

Про діяльність кафедри педагогіки та психології відповідно до Стратегічних завдань.

Проблеми та перспективи розвитку спеціальності.

Доповідає: Волкова Н.П.

Діяльність кафедри педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля спрямована на виконання завдань, визначених Стратегією розвитку Університету на 2016–2030 рр.

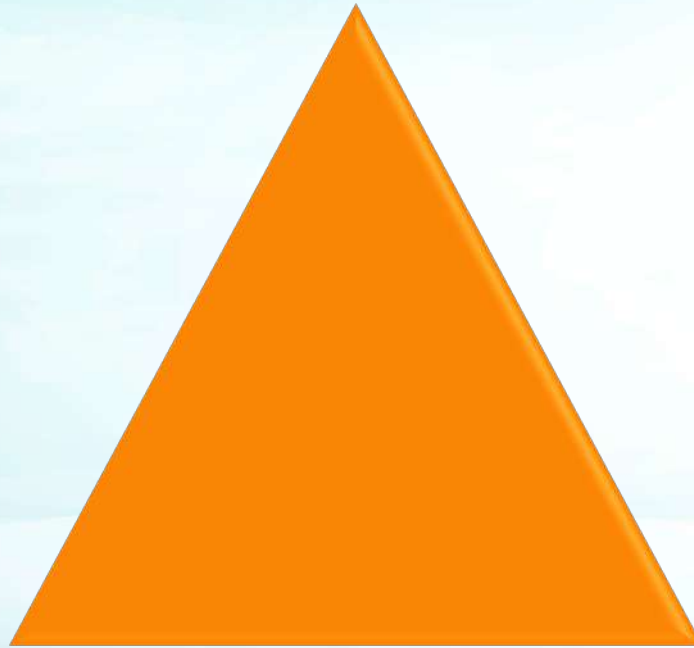
Основним напрямом роботи кафедри педагогіки та психології є забезпечення надання якісних освітніх послуг та підготовка фахівців різних рівнів вищої освіти за спеціальностями

053 «Психологія», 231 «Соціальна робота», 011 «Освітні, педагогічні науки», 073 «Менеджмент» (ОПП «Управління навчальним закладом»), 015 «Професійна освіта»,

які мають належний рівень сформованості інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та здатні успішно конкурувати на ринку праці.

Контингент здобувачів вищої освіти та кадрове забезпечення кафедри

бакалавр



магістр

доктор філософії

Відповідно до ліцензій щодо освітньої діяльності в Університеті кафедрою здійснюється підготовка фахівців за трьома освітніми рівнями

На 29.01.2020 р. кафедра опікується підготовкою



Станом на
29.01.2020 р. у
штаті кафедри
педагогіки та
психології
працює 9
науково-
педагогічних
працівників

3 доктори наук



**1 старший
викладач**

5 кандидатів наук

І.В. Гаркуша (доцент кафедри, канд. наук
Н.П. Волкова (завідувач кафедри, доцент
наук, проф.)
І.В. Олійник (доцент
кафедри, канд. наук, доц.)
В.О. Бикова (доцент кафедри, канд. наук,
кафедри, доцент наук, проф.)
О.В. Лебідь
(професор кафедри, доцент наук, доц.)
О.А. Дніпрова (доцент кафедри,
канд. мед. наук, доц.), Г.Ю. Вошколуп (ст.
викладач кафедри, канд. пед. наук)

Згідно з пунктом 29 чинних Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 року № 347) та контингентом здобувачів кількісний та якісний склад груп забезпечення спеціальностей має становити:

Спеціальність	Керівник групи	Члени групи	Необхідна к-сть членів ГЗ за наявним контингентом здобувачів
231 Соціальна робота	І.В. Гаркуша	І.В. Олійник	3 з науковим ступенем – 2, докторів наук – 1
053 Психологія	О.А. Дніпрова	Г.Ю. Вошколуп Т.В. Єрмолаєва В.О. Бикова	19 з науковим ступенем – 12, докторів наук - 4
011 Освітні, педагогічні науки	С.В. Сапожников		3 з науковим ступенем – 2, докторів наук – 1
015 Професійна освіта	Н.П. Волкова	О.В. Лебідь	3 з науковим ступенем – 2, докторів наук – 1

Особливості організації освітнього процесу

Ще на початку навчального року цілі всіх освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, було повністю узгоджено із Стратегією розвитку Університету на 2016–2030 рр., концепцією освітньої діяльності ЗВО, викладеною в Статуті Університету, затвердженому наказом МОН України від 25.03.2016 р. № 335. Відповідно до п. 2.1 «Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма» ПП-551-047 Положення про організацію освітнього процесу шляхом анкетування стейкхолдерів, визначено їхні потреби та потенціал (вересень 2019 р.).

Протягом першого семестру 2019/2020 н. р. впроваджено в освітній процес такі інноваційні методи навчання:

візуалізація лекцій

дебати

дискусії

студентські презентації

мозкові штурми

рольові та ділові ігри

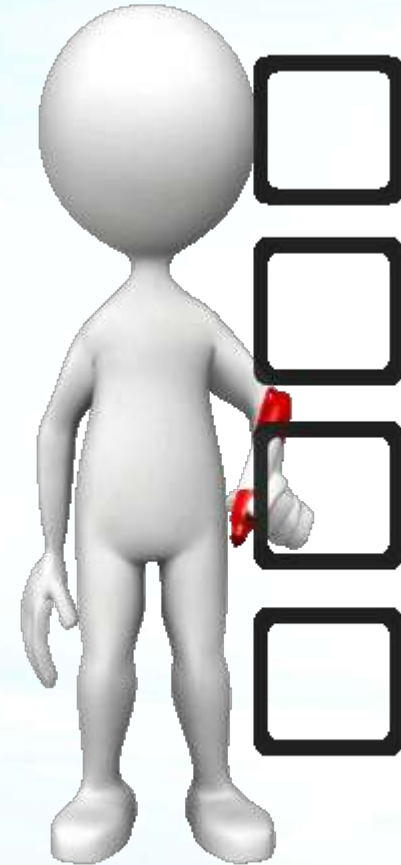
кейси та моделювання ситуацій

тренінги

проектна методика

Акцентовано увагу бакалаврів і магістрантів на нових онлайн-технологіях, зокрема сервісі Learningapps

- ✓ Студентами було розроблено й презентовано мультимедійні вправи, які вирішувалися шляхом обговорення в мікрогрупах з подальшою рефлексією.
- ✓ Під час поточного й підсумкового контролю засвоєних знань здобувачів вищої освіти, які навчаються за індивідуальним графіком, використовуються можливості сервісу Skype.
- ✓ Усі теоретичні дисципліни, які викладаються на кафедрі, обов'язково передбачають інтернет-пошук інформації студентами для виконання індивідуальних, парних і групових завдань, проектів, завдань для самостійної роботи.
- ✓ В аудиторній роботі викладачі застосовують аудіо-та відеоресурси, які доступні онлайн (в аудиторіях, у яких є мультимедійне обладнання, доступ до мережі інтернет).

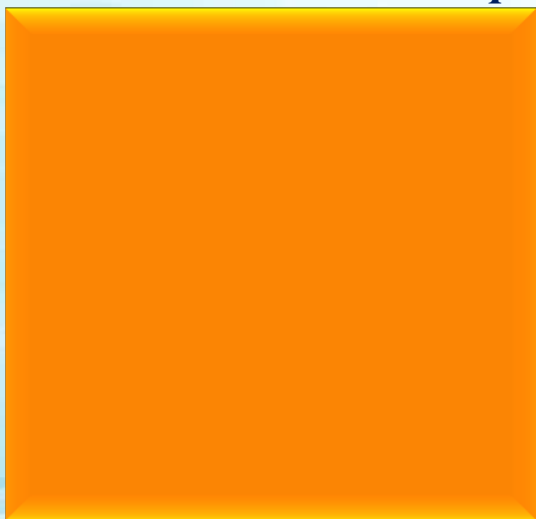


Кафедра плідно співпрацює з потенційними роботодавцями з метою підготовки конкурентоспроможних випускників.

Проведено спільні заходи в рамках взаємодії з потенційними роботодавцями:

*Андрієм
Кнобель*

*Ольгою
Наріжною*



Студенти постійно підвищують професійний рівень в ГО «Східноукраїнська асоціація арттерапії», МГО «Міжнародний інститут соціального та психологічного здоров'я».

*Юрій
Філімончук*

*Тарас Марченко та
Наталія Хмельова*

Щодо фаху соціального працівника, то студенти проходять практику в структурних підрозділах облдержадміністрації.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти, якими опікується кафедра, здійснюється відповідно до вимог МОН України, Стратегії розвитку Університету на 2016–2030 рр., ПП-551-047 Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля.

Робота кафедри спрямована на вдосконалення комплексів навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни, а саме:

- наявність робочих програм з усіх обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін
- забезпечення планами семінарських, практичних занять, завданнями для лабораторних робіт, самостійної роботи студентів
 - *також контрольними завданнями для перевірки знань із загальної та професійної підготовки
- забезпечення темами та методичними вказівками для виконання курсових робіт
- проведення атестаційних екзаменів
- забезпечення програмами і базами практик
- визначення критеріїв оцінювання знань і вмінь здобувачів



Наукова діяльність кафедри педагогіки та психології.

У 2017 р. в УкрІНТЕІ затверджено 2 нові науково-дослідні теми кафедри: «Теоретичні та методичні засади моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції» (керівник д-р пед. наук, проф. Н.П. Волкова); «Психологічний супровід особистості в умовах соціальної напруги, екологічної кризи та дестабілізації суспільно-економічного розвитку» (керівник д-р психол. наук, доц. І.Г. Батраченко) (2017–2022 рр.).

У рамках зазначених науково-дослідних тем протягом 2019 р. викладачами кафедри опубліковано:

7 статей в журналах, що входять до наукометричної бази Scopus

1 навчальний посібник

1 стаття у зарубіжному виданні

17 наукових статей у фахових вітчизняних виданнях

1 стаття в колективній зарубіжній монографії

16 тез у збірниках матеріалів міжнародних та всеукраїнських конференцій

2 статті викладачів і здобувачів у фахових виданнях

1 навчально-методичний посібник

1 тези доповідей у зарубіжному виданні

1 стаття в журналі, що входить до наукометричної бази Web of Science

На весняний семестр 2019/2020 н.р. кафедра планує підготовку і випуск колективної монографії, значне підвищення кількості публікацій у наукометричних базах даних Scopus (на сьогодні вже подано й прийнято до друку 6 статей), наукових статей і тез, участь у наукових конференціях різних рівнів.



Усі викладачі кафедри зареєстровані в інформаційно-аналітичній системі «Бібліометрика української науки», «GoogleScholar». Публікації викладачів кафедри представлено у репозитарії Університету.

Науково-педагогічні працівники кафедри відповідно до наказу МОН України від 24.01.2013 № 48 у поточному навчальному році підвищують кваліфікацію шляхом:

✓ *участі в міжнародних наукових проектах*

✓ *здобуття другої вищої освіти*

✓ *короткострокового підвищення кваліфікації*

**Важливим напрямом роботи кафедри є надання додаткових освітніх послуг для студентів та викладачів, що відкриває нові обрії професійного вдосконалення й наукових пошуків.*

Викладачі кафедри разом з роботодавцями розробили такі 5 програм підвищення кваліфікації (108 годин):



- ✓ «Техніка нейролінгвістичного програмування (НЛП) у психологічному консультуванні: теорія та практика»
- ✓ «Сексологічне консультування: теорія та практика»
- ✓ «Сімейне консультування»
- ✓ «Кризове психологічне консультування»
- ✓ «Адиктологічне консультування»

Одним із значущих напрямів діяльності кафедри педагогіки та психології є залучення студентів до науково-дослідної роботи.

Участь студентів у науково-дослідній і творчій роботі забезпечується у таких формах:

Науково-дослідна робота, що входить до навчального процесу

Участь у виконанні науково-дослідних робіт

Участь у роботі студентських наукових гуртків.

✓ Студенти й магістранти є активними учасниками студентського гуртка «Школа саморозвитку» (В.О. Бикова, І.В. Олійник)

✓ Студенти-психологи є активними учасниками психологічного інтернет-клубу для студентів-психологів та школярів (Т.В. Єрмолаєва).

✓ Протягом осені 2019/2020 н.р. викладачі й студенти кафедри брали участь у спільному проєкті з кафедрою психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського «Система тренінгових занять щодо розвитку комунікативних якостей майбутніх психологів та соціальних працівників».

✓ Кафедра організовує випуск фахового журналу «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. Педагогічні науки» (виходить двічі на рік). Протягом 2019 р. вийшли з друку заплановані два номери журналу.

- Кафедра продовжує наукову співпрацю з Придніпровським центром НАН України.
- З 2010 р. при кафедрі працює *аспірантура*, а з 2014 р. – *докторантура*. Станом на 29.01.2020 р. в аспірантурі кафедри педагогіки та психології навчається 29 аспірантів за спеціальністю 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями).
- У 2015 р. в Університеті перереєстровано та відкрито *спеціалізовану вчену раду K08.120.02* за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 261 від 06.03.2015 р.).
- Н.П. Волкова виконує обов'язки члена науково-методичної підкомісії зі спеціальності 015 – *Професійна освіта* (за спеціалізаціями) сектора вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.
- О.В. Лебідь взяла участь у конкурсі на здобуття Премії Верховної Ради України для молодих вчених у галузі прикладних та фундаментальних досліджень у 2019 році. Очікуємо на результати.

Профорієнтаційна робота

Кафедрою регулярно проводяться профорієнтаційні заходи для забезпечення набору здобувачів на спеціальності 053 «Психологія», 231 «Соціальна робота», 011 «Освітні, педагогічні науки», 073 «Менеджмент», 015 «Професійна освіта»: проведено зустріч з учнями й фахівцями ліцею № 142 ім. П. де Кубертена (21.12.2019 р.); 22 старшокласники участь в лінійці майстер-класів «Калейдоскоп психологічних напрямів» (СШ №39, СШ №1 смт. Слобожанське).

Кафедра продовжує багаторічну співпрацю з керівниками і викладачами технікумів і коледжів

**Щорічно проводяться науково-методичні семінари для викладачів, психологів технікумів і коледжів області.*

Поточного навчального року проведено семінар «Успішний фандрайзинг, або технології залучення додаткових коштів» (14.11.2019 р.).



На цьому заході були присутні представники 28 коледжів і технікумів міста та області.
На весняний семестр заплановано проведення семінару-тренінгу «Фандрайзинг в освіті: від ідеї до реалізації некомерційного проекту» (березень 2020 р.).

**Посилено інформаційну присутність кафедри педагогіки та психології у соціальних мережах*

Матеріально-технічне забезпечення кафедри педагогіки та психології

За кафедрою закріплено лише 3 навчальні аудиторії (3313, 3317, 3318), з яких 1 оснащена мультимедійним обладнанням (3313). Сподіваємося на найблище завершення обладнання тренінгової аудиторії 3318 (меблями та мультимедійним обладнанням).

З метою вирішення поставлених перед кафедрою педагогіки та психології завдань і забезпечення виконання основних напрямів Стратегії розвитку Університету на 2016–2030 рр. **перспективи розвитку кафедри** вбачаємо у такому:

- 1) Акредитація освітньо-наукової програми «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.
- 2) Участь в сумісному проекті Університету імені Альфреда Нобеля та Stiftung Universitat Hildesheim UHI (Public university (tertiary level)), Germany щодо отримання гранту на розвиток викладання іноземної мови (німецької/англійської) для аспірантів. Тема проекту: "Modernization of Scientific Foreign Language Teaching to to Postgraduate Students of Humanities" with the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency.

Зважаючи на вищенаведене, ректорат ухвалює:

1. Інформацію про діяльність кафедри педагогіки та психології відповідно до Стратегічних завдань, проблеми та перспективи розвитку спеціальностей кафедри права взяти до відома.

2. Забезпечити проведення конкурсу на заміщення вакантних посад кафедри педагогіки та психології.

Відповідальні: Волкова Н.П., Рубан О.А.

Термін: до 03 лютого 2020 р.

3. Забезпечити підготовку до акредитації освітньо-наукової програми «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Відповідальні: Волкова Н.П.

Термін: до 15 червня 2020 р.

4. З метою надання додаткових освітніх послуг кафедрою педагогіки та психології через Центр консалтингу: Центру консалтингу опитати заклади освіти міста Дніпра та Дніпропетровської області щодо актуальних напрямків підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Відповідальна: Вихристюк А.І.

Термін: до 15 лютого 2020 р.

кафедрі педагогіки та психології розробити та затвердити програми підвищення кваліфікації під запит закладів освіти

Відповідальна: Волкова Н.П.

Термін: 15 березня 2020 р.

Забезпечити упровадження сертифікованих Університетом курсів підвищення кваліфікації.

Відповідальні: Центр консалтингу.

Термін: лютий 2020 р.

5. Викладачам кафедри педагогіки та психології активізувати публікаційну активність у закордонних фахових журналах, включених до наукометричних баз Web of Science та Scopus.

Відповідальна: Волкова Н.П.

Термін: протягом 2020 року.

6. З метою покращання матеріально-технічного забезпечення кафедри педагогіки та психології завершити обладнання тренінгової аудиторії 3318 (меблі, мультимедійне обладнання).

Відповідальні: Безкоморна О.О., Ланов'як В.К., Кудрявець В.А.

Термін: лютий 2020 р.

The background is an abstract composition of various shades of blue and white, created with expressive, painterly brushstrokes. The colors range from deep, vibrant blues to light, airy whites, with some areas showing darker, more saturated tones. The overall effect is dynamic and textured, resembling a watercolor or oil painting. The text is centered horizontally and slightly above the vertical middle of the frame.

Дякую за увагу!