



УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

ПРОЄКТ

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

РЕКТОР

_____ В.А. ПАВЛОВА
" ____ " _____ 2024 р.

_____ С.Б. ХОЛОД
" ____ " _____ 2024 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: *третій (освітньо-науковий)*

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: *доктор філософії*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: *07 Управління та адміністрування*

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: *073 «Менеджмент»*

КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ: *доктор філософії з менеджменту*

Затверджено на засіданні
Вченої ради
Протокол № 3 від 31 травня 2022 р.
Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2022р.
(Наказ № 031/2 від 31" травня 2022 р.)

Затверджено зі змінами на засіданні
Вченої ради
Протокол № від "25" квітня 2023 р.
Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2023р.
(Наказ № від 2023 р.)

Затверджено зі змінами на засіданні
Вченої ради
Протокол № 5 від " " 2024 р.
Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2024р.
(Наказ № від 2024 р.)

м. Дніпро
2024 р.

ПРЕАМБУЛА

I. Освітньо-наукову програму «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування розроблену на основі Стандарту вищої освіти України, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12. 2021 р. № 1436 затверджено та в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від 31.05.2022 р., протокол № 3, переглянуто за запитами стейкхолдерами, затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від 2024 р., протокол №.....

II. Розробники освітньо-професійної програми:

1. Митрофанова Г.Я., д.е.н, професор (керівник робочої проєктної групи)
2. Момот В.Є. д.е.н, професор
3. Тараненко І.В., д.е.н. наук, професор
4. Євтушенко О.А. к.е.н.

Розроблено на основі наступних документів: Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (із змінами), Стандарт вищої освіти України, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12. 2021 р. № 1436; «Про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (ад'юнктурі) і докторантурі вищих навчальних закладів (наукових установ)» від 23.03.2016 р., «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова КМ України від 12 січня 2022 р. № 44); «Зальцбурзькі принципи I»–Salzburg I «Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on» «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society», 2005; «Зальцбурзькі принципи II» – «Salzburg II Initiative Recommendations» of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010; «Принципи інноваційної докторської підготовки» – Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERASGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011; Рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC); Рекомендацій Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015.

III. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Університету імені Альфреда Нобеля.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», кафедра менеджменту
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Доктор філософії з менеджменту
<i>Офіційна назва освітньо-наукової програми</i>	«Менеджмент» за спеціальністю 073 – Менеджмент
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Одиничний, освітня складова - 45 кредитів ЄКТС термін навчання - 4 роки Форми навчання: очна, заочна
<i>Наявність акредитації</i>	Первинна акредитація
<i>Цикл / рівень</i>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 9 рівень / третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
<i>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання)</i>	Умови вступу визначаються відповідно до Правил прийому в Університеті імені Альфреда Нобеля у рік вступу. Передумови: наявність вищої освіти, а саме документу про здобуття ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньо-наукової програми</i>	01.09-2024-31.06.2028
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	www.duan.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка наукових та науково-педагогічних висококваліфікованих кадрів, здатних до дослідницько-інноваційної діяльності у різних сферах управління, здобуття пошукувачем ступеня PhD теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні

	передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова (доктора філософії) Освітньо-наукова програма підготовки в аспірантурі науково-педагогічних кадрів зі спеціальності «Менеджмент» спрямована на професійну, дослідницько-інноваційну, педагогічну підготовку в галузі викладання та здійснення досліджень в різних сферах економічної діяльності. Випускник аспірантури має бути широко ерудований, мати фундаментальну наукову підготовку, знати і вміти застосовувати методологію наукового пізнання, володіти сучасними інформаційними технологіями, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації, вміти самостійно формувати наукову тематику, організовувати і вести науково-дослідну діяльність у сфері вищої професійної освіти, мати здатність до інноваційної діяльності в тій чи іншій області (наукова, освітня, методична, технічна, управлінська), володіти методикою викладання у вищій школі. Види професійної діяльності, до яких готуються випускники, які засвоїли програму аспірантури зі спеціальності «Менеджмент»: науково-дослідна діяльність у галузі управління та адміністрування; викладацька діяльність в галузі професійної освіти, підвищення їх кваліфікації і перепідготовки кадрів. Програма аспірантури спрямована на засвоєння всіх видів професійної діяльності, до яких готується випускник.
Основний фокус освітньо-професійної програми та	Освітня програма спрямована на створення аспірантам умов для набуття необхідного для здійснення професійної

<i>спеціалізації</i>	діяльності набору універсальних, загально професійних та професійних компетентностей, досвіду діяльності і підготовки до захисту випускної кваліфікаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD (у галузі менеджменту та адміністрування). Основний фокус програми орієнтований на дослідження проблем становлення і розвитку управління підприємствами та організаціями як соціальними та економічними системами з метою визначення зв'язків й закономірностей, що визначають проблеми та механізми їх вирішення, розробку нових навчальних курсів зі сфери професійної діяльності, у тому числі на базі результатів проведених теоретичних та емпіричних досліджень, а також проведення науково-дослідної роботи у навчальному закладі, у тому числі керівництво науково-дослідною роботою студентів. За вибором здобувача можуть бути обрані дисципліни, які сформулюють специфіку його професійної спрямованості та тематику наукових досліджень.
<i>Особливості програми</i>	Особливостями програми є: 1. Освітній процес побудований на принципах на принципах особистісно орієнтованого навчання за компетентнісним, системним, інтегративним підходами. 2. Можливість вибору англomовних вибіркокових курсів для україномовної програми. 3. Акцент на формуванні метанавичок, вмінні їх діагностувати та розвивати у себе та підлеглих. 4. Формування навичок застосування сучасних методів та технологій ефективного управління командами та проєктами (фасилітація, сторітейлінг, онлайн програми для командної роботи, генерування та презентація ідей). 5. Навички діяти у глобальному середовищі. 6. Можливе застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Види професійної діяльності, до яких готуються випускники, які засвоїли програму аспірантури зі спеціальності «Менеджмент»: науково-дослідна діяльність у галузі управління та адміністрування; викладацька діяльність в галузі професійної освіти, підвищення їх кваліфікації і перепідготовки кадрів. Сферами професійної діяльності випускників, що засвоїли програму аспірантури, є науково-дослідні організації, пов'язані з вирішенням проблем у галузі управління та адміністрування; вищі навчальні заклади; різноманітні бізнес-структури; виробничі й торговельні підприємства; підприємства сфери обслуговування; галузеві відомства; органи управління різних рівнів; власний бізнес.
<i>Подальше навчання</i>	Здобуття ступеня доктора наук. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.

	Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище. Протягом навчання за програмою здійснюється наукове керівництво, підтримка та консультування з боку інших колег наукової групи.	
Оцінювання	Освітня складова програми Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Практика, есе, презентації, проєктна робота. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Передбачає можливість апеляції. Наукова складова програми: участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, участь у наукових конференціях, підготовка та захист дисертаційної роботи. Загальне оцінювання роботи аспіранта здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, наукових звітів з оцінюванням досягнень відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти; передзахисту, який здійснюється на міжкафедральному семінарі, захисту дисертаційної роботи.	
6 - Програмні компетентності		
Група компетентностей	Зміст компетентностей	Шифр
1. Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	ІК-1

2. Загальні компетентності	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗК01
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК02
	Здатність працювати в міжнародному контексті.	ЗК03
	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	ЗК04
	Здатність проектувати, ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, знань історії та філософії науки.	ЗК05
	Здатність проектувати і реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію, застосовувати принципи наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.	ЗК06
3. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.	СК01
	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.	СК02
	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.	СК03
	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	СК04
	Здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами наукового дослідження у галузі менеджменту та адміністрування, зокрема з використанням кількісних методів аналізу та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій	СК05
	Здатність інтерпретувати результати дослідження у галузі менеджменту та адміністрування, оцінювати межі їх застосування, можливі ризики їх впровадження в середовищі господарювання та соціокультурному середовищі, перспективи подальших досліджень.	СК06
	Здатність моделювати, здійснювати й оцінювати ефективність систем менеджменту організацій та проєктувати заходи щодо їх вдосконалення відповідно до потреб роботодавця.	СК07

7 - Програмні результати навчання	
Шифр	Знання
RH01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
RH02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
RH03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
RH04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів
RH05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
RH06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
RH07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
RH08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
RH09	Аналізувати, проводити експертну оцінку управлінської діяльності в організаціях.
RH10	Обирати технології управління залежно від цілей і завдань, що вирішуються в процесі діяльності підприємства, рівня розвитку його організаційної структури.
RH11	Володіти методами та методиками проектування та організації спільної діяльності управлінців та їх підлеглих, впроваджувати інноваційні прийоми в процес управління організацією, у тому числі у підприємницькому міжнародному середовищі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Викладачі, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	–навчальні корпуси; –гуртожитки; –тематичні кабінети; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище GoogleClassroom та

	АСУ Університет
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма не передбачає можливості навчання іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-наукова програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувача, які розподілені за двома циклами підготовки:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки.

У табл. 1 представлений розподіл змісту освітньої програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вільного вибору здобувачів.

В даній освітній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а звичайному навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>Цикл загальної підготовки (ОЗП)</i>			
ОЗП 1	Філософія науки і методи наукових досліджень	4,5	екзамен
ОЗП 2	Англійська мова для академічних цілей	6	екзамен
ОЗП 3	Педагогічні технології в сучасній вищій освіті	4,5	залік
ОЗП 4	Виконання проєктів та культура наукової мови	3	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки (ОПП)</i>			
ОПП 1	Кількісні методи наукових досліджень	3	залік
ОПП 2	Інноваційні підходи у менеджменті ХХІ-го століття	3	екзамен
ОПП 3	Сучасні інструменти та методи стратегічного менеджменту	3	залік
ОПП 4	Міжнародні аспекти менеджменту та підприємництва	3	залік
ОПП 5	Науково-викладацька практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		33	
Вибіркові компоненти *			
<i>Цикл професійної підготовки ВПП</i>			
ВПП 1	Системи менеджменту якості Аналітичні та кількісні методи у структуруванні та вирішенні проблем менеджменту	3	залік
ВПП 2	Стратегічний менеджмент людських ресурсів / Управління конкурентоспроможністю організацій/ Нові геостратегічні реалії економічного розвитку	3	залік
ВПП 3	Антикризове управління: забезпечення адаптивності та стійкості організації Управління економічним розвитком, економічною та фінансовою безпекою Техніка продажів та залучення клієнтів	3	залік
ВПП 4	Вибіркова дисципліна широкого вибору	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Розподіл дисциплін за циклами, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, практики) та їх обсяг, графік навчального процесу, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом.

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми.

Компоненти освітньої програми	Послідовність вивчення компоненту освітньої програми
ОЗП 1	базовий
ОЗП 2	базовий
ОЗП 3	базовий
ОЗП 4	базовий
ОПП 1	базовий
ОПП 2	базовий
ОПП 3	після ОПП 2
ОПП 4	після ОПП 3
ОПП 5	після ОПП 1, 2, 3, 4

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

До атестації допускаються аспіранти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану рівня вищої освіти і не мають академічної та фінансової заборгованості.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

МАТРИЦЯ «КОМПЕТЕНТНОСТІ-РЕЗУЛЬТАТИ»

	РН-1	РН-2	РН-3	РН-4	РН-5	РН-6	РН-7	РН-8	РН-9	РН-10	РН-11
ЗК-1			+		+	+					+
ЗК-2	+		+	+	+	+		+			
ЗК-3		+		+					+	+	+
ЗК-4	+			+		+		+			
ЗК-5			+	+							
ЗК-6						+					
СК-1		+		+		+					
СК-2		+		+	+			+			
СК-3	+		+					+			
СК-4					+	+	+				
СК-5	+		+						+		
СК-6						+	+		+	+	+
СК-7					+				+	+	+

Скорочення: ЗК - загальні компетентності, СК – фахові компетентності, РН - результати навчання

МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ-РЕЗУЛЬТАТИ»

	РН-1 (ЗК02, ЗК04, СК03, СК05)	РН-2 (ЗК03, СК01, СК02)	РН-3 (ЗК01, ЗК02, ЗК05, СК03, СК05)	РН-4 (ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, СК01, СК02, СК07)	РН-5 (ЗК01, ЗК02, СК02, СК04, СК07)	РН-6 (ЗК01, ЗК02, ЗК04, ЗК06, СК01, СК04, СК06)	РН-7 (СК04, СК06)	РН-8 (ЗК02, ЗК04, СК02, СК03)	РН-9 (ЗК03, СК05, СК06, СК07)	РН-10 (ЗК03, СК06, СК07)	РН-11 (ЗК01, ЗК03, СК06, СК07)
Філософія науки і методи наукових досліджень	+	+		+	+	+					
Англійська мова для академічних цілей		+					+	+			
Педагогічні технології у сучасній вищій освіті	+				+			+			
Виконання проєктів та культура наукової мови	+	+			+	+	+				
Кількісні методи наукових досліджень	+		+		+	+					
Міжнародні аспекти менеджменту та підприємництва		+		+					+	+	+
Інноваційні підходи у менеджменті XXI-го століття			+	+	+			+	+	+	+
Науково-викладацька практика		+			+			+			
Сучасні інструменти та методи стратегічного менеджменту	+		+	+			+		+	+	+

4. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України "Про вищу освіту" (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 2.

Таблиця 2

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про центр управління якістю, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Центр міжнародної акредитації, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Затверджено рішеннями Вченої ради від 10 грудня 2015 р механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу. Затверджено рішенням Вченої Ради від 24.11.2016 р. та введено в дію механізм періодичного перегляду освітніх програм. Затверджено рішенням Вченої Ради від 27.06.2017 р. механізм моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Застосовуються процедури моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ II. Організація освітнього процесу, підрозділ 2.1. Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма, пп. 2.1.4. Процедура моніторингу та перегляду освітніх програм).
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
педагогічних працівників ЗВО та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про стипендії, Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, симпозіумах тощо; беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, у т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи 1-С «Університет», ЄДЕБО, АСУ.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (п.4.9) «Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти».

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	
9) інші процедури і заходи	Діючу організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток А.1.1).

5. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на відповідних базах практики.

Види та обсяги практик, передбачених освітньою програмою підготовки фахівців, відображені у таблиці 5, а також в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Таблиця 5

з/п	Вид практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1.	Науково-викладацька практика (4 семестр)	3 кредита (90 год.)	РН-2, РН-5, РН-8,	Ознайомлення з методикою викладання фахових дисциплін, участь у підготовці та проведенні навчальних занять, розробка методичних матеріалів	Щоденник, письмовий звіт

**Гарант
освітньо-наукової програми**

Г.Я. Митрофанова

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КОМПЕТЕНТНІСТНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

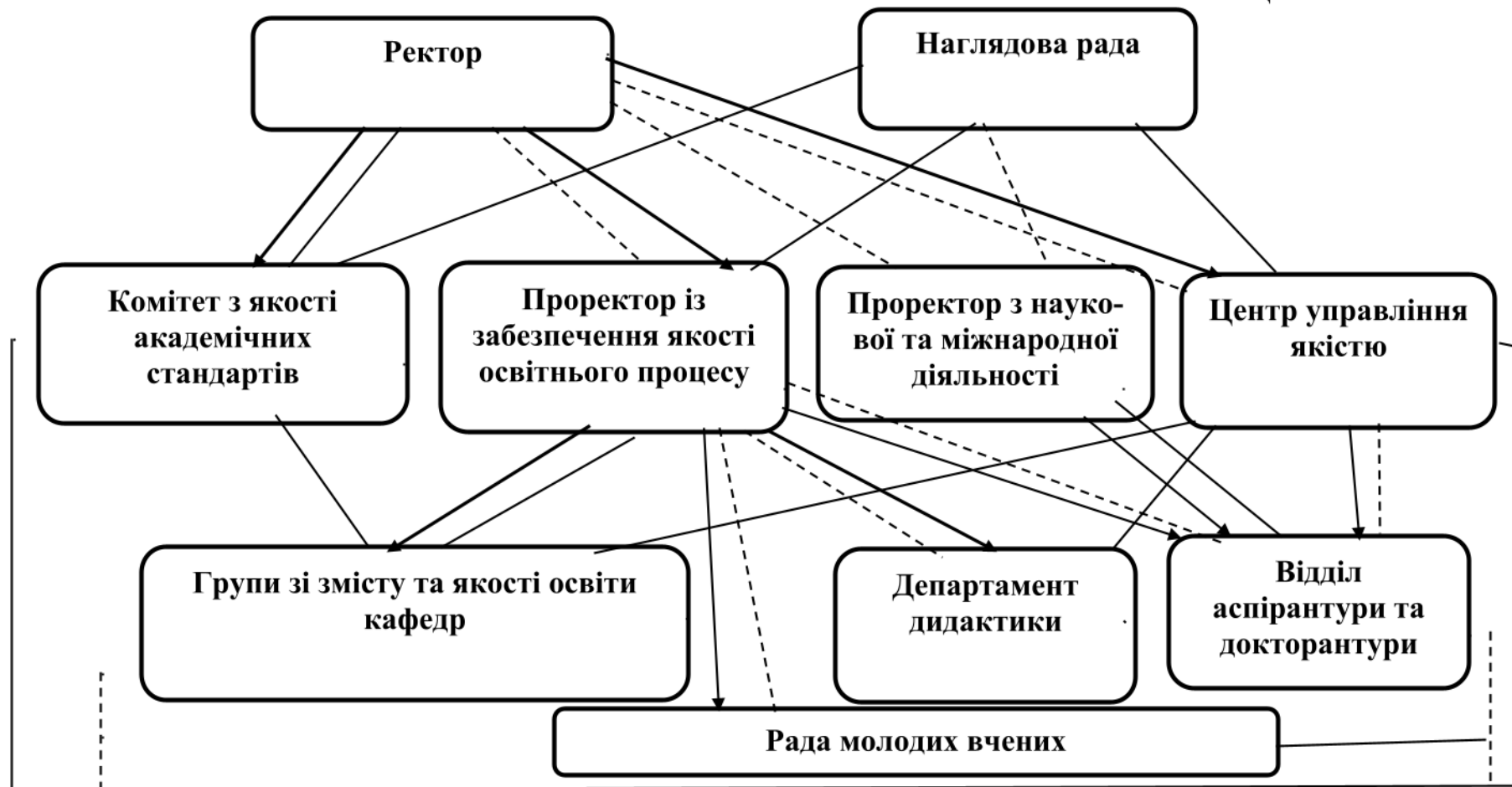


Рис 1. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Умовні позначення:



підпорядкування
комунікації