18, 76, 80, 167, 129) та 1 вищим навчальним закладом I-II рівнів акредитації (Дніпропетровським педагогічним коледжем). На кафедрі сформовано базу даних про потенційних абітурієнтів, які брали участь в Днях відкритих дверей, олімпіадах, турнірах, які навчаються на підготовчих курсах тощо.

Слід відзначити, що одним із важливих напрямів діяльності кафедри стала плідна співпраця з керівниками і викладачами технікумів і коледжів. Щорічно кафедрою проводяться науково-методичні семінари для викладачів, психологів технікумів і коледжів області, зокрема *«Інтерактивні технології навчання у вищій школі» (2016 р.)*, *«Новітні підходи до методики викладання соціально-педагогічних дисциплін» (2016 р.)*, *«Технології фасилітації в роботі психологів та соціальних працівників» (2017 р.)*, *«Відеоігри в освіті: вплив, досвід, потенціал» (2017 р.)*.

Кафедра педагогіки та психології у 2016 році стала ініціатором укладання договору про партнерство та співробітництво між Університетом імені Альфреда Нобеля, Благодійним фондом «Шиурей Тора Любавич» та Вищим навчальним закладом «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана». Результатом підписання цього договору стало заключення та успішна реалізація договору про надання освітніх послуг щодо підготовки до вступу до вищого навчального закладу №03/16 від 18.02.2016 р. У 2016-2017 навчальному році набрано групу здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою *Управління навчальним закладом*.

Важливим напрямом профорієнтаційної роботи є робота викладачів кафедри педагогіки та психології щодо розповсюдження інформації про університет та спеціальність у соціальних мережах.

Так, у соцмережі Facebook розміщено плакати кафедри педагогіки та психології, інформацію про вартість навчання. Інформація на сторінці кафедри постійно оновлюється викладачами та студентами.

Абітурієнти постійно залучаються до участі в Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених та студентів «Практична психологія у сучасному вимірі». Щороку 15-20 старшокласників доповідають на конференції про результати власних досліджень, спостережень, беруть участь у дискусіях, круглих столах, майстер-класах, які є невід'ємним складником конференції.

Окремо слід виділити профорієнтаційні заходи, що проводилися: у м. Києві (СЗШ № 285, СЗШ № 299), у м. Кам'янське (Академічний ліцей № 15), у м. Дніпро (СЗШ № 147, СЗШ № 67, СЗШ № 96, СЗШ № 9, СЗШ № 140, СЗШ № 13, СЗШ № 133, СЗШ № 39, СЗШ № 136).

У даних заходах брали участь викладачі кафедри, які проводили серед старшокласників майстер-класи, розкривали особливості професійної діяльності соціального працівника, демонстрували фільм про ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

Студенти й магістранти кафедри регулярно проводять рекламно-агітаційну роботу під час проходження практики: КЗО СЗШ № 39, КЗ Гуляйпільський колегіум «Лідер», КЗО СЗШ № 66, КЗО СЗШ № 18, КЗО НВК № 76, КЗО НВК № 80, КЗО НВК № 111, Манвелівська СЗШ Васильківського р-ну Дніпропетровської обл., КЗО НВК Верхньодніпровської райради, КЗ Слобожанський НВК № 1 ССР, НВК – академічний ліцей № 1Г м. Кам'янського, КЗ «П'ятихатська, Центр позашкільної роботи м. Новомосковськ тощо.

Студенти й магістранти кафедри разом зі старшокласниками м. Дніпро (СЗШ № 147, СЗШ № 67, СЗШ № 96, СЗШ № 9, СЗШ № 140, СЗШ № 13, СЗШ № 133, СЗШ № 39, СЗШ № 136) взяли участь у благодійному майстер-класі «Лялька Бажанниці» (12.11.2016 р.), благодійному ярмарку «Всесвітній день доброти» (допомога дітям з ДЦП) (13.11.2016 р.); акції, присвяченої Всесвітньому дню некуріння (17.11.2016 р.; 10.11.2017 р.), акції «Еко-Мир-9. Город-сад!» (19.11.2016 р.), акції, присвяченій Дню толерантного ставлення до Віл-інфікованих (01.12.2016 р.; 02.12.2017 р.), благодійному ярмарку «Дніпро-Донбасу. Діти для дітей» (12.12.2016 р.; 13.12.2017 р.), благодійному ярмарку «Добрий Миколай» (допомога дітям з ДЦП) (13.12.2016 р.; 18.12.2017 р.), благодійному майстер-класі «Фетровий півник» (25.12.2016 р.) та ін.

Старшокласники загальноосвітніх закладів міста та області беруть активну участь у традиційних лінійках майстер-класів «Калейдоскоп соціально-психологічних напрямів», тренінгових сесіях, які проводять провідні соціальні працівники, психологи, психотерапевти, соціальні педагоги України.

Структуру підготовки фахівців на 01.09.2017 р. наведено у табл. 2.1. Показники формування контингенту студентів за курсами та роками представлені в табл. 2.2.

Таблиця 2.1

Структура підготовки фахівців

№ з/п	Види освітньої діяльності	Ліцензований обсяг	
		Денна форма навчання	Вечірня (заочна) форма навчання
1.	Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів:		
	- бакалавр	50	—
	- магістр	25	—
2.	Надання другої вищої освіти:	-	У межах ліцензованого обсягу заочної форми навчання за спеціальністю

Таблиця 2.2

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Соціально-педагогічна діяльність зі спеціальності 231 Соціальна робота

№ з/п	Показник	2016 рік	2017 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки: - денна форма навчання	25	25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	2	13
	- денна форма / в тому числі за держзамовленням	2/0	13/0
3.	Подано заяв: - за денною формою навчання	3	14
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: - за денною формою навчання	—	—

Висновок. Експертна комісія констатує, що організація прийому та формування контингенту студентів в Університеті імені Альфреда Нобеля проводиться у повній відповідності до чинного законодавства.

2.2. Кадрове забезпечення

Результати аналізу кадрового забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота свідчить про відповідність фактичних показників з даними, наведеними в акредитаційній справі. Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в Університеті імені Альфреда Нобеля забезпечується науково-педагогічним персоналом, якісний склад якого відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

Підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота здійснює *кафедра педагогіки та психології*, а також викладачі кафедр: політології, соціології та гуманітарних наук, прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов, інноваційного менеджменту та міжнародної логістики, міжнародного туризму та мовної підготовки.

У складі науково-педагогічних працівників названих кафедр, задіяних у підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота: *сім докторів наук* (д.п.н., проф. Волкова Н.П.; д.п.н, проф. Сапожников С.В.; д.п.н, проф. Кожушко С.П.; д.політ.н., проф. Щедрова Г.П.; д.п.н, проф. Тарнапольський О.Б.; д.психол. н., доц. Батраченко І.Г.; д.е.н, проф. Момот В.Є.), *чотири кандидати наук* (к.н. з соц. комун. Гаркуша І.В.; к.психол.н., доц. Сурякова М.В.; к.п.н. Олійник І.В.; к.п.н., доц. Лебідь О.В.).

Експертна комісія констатує, що якісний склад науково-педагогічних працівників, які працюють на кафедрі педагогіки та психології і забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота характеризується такими показниками: загальна кількість професорсько-викладацького складу становить 7 осіб. З них **2 доктори педагогічних наук, професори, 1 доктор психологічних наук, доцент, 2 кандидати педагогічних наук, доценти, 1 кандидат наук з соціальних комунікацій, 1 кандидат психологічних наук, доцент.**

Експертна комісія констатує, що частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін складає 100 %. **Частка викладачів, які проводять лекції з навчальних дисциплін та мають науковий ступінь доктора наук і вчене звання складає 54,4 %.** Всі викладачі (100%), що забезпечують формування професійних компетентностей магістрантів є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом з дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої й соціально-педагогічної роботи.

У штаті кафедри педагогіки та психології 14 викладачів, 10 з них працюють в університеті на постійній основі: Волкова Н.П. (завідувач кафедри, д.п.н., професор), Сапожников С.В. (професор кафедри, д.п.н., професор), Батраченко І.Г. (професор кафедри, д.психол.н., доцент), Гаркуша І.В. (доцент кафедри, к.н.з соц.ком.), Сурякова М.В. (доцент кафедри, к.психол.н., доцент), Бикова В.О. (доцент кафедри, к.п.н., доцент), Дніпрова О.А. (доцент кафедри, к.мед.н., доцент), Олійник І.В. (доцент кафедри, к.п.н.), Лоза О.О. (ст. викладач кафедри, к.психол.н.), Єрмолаєва Т.В. (ст. викладач кафедри), та **чотири – на засадах сумісництва:** Донець О.І. (доцент кафедри, к.психол.н., доцент), Лебідь О.В. (доцент кафедри, к.п.н., доцент), Грисенко Н.В. (доцент кафедри, к.психол.н., доцент), Г. Ю. Вошколуп (ст. викладач кафедри, аспірантка кафедри педагогіки та психології).

Випускову кафедру педагогіки та психології з 2009 р. на постійній основі очолює **доктор педагогічних наук, професор Волкова Наталія Павлівна**, яка у 1981 р., закінчила Криворізький державний педагогічний інститут та отримала

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

диплом вчителя математики та фізики. У 1989 р. захистила кандидатську дисертацію та отримала диплом кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – теорія і історія педагогіки. Докторську дисертацію за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти захистила у спеціалізованій вченій раді Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка (2006 р.) та **отримала диплом доктора педагогічних наук**. Тема дисертації: «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів до професійно-педагогічної комунікації». У 2007 році отримала **диплом професора кафедри педагогіки**. У тому ж році закінчила магістратуру Гуманітарного університету «Запорізький інститут державного та муніципального управління» за спеціальністю «Педагогіка вищої школи». У 2015 році закінчила Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля за спеціальністю «Психологія» (бакалавр з психології).

З 2007 року професор Н.П. Волкова є членом спеціалізованої вченої ради Д29.053.01 при Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка.

З 06 березня 2015 року Н.П. Волкова є головою відкритої за її ініціативи спеціалізованої вченої ради К 08.120.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (ПВНЗ «Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»).

Має понад 140 друкованих праць, серед яких три монографії, два підручники з грифом МОН України, три навчальні посібники з грифом МОН України, 12 навчальних та практичних посібників, статті у провідних українських та закордонних фахових виданнях. Авторські права на твори захищено свідоцтвом про реєстрацію авторського права, виданими Державною службою інтелектуальної власності України.

Протягом восьми років є заступником головного редактора журналу «Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія» «Педагогічні науки», який зареєстровано у переліку фахових видань з педагогіки відповідно до наказу МОН України від 04.07.2014 № 793. Журнал включено до Міжнародної науково-метричної бази Index Copernicus, Ulrich Directory, Googl Scholar. Протягом останніх п'яти років Н.П. Волкова є заступником голови секції «Педагогічні науки» Придніпровського наукового центру НАН України і МОН України.

Н.П. Волкова активно керує науково-педагогічною діяльністю студентів. Під її керівництвом студенти і магістри публікують наукові статті, беруть участь у науково-практичних конференціях, Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах.

На кафедрі педагогіки та психології використовується комплексна система формування професорсько-викладацького складу, на основі залучення до навчально-виховного процесу провідних науково-педагогічних працівників.

Експертна комісія констатує, що всі науково-педагогічні працівники мають підвищення кваліфікації як на довгостроковій, так і на короткостроковій основі.

Викладачами кафедри у 2015-2017 рр. підвищено кваліфікацію:

Довгострокове підвищення кваліфікації за обсягом годин навчальної програми 108 та більше академічних годин:

1. **Волкова Н.П., завідувач кафедри, д.п.н., професор:**

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

– отримання диплому про вищу освіту Університет ім. А. Нобеля, 2015 р., спеціальність «Психологія», кваліфікація «бакалавр з психології» – 240 кредитів;

– підвищення кваліфікації за програмою «Педагогіка вищої школи» (108 год.) у Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя, свідоцтво 12 СПВ №009920 від 14.10.16 р.;

– стажування у Донбаському державному педагогічному університеті на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи (10.10.16 р. – 11.04.17 р.);

– обрана академіком Міжнародної академії Біоенерготехнологій, диплом АА №024 від 25 листопада 2017 року.

2. Сапожников С.В., професор кафедри, д.п.н., професор:

– отримання вченого звання професора кафедри педагогіки та психології, 12ПР № 011321, 2016р.;

– підвищення кваліфікації за програмою «Педагогіка вищої школи» (108 год.) у Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя, свідоцтво 12 СПВ №009921 від 14.10.16 р.;

– стажування у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка на кафедрі психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології (03.10.16 р. – 31.03.17 р.).

2. Батраченко І.Г., професор кафедри, д.психол.н., доцент

– підвищення кваліфікації за програмою «Педагогіка вищої школи» (108 год.) у Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя, свідоцтво 12 СПВ №009917 від 14.10.16 р.;

– стажування у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка на кафедрі психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології (03.10.16 р. – 31.03.17 р.).

3. Олійник І.В., заступник завідувача кафедри, к.п.н.

– отримано диплом про вищу освіту, Університет імені Альфреда спеціальність «Психологія», кваліфікація «бакалавр з психології», диплом В16 № 185194 від 30 червня 2016 р.;

– підвищення кваліфікації за програмою «Педагогіка вищої школи» (108 год.) у Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя, свідоцтво 12 СПВ №009924 від 14.10.16 р.;

– стажування у Донбаському державному педагогічному університеті на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи (10.10.16 р. – 11.04.17 р.);

– навчання в магістратурі спеціальності «Психологія», Університет імені Альфреда Нобеля, 2016-2018 рр.;

– навчання в магістратурі за спеціальністю «Філологія (Переклад)», університет імені Альфреда Нобеля, 2017-2019 рр.

4. Гаркуша І.В., заступник завідувача кафедри, к.н. з соц.ком.

– кандидат наук з соціальних комунікацій, 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій (ДК № 031403 від 29 вересня 2015 р.), Дніпропетровський Національний університет ім. Олеса Гончара;

– підвищення кваліфікації за програмою «Педагогіка вищої школи» (108 год.) у Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя, свідоцтво 12 СПВ №009922 від 14.10.16 р.;

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

– стажування у Донбаському державному педагогічному університеті на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи (10.10.16 р. – 11.04.17 р.);

– навчання в магістратурі за спеціальністю «Філологія (Переклад)», Університет імені Альфреда Нобеля, 2017-2019 рр.

5. Бикова В.О., доцент кафедри педагогіки та психології, к.п.н., доц.

– отримання вченого звання доцента кафедри педагогіки та психології, Атестат 12ДЦ № 046092, 2016 р.;

– підвищення кваліфікації за програмою «Педагогіка вищої школи» (108 год.) у Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя, свідоцтво 12 СПВ №009918 від 14.10.16 р.;

– стажування у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка на кафедрі психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології (03.10.16 р. – 31.03.17 р.).

6. Днірова О.А., доцент кафедри педагогіки та психології, к.м.н., доц.

– підвищення кваліфікації за програмою «Педагогіка вищої школи» (108 год.) у Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя, свідоцтво 12 СПВ №009923 від 14.10.16 р.;

– стажування у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка на кафедрі психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології (03.10.16 р. – 31.03.17 р.).

7. Сурякова М.В., доцент кафедри педагогіки та психології, к.психол.н., доц.

– здійснює дослідження на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук відповідно до паспорту спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема: «Психологічні основи розвитку здібності до інтерпретації у віці ранньої дорослості», яку затверджено Міжвізкомчою радою з досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології НАПН України (рішення № 6 від 27.09.2016 р.).

8. Лебідь О.В., доцент кафедри педагогіки та психології, к.п.н., доц.

– отримання вченого звання доцента кафедри педагогіки Бердінського державного педагогічного університету (свідоцтво 12ДЦ № 044667 від 15 грудня 2015 р.);

– навчання в докторантурі Університету імені Альфреда Нобеля, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2016-2019 рр.). Тема дисертації: «Теоретичні та методичні засади формування готовності майбутніх керівників загальноосвітніх навчальних закладів до стратегічного управління в умовах магістратури».

9. Донець О.І., доцент кафедри педагогіки та психології, к.психол.н.

– навчання в докторантурі з психології, Східноукраїнський національний університет імені В. Даля, вересень 2017-жовтень 2019 рр.

10. Єрмолаєва Т.В., старший викладач кафедри педагогіки та психології

– отримання диплому про вищу освіту Університет імені Альфреда Нобеля, 2015 р., спеціальність «Управління навчальним закладом», кваліфікація «магістр з управління навчальним закладом, керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)», диплом М15 № 017162 - 90 кредитів;

– стажування у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка на кафедрі психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології (03.10.16 р. – 31.03.17 р.).

11. Лоза О.О., старший викладач кафедри педагогіки та психології

– захист кандидатської дисертації в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України, 19.00.01 – Загальна психологія. Історія психології. Тема: «Психологічна структура та типи прояву перфекціонізму (на прикладі державних службовців)», диплом кандидата наук АК 028322, 2015 р.

12. Вошколуп Г.Ю., викладач кафедри педагогіки та психології

– отримання диплому про вищу освіту, Криворізький національний університет, спеціальність «Практична психологія», кваліфікація спеціаліст, практичний психолог, диплом СР15№055237, 2015 р.;

– навчання в аспірантурі Університету імені Альфреда Нобеля, спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. 28.12.2017 р. відбудеться захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.

Короткострокове підвищення кваліфікації:

1. Волкова Н.П., завідувач кафедри, д.п.н., професор:

– VIII Всеукраїнська конференція з позитивної крос-культурної психотерапії: «Позитивна психотерапія: здобутки та перспективи. Теорія, практика, світогляд», WAPP, УАПП, УПП, Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля, Сертифікат від 2-4.10.15 р.;

– семінар-тренінг «Діалогово-дискусійні технології навчання у ВНЗ», Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 0882 від 27.10.2015 р.;

– науково-методичний семінар-тренінг для викладачів англійської мови середніх шкіл та вищих навчальних закладів Дніпропетровщини «Навчальна автономія у викладанні англійської мови як іноземної», Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, за підтримки видавництва Oxford University Press та компанії LBC “Learners’ Book Company” м. Дніпропетровськ, 01.04.16 р.;

– семінар-тренінг «Тренінг як інтерактивний метод навчання», Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 0957 від 24.03.2016 р.;

– семінар-тренінг «Науково-дослідна робота в освітньому процесі університету», Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат №1142 від 26.04.17 р.;

– семінар-тренінг за темою: «Інтерактивні технології навчання у вищій школі», Університет ім. Альфреда Нобеля, Сертифікат від 27.04.17 р.;

– XXI Міжнародний фестиваль Арт-терапії «ART-PRAKTIK», ГО «Східноукраїнська асоціація Арт-терапії», Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 9-10.09.17 р.;

– семінар «Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу», Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 1231 від 23.11.17 р.;

– науково-методичний семінар «Відеоігри в освіті: вплив, досвід, потенціал» для викладачів та директорів технікумів і коледжів Дніпропетровської області, Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 30.11.17 р.

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

2. Сапожников С.В., професор кафедри, д.п.н., професор:

– VIII Всеукраїнська конференція з позитивної крос-культурної психотерапії: «Позитивна психотерапія: здобутки та перспективи. Теорія, практика, світогляд», WAPP, УАПП, УПП, Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля, Сертифікат від 2-4.10.15 р.

– семінар-тренінг «Діалогово-дискусійні технології навчання у ВНЗ», Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 0893 від 27.10.2015 р.;

– науково-методичний семінар-тренінг для викладачів англійської мови середніх шкіл та вищих навчальних закладів Дніпропетровщини «Навчальна автономія у викладанні англійської мови як іноземної», Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, за підтримки видавництва Oxford University Press та компанії LBC "Learners' Book Company" м. Дніпропетровськ, 01.04.16 р.;

– семінар-тренінг за темою: «Науково-дослідна робота студентів в освітньому процесі університету», Університет імені Альфреда Нобеля, Сертифікат № 0536 від 11.12.16 р.;

– семінар-тренінг за темою: «Інтерактивні технології навчання у вищій школі», Університет ім. Альфреда Нобеля, Сертифікат від 27.04.17 р.;

– семінар «Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу», Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 1232 від 23.11.17;

– науково-методичний семінар «Відеоігри в освіті: вплив, досвід, потенціал» для викладачів та директорів технікумів і коледжів Дніпропетровської області, Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 30.11.17 р.

3. Батраченко І.Г., професор кафедри, д.психол.н., доцент

– VIII Всеукраїнська конференція з позитивної крос-культурної психотерапії: «Позитивна психотерапія: здобутки та перспективи. Теорія, практика, світогляд», WAPP, УАПП, УПП, Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля, Сертифікат від 2-4.10.15 р.;

– семінар-тренінг «Діалогово-дискусійні технології навчання у ВНЗ», Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат № 0894 від 27.10.2015 р.;

– семінар-тренінг: «Інтерактивні технології навчання у вищій школі», Університет ім. Альфреда Нобеля, сертифікат від 27.04.17 р.;

– семінар «Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу», Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 1233 від 23.11.17;

– науково-методичний семінар «Відеоігри в освіті: вплив, досвід, потенціал» для викладачів та директорів технікумів і коледжів Дніпропетровської області, Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 30.11.17 р.

4. Олійник І.В., заступник завідувача кафедри, к.п.н.

– науково-методичний семінар-тренінг: «Ігрові технології навчання у ВНЗ», Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля, Сертифікат № 0902 від 17.12.15 р.;

– VIII Всеукраїнська конференція з позитивної крос-культурної психотерапії: «Позитивна психотерапія: здобутки та перспективи. Теорія, практика, світогляд»,

WAPP, УАПП, УПП, Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля, Сертифікат від 2-4.10.15 р.;

– арт-тренінг «Основи арт-терапії» АРТ-МАК, Східноукраїнська асоціація арт-терапії, сертифікат ОІ-02, 2015 р.;

– навчально-методичний семінар-тренінг: «Тренінг як інтерактивний метод навчання», Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля, Сертифікат № 0958 від 24.03.16 р.;

– навчально-практичний семінар «Вступ до арт-терапії» (56 год), Міжнародний інститут соціального та психологічного здоров'я, м.Дніпро, сертифікат АТ № 00380238216, 2016 р.;

– навчально-методичний семінар: «Можливості використання інноваційних он-лайн ресурсів для організації та удосконалення самостійної роботи здобувачів під керівництвом викладача », Університет ім. Альфреда Нобеля, сертифікат № 1080 від 23.02.17 р.;

– семінар-тренінг: «Інтерактивні технології навчання у вищій школі», Університет ім. Альфреда Нобеля, сертифікат від 27.04.17 р.;

– XXI Міжнародний фестиваль Арт-терапії «ART-PRAKTIK», ГО «Східноукраїнська асоціація Арт-терапії», Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 9-10.09.17 р.;

– семінар «Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу», Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 1235 від 23.11.17;

– науково-методичний семінар «Відеоігри в освіті: вплив, досвід, потенціал» для викладачів та директорів технікумів і коледжів Дніпропетровської області, Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 30.11.17 р.

5. Гаркуша І.В., заступник завідувача кафедри, к.н. з соц.ком.

– семінар-тренінг: «Інтерактивні технології навчання у вищій школі», Університет ім. Альфреда Нобеля, сертифікат від 27.04.17 р.;

– XXI Міжнародний фестиваль Арт-терапії «ART-PRAKTIK», ГО «Східноукраїнська асоціація Арт-терапії», Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 9-10.09.17 р.;

– семінар-тренінг «Психосоматика: стани, переживання, управління», Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, Товариство незалежних експертів, сертифікат № 885 від 14-16.10.17 р.;

– семінар «Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу», Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 1234 від 23.11.17;

– науково-методичний семінар «Відеоігри в освіті: вплив, досвід, потенціал» для викладачів та директорів технікумів і коледжів Дніпропетровської області, Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 30.11.17 р.

6. Бикова В.О., доцент кафедри педагогіки та психології, к.п.н., доц.

– семінар-тренінг «Діалогово-дискусійні технології навчання у ВНЗ», Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат від 27.10.2015 р.;

– семінар-тренінг: «Інтерактивні технології навчання у вищій школі», Університет ім. Альфреда Нобеля, сертифікат від 27.04.17 р.;

– семінар-тренінг «Науково-дослідна робота в освітньому процесі університету», Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат №1146 від 26.04.17 р.;

– семінар «Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу», Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 1236 від 23.11.17;

– науково-методичний семінар «Відеоігри в освіті: вплив, досвід, потенціал» для викладачів та директорів технікумів і коледжів Дніпропетровської області, Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 30.11.17 р.

7. Сурякова М.В., доцент кафедри педагогіки та психології, к.психол.н., доц.

– семінар-тренінг: «Інтерактивні технології навчання у вищій школі», Університет ім. Альфреда Нобеля, сертифікат від 27.04.17 р.;

– семінар «Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу», Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 1237 від 23.11.17;

– науково-методичний семінар «Відеоігри в освіті: вплив, досвід, потенціал» для викладачів та директорів технікумів і коледжів Дніпропетровської області, Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 30.11.17 р.

8. Днірова О.А., доцент кафедри педагогіки та психології, к.м.н., доц.

– VIII Всеукраїнська конференція з позитивної крос-культурної психотерапії: «Позитивна психотерапія: здобутки та перспективи. Теорія, практика, світогляд», WAPP, УАПП, УПП, Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля, Сертифікат від 2-4.10.15 р.;

– семінар-тренінг «Науково-дослідна робота в освітньому процесі університету», Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат №1144 від 26.04.17 р.;

– семінар-тренінг: «Інтерактивні технології навчання у вищій школі», Університет ім. Альфреда Нобеля, сертифікат від 27.04.17 р.;

– науково-методичний семінар «Відеоігри в освіті: вплив, досвід, потенціал» для викладачів та директорів технікумів і коледжів Дніпропетровської області, Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 30.11.17 р.

9. Лебідь О.В., доцент кафедри педагогіки та психології, к.п.н., доц.

– науково-методичний семінар «Відеоігри в освіті: вплив, досвід, потенціал» для викладачів та директорів технікумів і коледжів Дніпропетровської області, Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 30.11.17 р.

10. Донець О.І., доцент кафедри педагогіки та психології, к.психол.н

– семінар-тренінг за темою: «Інтерактивні технології навчання у вищій школі», Університет ім. Альфреда Нобеля, Сертифікат від 27.04.17 р.

11. Єрмолаєва Т.В., старший викладач кафедри педагогіки та психології

– науково-практичний семінар «Кошмарні сновидіння: діагностування та терапія», Київ, 11-12.06.16 р.;

– VIII Всеукраїнська конференція з позитивної крос-культурної психотерапії: «Позитивна психотерапія: здобутки та перспективи. Теорія, практика, світогляд», WAPP, УАПП, УПП, Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля, Сертифікат від 2-4.10.15 р.;

– семінар з підвищення кваліфікації «Ознайомлення з сучасними техніками тілесної травматерапії» (24 год.), Südost Europe kultur e.V., м. Дніпро, сертифікат 27-29.11.16 р.;

– семінар-тренінг з травми та ПТСР «Я повернувся» (40 год.), Спільний проект Maple Home Foundation та Міжнародної асоціації підтримки в Україні, м. Київ, сертифікат участі 14-25.11.16 р.;

– семінар-тренінг за темою: «Інтерактивні технології навчання у вищій школі», Університет ім. Альфреда Нобеля, Сертифікат від 27.04.17 р.;

– науково-методичний семінар «Відеоігри в освіті: вплив, досвід, потенціал» для викладачів та директорів технікумів і коледжів Дніпропетровської області, Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 30.11.17 р.

12. Вошколуп Г.Ю., викладач кафедри педагогіки та психології

– науково-методичний семінар «Відеоігри в освіті: вплив, досвід, потенціал» для викладачів та директорів технікумів і коледжів Дніпропетровської області, Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат 30.11.17 р.

Відповідність викладачів кафедри педагогіки та психології стосовно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 щодо ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, додатку 12 «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти»:

1. Волкова Н.П., завідувач кафедри, д.п.н., професор – 10 умов;
2. Сапожников С.В., професор кафедри, д.п.н., професор – 7 умов;
3. Батраченко І.Г., професор кафедри, д.психол.н., доцент – 6 умов;
4. Олійник І.В., заступник завідувача кафедри, к.п.н., доцент – 5 умов;
5. Гаркуша І.В., заступник завідувача кафедри, к.н.соц.ком., доцент – 6 умов;
6. Биковам В.О., доцент кафедри, к.п.н., доцент – 5 умов;
7. Дніпрова О.А., доцент кафедри, к.п.н., доцент – 5 умов;
8. Сурякова М.В., доцент кафедри, к.психол.н., доцент – 5 умов;
9. Лебідь О.В., докторант кафедри, к.п.н., доцент – 5 умов;
10. Донець О.І., доцент кафедри, к.психол.н., доцент – 4 умови;
11. Лоза О.О., ст. викладач кафедри, к.психол.н – 3 умови;
12. Грисенко Н.В., доцент кафедри, к.психол.н., доцент – 3 умови;
13. Єрмолаєва Т.В., ст. викладач кафедри – 4 умови;
14. Вошколуп Г.Ю., ст. викладач кафедри – 3 умови.

Експертна комісія перевірила інформацію про науково-педагогічний персонал за трудовими книжками, документами про наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, відповідність додатку 12 до Ліцензійних умов. Усі відповідні накази про прийняття на посаду зафіксовано в трудових книжках. контракти оформлено відповідно до чинного законодавства.

Висновок. Якісні та кількісні показники кадрового забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота відповідають вимогам щодо акредитації.

2.3. Навчально-методичне забезпечення

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота обумовлюється системою розроблених в університеті та узгоджених в установленому порядку навчально-методичних документів зі спеціальності (навчально-методичний комплекс спеціальності – НМКС) та з окремих дисциплін (навчально-методичний комплекс дисципліни – НМКД).

НМКС включає: освітню програму; навчальні плани; робочі навчальні програми дисциплін; робочі програми практики; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи за освітнім ступенем магістр зі спеціальності 231 Соціальна робота.

Навчально-методичний комплекс дисципліни включає: програму дисципліни, робочу навчальну програму дисципліни; плани практичних занять; завдання до самостійної роботи студентів; систему контролю та критерії оцінки знань; перелік програмних питань; список рекомендованої літератури; пакети контрольних робіт (ККР); матеріали методичного забезпечення (методичні вказівки до виконання курсових робіт, підготовки кваліфікаційної роботи).

Структура, зміст робочих програм відповідають вимогам освітньо-професійної програми та сучасному рівню розвитку науки.

Освітню діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» здійснює відповідно до вимог МОН України. Навчальні плани оформлені належним чином і відповідають вимогам освітньої програми. Усі дисципліни навчального плану викладаються у належному обсязі годин.

Структура, зміст робочих програм відповідають вимогам освітньо-професійної програми та сучасному рівню розвитку соціально-педагогічної науки.

Експертна комісія констатує, що комплекс навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота ВНЗ містить усі необхідні матеріали і дозволяє забезпечити підготовку на належному рівні. Матеріали комплексу навчально-методичного забезпечення відповідають державним вимогам і стандартам.

Основна увага колективу кафедри зосереджена на впровадженні у навчальний процес нових технологій навчання, засвоєнні матеріалу та активізації пізнавальної активності студентів.

Робота кафедри спрямована на забезпечення навчальних курсів та дисциплін необхідною методичною літературою. Викладацьким складом розроблено програми всіх навчальних дисциплін, які включено в навчальний план підготовки фахівців. З метою підвищення ефективності забезпечення самостійної роботи студентів, вдосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення фахових дисциплін та впровадження результатів науково-дослідної роботи видано методичні рекомендації щодо вивчення дисциплін, завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації щодо виконання курсових, кваліфікаційних магістерських робіт.

У навчально-методичному забезпеченні дисциплін навчального плану велика увага приділяється електронним конспектам лекцій. Усі дисципліни циклу професійної та практичної підготовки, які закріплені за кафедрою, забезпечено електронними конспектами лекцій на 100%.

Відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота студенти проходять **асистентську та переддипломну** практику з метою закріплення теоретичних знань, отриманих магістрантами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за спеціальністю 231 Соціальна робота для вирішення конкретних навчально-виховних завдань в умовах реального педагогічного процесу, завдань соціального виховання, створення сприятливих умов соціалізації, всебічного розвитку особистості, задоволення її соціокультурних потреб; виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності. Проведення практик у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» організовано у відповідності до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України».

На кафедрі розроблено методичні вказівки щодо проходження практик, де зазначено обсяг завдань, які магістрант виконує в період практики, та описана структура звіту про проходження асистентської та переддипломної практики. Експертна комісія перевірила наявність укладених угод з організаціями – базами практики. Методичне забезпечення проходження асистентської та переддипломної практик та оформлення звітів відповідають вимогам МОН України.

Комісія перевірила звіти магістрантів з асистентської та переддипломної практик. Аналіз структури і змісту звітів про проходження практики магістрантами свідчить про їх відповідність вимогам програми. Оцінки за проходження практики в основному відповідають якості звітів.

Державна атестація. Державна атестація магістрантів, які навчаються за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється шляхом публічного захисту (демонстрації) магістерської кваліфікаційної роботи.

Організація підготовки кваліфікаційної роботи здійснюється згідно з «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затвердженим Наказом Міністерства освіти України від 2 червня 1993 року №161 та відповідно до «Методичних вказівок щодо виконання магістерських робіт», розроблених викладачами кафедри.

Головою експертної комісії перевірена наявність та своєчасність видання наказів щодо складу екзаменаційних комісій, допуску магістрантів до державної атестації та присвоєння відповідної кваліфікації випускникам.

Експертна комісія засвідчує належний рівень забезпечення спеціальних дисциплін навчальними підручниками і посібниками українською мовою.

Якісний аналіз розроблених програм, навчально-методичних документів показав, що вони забезпечують сучасний рівень освітньої діяльності, проблемний підхід до змісту навчання, формування у здобувачів професійних навичок та вмінь.

Висновок. В цілому експертною комісією встановлено, що реальний стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота відповідає даним звіту про самоаналіз та Ліцензійним вимогам Міністерства освіти і науки України.

2.4. Інформаційне забезпечення

Важливу роль в організації навчально-виховного процесу у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» відіграє інформаційне забезпечення, високий рівень якого створює бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації. Навчальні дисципліни забезпечені матеріалами навчально-методичного характеру на 100%. Іншим джерелом інформації є комп'ютерна мережа Internet, до якої підключена університетська локальна мережа (у т.ч. комп'ютерні класи). Наявність достатньої кількості сучасної комп'ютерної техніки та спеціально складеного розкладу самостійної роботи у комп'ютерних класах дозволяє магістрантам діставати необхідну інформацію.

У навчальному процесі для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота використовується стандартне програмне забезпечення та спеціалізовані програмні оболонки, зокрема, STATISTIKA, MathCAD, 1С-Підприємство, AdobeAcrobat, Project Expert. Програмні продукти застосовуються викладачами та магістрантами для підготовки до лекційних і лабораторних занять, у самостійній роботі, при виконанні індивідуальних завдань, проведенні наукових досліджень.

Бібліотека Університету оснащена електронним каталогом навчально-методичних видань, користуючись ресурсами якого, магістрант має змогу ознайомитися з усіма випущеними видавництвом Університету методичними матеріалами з навчальних дисциплін. Книжковий фонд бібліотеки штрих кодовано. Інформацію про наявність бібліотеки наведено у табл. 2.4.

Таблиця 2.4

Інформація про наявність бібліотеки

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка
1	Бібліотека Університету імені Альфреда Нобеля	360,6	180 000	Читальна зала №1 105,5 м. кв, 70 місць Читальна зала №2 53 м. кв, 30 місць	Електронні посібники, конспекти лекцій – у кількості 4108 од.

Читальні зали забезпечені відповідною періодичною пресою і науковими фаховими виданнями. Університет підтримує міцні зв'язки з провідними

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

видавництвами та базовими вищими навчальними закладами і поповнює бібліотечний фонд новими підручниками, які щойно вийшли у світ.

Університет має власний сайт, на якому розміщена актуальна інформація. З офіційного сайту здійснюється доступ до баз даних періодичних наукових видань, в тому числі іноземними мовами.

Навчально-методичні комплекси дисциплін зібрані в єдиний електронний ресурс для дистанційного навчання. Кожен здобувач має персональний пароль для користування даним ресурсом.

Експертна комісія засвідчує належний рівень забезпечення дисциплін навчального плану навчальними посібниками і підручниками.

Висновок. Інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота відповідає вимогам щодо акредитації.

2.5. Матеріально-технічне забезпечення

В Університеті створено сучасну матеріально-технічну базу, яка дозволяє організувати на високому рівні навчальний процес, створити комфортні умови магістрантам і викладачам для навчання, побуту та відпочинку.

Університет імені Альфреда Нобеля (базовий заклад), розташований у комплексі будинків та споруд загальною площею 29548,5 кв.м. згідно Витягу з державного реєстру на право власності від 03.09.2015 р. (копії документів є у справі та у ЄДЕБО). Наявні площі і внутрішнє планування навчальних корпусів дозволяють організувати навчальний процес в одну зміну відповідно до нормативних умов.

Всі характеристики Університету, наявні приміщення (навчальні, побутові, спортивні тощо) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України №117 від 27.06.1996 р., зафіксовані в Довідці Головного управління Державної санітарної епідеміологічної служби у Дніпропетровській області №04/2594 від 22.04.2016 р. Декларації № 6713 від 07.07.2016 р. відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки та Експертному висновку № 0507/16-2 від 04.07.2016 р. про протипожежний стан об'єкта.

У 2010 р. Університет нагороджено Золотою медаллю МОН України у номінації «Розвиток матеріально-технічної бази навчального закладу».

Випускова кафедра педагогіки та психології розташована на 3-ому поверсі 3-ого навчального корпусу (загальною площею 274,5 м²), в якому здійснено капітальний ремонт, зміна телекомунікаційного оснащення. Вона має необхідні приміщення для професорсько-викладацького складу (загальною площею 84 м²), аудиторії для проведення практичних та семінарських занять (площею 190,5 м²), при необхідності використовує спеціалізовані лекційні аудиторії з мультимедійним та лінгафонним обладнанням.

Комп'ютерну підготовку та відпрацювання прикладних програм з фахових дисциплін студенти проходять у мультимедійному комп'ютерному класі та Центрі новітніх комп'ютерних технологій з необмеженим доступом до Інтернет і ресурсів Інтранет Університету. Контроль знань здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота з основних дисциплін кафедри здійснюється в автоматизованій системі тестування внутрішньої електронної мережі Університету. Викладачі кафедри і співробітники мають власні електронні адреси та доступ в Інтернет.

Контроль знань магістрантів здійснюється в автоматизованій системі тестування внутрішньої електронної мережі Університету. Викладачі кафедри мають власні електронні адреси та вільний доступ до мережі Інтернет.

Рівень забезпечення сучасною комп'ютерною технікою та іншими технічними засобами навчання, наявність відповідної інформаційної бази, навчального обладнання, приладів та матеріалів дозволяють здійснювати навчальний процес та проводити наукові дослідження на досить високому рівні.

Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання програм підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота, **становить 100 % від потреби.**

Висновки. Експертизою встановлено, що матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає акредитаційним вимогам та інформації, що міститься у звіті про самоаналіз підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота.

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Аналіз стану науково-дослідної діяльності свідчить, що в Університеті організована і здійснюється наукова робота відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність». В Університеті створено всі умови для наукової діяльності та підвищення кваліфікації наукових працівників.

З 2010 року при кафедрі працює *аспірантура*, а з 2014 року – *докторантура*. У 2015 році в Університеті перереєстровано та відкрито *спеціалізовану вчену раду K08.120.02* за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 261 від 06.03.2015 р.). Головою ради є завідувач кафедри педагогіки та психології, доктор педагогічних наук, професор Волкова Н.П. У спеціалізованій вченій раді Університету імені Альфреда Нобеля по захисту кандидатських дисертацій на здобуття кандидата педагогічних наук з 2015 по 2017 рік було захищено 18 кандидатських дисертацій, з яких 2 аспірантами кафедри (С. Наход, Ю. Устименко).

Комісія констатувала, що з 2010 року кафедрою **двічі на рік випускається фаховий журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія**

«Педагогіка і психологія», «Педагогічні науки», в якій містяться наукові статті співробітників, аспірантів, докторантів, магістрантів кафедри.

Наукова діяльність на кафедрі педагогіки та психології здійснюється відповідно до плану науково-дослідних робіт Університету імені Альфреда Нобеля.

У 2017 році кафедра звітувала в Український інститут науково-технічної і економічної інформації за результатами виконання теми «Модернізація професійно-педагогічної освіти в Україні в умовах інтеграції до світового освітнього простору» (№ державної реєстрації 0110U000147), метою якої було обґрунтування теоретико-методологічних засад професійно-педагогічної освіти в Україні в умовах інтеграції до світового освітнього простору та розробка й впровадження його навчально-методичного забезпечення.

За звітний період захищено дві докторські дисертації: *Кожушко Світлани Павлівни* на тему «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх фахівців з комерційної діяльності до професійної взаємодії» (2014 р.), *Сапожникова Станіслава Володимировича* «Тенденції розвитку вищої педагогічної освіти в країнах Чорноморського регіону» (2014 р.).

Викладачами й аспірантами кафедри захищено 9 кандидатських дисертацій: *Бикова В.О.* «Управління процесом формування конкурентоздатного фахівця в умовах диверсифікації освіти» (2014 р.), *Любченко О.В.* «Формування управлінських умінь майбутніх фахівців економічного профілю засобами інтерактивних технологій» (2014 р.), *Манохіна І.В.* «Формування у майбутніх соціальних педагогів готовності до роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування» (2013 р.), *Крамаренко Т.В.* «Формування культури професійного діалогу майбутніх фахівців з товарознавства та комерційної діяльності засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (2013 р.), *Продайко М.Ю.* «Формування культури логічного мислення майбутніх техніків-електриків у процесі вивчення дисциплін природничо-математичного циклу» (2013 р.), *Лебідь О.В.* «Формування професійної культури майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу в умовах магістратури» (2013 р.), *Наход С. А.* «Формування прогностичних умінь майбутніх практичних психологів засобами інтерактивних технологій» (2016 р.), *Трякіна О.О.* «Підготовка магістрів в галузі митної справи на засадах міжнародних професійних стандартів митників» (2015 р.), *Черевко С. В.* «Підготовка майбутніх учителів до застосування здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності» (2015 р.).

За звітний період за комплексною темою дослідження підготовлено 4 монографії, 193 статті, 5 підручників та навчальних посібників, 5 методичних вказівок; видано: 213 статей у фахових закордонних та вітчизняних виданнях, які входять у міжнародні наукометричні бази (Scopus, РІНЦ та інші); 28 статей у інших фахових закордонних та вітчизняних виданнях; 247 тез доповідей, опублікованих у збірках матеріалів міжнародних та національних науково-практичних конференцій і виданих в Україні. Одержано Свідоцтво про право інтелектуальної власності на твір та гриф МОН України на підручник «Педагогічні справи».

Основні результати наукового дослідження представлено на 4 Всеукраїнських науково-практичних конференціях студентів і молодих вчених «Сучасна вища

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

освіта: проблеми та перспективи» (Дніпропетровськ, 2013, 2014, 2015, 2016), 2 міжвузівських науково-практичних конференціях студентів і молодих вчених „Сучасні соціально-економічні системи та проблеми освітології” (Дніпропетровськ, 2012, 2013).

На період 2017-2022 роки зареєстровано нові науково-дослідні теми кафедри «Теоретичні та методичні засади моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції» (№ державної реєстрації 0717U004331) (**керівник д.п.н., проф. Н.П. Волкова**) та «Психологічний супровід особистості в умовах соціальної напруги, екологічної кризи та дестабілізації суспільно-економічного розвитку» (№ державної реєстрації 0117U00785) (**керівник д.психол.н., доц. І.Г. Батраченко**).

У рамках науково-дослідних тем кафедри тільки за 2017-2018 н. р. викладачами, аспірантами й докторантами кафедри опубліковано: 3 наукові статті у закордонних виданнях; 19 наукових статей у фахових вітчизняних виданнях; 3 тез доповідей у закордонних виданнях; 22 тези доповідей у вітчизняних виданнях; 2 наукових статті студентів у фахових виданнях; 68 тез доповідей студентів у виданнях університету.

Кафедра педагогіки та психології з часу свого створення впроваджує активну наукову діяльність, що спрямована на підвищення кваліфікації кадрового потенціалу з метою забезпечення світових стандартів якості підготовки студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів.

Експертна комісія констатує, що до науково-дослідної діяльності кафедри активно залучаються студенти, магістранти. Щорічно кафедра проводить **міжнародну науково-практичну конференцію** для студентів та молодих вчених «Практична психологія у сучасному вимірі» та **всеукраїнську студентську конференцію** молодих вчених та студентів «Сучасна вища освіта: проблеми та перспективи». У них приймають участь студенти, магістранти, молоді науковці, представники провідних вищих навчальних закладів, установ України, Білорусії, Австрії, США, Іспанії та Узбекистану. Результати конференції друкуються у збірниках тез доповідей.

Загальна кількість публікацій тільки за 2016–2017 рр. складає: професорсько-викладацького складу – 89 та студентів, магістрантів – 97. Викладачі, магістранти, аспіранти кафедри взяли участь у 38 наукових конференціях різного рівня.

Протягом 2015-2017 рр. викладачі й студенти кафедри брали участь у спільному проєкті з кафедрою психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського «Система тренінгових занять щодо розвитку комунікативних якостей майбутніх психологів та соціальних працівників». Проведено серію тренінгів, майстер-класів. Отримані нароби було висвітлено у наукових публікаціях, доповідях на конференціях.

У листопаді 2017 році магістранти спеціальності 231 Соціальна робота взяли участь у I Міжнародній науково-практичній конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища» (до 100-річчя Національної академії наук України), яка відбулася у м. Кременчук, з публікацією тез.

Починаючи з 2014 року, спільно з Центром консалтингу Університету імені Альфреда Нобеля, науково-педагогічні працівники кафедри проводять щорічну регіональну **науково-методичну конференцію для працівників центрів соціальних**

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

служб для сім'ї, дітей та молоді і здобувачів вищої освіти різних спеціальностей за темою «Актуальні питання соціально-психологічної роботи», участь в яких брали понад 75 соціальних працівників Дніпропетровського регіону та 50 студентів та магістрантів, які здобувають освіту за спеціальностями 231 Соціальна робота, 053 Психологія.

Магістранти та студенти кафедри беруть активну участь у науково-дослідній роботі. За останні 5 років опубліковано: 6 статей у фахових наукових виданнях (викладачами разом зі студентами); 19 робіт у збірках матеріалів міжнародних науково-практичних конференцій, виданих за кордоном; 373 тези доповідей у збірках матеріалів міжнародних і вітчизняних національних науково-практичних конференціях.

Викладачі кафедри беруть активну участь у *Нобелівських конгресах*, що проводяться на базі Університету, до участі в яких запрошуються провідні вчені світу.

Магістранти та студенти кафедри приймають активну участь у різноманітних конкурсах, олімпіадах, тренінгах, фестивалях, семінарах:

- конкурс на кращу наукову розробку серед студентів, молодих спеціалістів та аспірантів вищих навчальних закладів м. Дніпра «Інтелект – Творчість – Успіх»;

- V Всеукраїнський дистанційний конкурс студентських та учнівських наукових робіт із соціальної педагогіки/соціальної роботи (Житомирський державний університет ім. І.Франка, березень-травень 2017 р.);

- Всеукраїнський конкурс «Студент року»;

- Всеукраїнські та регіональні наукові конкурси: «Завтра.ца», «Інтелект. Творчість. Успіх» (2014-2017 рр.);

- Всеукраїнська студентська олімпіада з педагогіки для непедагогічних вузів (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського) (2013-2016 рр.). У 2016 р. за результатами II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Педагогіка» студентка Арцева Є. Є. зайняла II місце; у 2015 р. Ноженко Ю.М. зайняла I місце;

- Зимова школа соціальної педагогіки Українського католицького університету 27-29.01.2017 р.;

- Тренінг «Active Citizens Local Training» 2016/17 18-19.02.2017 р. (British Council, Молодіжна Ініціатива Міст);

- XXI міжнародний фестиваль арт-терапії «ART-PRAKTIK» 09-10.09.2017 р.;

- Семінар професора академії «Гордон» Елі Кармелі (м. Хайфа, Ізраїль) 16-19.10.2017 р.;

- Семінар-інтенсив «Терапія і профілактика професійного вигорання у представників професій, що допомагають, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами» (29.10.2017 р.).

На кафедрі діє науковий *студентський клуб «Сучасна іноземна мова та психологія»* (сумісно з кафедрою прикладної лінгвістики та методики навчання іноземних мов). Протягом 2017 року проведено 5 засідань клубу.

Студенти й магістранти є активними учасниками *студентського гуртка «Школа саморозвитку»*. Щомісячне проведення тренінгів, студентських круглих

дискусійних столів у форматі Оксфордського клубу започатковано кафедрою у 2011 році. За період з 2011 по 2017 рр. проведено 40 засідань клубу.

Тричі на рік магістранти беруть активну участь у традиційних *лінійках майстер-класів «Калейдоскоп соціально-психологічних напрямів»*, які проводять провідні соціальні працівники, психологи, психотерапевти, соціальні педагоги України. Протягом 2017-2018 н.р. було проведено два заходи, учасниками яких стали: керівник Центру розвитку «Пізнайко» (А. Ларіонцева), керівник Студії практичної психології (М. Реуцький), супервізор Європейського реєстру транзактного аналізу (PTASTA-p) к.психол.н. А. Яворська та інші.

Експертна комісія відзначає, що науково-дослідна робота кафедри сприяє підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота.

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи на кафедрі педагогіки та психології, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота та відповідає вимогам законодавства.

4. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Освітня діяльність в ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у повній відповідності з навчальним планом та освітньою програмою.

Графік навчального процесу, перелік, послідовність та час, відведений на вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять і терміни їх проведення, зміст і терміни виробничої практики, форми проведення підсумкового контролю відповідають навчальному плану.

Організація контролю якості навчального процесу в Університеті спрямована на перевірку засвоєння магістрантами навчального матеріалу, набуття ними професійно значущих знань, умінь, навичок. Головною метою системи контролю знань є цілеспрямована перевірка засвоєння магістрантами навчальної інформації в повному обсязі, аналіз проведення всіх форм занять та підготовки фахівців у цілому.

Засоби діагностики якості знань студентів містять: електронну базу тестового контролю з кожної дисципліни, пакети екзаменаційних білетів та комплексних контрольних робіт (ККР), якими спеціальність забезпечена на 100%. До засобів діагностики розроблено чіткі критерії оцінювання.

Контрольні вимірювання залишкових знань студентів

Експертна комісія під час акредитаційної експертизи провела контрольне вимірювання залишкових знань здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота. Проведення ККР здійснювалося в письмовій

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

формі, що забезпечувало самостійність виконання студентами завдань та об'єктивність оцінки рівня знань кожного магістранта. За результатами виконання ККР сформовано зведену відомість результатів контрольних робіт, виконаних здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота, яка додається до експертного висновку.

Результати виконання комплексних контрольних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота такі:

– рівень знань магістрантів з дисциплін циклу гуманітарної підготовки -- успішність 100%, якість 100%;

– рівень знань магістрантів з дисциплін циклу професійної підготовки -- успішність 100%, якість 100%.

Висновок. Експертна комісія визнала, що результати та аналіз контрольного вимірювання залишкових знань здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» відповідають встановленим критеріям підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

Зведена відомість результатів контрольних робіт, виконаних здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність зі спеціальності 231 Соціальна робота* Університету імені Альфреда Нобеля за результатами експертизи та самоаналізу

Назва дисципліни	Група	ДАНІ САМОАНАЛІЗУ										ДАНІ ЕКСПЕРТИЗИ										Примітка
		Кількість студентів	Оцінка				Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал	Кількість студентів	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал									
			5	4	3	2																
														5	4	3	2					
Дисципліни циклу гуманітарної підготовки																						
Сучасна філософія і методологія науки	СР-16м	2	2	-	-	-	100	100	5	2	1	1	-	-	100	100	4,5					
Усього за циклом		2	2	-	-	-	100	100	5	2	1	1	-	-	100	100	4,5					
Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки																						
Соціальні служби як об'єкт управління	СР-16м	2	1	1	-	-	100	100	4,5	2	2	-	-	-	100	100	5					
Організація та методика соціально-просвітницького тренінгу	СР-16м	2	1	1	-	-	100	100	4,5	1	1	-	-	-	100	100	4,5					
Усього за циклом		4	2	2	-	-	100	100	4,5	3	3	-	-	-	100	100	4,75					

Голова експертної комісії, д.п.н., проф.

Експерт, д.п.н., проф.

Президент, д.е.н., проф.

В.А. Полішук

Л.І. Романовська

Б.І. Холод



Голова експертної комісії д.п.н., професор

В.А. Полішук

5. ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Система внутрішнього забезпечення якості в Університеті формується відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (ст. 16) і складається з двох елементів: забезпечення якості освітньої діяльності та забезпечення якості вищої освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» базується на європейських стандартах та у своїй діяльності керується Положенням про організацію освітнього процесу ПП-551-047 (Розділ IV), наказом «Про затвердження складу груп зі змісту та якості освіти» №24-01-У від 23.02.2016 р.; наказом «Про внесення змін у наказ №24-01-У від 23.02.2016 р.» від 23 грудня 2016 р., наказом № 34/2-А від 13 березня 2017 р. «Про проведення аудиту внутрішньої системи забезпечення якості».

Ефективне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості досягається включенням усіх структурних підрозділів Університету в процес забезпечення якості.

Дієвість та ефективність процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету та якості вищої освіти і їх відповідність нормативним вимогам, а також механізм організації та проведення внутрішнього моніторингу якості в Університеті визначається Положенням про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості (П-751-027).

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно із Законом України «Про вищу освіту» з оцінкою стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті надано в табл. 5.1.

Таблиця 5.1

Система внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно із Законом України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян. Розроблені та діють: Настанова з якості, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості, Положення про центр управління якістю, Положення про департамент дидактики, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Затверджено рішенням вченої ради від 10 грудня 2015 р. механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу. Затверджено рішенням вченої ради від 24.11.2016 р. та введено в дію механізм періодичного перегляду освітніх програм.

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

	Затверджено рішенням вченої ради від 27.06.2017 р. механізм моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНЗ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень студентів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування студентів (Положення про стипендії, Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота щодо посилення практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою	Наявні необхідні ресурси (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент MOODLE). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи студентів, у т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту MOODLE для студентів як заочної (заочно-дистанційної), так і денної форм навчання
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи 1-С «Університет», ЄДЕБО, АСУ
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету
Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові роботи науково-педагогічних працівників перевіряються на предмет академічного плагіату. Основні процедури регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу
Інші процедури і заходи	Оновлено інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості, до якої увійшли: президент Університету, проректор із забезпечення якості вищої освіти, Громадська рада, агентство із забезпечення якості вищої освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля, Центр управління якістю, групи зі змісту та якості освіти кафедр, департамент дидактики

Висновок. На основі проведеної перевірки системи якості освіти ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» встановлено, що навчальний заклад у цілому забезпечує необхідний рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти.

6. ВИКОНАННЯ ЗАУВАЖЕНЬ ПОПЕРЕДНЬОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Попередня експертиза щодо ліцензування підготовки магістрів зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка Університеті імені Альфреда Нобеля констатувала у своєму висновку від 12.05.2015 р., що якість підготовки в цілому відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти. Разом з тим експертна комісія рекомендувала:

- продовжити практику підготовки та видання власних навчальних посібників з дисциплін фахової підготовки магістрів;
- розширювати зв'язки з відповідними кафедрами провідних вищих навчальних закладів в Україні та за кордоном з метою обов'язкового стажування викладачів, обміну досвідом та участі викладацького складу кафедри у наукових конференціях, семінарах тощо;
- посилити роботу щодо підготовки кандидатських і докторських дисертацій викладачами кафедри педагогіки та психології з метою збільшення кількості наукових кадрів за педагогічними спеціальностями.

З метою виконання рекомендацій експертів було таке:

Рекомендація 1. *«Продовжити практику підготовки та видання власних навчальних посібників з дисциплін фахової підготовки магістрів».*

За період 2015-2017 рр. викладачами кафедри підготовлено і видано 5 навчальних посібників:

Волкова Н.П. Дипломна робота магістра: організація та методика проведення науково-психологічного дослідження: Навч-метод посібник /Н.П. Волкова, С.В. Сапожников, В.О. Бикова. – Дніпропетровськ: ДУАН, 2015. – 44 с.

Волкова Н.П. Педагогічні справи. Підручник з англійської мови: Книга для викладача /Н.П. Волкова, С.П. Кожушко, О.Б. Тарнопольський. – Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда, 2015. – 136 с.

Волкова Н.П. Педагогічні справи. Підручник з англійської мови для студентів педагогічних спеціальностей: Книга для студентів і Робочий зошит /Н.П. Волкова, С.П. Кожушко, О.Б. Тарнопольський. – Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда, 2015. – 328 с.

Сурякова М.В. Соціальна психологія та соціально-психологічний тренінг. Частина І: Навч.посібник / М.В. Сурякова, В.І. Лазаренко. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 55 с.

Сурякова М.В. Соціальна психологія та соціально-психологічний тренінг. Частина ІІ: Навч.посібник / М.В. Сурякова, В.І. Лазаренко. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 59 с.

З усіх дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота розроблені й надані магістрантам *електронні конспекти лекцій*, які за змістом відповідають сучасному рівню розвитку науки і практики; плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, тематика контрольних робіт, види контролю знань та критерії оцінок (умови заліків), рекомендована література.

Підготовлено до друку навчальні посібники: *Гаркуша І.В.* Соціальні служби як об'єкт управління; *Волкова Н.П.* Інтерактивні технології організації навчально-виховного процесу у вищій школі.

Рекомендація 2. *«Розширювати зв'язки з відповідними кафедрами провідних вищих навчальних закладів в Україні та за кордоном з метою обов'язкового стажування викладачів, обміну досвідом та участі викладацького складу кафедри у наукових конференціях, семінарах тощо».*

Рекомендацію виконано. Протягом 2015-2017 років підписано угоди про партнерство і співробітництво з вищими навчальними закладами України: Академією рекреаційних технологій і права (2016 р.), Дрогобицьким державним педагогічним університетом ім. Івана Франка (від 24.10.2016 р.), Українською інженерно-педагогічною академією (2016 р.), Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С. Макаренка (2016 р.), Кременчуцьким національним університетом ім. Михайла Остроградського (2016 р.).

У 2016-2017 н.р. викладачі кафедри пройшли стажування в організаціях, що за профілем своєї діяльності відповідають змісту відповідних дисциплін: у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка на кафедрі психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології (03.10.16 р. – 31.03.17 р.): Сапожников С.В., Батраченко І.Г., Бикова В.О., Дніпрова О.А., Єрмолаєва Т.В.; у Донбаському державному педагогічному університеті на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи (10.10.16 р. – 11.04.17 р.): Волкова Н.П., Олійник І.В., Гаркуша І.В., Бойко Л.Г.

У період 14.09.16-14.10.16 р. пройдено підвищення кваліфікації у Класичному приватному університеті за програмою «Педагогіка вищої школи»: Батраченко І.Г., Бикова В.О., Дніпрова О.А., Сапожников С.В., Бойко Л.Г., Волкова Н.П., Гавяда В.В., Гаркуша І.В., Олійник І.В.

У 2016 році започатковано програму подвійних дипломів для студентів спеціальності «Психологія» на рівні магістратури («Психологія в бізнесі», Вища школа менеджменту і охорони праці, м. Катовіці, Польща). У 2017 році шість магістрантів розпочали навчання за магістерською програмою «Психологія в бізнесі».

Рекомендація 3. *«Посилити роботу щодо підготовки кандидатських і докторських дисертацій викладачами кафедри педагогіки та психології з метою збільшення кількості наукових кадрів за педагогічними спеціальностями».*

У 2015 році в Університеті перереєстровано та відкрито *спеціалізовану вчену раду К 08.120.02* за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 261 від 06.03.2015 р.). Головою ради є завідувач кафедри педагогіки та психології, доктор педагогічних

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

наук, професор Волкова Н.П. У спеціалізованій вченій раді Університету імені Альфреда Нобеля по захисту кандидатських дисертацій на здобуття кандидата педагогічних наук з 2015 по 2017 рік було захищено 18 кандидатських дисертацій, з яких 2 аспірантами кафедри (С. Наход, Ю. Устименко).

Аспірантами кафедри педагогіки та психології протягом 2015-2017 років захищено дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти: *Трякіна О.О.* «Підготовка магістрів в галузі митної справи на засадах міжнародних професійних стандартів митників» (2015 р.), *Черевко С. В.* «Підготовка майбутніх учителів до застосування здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності» (2015 р.), *Наход С. А.* «Формування прогностичних умінь майбутніх практичних психологів засобами інтерактивних технологій» (2016 р.), *Устименко Ю.С.* «Підготовка майбутніх стоматологів до професійної взаємодії засобами інтерактивних методів навчання» (2017 р.).

Вошколуп Г.Ю. на третьому році навчання в аспірантурі Університету імені Альфреда Нобеля підготувала дисертацію на тему «Формування конфліктологічної компетентності майбутніх економістів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. 28.12.2017 р. відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.

Сурякова М.В. здійснює дослідження «Психологічні основи розвитку здібності до інтерпретації у віці ранньої дорослості» на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Лебідь О.В. навчається в докторантурі Університету імені Альфреда Нобеля, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2016-2019 рр.). Тема дисертації: «Теоретичні та методичні засади формування готовності майбутніх керівників загальноосвітніх навчальних закладів до стратегічного управління в умовах магістратури».

Таким чином, недоліки, виявлені попередніми комісіями у підготовці фахівців на кафедрі педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля, усунуто.

7. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла таких висновків:

1. Кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота в цілому відповідають установленим вимогам до заявленого рівня підготовки фахівців і дають змогу забезпечити державну гарантію якості освіти.

2. Освітньо-професійна програма та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 Соціальна робота відповідають діючим стандартам та вимогам, враховують особливості і потреби регіону, його провідних установ, організацій і підприємств-замовників фахівців.

3. Професорсько-викладацький склад кафедри відповідає нормам підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота, усі викладачі мають відповідну освіту, що дозволило організувати науково-дослідну роботу кафедри та магістрантів з фахового спрямування.

4. Створено сучасну матеріально-технічну базу, що дозволяє організувати на високому рівні навчально-виховний процес. Наявність достатнього бібліотечного фонду навчальної, довідкової та інформаційної літератури забезпечує навчальний процес. Функціонує електронна бібліотека, яка постійно поповнюється новими виданнями.

5. В Університеті організована і діє система внутрішнього контролю, яка складається з двох елементів: забезпечення якості освітньої діяльності та забезпечення якості вищої освіти. Оновлено інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості, до якої увійшли: Президент Університету, проректор із забезпечення якості вищої освіти, Громадська рада, агентство із забезпечення якості вищої освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля, Центр управління якістю, групи зі змісту та якості освіти кафедр, департамент дидактики.

6. В Університеті склалася система індивідуальної роботи зі студентами, розроблено методичні рекомендації, проводяться відкриті і виховні заходи, створено і працюють органи студентського самоврядування.

7. Навчальний процес забезпечено необхідними нормативними документами. Діючі навчальні плани і програми відповідають освітньо-кваліфікаційному рівню «магістр».

8. Рівень підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня відповідає вимогам освітньо-професійної програми *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота.

9. Показники діяльності Університету імені Альфреда Нобеля відповідають державним критеріям та вимогам з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота.

10. Оцінюючи в цілому позитивно діяльність ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження, які не впливають на рішення стосовно можливості акредитації спеціальності, але дозволяють покращити якість підготовки фахівців, зокрема:

– переглянути підходи до організації профорієнтаційної роботи Університету та кафедри щодо збільшення контингенту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота;

- посилити кадровий склад кафедри фахівцями зі спеціальності «Соціальна робота/Соціальна педагогіка»;
- активізувати написання науково-педагогічними працівниками підручників і навчальних посібників з дисциплін навчального плану спеціальності, що акредитується, а також публікацію наукових статей у виданнях, включених до міжнародних науково-метричних баз даних (Scopus, Web of Science, Copernicus та ін.);
- налагодити співпрацю випускової кафедри та укласти відповідні угоди з закладами освіти та соціальними установами з метою удосконалення практичного компоненту професійної підготовки фахівців і спільного виконання науково-дослідних проектів та програм;
- залучати викладачів кафедри і студентів до участі в грантових проектах та академічних програмах міжнародного обміну з метою інтеграції з європейськими освітніми програмами.

11. На підставі проведеної акредитаційної експертизи комісія МОН України підтверджує можливість акредитації підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності 231 Соціальна робота у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

Голова експертної комісії

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Тернопільського національного педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка, доктор
педагогічних наук, професор



В.А. Поліщук

Експерт

Завідувач кафедри соціальної роботи
і соціальної педагогіки
Хмельницького національного
університету, доктор педагогічних
наук, професор



Л.І. Романовська

З висновками ознайомлений,
Президент ВНЗ «Університет
імені Альфреда Нобеля»,
доктор економічних наук, професор



Б.І. Холод

«01» лютого 2018 р.

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності
здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-
професійною програмою *Соціально-педагогічна діяльність* зі спеціальності
231 Соціальна робота**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1	Стратегічний план розвитку та удосконалення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою <i>Соціально-педагогічна діяльність</i> зі спеціальності 231 Соціальна робота з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян, затверджений рішенням вченої ради Університету	+	+	–
2	Заявлений ліцензований обсяг (очна форма навчання / заочна форма навчання)	25/0	2/0	–
1. КАДРОВІ ВИМОГИ				
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	–
2	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	+	+
3	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	–
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	–	–	–

Голова експертної комісії д.п.н., професор

 В.А. Поліщук

	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	-	-	-
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	25	54,4	+29,4
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
	2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	11 осіб, виконують від трьох до одинадцяти умов	
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	-
	2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-
	3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,1	+2,7
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	47	+17
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
3.1	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	–
3.2	пунктів харчування	+	+	–
3.3	актового чи концертного залу	+	+	–
3.4	спортивного залу	+	+	–
3.5	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	–
3.6	медичного пункту	+	+	–
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	–

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	–
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	–
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	–
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	14	+10
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича /атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+50
Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
	1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю (%)	100	100	-
	1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців) не менше			
	2.1. Рівень гуманітарних знань студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання %	90	100	+10
	- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	100	+50
	2.2. Рівень фундаментальних знань студентів:			
	- успішно виконані контрольні завдання %	90	-	-
	- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	-	-
	2.3. Рівень фахової підготовки:			

Голова експертної комісії д.п.н., професор

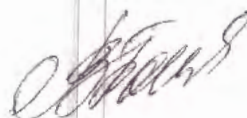


В.А. Поліщук

	- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
	- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	100	+50
3.	Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	—
4.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	—
5.	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та у лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	—

Голова експертної комісії

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Тернопільського національного педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка, доктор
педагогічних наук, професор



В.А. Поліщук

Експерт

Завідувач кафедри соціальної роботи
і соціальної педагогіки
Хмельницького національного
університету, доктор педагогічних
наук, професор



Л.І. Романовська

З висновками ознайомлений,
Президент ВНЗ «Університет
імені Альфреда Нобеля»,
доктор економічних наук, професор



Б.І. Холод

«01» лютого 2018 р.

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук