

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
роботодавців щодо організації
та якості надання освітніх послуг
за освітньо-професійними програмами:
«Управління навчальним закладом»
«Соціально-педагогічна діяльність»

УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ – ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ (керівники організації та їх структурних підрозділів)

КЗО «НВО №28 «Гімназія – школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад (ясла – садок)» ДМР

Дніпропетровський обласний театрально-художній коледж

КЗО «Середня загальноосвітня школа №108» ДМР

КЗО «Міський юридичний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» ДМР

ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж»

КЗО «Міський дитячий будинок №1» ДМР

КЗО «Навчально-виховний комплекс №12 «Загальноосвітній навчальний заклад I ступеня – гімназія» ДМР

КЗО «Середня загальноосвітня школа №39» ДМР

Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (Амур-Нижньодніпровський район, м. Дніпро)

Верхньодніпровський районним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

Кам'янський міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

Дніпропетровським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

Дніпропетровським обласним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

Національно-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області

Товариство з обмеженою відповідальністю «Наркологічний центр «Шанс Плюс»

Жовтоводським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

Приватний дитячий садок «Ельфік» (м. Дніпро)

Приватний дитячий садок «Гарбузик» (м. Дніпро)

Приватне підприємство позаміський заклад оздоровлення та відпочинку «Дитячий оздоровчий табір «Аврора»

Зацікавленість в прийомі на роботу випускників (5 – дуже зацікавлені, 1 – не зацікавлені)

1 0%

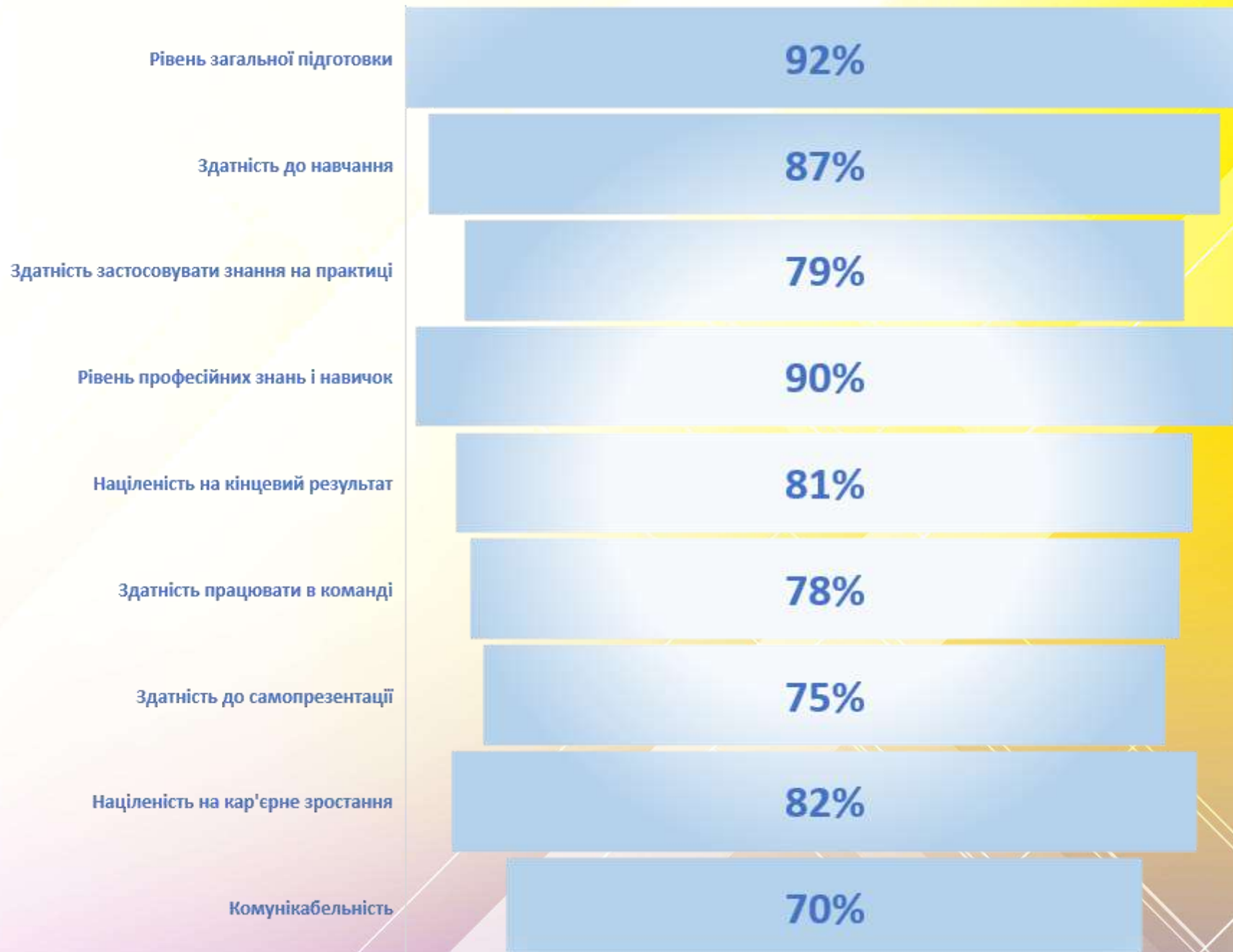
2 0%

3 15%

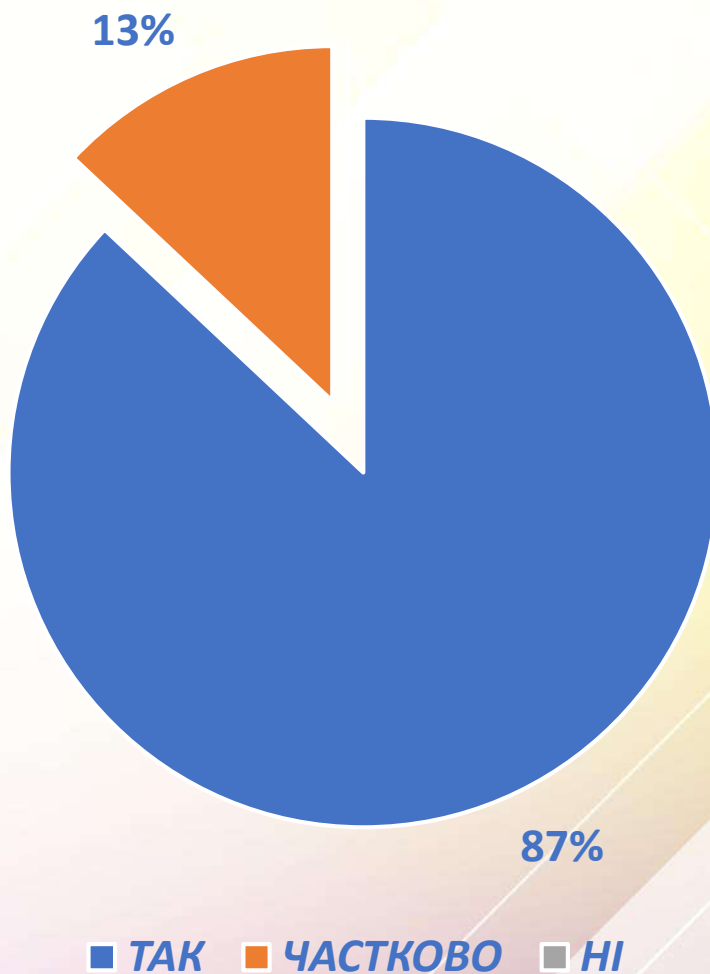
4 21%

5 64%

Оцінка якостей та навичок здобувачів вищої освіти



Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці



ПРОПОЗИЦІЇ ТА ПОБАЖАННЯ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

- продовжувати узгоджувати із роботодавцями обсяг теоретичних знань та практичних навичок, які бажано включати до навчальних планів та програм;
- постійне оновлення засобів поточного і підсумкового контролю, а також атестації студентів на засадах компетентнісного підходу;
- розширення обсягів проведення практичних занять в цих установах із залученням до навчального процесу їх працівників;
- запровадження обов'язкового публічного обговорення із залученням зовнішніх експертів навчально-методичних матеріалів, що розробляються вперше або доповнюються у зв'язку із суттєвими змінами в програмах курсів